CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Silvia			
Apellidos	Arribas Galarraga			
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento		
Dirección email	silvia.arribas@ehu.eus		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			orcid.org/0000-0001-5086-4075	

** datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad
Fecha inicio	18/04/2024
Organismo/ Institución	Universidad del País Vasco
Departamento/ Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal / Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Palabras clave	Educación, aprendizaje, actividad físico-deportiva, modelos formativos, motivación, emociones.

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	**Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción**
02/04/1996-16/07/1996	Profesora Asociada de Escuela Universitaria (Universidad del País Vasco UPV/EHU)
07/10/1997-05/12/1997	Profesora Enseñanza Secundaria (Educación, Gobierno Vasco)
10/12/1997-19/03/2001	Profesora Asociada de Escula Universitaria (UPV/EHU) *Interupción por maternidad del 01/08/2000-14/02/2001
20/03/2001-30/04/2009	Profesora Titular de Escuela Universitaria (UPV/EHU) *Interrupción por maternidad del 07/03/2005-07/08/2005
04/03/2009-07/03/2013	Directora de Departamento (UPV/EHU)
01/05/2009-Actualidad	Titular de Universidad
03/03/2021-15/06/2022	Directora de Departamento (UPV/EHU)
18/04/2024	Catedrática de Universidad

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Lda. en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	UPV-EHU	1993
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación Secc Psicología	UPV-EHU	2004

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):* ***MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"***

Lda. en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (UPV-EHU, 1993) y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología (UPV-EHU, 2004) y Catedrática de Universidad en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en el área de Expresión Corporal de la UPV-EHU (2024). Lleva ejerciendo su actividad docente en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la UPV-EHU desde el año 1997; desde 2009. Respecto ***al ámbito de la formación***, ha impartido clases en educación primaria y secundaria, así como en contextos no formales, con alumnado en edad escolar y con personas adultas, lo que le otorga una visión amplia y diversa de la realidad educativa. Desde hace más de 25 años mantiene una situación estable en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Actualmente imparte grado y postgrado. Ha obtenido calificación excelente en 2 convocatorias consecutivas de DOCENTIAS. Las valoraciones por parte del alumnado presentan, en todos los casos, más de 4 puntos en una escala de 0 a 5. Ha dirigido 10 Tesis doctorales nacionales e internacionales, todas ellas con la máxima calificación. Actualmente dirige 4 Tesis internacionales. En el ***ámbito científico***, la investigadora cuenta con tres tramos de investigación de la CENAI (2010; 2016; 2022). y un índice h10 en Scopus. A lo largo de su carrera, la investigadora ha colaborado con distintos grupos de diferentes universidades y ha realizado estancias de investigación y docencia en universidades estatales (Oviedo, Granada) e internacionales (Colorado-USA, Yucatán-México). Asimismo, ha liderado varios contratos de investigación y participado en numerosos proyectos en concurrencia competitiva. Desde 2015, destaca su participación en varios proyectos nacionales vinculados a la educación Patrimonial (EDU2015-65716-C2-2-R; PID2019-106539RB-I00; PDC2022-133460-I00; y PID2023-147913OB-I00) como parte de un equipo multidisciplinar. Respecto a las responsabilidades científico-técnicas adquiridas, es IP del grupo de investigación reconocido, ERRONKA (GIU21/047) de la UPV-EHU.

Sus ***aportaciones a la sociedad***, se reflejan en proyectos como CINVIDERE (Centro de Investigación Virtual de Deporte en Red) que se mantuvo activo de 2003-2011(ref.2003.0179; CTP09/01; PDG08/01; PDGD11/10). Una plataforma de intercambio de información on-line para investigadores y personas interesadas en la Actividad físico-deportiva que tuvo gran repercusión por su carácter innovador. Otro ejemplo es KIROLBEGI (Observatorio guipuzcoano del deporte ref.UE04/A04) que evidencia la dinámica de transferencia a la sociedad. Además, la investigadora ha participado en gran cantidad de congresos y actos académicos, así como en publicaciones para ***divulgar*** resultados. Uno de sus trabajos recientes, ha suscitado gran interés en instituciones púbicas (Gobierno Vasco-Mugiment-) con las que se ha colaborado para la elaboración de un video divulgativo

(https://mugiment.euskadi.eus/noticia/2021/video-de-activity-breaks/webmug00-content/es/. Ha participado también en programas de radio, aparición en revistas de divulgación, TV autonómica… Entre ***otras aportaciones*** cabe destacar que ha asumido responsabilidades de gestión: Directora de Departamento (2009-13/2021-22), y comisiones: económica y prácticas de la UPV-EHU. Es revisora de varias revistas indexadas. En la actualidad es colaboradora técnica, en calidad de evaluadora, de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) y en la Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - *Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.*

