

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	24/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARÍA ESTHER
Apellidos	DEL MORAL PÉREZ
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9143-5960

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
Organismo/ Institución	Universidad de Oviedo
Departamento/ Centro	Ciencias de la Educación
Palabras clave	Tecnologías de la Información y Comunicación

A.2. Formación Académica

Titulación Superior	Centro
1990 Licenciada en Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid
1986 Diplomada en Magisterio	Universidad Complutense de Madrid
Doctorado	
1994 Doctora en CC de la Educación	U.N.E.D
2000 Master Informática Educativa	U.N.E.D

PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO

POSEE 5 TRAMOS DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN POSITIVA ANEP (1994-2023).

Parte B. RESUMEN DEL CV

Coordina el Grupo de Investigación Tecn@. Investigadora principal de Proyectos competitivos. Áreas de Investigación: *e-learning*, medios de comunicación, alfabetización digital, TV e infancia, videojuegos, redes sociales y Realidad Aumentada. Realizó estancias de investigación en: Calgary (Canadá), Poitiers (Francia), Freiburg (Alemania), Institute Technologie Didattiche, CNR, Génova (Italia). Impartió cursos en universidades iberoamericanas (Argentina, Chile, México y Perú). **Posee 5 tramos de evaluación de investigación positiva (1994-2023).**

Colaboró con el ICE de la UO en el área de TIC aplicadas a la docencia universitaria para el desarrollo de competencias en el nuevo EEES (2003-2008), promoviendo grupos de trabajo interdisciplinares que ayudarían a fraguar varios proyectos de innovación. Profesora, especialista en TIC, invitada (2005-09) en los ICE de la Universidad Politécnica de Cataluña, U. Politécnica de Valencia, U. Politécnica de Madrid, etc. Miembro del Comité de Innovación del Vicerrectorado de Calidad e Innovación de la UO, área de CCSS (concurso de méritos) en dos periodos 2001-2004 y 2009-2014, evaluando proyectos. Imparte docencia en el área de Didáctica y Organización Escolar, asignaturas relacionadas con las TIC, lo que implica un interés constante por permanecer al día, dada la naturaleza cambiante y en permanente revisión de sus contenidos. Docente del Máster Educación Digital (UEX) e investigación e Innovación con TIC (UO). Docente pionera en plataformas virtuales, dentro del Campus Virtual Compartido (CVC) del G9, su asignatura *Educación en el ámbito rural desde 2000/01-2012/13*. Cuya metodología innovadora resultó ser Paper Award en E-LEARN'07 (University of Québec, Canadá).

Parte C. APORTACIONES MÁS RELEVANTES (2019-2024)

C.1. ARTÍCULOS DE REVISTAS

- Del Moral, M.E., Villalustre, L. & Neira, M.R. (2019). Teachers' perception about the contribution of collaborative creation of digital storytelling to the communicative and digital competence in primary education schoolchildren. *Computer Assisted Language Learning (CALL)*, 34(4), 342-365.
<https://doi.org/10.1080/09588221.2018.1517094>

