



Isabel María Solano Fernández

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 08/01/2025

v 1.4.3

b27f5e8a39853e1f4cd7aa58d4580247

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Isabel María Solano Fernández

Apellidos: **Solano Fernández**
 Nombre: **Isabel María**
 Sexo: **Mujer**
 Correo electrónico: **imsolano@um.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 26/12/2017
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Murcia	Directora de Departamento	01/07/2018
2	Universidad de Murcia	Profesora Contratada Doctora Permanente	12/03/2010
3	Universidad de Murcia	Directora del Departamento	28/09/2013
4	Universidad de Murcia	Coordinadora académica de grado en ISEN (Escuela adscrita)	01/09/2010
5	Universidad de Murcia	Profesora Contratada Doctora Interina	01/10/2008
6	Universidad de Murcia	Profesora Ayudante Doctora	22/01/2007
7	Universidad de Murcia	Ayudante LRU de segundo periodo	22/01/2004
8	Universidad de Murcia	Ayudante LRU de primer periodo	04/10/2001
9	Ministerio de Educación y Ciencia	Contratada predoctoral FPU	01/01/2000
10	Fundación Séneca Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia	Contratada predoctoral FPU	15/10/1999

1 Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación
Ciudad entidad empleadora: Murcia, Andalucía, España
Categoría profesional: Directora de Departamento **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 01/07/2018 - 31/12/2020 **Duración:** 2 años - 6 meses
Modalidad de contrato: Universidad de Murcia
Funciones desempeñadas: Según los Estatutos de la Universidad de Murcia, el Director o Directora de Departamento El Director de Departamento ejerce las funciones de representación, dirección y gestión ordinaria del mismo. Es nombrado por el Rector, a propuesta del Consejo



de Departamento. Son otras funciones del Director de Departamento: a) Presidir las reuniones del Consejo y dirimir posibles empates en las votaciones con su voto de calidad. b) Ejecutar los acuerdos del Consejo. c) Proponer al Rector el nombramiento y cese del Secretario del Departamento. d) Dar su conformidad a los gastos con cargo al presupuesto del Departamento. e) Velar por el cumplimiento de las obligaciones académicas y laborales de los miembros del Departamento y por la aplicación, en su caso, del régimen disciplinario. f) Cualquier otra función que le sea conferida por los presentes Estatutos y normas que los desarrollen, así como las referidas a todos los demás asuntos propios del Departamento que no hayan sido expresamente atribuidas a otros órganos.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Es importante indicar que el Departamento de Didáctica y Organización Escolar es el departamento más grande, con una única área, de la Universidad de Murcia. Además, el índice de asociados durante mi mandado estuvo siempre por encima del 50%, llegando incluso a llegar en algún caso a casi el 60%. Ante esta situación, la dedicación al cargo era muy intensa, llegando incluso a absorber casi todo el tiempo del que disponía para realizar múltiples tareas de investigación.

2 Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Permanente
Fecha de inicio-fin: 12/03/2010 - 25/12/2017 **Duración:** 7 años - 9 meses - 14 días

3 Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación
Ciudad entidad empleadora: Murcia, Región de Murcia, España
Categoría profesional: Directora del Departamento **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 28/09/2013 - 31/10/2015 **Duración:** 2 años - 1 mes - 4 días
Modalidad de contrato: Directora de Departamento
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Según los Estatutos de la Universidad de Murcia, el Director o Directora de Departamento El Director de Departamento ejerce las funciones de representación, dirección y gestión ordinaria del mismo. Es nombrado por el Rector, a propuesta del Consejo de Departamento. Son otras funciones del Director de Departamento: a) Presidir las reuniones del Consejo y dirimir posibles empates en las votaciones con su voto de calidad. b) Ejecutar los acuerdos del Consejo. c) Proponer al Rector el nombramiento y cese del Secretario del Departamento. d) Dar su conformidad a los gastos con cargo al presupuesto del Departamento. e) Velar por el cumplimiento de las obligaciones académicas y laborales de los miembros del Departamento y por la aplicación, en su caso, del régimen disciplinario. f) Cualquier otra función que le sea conferida por los presentes Estatutos y normas que los desarrollen, así como las referidas a todos los demás asuntos propios del Departamento que no hayan sido expresamente atribuidas a otros órganos.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Es importante indicar que el Departamento de Didáctica y Organización Escolar es el departamento más grande, con una única área, de la Universidad de Murcia. Además, el índice de asociados durante mi mandado estuvo siempre por encima del 50%, llegando incluso a llegar en algún caso a casi el 60%. Ante esta situación, la dedicación al cargo era muy intensa, llegando incluso a absorber casi todo el tiempo del que disponía para realizar múltiples tareas de investigación.

4 Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Escuela adscrita a la Universidad de Murcia ISEN
Ciudad entidad empleadora: Cartagena, Región de Murcia, España
Categoría profesional: Coordinadora académica **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí de grado en ISEN (Escuela adscrita)



Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 19/09/2012 **Duración:** 2 años - 19 días

Modalidad de contrato: Coordinación académica de Escuela adscrita

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: El cargo de coordinador académico de grado en Escuela adscrita está homologado al cargo de vicedecano o subdirector de centro. En el caso de ISEN, existía una directora académica del centro, de coordinaba también el título de Relaciones laborales y yo, que ocupaba el rol de Subdirectora del centro y coordinadora de los grado en Educación Infantil y Primaria. De acuerdo con los estatutos de la Universidad de Murcia, las funciones de un vicedecano o subdirector de centro son: 1) Los Vicedecanos o Subdirectores serán nombrados por el Rector, a propuesta del Decano o Director, de entre los profesores adscritos al Centro, dando cuenta de ello a la Junta. 2. Los Vicedecanos o Subdirectores coordinan y dirigen las actividades del área de competencias que tengan asignadas, así como aquellas otras funciones que el Decano o Director delegue en ellos, y las que les sean atribuidas en el Reglamento de régimen interno del Centro. Es importante indicar que el coordinador académico no es profesor del centro adscrito, es profesor de la Universidad de Murcia. El profesorado del centro adscrito es contratado por empresa que ha creado la escuela adscrita. El coordinador académico es un profesor o profesora de la Facultad de Educación que asume las tareas de coordinación del título, del profesorado, y de las tareas propias de gestión del centro como horarios, calidad, etc.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Fui la primera coordinadora académica de grado de Educación Primaria de este centro, ya que antes de asumir este cargo, los títulos no existían en esta escuela adscrita. El trabajo fue arduo porque hubo que seleccionar al profesorado (siguiendo criterios de competencia de la Universidad de Murcia), favorecer la coordinación entre departamentos y profesores responsables de asignaturas, establecer horarios, definir convenios con centros de prácticas, coordinar a los profesores, etc. Durante el segundo año del cargo, fui la encargada de elaborar la memoria para ANECA para la aprobación de la impartición del título de Educación Infantil, ya existente en la Facultad de Educación, en ISEN. La aprobación llegó durante el segundo año y se procedió a realizar las mismas tareas con este nuevo título que ya fueron realizadas durante el primer año del cargo con el grado en Educación Primaria (selección del profesorado, horarios, convenios de prácticas, coordinación con departamentos y profesores, etc.)

- 5 Entidad empleadora:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 11/03/2010 **Duración:** 1 año - 5 meses - 11 días
- 6 Entidad empleadora:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
Fecha de inicio-fin: 22/01/2007 - 30/09/2008 **Duración:** 1 año - 8 meses - 9 días
- 7 Entidad empleadora:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Ayudante LRU de segundo periodo
Fecha de inicio-fin: 22/01/2004 - 21/01/2007 **Duración:** 3 años
- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Ayudante LRU de primer periodo
Fecha de inicio-fin: 04/10/2001 - 02/10/2003 **Duración:** 2 años
- 9 Entidad empleadora:** Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Contratada predoctoral FPU
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 03/10/2001 **Duración:** 1 año - 10 meses - 2 días



- 10** **Entidad empleadora:** Fundación Séneca Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia
Categoría profesional: Contratada predoctoral FPU
Fecha de inicio-fin: 15/10/1999 - 31/12/1999 **Duración:** 2 meses - 16 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía
Ciudad entidad titulación: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 01/07/1999
Nota media del expediente: Sobresaliente
Premio: Premio extraordinario de licenciatura

2 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía
Ciudad entidad titulación: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 01/07/1999
Nota media del expediente: Sobresaliente
Premio: Premio fin de carrera

Doctorados

1 Programa de doctorado: Doctora en Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 19/01/2004

2 Programa de doctorado: Certificado-Diploma de Estudios Avanzados
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 19/11/2003

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: DOCENTIUM: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE (EDICIÓN DE MAÑANA)
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 18/05/2022 - 18/05/2022



- 2** **Título del curso/seminario:** HABILIDAD DE COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 22/01/2021 - 22/01/2021
- 3** **Título del curso/seminario:** USO DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CONTINUA
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo profesional
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 20/01/2021 - 20/01/2021
- 4** **Título del curso/seminario:** CÓMO PREPARAR SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: IMPACTO Y CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES (1ª EDICIÓN)
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 19/01/2021 - 19/01/2021
- 5** **Título del curso/seminario:** FORMACIÓN POR CENTROS: GUÍAS DOCENTES PARA LA DOCENCIA 2020/2021 EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (INFANTIL Y PCEO)
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 03/07/2020 - 09/07/2020
- 6** **Título del curso/seminario:** WEBINAR: RÚBRICAS DE EVALUACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 22/04/2020 - 22/04/2020
- 7** **Título del curso/seminario:** ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAS DEL MASTER eMUS II DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 15/06/2018 - 29/06/2018
- 8** **Título del curso/seminario:** ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAS DEL MASTER eMUS
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo profesional
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 07/04/2017 - 28/04/2017
- 9** **Título del curso/seminario:** FORMACIÓN EN RED Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA ONLINE
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 16/07/2015 - 17/07/2015

- 10 Título del curso/seminario:** FORMACIÓN Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE E.LEARNING EN EL MASTER ONLINE EN EDUCACIÓN Y MUSEOS
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 17/07/2014 - 18/07/2014
- 11 Título del curso/seminario:** DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y RECURSOS REUTILIZABLES PARA LA FORMACIÓN EN ENTORNOS ONLINE Y PRESENCIALES
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 08/02/2013 - 23/05/2014
- 12 Título del curso/seminario:** GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CON TABLETAS DIGITALES
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 16/12/2013 - 24/01/2014
- 13 Título del curso/seminario:** SEMINARIOS Y TUTORÍAS: UN ESPACIO IDÓNEO PARA LA MOTIVACIÓN
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 05/06/2013 - 05/06/2013
- 14 Título del curso/seminario:** II JORNADAS DEL CFDP: FORMACIÓN POR CENTROS "Evaluación de competencias y coordinación horizontal y vertical: dos necesidades convergentes para la mejor organización de los grados"
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 9 horas
Fecha de inicio-fin: 22/11/2012 - 22/11/2012
- 15 Título del curso/seminario:** LOS TUTORES ACADÉMICOS EN LAS PRÁCTICAS ESCOLARES DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE MAGISTERIO I
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 21/11/2011 - 21/11/2011
- 16 Título del curso/seminario:** COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL EN LA DOCENCIA DE LAS TITULACIONES DE GRADO
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 4 horas



Fecha de inicio-fin: 30/06/2011 - 30/06/2011

17 Título del curso/seminario: I JORNADAS DEL CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL : "UN PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DE MURCIA"

Entidad organizadora: FUNDACION EMPRESA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 15/06/2011 - 16/06/2011

18 Título del curso/seminario: LA TUTORÍA EN SISTEMAS DE ENSEÑANZA EN RED

Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 08/10/2010 - 08/10/2010

19 Título del curso/seminario: TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA COLABORACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 20/04/2009 - 21/04/2009

20 Título del curso/seminario: CÓMO REALIZAR EL PROYECTO DOCENTE

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 13/01/2009 - 14/01/2009

21 Título del curso/seminario: OPEN COURSE WARE (OCW): EDUCOMMONS

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 21/11/2008 - 05/12/2008

22 Título del curso/seminario: DISEÑO DE CURSOS EN RED Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIGITALES

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 31/10/2008 - 28/11/2008

23 Título del curso/seminario: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 17/04/2008 - 18/04/2008



- 24** **Título del curso/seminario:** USO DE LAS IMÁGENES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 4 horas
Fecha de finalización: 07/02/2008
- 25** **Título del curso/seminario:** I JORNADAS SOBRE EL PRÁCTICUM DE PEDAGOGÍA
Objetivos del curso/seminario: LUGAR DE ENCUENTRO DEL CONOCIMIENTO ACADÉMICO Y PROFESIONAL
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 8 horas
Fecha de finalización: 25/06/2007
- 26** **Título del curso/seminario:** NUEVAS FORMAS DE TRABAJAR EN EL AULA. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COLABORATIVAS
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 4 horas
Fecha de finalización: 07/06/2007
- 27** **Título del curso/seminario:** Diseño de cursos y elaboración de materiales para la teleenseñanza
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: ICE
Duración en horas: 28 horas
Fecha de inicio-fin: 07/03/2007 - 30/03/2007
- 28** **Título del curso/seminario:** EL ESTUDIO DE CASOS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 27/03/2007 - 28/03/2007
- 29** **Título del curso/seminario:** INTRODUCCION BASICA PARA LA ELABORACION DE PAGINAS WEB: FICHEROS HTML
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 4 horas
Fecha de finalización: 02/02/2007
- 30** **Título del curso/seminario:** CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 19/11/2006 - 20/11/2006



- 31** **Título del curso/seminario:** ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES E INSTRUMENTOS PARA SU EVALUACIÓN
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 11/05/2006 - 12/05/2006
- 32** **Título del curso/seminario:** DE LA ENSEÑANZA AL APRENDIZAJE, ¿POR QUÉ NO APRENDEN LOS ALUMNOS LO QUE LES ENSEÑAMOS? ¿CÓMO PODRÍAMOS REDUCIR LA DISTANCIA ENTRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE?
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 4 horas
Fecha de finalización: 10/03/2006
- 33** **Título del curso/seminario:** SEMINARIO CON LOS TUTORES DE FIPRUMU.4: "CÓMO SER UN BUEN TUTOR UNIVERSITARIO"
Objetivos del curso/seminario: Formación en Innovación del Profesorado de la Universidad de Murcia
Entidad organizadora: FRIPRUMU
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 25/01/2006 - 26/02/2006
- 34** **Título del curso/seminario:** PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 6 horas
Fecha de inicio-fin: 22/02/2006 - 23/02/2006
- 35** **Título del curso/seminario:** EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES: EL PORTAFOLIO DEL ALUMNO
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 30/11/2005 - 10/02/2006
- 36** **Título del curso/seminario:** EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL PORTAFOLIO DOCENTE
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 09/02/2006 - 09/02/2006
- 37** **Título del curso/seminario:** EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL PORTAFOLIO DOCENTE
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente



Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 29/11/2005 - 29/11/2005

38 Título del curso/seminario: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA PERSPECTIVA DE LA CONVERGENCIA

Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 12/04/2005 - 13/04/2005

39 Título del curso/seminario: WIKICONTENIDOS: HERRAMIENTA PARA LA CREACIÓN DE LA PÁGINA DE CONTENIDOS DE SUMA

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 05/02/2007 - 05/02/2005

40 Título del curso/seminario: DISEÑO Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL PROCESO DE CONVERGENCIA COMO OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN

Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de ciencias de la Educación
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 25/11/2004 - 26/11/2004

41 Título del curso/seminario: ROL DOCENTE Y TUTORIAL EN UN CAMPUS VIRTUAL

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 14/06/2004 - 15/06/2004

42 Título del curso/seminario: DISEÑO DE CURSOS Y MATERIALES PARA LA TELEENSEÑANZA

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 16 horas
Fecha de inicio-fin: 03/06/2004 - 03/06/2004

43 Título del curso/seminario: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EN TEMAS SOCIALES

Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 11/03/2003 - 26/03/2003



- 44** **Título del curso/seminario:** EL PROYECTO DOCENTE
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2003 - 01/03/2003
- 45** **Título del curso/seminario:** PLAN DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (FIPRUMU)
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad, instituto, centro: Universidad de Murcia
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003
- 46** **Título del curso/seminario:** Docentes y tutores en el Campus Virtual
Objetivos del curso/seminario: Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio: 04/12/2002

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2023 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,68
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2023 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 1,88

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Socialización y Educación digital
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Sociedad Digital: Investigación y análisis de las transformaciones sociales
Fecha de inicio: 10/2023 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,1
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Economía y Empresa
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2023 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 09/2023 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías digitales para la competencia docente
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2023 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,4
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2022 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Psicología de la Educación
Fecha de inicio: 10/2022 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2022 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2022 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías digitales para la competencia docente
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2022 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Tipo de entidad: Universidad

12 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento

Fecha de inicio: 10/2021

Fecha de finalización: 06/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

13 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de Comunicación y Difusión

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos

Fecha de inicio: 09/2021

Fecha de finalización: 06/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

14 Nombre de la asignatura/curso: Medios, materiales y TIC en la enseñanza

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2021

Fecha de finalización: 06/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

15 Nombre de la asignatura/curso: Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster de Psicología de la Educación

Fecha de inicio: 09/2021

Fecha de finalización: 06/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Práctcias Escolars II Recuresos educativos para la escuela y el qTiempo librea
Categoría profesional: Profesora contratada doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 09/2021 **Fecha de finalización:** 06/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2021 **Fecha de finalización:** 06/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universdad de Murcia
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2020 **Fecha de finalización:** 06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,88
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Psicología de la Educación
Fecha de inicio: 10/2020 **Fecha de finalización:** 06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2020 **Fecha de finalización:** 06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4



Entidad de realización: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Tipo de entidad: Universidad

21 Nombre de la asignatura/curso: Medios, materiales y TIC para la enseñanza

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2020

Fecha de finalización: 06/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

22 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas escolares III Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Fecha de inicio: 09/2020

Fecha de finalización: 06/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización escolar

23 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de Comunicación y Difusión

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos

Fecha de inicio: 10/2019

Fecha de finalización: 06/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,87

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

24 Nombre de la asignatura/curso: Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Psicología de la Educación

Fecha de inicio: 10/2019

Fecha de finalización: 06/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2019 **Fecha de finalización:** 06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2019 **Fecha de finalización:** 06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares II
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2019 **Fecha de finalización:** 06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2018 **Fecha de finalización:** 06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master en Psicología de la Educación
Fecha de inicio: 10/2018 **Fecha de finalización:** 06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3



Entidad de realización: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Tipo de entidad: Universidad

- 30 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la investigación en Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2018 **Fecha de finalización:** 06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 31 Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 32 Nombre de la asignatura/curso:** Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Psicología de la Educación
Fecha de inicio: 10/2017 **Fecha de finalización:** 06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

- 33 Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,25
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2016 **Fecha de finalización:** 06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** TIC: Brecha digital y proyectos incluyentes
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Inclusión y exclusión social y educativa
Fecha de inicio: 10/2016 **Fecha de finalización:** 06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2



Entidad de realización: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Tipo de entidad: Universidad

39 Nombre de la asignatura/curso: Medios, materiales y TIC para la enseñanza

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2016

Fecha de finalización: 06/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

40 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Externas

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento

Fecha de inicio: 10/2017

Fecha de finalización: 06/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,24

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

41 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de Comunicación y Difusión

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos

Fecha de inicio: 10/2015

Fecha de finalización: 06/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

42 Nombre de la asignatura/curso: Medios, materiales y TIC para la enseñanza

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2015

Fecha de finalización: 06/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar

43 Nombre de la asignatura/curso: Aplicaciones Sociales de las TIC para la Escuela y el Tiempo Libre

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Fecha de inicio: 09/2015

Fecha de finalización: 06/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

44 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la investigación en Tecnología Educativa

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento

Fecha de inicio: 09/2015

Fecha de finalización: 06/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

45 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Externas

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento

Fecha de inicio: 10/2014

Fecha de finalización: 06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar

46 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de Comunicación y Difusión

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos

Fecha de inicio: 10/2014

Fecha de finalización: 06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,87

