

Fecha del CVA	31/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Marta		
Apellidos	Zubiaur González		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 **Proyecto.** Reforma y evolución del Derecho penal: límites, garantías y respuestas. Especial atención a sectores caracterizados por la vulnerabilidad de sujetos o la complejidad organizativa (L181). Miguel Díaz García. (Universidad de León). 01/09/2024-31/08/2027.
- 2 **Proyecto.** La progresiva relajación de garantías penales en la elaboración del sistema y en diversos sectores. Vindicación del refuerzo de los límites al "ius puniendi. Ministerio de Economía y Competitividad AEI.. Miguel Díaz García Conlledo. (Universidad de León). 01/06/2020-31/12/2023.
- 3 **Proyecto.** "Principios y garantías penales: sectores de riesgo". Ministerio de Economía y Competitividad AEI.. Miguel Díaz García Conlledo. (Universidad de León). 31/12/2016-31/12/2020.
- 4 **Proyecto.** Las garantías penales como límite y guía en la solución de problemas penales complejos: la necesidad. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2013 - proyectos i+d+i - programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. Miguel Díaz García Conlledo. (Universidad de León). 31/10/2014-30/09/2016.
- 5 **Proyecto.** El optimismo disposicional y la resiliencia como predictores de los estilos de afrontamiento y la adaptación de los deportistas. Cátedra Real Madrid-Universidad Europea. (Universidad de León). 02/01/2015-30/12/2015.
- 6 **Proyecto.** Bases para la mejora de la educación universitaria: evaluación de los procesos de calidad en la Universidad... Ministerio de Educación. Isabel Cantón Mayo. (Universidad de León). 2006-2008.
- 7 **Proyecto.** Efecto de un programa memoria para personas mayores en la zona rural: seguimiento de 7 años.. Diputación de León. Marta Zubiaur González. (Universidad de León). 2006-2007.
- 8 **Proyecto.** Evaluación de la calidad del diseño curricular de etapa en centros educativos.. Universidad de León. Isabel Cantón Mayo. (Universidad de León). 2001-2007.
- 9 **Proyecto.** Titulaciones de la Facultad de Educación, Área de Didáctica y Organización Escolar.. Ministerio de Educación. Isabel Cantón Mayo. (Universidad de León). 2005-2006.
- 10 **Proyecto.** Enseñanza de actividades físico-deportivas. Estudio del aprendizaje de las habilidades gimnásticas.. Universidad de León. Elisa Estapé Tous. (Universidad de León). 2004-2006.
- 11 **Proyecto.** Planes de mejora institucionales: el liderazgo de calidad en los centros no universitarios de Castilla y León.. Junta de Castilla y León. Isabel Cantón Mayo. (Universidad de León). 2004-2006.
- 12 **Proyecto.** Propuesta de diseño curricular de la titulación de Psicopedagogía.. Junta de Castilla y León. Isabel Cantón Mayo. (Universidad de León). 2003-2005.

- 13 Proyecto.** Análisis del estrés-recuperación en deportistas: diferencias mediadas por variables socio-demográficas y deportivas y relación con los estados de ánimo y las estrategias de afrontamiento”. Programa Nacional de Investigación Fundamental; Plan Nacional de I+D+I. Sara Márquez Rosa. (Universidad de León). Desde 2010.
- 14 Proyecto.** Efectos fisiológicos y psicológicos del entrenamiento de fuerza mediante plataforma de vibraciones en personas mayores de Castilla y León. Junta de Castilla y León. Sara Márquez Rosa. (Universidad de León). Desde 2010.