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citaciones y promedio por año

	Revista	*Autores*	*Título*	*Volumen*	*ISSN*	*Scopus*
2024	*European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*	Maiztegi-Kortabarria,J., **Arribas-Galarraga, S.,**Luis-de Cos,I, Espoz-Lazo, S. y Valdivia-Moral, P.	Effect of an Active Break Intervention on Attention, Concentration, Academic Performance, and Self-Concept in Compulsory Secondary Education	*14(3), 447-462*	*2254-9625*	*Q2*
2024	*JSHR*	Luis-de Cos, I; Urrutia-Gutiérrez, S., Luis-de Cos,G. y **Arribas-Galarraga, S**	El efecto de un programa de Educación Física Emocional sobre la inteligencia emocional en futuros docentes	*16(1)*	*1989-6239*	*Q3*
2023	*CUADERNOS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE*	Zubizarreta-Cortadi, A., Luis de Cos, I.; y **Arribas-Galarraga, S**.	Perfil del deportista resiliente en función de la Orientación Motivacional y la Diversión en la práctica deportiva federada	*1(23)*	*1578-8423*	*Q3*
2022	*INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (IJERPH)*	Luis-de Cos, I., Urrutia-Gutierrez, S., Luis-de Cos, G., y **Arribas-Galarraga, S**.	Perception of Competence as Mediator between Motor Competence and Physical Activity	19(1), 392	1660-4601	*Q1*
2022	JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH	Urrutia-Gutierrez, Saioa; Luis-de Cos, Izaskun; Luis-de Cos, Gurutze y **Arribas-Galarraga, Silvia**	Inteligencia emocional en educación física a través del aprendizaje cooperativo: diferencias entre mujeres y hombres	14 (1)	1989-6239	*Q3*
2021	*Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*	**Arribas-Galarraga, S**. , Maiztegi Kortabarria, J.	Evolución de la atención, concentración y rendimiento académico tras una intervención basada en descansos activos.	*24(3).*		*Q2*
2020	*JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*	**Arribas-Galarraga**, S., Cecchini, J.a., Luis-de Cos, I., Saies, E. y	Influence of emotional intelligence on sport performance in elite canoeist		*1988-5202*	*Q4*

		Luis-de Cos, G.,				
2020	*PUBLICACIONES*	Urrutia, S., Luis de Cos I., **Arribas-Galarraga, S**. y Luis de Cos G	Evaluación de la precisión de percepción de competencia motriz en adolescentes	*50*	*2530-9269*	*Q2*
2020	*REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO.RIFOP.*	**Arribas-Galarraga,S;.,** y Luis-De Cos, I.	El modelo de enseñanza personalizada (MEP) como promotor de hábitos saludables	*34*	*0213-8646*	*Q4*
2019	*RETOS*	Luis-de Cos, G., **Arribas-Galarraga, S.,** Luis-de Cos, I., & Arruza, J. A.	Competencia motriz, compromiso y ansiedad de las chicas en Educación Física	*36*	*1988-2041*	*Q2*
2019	*Journal of Sport & Health Research*,	**Arribas-Galarraga, S.,** Luis-de Cos, I., Luis-de Cos, G., & Urrutia-Gutiérrez, S.	Aprendizaje cooperativo: un proyecto de expresión corporal en el grado de educación primaria.	*11*.	1989-6239	*Q3*

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)*

Comité Cientifico	2018	Catoira (Pontevedra)	VII International Congress of Coaches of Sprint Canoeing 2018	
Ponencia Invitada	2019	Talca (Chile)	II Congreso Internacional de Educacion Fisica del Maule	Nuevas metodologías en Educacion Fisica
Comunicación Oral	2019	Granada	IV Congreso Internacional en investigación y didáctica de la educación física-ADDIJES	Aprendizaje cooperativo: un proyecto de expresión corporal en el grado de educación primaria
Comité Cientifico	2019	Granada	IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	
Organización Congreso	2019	Granada	IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	
Ponencia Invitada	2019	Palma	VI Congreso Internacional y XXVII Nacional de Educacion Fisica	¿Que se hace para mejorar la práctica fisico-deportiva? (ambitos y metodologias)
Comité Cientifico	2019	Palma	VI Congreso Internacional y XXVII Nacional de Educación Física	
Comité Cientifico	2020	Granada	V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	
Ponente Invitado	2020	Granada	V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	Grupos incipientes: Un reto para la gestión en educación
Comiuncación oral	2020	Granada	V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	Evaluació de la precisión de percepción de competencia motriz en adolescentes
Comité Cientifico	2020	Granada	V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	
Organización Congreso	2020	Granada	V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	
Organización Congreso	2020	Granada	V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	
Comunicación Oral	2020	Zaragoza	VIII Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte	Hábitos disico-deportivos en universitarios chilenos: frecuencia de práctica, intención de práctica futura y percepción del estado de forma
Comunicación Oral	2020	Zaragoza	VIII Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte	Influencia de la práctica físico-deportiva y el entorno social en la intención de práctica de un grupo de adolescentes