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

47 Nombre de la asignatura/curso: Organización y Gestión del Uso de las TIC en la enseñanza

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento

Fecha de inicio: 10/2014

Fecha de finalización: 06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2014 **Fecha de finalización:** 06/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 49** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares II Recursos Educativos para la Escuela y el Tiempo libre
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Primaria
Fecha de inicio: 09/2014 **Fecha de finalización:** 06/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,75
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones Sociales de las TIC para la Escuela y el Tiempo Libre
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 09/2014 **Fecha de finalización:** 06/2015
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 51** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2013 **Fecha de finalización:** 06/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,75
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización y Gestión del Uso de las TIC en la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2013 **Fecha de finalización:** 06/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2013 **Fecha de finalización:** 06/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,9
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 54** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones Sociales de las TIC para la Escuela y el Tiempo Libre
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 09/2013 **Fecha de finalización:** 06/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3,75
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 55** **Nombre de la asignatura/curso:** Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Prácticas Externas
Fecha de inicio: 09/2013 **Fecha de finalización:** 06/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización y Gestión del Uso de las TIC en la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: eLearning y gestión del Conocimiento
Fecha de inicio: 10/2012 **Fecha de finalización:** 06/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones Sociales de las TIC para la Escuela y el Tiempo Libre
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 09/2012 **Fecha de finalización:** 06/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 7,5



Entidad de realización: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Tipo de entidad: Universidad

58 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de Comunicación y Difusión

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

59 Nombre de la asignatura/curso: Medios Materiales y TIC para la enseñanza

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

60 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Escolares I

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

61 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Escolares III Recursos Educativos para la Escuela y el Tiempo Libre

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Calificación máxima posible: Profesora Contratada Doctora

62 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de comunicación y difusión

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos

Fecha de inicio: 10/2011

Fecha de finalización: 06/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

63 Nombre de la asignatura/curso: Practicas Externas I

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 06/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,13

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar

64 Nombre de la asignatura/curso: Medios Materiales y TIC

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 06/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

65 Nombre de la asignatura/curso: Organización escolar y recursos

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 06/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3,75

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

66 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias de comunicación y difusión

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster de Educación y Museos

Fecha de inicio: 10/2010

Fecha de finalización: 06/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 67** **Nombre de la asignatura/curso:** TIC en Educación Social
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,25
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar
- 68** **Nombre de la asignatura/curso:** Investigación y TIC
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3,95
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 69** **Nombre de la asignatura/curso:** Medios, materiales y TIC para la enseñanza
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 70** **Nombre de la asignatura/curso:** TIC para la formación
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 11,25
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
- 71** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de Comunicación y Difusión
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Educación y Museos
Fecha de inicio: 10/2019 **Fecha de finalización:** 06/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 1,87

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Tipo de entidad: Universidad

72 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización: 06/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

73 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro de Educación Física

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización: 06/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

74 Nombre de la asignatura/curso: Tecnología educativa

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización: 06/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

75 Nombre de la asignatura/curso: Tecnología Educativa

Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Fecha de inicio: 09/2008

Fecha de finalización: 06/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y Organización Escolar



- 76** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Física
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 06/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 77** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro en Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 06/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 78** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 06/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 79** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora Interina
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 09/2009 **Fecha de finalización:** 06/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,25
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 80** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro Educación Primaria
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 06/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3



Entidad de realización: Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar

Tipo de entidad: Universidad

- 81 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Especial
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 06/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar

- 82 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la información
Categoría profesional: Profesora ayudante doctora
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 06/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar

- 83 Nombre de la asignatura/curso:** Redes y Teleenseñanza
Categoría profesional: Profesora ayudante doctora
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Programa de Doctorado "Investigación y desarrollo para la mejora en educación"
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 06/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar

- 84 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnología educativa
Categoría profesional: Profesora ayudante doctora
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 06/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar

- 85 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2006

Fecha de finalización: 06/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

86 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro en Educación Física

Fecha de inicio: 09/2006

Fecha de finalización: 06/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

87 Nombre de la asignatura/curso: Tecnología educativa

Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Fecha de inicio: 09/2006

Fecha de finalización: 06/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

88 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación

Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro de Educación Física

Fecha de inicio: 09/2005

Fecha de finalización: 06/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

89 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil

Fecha de inicio: 09/2005

Fecha de finalización: 06/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar



- 90** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnología Educativa
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2005 **Fecha de finalización:** 06/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 91** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Física
Fecha de inicio: 09/2004 **Fecha de finalización:** 06/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 92** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Fecha de inicio: 09/2004 **Fecha de finalización:** 06/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 93** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnología educativa
Categoría profesional: Profesora ayudante de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura de Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2004 **Fecha de finalización:** 06/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 94** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2003 **Fecha de finalización:** 06/2004



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Didáctica y organización escolar

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Idioma de la asignatura: Español

- 95** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro en Educación Musical
Fecha de inicio: 09/2003 **Fecha de finalización:** 06/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 96** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnología educativa
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2003 **Fecha de finalización:** 06/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 97** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Especial
Fecha de inicio: 09/2003 **Fecha de finalización:** 06/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 98** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum de psicopedagogía
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Fecha de inicio: 09/2003 **Fecha de finalización:** 06/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 99** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnología educativa
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2002 **Fecha de finalización:** 06/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 100** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil
Fecha de inicio: 09/2001 **Fecha de finalización:** 06/2002
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 13
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y organización escolar
- 101** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Educación Especial
Fecha de inicio: 09/2001 **Fecha de finalización:** 06/2002
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 102** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Categoría profesional: Profesora ayudante de Facultad de primer y segundo periodo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro de Lenguas Extranjeras
Fecha de inicio: 09/2001 **Fecha de finalización:** 06/2002
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** Contextualizing Mobile Augmented Reality for the Italian Language Teaching and Learning. A Study on Teachers' Values and Purposes in Action.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Carla Bagna

Entidad de realización: Università per Straneiri di Siena **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Siena, Sicilia, Italia

Alumno/a: Martina Manna

Calificación obtenida: Sobresaliente Cuml laude

Fecha de defensa: 14/06/2024

Explicación narrativa: Se trata de una Tesis Doctoral en Régimen de Cotutela. Las dos instituciones implicadas fueron la Università per Stranieri di Siena (Italia) y la Universidad de Murcia. La Tesis doctoral fue presentada y defendida en Siena. La alumna ha obtenido su grado de doctora de Lingüística Educativa por la Università per Stranieri di Siena y de Educación por la Universidad de Murcia, con la calificación de Eccellente cum Laude en la Universidad italiana y Sobresaliente cum Laude en la Universidad española. Martina Manna actualmente ha logrado un contrato posdoctoral en la Universidad de Aquilia (Italia).
- 2 Título del trabajo:** La influencia del teléfono móvil en la interacciones Paterno-filiales

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. Universidad de Murcia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: Isabel M^a Solano Fernández

Calificación obtenida: 8,1

Fecha de defensa: 13/05/2024
- 3 Título del trabajo:** Museos y/o Centros de Ciencias y Realidad Aumentada en Educación Primaria: Percepción docente y relación curricular

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: INMACULADA MURCIA GOMEZ

Calificación obtenida: 5

Fecha de defensa: 19/01/2024
- 4 Título del trabajo:** Entornos inteligentes de aprendizaje: Modelos, análisis y prospectiva

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: M^a PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ

Entidad de realización: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: PEDRO ANTONIO GARCIA TUDELA

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Fecha de defensa: 03/11/2023

Doctorado Europeo: Sí **Fecha de mención:** 03/11/2023

Explicación narrativa: Tesis Doctoral por compendio de publicaciones y con mención Internacional presentada en el marco del Programa de Doctorado interuniversitario en Tecnología Educativa. Bajo la temática de Entornos Inteligentes de aprendizaje, se ha planteado un estudio sólido tanto conceptual, con varias revisiones sistemáticas, como práctico con el análisis de las aulas del futuro en el contexto español. La tesis ha derivado



en la publicación de 5 artículos en revistas científicas de alto impacto (2 JCR Q1, 2 SJR Q1, 1 SJR Q2 y un capítulo de libro en editorial SPI Q1). La tesis ha sido codirigida junto a M^a Paz Prendes Espino. El doctorando fue contratado predoctoral FPU del Ministerio de Educación durante el periodo de realización de la tesis, y tras su presentación y defensa fue contratado como profesor Ayudante Doctor por la Universidad Nebrija. Asimismo, actualmente ejerce el cargo de coordinador del Máster de Metodologías docentes.

- 5 Título del trabajo:** Análisis del uso responsable de la tecnología en estudiantes de tercer ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Innovación e Investigación en Educación Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: NEREA GALVEZ VILAR
Calificación obtenida: 8,7
Fecha de defensa: 06/07/2023
- 6 Título del trabajo:** Gamificación y materias STEM en Secundaria y bachillerato: Una revisión sistemáticas en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ; VICTOR GONZÁLEZ CALATAYUD
Entidad de realización: Master de Formación del profesorado de Educación Secundaria. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: EVA MARTÍNEZ GARCÍA
Calificación obtenida: 8,7
Fecha de defensa: 15/06/2023
- 7 Título del trabajo:** Gamification in the secondary school classroom for the subject of English. Implementation of the Didactic Unit 'Welcome to Hogwteron'
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ; VICTOR GONZÁLEZ CALATAYUD
Entidad de realización: Master de Formación del profesorado de Secundaria. Universidad de Murcia.
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA BERNABEU GARRI
Calificación obtenida: 5,1
Fecha de defensa: 15/06/2023
- 8 Título del trabajo:** Pensamiento computacional y creatividad en tercer ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANDREA MARTÍNEZ GIL
Calificación obtenida: 7,3
Fecha de defensa: 09/06/2023
- 9 Título del trabajo:** TecnoBot: Un proyecto de innovación para la integración de la robótica educativa y la programación en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: LAURA ROMERO CORBALÁN
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 09/06/2023



- 10 Título del trabajo:** Simuladores educativos en STEM para Educación Secundaria: Revisión sistemática de componentes y características
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Psicología de la Educación. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: MURCIA, Región de Murcia, España
Alumno/a: MIGUEL ANGEL CARCELES GIMENEZ
Calificación obtenida: 7,6
Fecha de defensa: 12/01/2023
- 11 Título del trabajo:** La formación de estudiantes de doctorado para el uso de tecnologías en el proceso de investigación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNÁNDEZ; JOSE LUIS SERRANO SANCHEZ
Entidad de realización: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MIRIAM MERCEDES CACHARI ALDUNATE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 15/12/2022
- 12 Título del trabajo:** El aula invertida para la mejora del aprendizaje del inglés en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA CANDELA SANCHEZ
Calificación obtenida: 7,3
Fecha de defensa: 08/09/2022
- 13 Título del trabajo:** Gamificación mediada con tecnologías digitales en Educación Física en Secundaria: El Proyecto Baden-Powell
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANDRES ROMERO ALGABA
Calificación obtenida: 7,6
Fecha de defensa: 08/09/2022
- 14 Título del trabajo:** Los memes de internet como herramienta didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje del FLE
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNÁNDEZ; VICTOR GONZÁLEZ CALATAYUD
Entidad de realización: Master de Formación del profesorado en Educación Secundaria. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ILHAM BLIHI
Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 27/07/2022
- 15 Título del trabajo:** Los museos a través de los videojuegos. Proyecto de innovación en el aula.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España



Alumno/a: FERNANDO MALTA AVIS

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 26/07/2022

- 16 Título del trabajo:** Tecnologías e innovación en la enseñanza del inglés
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MERCEDES MARTÍNEZ MORA
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 13/06/2022
- 17 Título del trabajo:** La gamificación como estrategia metodológica para aprender y enseñar Matemáticas en el aula de Educación Primaria con el apoyo de las TIC
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: JAVIER SUÁREZ CABALLERO
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 14/12/2021
- 18 Título del trabajo:** La tecnología como herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua en educación primaria
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: YOLANDA ROJAS ARANDA
Calificación obtenida: 7,3
Fecha de defensa: 07/09/2021
- 19 Título del trabajo:** DISCIPLINA POSITIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL: BENEFICIOS EN CUANTO A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEJORA DEL CLIMA EN EL AULA
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: CRISTINA MORENO CANOVAS
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 25/06/2021
- 20 Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Juegos, gamificación y serious games en educación infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: PAULA RUBIO GARCÍA
Calificación obtenida: 7,6
Fecha de defensa: 23/06/2021
- 21 Título del trabajo:** ESTUDIO SOBRE COMO HAN AFRONTADO LAS FAMILIAS LA EDUCACIÓN ONLINE DE SUS HIJOS A TRAVÉS DE LAS TIC DURANTE EL CONFINAMIENTO DOMICILIARIO DEBIDO A LA COVID-19
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Inclusión-Exclusión social y educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España



Alumno/a: LORENA HERNANDEZ AROCA

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 17/06/2021

- 22 Título del trabajo:** Análisis del uso de la tecnología digital en los Museos de Málaga desde la perspectiva del docente de Educación primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: RAQUEL GÁLVEZ JIMÉNEZ
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 15/06/2021
- 23 Título del trabajo:** El Pensamiento Computacional y la Robótica en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA BELÉN GONZÁLEZ LEYTO
Calificación obtenida: 8,2
Fecha de defensa: 18/05/2021
- 24 Título del trabajo:** Inteigencias múltiples: Importancia e implicaciones educativas en el aula de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: NOELIA DE LA CONSOLACIÓN CONTRERAS CUTILLAS
Calificación obtenida: 8,4
Fecha de defensa: 18/05/2021
- 25 Título del trabajo:** Aplicaciones móviles y redes sociales para la enseñanza de Educación Física en Secundaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ; M^a DEL MAR SÁNCHEZ VERA; ANTONIO CALDERÓN LUQUÍN
Entidad de realización: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: FRANCISCO JOSÉ MONTIEL RUIZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 26/11/2020
Doctorado Europeo: Sí **Fecha de mención:** 26/11/2020
Mención de calidad: No
Explicación narrativa: Tesis Doctoral Internacional presentada en el marco del Programa de Doctorado interuniversitario en Tecnología Educativa, Bajo la temática del uso de aplicaciones móviles y las redes sociales para la enseñanza de la Educación Física, plantea una investigación basada en el diseño (IBD, o DBR por sus siglas en inglés), magistralmente desarrollada y llevada a cabo. La tesis ha sido codirigida por M^a del Mar Sánchez y por Antonio Calderon, siendo este último profesor del área de Educación Física de la Universidad de Limerick (Irlanda). La tesis ha derivado en la publicación, por el momento de 2 artículos, un SJR Q1 y un SJR Q3, así un capítulo de libro en editorial SPI Q1. La Tesis ha logrado el Premio extraordinario de doctorado. Tras la presentación de la tesis, el doctorando logro varios contratos de investigación con la Universidad Miguel



Hernández de Elche y la Universidad de Murcia, así como contratos de docencia con la Universidad Isabel I de Castilla y la Universidad de Murcia.

- 26** **Título del trabajo:** Tecnología e innovación: la ciencias en acción en el aula de primaria
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: VERÓNICA LLAMAS SERRANO
Calificación obtenida: obtenida: 2
Fecha de defensa: 07/09/2020
- 27** **Título del trabajo:** Análisis de los recursos de los museos de Murcia centro desde el punto de vista del maestro de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ
Entidad de realización: Máster de Educación y Museos. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARÍA EUGENIA ALBERTUS CÁMARA
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 09/2020
- 28** **Título del trabajo:** Análisis del aprendizaje social: Una nueva perspectiva para la evaluación del aprendizaje con TIC en los alumnos universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ; M^a DEL MAR SÁNCHEZ VERA
Entidad de realización: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSÉ JAVIER DÍAZ LÁZARO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 17/07/2020
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
Explicación narrativa: Tesis Doctoral presentada en el marco del Programa de Doctorado interuniversitario en Tecnología Educativa. Ha sido codirigida junto a M^a del Mar Sánchez Vera. Partiendo del marco conceptual de las analíticas de aprendizaje (Learning analíticas) se conceptualiza y se evalúa una asignatura bajo el prisma del Social learning analytics, un tema muy actual de despertó mucho interés entre 2013 y 2020. La tesis ha derivado en varias publicaciones, entre las que destacamos un artículo en la revista NAER en 2016 (SJR Q1). El doctorando, que en el momento de presentar la tesis estaba trabajando en la Unidad de enseñanza línea de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) logró ser contratado por la misma institución como profesor ayudante doctor, puesto en el que continúa trabajando en la actualidad.
- 29** **Título del trabajo:** El blog como recurso educativo para ACNEAE de Educación Primaria en el área de Lengua Castellana y Literatura
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: EDUARDO MARTÍNEZ CABREJAS
Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 12/06/2020



- 30** **Título del trabajo:** Las TIC en Educación Primaria. Análisis de su uso por parte de maestros tutores de la Región de Murcia
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: CASTILLO LÓPEZ DAVID
Calificación obtenida: 7,4
Fecha de defensa: 12/06/2020
- 31** **Título del trabajo:** Recursos tecnológicos en los museos de Sevilla y sus posibilidades para la enseñanza reglada
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: MARIA DEL MAR SÁNCHEZ VERA; ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ
Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: BLANCA MARÍA AGUAYO CHICA
Calificación obtenida: 8,2
Fecha de defensa: 06/2020
- 32** **Título del trabajo:** Tecnologías emergentes para la innovación en contextos educativos
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MIGUEL ANGEL RUIZ MOLINA
Calificación obtenida: 6,8
Fecha de defensa: 14/09/2019
- 33** **Título del trabajo:** Tecnologías emergentes para la innovación en contextos educativos
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: GUARDIOLA CAMACHO MIRIAM
Calificación obtenida: 5
Fecha de defensa: 14/09/2019
- 34** **Título del trabajo:** Aplicación y evaluación de una propuesta didáctica basada en la realidad aumentada para ciclos formativos sanitarios
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANA BELEN VILLAREJO VILLAR
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 20/06/2019
- 35** **Título del trabajo:** El museo en el aula: una propuesta de trabajo a través del museo virtual
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ALICIA HERNANDEZ ORAMAS
Calificación obtenida: 6,5



Fecha de defensa: 15/06/2019

- 36 Título del trabajo:** Análisis del conocimiento y uso de las TIC y metodologías innovadoras: Flipped classroom o aula invertida
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSE FULGENCIO MARTINEZ RUIZ
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 18/12/2018
- 37 Título del trabajo:** Análisis de las percepciones sobre competencia mediática de los docentes del segundo ciclo de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: Santos Urbina Ramírez; Isabel María Solano Fernández
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universitat de les Illes Balears
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Palma de Mallorca, Illes Balears, España
Alumno/a: SORAYA MARTÍNEZ LÓPEZ
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 20/09/2018
- 38 Título del trabajo:** Digital storymaking en la enseñanza del inglés: Una experiencia en el aula de sexto de primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSE IGNACIO CANO BERNAL
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 10/09/2018
- 39 Título del trabajo:** Análisis de los recursos tecnológicos de los museos y /o centros arqueológicos para el público escolar y propuesta de mejora.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ; VICTOR GONZÁLEZ CALATAYUD
Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: VERONICA SOLER QUIÑONERO
Calificación obtenida: 5,6
Fecha de defensa: 31/07/2018
- 40 Título del trabajo:** El uso de los dispositivos móviles como recurso de enseñanza en museos de la Región de Murcia aplicaciones didácticas en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ
Entidad de realización: Master de Educación Museos. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: PABLO GARCIA JUAN
Calificación obtenida: 7,8
Fecha de defensa: 31/07/2018