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** Hazlo por ti Diputación de León. Carmen Requena. 2011-01/01/2012. 53.423 €.
- 2 Contrato.** Programa de Entrenamiento de la Memoria Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo. Carmen Requena y Marta Zubiaur. 2008-01/01/2012. 5.852 €.
- 3 Contrato.** Cursos de Entrenamiento de la Memoria Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo. Carmen Requena y Marta Zubiaur. 2007-01/01/2009. 4.780 €.
- 4 Contrato.** Cursos de Entrenamiento de la Memoria Ayuntamiento de Ponferrada. Carmen Requena. 2007-01/01/2008. 6.009 €.
- 5 Contrato.** Programa psicoeducativo para personas mayores Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo. Marta Zubiaur. 2006-01/01/2008. 4.815 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** Jorge Carlos Lafuente Fernández; Carlos Gutiérrez García; Roberto Ruiz Barquín; Marta Zubiaur González. 2025. Anger in adult male martial arts and combat sports practitioners: a comparative study according to age, experience, level of education and style. Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology.
- 2 Artículo científico.** Jorge Carlos; Carlos; Roberto; Marta. 2024. Efectos de la práctica de artes marciales en el ámbito extraescolar sobre el rasgo de irade niños y niñas entre 9 y 12 años. Sportis Scientific Journal of School Sport Physical Education and Psychomotricity,. 10-1, pp.32-46.
- 3 Artículo científico.** Jorge Carlos; Carlos; MArta; Javier. 2024. Martial arts for students at risk of social exclusion; participatory action research in a day center.Movimento,.
- 4 Artículo científico.** Jorge Carlos; Carlos; Marta. 2023. Anger and other perceived emotions through the use of oriental practices inartistic-expressive motor tasks. Movimento. 29, pp.e29052.
- 5 Artículo científico.** Marta Zubiaur González; Abdelkader Zitouni; Saray Del Horno Rosillo. 2021. Comparison of Sports Habits and Attitudes in University Students of Physical and Sports Education of Mostaganem (Algeria) and Physical Activity and Sport Sciences of León (Spain). Frontiers in Psychology. 11-article 593322.
- 6 Artículo científico.** Jorge Carlos Lafuente Fernández; Marta Zubiaur González; Carlos Gutiérrez García. 2021. Effects of martial arts and combat sports training on anger and aggression: A systematic review. Aggression and Violent Behavior.58-3, pp.101611.
- 7 Artículo científico.** Marta Zubiaur González; Sheila Pinilla San José; Manuel Ángel Villamarín González. 2021. Motivational analysis during one season in female football in Castilla y León(Spain). Retos. 40, pp.8-17.
- 8 Artículo científico.** Marta Zubiaur González; Gloria Díez Flórez; Carmen Requena Hernández. 2021. Relaciones interpersonales de jugadoras de baloncesto de alto rendimiento: estudio exploratorio. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 21-81, pp.143-155.
- 9 Artículo científico.** Sheila Pinilla San José; Marta Zubiaur González. 2021. Relación entre el clima motivacional percibido y la categoría competitiva en el fútbol femenino de Castilla y León. South Florida Journal of Health.2-2.

- 10 **Artículo científico.** De Diego, M.; Zubiaur, M.2019. Análisis de la percepción de autoeficacia en pilotos de parapente. *Revista de Psicología del Deporte.* 28-2, pp.41-48.
- 11 **Artículo científico.** Luciano Bucco do Santos; Eduardo Álvarez del Palacio; Marta Zubiaur González. 2019. Efectos del volumen de entrenamiento sobre el estado de ánimo en corredores de maratón aficionados. *Lecturas: Educación Física y Deportes.* 24-256, pp.14-32.
- 12 **Artículo científico.** García Fernández, D. A.; Chávez, M. E.; Cruz, C.; Gabriela Velázquez Saucedo; Julio César Guedea Delgado; Zubiaur, M.2018. Impact of a motor activity program with executive functions to strengthen the integral development of the child. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity.* IV-1, pp.37-58.
- 13 **Artículo científico.** Fernando Bernal Reyes; José María Yagüe Cabezón; Marta Zubiaur González; Ena Monserrat Romero Pérez; Omar Iván Gavotto Nogales;. 2018. Comparison between global and analytical training methodologies for the development of technical fundamentals skills during soccer initiation training on 8-9 and 10-11 years old children. *Biocenia.* 20-2, pp.65-71.
- 14 **Artículo científico.** Luciano Bucco do Santos; Eduardo Álvarez del Palacio; Marta Zubiaur González. 2018. Percepção do autoconceito físico de escolares de onze a dezesseis anos fisicamente ativos. *Lecturas: Educación Física y Deportes.* 22-236, pp.16-25.
- 15 **Artículo científico.** 1; 2; 3; 4. 2017. Anger and aggression in martial arts and combat sports. *Research Journal of Budo.* 50, pp.117-117.
- 16 **Artículo científico.** Marta Zubiaur González. 2017. ¿Se puede considerar el deporte como un instrumento de integración social de la población reclusa española?. *Ágora para la Educación Física y el deporte.* 19-1, pp.1-18.
- 17 **Artículo científico.** Jorge Carlos Lafuente; Roberto Ruíz Barquín; Carlos Gutiérrez García; Marta Zubiaur. 2016. Anger in young martial arts and combat sports practitioners: effects of six month regular training. *Revista de Artes Marciales Asiáticas.* 11-2s, pp.92-93.
- 18 **Artículo científico.** Abdeddaim, A.; Sebbane, M.; Zitouni, Z.; Zubiaur, M.; Boumesdji, A.2016. Efecto de la base de conocimientos y de la memoria experta en una tarea de detección de errores de arbitraje en balonmano. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte.* 11-2, pp.239-245.
- 19 **Artículo científico.** Miguel Aranzana; Alfonso Salguero; Olga Molinero; Marta Zubiaur; Ricardo de la Vega; Roberto Ruíz Barquín; Sara Márquez Rosa. 2016. Influencia del perfil resiliente, optimismo disposicional, estrategias de afrontamiento y carga de entrenamiento en los niveles de estrés-recuperación en nadadores. *Kronos: Revista universitaria de la actividad física y el deporte.* 15-1, pp.1-12.
- 20 **Artículo científico.** Luciano Bucco Dos Santos; (2/4) Marta Zubiaur González (AC); ;. 2015. Análisis del desarrollo motor en escolares brasileños con medidas corporales de obesidad y sobrepeso. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Del deporte.* 15-59, pp.593-611. *JCR* (0,146).
- 21 **Artículo científico.** Bucco, L.; Zubiaur, M.2015. Estudio del desempeño motor en niños leoneses que practican actividades deportivas extraescolares. *e-balonmano.com. Revista de Ciencias del Deporte.* 11-2, pp.167-176. *ECDS* (6.00).
- 22 **Artículo científico.** Zubiaur, M.; Del Riego, M.2015. Una aproximación al estudio de las motivaciones e interés de practicantes de BMX adolescentes. *Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación.* 27, pp.109-113. *INRECS* (0,250).
- 23 **Artículo científico.** Díez Flórez, G.; Zubiaur, M.; Requena, C.2014. Análisis bibliométrico sobre la relación entre factores personales y profesionales en el baloncesto femenino. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y del Deporte.* 9-2, pp.459-469. *SJR* (0,32).
- 24 **Artículo científico.** Luciano Bucco Dos Santos; Marta Zubiaur González; ;. 2013. Desarrollo de las habilidades motoras fundamentales en función del sexo y del índice de masa corporal en escolares. *Cuadernos de Psicología del Deporte.* 13-2, pp.63-72. *SJR* (0,21).
- 25 **Artículo científico.** Alfonso Gutiérrez Santiago; José María Cancela Carral; Marta Zubiaur González; Carlos Ayán;. 2012. Are judokas with visual impairment training properly? Findings from an observational study. *Journal of Visual Impairment & Blindness.* 106-4, pp.224-234. *JCR* (0,583).

