Fecha del CVA	26/10/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	José Mª Fernández Batanero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-7119-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0003-4097-5382	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotécnia s/n, CP 41013 Sevilla		
Teléfono	955420595	correo electrónico	batanero@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	24/04/2021
Espec. cód. UNESCO	5803		
Palabras clave	Atención a la diversidad, TIC, Formación del profesorado		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Profesorado EGB	Universidad de Sevilla	1985
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1990
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1998

Identificadores:

Correo electrónico: batanero@us.es

ORCID: 0000-0003-4097-5382

ResearcherID: G-7119-2014

Author Scopus Id: 23979324500

Google Scholar: qYgIYzwAAAAJ

Dialnet: 53415; SISIUS: 1948

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 4 (3 investigación + 1 transferencia)

Número de tesis doctorales dirigidas: 27

SCOPUS: Documents by autor 79 Total citations 1286; h-index 20

PUBLOMS: ResearcherID. H index: 17. Citas: 861

DIALNET: Número de publicaciones 210. Número de citas 675; H index: 15

SCHOLAR GOOGLE: Número de citas 4865; H index: 38

IDUS: Descargas: 214703. Cuarto autor con más descargas y sexto autor en el top de investigadores con más producción en IDUS (Deposito de Investigación de la Universidad de Sevilla). IDUS ocupa el 5 puesto en Recoleta, el recolector de Ciencia Abierta de la FECYT.

Stanford University: World's Top 2% Scientists List 2024 (Area Education: 1407 de 95876)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Catedrático de Universidad de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. Mi **actividad investigadora** se centra en tres líneas de trabajo: Formación del profesorado, atención a la diversidad del alumnado y tecnológica educativa como apoyo a las personas con necesidades educativas especiales. Formo parte del Grupo de Investigación «Didáctica; análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje» (HUM-390) (http://grupo.us.es/gidus/) y del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla (https://grupotecnologiaeducativa.es/), donde se vienen realizado investigaciones competitivas de alto nivel. Actualmente soy el director de la Red Latinoamericana de TIC aplicadas a personas con discapacidad (ReLaTICyD) (http://institucional.us.es/relaticyd/) y Miembro del Consejo Consultivo del Centro de Estudos em Educaçao e Inovaçao (CI&DEI, Portugal) (http://events.ipv.pt/cidei/home/organizacao/). Así mismo, soy miembro nato de la Cátedra Institucional de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer) (Universidad Pablo de Olavide) (https://www.eduemer.org/miembros-de-la-catedra/), evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y asesor de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – CONICYT, del Gobierno de Chile.

He participado en 28 proyectos de investigación (1 europeos, 14 nacionales, 12 autonómicos). Soy investigador principal en 5 de ellos: 1 europeo y 3 en el marco del Plan nacional I+D+i y 1 en la Universidad de Granada financiado con fondos europeos. He recibido el VIII premio de Investigación Social aplicada de la Diputación de Sevilla, en colaboración. He participado en 9 Convenios y contratos, siendo el director en tres de ellos. Así mismo, he organizado 16 eventos I+D (Congresos y Jornadas).

En el ámbito de las revistas científicas, he publicado artículos en revistas nacionales e internacionales (revistas indexadas en países europeos: Portugal, Italia, Inglaterra, España; Americanos: United States y Latinoamericanos: Venezuela, Chile, Brasil, México, Colombia, etc.). De ellos 28 en JCR (24 en Q1) y 79 en SJR. Siendo en el 92% de los artículos publicados el primer autor. He publicado 26 libros, de los cuales 11 son monografías (40% en editoriales del SPI Q1). 117 capítulos de libro (90% como autor de referencia). He presentado más de 190 comunicaciones a congresos e impartido 20 conferencias invitadas.