- 41 Título del trabajo:** Escape room como estrategia metodológica para 3.º de Educación Primaria en la asignatura de Matemáticas
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Innovación e Investigación en Educación Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: PEDRO ANTONIO GARCIA TUDELA
Calificación obtenida: 9,7
Fecha de defensa: 20/06/2018
Explicación narrativa: Trabajo de Fin de Master de 24 ECTS. El TFM fue dirigido exclusivamente por la solicitante. En el trabajo se analiza y reflexiona sobre la implementación de una estrategia basada en una concreción del Aprendizaje Basado en el Juego, es decir, en una escape room. La escape room se crea con la intención de mejorar tanto la inclusión del aula como el trabajo de los contenidos relativos a las operaciones básicas matemáticas. Para el diseño de la propuesta se hizo una entrevista a la docente del grupo en la que se impementó la escape room . Asimismo, se emplearon otros instrumentos como diario de campo; registro audiovisual y producciones individuales). Se realizó un análisis cualitativo a partir Atlas.ti 8, del que se han extraídos significativos códigos y citas en 5 redes semánticas. De manera general, los resultados evidencian el alcance de los fines señalados, aunque también reflejan la producción de ciertas situaciones no perseguidas, algunas coincidentes con las referenciadas de otros trabajos. De este TFM se derivaron varias publicaciones como: 1. Escape room como estrategia metodológica para trabajar la inclusión en 3.º de Educación Primaria (<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i5.8729>). 2. Análisis de una Escape Room Educativa en Clase de Matemáticas de Educación Primaria (<https://doi.org/10.17583/redimat.2020.4437>) entre otras publicaciones. Asimismo, se presentaron varias comunicaciones a congresos internacionales de Tecnología Educativa.
- 42 Título del trabajo:** eTwinning en Educación Primaria: Diseño y desarrollo de un plan de intervención en el aula de lengua extranjera.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología educativa. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: RAQUEL PEREZ GARCIA
Calificación obtenida: 6
Fecha de defensa: 15/06/2018
- 43 Título del trabajo:** Uso de los dispositivos móviles en niños en edad infantil: Propuestas y orientaciones pedagógicas para la familia
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Master en Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: SUSANA FRANCO HERNANDEZ
Calificación obtenida: 9 - Matrícula de Honor
Fecha de defensa: 15/06/2018
- 44 Título del trabajo:** Los alumnos de Infantil como creadores de medios audiovisuales
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master en Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA RIVERA BUITRAGO
Calificación obtenida: 7,2
Fecha de defensa: 10/09/2017



- 45 Título del trabajo:** Los museos de ciencias en la Educación Primaria: Análisis de sus recursos educativos y propuestas de actuación.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ
Entidad de realización: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: FRANCISCO JAVIER ROBLES MORAL
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 19/07/2017
Explicación narrativa: Tesis Doctoral presentada en el Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia, y dirigida exclusivamente por la solicitante. En la tesis se realizó, por un lado una exploración de la percepción del profesorado de Educación Primaria de la Región de Murcia (muestra de 519 profesores) sobre la utilidad de los recursos de los museos de ciencias para la enseñanza de Ciencias Naturales/Science en esta etapa educativa. A continuación se analizaron los recursos, tecnológico o no de los museos de ciencias de España. Las conclusiones arrojaron que, en cuanto al perfil de los Museos y Centros de Ciencias, no existe un museo tipo, sino que dentro de los 37 centros existentes en España la variedad es enorme, no existiendo una coincidencia entre estos centros más allá de la divulgación científica. En el caso de los maestros, los datos obtenidos de los 519 cuestionarios, reflejaron que los Museos de Ciencias no tienen una repercusión mayor por la falta de conocimiento de los recursos y servicios educativos que estos centros museísticos ofrecen. El Doctorando, varios años después de la presentación de la tesis, logró una plaza de Ayudante Doctor en el departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia, y en 2024 logró la acreditación de Profesor Titular de Universidad.
- 46 Título del trabajo:** Realidad aumentada en Educación Infantil: un estudio de caso
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: MARIA DEL MAR SÁNCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNÁNDEZ
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: BLANCA MIRETE GIL
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 08/09/2016
- 47 Título del trabajo:** Recursos multimedia audiovisuales para el aprendizaje de la guitarra en el grado de Educación infantil: Implementación, evaluación y propuestas de mejora
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: GREGORIO VICENTE NICOLÁS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ
Entidad de realización: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: CARLOS RODRIGUEZ LOZANO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 11/07/2016
- 48 Título del trabajo:** Las competencias TIC de los futuros docentes y su relación con el uso de los recursos tecnológicos en ciencias sociales
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MIRIAM MERCEDES CACHARI ALDUNATE
Calificación obtenida: 9,1
Fecha de defensa: 23/06/2016



- 49 Título del trabajo:** Formación en TIC del profesorado de Educación Infantil: Uso de las tecnologías y cambio metodológico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA SALOME RECIO CARIDE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 27/01/2016
Explicación narrativa: Tesis Doctoral presentada en el programa de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia, y dirigida exclusivamente por la solicitante. En la investigación, se analizó la percepción sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación por parte de los maestras y maestros de la Región de Murcia. Tras este análisis inicial, se pasó al análisis de planes de formación en Tecnologías de la formación inicial de maestros de la Universidad de Murcia y de formación continua impartida por el Centro de Profesores y Recursos (CPR) de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Tras este análisis, la tercera fase de la investigación consistió en el diseño de un plan de mejora de la formación de maestros de Educación Infantil en la Región de Murcia. La doctoranda, maestra funcionaría de Educación Infantil de la Región de Murcia, logró en 2021 un puesto como asesora en la Consejería de Educación para diseñar, junto con 7 personas más, el modelo de certificación docente de la Competencia digital en la Región de Murcia, así como asesora a un grupo de centros públicos de esta Región sobre la elaboración de los Planes Digitales de Centros.
- 50 Título del trabajo:** Impacto de los proyectos artísticos en la práctica docente . Hacia la concreción de un currículo de competencias en República Dominicana
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: MARIA GRACIA RUIZ LLAAMS; SOLANO FERNÁNDEZ, I.M
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: CRUZ MARIA CAROLINA DOTEL TEJADA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 26/01/2016
- 51 Título del trabajo:** Calidad de los servicios de la biblioteca central de la Pontificia Universidad Madre y Maestra (PUCMM): Pilar de la Educación Superior
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: DULCE MARIA DEL CARMEN NUÑEZ COLLADO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 13/01/2016
- 52 Título del trabajo:** Las competencias de acceso y gestión de información en la formación de maestros en la República Dominicana: Caso Instituto Superior de formación docente Salomé Ureña (ISFODOSU)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ELEUTERIO FERREIRA CALDERON
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE



Fecha de defensa: 11/01/2016

Explicación narrativa: La Tesis fue presentado en el Programa de Doctorado que el Departamento de Didáctica y Organización Escolar desarrolló en colaboración con la Pontificia Universidad Madre y Maestra de la República Dominicana. Fue dirigido exclusivamente por la solicitante. En un país en vías de desarrollo, con pocos Doctores en la Educación Superior, el doctorando fue contratado por la UCATECI (Universidad Católica del CIBAO). La tesis ha supuesto un fortalecimiento del contenido del taller sobre estrategias para el acceso y gestión de información, impartido a los estudiantes de los recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) que fue la institución en la que se realizó el estudio. Por otro lado, se presentó, en la asamblea de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD), los resultados de la investigación realizada. La tesis fue registrada en google académico y Academia. Esta última informa que el estudio ha recibido 1068 menciones. Se ha publicado el artículo "La formación en competencias informacionales en Educación Superior" en la revista Educación Superior (vol. 10, año 2017) del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCYT); así como "La formación del docente del siglo XXI" y "Bibliotecas universitarias: recursos para la investigación", en la sección Plan Lea del periódico de circulación nacional Listín Diario de los meses de septiembre y octubre de 2016.

53 Título del trabajo: Inclusión educativa con TIC: la experiencia acumulada

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO; ISABEL MARÍA SOLANO FERNÁNDEZ

Entidad de realización: Master de inclusión-exclusión social y educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: DAVID MARTÍNEZ GARCÍA

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 15/09/2015

54 Título del trabajo: TIC y participación ciudadana

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNÁNDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO

Entidad de realización: Master de inclusión-exclusión social y educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: FRANCISCO JAVIER MARTINEZ DA SILVA

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 15/09/2015

55 Título del trabajo: NUEVOS LENGUAJES EN EDUCACIÓN: LA ROBÓTICA EN LAS AULAS DE INFANTIL.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: BEATRIZ HERNANDEZ TORRES

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 11/09/2015

56 Título del trabajo: Herramientas telemáticas para la Comunicación educativa: Catalogación, análisis y posibilidades de uso de los blogs

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: M^a PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ

Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: ROSA MARÍA BERNAL GALINDO



Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Fecha de defensa: 22/06/2015

Explicación narrativa: Tesis Doctoral presentada en el marco del Programa de Doctorado interuniversitario en Tecnología Educativa y fue codirigida junto a M^º Paz Prendes Espinosa. Además de definir un modelo para elaborar una tipología de blogs, se analizaron un total de 300 blogs, y se catalogaron para, en parte validar esta tipología. Posteriormente se pasó un cuestionario a los autores de estos blogs. La doctoranda está trabajando como profesora asociada del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia y en 2022 logró obtener una plaza de funcionaria como Técnico de formación de la Universidad de Murcia. LA tesis logró el premio extraordinario de Doctorado.

- 57 Título del trabajo:** Análisis de las competencias actuales del profesional de administración de empresas en correspondencia con las demandas del mercado laboral.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Murcia y Pontificia Universidad Madre y Maestra (PUCMM) **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: TOMÁS DE PAULA PASTRANO
Fecha de defensa: 02/12/2014
- 58 Título del trabajo:** Gamificar en Educación Física: diseño de una herramienta virtual para combatir el sedentarismo en el alumnado de Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ
Calificación obtenida: 5,5
Fecha de defensa: 22/09/2014
- 59 Título del trabajo:** Gamificación de un curso de lengua de signos española en la plataforma educativa Moodle
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: DAVID ANTONIO ROSAS ESPIN
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 19/09/2014
- 60 Título del trabajo:** Propuestas de estrategias metodológicas con TIC para atender a la diversidad
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: LUCIA MARTINEZ GUIRADO
Calificación obtenida: 8,7
Fecha de defensa: 18/09/2014
- 61 Título del trabajo:** TIC y redes sociales en Educación Secundaria: Análisis sobre identidad digital y riesgos en la red
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España



Alumno/a: M^a CARMEN LOPEZ FERNANDEZ

Calificación obtenida: 8

Fecha de defensa: 08/09/2014

- 62 Título del trabajo:** Análisis de las estrategias didácticas apoyadas en TIC de los centros preferentes de escolarización del alumnado de altas capacidades de la Región de Murcia
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: ALMUDENA HERNÁNDEZ CARAVACA
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 25/06/2014
- 63 Título del trabajo:** Mejora de la calidad de la infraestructura escolar: Lecciones aprendidas de una experiencia de reparación de mobiliario escolar en República Dominicana
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARGARITA MARIA RODRIGUEZ DE CANO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 20/05/2014
- 64 Título del trabajo:** Integración de las TIC en el tercer ciclo de Educación Primaria: Un estudio de caso
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: M^a PAZ LOZANO MARÍN
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 20/01/2014
- 65 Título del trabajo:** Análisis del contexto actual en el 2º de bachillerato respecto a la posible implantación de una estrategias metodológica basada en TIC y SMA: Experiencia en Flipped Classroom
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de Formación del profesorado de Secundaria. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: JORGE CASTILLO BLÁZQUEZ
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 29/09/2013
- 66 Título del trabajo:** Redes de colaboración en la Educación Superior
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Master de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSÉ JAVIER DÍAZ LÁZARO
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 26/09/2013



- 67** **Título del trabajo:** Dispositivos móviles en los museos de arte. Posibilidades del m-learning en ESO y bachillerato
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master en Educación y Museos. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: FRANCISCO JOSÉ SESMA IGLESIAS
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 20/09/2013
- 68** **Título del trabajo:** La pizarra digital interactiva en Educación Infantil: Una propuesta didáctica para su uso con niños de 3 años
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. **Tipo de entidad:** Universidad Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a RUIZ PAREDES
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 09/07/2013
- 69** **Título del trabajo:** Realidad aumentada en Educación primaria: Una propuesta de actuación en tercer ciclo
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. **Tipo de entidad:** Universidad Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: M^a CRUZ PALOMARES MARÍN
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 09/07/2013
- 70** **Título del trabajo:** El podcasting: Una tecnología Web 2.0 para el apoyo y la mejora de la interpretación instrumental del alumnado de Música en Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; GIRÁLDEZ HAYES, ANDREA
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y **Tipo de entidad:** Universidad Organización Escolar. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSE PALAZON HERRERA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 13/06/2013
Explicación narrativa: Tesis Doctoral presentada en el Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia. Fue mi primera tesis dirigida, y fue codirigida con Andrea Giráldez, profesora de Didáctica de la Expresión Musical en la Universidad de Valladolid, por lo que supuso una experiencia investigadora de coordinación entre áreas diferentes de Educación. La tesis, con un diseño de investigación cuasi-experimental, desarrolló un programa de enseñanza de la instrumentación musical en Secundaria con Podcast. Tras la creación de los podcast se desarrolló la implementación en un grupo experimental, que fue analizado en relación con un control en el que no se implementaron los podcast. Los resultados tanto en términos de motivación como rendimiento académico fueron muy positivos. El profesor Palazón, catedrático de Música en el momento de presentar su tesis doctoral, se acreditó con profesor Ayudante y Profesor contratado doctor y logró una plaza de profesor ayudante en 2016, obteniendo la categoría de profesor Titular de Universidad en el año 2023.
- 71** **Título del trabajo:** El aprendizaje del inglés en Educación Infantil a través del storytelling y la PDI
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Codirector/a tesis: MERCEDES VERDÚ JORDÁ



Entidad de realización: Grado en Educación Infantil. Universidad de Murcia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: VERÓNICA SÁNCHEZ VALENTI

Fecha de defensa: 24/09/2012

72 Título del trabajo: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN SECUNDARIA.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Master de Formación del profesorado de Secundaria. Universidad de Murcia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: Isabel M^a Solano Fernández

Fecha de defensa: 20/09/2012

73 Título del trabajo: Implicación de las familias en el hábito lector a través de la Web 2.0

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: MARIA ANGELES HERNÁNDEZ PRADOS

Entidad de realización: Master de Innovación e Investigación en Infantil y Primaria. Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: Isabel M^a MEDINA FUENTES

Calificación obtenida: 6,6

Fecha de defensa: 11/09/2012

74 Título del trabajo: Las tecnologías de la Información y la Comunicación en los museos. Análisis de uso y necesidades de los museos de la Región de Murcia

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Entidad de realización: Máster de Educación y Museos. Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: Isabel M^a LÓPEZ PEÑALVER

Calificación obtenida: 9,2

Fecha de defensa: 10/09/2012

75 Título del trabajo: Realidad aumentada en los museos: Análisis de aplicaciones y sus implicaciones educativas

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA

Entidad de realización: Master de Educación y Museos. Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: Isabel M^a SAN JUAN FERNÁNDEZ

Calificación obtenida: 8,3

Fecha de defensa: 09/09/2012

76 Título del trabajo: Educar emocionalmente a través del cuento electrónico y el blog de aula en Educación Infantil: Una experiencia educativa

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Codirector/a tesis: ANA VANESA VALERO GARCÍA

Entidad de realización: Master de Innovación e Investigación en Educación Infantil y Primaria. Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Alumno/a: Isabel M^a CARAVACA TERUEL



Calificación obtenida: 9,06
Fecha de defensa: 06/07/2012

- 77** **Título del trabajo:** ePEL Francés: Una experiencia de investigación del portafolio electrónico en tercer ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master en Innovación e Investigación en Educación Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a CANO CANÓVAS
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 06/07/2012
- 78** **Título del trabajo:** Autoevaluación en la biblioteca universitaria dominicana
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Murcia y Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: CARMEN YRIS OLIVO GONELL
Fecha de defensa: 21/12/2011
- 79** **Título del trabajo:** Nuevas pantallas, palabras nuevas: La interacción de las competencias digital y comunicativa con el uso de la PDI y el poster digital
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: MARÍA TERESA CARO VALVERDE
Entidad de realización: Máster en Innovación e Investigación en Educación Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a SÁNCHEZ VALENTI
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 12/09/2011
- 80** **Título del trabajo:** La biblioteca central de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM): Percepción de los servicios por la Comunidad universitaria
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Murcia y Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)PONTIFICIA UNIVERSIDAD MADRE Y MAESTRA
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: DULCE M. DEL CARMEN NÚÑEZ COLLADO
Fecha de defensa: 25/07/2011
- 81** **Título del trabajo:** Aplicación de las TIC como herramienta en la enseñanza de la hematología en Formación profesional
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Master de formación del profesorado en Secundaria. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a MARTÍNEZ SÁNCHEZ
Fecha de defensa: 06/07/2011



- 82** **Título del trabajo:** Erase una vez los TICinvento: una experiencia de creación de cuenta electrónico en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Codirector/a tesis: FRANCISCA JOSÉ SERRANO PASTOR
Entidad de realización: Master en Innovación e Investigación en Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a Solano Fernández
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 04/07/2011
- 83** **Título del trabajo:** Relación familia y escuela y Web 2.0: Percepción del profesorado y propuestas de actuación de uso del blog como herramienta de colaboración y comunicación
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Master en Innovación e Investigación en Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a Solano Fernández
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 30/06/2011
- 84** **Título del trabajo:** Estudio sobre el uso de la biblioteca por parte de los estudiantes de Educación en la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Murcia y Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: Eleuterio Ferrerira Calderón
Fecha de defensa: 30/11/2010
- 85** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DEL USO DE LAS TIC POR PARTE DEL PROFESORADO NOVEL DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MURCIA
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Codirector/a tesis: MERCEDES VERDÚ JORDÁ
Entidad de realización: Master en Innovación e Investigación en Infantil y Primaria. Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Isabel M^a SOLIS BECERRA
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 16/09/2010
- 86** **Título del trabajo:** Integración de las TIC en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Codirector/a tesis: FRANCISCO MARTÍNEZ SÁNCHEZ
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Salomé Recio Caride
Fecha de defensa: 10/12/2009



- 87 Título del trabajo:** Estudio de campo sobre la aptitud, uso y formación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los alumnos que acceden a la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.
- Tipo de proyecto:** Tesina
- Entidad de realización:** Facultad de Educación. Universidad de Murcia
- Ciudad entidad realización:** Murcia, Región de Murcia, España
- Alumno/a:** Patricia López Vicent
- Calificación obtenida:** Matrícula de Honor
- Fecha de defensa:** 04/07/2006

Cursos y seminarios impartidos

- 1 Tipo de evento:** Curso
- Nombre del evento:** Integración de la Inteligencia artificial generativa para la docencia
- Ciudad entidad organizadora:** Murcia, Región de Murcia, España
- Entidad organizadora:** Centro de Formación y Desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
- Perfil de destinatarios/as:** Docentes del grupo de Universidades G9, y la Universidad de Murcia como institución colaboradora
- Horas impartidas:** 12,5 **Idioma en que se impartió:** Español
- Fecha de impartición:** 28/06/2024
- Temática:** Formación Docente
- 2 Tipo de evento:** Curso
- Nombre del evento:** Integración de la Inteligencia Artificial generativa para la docencia
- Ciudad entidad organizadora:** Murcia, Región de Murcia, España
- Entidad organizadora:** Centro de Formación y Desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
- Perfil de destinatarios/as:** Docentes de la Universidad de Murcia
- Horas impartidas:** 10 **Idioma en que se impartió:** Español
- Fecha de impartición:** 18/06/2024
- Temática:** Formación Docente
- 3 Tipo de evento:** Curso
- Nombre del evento:** La inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria
- Ciudad entidad organizadora:** Castellón de la Pñana, Comunidad Valenciana, España
- Entidad organizadora:** Unitat de Formació i Innovació Educativa (UFIE). Universitat Jaume I d
- Perfil de destinatarios/as:** Docentes de la Universitat Jaume I
- Horas impartidas:** 6 **Idioma en que se impartió:** Español
- Fecha de impartición:** 12/06/2024
- Temática:** Formación Docente
- 4 Tipo de evento:** Taller
- Nombre del evento:** Estrategias y herramientas de Inteligencia artificial para la docencia (1ª edición)
- Entidad organizadora:** Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
- Horas impartidas:** 6
- Fecha de impartición:** 24/04/2024
- Temática:** Formación Docente

**5 Tipo de evento:** Taller**Nombre del evento:** Diseño de presentaciones, infografías y recursos visuales**Entidad organizadora:** Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 15**Fecha de impartición:** 21/03/2024**Temática:** Formación Docente**6 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Webinar del Módulo 4 del Curso "Inteligencia Artificial en la Educación"**Entidad organizadora:** Conecta 13. Spin-off de la Universidad de Granada**Tipo de entidad:** Spin-off**Horas impartidas:** 1**Fecha de impartición:** 05/03/2024**Temática:** Formación Docente**7 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** I Curso de pensamiento computacional , inteligencia artificial y robótica**Entidad organizadora:** Vicerrectorado de Formación de la Universidad de Murcia**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 6**Fecha de impartición:** 04/03/2024**Temática:** Formación Docente**8 Tipo de evento:** Curso**Nombre del evento:** Impacto y uso de ChatGPT en el ámbito educativo**Ciudad entidad organizadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Entidad organizadora:** Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de la Universidad de Alcalá de Henares**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 1,5**Fecha de impartición:** 07/02/2024**Temática:** Formación Docente**Idioma en que se impartió:** Español**9 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Estrategias y herramientas de inteligencia artificial para la docencia y la investigación**Entidad organizadora:** La Asociación Española de Marketing Académico y Profesional (AEMARK)**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones**Horas impartidas:** 6**Fecha de impartición:** 16/01/2024**Temática:** Otra Temática**10 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Estrategias y herramientas de inteligencia artificial para la docencia y la investigación**Entidad organizadora:** Centro de Investigación en Economía Digital de la Universidad Autónoma de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 4**Fecha de impartición:** 15/12/2023**Temática:** Formación Docente



- 11 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Webinar del Módulo 4 del Curso "Inteligencia Artificial en la Educación"
Entidad organizadora: Conecta 13. Spin-off de la Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Spin-Off
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 16/11/2023
Temática: Formación Docente
- 12 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Diseño de presentaciones, infografías y recursos multimedia
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 21/05/2023
Temática: Formación Docente
- 13 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: FD01: Formación didáctica
Entidad organizadora: Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias de Torre-Pacheco (Murcia)
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 02/02/2023
Temática: Otra Temática
- 14 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Formación por centros. Diseño de recursos visuales para docencia: Presentaciones, infografías y recursos multimedia. Facultad de Comunicación y Documentación
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 18/11/2022
Temática: Formación Docente
- 15 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Formación por centros: Elaboración de materiales y presentaciones eficaces para la docencia en entornos de aprendizaje mixtos. Facultad de Ciencias del Trabajo
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 22/07/2022
Temática: Formación Docente
- 16 Tipo de evento:** MOOC
Nombre del evento: MOOC. Emprneder en un modulo digital
Entidad organizadora: Grupo de Investigación de Tecnología Educativa
Objetivos del curso: El MOOC fue impartido en la plataforma Miriadax. Una vez llevado a cabo en su primera edición, los contenidos y materiales se han publicado en abierto en la siguiente dirección: <https://www.um.es/emdigital/courses/mooc/>
Idioma en que se impartió: Español
Fecha de impartición: 23/05/2022
Temática: Otra Temática

**17 Tipo de evento:** Taller

Nombre del evento: Formación por centros: Diseño de recursos visuales para la docencia: Presentaciones, infografías y recursos multimedia en la Facultad de Educación

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 22/10/2021

Temática: Formación Docente

18 Tipo de evento: Taller

Nombre del evento: Elaboración de materiales y presentaciones eficaces (2ª edición)

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 15

Fecha de impartición: 25/05/2021

Temática: Formación Docente

19 Tipo de evento: Taller

Nombre del evento: Elaboración de materiales y presentaciones eficaces (1ª edición)

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 15

Fecha de impartición: 12/03/2021

Temática: Formación Docente

20 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Gender Equality Matters: Propuestas de actuación para trabajar la igualdad de género en Educación Física en Primaria

Entidad organizadora: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 22/02/2021

Temática: Formación Docente

21 Tipo de evento: Taller

Nombre del evento: Elaboración de materiales y presentaciones eficaces: PPT, infografías, etc.

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 21/01/2021

Temática: Formación Docente

22 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Seminario Web: Diseño de la instrucción: Evaluación continua y herramientas del aula virtual

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 30/06/2020

Temática: Formación Docente



- 23** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Gestión de la Comunicación en entornos virtuales
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 31/03/2020
Temática: Formación Docente
- 24** **Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Desarrollo de habilidades didácticas y estrategias metodológicas eficaces en el aula universitaria. El aprendizaje por tareas y proyectos
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 14/05/2019
Temática: Formación Docente
- 25** **Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Web 2.0 en la Educación Superior: Herramientas y metodologías TIC en el aula
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 02/07/2018
Temática: Formación Docente
- 26** **Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Web 2.0 en la Educación Superior: Herramientas y metodologías con TIC en el aula
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 30/06/2017
Temática: Formación Docente
- 27** **Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Lecciones prácticas para el diseño y exposición de presentaciones visuales
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 01/06/2017
Temática: Formación Docente
- 28** **Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Cómo aprovechar las horas de trabajo autónomo del alumno
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 21/11/2016
Temática: Formación Docente
- 29** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Desarrollo de habilidades didácticas y estrategias metodológicas eficaces para el trabajo por tareas y proyectos (2ª Edición)



Entidad organizadora: Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia

Horas impartidas: 13,5

Fecha de impartición: 11/2016

Temática: Formación Docente

Tipo de entidad: Centro de Formación Regional

30 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Desarrollo de habilidades didácticas para la gestión de la Educación en línea (e-learning) (1ª Edición)

Entidad organizadora: Centro de Formación e Innovación de la Región de Murcia

Horas impartidas: 13

Fecha de impartición: 11/2016

Temática: Formación Docente

Tipo de entidad: Centro Regional de Formación

31 Tipo de evento: Taller

Nombre del evento: Web 2.0 en la Educación superior: Herramientas y metodologías con TIC en el aula

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 15

Fecha de impartición: 10/10/2016

Temática: Formación Docente

Tipo de entidad: Universidad

32 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Desarrollo de habilidades didácticas y estrategias metodológicas eficaces para el trabajo por tareas y proyectos (1ª Edición)

Entidad organizadora: Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia

Horas impartidas: 13,5

Fecha de impartición: 10/2016

Temática: Otra Temática

Tipo de entidad: Centro de Formación Regional

33 Tipo de evento: Taller

Nombre del evento: Cómo gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas

Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 9

Fecha de impartición: 27/11/2015

Temática: Formación Docente

Tipo de entidad: Universidad

34 Tipo de evento: MOOC

Nombre del evento: MOOC: Educación en un mundo conectado

Entidad organizadora: Universidad de Murcia. Grupo de Investigación en Tecnología Educativa

Objetivos del curso: El MOOC fue desarrollado por el grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia, y fue impartido en tres ediciones: 1ª edición del 18/05/2015 al 05/07/2015; 2ª edición del 21/03/2016 al 08/05/2016; 3ª edición del 20/03/2017 al 07/05/2017. Fue desarrollado en la plataforma Miriadax.

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 05/07/2015

Temática: Otra Temática



- 35 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Cómo gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 27/11/2014
Temática: Formación Docente
- 36 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Web 2.0 en la Educación Superior: Herramientas y metodologías TIC en el aula
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 17,5
Fecha de impartición: 30/10/2014
Temática: Formación Docente
- 37 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Herramientas y recursos para la enseñanza universitaria
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 27/02/2014
Temática: Formación Docente
- 38 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Web 2.0 en la Educación Superior: Herramientas y metodologías con TIC en el aula
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 17,5
Fecha de impartición: 05/12/2013
Temática: Formación Docente
- 39 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Cómo gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 20/05/2013
Temática: Formación Docente
- 40 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Formación transversal por centros: Trabajo de Fin de Grado (TFG)
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 14
Fecha de impartición: 15/04/2013
Temática: Formación Docente



- 41 Tipo de evento:** Mesa redonda
Nombre del evento: Formación transversal por centros: Trabajo de Fin de Grado (TFG). Mesa redonda
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 15/04/2013
Temática: Formación Docente
- 42 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Seminario "Aprendizaje cooperativo" del Módulo 0 de la titulación de Grado en Educación Primaria
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Facultad de Educación. Universidad de Murcia
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de nuevo ingreso del Grado en Educación Primaria
Horas impartidas: 6 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 20/09/2012
Temática: Otra Temática
- 43 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Cómo gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 21/05/2012
Temática: Formación Docente
- 44 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Innovación en docencia universitaria: su rol en la calidad de la Educación Superior.
Entidad organizadora: Centro de Desarrollo Docente **Tipo de entidad:** Universidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 20/04/2012
Temática: Formación Docente
- 45 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Redes de colaboración para la Educación Superior: Herramientas y estrategias para su uso.
Entidad organizadora: Centro de Desarrollo Profesional de la Pontificia Universidad Católica de Chile **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 19/04/2012
Temática: Formación Docente
- 46 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Evaluación con TIC en la Educación Superior: El portafolio electrónico en los procesos de enseñanza y evaluación.
Entidad organizadora: Centro de Desarrollo Docente **Tipo de entidad:** Universidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 18/04/2012
Temática: Formación Docente



- 47 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Cómo desarrollar metodologías activas con aula invertida (2ª Edición)
Entidad organizadora: Centro de formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 30/10/2009
Temática: Formación Docente
- 48 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Seminario "Trabajo cooperativo" del Módulo 0 de la Titulación de Grado en Maestro en Educación Primaria
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Facultad de Educación. Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de nuevo ingreso de Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación
Horas impartidas: 8,5 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 02/10/2009
Temática: Otra Temática
- 49 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Seminario "Trabajo cooperativo" en el Módulo 0 de la Titulación de Grado en Educación Social
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Facultad de Educación. Universidad de Murcia
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de nuevo ingreso del Grado en Educación Social
Horas impartidas: 8,5 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 02/10/2009
Temática: Otra Temática
- 50 Nombre del evento:** Presentaciones visuales eficaces para Educación Superior: Aspectos didácticos.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 22/06/2009
- 51 Nombre del evento:** Herramientas de colaboración en Red para la Educación Superior: Wikis (Ciencias de la Salud). Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 7
Fecha de impartición: 10/03/2009
- 52 Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Comunicación en tiempo real a través de Internet
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 30/01/2009
Temática: Formación Docente



- 53** **Tipo de evento:** Taller
Nombre del evento: Comunicación en tiempo real a través de Internet
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 23/01/2009
Temática: Formación Docente
- 54** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Tutoría universitaria. Taller realizado en el marco del Seminario: Implementación de metodologías de enseñanza y aprendizaje dentro del Espacio Europeo de Educación Superior
Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Cartagena **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 11/2008
- 55** **Nombre del evento:** Herramientas de colaboración en la enseñanza superior: Wikis
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 10/09/2008
- 56** **Nombre del evento:** Las tecnologías de la información y la comunicación. Taller realizado en el marco del Seminario. Implementación de metodologías de enseñanza y aprendizaje dentro del espacio europeo de educación superior
Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Cartagena
Fecha de impartición: 09/2008
- 57** **Nombre del evento:** Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria. Nivel avanzado. Taller de Perfeccionamiento Docente.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 26/06/2008
- 58** **Nombre del evento:** Herramientas de colaboración en Red para la educación superior: Wikis y blogs". Taller de Perfeccionamiento Docente.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 7
Fecha de impartición: 22/02/2008
- 59** **Nombre del evento:** Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria. Nivel avanzado. Taller de Perfeccionamiento Docente.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 21/02/2008
- 60** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Estándares de calidad de los cursos en línea
Entidad organizadora: Seminario Internacional de Estrategias Colaborativas para docentes Organizado por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica y la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo de las Américas **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2



Fecha de impartición: 27/11/2007

Temática: Formación Docente

61 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Estándares de Calidad de cursos en línea

Entidad organizadora: Seminario Internacional de Estrategias Colaborativas para docentes Organizado por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica y la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo de las Américas **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 17/07/2007

Temática: Formación Docente

62 Nombre del evento: Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria. Nivel avanzado. Taller de Perfeccionamiento Docente.

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 27/06/2007

63 Nombre del evento: Diseño de presentaciones para la docencia universitaria. Nivel básico. Taller de Perfeccionamiento Docente.

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 18/06/2007

64 Nombre del evento: Repositorios de objetos digitales: DSPACE. Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia

Fecha de impartición: 01/03/2007

65 Nombre del evento: Introducción a herramientas informáticas para la mejora de la docencia. Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 27/02/2007

66 Nombre del evento: Herramientas de trabajo colaborativo para la educación superior: Wikis y Weblogs. Taller de Perfeccionamiento Docente

Entidad organizadora: Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 15/02/2007

67 Nombre del evento: Diseño de Presentaciones Visuales para la Docencia Universitaria. Taller de Perfeccionamiento Docente.

Entidad organizadora: Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 08/02/2007

68 Nombre del evento: Diseño de Presentaciones Visuales para la Docencia Universitaria. Taller de Perfeccionamiento Docente.

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia

Horas impartidas: 4



Fecha de impartición: 25/01/2007

- 69 Nombre del evento:** Diseño de Presentaciones Visuales para la Docencia Universitaria. Taller de Perfeccionamiento Docente.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 26/11/2006
- 70 Nombre del evento:** Introducción a herramientas informáticas para la mejora de la enseñanza. Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 15/11/2006
- 71 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Curso de promoción educativa "I software social para la enseñanza: Weblog, wiki y otros programas colaborativos en red"
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 7 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 06/03/2006
Temática: Otra Temática
- 72 Nombre del evento:** Presentaciones visuales para la Educación Superior: Aspectos didácticos. Taller de Perfeccionamiento Docente.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 04/02/2006
- 73 Nombre del evento:** Software Libre: Migración de word a writer, de power point a Impress. Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 25/01/2006
- 74 Nombre del evento:** Herramientas informática para la mejora de la enseñanza: Nivel Básico. Taller de Perfeccionamiento Docente.
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 20/11/2005
- 75 Nombre del evento:** Herramientas informáticas para la mejora de la enseñanza: Nivel Básico. Taller de Perfeccionamiento Docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Fecha de impartición: 20/10/2005
- 76 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: La Sociedad ante las nuevas tecnologías de la comunicación: Los cambios educativos
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad Internacional del Mar
Horas impartidas: 4 **Idioma en que se impartió:** Español



Fecha de impartición: 31/07/2004
Temática: Otra Temática

77 **Nombre del evento:** Presentaciones visuales: Diseño y herramientas. Taller de perfeccionamiento docente
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 13/01/2003

78 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Curso de promoción educativa "Herramientas ofimáticas y telemáticas para las Ciencias Sociales"
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 9 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 19/12/2002
Temática: Otra Temática

79 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Curso de presentaciones visuales. Criterios y herramienta de diseño
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Entidad organizadora: CAJA DE AHORROS DEL MEDITERRANEO - FUNDACION CULTURAL
Perfil de destinatarios/as: Empleados de la CAM
Horas impartidas: 24 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 15/06/2001
Temática: Otra Temática

80 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Curso de diseño y evaluación de multimedia para la formación
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Entidad organizadora: CAJA DE AHORROS DEL MEDITERRANEO - FUNDACION CULTURAL
Perfil de destinatarios/as: Empleados de la CAM
Horas impartidas: 24 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 04/05/2001
Temática: Otra Temática

81 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Aplicaciones informáticas para el alumnado universitario
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación y Dirección general de Universidades e Investigación de la Región de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 16 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 19/05/2000
Temática: Otra Temática

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Isabel M^a Solano Fernández. Metodologías y estrategias de enseñanza en línea, Metodologías y estrategias de enseñanza en línea. 05/2020. Disponible en Internet en: <<https://www.um.es/innova/webformacion/index.php>>.

Nombre del material: La tutoría

Fecha de elaboración: 05/2020

Tipo de soporte: Recurso abierto en formato web

Explicación narrativa: Este material es un encargo del Centro de Formación y Desarrollo Profesional ,con la colaboración de la Unidad de Innovación, de la Universidad de Murcia, que realizó al Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de esta Universidad ante la situación de alerta sanitaria del Covid-19 que obligó a llevar a cabo la acción formativa en las Universidades en modalidad online. El material tiene, en primer lugar, un cuestionario que los docentes pueden usar para, en función del resultado, saber qué metodología podría usar. Asimismo, dispone de un catálogo de metodologías docentes con documentación en pdf de la metodología elaborada por distintos miembros del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa, así como información básica con las herramientas del Aula virtual de la Universidad de Murcia que pueden usar y en último lugar ejemplos de uso. Se trata de uecurso abierto y accesible a cualquier persona interesada en el objeto de estudio. Las metodologías que han sido recopiladas en el material son: Clase magistral, exposiciones por parte del alumnado, aprendizaje basado en tareas, Webquest, diseño de recursos por parte del alumnado, Aprendizaje Basado en proyectos ABP, Aprendizaje Basado en problemas, aprendizaje colaborativo, Narración de historias (Story-telling), aprendizaje basado en juego ABJ, Técnicas de Trabajo en Grupo, Debate, Tutorías. De estos materiales yo me encargué de elaborar los referidos a la Tutoría.
- 2** M^a Paz Prendes Espinosa; Víctor González Calatayud; Isabel Gutiérrez Porlán; M^a del Mar Román García; José Luis Serrano Sánchez; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M^a Solano Fernández. Metodologías y estrategias de enseñanza en línea, Metodologías y estrategias de enseñanza en línea. 05/2020. Disponible en Internet en: <<https://www.um.es/innova/webformacion/index.php>>.

Nombre del material: Metodologías y estrategias de enseñanza en línea

Fecha de elaboración: 05/2020

Tipo de soporte: Recurso abierto en formato web

Explicación narrativa: Este material es un encargo del Centro de Formación y Desarrollo Profesional ,con la colaboración de la Unidad de Innovación, de la Universidad de Murcia, que realizó al Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de esta Universidad ante la situación de alerta sanitaria del Covid-19 que obligó a llevar a cabo la acción formativa en las Universidades en modalidad online. El material tiene, en primer lugar, un cuestionario que los docentes pueden usar para, en función del resultado, saber qué metodología podría usar. Asimismo, dispone de un catálogo de metodologías docentes con documentación en pdf de la metodología elaborada por distintos miembros del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa, así como información básica con las herramientas del Aula virtual de la Universidad de Murcia que pueden usar y en último lugar ejemplos de uso. Se trata de uecurso abierto y accesible a cualquier persona interesada en el objeto de estudio. Las metodologías que han sido recopiladas en el material son: Clase magistral, exposiciones por parte del alumnado, aprendizaje basado en tareas, Webquest, diseño de recursos por parte del alumnado, Aprendizaje Basado en proyectos ABP, Aprendizaje Basado en problemas, aprendizaje colaborativo, Narración de historias (Story-telling), aprendizaje basado en juego ABJ, Técnicas de Trabajo en Grupo, Debate, Tutorías.
- 3** Solano Fernández 1. Instrumentos de recogida de información, Trabajo Fin de Máster en Tecnología Educativa. Orientaciones para la elaboración y criterios de calidad.. pp. 101 - 123. Región de Murcia (España): Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. 2017. ISBN 9788417157272

Nombre del material: Capítulo de libro

Perfil de destinatarios/as: Alumnado de Master

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Texto guía de la asignatura "Trabajo de Fin de Máster" del Máster Interuniversitario de Tecnología Educativa, que es impartido por la Universidad Rovira i Virgili, que actúa como coordinadora, la Universidad de Murcia, la Universidad de Islas Baleares y la Universidad de LLeida. Son muchos por tanto los



potenciales usuarios de este manual, tanto matriculados en este Máster como alumnos que estén realizando Trabajos de Fin de Máster de Tecnología Educativa en otros, así como alumnos que se encuentren en proceso de realización de sus Tesis Doctorales. En este libro soy autora del capítulo "Instrumentos de recogida de información" (95-112), en el que se explican los principales instrumentos de investigación en Tecnología Educativa así como los principales procedimientos de validación.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 1

- 4** Solano Fernández 2; Sánchez Vera 1. Repensando el uso de metodologías en educación infantil en situaciones enriquecidas con tecnologías, Roig-Vila, R. (2017). Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.. pp. 302 - 315. Comunidad Valenciana (España): Octaedro. 2017. ISBN 978-84-9921-848-9

Nombre del material: Capítulo de libro

Perfil de destinatarios/as: Docentes de educación infantil o investigadores de esta etapa educativa y del ámbito de conocimiento de la Tecnología Educativa

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 2

- 5** González Calatayud 3; Sánchez Vera 1; Solano Fernández 2. Medios, materiales y TIC para la enseñanza en Educación Infantil, Medios, materiales y TIC para la enseñanza universitaria. pp. 1 - 140. Región de Murcia (España): Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. 2017. ISBN 9788417157302

Nombre del material: Texto Guía

Perfil de destinatarios/as: Alumnado del Grado en Educación Infantil

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Texto guía de la asignatura "Medios, materiales y TIC para la Enseñanza" del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Murcia. El libro se organiza en torno a las cuatro capítulos: 1. Bases conceptuales del uso de medios, materiales y recursos en el aula de educación infantil (pp. 17-38) (María del Mar Sánchez Vera); 2. Recursos para el aula de educación infantil (pp. 39-79). Víctor González Calatayud; Estrategias y metodologías con recursos y tecnologías en educación infantil (81-124). Isabel María Solano Fernández; Estrategias y herramientas para el desarrollo profesional docente del maestro/a de infantil (125-140). María del Mar Sánchez Vera. Cada capítulo presenta posibles prácticas a realizar así como su correspondiente rúbrica de evaluación.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

- 6** González Calatayud 2; Sánchez Vera 1. Flipped-TIC: una experiencia de Flipped Classroom con alumnos de Magisterio, Artículo en la Revista Relatec. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 18. DOI: <https://doi.org/10.17398/1695-288X.15.3.69>. 15 - 3, pp. 65 - 74. Extremadura (España): Universidad de Extremadura: Departamento de Ciencias de la Educación. 2016. ISSN 1695-288X

Nombre del material: Artículo

Perfil de destinatarios/as: Docentes e investigadores universitarios.

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Artículo/s

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3



- 7** Recio Caride 3; Sánchez Vera 2; Solano Fernández 1. El vídeo en Educación Infantil: una experiencia colaborativa entre infantil y Universidad para la alfabetización digital, RELADEI: Revista Latinoamericana de Educación Infantil, 4 (2). <https://revistas.usc.gal/index.php/reladei/article/view/4889>. 4 - 2, pp. 181 - 201. Región de Murcia (España): Universidad de Santiago de Compostela. 2015. ISSN 2255-0666
- Nombre del material:** Artículo
- Perfil de destinatarios/as:** La revista del Instituto latinoamericano de Estudios sobre la Infancia, es una publicación científica que se dirige a un público amplio y con intereses comunes en relación al mundo de la infancia y a su desarrollo: políticos, educadores, investigadores, familias, gestores de servicios, etc.
- Fecha de elaboración:** 2015
- Tipo de soporte:** Artículo/s
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Autor de correspondencia:** Sí
- Posición de firma:** 1
- 8** Solano Fernández 1. Cómo usar las TIC en Educación Infantil Aproximación metodológica para la definición de estrategias didácticas enriquecidas con TIC, Revista entera2.0, 2. https://issuu.com/espiral/docs/cast_entera2.0_2014. pp. 23 - 53. Cataluña (España): Asociación Espiral. 2014. ISSN 2339-6903
- Nombre del material:** Artículo
- Perfil de destinatarios/as:** Educadores de la enseñanza reglada e investigadores del ámbito de la Educación.
- Fecha de elaboración:** 2014
- Tipo de soporte:** Artículo/s
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Autor de correspondencia:** Sí
- Posición de firma:** 1
- 9** Solano Fernández 2; Martínez Segura 2. Exposición oral y defensa del trabajo de fin de grado y de Máster, Guía práctica para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master. pp. 315 - 350. Región de Murcia (España): Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. 2012. ISBN 978-84-8371-973-2
- Nombre del material:** Capítulo de libro
- Perfil de destinatarios/as:** Alumnado de Grado y Master
- Fecha de elaboración:** 2012
- Tipo de soporte:** Manual
- Explicación narrativa:** Se presenta un manual para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster. En un momento álgido en la Universidad española, marcado por la implementación de las nuevas titulaciones de Grado de Máster, era necesario ofrecer recursos de calidad que orientara a la realización de este tipo de trabajo. Así fue como un grupo de profesionales, investigadores y docentes, de la Universidad de Murcia, liderados por M^a Paz García Sáenz y Pilar Martínez Clares, decidimos embarcarnos en este proyecto editorial. En este libro soy coautora de dos capítulos. El capítulo de "Exposición oral y defensa del trabajo de fin de grado y de Máster" presenta, desde el marco disciplinar de la Tecnología Educativa, los principios básicos de diseño de recursos visuales, con una incidencia especial a la imagen en todas sus dimensiones como recurso divulgativo, comunicativo y didáctico. Posteriormente, presta atención a la estructura que deben tener las presentaciones visuales, pósters u otros recursos visuales para la exposición de un TFG o TFM. Por último, ofrecer orientaciones para la exposición oral y la defensa de este tipo de trabajos.
- Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Autor de correspondencia:** Sí
- Posición de firma:** 1
- 10** Martínez Segura; Solano Fernández 2. La búsqueda y gestión de la información, Guía práctica para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Master. pp. 65 - 97. Región de Murcia (España): Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. 2012. ISBN 978-84-8371-973-2
- Nombre del material:** Capítulo de libro
- Perfil de destinatarios/as:** Alumnado de Grado y Master



Fecha de elaboración: 2012

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Se presenta un manual para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster. En un momento álgido en la Universidad española, marcado por la implementación de las nuevas titulaciones de Grado de Máster, era necesario ofrecer recursos de calidad que orientara a la realización de este tipo de trabajo. Así fue como un grupo de profesionales, investigadores y docentes, de la Universidad de Murcia, liderados por M^a Paz García Sáenz y Pilar Martínez Clares, decidimos embarcarnos en este proyecto editorial. En este libro soy coautora de dos capítulos. El capítulo de "La búsqueda y gestión de la información" presenta la diferenciación entre tipos de fuentes de búsqueda de información (primarias, secundarias...) y se aproxima al proceso básico de búsqueda y selección de información en las principales bases de datos científicas.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 2

- 11** Linda J. Castañeda Quintero; M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M^a Solano Fernández. Curso OCW de la Univesridad de Murcia, Curso OCW Technology enhanced Learning (2011). 06/2011. Disponible en Internet en: <<https://www.um.es/web/innovacion/plataformas/ocw>>.

Nombre del material: Technology enhanced Learning (2011)

Fecha de elaboración: 06/2011

Tipo de soporte: OCW (Open Course Ware)

Explicación narrativa: La Universidad de Murcia hizo una apuesta decidida por crear un Portal de Open Course Ware (OCW) en el que alojar Cursos online abiertos vinculados a contenidos y asignaturas propia de la Universidad de Murcia. De esta forma, el Vicerrectorado de calidad y convergencia publicó diversas convocatorias destinadas a desarrollar estos contenidos para su posterior publicación OCW. El curso Technology enhanced Learning (2011) es uno de los que desarrollaron los miembros del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa entre los años 2009 y 2017. En concreto, en este curso soy coautora junto a Linda Castañeda y M^a Paz Prendes. El curso tenía correspondencia con la asignatura TIC para la formación (2401) del Grado en Pedagogía de la Universidad de Murcia. Los contenidos abordan el impacto sociocultural y educativo de las TIC en los procesos formativos presenciales, semipresenciales o en línea tanto en contextos formales, como no formales e informales. Las tres autoras del curso tuvimos una responsabilidad equilibrada en la creación de los contenidos y de los instrumentos de evaluación, así como en la estructuración del curso.

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 3

- 12** Solano Fernández 1. Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria, Herramientas telemáticas para la enseñanza universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 1 - 17. Región de Murcia (España): Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Univesridad de Murcia. 2007. ISBN 978-84-611-7947-3

Nombre del material: Capítulo de libro

Perfil de destinatarios/as: Docentes universitarios

Fecha de elaboración: 2007

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 1

- 13** Solano Fernández. Repositorios de objetos de aprendizaje para la Educación Superior: DSpace, Herramientas telemáticas para la enseñanza universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 1 - 18. Región de Murcia (España): Grupo de Investigación de Tecnología de la Universidad de Murcia. 2007. ISBN 978-84-611-7947-3

Nombre del material: Capítulo de libro

Perfil de destinatarios/as: Docentes universtarios

Fecha de elaboración: 2007

Tipo de soporte: Capítulos de libros



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí

- 14** Solano Fernández 2; Gutiérrez Porlán 1. Herramientas para la colaboración en la Educación Superior: Wikis y blogs", Herramientas telemáticas para la enseñanza universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 1 - 21. Región de Murcia (España): Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. 2007. ISBN 978-84-611-7947-3
- Nombre del material:** Capítulo de libro
Perfil de destinatarios/as: Docentes universitarios
Fecha de elaboración: 2007
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Posición de firma: 2

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** RoboTicum: Aprender haciendo desde la escuela para enriquecer la formación en Tecnologías emergentes
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Proyecto concedido en la Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia en el curso 2021/2022. Es importante señalar que a partir del año 2011, la Universidad de Murcia no asignada un presupuesto a la ejecución de proyectos de innovación. A partir de 2016, sin embargo, se creó una convocatoria de ayuda a grupos de innovación, por la cuál en función de las actividades llevadas a cabo, entre ellas, con proyectos de innovación, se concedía una cuantía económica. Aún así los proyectos se conceden en la convocatoria competitiva en la que se evalúa la calidad y aplicabilidad de los proyectos entre otros aspectos. Este proyecto supuso una experiencia de colaboración escuela-universidad para el desarrollo del pensamiento computacional y la robótica y otras tecnologías emergentes como la realidad extendida en la formación inicial de maestros de Educación Infantil y primaria, y a través de una metodología de aprendizaje Servicio, en los centros educativos de la Región de Murcia participantes. Los resultados de este proyecto fueron presentados en una comunicación en el Congreso IMAT que tuvo lugar en Valencia en 2021.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Isabel M^a Solano Fernández
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Vicerrectorado de estudios de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2021 - 08/2022 **Duración:** 11 meses
- 2** **Título del proyecto:** El pensamiento computacional y la robótica en Educación Infantil: Un proyecto telecolaborativo de Aprendizaje Servicio
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: "Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia del curso 2020/2021"
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a del Mar Sánchez Vera
Nº de participantes: 4
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Murcia
Tipo de convocatoria: Competitivo



Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2020 - 08/2021

Duración: 11 meses

3 Título del proyecto: Rincones TIC: Rincones de Tecnología Educativa en Educación Infantil

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a del Mar Sánchez Vera

Entidad financiadora: Vicerrectorado de formación e innovación de la Universidad de Murcia

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2018 - 08/2019

Duración: 11 meses

4 Título del proyecto: Búsqueda y selección de información: estrategias y recursos

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): José Luis Serrano Sánchez

Entidad financiadora: Vicerrectorado de formación e innovación **Tipo de entidad:** Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2017 - 08/2018

Duración: 11 meses

5 Título del proyecto: Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado en Educación Infantil

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Proyecto concedido en la convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2016/2017. El proyecto es una experiencia de colaboración Escuela-Universidad consistente en la creación y aplicación de video digital por parte de los alumnos de segundo de Grado en Educación Infantil de la Universidad de Murcia en colaboración con los alumnos del Centro Público de Educación Infantil y Primaria Cierva Peñafiel (Murcia). Supone una experiencia de coordinación docente entre profesores de las asignaturas de Medios, materiales y TIC en Educación Infantil y Desarrollo del Lenguaje Visual y Plástico del Grado en Educación Infantil, por tanto implica la coordinación interdisciplinar de áreas y departamentos. A nivel práctico, hemos contribuido con la experiencia al desarrollo de la competencia de diseño de recursos multimedia audiovisuales en futuros docentes de infantil, y favorecido el acercamiento de la escuela a la Universidad, fundamental para promover un aprendizaje más significativo y contextualizado. Derivado de este proyecto se realizó el artículo hace "El storytelling digital a través de vídeos en el contexto de la Educación Infantil" (2019). <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i54.09>. También se presentó una comunicación titulada "Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado en Educación Infantil" en el Congreso edutec 2018.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Isabel M^a Solano Fernández

Nº de participantes: 11

Entidad financiadora: Vicerrectorado de formación e innovación de la Universidad de Murcia

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2016 - 08/2017

Duración: 11 meses

6 Título del proyecto: APLICATIC. Estudio de las necesidades TIC de los alumnos de Educación Primaria de la mención de recursos educativos para la innovación metodológica

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo



Aportación al proyecto: "Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2015/2016"

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a del Mar Sánchez Vera

Entidad financiadora: Vicerrectorado de formación e innovación de la Universidad de Murcia

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2015 - 08/2016

Duración: 11 meses

7 Título del proyecto: Educación en un mundo conectado

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: "Convocatoria para promover el diseño, producción y publicación de cursos online, abiertos y masivos (MOOC) de la Universidad de Murcia para el curso 2013/2014"

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a Paz Prendes Espinosa

Entidad financiadora: Vicerrectorado de formación e innovación de la Universidad de Murcia

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2013 - 08/2014

Duración: 11 meses

8 Título del proyecto: Flipped-TIC 2

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: "Convocatoria para promover experiencia de innovación educativa en el aula virtual de la Universidad de Murcia para el curso 2013/2014"

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a del Mar Sánchez Vera

Entidad financiadora: Vicerrectorado de formación e innovación de la Universidad de Murcia

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2013 - 08/2014

Duración: 11 meses

9 Título del proyecto: Flipped-TIC: Diseño de una experiencia de Flipped Classroom en el aula

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: "Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2012/2013"

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a del Mar Sánchez Vera

Nº de participantes: 5

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Formación e innovación de la Universidad de Murcia

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2012 - 08/2013

Duración: 11 meses

10 Título del proyecto: La tutoría en ed en el Aula Virtual de la Universidad de Murcia a través del Máster Universitario en Educación y Museos

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo



Aportación al proyecto: "Convocatoria de ayudas para proyectos de innovación docente con TIC para el curso 2010-2011"

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa M^a Hervás Avilés

Importe concedido: 1.200 €

Entidad financiadora: Vicerrectorado de estudios

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

Fecha de inicio-fin: 09/2010 - 08/2011

Duración: 11 meses

- 11 Título del proyecto:** Technology Enhanced Learning
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: "Convocatoria de ayudas para proyectos de innovación docente en inglés para el curso 2010-2011"
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a Paz Prendes Espinosa
Importe concedido: 1.500 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2010 - 08/2011 **Duración:** 11 meses
- 12 Título del proyecto:** Desarrollo de la Educación a distancia apoyada en el uso de las TIC
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: "Convocatoria de ayudas para proyectos con TIC y la publicación de información en red para el curso 2009/2010"
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Martínez Sánchez
Importe concedido: 500 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de relaciones internacionales e innovación de la Universidad de Murcia
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2009 - 08/2010 **Duración:** 11 meses
- 13 Título del proyecto:** Experiencia de Adaptación del Tercer Curso de Maestro de Educación Infantil al EEES
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: "Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de Convergencia Europea durante el curso 2009/2010"
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Encabo
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 2.277 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad y Convergencia Europea de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2009 - 08/2010 **Duración:** 11 meses



- 14 Título del proyecto:** Proyecto para Publicación de Documentación Científica
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: "Convocatoria de ayudas para proyectos con TIC y la publicación de información en red para el curso 2009/2010"
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Martínez Sánchez
Importe concedido: 400 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de relaciones internacionales e innovación de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2009 - 08/2010
Duración: 11 meses
- 15 Título del proyecto:** Redes de Colaboración en Educación Infantil
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Este proyecto fue concedido al amparo de la "Convocatoria de ayudas para proyectos con TIC y la publicación de información en red para el curso 2009/2010". El proyecto de innovación partía del propósito de crear, estimular y evaluación redes de colaboración en el tercer curso de la diplomatura de Grado en Educación Infantil del curso 2009/2010, que fue concebido como un grupo piloto para la implantación de las nuevas Titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia. Con un grupo reducido, de 45 alumnos, se daban las condiciones y circunstancias ideales para implantar estas redes de colaboración. Además de la configuración de redes presenciales, en el proyecto se conformaron redes virtuales a través blogs grupales que fueron creados por el alumnado y redes sociales. De esta forma, por medio de comentarios, los alumnos comentaban los trabajos de los compañeros, preguntaban sobre el proceso creativo y didáctico y se ayudaban entre ellos. Estas redes de colaboración permitieron aumentar el sentimiento de pertenencia al grupo y a una comunidad con intereses comunes. Este proyecto permitió la elaboración del TFM de José Javier Díaz Lázaro (15 ECTS) titulado "Redes de colaboración para el aprendizaje en Educación Superior: Una experiencia en el Grado en Educación Infantil" (2011), así como la Comunicación al I Congreso de Innovación docente "Metodologías activas y redes sociales: configurando redes de colaboración en la Educación Superior" con Rosa M. Bernal.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Isabel M^a Solano Fernández
Importe concedido: 1.650 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad y Convergencia Europea de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2009 - 08/2010
Duración: 11 meses
- 16 Título del proyecto:** Tutoría electrónica de la Universidad de Murcia
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a Paz Prendes Espinosa
Entidad financiadora: Vicerrectorado de relaciones internacionales e innovación de la Universidad de Murcia
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2009 - 08/2010
Duración: 11 meses



- 17** **Título del proyecto:** Design and evaluation of educationak resources (Diseño y evaluación de materiales didácticos)
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: "Convocatoria de ayudas para el diseño y producción de materiales digitales que contribuyan al desarrollo del Campus Virtual de la Universidad de Murcia para el curso 2008-2009"
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a Paz Prendes Espinosa
Importe concedido: 500 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Innovación y convergencia europea de la Universidad de Murcia
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2008 - 08/2009 **Duración:** 11 meses
- 18** **Título del proyecto:** Seminario Permanente de Innovación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Manuel Escudero Muñoz
Nº de participantes: 27
Importe concedido: 2.803 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad y Convergencia Europea de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2007 - 08/2008 **Duración:** 11 meses
- 19** **Título del proyecto:** Practicum de la titulación de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Encarna Bas Peña
Nº de participantes: 10
Importe concedido: 3.255,84 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Innovación y convergencia europea de la Universidad de Murcia
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 09/2006 - 08/2007 **Duración:** 11 meses
- 20** **Título del proyecto:** Seminario permanente de innovación para el desarrollo de materiales y tecnologías
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Manuel Escudero Muñoz
Nº de participantes: 27
Importe concedido: 3.000 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad y Convergencia Europea de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia

**Fecha de inicio-fin:** 09/2006 - 08/2007**Duración:** 11 meses

- 21 Título del proyecto:** Guía de la Titulación de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Ramón Mínguez Vallejos
Importe concedido: 3.744 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad y Convergencia Europea de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 07/2005 - 09/2006
Duración: 14 meses

- 22 Título del proyecto:** Nuevas Tecnologías para la formación en la empresa.
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 2ª Convocatoria para el Diseño de Cursos y Producción de Materiales en red.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Martínez Sánchez
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 10/01/2004 - 31/10/2004
Duración: 8 meses - 21 días

- 23 Título del proyecto:** Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1ª Convocatoria para el Diseño de Cursos y Producción de Materiales en red.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Martínez Sánchez
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 11/01/2003 - 31/10/2003
Duración: 8 meses - 20 días

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** IMAT. VII Congreso Internacional de Innovación aplicada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de presentación: 02/07/2021
Entidad organizadora: ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
Tipo de entidad: Universidad
 Sánchez-Vera, M.M y Solano-Fernández, I.M. El Aprendizaje Servicio como metodología para el desarrollo del pensamiento computacional y la robótica educativa en educación infantil y primaria.



- 2** **Nombre del evento:** XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2019) y III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2019)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Idioma de la presentación: Español
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de presentación: 06/06/2019
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Sánchez-Vera, I.M., Ssolano-Fernández. Rincones de Tecnología Educativa en Educación Infantil: el proyecto Rincones TIC.. pp. 461 - 462. ISBN 978-84-09-07185-2
- 3** **Nombre del evento:** II Congreso Internacional de Innovación docente.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Idioma de la presentación: Español
Fecha de presentación: 20/02/2014
Entidad organizadora: Campus Mare Nostrum. **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Murcia
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Díaz-Lázaro, J-J, Sánchez-Vera, M.M. y Solano-Fernández, I.M. (2014). Metodologías activas con recursos audiovisuales en red: Flippeando en clase. pp. 1295 - 1304. ISBN 978-84-695-9705-7
- 4** **Nombre del evento:** II Congreso Internacional de Innovación docente.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Idioma de la presentación: Español
Fecha de presentación: 20/02/2014
Entidad organizadora: Campus Mare Nostrum. **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Murcia
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
López Vicent, P. Sánchez-Vera, M.M. y Solano-Fernández, I.M. (2014). La competencia digital del alumnado de grado en Educación Infantil. pp. 1295 - 1304. ISBN 978-84-695-9705-7
- 5** **Nombre del evento:** V Congreso iberoamericano de docencia universitaria
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de presentación: 29/10/2008
Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea e Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Herrero-Martín, R., Pérez, J., Solano-Fernández, I.M. y Solano-Fernández, J.P. (2009). El empleo en Ingeniería de tutorías colectivas para fomentar la Intercación profesor-alumno.F. Fargueta Cerdá, A.Fernández March, J.M. Maiques March (eds). Enseñar y Aprender en la Universidad Del Siglo XXI: Propuestas Y Condiciones : Actas Del Congreso. Editorial de la Univesidad Politécnica de Valencia, ISBN 8483634139, 9788483634134. ISBN 9788483634134



- 6 Nombre del evento:** V Congreso iberoamericano de docencia universitaria
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de presentación: 29/10/2008
Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea e Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Solano-Fernández, I.M., Herrero-Martín, R, y Solano-Fernández, J.P y Pérez, J.(2009). Hacia la convergencia e innovación con metodologías docentes en los estudios de ingeniería. En F. Fargueta Cerdá, A.Fernández March, J.M. Maiques March (eds). Enseñar y Aprender en la Universidad Del Siglo XXI: Propuestas Y Condiciones : Actas Del Congreso. Editorial de la Univesidad Politécnica de Valencia, ISBN 8483634139, 9788483634134. ISBN 9788483634134
- 7 Nombre del evento:** IASK International Conference Teaching and Learning
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Aveiro, Centro (P), Portugal
Fecha de presentación: 26/05/2008
Entidad organizadora: International Association for the Scientific Knowledge
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Herrero-Martín, R., Solano-Fernández, I.M. y Solano-Fernández, J.P. (2009). Teaching and learning methodologies in engineering to develop students`competences..
- 8 Nombre del evento:** I Congreso Internacional Docencia Universitaria: El desafío de la calidad en la era de la supercomplejidad
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Concepción, Chile
Fecha de presentación: 17/01/2007
Entidad organizadora: Universidad de Concepción
Las guías docentes como recurso para la mejora de la docencia universitaria.
- 9 Nombre del evento:** Científica Seminario la Educación ante el cambio social.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de presentación: 03/04/2000
Entidad organizadora: Caja Murcia
Tipo de entidad: Entidad Empresarial
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Implicaciones sociales y educativas del uso de las redes telemáticas. Solano Fernández, I.M..
- 10 Nombre del evento:** IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad den cambio: gobernanza y renovación pedagógica
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Perfil de destinatarios/as: Docentes universitarios e investigadores
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de presentación: 31/03/2016
Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU) y grupo de investigación de Equidad e Inclusión Educativa (EIE) de la Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Sánchez-Vera, M.M., Solano-Fernández, I.M. y Lorca, A. (2016). El aprendizaje por tareas en el aula universitaria: una experiencia con alumnos de Magisterio de Educación Infantil.. Herrada-Valverde, R., Cutanda-López, M.T y Torres-Soto, A, (2016). Renovación pedagógica en Educación Superior . pp. 812 - 818. (España): ISBN 978-84-608-8854-3

11 Nombre del evento: X Jornada del Centro de Formación y Desarrollo profesional

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Objetivos del evento: Los objetivos de la X JORNADA CFDP: La Web 2.0 en Educación Superior fueron a) Analizar las implicaciones sociales y educativas de la Web 2.0 en la Educación superior. b) Ofrecer orientaciones y buenas prácticas para la incorporación de la Web 2.0 en la Educación. c) Analizar las posibilidades y las limitaciones de la web social en la social actual

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 01/10/2015

Entidad organizadora: Centro de formación y Desarrollo profesional de la Universidad de Murcia

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España

Claves de la acción formativa con Web 2.0.

12 Nombre del evento: II Congreso Internacional de Innovación docente

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 20/02/2014

Entidad organizadora: Campus Mare Nostrum.

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Murcia

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España

Rodríguez-Lozano, C., Solano-Fernández, I.M y Vicente-Nicolás, G Videotutoriales para el aprendizaje de la guitarra en Educación. En: II Congreso Internacional de Innovación Docente 2014: Murcia, 20-21 de febrero de 2014: Libro de Actas. Murcia: Universidad de Murcia; Universidad de Cartagena, 2014, pp. 1176-1185. pp. 1176 - 1186. 2014. ISBN 978-84-695-9705-7

13 Nombre del evento: I Congreso Internacional de Innovación docente

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: El Congreso internacional de innovación docente nace con el objetivo de impulsar el intercambio de experiencias de innovación docente para mejorar la investigación y la docencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y en otros ámbitos docentes relacionados con ella.

Idioma de la presentación: Español

Ciudad de celebración: Cartagena, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 06/07/2011

Entidad organizadora: Campus Mare Nostrum.

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Murcia

Ciudad entidad organizadora: Cartagena, Región de Murcia, España

Solano-Fernández, I.M. y Bernal-Galindo, R.M. Metodologías activas y redes sociales: Configurando redes de colaboración en Educación Superior. pp. 1955 - 1967. ISBN 978-84-694-5332-2

14 Nombre del evento: Conferencia Internacional de innovación educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Fecha de presentación: 22/10/2008

Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Herrero-Martínez, R., Solano-Fernánadez, I.M. y Solano-Fernández, J.P. (2009). ICTs in Engineering within EHEA. En Innovación educativa para la educación superior: hacia el proceso de convergencia Innovación educativa para la educación superior: hacia el proceso de convergencia E. Fernández-Vicente y J.A. Messía de la Cerda. Innovación educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia (pp-135-148). Dykinson. ISBN: 978-84-9849-342-9.. ISBN 978-84-9849-342-9

15 Nombre del evento: Congreso Internacional de innovación educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de presentación: 22/10/2008

Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alfageme-Gonzalez, M.B, Solano-Fernánadez, I.M. y González Barea, E.(2009). Reflexionando sobre la tutoría académica: Un cambio para la Universidad. En Innovación educativa para la educación superior: hacia el proceso de convergencia Innovación educativa para la educación superior: hacia el proceso de convergencia E. Fernández-Vicente y J.A. Messía de la Cerda. Innovación educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia (pp-135-148). Dykinson. ISBN: 978-84-9849-342-9.. ISBN 978-84-9849-342-9

16 Nombre del evento: III Jornadas Internacionales de innovación universitaria: métodos docentes afines al espacio europeo de Educación Superior

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de presentación: 14/09/2006

Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Región de Murcia, España

ISolano-Fernández I.M. (2006). Grupo de Innovación para la elaboración de la guía de la titulación de Pedagogía. En Actas de las III Jornadas Internacionales de innovación Universitaria: métodos docentes afines al espacio europeo de educación superior. Departamento de Calidad Educativa de la Universidad Europea de Madrid. Madrid. ISBN: 84-690-0720-3. ISBN 84-690-0720-3

17 Nombre del evento: III Jornadas Internacionales de innovación universitaria: métodos docentes afines al espacio europeo de educación superior

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de presentación: 14/09/2006

Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Solano-Fernández I.M. (2006). Recursos para la comunicación interpersonal y la colaboración en el espacio europeo de Educación Superior. En Actas de las III Jornadas Internacionales de innovación Universitaria: métodos docentes afines al espacio europeo de educación superior. Departamento de Calidad Educativa de la Universidad Europea de Madrid. Madrid. ISBN: 84-690-0720-3. ISBN 84-690-0720-3



Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Asistencia I Congreso de Innovación docente de la Universidad de Murcia
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 28/11/2022
- 2 Descripción de la actividad:** Asistencia a III Jornadas sobre proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 29/11/2021
- 3 Descripción de la actividad:** Asistencia al II Congreso Internacional de Innovación docente
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Campus Internacional Mare Nostrum. Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 21/02/2014
- 4 Descripción de la actividad:** Asistencia a las II Jornadas del Centro de Formación y Desarrollo profesional
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Centro de Formación y desarrollo profesional de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 22/11/2012
- 5 Descripción de la actividad:** Asistencia al I Congreso Internacional de Innovación docente
Ciudad de realización: Cartagena, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Campus Internacional Mare Nostrum. Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/07/2011
- 6 Descripción de la actividad:** Asistencia al Congreso Internacional sobre Innovación educativa para la Educación Superior: Hacia el proceso de convergencia
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 24/10/2008
- 7 Descripción de la actividad:** Asistencia a las I Jornadas sobre Nuevas tendencias en la enseñanza de las Ciencias y la Ingeniería
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Consejo Escolar de la Región de Murcia; Universidad de Murcia; Universidad politécnica de Cartagena **Tipo de entidad:** Consejo Escolar de la Región de Murcia
Fecha de finalización: 18/10/2008



- 8 Descripción de la actividad:** Asistencia a las II Jornadas de movilidad en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Experiencias desarrolladas durante el curso 2007/2008
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 09/10/2008
- 9 Descripción de la actividad:** Estancia de movilidad del profesorado Universitario en Learning technology research institute de la London Metropolitan University concedida al amparo de la convocatoria de ayudas de movilidad para el personal docente e investigador, estudiantes y personal de administración y servicios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior
Ciudad de realización: Londres, Reino Unido
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Fecha de finalización: 28/07/2008
- 10 Descripción de la actividad:** Asistencia a Jornadas sobre el practicum de Pedagogía: El practicum de Pedagogía, lugar de encuentro del conocimiento académico y profesional
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Decanato de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/06/2007
- 11 Descripción de la actividad:** Asistencia a las V Jornadas de docencia universitaria
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 16/02/2007
- 12 Descripción de la actividad:** Asistencia a III Jornadas internacionales de Innovación universitaria . Métodos docentes afines al Espacio Europeo de Educación Superior
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 15/09/2006
- 13 Descripción de la actividad:** Dirección del curso de promoción educativa I Curso Software social: Wblogs, Wiki y otros programas colaborativos en Red. Curso de promoción educativa
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/02/2006
- 14 Descripción de la actividad:** Asistencia a las I Jornadas de formación sobre convergencia europea
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 24/06/2005
- 15 Descripción de la actividad:** Asistencia a las I Jornadas Universitarias sobre formación y calidad docente en la Universidad
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/02/2003



Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

- 1 Descripción:** Evaluación de la actividad docente según el modelo DOCENTIA. Calificación Excelente (2015/16-2020/21)
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/2021
- 2 Descripción:** Evaluación de la actividad docente según el modelo DOCENTIA. Calificación Excelente (2004/06-2008/09)
Ciudad de realización: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/2009

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** IDITE +. Grupo de Transferencia de Investigación, desarrollo e innovación en Tecnología Educativa
Objeto del grupo: Transferencia de la investigación en Tecnología educativa
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a Paz Prende Espinosa **Nº de componentes grupo:** 6
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Explicación narrativa: En los últimos años, la universidad española ha realizado una apuesta decidida por la transferencia. La transferencia de conocimientos y resultados de investigación contribuye a que la universidad sea percibida como una institución relevante y comprometida con las necesidades de la sociedad. El grupo IDITE + se ubica en la Facultad de Educación y sus miembros, liderados por M^a Paz Prende Espinosa, son docentes e investigadores de Tecnología Educativa de esta Universidad. Desde la Tecnología Educativa llevamos décadas abordando cómo integrar adecuadamente los medios en los procesos de enseñanza. En la actualidad, en la que precisamente el uso de la tecnología está siendo tan cuestionado, es fundamental la transferencia que realizamos, para entender la importancia de desarrollar la Competencia Digital de docentes, estudiantes e instituciones de manera adecuada. Del mismo modo, abordar cuestiones, como la brecha digital o el emprendimiento digital, no solo enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje, sino que también prepara a los estudiantes para los retos futuros, fomentando la innovación y la creatividad en un mundo cada vez más digitalizado. Como ciudadanos digitales bien preparados, podremos ejercer mejor nuestros derechos y deberes y ser partícipes de la transformación digital. Asimismo, la divulgación y difusión de buenas prácticas de integración curricular y uso del pensamiento computacional, la robótica educativa y la inteligencia artificial se han convertido en una constante el marco del grupo de transferencia IDITE+. Los proyectos desarrollados por el grupo IDITE + han facilitado la inclusión de tecnologías y pedagogías emergentes en el ámbito educativo, mejorando así la calidad del aprendizaje y permitiendo un acceso más equitativo a la educación. Gracias a la colaboración con diferentes instituciones, hemos logrado implementar iniciativas que promueven la alfabetización digital entre diferentes grupos y agentes sociales. Nuestro compromiso con la innovación educativa nos ha llevado a ser un referente en la formación de futuros profesionales capaces de enfrentar los desafíos de una sociedad en constante cambio. La transferencia de nuestro conocimiento y experiencia contribuye significativamente a la construcción de una comunidad educativa más inclusiva, dinámica y preparada para los retos del futuro.
Fecha de inicio: 11/2022



- 2** **Nombre del grupo:** Equipo del proyecto de innovación "RoboTicum: Aprender haciendo desde la escuela para enriquecer la formación en Tecnologías emergente"
Objeto del grupo: Diseño, desarrollo y evaluación de un proyecto de innovación
Nombre del investigador/a principal (IP): Isabel M^a Solano Fernández **Nº de componentes grupo:** 5
Ciudad de radicación: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia
Nº de tesis dirigidas: 0 **Nº de posdoc. dirigidos:** 0
Explicación narrativa: Proyecto concedido en la Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia en el curso 2021/2022. Es importante señalar que a partir del año 2011, la Universidad de Murcia no asignaba un presupuesto a la ejecución de proyectos de innovación. A partir de 2016, sin embargo, se creó una convocatoria de ayuda a grupos de innovación, por la cuál en función de las actividades llevadas a cabo, entre ellas, con proyectos de innovación, se concedía una cuantía económica. Aún así, los proyectos se conceden en la convocatoria competitiva en la que se evalúa la calidad y aplicabilidad de los proyectos entre otros aspectos. Este proyecto supuso una experiencia de colaboración escuela-universidad para el desarrollo del pensamiento computacional y la robótica y otras tecnologías emergentes como la realidad extendida en la formación inicial de maestros de Educación Infantil y primaria, y a través de una metodología de aprendizaje Servicio, en los centros educativos de la Región de Murcia participantes. Los resultados de este proyecto fueron presentados en una comunicación en el Congreso IMAT que tuvo lugar en Valencia en 2021.
Fecha de inicio: 09/2021 **Duración:** 11 meses
- 3** **Nombre del grupo:** Equipo del proyecto de innovación "Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado en Educación Infantil"
Objeto del grupo: Diseño, desarrollo y evaluación de un proyecto de innovación
Nombre del investigador/a principal (IP): Isabel M^a Solano Fernández **Nº de componentes grupo:** 11
Ciudad de radicación: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia
Nº de tesis dirigidas: 0 **Nº de posdoc. dirigidos:** 0
Explicación narrativa: Proyecto concedido en la convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2016/2017. El proyecto es una experiencia de colaboración Escuela-Universidad consistente en la creación y aplicación de video digital por parte de los alumnos de segundo de Grado en Educación Infantil de la Universidad de Murcia en colaboración con los alumnos del Centro Público de Educación Infantil y Primaria Cierva Peñafiel (Murcia). Supone una experiencia de coordinación docente entre profesores de las asignaturas de Medios, materiales y TIC en Educación Infantil y Desarrollo del Lenguaje Visual y Plástico del Grado en Educación Infantil, por tanto implica la coordinación interdisciplinar de áreas y departamentos. A nivel práctico, hemos contribuido con la experiencia al desarrollo de la competencia de diseño de recursos multimedia audiovisuales en futuros docentes de infantil, y favorecido el acercamiento de la escuela a la Universidad, fundamental para promover un aprendizaje más significativo y contextualizado. Derivado de este proyecto se realizó el artículo hace "El storytelling digital a través de vídeos en el contexto de la Educación Infantil" (2019). <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i54.09>. También se presentó una comunicación titulada "Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado en Educación Infantil" en el Congreso edutec 2018.
Fecha de inicio: 09/2016 **Duración:** 11 meses
- 4** **Nombre del grupo:** Miembro Grupo de Innovación Docente de la Universidad de Murcia
Objeto del grupo: Innovación docente en Tecnología Educativa.
Entidad de afiliación: Unidad de Innovación. Universidad de Murcia
Explicación narrativa: Soy miembro del grupo de innovación en tecnología educativa desde su creación. El grupo cuenta con una dilatada experiencia en liderar proyectos de innovación educativa sobre el uso de metodologías activas en situaciones enriquecidas con tecnología, pensamiento computacional y robótica educativa, tecnologías emergentes para la enseñanza, inteligencia artificial en Educación Superior, etc.
Fecha de inicio: 31/12/2015



- 5** **Nombre del grupo:** Equipo de investigación del proyecto "PROYECTO FLIS: Fomento de la Lectura en Infantil y Primaria con Web 2.0"
- Objeto del grupo:** Investigación
- Nombre del investigador/a principal (IP):** Isabel M^a Solano Fernández **Nº de componentes grupo:** 15
- Ciudad de radicación:** Murcia, Región de Murcia, España
- Entidad de afiliación:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
- Nº de tesis dirigidas:** 0 **Nº de posdoc. dirigidos:** 0
- Explicación narrativa:** Proyecto concedido al amparo de la convocatoria del Programa III de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Comunidad autónoma de la Región de Murcia, consistente en la concesión de proyectos de investigación conjuntos entre la Universidad de Murcia y los centros educativos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, concretamente en el CEIP Nuestra Señora del Carmen de Murcia" (Murcia) y el Instituto de Educación Secundaria Juan de la Cierva y Codorniu (Totana, Murcia). El proyecto fue financiado con 2000 euros y el ámbito de ejecución fue autonómico. El proyecto pretendía el fomento de la Lectura en Educación Infantil y Primaria utilizando herramientas Web 2.0. La memoria del proyecto se encuentra publicada en el repositorio institucional de la Universidad de Murcia (<https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/54313>) y tanto las evidencias de difusión como los productos obtenidos con el proyecto se encuentran disponibles en la web del mismo <https://proyectorflis.wordpress.com/>. El proyecto quedó finalista en el certamen internacional Educared 2011. Asimismo, fue presentado en el evento que organizó el CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, en Peñaranda de Bracamonte, Salamanca (2011); También fue presentado en la V Muestra y Encuentro Internacional de animación a la lectura que se celebró en Tenerife en 2011. Otro de los eventos fue III Congreso Nacional Escuela 2.0 del 6 al 8 de octubre de 2011 en Granada.
- Fecha de inicio:** 01/04/2010 **Duración:** 2 años - 2 meses
- 6** **Nombre del grupo:** Equipo del proyecto de innovación "Redes de Colaboración en Educación Infantil"
- Objeto del grupo:** Diseño, desarrollo y evaluación de un proyecto de innovación
- Nombre del investigador/a principal (IP):** Isabel M^a Solano Fernández **Nº de componentes grupo:** 6
- Ciudad de radicación:** Murcia, Región de Murcia, España
- Entidad de afiliación:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
- Nº de tesis dirigidas:** 0 **Nº de posdoc. dirigidos:** 0
- Explicación narrativa:** Este proyecto fue concedido al amparo de la "Convocatoria de ayudas para proyectos con TIC y la publicación de información en red para el curso 2009/2010" y recibió una financiación de 1650 euros. El proyecto de innovación tenía como propósito de crear, estimular y evaluación redes de colaboración en el tercer curso de la diplomatura de Grado en Educación Infantil del curso 2009/2010. Con un grupo reducido, de 45 alumnos, se daban las condiciones y circunstancias ideales para implantar estas redes de colaboración. Además de la configuración de redes presenciales, en el proyecto se conformaron redes virtuales a través blogs grupales que fueron creados por el alumnado y redes sociales. De esta forma, por medio de comentarios, los alumnos comentaban los trabajos de los compañeros, preguntaban sobre el proceso creativo y didáctico y se ayudaban entre ellos. Estas redes de colaboración permitieron aumentar el sentimiento de pertenencia al grupo y a una comunidad con intereses comunes. Este proyecto permitió la elaboración del TFM de José Javier Díaz Lázaro (15 ECTS) titulado "Redes de colaboración para el aprendizaje en Educación Superior: Una experiencia en el Grado en Educación Infantil" (2011), así como la Comunicación al I Congreso de Innovación docente "Metodologías activas y redes sociales: configurando redes de colaboración en la Educación Superior" con Rosa M. Bernal.
- Fecha de inicio:** 09/2009 **Duración:** 11 meses
- 7** **Nombre del grupo:** EDUTECH. Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa
- Objeto del grupo:** Promover el desarrollo, la investigación y docencia en Tecnología Educativa en España y el latinoamérica
- Entidad de afiliación:** EDUTECH **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
- Explicación narrativa:** Soy miembro de la Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa desde el año 2001. Os miembros de la asociación se integran a ella por medio de invitación de algún miembro veterano. La Asociación lleva a cabo un amplio trabajo de promoción de la Tecnología Educativa en contextos formativos y de enseñanza, tanto reglada, como no formal e informal, tanto en el contexto nacional como internacional, principalmente en Latinoamérica. Entre las acciones de la asociación está la celebración todos los años de un



Congreso internacional sobre Tecnología Educativa. El Congreso tiene lugar los años pares en España y los impares en algún país de latinoamérica.