- 26 **Artículo científico.** Bucco, L.; Zubiaur, M.; ;. 2012. Comparación de la evolución y desempeño entre la edad cronológica y edad motora general de escolares con medidas corporales de obesidad y sobrepeso. Lecturas: Educación Física y Deportes [http://www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com;);. 17-175. ICDS (3.755).
- 27 **Artículo científico.** Gloria Díez Flórez; Carmen Requena Hernández; Marta Zubiaur González; ; ; M.2012. Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos socioafectivos de jugadoras de baloncesto. Cuadernos de Psicología del Deporte. 12-1, pp.93-102. SJR (0,21).
- 28 **Artículo científico.** Calvo, R.; Zubiaur, M.; ;. 2012. Influencia del entrenador y los compañeros en el clima motivacional de una academia de tenis. Lecturas: Educación Física y Deportes <http://www.efdeportes.com>;. 17-169. ICDS (3.755).
- 29 **Artículo científico.** Pereira, A.; Zubiaur, M.2011. Sobre el origen de la violación. RECRIM Revista de l'Institut Universitari d'Investigació en Criminologia i Ciències Penals de la UV. 11, pp.21-31. ICDS (3.278).
- 30 **Artículo científico.** Colen, M.; Zubiaur, M.2008. Efectos del conocimiento del resultado en el aprendizaje de una tarea motora seriada utilizando diversos márgenes de error. Motricidad. European Journal of Human Movement. 21, pp.89-101. ICDS (4.447).
- 31 **Artículo científico.** Requena, C.; Zubiaur, M.2008. Effects of intergenerational interaction on aging. Educational Gerontology. 34-4, pp.292-305. JCR (0,344).
- 32 **Artículo científico.** C. Requena; M. Zubiaur; A. Fernández; T. Ortiz. 2008. The effect of motor activity on improved memory and emotional well-being in elderly women. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. International Journal of Sport Science. 13-4, pp.20-32. SJR (0,21).
- 33 **Artículo científico.** A. Gutiérrez; J.M. Cancela; M. Zubiaur. 2006. De la minusvalía visual a la discapacidad visual. Revista de investigación en educación. 3, pp.33-50. INRECS (0,722).
- 34 **Artículo científico.** M. Zubiaur. 2005. Algunas consideraciones sobre la utilización del modelado en la adquisición de habilidades motrices en niños. Revista de Psicología del Deporte. 14-1, pp.85-95. JCR (0, 487).
- 35 **Artículo científico.** D. Pérez; C. Requena; M. Zubiaur. 2005. Evolución de motivaciones, actitudes y hábitos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de León. Motricidad. European Journal of Human Movement. 14, pp.65-79. ICDS (4.447).
- 36 **Artículo científico.** M. Zubiaur; A. Gutiérrez Santiago. 2003. El miedo en el aprendizaje motor. Apuntes Educación Física y Deportes. 72, pp.21-26. ICDS (9.977).
- 37 **Artículo científico.** A. Gutiérrez Vélez; E. Estapé; N. Martín; M. Zubiaur.2003. Metodología para determinar los estilos cognitivos en gimnastas con la utilización de plataformas de fuerza. Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital www.efdeportes.com. 60.
- 38 **Artículo científico.** M. Zubiaur.2003. Posibilidades de la demostración en el aprendizaje motor. Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital www.efdeportes.com. 62.
- 39 **Artículo científico.** A. Gutiérrez Santiago; M. Zubiaur; A.2002. El miedo a los aprendizajes motores. Factores implicados. Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital www.efdeportes.com. 48.
- 40 **Artículo científico.** M. Zubiaur; A. Oña; J. Delgado. 1999. Learning volleyball serves: a preliminary study of the effects of knowledge of performance and results. Perceptual and Motor Skills. 89, pp.223-232. JCR (0,55).
- 41 **Artículo científico.** M. Zubiaur. 1998. El conocimiento de la ejecución. Motricidad. European Journal of Human Movement. 4, pp.97-111. ICDS (4.447).
- 42 **Artículo científico.** M. Zubiaur; A. Oña; J. Delgado. 1998. La utilización del feedback en disminución progresiva en el aprendizaje de la salida de atletismo. Revista de Psicología del Deporte. 13, pp.57-67. JCR (0,957).
- 43 **Artículo científico.** M. Zubiaur. 1995. Nivel de competencia del modelo y procesos cognitivos en el aprendizaje motor. Revista Española de Educación Física y Deportes. 2-3, pp.26-29. ICDS (3.842).
- 44 **Artículo científico.** S. Márquez y M. Zubiaur. 1991. La ansiedad ante el deporte en el niño: perspectiva actual. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte. 7, pp.15-18.