- Del Moral, M.E., Bellver, M.C. & Guzmán, A.P. (2019). Evaluación de la potencialidad creativa de app creadoras de relatos digitales para Educación Primaria. *OCNOS*, 18(1), 7-20. https://doi.org/10.18239/ocnos_2019.18.1.1866
- Villalustre, L., Del Moral, M.E., & Neira, M.R. (2019). Percepción docente sobre la Realidad Aumentada en la Enseñanza de Ciencias en Primaria. Análisis DAFO. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(3), 3301-20. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i3.3301
- Neira, M.R., Fombella, I., & Del-Moral, M.E. (2019). Potencialidad didáctico-creativa de un álbum ilustrado enriquecido con recursos digitales y realidad aumentada. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC*, 8(2), 108-128. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i2.11567>
- Herrero, M., Torralba, A. y Del Moral, M.E. (2020). Revisión de investigaciones sobre el uso de juegos digitales en la enseñanza de las ciencias de la vida en primaria y secundaria. *Revista de Enseñanza de las Ciencias*, 38(2), 103-119. DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2806>
- Del Moral, M.E. & Neira, M.R. (2020). Realidade Aumentada e Literatura Infantil na Educação Infantil. *Revista Debates em Educação*, 12(27), 724-743. <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2020v12n27p724-743>
- Del Moral, M.E., Bellver, M.C. y Guzmán, A.P. (2020). Dimensiones del Ecosistema Digital Universitario: Validación del Instrumento UN-DIGECO. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 1(19), 9-27. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.19.1.9>
- Del Moral, M.E. & Rodríguez, C. (2020). War video games: edu-communicative platforms to develop critical thinking against war? *Journal on Computing and Cultural and Heritage*, 13(4), 1-13. <https://doi.org/10.1145/3404196>
- Neira, M.R., Del Moral, M.E. & Villalustre, L. (2021). Female Leadership Represented in Animation for Children and the Sociocognitive Learning of 21st-Century. *International Journal of Communication*, 15, 605-624. <https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/14910/3340>
- Del Moral, M.E. y López-Bouzas, N. (2021). Diferentes capacidades representadas en la animación infantil: una mirada inclusiva. *EDMETIC*, 10(1), 20-39. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v10i1.12851>
- Del Moral, M.E. & Rodríguez, C. (2021). Revisión sistemática de investigaciones sobre videojuegos bélicos y educación desde diferentes ámbitos. *Revista de Humanidades*, 42, 205-228. <https://doi.org/10.5944/rdh.42.2021.27570>
- Del Moral, M.E. y López-Bouzas, N. (2021). Realidad aumentada y estimulación de la competencia socio-comunicativa en sujetos con TEA: revisión de investigaciones. *RED*, 21(66), art.3. <http://dx.doi.org/10.6018/red.454751>
- Del Moral, M.E., Bellver, M.C., Guzmán, A.P. & López-Bouzas, N. (2021). Concienciación juvenil frente al COVID-19 en España y Latinoamérica: análisis de spots en YouTube. *Revista Latina de Comunicación Social*, 79, 23-49. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2021-1510>
- Del Moral, M.E., Guzmán, A.P. & Bellver, M.C. (2021). Consumo y ocio de la Generación Z en la esfera digital. *Prisma Social*, 34, 88-105. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4320>
- Neira, M.R. & Del-Moral, M.E. (2021). Educación literaria y promoción lectora apoyadas en entornos literarios inmersivos con realidad aumentada en infantil. *OCNOS*, 20(3), 1-19. https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.3.2440
- Del Moral, M.E.; Guzmán, A.P. & Bellver, M.C. (2021). Interacción social de los universitarios en medios sociales y perfiles predominantes. *RELATEC*, 20(2), 9-27. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.20.2.9>
- Del Moral, M.E., Bellver, M.C., Guzmán, A.P. & López-Bouzas, N. (2021). Narrativas persuasivas y resortes emocionales ante la crisis del Covid-19 en España y Latinoamérica. *Revista Científica de Información y Comunicación*, 18, 225-250. <https://icjournal-ojs.org/index.php/IC-Journal/article/view/631>
- Del Moral, M.E. y Rodríguez, C. (2022). Oportunidades de los videojuegos bélicos para activar el pensamiento crítico: opinión de los jugadores. *Revista Colombiana de Educación*, 1(85), 1-28. <https://doi.org/10.17227/rce.num85-12561>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda, J.; Neira, M.R. (2022). Aprendizaje autorregulado del alumnado de Educación Infantil al narrar historias orales con una app. *Texto Livre*, 15, e37844. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2022.37844>
- Del Moral, M.E., Neira, M.R., López-Bouzas, N. y Castañeda, J. (2022). Producción de narraciones orales con una app en Educación Infantil: análisis del *engagement* y la competencia narrativa. *Digital Education Review*, 41, 65-81. <https://doi.org/10.1344/der.2022.41.65-81>

