

Fecha del CVA	27/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Javier		
Apellidos	Martos Ramos		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	[REDACTED]
DNI/NIE/Pasaporte	[REDACTED]		
URL Web			
Dirección Email	[REDACTED]		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-1107-8172		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2009		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Filología Alemana	Universidad de Sevilla / España	2004
Licenciado en Filología Alemana	Universidad de Sevilla	1993

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** (1/1) José Javier Martos Ramos. 2024. La producción oral en L2 a través de prácticas reflexivas en escenario autónomo. Revista Internacional de Lenguas Extranjeras / International Journal of Foreign Languages (RILE). 22, pp.193-215. ISSN 2014-8100.
- Capítulo de libro.** José Javier Martos Ramos. 2025. Adquisición de marcadores del discurso en contextos de ELE y DaF: estado de la cuestión y tareas que abordar (urgentemente). Robles, Ferran & Siebold, Kathrin (eds.): Partículas y marcadores del discurso en español y alemán: adquisición, contraste y traducción. [Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie]. De Gruyter.
- Capítulo de libro.** José Javier Martos Ramos; Marina González Sanz. 2025. La competencia lingüística de médicos emigrados al Sistema Alemán de Salud. Análisis de video- materiales de anamnesis. Comunicación en ámbito sanitario. Universidad de Salamanca.
- Capítulo de libro.** (1/1) José Javier Martos Ramos. 2024. Consideraciones sobre mentiras y falacias en los discursos totalitarios del siglo XX en Alemania. Naciones, nacionalismos y fronteras. Estudios hispano-austríacos sobre lengua, literatura y cultura. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.1-14.
- Capítulo de libro.** (1/1) José Javier Martos Ramos. 2022. Eine kontrastive Studie der Diskursmarkernutzung im DaF- und EFL-Kontext. Linguistik und DaF: Deutsch und romanische Sprachen kontrastiv: Brückenschlag zwischen kontrastiv- typologischer Grammatikforschung und Fremdsprachendidaktik. Peter Lang. ISBN 9783034346009.

- 6 **Capítulo de libro.** (1/4) José Javier Martos Ramos; Leonarda Trapassi; Isidro Pliego Sánchez; Carmela Simmarano. 2022. La enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad de Sevilla durante el confinamiento. Lenguas extranjeras después de la COVID-19. Análisis y propuestas metodológicas. Peter Lang. pp.133-142. ISBN 978-3-631-81522-9.
- 7 **Capítulo de libro.** José Javier Martos Ramos. 2021. Interviews als Ressource der Reflexion über mündliche Sprachmerkmale in der DaF-Praxis. Gesprochene Sprache in der kommunikativen Praxis. Analysen authentischer Alltagssprache und ihr Einsatz im DaF-Unterricht. Stauffenburg. pp.295-314. ISBN 978-3-95809-357-7.
- 8 **Capítulo de libro.** M. Giovanna Tassinari-Pfeiffer; (2/2) José Javier Martos Ramos. 2021. Self-access language centres: practices and research perspectives. Autonomy in Language Education Theory, Research and Practice. Routledge. pp.175-190. ISBN 9780367204136.
- 9 **Diccionario científico.** José Javier Martos Ramos. 2022. "Adversative Konjunktion"; "Diskurspartikel"; "Gesprächspartikel"; "konsekutiver Subjunktor"; "konzessiver Subjunktor"; "restriktive Konjunktion". Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft - (WSK) Grammatik: Formenlehre Band 1.1. Walter de Gruyter. 1.1. ISBN 978-3-11-018472-3.
- 10 **Diccionario científico.** José Javier Martos Ramos. 2022. "Diskurs"; "Kausalangabe"; "kausale Konjunktion"; "Konzessivangabe"; "restriktive Angabe". Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft - (WSK) Grammatik: Syntax Band 1.2. Walter de Gruyter. 1.2. ISBN 978-3-11-062931-6.
- 11 **Editorial.** (1/1) José Javier Martos Ramos. 2024. Editorial Sustainable Multilingualism. Sustainable Multilingualism. 24, pp.1-8. ISBN 9783034346009.
- 12 **discussion paper.** (1/1) José Javier Martos Ramos. 2023. Discussion Paper on the implementation of cross-cutting issues in teacher education. RUB-Repository. pp.1-10.