- 45 **Artículo científico.** S. Márquez; M. Zubiaur. 1990. Estudio de la personalidad de los estudiantes de Educación Física mediante el MMPI. Revista de Educación Física. 33, pp.11-14. ICDS (3.977).
- 46 **Artículo científico.** S. Márquez y M. Zubiaur. 1989. Actitudes intereses y opiniones de los estudiantes del INEF de Castilla y León. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte. 4, pp.27-31.
- 47 **Artículo científico.** M. Zubiaur y S. Márquez. 1989. Evaluación de la personalidad y técnicas de entrenamiento psicológico en el atleta. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte. 1, pp.23-26.
- 48 **Artículo científico.** S. Márquez; M. Zubiaur; I Serrano; J Delgado. 1989. Hemispheric Asymmetry and visual perception: absence of laterality effects of iconic storage. Medical Science Research. 17, pp.1019-1020. JCR (0,37).
- 49 **Artículo científico.** S. Márquez y M. Zubiaur. 1989. La motivación intrínseca en el deportista. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte. 2, pp.7-9.
- 50 **Artículo científico.** David A. García Fernández; Concepción Cruz; J.M. Tanori; Marta Zubiaur. Competencia matemática en educación infantil, un análisis comparativo entre México y España. Revista Española de Pedagogía.
- 51 **Artículo científico.** David A. García Fernández; Concepción Cruz; R. Chicote; M. Conchas;. El desarrollo cognitivo, motor, neuropsicológico, matemático y del lenguaje en educación infantil como indicadores de riesgo del fracaso escolar. Revista Educación XXI.
- 52 **Capítulo de libro.** Requena, C.; Zubiaur, M.2007. El efecto de la actividad física en los procesos psicológicos. Envejecer con salud. Planeta S.A.. pp.161-183. ISBN 9788408074946.
- 53 **Capítulo de libro.** M. Zubiaur. 1997. Las diferencias individuales: características cognitivas en relación con la edad. Curso de verano del INEF de Castilla y León. Recursos para la gestión, el rendimiento y entrenamiento deportivo. Junta de Castilla y León. Conserjería de Cultura. pp.580-586.
- 54 **Capítulo de libro.** M. Zubiaur. 1996. La información en el proceso de aprendizaje. Curso de verano del INEF de Castilla y León. Recursos para la gestión, el rendimiento y entrenamiento deportivo. Junta de Castilla y León. Conserjería de Cultura. pp.604-609.
- 55 **Congreso.** Lafuente, J.; Ruiz-Barquín. R.; Gutiérrez-García, C.; Zubiaur, M.. Anger and aggression in martial arts and combat sports. International Budo Conference. 6th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. 2017. Japón.
- 56 **Congreso.** Jorge Carlos Lafuente; Marta Zubiaur; Roberto Ruíz Barquín; Carlos Gutiérrez García. Anger in young martial arts and combat sports practitioners: Effects of six-month regular training. V IMACSSS World Scientific Congress and 5th IMACSSS Conference. IMACSSS. 2016. Portugal.
- 57 **Congreso.** David Arnoldo García Fernández; Concepción Cruz; Juan Manuel Tanori; P Blanco; ; Marta Zubiaur. Efecto de un programa de actividades motrices con actividades de funciones ejecutivas sobre cognición, motricidad, lenguaje y funciones ejecutivas. Congreso Internacional Psicomotricidad y Neurociencias: un Enfoque Relacional. 2016. España.
- 58 **Congreso.** Zubiaur, M.. El deporte como elemento de reinserción social. 2015. España.
- 59 **Congreso.** Álvarez, Gallego, S.; García Fernández, D. A.; Zubiaur, M.. Indicadores de motricidad, atención y ritmos bajos, en un rendimiento cognitivo aparentemente normal. 5º Congreso Estatal de Psicomotricidad. Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español. 2014. España.
- 60 **Congreso.** Lafuente, J.; Zubiaur, M.; Ruiz- Barquín, R.; Gutiérrez-García, C.;. Anger in adult male martial arts and combat sports practitioners: a comparative study according to age, experience and style. III World Scientific congress of Combat Sports and martial Arts. University of Rzeszów. 2014. Polonia.
- 61 **Congreso.** Zubiaur, M.. Una aproximación al estudio de la psicopatía y del comportamiento antisocial desde la neurociencia. XV Seminario Internacional de Filosofía del Derecho y Derecho Penal "Neurociencias y Derecho penal". Universidad de León. 2014. España.