- Del Moral, M.E., Bellver, M.C., Castañeda, J. y López-Bouzas, N. (2022). Elementos potenciadores del *engagement* de los jóvenes con narrativas proambientales. *Área Abierta*, 22(3), 297-319. <https://doi.org/10.5209/arab.83549>
- López-Bouzas, N. y Del Moral, M.E. (2022). *De Grumete a Capitán*: un entorno gamificado aumentado para potenciar la competencia comunicativa en alumnado con TEA. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 8(2), 83-96.
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., y Castañeda, J. (2022). Diseño de Relatos Gamificados con Realidad Aumentada en la formación inicial docente. *REDU*, 20(2), 199-218. <https://doi.org/10.4995/redu.2022.18701>
- Del Moral, M.E., Neira, M.R., Castañeda, J. y López-Bouzas, N. (2023). Competencias docentes implicadas en el diseño de Entornos Literarios Inmersivos: conjugando proyectos STEAM y cultura maker. *RIED*, 26(1), 59-81. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.33839>
- Del Moral, M.E., Bellver, M.C., López-Bouzas, N., & Castañeda, J. (2023). Pro-environmental advertising strategies of greatest impact among college audiences. *Index.comunicación*, 13(1), 223-246. <https://doi.org/10.33732/ixc/13/01Proenv>
- Castañeda, J., Neira, M.R., López-Bouzas, N., & Del Moral, M.E. (2023). Empirical validation of the Oral Narrative Competence Evaluation with the TellingApp (ONCE) Scale in Early Childhood. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 36, e100580 <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2023.100580>
- López-Bouzas, N. & Del Moral, M.E. (2023). Gamified Environments and Serious Games for Students with Autistic Spectrum Disorder: Review of Research. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, <https://doi.org/10.1007/s40489-023-00381-7>
- López-Bouzas, N. & Del Moral, M.E. (2023). A gamified environment supported by augmented reality for improving communicative competencies in students with ASD: design and validation. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 19, 80-93. <https://doi.org/10.46661/ijeri.6820>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda, J. y Bellver, M.C. (2023). Impacto proambiental en jóvenes: emociones generadas e implicación promovida por un *storytelling* de la ONU. *Doxa Comunicación*, 37, <https://doi.org/10.31921/doxacom.n37a1864>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Neira, M.R. y Castañeda, J. (2023). La Escuela Rural en la Prensa Digital Española durante la Pandemia: Luces y Sombras. *REICE*, 21(3), 103-120. <https://doi.org/10.15366/reice2023.21.3.006>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Neira, M.R. & Castañeda, J. (2023). Visibility and Representation of Rural Schools in the Online Spanish Press. *Rural Society*, 32(2), 65-80. <https://doi.org/10.1080/10371656.2023.2225303>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda, J., Neira, M.R. y Villalustre, L. (2023). Hacia la sostenibilidad de las escuelas rurales asturianas: problemáticas y demandas de los equipos directivos y su eco en la prensa. *AGER. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, 37, 67-101. <https://doi.org/10.4422/ager.2023.03>
- Del Moral, M.E., Bellver, M.C., López-Bouzas, N., y Castañeda, J. (2023). Opinión de universitarios españoles sobre las fórmulas audiovisuales más efectivas para incrementar su concienciación proambiental. *Observatorio (OBS) Journal*, 17(3), 128-148. <https://doi.org/10.15847/obsOBS17320232269>
- López-Bouzas, N., Del Moral, M.E. y Castañeda, J. (2023). Estimulando la competencia comunicativa en alumnado con TEA a partir de un Entorno Gamificado Aumentado. *Brazilian Journal of Special Education*, 29, e-0045. <https://doi.org/10.1590/1980-54702023v29e0045>
- López-Bouzas, N., Del Moral, M.E. & Castañeda, J. (2023). Communicative Competence in Students with ASD: interaction and immersion in a Gamified Augmented Environment. *Education and Information Technologies*, <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12319-x>
- Del Moral, M.E., Neira, M.R., López-Bouzas, N., y Castañeda, J. (2024). Competencia comunicativa oral del alumnado de Educación Infantil plasmada en sus narraciones orales elaboradas con una app. *Signos. Estudios de Lingüística*, 57(15), 426-447. <https://doi.org/10.4151/S0718-0934202401150980>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda, J. y Neira, M.R. (2024). Sinergias entre las escuelas rurales y las entidades locales asturianas. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 15(2), 629-655. <https://doi.org/10.21501/22161201.4729>
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda, J. & Neira, M.R. (2024). Forming networks between rural schools and their local areas: shared projects and their impact in the Asturian context. *Theory & Practice in Rural Education*, 14(1), 156-182. <https://doi.org/10.3776/tpre.2024.v14n1p156-182>