Fecha de inicio: 01/11/2001

8 Nombre del grupo: Grupo de Investigación de Tecnología Educativa

Objeto del grupo: Explorar el impacto de las tecnologías en el aprendizaje, en contextos formales y no formales desde el punto de vista pedagógico

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a PAZ PRENDES ESPINOSA **Nº de componentes grupo:** 14

Código normalizado: E073-01

Ciudad de radicación: MURCIA, Región de Murcia, España

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Explicación narrativa: El grupo de investigación de Tecnología Educativa fue creado en el año 1996, y yo pasé a formar parte de él desde el año 2000. En estos casi 30 años de existencia del grupo, se ha participado en 43 proyectos de investigación y 11 contratos, suponiendo una cantidad financiada de 2.175.241€ (datos disponibles desde 1997). Esta información sobre el grupo de investigación se encuentra disponible en el portal de investigación de la Universidad de Murcia (<https://portalinvestigacion.um.es/financiaciones?grupold=32136>) Algunas de nuestras líneas de investigación son Competencia digital docente. Entornos Personales de Aprendizaje PLE, pantallas y seguridad de los menores en la red, pensamiento computacional y robótica en la enseñanza, metodologías activas en situaciones enriquecidas con tecnologías, Smart learning environment, emprendimiento digital, etc. La página web del grupo se encuentra disponible en: <https://www.um.es/gite/>. Asimismo, hemos publicado diversos catálogos de herramientas, en concreto de Web 2.0 para la enseñanza, recursos para el Mobile-learning, investigación abierta, aplicaciones para alumnado con diversidad funcional y revistas científicas. Los catálogos se encuentran disponibles en: https://www.um.es/catalogosgite/?page_id=5351

Fecha de inicio: 01/01/2000

Duración: 19 años - 9 meses - 30 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: MAEDU. Marco de análisis del emprendimiento digital en las Universidades

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Prendes Espinosa 1; Gutiérrez Porlán 2

Nº de investigadores/as: 21

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Proyectos de Generación del conocimiento

Cód. según financiadora: PID2022-139332NB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2027

Cuantía total: 50.000 €

Resultados relevantes: Se dispone del modelo emdigital sobre competencias de emprendimiento digital del alumnado de Secundaria. Este modelo, desarrollado y validado en el proyecto Emdigital (20962/PI/18) está sirviendo de referencia para la elaboración de un modelo referido al profesorado y otra a las instituciones universitarias.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Esta investigación parte de los resultados logrados en el proyecto "Emdigital: Competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios" (20962/PI/18) , llevado a cabo entre 01/04/2019-30/09/2022. De este modo, se dispone del modelo emdigital sobre competencias



de emprendimiento digital del alumnado de Secundaria. Este modelo está sirviendo de referencia para la elaboración de un modelo referido al profesorado y otra a las instituciones universitarias. El proyecto se encuentra en una fase inicial en la que el equipo de investigación se ha dividido en tres grupos para trabajar la dimensión del alumnado, del profesorado y de la institución. En el grupo del trabajo referido al alumnado, que es el que estoy dedicando la mayor parte del tiempo, se está adaptado el instrumento de evaluación ya elaborado en el proyecto Emdigital (20962/PI/18) y se ha producido a la selección representativa de la muestra procedente de las universidades de procedencia de todos los miembros. Se procederá a la recogida de información en el mes de septiembre de 2024.

- 2 Nombre del proyecto:** CODITEA. Capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con Trastornos del Espectro Autista

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José María Fernández Batanero; Pedro Román Graván

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Estatal de Investigación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Proyectos de Generación del Conocimiento

Cód. según financiadora: PID2022-138346OB-

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2026

Cuantía total: 53.750 €

Resultados relevantes: El proyecto se encuentra en una fase inicial. Durante el primer año del proyecto se ha elaborado, y validado por juicio de expertos, el instrumento de investigación que permitirá recoger información del profesorado de los institutos públicos del territorio nacional. Asimismo, se ha procedido a la recogida de información, aunque aun no se ha podido culminar con este proceso.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: El proyecto, incluido dentro de la convocatoria de proyectos de I+D de generación de conocimiento (Investigación no orientada) y pretende capacitar en competencias digitales inclusivas al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), para contribuir, con el diseño de situaciones enriquecidas con tecnologías, al aprendizaje del alumnado con Trastornos del Espectro Autista (TEA). En la fase inicial, en la que nos encontramos en este momento (junio de 2024) se ha elaborado y validado por juicio de experto un cuestionario que servirá para diagnosticar las competencias del profesora de la ESO en competencias digitales inclusivas. Un proyecto que incide directamente en el ODS referido a lograr una educación de calidad.

- 3 Nombre del proyecto:** Organkits. A new material for STEM education based on Plastination

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López Albers

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Erasmus + 2022

Cód. según financiadora: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000089616

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2025

Cuantía total: 400.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo



4 Nombre del proyecto: EMDIGITAL: Competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA

Nº de investigadores/as: 9

Nº de personas/año: 0,33

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION SENECA

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: 20962/PI/18

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 30/09/2022

Duración: 3 años - 5 meses - 29 días

Cuantía total: 28.480 €

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

Resultados relevantes: Los principales resultados del proyecto se pueden sintetizar en: 1. Modelo Emdigital de emprendimiento digital del alumnado universitario. Publicaciones: <https://doi.org/10.3390/joitmc7010063> 2. Instrumento de investigación acorde con el modelo Emdigital: <https://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22831>. 3. Publicación del libro: Prendes Espinosa, M.P. (2023). Emprendimiento digital. Tyrant lo Blanch. En el libro, soy autora del capítulo "El punto de partida para emprender: la identificación de oportunidades!".

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Proyecto concedido al amparo de la convocatoria de Generación del conocimiento científico de excelencia de la Fundación Séneca (Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia) del año 2019. En este proyecto se pretendía desarrollar un marco de referencia para desarrollar la competencia de emprendimiento digital en el alumnado universitario, independientemente de la rama de conocimiento que se encontraran cursando. En este proyecto, estuvimos vinculados todos los miembros del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia, además de otros profesionales especialistas en emprendimiento de la Universidad de Murcia, e investigadores de la otra Universidad pública de la Región de Murcia, la Universidad Politécnica de Cartagena. Tuve un grado de implicación alto en la primera fase del proyecto, que consistió en la elaboración y validación del modelo de emprendimiento digital como competencia del alumnado de Educación Superior. Tras la elaboración del modelo, participé activamente en el diseño y validación del instrumento de evaluación. Todo ello se refleja en alguna de las principales publicaciones del proyecto, en las que figuro como autora: 1. EmDigital to Promote Digital Entrepreneurship: The Relation with Open Innovation; <https://doi.org/10.3390/joitmc7010063>; y 2. Instrumento de análisis de la competencia de emprendimiento digital en educación superior; <https://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22831>. Estas publicaciones se encuentran incluidas en las evidencias de la actividad investigadora de este Currículum, y disponen de un elevado número de citas.

5 Nombre del proyecto: AROSE: Advancing and reassessing oral skills for english (Ref. 019-1-ES01-KA201-065597)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a PAZ PRENDES ESPINOSA

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea. Programa Erasmus +

Tipo de entidad: Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica

Tipo de participación: Miembro de equipo



Nombre del programa: Erasmus +

Cód. según financiadora: 2019-1-ES01-KA201-065597

Fecha de inicio-fin: 01/10/2019 - 31/08/2022

Duración: 2 años - 10 meses - 30 días

Cuantía total: 202.618 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: El proyecto AROSE constituye el primer proyecto europeo, de los 5 proyectos que constan en mi currículum, que fue liderado por el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (IP M^a Paz Prendes). Esto supuso un grado de responsabilidad tanto de la IP como de los miembros del grupo de investigación que participábamos en el proyecto. Además, este proyecto, nos dio la posibilidad de conocer en primera persona todo el proceso administrativo que supone el seguimiento y justificación de un proyecto europeo. Mis tareas se centraron principalmente en la elaboración del toolkit, una base de datos de recursos en abierto y con licencia libre para integrar en la plataforma virtual creada para el desarrollo de la enseñanza bilingüe para Educación Secundaria. Asimismo, estuve implicada en el proceso de definición de indicadores para la creación de la plataforma virtual, así como en su evaluación. Por último, fui la persona responsable en el proyecto de la tarea de difusión y diseminación del proyecto, así como de la elaboración del informe que justificaba el trabajo realizado en esta fase del proyecto.

6 Nombre del proyecto: GENDER EQUALITY MATTERS (GEM): Tackling gender-based violence

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Dublin City University.

Tipo de entidad: Universidad

National Anti-Bullying Research and Resource Centre (ABC)

Ciudad entidad realización: Dublin, Irlanda

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Seline Keating

Nº de investigadores/as: 31

Nº de personas/año: 0,4

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea. Programa H2020

Tipo de entidad: 070

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Convocatoria proyectos H2020

Cód. según financiadora: REC-RDAP-GBV-AG-2017

Fecha de inicio-fin: 10/09/2018 - 31/03/2021

Duración: 2 años - 6 meses - 27 días

Cuantía total: 95.518,72 €

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: El proyecto GEM Gender Equality Matters- Tackling Gender-Based Violence) fue liderado por el personal de la Dublin City University (DCU), al que se unieron cuatro socios de España, Italia, Grecia y los Países Bajos, todos ellos apasionados por los derechos de igualdad de género como forma de abordar los estereotipos de género, el acoso y la violencia de género. El proyecto, concedido en el marco de la convocatoria H2020 de la Unión Europea, pretende desarrollar acciones preventivas y de intervención en relación con la igualdad de género y la prevención de la violencia en edad escolar. El propósito de este proyecto es crear conciencia, cambiar actitudes y promover cambios de conducta en relación a la violencia de género en general, y en particular, a la violencia ejercida contra la comunidad LGTBI dentro y alrededor del entorno escolar. Los grupos destinatarios del proyecto son el alumnado en edad escolar, a partir de 10 años, las familias de este alumnado, el profesorado y los equipos directivos de los centros escolares. En el marco del proyecto se ha creado 1) un repositorio de recursos multimedia, tanto de creación propia como por parte de otros, que han sido publicados respetando los derechos de propiedad intelectual, 2) un MOOC para profesorado de los países participantes, y 3) y materiales para ser usados en clases, todos de autoría propia y traducidos a los idiomas de los socios del proyectos. Todos estos recursos se encuentran publicados en la página web del proyecto: <https://www.genderequalitymatters.eu/toolkits/classroom-materials/>. Por otro lado, en el marco de este proyecto se realizó el artículo "Gender equality and ICT in the context of formal education: A systematic review", del que soy autora (<https://www.revistacomunicar.com/ojs/index.php/comunicar/article/view/C63-2020-01>). El



artículo está publicado en la revista Comunicar (JCR Q1) y actualmente cuenta con más de 40 citas en JCR. El artículo no ha sido incluido en el listado de aportaciones de la actividad investigadora porque forma parte del último sexenio concedido.

7 Nombre del proyecto: CreateSkills: Socially Learning STEM in primary education (Ref: 2017-1-PT01-KA201-035981)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: MentorTEC

Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARISA RODRÍGUES

Nº de investigadores/as: 29

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea. Programa Erasmus +

Tipo de entidad: Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Erasmus + 2017

Cód. según financiadora: 2017-1-PT01-KA201-035981

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/01/2019

Duración: 2 años - 31 días

Cuantía total: 21.150 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: El proyecto CreateSkills, Social Learning For STEM In Primary Education fue un proyecto concedido al amparo de la convocatoria Erasmus+ de la Unión Europea del año 2017. Liderado por la empresa Mentortec en Portugal, el resto de países participantes son Grecia, España y Lituania. El proyecto surgió con el propósito de desarrollar y aplicar prácticas, herramientas y metodologías innovadoras en las escuelas primarias para el establecimiento de la enseñanza de las STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), contribuyendo con ello a la mejora de la calidad y la relevancia del proceso de aprendizaje en la educación primaria. En el proyecto se han integrado actividades de pensamiento computacional y robótica educativa que es una de sus principales líneas de investigación y de transferencia. Los materiales y recursos generados durante el desarrollo del proyecto se encuentran traducidos a todos los idiomas de los países participantes, y están publicados en la página web del proyecto: <https://createskills.eu/activities-results/>. Por otro lado, este proyecto se relaciona directamente con el libro "Tecnologías y pedagogía para la enseñanza de las STEM", publicado en la editorial Pirámide, y de la cuál soy coautora, tanto de la coordinación del libro, como de dos capítulos, uno sobre las competencias digitales y enseñanza de las STEM y otro sobre la realidad virtual para la enseñanza de las Ciencias en Educación Primaria. El proyecto se presenta como evidencia del apartado de innovación de la actividad docente.

8 Nombre del proyecto: CAPPLE. Competencias para el aprendizaje permanente basado en el uso de PLE: Análisis de futuros profesionales y propuestas de mejora

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA

Nº de investigadores/as: 42

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** 070

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: EDU2012-33256

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016

Duración: 4 años

Cuantía total: 39.780 €

**Porcentaje en subvención:** 100**Porcentaje en crédito:** 0**Porcentaje mixto:** 0**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Explicación narrativa: Los Entornos Personales de Aprendizaje -en adelante PLE (Personal Learning Environment)- son uno de los temas que mayor interés ha despertado en los últimos 15 años en Ciencias de la Educación y especialmente en el ámbito de la Tecnología Educativa. Sin embargo, los estudios sobre PLE han estado centrados en su conceptualización, difusión del término y en ayudar a construirlos en situaciones concretas, sobre todo en situaciones de educación informal. El proyecto Capple, competencias para el aprendizaje permanente basado en el uso de PLE: Análisis de futuros profesionales y propuestas de mejora, supuso una apuesta del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia por ir más allá de la discusión teórica y la exploración prospectiva en entornos pequeños. En el proyecto estuvieron implicados todos los miembros del Grupo de Investigación Educativa de la Universidad, además de otros investigadores de todo el territorio nacional. Mi mayor grado de implicación en el proyecto estuvo en la fase 1 y 3 del mismo. En la fase 1 se elaboró el marco conceptual del proyecto, que permitió la definición de indicadores para la construcción y validación del cuestionario, destinado a alumnado de último curso de titulaciones de grado universitario. De este proceso, se publicó un artículo en la revista RELIEVE (<https://doi.org/10.7203/relieve.22.2.7228>). En la tercera fase, nos centramos en definir recomendaciones prácticas para el alumnado, profesorado e instituciones, y fue de esta última parte la que sirvió para redactar el artículo "Los PLEs en la Educación Superior: hacia el concepto y desarrollo del iPLE" en la revista Education in the Knowledge Society (EKS) (<https://doi.org/10.14201/eks.26759>). También de esta fase de la investigación se publicó el capítulo de libro "Estrategias y herramientas para aprender: descripción de los PLE de los estudiantes universitarios españoles y propuestas para la mejora de la respuesta institucional" en la editorial Octaedro.

9 Nombre del proyecto: TIC para la creación de espacios educativos y sociales en las aulas hospitalarias

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Linda J. Castañeda Quintero

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Tipo de entidad: Comunidad Autónoma

Fecha de inicio-fin: 06/2013 - 06/2014

Cuantía total: 1.300 €

10 Nombre del proyecto: DIPRO 2.0. Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de I+D 2008. Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada.

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Nacional de I+D 2009

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2012

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 92.686 €

Explicación narrativa: El proyecto, concedido en el marco de la convocatoria de proyectos del Plan Nacional de I+D 2008, pretendía el diseño y evaluación de un entorno personal de aprendizaje 2.0. orientado a la



formación de profesorado universitario en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (DIPRO 2.0). El proyecto comenzó con la definición de las áreas de capacitación necesarias para formar al profesorado en el uso de las TIC, avanzó con la creación de un entorno formativo telemático bajo la arquitectura web 2.0 para llevar a cabo la formación del profesorado en el uso de las TIC y concluyó con la implementación, validación y evaluación del entorno, así como con la creación de una comunidad virtual de profesorado universitario preocupado por la utilización educativa de los PLE. Los materiales del curso y el entorno personal de aprendizaje están disponibles en la web en <http://tecnologiaedu.us.es/portal/> y se creó también un repositorio de objetos de aprendizaje que está disponible en <http://tecnologiaedu.us.es/dipro2/>.

11 Nombre del proyecto: PROYECTO FLIS: Fomento de la Lectura en Infantil y Primaria con Web 2.0

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel M. Solano Fernández

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Universidad de Murcia

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Programa III de colaboración entre la Universidad de Murcia y la Comunidad autónoma de la Región de Murcia

Fecha de inicio-fin: 01/04/2010 - 31/05/2012

Duración: 2 años - 2 meses

Cuantía total: 2.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Proyecto concedido al amparo de la convocatoria del Programa III consistente en la concesión de proyectos de investigación conjuntos entre la Universidad de Murcia y los centros educativos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, concretamente en el CEIP Nuestra Señora del Carmen de Murcia" (Murcia) y el Instituto de Educación Secundaria Juan de la Cierva y Codorniu (Totana, Murcia). El proyecto pretendía el fomento de la Lectura en Educación Infantil y Primaria utilizando herramientas Web 2.0. La memoria del proyecto se encuentra publicada en el repositorio institucional de la Universidad de Murcia (<https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/54313>) y tanto las evidencias de difusión como los productos obtenidos con el proyecto se encuentran disponibles en la web del mismo <https://proyectoflis.wordpress.com/>

12 Nombre del proyecto: MOSEM 2. Modelling and data acquisition for continuing vocational training of upper secondary school physics teachers in pupil- active learning of superconductivity and electromagnetism based of minds on simple experiments

Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vegard Stornes Farstad

Nº de investigadores/as: 42

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica

Nombre del programa: Programa Leonardo Da Vinci

Fecha de inicio-fin: 01/11/2008 - 01/11/2011

Duración: 3 años - 1 mes

Cuantía total: 300.000 €

Explicación narrativa: El proyecto MOSEM 2 "Modelling and data acquisition for continuing vocational training of upper secondary school physics teachers in pupil- active learning of superconductivity and electromagnetism based of minds on simple experiments" supuso una de las primeras experiencias de realización de proyectos europeos en mi carrera profesional. Junto con el proyecto SUPERCOMET 2, "Superconductivity Multimedia Educational Tool Phase 2 for in-service training of upper secondary school physicsteachers" (Referencia Agreement nº 2004 N/04/B/PP/165.008). 01/11/2004-01/11/2007) (405.238 €) del que también formé parte como miembro de equipo de investigación, contribuyó a la consolidación de



la colaboración entre el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia y el grupo de electromagnetismo aplicado de la misma Universidad. alguna de las publicaciones derivadas de este proyecto es el capítulo de libro de "Integración curricular de medios. Una aplicación práctica" en el libro "Nuevas tecnologías en la enseñanza de las ciencias. Propuestas prácticas para Educación Secundaria" de la editorial Mad-Eduforma (2011).

- 13 Nombre del proyecto:** Fortalecimiento del posgrado en República Dominicana mediante el diseño de un programa de doctorado en Educación

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Encarnación Bas Peña

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN CAJAMAR

Fecha de inicio-fin: 06/2010 - 06/2011

Cuantía total: 8.000 €

- 14 Nombre del proyecto:** CIPRECES: Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Plan Nacional I+D 2008

Cód. según financiadora: EDU2008-01921

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2010

Duración: 2 años

Cuantía total: 60.500 €

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

Explicación narrativa: El proyecto CIPRECES fue concedido en la convocatoria de proyectos del Plan Nacional de I+D de 2008. El proyecto partió del objetivo de analizar las nuevas formas de comunicación del alumnado de Educación Secundaria. Para ello se exploraron los usos de las TIC para los procesos de comunicación entre los adolescentes, estableciendo, en su caso, relación entre el uso de estas tecnologías como espacios para la comunicación y las situaciones de comunicación presencial que se dan entre estos sujetos, analizando sus consecuencias, estableciendo unos modelos de interpretación y análisis reconocibles y, por último tratando de encontrar un puente entre ellas y unos procesos de comunicación muy singulares como son los que se dan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Algunas de las publicaciones derivadas del proyecto en las que he participado como coautora son los artículos: 1. Adolescentes y comunicación: las tic como recurso para la interacción social en educación secundaria (2013)(<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61566>) y 2. Análisis de mapas de interacción social en contextos virtuales para la reinterpretación de las relaciones en la escuela. (2012) (<https://relatec.unex.es/index.php/relatec/article/view/849>). así como el libro "Comunicación y Relaciones Sociales de los Jóvenes en la red" de la editorial Marfil, coordinado con el IP. del proyecto, Francisco Martínez Sánchez.