- 62 Congreso.** Marta Zubiaur; Abdelkader Boumesdji; Abdelkader Zitouni; Mohamed Sebbane; Adda Abdeddaim. Efecto de los conocimientos básicos y habilidades en una tarea de memoria de detectar errores en el arbitraje-balomnano. XIV Congreso Andaluz y I Congreso Internacional Luso-Andaluz de Psicología del Deporte y la Actividad Física. Asociación de Psicología del Deporte de Andalucía. 2013. España.
- 63 Congreso.** R. Calvo y M. Zubiaur. Análisis del clima motivacional en una academia de tenis. XII Congreso Nacional de Psicología del Deporte y Primeras Jornadas Internacionales de la AMPD. Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte. 2010. España.
- 64 Congreso.** C. Requena; M. Zubiaur; A. Martínez. Efecto de un tratamiento combinado (estimulación cognitiva y actividad física) en adultos con movilidad reducida. V Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 2008.
- 65 Congreso.** G. M^a Díez; C. Requena; M^a E. del Valle; M. Zubiaur. Estudio de la influencia de las relaciones interpersonales en el rendimiento de las jugadoras de baloncesto de liga femenina. V Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 2008.
- 66 Congreso.** M. Zubiaur.. La Investigación en control motor en la universidad de león. I Congreso Nacional de Control Motor. Universidad de Granada. 2006. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 67 Congreso.** D. Pérez; C. Requena; M. Zubiaur; S. de Abajo. Efecto del movimiento en la memoria de personas mayores. X Congreso Nacional y Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 2005. España.
- 68 Congreso.** D. Pérez; C. Requena; M. Zubiaur.. Evolución de la práctica deportiva y de los hábitos de consumo de alcohol y tabaco en alumnos de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de León. X Congreso Nacional y Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte. 2005.
- 69 Congreso.** M.J. Ortega y M. Zubiaur. Estudio motivacional en equipos de gimnasia artística a través del análisis de las orientaciones de meta. IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Perspectiva Latina. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 2003. Participativo - Póster.
- 70 Congreso.** M.J. Ortega y M. Zubiaur. Los motivos de la práctica deportiva en dos equipos de gimnasia artística de Castilla y León. IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Perspectiva Latina. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 2003. Participativo - Póster.
- 71 Congreso.** A. Gutiérrez y M. Zubiaur.. El miedo en el judo: la caída. II Congreso de Ciencias del Deporte. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 2002.
- 72 Congreso.** A. Gutiérrez y M. Zubiaur.. Factores implicados en el miedo a aprendizajes motores. II Congreso de Ciencias del Deporte. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 2002.
- 73 Congreso.** M. Zubiaur.. La demostración en el aprendizaje deportivo. I Simposium nacional sobre el deporte de base. Universidade de Vigo. 2002. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 74 Congreso.** M. Zubiaur.. La Psicología del Deporte en poblaciones especiales. VIII Congreso Nacional de Psicologías de La Actividad Física y el Deporte. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 2001. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 75 Congreso.** A. Gutiérrez y M. Zubiaur.. Una propuesta de metodología cooperativa en la enseñanza de las caídas: el judo. IV Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. Universidad de Cantabria. 2001. España.
- 76 Congreso.** M. Zubiaur; J. Delgado; A. Oña. Comparación entre la información sobre el resultado y la información sobre la ejecución en el aprendizaje del saque de tenis de voleibol. VI Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 1997.