C.2. Congresos

- 1 Marina González Sanz; José Javier Martos Ramos. La competencia lingüística de médicos emigrados al Sistema Alemán de Salud. Análisis de video- materiales de anamnesis. VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Universidad de Salamanca. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.
- 2 José Javier Martos Ramos. Von der Interaktion zur Reflexion: Entwicklung der L2- Sprachkompetenz durch Tandem- Interviews. Tagung Interaktion und Kompetenzerwerb in Professionellen Lerngemeinschaften in DaFZ. Universität Marburg. 2024. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.
- 3 José Javier Martos Ramos. Diskursmarkernutzung im DaF- und EFL-Kontext. Vom Miss- und Übergebrauch bis zu fluency. XIII Nordisch-Baltisches Germanistentreffen. University of Iceland. 2022. Islandia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 José Javier Martos Ramos. Malentendidos lingüísticos e interculturales. Ciclo de conferencias Miradas a la problemática de la interculturalidad. Centro Cultural Colombo Alemán de Cali (Colombia). 2021. Colombia. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 5 José Javier Martos Ramos; Leonarda Trapassi; Isidro Pliego Sánchez; Carmela Simmarano. Estudio empírico sobre la influencia del confinamiento por la COVID19 en la enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad de Sevilla. I Simposio internacional sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Superior. Universidad Autónoma de Madrid. 2021. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 6 José Javier Martos Ramos. Kulturtransfer in deutsch-spanischer Tandemarbeit: Ein Beispiel aus dem Selbstlernzentrum der Universität Sevilla. II Simposio internacional de lingüística contrastiva de la lengua alemana. Universitat de València. 2020. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 7 José Javier Martos Ramos. La reflexión como herramienta de adquisición de la competencia oral: un estudio comparativo en DaF y en ELE. La lingüística contrastiva del alemán: nuevas perspectiva. Universitat de València. 2019. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Jornada.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** Research and Innovation - ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA-101055601, Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together (TESTEd). Research and Innovation - Teacher Academies. Björn Rothstein. (Universidad de Bochum). 01/05/2022-30/04/2025. 1.375.000 €. Investigador principal. El objetivo del proyecto de investigación e innovación en curso es analizar la formación del profesorado en Europa. Dirigido por un consorcio de universidades, aborda desafíos globales en el aula com...
- 2 Proyecto.** H99J21017230006, Serious Games for Lifelong Language Learning to Prevent Neurodegenerative Disorders: From Gut Microbiota to Brain Networking. Horizon Europe Seeds. Concetta Cavallini. (Universidad de Bari). 01/02/2022-30/07/2023. 50.000 €. Miembro de equipo. El proyecto ha tenido una base multidisciplinar y se ha centrado en implementar un modelo experimental para prevenir patologías neurológicas derivadas del deterioro cognitivo. Este modelo promovía el...
- 3 Proyecto.** PGC2018-093774-BI00, Estructura Informativa en su Interfaz Sintáctico-Semántica: Comparación de Lenguas Románicas y Germánicas. Ministerio de Economía y Competitividad. (Universidad de Sevilla). 01/01/2019-31/12/2022. 45.980 €. Miembro de equipo. El proyecto ha tenido como objetivo explorar el papel de la estructura informativa y su relación con la estructura argumental en el orden de las palabras a nivel oracional. Se desglosó en dos líneas ...
- 4 Proyecto.** FFI2015-70864-P, Incidentes críticos en la interacción transcultural Alemán-Español/Catalán. Ministerio de Economía y Competitividad. (Universitat de Barcelona). 01/01/2016-31/12/2018. 24.500 €. Miembro de equipo. El proyecto ha estado enfocado en la descripción de la competencia transcultural en entornos profesionales transnacionales hispano-alemanes contemporáneos. Los objetivos específicos incluían explorar...