En cuanto a la **actividad docente** he impartido docencia en los tres niveles del sistema educativo, siendo en la actualidad funcionario docente en Primaria y Universidad (en primaria en excedencia voluntaria), todo ello en progresión temporal y crecimiento profesional. El primer ejercicio profesional en la Educación se produce en 1990 como funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros; entre 1993/1997 ejerzo como miembro de los Equipos de Orientación Educativa (EOE) dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; y desde 1999 como profesor de la Universidad de Sevilla. La experiencia docente se concreta en tres trienios en enseñanzas no universitarias y cuatro quinquenios de méritos docentes en la Universidad. La docencia se ha centrado siempre en mi área de especialización “La atención a la diversidad del alumnado” y la “Formación del profesorado”, como recursos para la mejora educativa. Toda mi carga docente ha estado vinculada a estos tópicos, así como su investigación, publicaciones y su proyección nacional e internacional. Mi docencia en la Universidad de Sevilla ha sido, dentro de esta temática, variada en todos los ciclos universitarios: diplomatura, licenciatura, grado, posgrado y doctorado, siendo estos niveles los de mayor peso en los últimos años: 28 tesis doctorales dirigidas. Ha impartido cursos de posgrado (doctorado y máster) en universidades de Bolivia, Portugal, México, Paraguay, República Dominicana y Venezuela. Estoy en posesión de 6 diplomas a la Excelencia Docente universitaria y de la Insignia de Oro de la Ciudad de Sevilla en reconocimiento a dicha Excelencia Docente.

En **actividades de gestión**, he desempeñado los cargos de Coordinador General de Orientación de la Universidad de Sevilla (2008-2013), secretario de la Junta de Personal Docente e Investigador de Universidad de Sevilla (2006-2015) y Director del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla (2017-2021).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 5 años)

C.1. Publicaciones

Fernández Cerero, J., Cabero Almenara, J. y Fernández Batanero, J. M. (2024). Indicadores de calidad para el diseño y construcción de cursos MOOC. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, (21). https://doi.org/10.46661/ijeri.9606 (JCR Q2; SJRQ2)

Fernández Cerero, J., Fernández Batanero, J. M. y Montenegro Rueda, M. (2023). Possibilities of Extended Reality in education. Interactive Learning Environments.. Pag. 1-15. https://doi.org/10.1080/10494820.2024.2342996 (JCR Q1; SJRQ1)

Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Batanero, J.M. (2023). Adaptation and validation of an instrument for assessing the digital competence of special education teachers. *European Journal of Special Needs Education, 39(3), 367-382*. https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2216573 (JCR Q1; SJRQ1)

Fernández Cerero, J., Fernández Batanero, J. M. y Cabero Almenara, J. (2023). Digital teaching competencies and disability. Validation of a questionnaire design using the K coefficient to select experts. *Heliyon.* 9(6). https://doi.org/10.1016/j.heliyon 2023.e16467 (JCR Q2; SJRQ1)

García-Martínez, I., Fernández Batanero, J. M., Fernández Cerero, J. & León, S. (2023). Analysing the Impact of Artificial Intelligence and Computational Sciences on Student Performance: Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 12(1), 171-197, http://dx.doi.org/10.7821/naer.2023.1.1240 (JCR Q1; SJR Q1)

Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Batanero, J.M.; Fernández-Cerero, J. (2023). Impact of ICT on university students with visual impairment. *British Journal of Special Education*, 50(1), 28-48, https://doi.org/10.1111/1467-8578.12433 (JCR Q2; SJR Q2)

Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J. (2022). Access and Participation of Students with Disabilities: The Challenge for Higher Education. Int. J. *Environ. Res. Public Health*, 19, 11918. https://doi.org/10.3390/ijerph191911918 (JCR Q1)

Fernández-Batanero, J.M., Román Graván P., Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2022). Conocimiento del profesorado universitario sobre el uso de recursos digitales para atender a personas con discapacidad. El caso de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. *REIFOP. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 98 (36.2), 63-78. https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93947 (SJR Q2)

Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M. Fernández-Cerero, J. y Pedro Tadeu (2022). Online education in higher education: emerging solutions in crisis times. *Heliyon*, 8, https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10139 (JCR Q2, SJR, Q1).

Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J. y García-Martínez, I. (2022). Assistive technology for the inclusion of students with disabilities: a systematic review. *Educational technology research and development*. https://doi.org/10.1007/s11423-022-10127-7 (JCR Q1 y SJR Q1)

Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J. (2022). Are primary education teachers trained for the use of the technology with disabled students? *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*. https://doi.org/10.1186/s41039-022-00195-x (SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Cabero Almenara, J., Román Graván, P. y Palacios Rodriguez A. (2022). Knowledge of university teachers on the use of digital resources to assist people with disabilities. The case of Spain. *Education and Information Technologies*, https://doi.org/10.1007/s10639-022-10965-1 (JCR Q1 y SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Román Graván, P., Montenegro, M, López Meneses, E. y Fernández Cerero, J. (2021). Digital Teaching Competence in Higher Education: A Systematic Review. *Education Sciences*, 11(11), 621, 1-10. https://doi.org/10.3390/educsci11110689 (SRJ Q2)

Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2022). Impact of Culturally Competent Teachers on Their Students' Academic Achievement. En Olga Maria Alegre y Luis Villar Angulo (Coords.). *Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in*

Teacher Education and Curriculum Development. IGI Gobal, (pp.92-100): ISBN: 978-16-68448-12-0 https: doi.org/10.4018/978-1-6684-4812-0.ch008

C.2. Proyectos

C-SEJ-349-UGR23. Título: impacto de las ciencias computacionales en la educación inclusiva. retos y desafíos éticos para la profesionalización docente y su puesta en práctica. Entidad Financiadora: Unión Europea. Fecha de Inicio: 01/01/2023; fecha finalización: 31/12/2026. cuantía: 15000 euros; Tipo de participación: Investigador Principal

PID2022-138346OB-I00. Título*: Capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con trastornos del espectro autista.* Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de Inicio:01/09/2023; fecha finalización:31/08/2023. cuantía: 53750 euros; Tipo de participación: Investigador Principal

PID2019-108230RB-I00. Título: Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Ciencia e Innovación. *Fecha de Inicio*: 01/06/2020; *fecha finalización*: 01/05/2023. *cuantía*: 32670 euros; *Tipo de participación*: Investigador Principal

EDU2016-75232-P. Título: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las IIC en alumnado con diversidad funcional. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Economía y Competitividad. *Fecha de Inicio*: 30/12/2016; *fecha finalización*: 30/12/2019. *Cuantia*: 63000 euros; *Tipo de participación*: Investigador Principal

Proyecto Europeo *2016-1-PT01-KA203-022950*. *Título*: Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT). Entidad financiadora: Unión Europea. Duración: 01/10/2016 al 31/08/2019. *Cuantía*: 430.950 euros. *Tipo de participación*: responsable del équipo de la Universidad de Sevilla

C.3. Contratos

Tipo de Contrato: 68/83, *Referencia:* SI-024/07**.** *Título:* Estudio para la mejora de la convivencia escolar en los centros privados y privados concertados en la enseñanza obligatoria de andalucía. *Investigador Principal:* José Mª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2006; F*echa finalización:* 30/06/2006. *Cuantia:* 14500; *Tipo de participación:* Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, *Referencia:* SI-027/08**.** *Título:* Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en educación primaria y secundaria. *Entidad Financiadora*: Consejeria de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal*. José Mª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2007; *Fecha finalización*: 30/06/2007. *Cuantia:* 15000; *Tipo de participación*: Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, Referencia: 0417/0235**.** *Título:* Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. *Entidad Financiadora:* Consejeria de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal:* José Mª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2009; *Fecha finalización*: 30/06/2009. *Cuantia*: 14000; *Tipo de participación*: Responsable US.

C.4. Patentes

CERVI-A, *Nº* 3503567; Calse 41: Educación, formación y actividades culturales. Inventor: José Mª Fernández Batanero, *Empresas que la estan explotando*: Secretariado de recursos Audiovisuales (Universidad de Sevilla), ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión), Empresa de sofware informatico “Festa de Titulo, Lda.” (Madeira, Portugal).

UNIACCI-TUTORIAL, Nº 3.510.775. Inventores: Hernández Fernández, Antonio, Fernández Batanero, José María, Peñafiel Martínez, Fernando: *Empresas que la estan explotando:* ANELAI (Asociación nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión)