

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	13/02/2026
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Bartolomé Jesús		
Apellidos	Almagro Torres		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0807-5694		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	16/12/2024		
Organismo/ Institución	Universidad de Huelva		
Departamento/ Centro	Dpto. de Didácticas Integradas / Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza, Educación Física, Actividad Física, Formación del Profesorado, Entrenamiento Deportivo, Ciencias del Deporte.		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
13/01/2021-15/12/2024	Profesor Contratado Doctor, Universidad de Huelva (España)
2/10/2015-12/01/2021	Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Huelva (España)
11/02/2013-1/10/2015	Profesor Adjunto y Profesor Titular del Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU (adscrito a la Universidad de Sevilla, España)
1/09/2008-31/08/2012	Becario FPU en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva (España)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Granada (España)	2006
Máster Universitario en Educación Físico-Deportiva	Universidad de Huelva (España)	2007
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Universidad de Huelva (España)	2009
Doctor con Mención Europea	Universidad de Huelva (España)	2012

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

1. Con respecto a mis aportaciones científicas, he publicado más de 70 artículos científicos. De ellos, 55 son JCR y el resto, en revistas indexadas en SCOPUS, Emerging Sources Citation Index, Latindex, etc. Paralelamente, he publicado 5 libros como editor, además de 14 capítulos de libros. He trabajado en un total de 10 proyectos de investigación, de los cuales, 2 fueron proyectos I+D+i de ámbito nacional. He sido IP de un Proyecto de Investigación Educativa en la Universidad de Huelva y de un Proyecto de Investigación de la Cátedra de la Provincia. Actualmente, estoy dirigiendo así un proyecto financiado por la Universidad de Huelva (Ref: EPIT22762025), titulado: Estrategias motivacionales y emocionales en clases de

Educación Física. También formo parte de la Red Internacional de Investigación en EF y hábitos de vida saludable, financiada por el CSD (<https://edufisaludable.com/>). Además, he participado en congresos y jornadas nacionales e internacionales con numerosas comunicaciones, algunos pósters y ponencias invitadas. He realizado seis estancias de investigación: la primera, dos meses en la Universidad Miguel Hernández de Elche; la segunda y tercera, de tres meses cada una, en Loughborough University (Reino Unido); la cuarta, de dos meses en la Universidad de Huelva; la quinta, de tres meses en la Universidad de Cádiz y la última, de un mes en el IPBeja (Portugal). Obtuve el Premio Extraordinario de Doctorado en el Área de Educación y Ciencias del Comportamiento (curso 2011/12, Universidad de Huelva). En relación a la evaluación de mi actividad investigadora, tengo dos sexenios de investigación (periodo 2009-2014 y 2015-2020), mi índice H es de 17 (en Web of Science). Mis principales líneas de investigación están relacionadas con la motivación en la actividad física, la educación física y el deporte, así como con la optimización del entrenamiento deportivo.

2. En cuanto a mi aportación a la sociedad desde la ciencia, he participado en la edición y difusión de manuales centrados en la formación del profesorado, entrenadores y gestores deportivos (e.g., Motivación en baloncesto: claves para el entrenador: <https://www.uhu.es/publicaciones/?q=libros&code=939>, Cómo motivar en educación física. Aplicaciones prácticas para el profesorado desde la evidencia científica: <https://doi.org/10.26754/uz.978-84-18321-22-1>; Claves para aumentar la práctica de actividad física en las adolescentes: <https://uhu.es/publicaciones/?q=libros&code=1295>; Cómo mejorar el clima motivacional en las aulas: https://publicauex.unex.es/libro/como-mejorar-el-clima-motivacional-en-las-aulas_151825/). También he colaborado durante algunos años (curso 2011/12 hasta el 2017/18) como Profesor Externo en el Centro de Técnicos Deportivos Al-Ándalus en la formación académica de entrenadores. He participado como investigador en Contratos 68/83 entre la Universidad de Huelva y diferentes instituciones.

3. En relación a mi colaboración en la formación de jóvenes investigadores, hasta la fecha, he dirigido 8 Tesis Doctorales, 45 Trabajos Fin de Máster y 83 Trabajos Fin de Grado. Además, he sido el tutor de 7 alumnos con becas de colaboración en el Departamento financiadas por el Ministerio. Actualmente, estoy dirigiendo 5 tesis, una de ellas, de un becario FPU.