- 77 Congreso.** M. Zubiaur; A. Oña; J. Delgado. distribución del conocimiento del resultado en disminución progresiva en el aprendizaje de la salida de atletismo. VI Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 1997. Participativo - Póster.
- 78 Congreso.** M. Zubiaur. Influencia de la organización de la práctica variable en el aprendizaje de programas motores generalizados. V Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Federación Española de Asociaciones de Psicología del. 1995.
- 79 Congreso.** M. Zubiaur. Influencia del nivel de destreza del modelo en los procesos cognitivos del aprendizaje motor. Congreso Mundial de Ciencias de LA Actividad Física y el Deporte. Universidad de Granada. 1993.
- 80 Congreso.** M. Zubiaur y S. Márquez. La tríada neurótica y la trétada psicótica del MMPI en estudiantes del INEF de Castilla y León. III Congreso Nacional de la Federación Española de Medicina del Deporte. Federación Española de Medicina del Deporte. 1989. España. Participativo - Póster.
- 81 Congreso.** S. Márquez; M. Zubiaur; I. Serrano; J. Delgado. Evaluación de dimensiones de la personalidad en alumnos del INEF de Castilla y León mediante el Minnesota Multiphasic Personality inventory (MMPI). III Congreso Nacional de Psicología de La Actividad Física y el Deporte. Federación española de asociaciones de psicología del deporte. 1989. España. Participativo - Póster.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Defensora de la Comunidad Universitaria:** Universidad de León. 2024- actual.
- 2 Miembro electo del Claustro Universitario desde:** Universidad de León. 16/05/2017. (2 años - 6 meses).
- 3 Decana:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 11/2008. (4 años).
- 4 Miembro del Consejo de Gobierno de la:** Universidad de León desde. 11/2008.
- 5 Miembro electo del Claustro Universitario desde:** Universidad de León. 2002. (10 años).
- 6 Vicedecana:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 02/2005.
- 7 Decana:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 10/09/2018. (5 meses - 3 días).

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 Estancia:** Columbia University.. (Estados Unidos de América). 15/07/2015-16/09/2015.
- 2 Estancia:** Max Plank Institut für Psychologische Forschung. (Alemania). Desde 1998.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

He impartido docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, posteriormente convertida en Grado, en la Universidad de León desde sus inicios en el año 1988, en las materias de Aprendizaje y Desarrollo Motor, Introducción a la Psicología, Psicología del Deporte, Aprendizaje y Control Motor. Así mismo, llevo impartiendo docencia en el Máster de Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y en el Máster de Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida de la Universidad de León desde el año 2009 y 2013 hasta la actualidad. Finalmente, también tengo docencia en doctorado en el programa de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte desde el curso 1999-20.

Tengo 6 quinquenios docentes reconocidos por la Universidad de León, el máximo que se puede obtener.

2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Libro:** Materiales didácticos. Carmen Requena Hernández; Marta Zubiaur González. 2015.
- 2 **Capítulos de libros:** Curso de verano del INEF de Castilla y Leon. Recursos para la gestión, el rendimiento y entrenamiento deportivo.... 1997.
- 3 **Capítulos de libros:** Curso de verano del INEF de Castilla y Leon. Recursos para la gestión, el rendimiento y entrenamiento deportivo.... 1997.

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1 **Seminario:** "Aspectos psicológicos, de dinámica de grupos, jurídico-penales y criminológicos al hilo de la película Celda 211". Seminario Permanente: Métodos Docentes Dinámicos (GID DP-ULE, GI DPULE). (5 horas). 12/12/2014.
- 2 **Seminario:** "Aspectos psicológicos, de ética de la investigación, jurídico-penales y criminológicos al hilo de la película El experimento (Das Experiment)". Seminario Permanente Métodos Docentes Dinámicos (GID DP-ULE, GI DPULE). (5 horas). 12/12/2014.
- 3 **Jornada:** La presencia de la mujer en las instituciones educativas del S. XXI. (10 horas). 07/10/2003.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** Service-learning y derecho penal: colaboración con el Ilustre Colegio de Abogados de León. Apoyo al servicio de orientación jurídica penitenciaria. 01/10/2018-30/06/2019. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto:** Experiencia basada en el Aprendizaje-Servicio: "Apoyo al Servicio de Orientación Jurídica Penitenciaria". 01/10/2017-30/06/2018. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto:** Experiencias docentes para fomentar el trabajo autónomo: coloquios transoceánicos-Experiencia docente Eje Norte. 01/10/2016-30/06/2017. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto:** Coloquios triangulares y su proyección innovadora (service-learning) al ámbito universitario y a la sociedad,. 30/06/2015-30/06/2016. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto:** El error técnico como mecanismo para evaluar la ansiedad ante la realización de exámenes prácticos.. 01/10/2014-30/09/2015. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto:** Desarrollo de un diseño curricular partiendo de las competencias profesionales de un perfil psicopedagógico en el proceso de incorporación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a la docencia universitaria. 01/10/2002-30/09/2004. Otros.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** "Cómo construir la estructura básica de un experimento con el programa E-Prime. (10 horas). 30/11/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Aprender a utilizar el programa E-Prime

- 2 **Curso/seminario:** Inteligencia emocional y programación neurolingüística. (8 horas). 23/02/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Aprender a utilizar las inteligencia emocional en la comunicación interpersonal

- 3 **Curso/seminario:** Inglés Intermedio. (60 horas). 15/10/2015.