- López-Bouzas, N., Del Moral, M.E. & Castañeda, J. (2024). Incremento de las habilidades socio-emocionales del alumnado con TEA tras una intervención apoyada en un Entorno Gamificado Aumentado. *Revista de Educación Inclusiva*, 1(17), 31-52.
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N. & Castañeda, J. (2024). Transmedia skill derived from the process of converting films into educational games with augmented reality and artificial intelligence. *Journal of New Approaches in Educational Research (JNAER)*, 13(15), <https://doi.org/10.1007/s44322-024-00015-8>
- López-Bouzas, N., Del Moral, M.E. & Castañeda, J. (2024). Improved socio-emotional skills in students with Autism Spectrum Disorder (ASD) following an intervention supported by an Augmented Gamified Environment, *International Journal of Child-Computer Interaction*, 42. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2024.100683>
- Neira-Piñeiro, M.R., Cambor, B., López-Bouzas, N., Del Moral, M.E. & Castañeda, J. (2024). Children's drawings as an interpretative response to a gamified narrative with augmented reality: the case of Towards The South Pole. *Literacy*, <http://doi.org/10.1111/lit.12391>
- Del Moral, M.E., Castañeda, J., López-Bouzas, N. & Bellver, M.C. (2024). Fake News: Profiles of Vulnerability and Educational Requirements in Spanish University Students. *Journal of Media Literacy Education*, 16(3), 92-106.
- Castañeda, J., Del Moral, M.E., & López-Bouzas, N. (2024). Validación de un instrumento para analizar las estrategias cognitivas activadas por jóvenes ante las Fake News en la era de la Inteligencia Artificial. *RELIEVE*, 30(2), art. 9 <https://doi.org/10.30827/relieve.v30i2.29490>

C.2. CONGRESOS:

- Del Moral, M.E. y Rodríguez, C. (2019). Dimensión edu-comunicadora de videojuegos bélicos: estudio de casos. *V Congresso Literacia, Media e Cidadania é também uma forma de corresponder a tal interpelação*, 3-4 maio de 2019, (pp. 217-228), Aveiro (Portugal).
- Del Moral Pérez, M.E. & Rodríguez-González, C. (2019). Dimensión edu-comunicadora de videojuegos bélicos: estudio de casos. In S. Pereira (Ed.), *Literacia, Media e Cidadania –Livro de Atas do 5.º Congresso* (pp. 217-228). Braga: CECS.
- Neira, M.R., Del Moral, M.E. y Fombella, I. (2019). Potencialidad de un Itinerario Didáctico Aumentado para desarrollar las inteligencias múltiples en Educación Infantil. *Congreso Challenges 2019*, 13-15 de mayo de 2019. Universidad de Minho. Braga, Portugal.
- Del Moral, M.E. (2019). *Aprendizaje basado en proyectos: un enfoque colaborativo e interdisciplinar con realidad aumentada*. Huesca, julio de 2019. **Ponente invitada**. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Del Moral, M.E. (2020). Diversidad y videojuegos. **Ponente invitada en panel de expertos: Videojuegos y diversidad**. *Congreso Internacional XXIII EDUTEC*. 28-30 octubre de 2020. Universidad de Málaga.
- Del Moral, M.E. & López-Bouzas, N. (2020). Entornos Gamificados Aumentados para educación primaria: Claves para su diseño. *Congresso Internacional de Educação e Inovação*, 9-11 dezembro. Universidade de Coimbra (Portugal).
- Del Moral, M.E. (2021). Realidad aumentada y geolocalización: catalizadores inmersivos en los nuevos videojuegos. Participación en el **Simposio invitado** dentro de *IV Conferencia ISCAR Ibérico, Cultura Digital y Cambio Social*, 10-14 de mayo, 2021. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.
- Del Moral, M.E., Neira, M.R., & López-Bouzas, N. (2021). Potencialidad inmersiva de una app para la creación de relatos en Educación Infantil. *XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Challenges 2021. Desafios do Digital* (pp. 78-80). 10-17 de septiembre. Universidade do Minho. (Braga, Portugal).
- Del Moral, M.E. y López-Bouzas, N. (2021). Análisis narratológico del videojuego Journey: perspectiva docente. Comunicación presentada en *V Congresso Internacional A Fenda Dixital: Videoxogos, Ludificação e aprendizage baseada em xogos dixitaes*, 15-16 octubre 2021. ESE de Paula Frassinetti | FEP/CEDH da UCP | CIPAF.
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N. y Castañeda, J. (2022). Proyecto NAGARA: Desarrollo de competencias intrínsecas al diseño de narrativas gamificadas con realidad aumentada. *EDUTEC*; Palma de Mallorca, 16-18 de noviembre.