4. Por último, soy IP del grupo de investigación EMOTION (HUM-643; <http://www.uhu.es/emotion/>) y formo parte del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO) de la Universidad de Huelva (<http://uhu.es/coideso/>), desde su creación en enero de 2018 hasta la actualidad. Además, formo parte del Comité Editorial de e-Motion. Revista de Educación, Motricidad e Investigación (<http://uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/e-moti-on>) y he colaborado como revisor en diferentes revistas científicas (Perceptual and Motor Skills; Revista de Psicología del Deporte; Retos; Cultura, Ciencia y Deporte; Revista de Psicodidáctica; Cuadernos de Psicología del Deporte; E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte; etc.).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en revistas (* = Autor de correspondencia; **Almagro, B. J.** = posición que ocupa el investigador). Referencias de artículos (en normas APA 7ª ed.). Se han incluido algunos ejemplos de artículos publicados en los últimos 5 años.

Domínguez-Montes, J. A., ***Almagro, B. J.**, Rebollo, J. A., & Paramio-Pérez, G. (2025). Estilo de liderazgo transformacional, necesidades psicológicas básicas, motivación autónoma e intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física. *Retos*, 62, 571-579. <https://doi.org/10.47197/retos.v62.109165>

*Fierro-Suero, S., GonzálezCutre, D., Murta, L, **Almagro, B. J.**, & Sáenz-López, P. (2024). Novedad, emociones e intención de ser físicamente activo en estudiantes de Educación Física *Apunts Educación Física y Deportes*, 156, 47-56. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2024/2\).156.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2024/2).156.06)

- *Barrera-Domínguez, F., Jones, P., **Almagro, B. J.**, & Molina-López, J. (2024). Determination of change of direction deficit thresholds across a spectrum of angles in basketball players. *Journal of Sports Sciences*, 42(7), 621-628. <https://doi.org/10.1080/02640414.2024.2354624>
- *Fierro-Suero, S., Castillo, I., **Almagro, B. J.**, & Saénz-López, P. (2023). The role of motivation and emotions in physical education: understanding academic achievement and the intention to be physically active. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1253043>
- *Fierro-Suero, S., Sáenz-López, P., Carmona-Márquez, J., & **Almagro, B. J.** (2023). Achievement emotions, intention to be physically active, and academic achievement in Physical Education: Gender differences. *Journal of Teaching in Physical Education*, 42, 114-122. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0230>
- *Barrera-Domínguez, F., **Almagro, B. J.**, Sáez-de-Villarreal, E., & Molina-López, J. (2023). Effect of individualised strength and plyometric training on the physical performance of basketball players. *European Journal of Sport Science*, 23(12), 2379-2388. <https://doi.org/10.1080/17461391.2023.2238690>
- Lourenço, J., ***Almagro, B. J.**, Carmona-Márquez, J., y Sáenz-López, P. (2022). Predicting Perceived sport performance via self-determination theory. *Perceptual and Motor Skills*, 129(5), 1563-1580. <https://doi.org/10.1177/00315125221119121>
- *Fernández-Espínola, C., **Almagro, B. J.**, Tamayo-Fajardo, J., Paramio-Pérez y Sáenz-López, P. (2022). Effects of interventions based on achievement goals and self-determination theories on the intention to be physically active of Physical Education students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sustainability*, 14, 15019. <https://doi.org/10.3390/su142215019>
- Fierro-Suero, S., ***Almagro, B. J.**, Sáenz-López, P., y Carmona-Márquez, J. (2020). Perceived novelty support and psychological needs satisfaction in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 4169. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114169>
- Fernández-Espínola, C., ***Almagro, B. J.**, Tamayo-Fajardo, J. A., y Sáenz-López, P. (2020). Complementing the Self-Determination Theory with the need for novelty: Motivation and intention to be physically active in Physical Education students. *Frontiers in Psychology*, 11, 1535. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01535>
- ***Almagro, B. J.**, Sáenz-López, P., Fierro-Suero, S., y Conde, C. (2020). Perceived performance, intrinsic motivation and adherence in athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (24), 9441. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249441>

C.2. Congresos (ejemplos de los últimos 5 años:)