Explicación narrativa de la aportación

Perfeccionamiento del idioma

- 4 **Curso/seminario:** Curso de gestores bibliográficos: RefWorks. (5 horas). 25/03/2015.
5 **Curso/seminario:** Curso de introducción de gestores bibliográficos: Endnote Basis. (10 horas). 02/2015.

Explicación narrativa de la aportación

Conocer y saber utilizar endnote como gestor bibliográfico

- 6 **Curso/seminario:** Nivel avanzado de Scopus. (1 hora). 15/12/2014.

Explicación narrativa de la aportación

conocer la base de datos de Scopus y las nuevas funcionalidades incluidas en un nivel avanzado

- 7 **Curso/seminario:** Nivel básico de Scopus. (1 hora). 15/12/2014.

- 8 **Curso/seminario:** Diseño de protocolo y entrenamiento en registros EEG. (8 horas). 24/11/2014.

Explicación narrativa de la aportación

Iniciación a la técnica del Electroencefalograma. Elaboración de diseños de protocolos en función de los objetivos a analizar. Iniciación a la realización e interpretación de registros.

- 9 **Curso/seminario:** Programa de formación del profesorado: Inglés nivel B1. (60 horas). 04/11/2013.

Explicación narrativa de la aportación

Mejora y aprendizaje del idioma inglés

- 10 **Curso/seminario:** Técnicas de EEG: localización de fuentes e interpretación de mapas cerebrales. (10 horas). 16/06/2014.

Explicación narrativa de la aportación

Entrar en contacto con la técnica del Electroencefalograma, su aplicación e interpretación

- 11 **Curso/seminario:** I Congreso Nacional Penitenciario Legionense "Prisión, sociedad y normas penales: un equilibrio inestable". (15 horas). 08/05/2014.

Explicación narrativa de la aportación

Analizar diferentes problemas jurídicos y psicosociales que plantean las normas penitenciarias, las reformas penales, la vida en prisión y la percepción de la prisión y de los internos por la sociedad, así como las posibilidades reales de reinserción social de aquellos

- 12 **Curso/seminario:** La universidad española en el contexto europeo. (10 horas). 23/02/2012.

Explicación narrativa de la aportación

Analizar la experiencia en la implantación de las nuevas metodologías docentes del Espacio Educativo Europeo en la Universidad española. Problemas encontrados y perspectivas de futuro Reflexionar más concretamente sobre la situación de la Universidad de León

- 13 **Curso/seminario:** Jornada de formación en Materia de Igualdad por razón de sexo. (8 horas). 25/05/2011.

Explicación narrativa de la aportación

Analizar las diferencias de género en la Universidad, profundizando en la universidad de León Reflexionar sobre las diversas formas de fomentar la igualdad en la universidad

- 14 **Curso/seminario:** Moodle nivel básico. (6 horas). 20/09/2010.

Explicación narrativa de la aportación

Iniciar a los profesores en el uso de la plataforma Moodle Conocer las posibilidades de interacción con los alumnos y profesores de la asignatura a través del Moodle Aprender a subir documentos a la plataforma y a crear tareas de trabajo

15 Curso/seminario: Nuevas estructuras, nuevos escenarios en la Universidad. (10 horas). 07/05/2009.

Explicación narrativa de la aportación

Reflexionar y valorar sobre la implantación del Espacio Europeo en la Educación Analizar las dificultades y los cambios metodológicos del nuevo modelo educativo

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)