- Del Moral, M.E (2022). **Ponente invitada** Mesa redonda: *Estado de la cuestión sobre competencias digitales del docente*. **II Congreso Internacional de Transformación Digital en Entornos de Aprendizaje (CITEA)**, 22-23 de septiembre de 2022. Universidad de Oviedo.
- Del Moral, M.E. (2023). Prácticas educativas gamificadas: mecánicas de juego al servicio del aprendizaje de los escolares. **Ponente invitada en el Simposio 6:** Mediación de las tecnologías digitales y cambio social. **ISCAR Ibérica 2023**. *Personas, redes y sociedades en transición. Repensando discursos, prácticas y metodologías*, Cáceres, 7-9 junio. Universidad de Extremadura.
- Del Moral, M.E. (2023). *Innovación tecnológica en centros rurales asturianos: oportunidades y retos*. **Ponente invitada en la mesa redonda 5. Educación rural y materiales didácticos dentro del Congreso Internacional IARTEM**. Chile 30-31 de agosto 2023.
- Del Moral, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda, J. y Neira-Piñeiro, M.R. (2023). **Ponencia invitada:** Interacción de las escuelas rurales asturianas con su territorio: Análisis DAFO. **Simposio:** Escuela Rural un sistema organizativo singular. **XVII Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)**, 8-10 de noviembre de 2023.

C.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

App2five: Rediseñando apps educativas dirigidas a la primera infancia.

Entidad financiadora: MINECO Proyectos I+D generación de conocimiento PGC2018-096233-A-I00

Duración: 2018-2021 Investigadoras Principales: Lucrezia Crescenzi (UVIC) y Mariona Grané (UB).

Investigadores participantes: 18 Dotación: 30.250 €

La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población.

Duración: (2021-2024)

Entidad financiadora: MINECO Proyectos I+D+I-RTI Tipo B. Convocatoria 2020: PID2020-115880RB-I00 Investigadoras Principales: Roser Boix (UB) y Pilar Abós (UZ)

Investigadores participantes: 26 Dotación: 47.000 €

Proyecto NAGARA (Narraciones Gamificadas Aumentadas): Desarrollo competencial docente, (PINN-13-67-33). Proyecto bianual (2023-2024), Proyecto de Innovación concedido por la Universidad de Oviedo en régimen de concurrencia competitiva.

Duración: 2023-2024 Dotación: 800€ Investigadores: 6

Investigadoras Principales: M. Esther del Moral y M. Rosario Neira-Piñeiro (U de Oviedo)

Proyecto Robot-Digital StoryTelling: narrativas lúdicas inmersivas protagonizadas por robots potenciadoras del pensamiento computacional

Entidad financiadora: Universidad de Oviedo

Investigadora Principal: M. Esther del Moral Pérez Investigadores: 6

Duración: 2024-25 Dotación: 5.080€

C.4. DIRECCIÓN DE TESIS

Creación audiovisual e inteligencias múltiples. Activación de Inteligencias Múltiples mediante la creación de productos audiovisuales en Educación Primaria.

Doctorando: Marcel Higuera Brunner. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Facultad de CC de la Información. Nota: Sobresaliente. Fecha: 17 de septiembre 2019

Directoras: Patricia Núñez y M. Esther del Moral

Análisis de la potencialidad de los videojuegos bélicos para promover el pensamiento crítico hacia la guerra: opiniones de expertos y jugadores

Doctorando: Christian Rodríguez González. Universidad de Oviedo. Departamento de CC. de la Educación. Nota: Sobresaliente. Fecha: 17 de julio 2022

Directora: M. Esther del Moral Pérez

Entornos Gamificados Aumentados y desarrollo de la competencia socio-comunicativa en alumnado con TEA

Doctoranda: Nerea López-Bouzas. Universidad de Oviedo. Fecha: 18 de octubre 2024

Nota: Sobresaliente Cum laude. Propuesta a Premio extraordinario.

Directores: M. Esther del Moral Pérez y Jonathan Castañeda Fernández

Además de **NUMEROSOS TFG Y TFM**