- Cantenero-Cobos, J. M., Fierro-Suero, S., y Almagro, B. J. (2023, 21-23 junio). *Intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: diferencias en función del género* [Comunicación oral]. Actas del XII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Universidad Autónoma de Madrid.
- Almagro, B. J., y Fierro-Suero, S. (2021, 1-2 octubre). *El comportamiento docente de apoyo a la novedad en educación física* [Ponencia invitada]. Actas del I Congreso Internacional Edufisaludable. Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables (pp. 143-151). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza. <https://doi.org/10.26754/uz.978-84-18321-21-4>

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (ejemplos de los últimos 5 años:)

Título del Proyecto: En busca del bienestar y rendimiento académico a través de la motivación y las emociones en el aula. **Entidad Financiadora:** Proyecto de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2018. **Código:** 0432_I2TEP_5_E. **Duración:** 1/01/2018 al 31/12/2020. **Cantidad financiada:** 4192,08 €. **IP:** Pedro Sáenz-López. **Equipo de investigación:** Bartolomé J. Almagro, Cristina Conde, Félix Arbinaga, M^a Ángeles de Las Hera, Fernando Rubio y Javier A. Tamayo.

Título del proyecto: Emociones y motivación en educación física en la ESO. **Entidad financiadora:** Universidad de Huelva (Vicerrectorado de Investigación y Transferencia). **Código:** UHU 556. **Duración:** 2020-21; 12 meses. **Cantidad financiada:** 2650 €. **IP:** Pedro Sáenz-López. **Equipo de investigación:** Bartolomé J. Almagro, Cristina Conde y Félix Arbinaga. **Equipo de colaborador:** Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Gema Paramio-Pérez, Isabel Castillo, Rafael Bisquerra, Sebastián Fierro-Suero, Carlos Fernández-Espínola, etc.

Título del proyecto: Claves para aumentar la práctica de actividad física en las adolescentes onubenses. **Entidad financiadora:** Universidad de Huelva (II Convocatoria de Micro-proyectos de Investigación y Transferencia del Conocimiento en el marco de la "Cátedra de la provincia" de la UHU). **Duración:** 2021-22; 12 meses. **Cantidad financiada:** 1600 €. **IP:** Bartolomé J. Almagro. **Equipo de investigación:** Pedro Sáenz-López, Cristina Conde, Sebastián Fierro-Suero y Gema Paramio-Pérez.

Título del proyecto: Clima motivacional y emocional en el aula. **Entidad financiadora:** Unión Europea, Junta de Andalucía y Universidad de Huelva (Convocatoria de ayudas en concurrencia competitiva de Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020). **Código:** UHU-202006. **Duración:** 1/07/2021 - 30/06/2023; 24 meses. **Cantidad financiada:** 10442,86 €. **IP:** Pedro Sáenz-López (IP1) y María de los Ángeles De Las Heras (IP2). **Equipo de investigación:** Bartolomé J. Almagro, Félix Arbinaga, Antonio A. Lorca, Javier Tamayo-Fajardo, Yolanda González y Cristina Conde.

Título del proyecto: Estrategias motivacionales y emocionales en clases de Educación Física. **Entidad financiadora:** Universidad de Huelva (Vicerrectorado de Investigación y Planificación Estratégica). **Código:** EPIT22762025. **Duración:** 18/07/2025 - 17/07/2026; 12 meses. **Cantidad financiada:** 7500 €. **IP:** Bartolomé J. Almagro. **Equipo de investigación:** Pedro Sáenz-López, Cristina Conde, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Jorge Molina-López, Andrea Blanc y Gema Paramio-Pérez.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados (ejemplos de los últimos 5 años:)

Contrato 68/83. Título: Docencia curso entrenador: dirección de equipos. **Entidad financiadora:** Centro de Técnicos Deportivos Al-Ándalus, SL. **Referencia:** 3-2023. **Duración:** 20 horas (desde la fecha de firma del contrato: 22/01/2023). **Cantidad financiada:** 400 €. **IP:** Bartolomé J. Almagro. **Nº de investigadores:** 2.

Contrato 68/83. Título: Desarrollo del talento deportivo en el Real Club Recreativo de Huelva. **Entidad financiadora:** Real Club Recreativo de Huelva, SAD. **Referencia:** 25-2024. **Duración:** 6 meses desde la fecha de firma del contrato: 15/03/2024. **Cantidad financiada:** 900 €. **IP:** Eduardo J. Fernández-Ozcorta. **Nº de investigadores:** 22 (entre ellos, Bartolomé J. Almagro, Pedro Sáenz-López, Cristina Conde, Jorge Molina-López, etc.)