- 1
- 2

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 **Envejecimiento, neurociencia y lógica aplicada:** Universidad de León. 2009.
- 2 **Psicología de la actividad física y del deporte:** Universidad de León. 2008.
- 3 **Derecho Penal de la ULE:** Universidad de León. 2007.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. La ira en las artes marciales. Universidad de León. 03/07/2024. Sobresaliente cum laude.
- 2 **Trabajo Fin de Máster:** TFM.Efectos de la manipulación de la dificultad de las tareas de entrenamiento, atendiendo a sus demandas ejecutivas, sobre la carga mental percibida y sus correlatos fisiológicos en jugadoras de élite de baloncesto. Universidad de León. 06/07/2020. Mención Calidad .9.4.
- 3 **Trabajo Fin de Máster:** TFM. Análisis de los feedbacks aportados por los entrenadores en función de su nivel académico y la complejidad de la tarea. Universidad de León. 06/09/2018. Mención Calidad .9.
- 4 **Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. Efecto de un programa de actividad motriz con funciones ejecutivas sobre cognición, motricidad, lenguaje y su relación con los aprendizajes escolares en la etapa infantil. Universidad de León. 17/11/2017. Sobresaliente cum laude.
- 5 **Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. Incidencia de diferentes metodologías de enseñanza de fútbol en niños de 8 a 11 años, sobre los aspectos técnicos, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, México. Universidad de León. 09/02/2016.
- 6 **Trabajo Fin de Máster:** TFM. El desarrollo neuropsicológico infantil y su relación con el desarrollo cognitivo, motriz, matemático y lenguaje. Universidad de León. 10/09/2014. Mención Calidad .8,1.
- 7 **Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. Estudio de las características y efectos en el desempeño de las estructuras psicomotoras de escolares de 6 a 10 años con parámetros corporales de obesidad y sobrepeso y la relación de su edad cronológica con la edad motora general. Universidad de León. 21/06/2013. Mención Calidad .sobresaliente cum laude.
- 8 **Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. Efectos de las relaciones socioafectivas en el rendimiento deportivo en los equipos de baloncesto de liga femenina. Universidad de León. 2012. Mención Calidad .Sobresaliente.
- 9 **Trabajo de Fin de Máster:** TFM. Análisis de la violencia y la ira en combatientes de Muay Thai. Universidad de León. 2012. Mención Calidad .
- 10 **Trabajo de Fin de Máster:** TFM. Estudio de variables psicológicas del colectivo de árbitros de fútbol de la provincia de León. Universidad de León. 2012. Mención Calidad .
- 11 **Trabajo de Fin de Máster:** TFM. Motivación y conducta de adolescentes que practican BMX. Universidad de León. 2012. Mención Calidad .

- 12 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. Incidencia de diferentes metodologías de enseñanza de fútbol en niños de 12-13 años, sobre los aspectos técnicos en la escuela CDI-Alfaes de la ciudad de Hermosillo, Sonora, México.. Universidad de León. 2010. Mención Calidad (2010).
- 13 Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. El violador y su víctima: aspectos psicosociales y jurisprudenciales. Universidad de León. 2008. Sobresaliente cum laude.
- 14 Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. La prevención del dopaje deportivo. Importancia de un modelo informativo y educativo entre los jóvenes futbolistas federados. Universidad de León. 2007. Mención Calidad .
- 15 Tesis Doctoral:** TESIS DOCTORAL. El judo para ciegos. Análisis de sus especialidades y de la estructura temporal del combate. Universidad de León. 2005. Mención Calidad . Sobresaliente cum laude.
- 16 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. La incidencia en la técnica de un programa integral de fútbol. Universidad de León. 2004. Mención Calidad (2004).
- 17 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. Estudio de factores que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje de las habilidades gimnásticas. Universidad de León. 2003. Mención Calidad (2003).
- 18 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. Los efectos de la manipulación de distintos márgenes de error de CR en el aprendizaje de una tarea seriada. Universidad de León. 2007. Mención Calidad (2001).
- 19 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. Análisis biomecánico de la batida y de la paloma en salto de potro. Universidad de León. 2001. Mención Calidad (2001).
- 20 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. Estudio de las características del perfil motor en escolares de 6 a 10 años, y la relación entre su edad cronológica con la edad motora general. Universidad de León. 2008. Mención Calidad (2001).
- 21 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. Integración del acto motor: correlación entre competencias psicosociales y dimensiones psicomotrices en jóvenes con discapacidad intelectual.. Universidad de León. 2009. Mención Calidad (2001).
- 22 Trabajo conducente a obtención de DEA:** DEA. La capoeira y la inteligencia corporal cinestésica de Howard Gardner. Universidad de León. 2010. Mención Calidad (2001).

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- 1 Catedrática de Universidad:** Universidad de León. 2021- actual.

Explicación narrativa de la aportación

Aprendizaje y control motor, psicología del deporte

Interés para la docencia y/o investigación

Homologación de títulos extranjeros en calidad de experta.

- 2 Profesora Titular de Universidad:** Universidad de León. 2003- actual.

Explicación narrativa de la aportación

Aprendizaje y control motor, psicología del deporte

Interés para la docencia y/o investigación

Homologación de títulos extranjeros en calidad de experta.

- 3 Experto Homologación de títulos extranjeros en el Área de Educación Física y deportiva:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 10/2012.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte:** Universidad de Granada. 15/10/2012-17/10/2012

- 2 **VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 05/10/2010-08/10/2010
- 3 **V Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte:** Universidad de León. 23/10/2008-25/10/2008
- 4 **I Congreso Nacional de Control Motor:** Universidad de Granada. 23/03/2006-23/03/2006
- 5 **V Congreso Internacional sobre entrenamiento deportivo:** Universidad de León. 10/1998-10/1998
- 6 **IV Congreso Internacional sobre entrenamiento deportivo:** Universidad de León. 10/1997-10/1997