Ponente Invitado	2020	On-line (Universidad de Sevilla)	I Jornada EDUCACIÓN FÍSICA EN TIEMPOS DE COVID-19	Modelo de enseñanza personalizada (MEP) en tiempos de COVID-19
Comunicación Oral	2020		XXVII Jornadas de Psicodidactica	Descansos activos y diferencias en la mejora de la atención y concentración en chicas y chicos
Comunicación Oral	2020	Coimbra (on-line)	XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO,	ENSEÑANZA ON-LINE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, ESTADO DE ÁNIMO Y DUREZA MENTAL
Comité Cientifico	2022	Granada	VI Congreso Internacional en investigación y didáctica de la educación física-ADDIJES	https://sites.google.com/GO.UGR.ES/CONGRESOADDIJES
Ponente Invitado	2022	Granada	VI Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES	"Escuela activa y saludable"
Ponente Invitado	2022	Mérida Yucatán (Mexico)	Facultad de Educación. Unidad de Posgrado e Investigación	"El Doctorado internacional en Psicodidáctica. Claves de acceso y aprovechamiento"
Ponente Invitado	2022	Mérida Yucatán (Mexico)	Facultad de Educación. Unidad de Posgrado e Investigación	"Coloquio de Cuerpos Académicos y grupos disciplinarios"
Ponencia invitada	2022	Vitoria (España)	Fundación Estadio Vital Fundazioa	"Las/los niños/as activos/as lo hacen mejor"

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, *indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar lineas de investigación de las que hayan sido responsables .*

1 Proyecto. Proyectos de Generación de Conocimiento 2023. Proyecto CoPER-PCI, (PID2023-147913OB-I00). *Olaia Fontal Merillas y Alejandro Ibañez Etxeberria. (Universidad de Valladolid y Universidad del Pais Vasco UPV-EHUU).*

2 Proyecto. Proyectos de Investigación y Transferencia 2023. Fondo Europeo de Desarrollo Regional, Programa Operativo FEDER de Castilla-La Mancha 2021-2027. *Jesún Martinez y Juan Carlos Pastor. UCLM. SBPLY/23/180225/000187.*

3 Proyecto. Ministerio de Ciencia e Innovación. *Impacto de un programa de actividad física en alumnado con altas capacidades en educación primaria para mejorar el bienestar cognitivo y socioemocional. Sixto Gonzalez Vílora y Juan Carlos Pastor. UCLM. PID2022-137397NB-I00. 2023-2025*

4 Proyecto. ERRONKA. Silvia Arribas Galarraga. (Universidad del País Vasco). *01/01/2022-31/12/2025.*

5 Proyecto. PRUEBA DE CONCEPTO. Plan Estatal De Investigación Científica Y Técnica y de Innovación 2021-2023. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA*; Ministario de Ciencia y Educación, España. Olaia Fontal Merillas y Alejandro Ibañez Etxeberria. (Universidad de Valladolid y Universidad del Pais Vasco UPV-EHU). 30/03/2022-31/12/2024.*

6 Proyecto. Modelos de aprendizaje en entornos digitales de educación patrimonial. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA;
Ministario de Ciencia y Educación, España. Olaia Fontal Merillas y Alejandro Ibañez Etxeberria. (Universidad de Valladolid y Universidad del Pais Vasco UPV-EHUU). 01/01/2020-31/12/2024.

7 Proyecto. *Hacia una Sociedad Sostenible: la educación física emocional como*
eje transformador. Izaskun Luis de Cos. (Universidad del Pais Vasco). 03/03/2023-30/09/2024. 1 año

8 Contrato. *Evaluación de los programas de actividad física y deporte de la Diputación Foral de Gipuzkoa 2023. Oidui USABIAGA ARRUABARRENA. UPV/EHU.Cod. 2023.0515. 1 año.*

9 Contrato. *Investigación aplicada para la promoción de la actividad física en la población de Gipuzkoa Diputación de Gipuzkoa. Javier Yanci Irigoyen. 01/02/2022-01/02/2023*

10 Contrato. Evaluación de los programas de actividad física y deporte de la Diputación Foral de Gipuzkoa 2022 *Diputación de Gipuzkoa. 01/01/2022-01/01/2023.*

11 Contrato. PAFYD 2 GRUPO ICEBERG ASESORAMIENTO DEPORTIVO S.L..

01/01/2008-01/01/2009.