- 15 Nombre del proyecto:** Plataforma virtual colaborativa en la enseñanza secundaria
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Murcia y Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Martínez Sánchez
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Programa III de Colaboración entre la Universidad de Murcia y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Fecha de inicio-fin: 01/03/2008 - 30/10/2010 **Duración:** 2 años - 7 meses - 29 días
Cuantía total: 3.000 €
- 16 Nombre del proyecto:** Competencias para la docencia en línea: Evaluación de la oferta formativa para profesorado universitario en el marco del EES
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat Oberta de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Nº de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s:
Secretaria de Estado de Educación y Universidades. Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de estudio y análisis
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Convocatoria de Proyectos de Estudio y Análisis
Cód. según financiadora: Ref. EA2010-0059
Fecha de inicio-fin: 20/08/2009 - 31/07/2010 **Duración:** 11 meses - 10 días
Cuantía total: 29.025 €
- 17 Nombre del proyecto:** Competencias TIC para la docencia en la Universidad pública española: Indicadores y propuestas para la definición
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA
Nº de investigadores/as: 31 **Nº de personas/año:** 0,03
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN **Tipo de entidad:** 070
Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Convocatoria de proyectos de Estudio y Análisis
Cód. según financiadora: EA2009-0133
Fecha de inicio-fin: 20/08/2009 - 30/07/2010 **Duración:** 11 meses - 10 días
Cuantía total: 17.787 €
Porcentaje en subvención: 100 **Porcentaje en crédito:** 0
Porcentaje mixto: 0



18 Nombre del proyecto: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado para la implantación del EEES

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabero Almenara

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Educación y Universidades. Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de estudio y análisis

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Convocatoria de proyectos de Estudio y Análisis

Fecha de inicio-fin: 20/08/2009 - 30/07/2010

Duración: 11 meses - 10 días

Cuantía total: 29.900 €

19 Nombre del proyecto: Plataformas de Campus Virtual con herramientas de software libre: Análisis comparativo de la situación actual en la Universidades españolas

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA

Nº de investigadores/as: 24

Nº de personas/año: 0,04

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Convocatoria de proyectos de estudio y análisis

Cód. según financiadora: EA2008-0257

Fecha de inicio-fin: 14/07/2008 - 30/06/2009

Duración: 11 meses - 16 días

Cuantía total: 6.534 €

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

20 Nombre del proyecto: Matemática en red. Los objetos de aprendizaje en sistemas en sistemas presenciales de enseñanza secundaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Paz Prendes Espinosa

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Universidad de Murcia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Programa III de proyectos conjuntos entre la Universidad de Murcia y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Fecha de inicio-fin: 01/04/2006 - 01/04/2007

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.800 €

**21 Nombre del proyecto:** SISTEMAS TELEMÁTICOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y RECURSOS PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ANÁLISIS Y PROPUESTA DE FUTURO**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Murcia, Región de Murcia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ**Nº de investigadores/as:** 7**Nº de personas/año:** 0,08**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Tipo de entidad: 070**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Fecha de inicio-fin:** 11/04/2006 - 14/11/2006**Duración:** 7 meses - 3 días**Cuantía total:** 15.261 €**Porcentaje en subvención:** 100**Porcentaje en crédito:** 0**Porcentaje mixto:** 0**22 Nombre del proyecto:** Alumnos en situación de riesgo y abandono escolar y abandono escolar en Educación Secundaria obligatoria : Hacia un mapa de situación en la Región de Murcia**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Ciudad entidad realización:** Murcia, Región de Murcia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ**Nº de investigadores/as:** 16**Nº de personas/año:** 0,19**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION SÉNECA. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia.

Tipo de participación: Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** PL/16/FS00**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 31/12/2003**Duración:** 2 años - 11 meses - 31 días**Cuantía total:** 7.813,16 €**Porcentaje en subvención:** 100**Porcentaje en crédito:** 0**Porcentaje mixto:** 0**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Explicación narrativa:** Este constituye el primer proyecto del que formé parte como investigadora. El proyecto partía de la necesidad de identificar los factores de riesgo del alumnado que abandona sus estudios en la Educación Secundaria obligatoria en la Región de Murcia. La identificación de estos riesgos permitió elaborar un mapa para atender a aquellas zonas o situaciones problemáticas identificadas. En este proyecto me involucré principalmente en el proceso de recogida de información y análisis de datos.**Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas****1 Nombre del proyecto:** Evaluación del método Fluency**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M^a Paz Prendes Espinosa**Nº de investigadores/as:** 8**Fecha de inicio:** 01/07/2011**Duración:** 1 año - 2 meses**Cuantía total:** 15.200 €



2 Nombre del proyecto: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de pueblos originarios (Ref.A/030016/10)

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Universidad de la Frontera (Chile)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Universidad de la Frontera (Chile)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Martínez Sánchez

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española

Fecha de inicio: 01/01/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 16.900 €

Explicación narrativa: Esta constituye una evidencia de Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional. En 2009 fue concedido un proyecto, germen de este que presentamos, en el marco de la convocatoria de Proyectos de Cooperación Internacional con Latinoamérica de la Agencia de Cooperación Internacional de estado español. El proyecto pretendía incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las comunidades indígenas del sur de Chile para revalorizar la identidad cultural. Partíamos de un problema logístico que era que Internet no estaba disponible en las Comunidades indígenas, por lo que se hizo palpable la brecha de acceso a las Tecnologías que existía en estas comunidades, además, por supuesto, de la de uso y la cognitiva. Asumiendo que las TIC estaban presentes en todas las comunidades indígenas del mundo, incluidas las Comunidades Mapuches, a través de dispositivos móviles como smartphones u otros dispositivos con posibilidad de conexión a Internet móvil, propusimos un enfoque de capacitación basado en la alfabetización digital. Además, destacamos los medios sociales como herramientas accesibles para cualquier miembro de estas comunidades, facilitando el acceso, creación y difusión de información, así como la comunicación y colaboración tanto dentro de su comunidad como con otras comunidades, independientemente de su ubicación geográfica. Este proyecto constituye la prorroga de aquel, y gracias a él en este periodo de tiempo, las comunidades lograron superar la brecha de acceso por medio de una reclamación legítimas de las Comunidades a las administraciones locales, y logramos desarrollar en ellos competencias para usar la red como medio de expresión y comunicación, para su revalorización cultural y la mejora de sus condiciones personales y laborales. López-Vicent, P; Sánchez-Vera, M. y Solano-Fernández, I. (2013). Las TIC para el desarrollo de la identidad digital y cultural de pueblos originarios. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 10 (1), 1-18. http://www.uam.es/otros/ptcedh/203v10_pdf/v10n1esp.pdf. Y el capítulo de libro: Garrido, R., Martínez, F. y Solano, I.M. (2011). Las TIC en las Comunidades Mapuches: Un proyecto de integración de las TIC para el desarrollo social del pueblos indígenas. En. M.P. Prendes, (coord). Tecnologías, desarrollo universitario y pluralidad cultural. Marfil.

3 Nombre del proyecto: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE BOLIVIA Y ARGENTINA

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Paz Prendes Espinosa

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española

Fecha de inicio: 01/01/2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 19.900 €

4 Nombre del proyecto: Diseño y ejecución de un plan de formación de docentes universitarios para la creación de recursos en red (A/018468/08)

Entidad de realización: Universidad de Murcia (España) y Universidad de la Rioja (Argentina)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia (España) y Universidad de la Rioja (Argentina)

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Martínez Sánchez



Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española

Fecha de inicio: 01/01/2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 18.000 €

5 Nombre del proyecto: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de pueblos originarios (A/027925/09)

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Universidad de la Frontera (Chile)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Universidad de la Frontera (Chile)

Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española

Fecha de inicio: 01/01/2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 17.000 €

Explicación narrativa: El proyecto fue concedido en el marco de la convocatoria de Proyectos de Cooperación Internacional con Latinoamérica de la Agencia de Cooperación Internacional del Estado español. El proyecto pretendía incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las comunidades indígenas del sur de Chile para revalorizar la identidad cultural. Partíamos de un problema logístico que era que Internet no estaba disponible en las Comunidades indígenas, por lo que se hizo palpable la brecha de acceso a las Tecnologías que existía en estas comunidades, además, por supuesto, de la de uso y la cognitiva. Asumiendo que las TIC estaban presentes en todas las comunidades indígenas del mundo, incluidas las Comunidades Mapuches, a través de dispositivos móviles como smartphones u otros dispositivos con posibilidad de conexión a Internet móvil, propusimos un enfoque de capacitación basado en la alfabetización digital. Además, destacamos los medios sociales como herramientas accesibles para cualquier miembro de estas comunidades, facilitando el acceso, creación y difusión de información, así como la comunicación y colaboración tanto dentro de su comunidad como con otras comunidades, independientemente de su ubicación geográfica. El proyecto fue prorrogado al año siguiente (Ref. A/030016/10), y en este periodo de tiempo, las comunidades lograron superar la brecha de acceso por medio de una reclamación legítima de las Comunidades a las administraciones locales. Se logró también desarrollar en las y los líderes de las Comunidades competencias para usar la red como medio de expresión y comunicación, para su revalorización cultural y la mejora de sus condiciones personales y laborales. Quedó con ello constatado el valor social de este proyecto. Algunas de las publicaciones derivadas de este proyecto fueron: 1. López-Vicent, P; Sánchez-Vera, M. y Solano-Fernández, I. (2013). Las TIC para el desarrollo de la identidad digital y cultural de pueblos originarios. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 10 (1), 1-18. http://www.uam.es/otros/ptcedh/203v10_pdf/v10n1esp.pdf, y 2) el capítulo de libro: Garrido, R., Martínez, F. y Solano, I.M. (2011). Las TIC en las Comunidades Mapuches: Un proyecto de integración de las TIC para el desarrollo social del pueblos indígenas. En. M.P. Prendes, (coord). Tecnologías, desarrollo universitario y pluralidad cultural. Marfil. En el Marco del proyecto también fue impartida la conferencia "Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de los Pueblos Originarios" (Temuco, 17 de noviembre de 2010), seminario que contó con la presencia de expertos nacionales e internacionales en la temática.

6 Nombre del proyecto: Estudio de competencias y demanda formativa en TIC de los docente de la Universidades Bolivianas

Entidad de realización: Universidad de Murcia (España) y Universidad Autónoma René Gabriel Moreno (Bolivia)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia (España) y Universidad Autónoma René Gabriel Moreno (Bolivia)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Paz Prendes Espinosa

Nº de investigadores/as: 14

**Entidad/es financiadora/s:**

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española**Fecha de inicio:** 01/01/2008**Cuantía total:** 19.400 €**7 Nombre del proyecto:** IMPLEMENTACION DE LAS TIC EN LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA. A/012708/07**Entidad de realización:** Universidad de Murcia (España) e Instituto Tecnológico de Costa Rica**Entidad de realización:** Universidad de Murcia (España) e Instituto Tecnológico de Costa Rica **Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Martínez Sánchez**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española**Fecha de inicio:** 01/01/2007**Cuantía total:** 16.200 €**8 Nombre del proyecto:** Programa de incorporación de las TIC en los programas académicos de las Universidades estatales Costarricenses**Entidad de realización:** Universidad de Murcia (España) e Instituto Tecnológico de Costa Rica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Murcia (España) e Instituto Tecnológico de Costa Rica **Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Martínez Sánchez**Nº de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:**

Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Agencia española**Fecha de inicio:** 01/01/2006**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 14.000 €

Explicación narrativa: Esta constituye una evidencia de Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional. En este proyecto remarcamos la misión de la Educación Superior como proveedora social de nuevas formas de enseñar, enriquecidas con tecnologías, y los cambios organizativos que ello conlleva. "formas nuevas y renovadas de enseñanzas para atender. Las principales universidades públicas costarricenses, conscientes de su papel como impulsores del progreso y la mejora de las condiciones de su comunidad en tanto que instituciones responsables de formar a los profesionales de la educación, consideran de vital importancia la apuesta por la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en sus sistemas educativos superiores de una manera reflexiva, pero decidida y transversal. En este sentido, el presente proyecto permitió la cooperación entre España y Costa Rica con el propósito general de promover la mejora y renovación de las instituciones universitarias costarricenses por medio de la adopción de nuevas modalidades de enseñanza, la remodelación de las metodologías docentes y el diseño de materiales en red en diversas titulaciones de las instituciones de educación Superior de Costa Rica La memoria final del proyecto se encuentra publicada en: <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/14548>

9 Nombre del proyecto: SUPERCOMET 2. Superconductivity Multimedia Educational Tool Phase 2 for in-service training of upper secondary school physics teachers**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Vegard Stornes Farstad**Nº de investigadores/as:** 90**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea**Ciudad entidad financiadora:** Bruselas, Bélgica



Fecha de inicio: 01/11/2004
Cuantía total: 405.238 €

Duración: 3 años

10 Nombre del proyecto: PROYECTO FLIS: Fomento de la Lectura en Infantil y Primaria con Web 2.0

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel M^a Solano Fernández

Nº de investigadores/as: 15

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.000 €

Explicación narrativa: Proyecto concedido al amparo de la convocatoria del Programa III consistente en la concesión de proyectos de investigación conjuntos entre la Universidad de Murcia y los centros educativos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, concretamente en el CEIP Nuestra Señora del Carmen de Murcia" (Murcia) y el Instituto de Educación Secundaria Juan de la Cierva y Codorniu (Totana, Murcia). El proyecto pretendía el fomento de la Lectura en Educación Infantil y Primaria utilizando herramientas Web 2.0. La memoria del proyecto se encuentra publicada en el repositorio institucional de la Universidad de Murcia (<https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/54313>) y tanto las evidencias de difusión como los productos obtenidos con el proyecto se encuentran disponibles en la web del mismo <https://proyectoflis.wordpress.com/>

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Isabel M. Solano Fernández. El punto de partida para emprender: la identificación de oportunidades. Emprendimiento digital. pp. 97 - 110. (España): Tirant editorial, 21/03/2023. Disponible en Internet en: <<https://editorial.tirant.com/es/libro/emprendimiento-digital-m-paz-prendes-espinoza-9788419471246>>. ISBN 978-84-19471-24-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: ICEE 22

Posición de publicación: 15

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educacion

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 56

Resultados relevantes: El libro "Emprendimiento digital presenta los resultados del proyecto Emdigital". Competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios (Ref. 20962/PI/18) concedido por la Agencia regional de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia (Fundación Séneca). Asimismo recoge una propuesta práctica para favorecer la implementación de la competencia de emprendimiento digital en la Educación Superior. El emprendimiento es una de las competencias básicas para la formación de nuestros estudiantes, así como la competencia digital, por lo que la competencia digital viene a aunar las posibilidades de ambas competencias clave. El capítulo "El punto de partida para emprender: la identificación de oportunidades", del cual soy autora, explica de forma precisa la dimensión de la identificación de oportunidades y cada una de las subcompetencias asociadas a ella: La búsqueda y análisis de información, la creatividad e innovación y la prospección. Con una perspectiva conceptual y práctica, el artículo indice en la necesidad de identificar esta dimensión y sus subcompetencias no necesariamente vinculadas a la constitución de una empresa.

Reseñas en revistas: 1

**Publicación relevante:** Sí

- 2** Pedro Antonio García Tudela; Pedro Reis; Isabel M^a Solano Fernández. Aula del futuro en Portugal: análisis de experiencias educativas y necesidades docentes. Revista Tecnología, Ciencia Y Educación. 27, pp. 117 - 142. Centros de Estudios Financieros S.L, 04/01/2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.51302/tce.2024.7267>>. ISSN 2444-250X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** Dialnet métricas**Índice de impacto:** 0,35**Posición de publicación:** 100**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 232

Resultados relevantes: Revista de acceso abierto y revisión por pares. El índice de impacto en dialnet métricas en 2022 (últimos datos disponibles) es de 0,35, situándose en el cuartil 2 (posición 100 de 232 revistas). En CIRC, para la rama de Ciencias Sociales, obtiene una categoría C, y en google scholar metrics, desde 2018, obtiene un Índice h: 21, i10 de 3, y un Índice h de 15. La Revista de Tecnología, Ciencia y Educación está incluida en bases de datos como EBSCO, DOAJ, ERIHPlus, Latindex (catálogo v2.0 (2018): 37 características cumplidas de 38), MIAR 2021 con un ICDS de 3.8. También está incluida en Dulcinea, identificándose con color Romeo verde (puede archivar pre-print y post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND. 4.0.

- 3** Pedro Antonio García Tudela; M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M. Solano Fernández. The Spanish experience of future classrooms as a possibility of smart learning environments. Heliyon. 9 - 8, pp. 1 - 9. (Reino Unido): Cell Press, 07/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18577>>. ISSN 2405-8440

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.4**Posición de publicación:** 28**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Multidisciplinary**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 134

Resultados relevantes: JCR 2023 3,4 28/134 MULTIDISCIPLINARY SCIENCES Q1 T1 D4 Este artículo explora las similitudes y diferencias entre las Aulas del Futuro (FC) y los Entornos Inteligentes de Aprendizaje (SLE) en el contexto educativo español. El estudio constata que las Aulas del Futuro se encuentran aún en una fase inicial de desarrollo y que existe margen de mejora en términos tecnológicos y de atención a la diversidad. Las tecnologías SLE, como la inteligencia artificial y la analítica del aprendizaje, no se utilizan ampliamente en los Centros educativos. El artículo constituye una de las evidencias de la Tesis Doctoral por compendio de publicaciones realizadas por Pedro Antonio García Tudela. Revista de acceso abierto, de carácter internacional y revisión por pares. Para la categoría multidisciplinary sciences del año de publicación del artículo, las métricas son: JCI de 0.81; posición 37/135 (Q2, T1, D3). SJR de 0,617; 29/171 (Q1, T1, D2). CiteScore de 4,500; 31/171 (Q1, T1, D2). Heliyon está indexada en Clarivate, Scopus, DOAJ, CAB Abstracts (CABI), ERIC. La publicación es con licencia CC BY-NC-ND, y la revista es de acceso abierto dorado. Ha recibido dos citas en JCR, y 14 citas en total, siendo 4 de ellas autocitas. El Altmetric se percibe el interés del artículo ya que en el poco tiempo en el que está publicado ya ha recibido una cita, ha recibido 48 lectores en mendeley y sido publicado en 4 ocasiones en X.

- 4** Pedro Antonio García Tudela; M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M. Solano Fernández. Aulas del Futuro en España: un análisis desde la perspectiva docente: [Future Classrooms in Spain: an analysis from teachers perspective]. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 67, pp. 59 - 86. Sevilla, Andalucía(España): Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla, 01/05/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/pixelbit.98627>>. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,499

Posición de publicación: 556

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.496

Resultados relevantes: JCR 2023 EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH 1.8 238/756 Q2 T1 D4 SJR 2023 0.499 556/1496 Q2 T2 D4 El presente artículo explora la implantación de las Aulas del Futuro en España y su impacto en los métodos de enseñanza y el uso de la tecnología. Se realizó una encuesta a 66 profesores y los resultados muestran una alta satisfacción con el uso de metodologías activas, evaluaciones formativas y tecnologías digitales en estas aulas. A pesar de los retos que plantea la aplicación de este nuevo enfoque, los resultados positivos son considerables. El artículo se deriva del proyecto de investigación llevado a cabo para la tesis doctoral de Pedro Antonio García Tudela. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el último año del que hay información disponible (2023), las métricas son: JCI de 0,870; posición 283/756 Q2 T2 D4. CiteScore de 5,300; 1253/1543 Q1 T1 D2; IDR de 1,780; 13/232 (Q1, P94). En Fecyct es la número 15 de 89 (C1). Pixel-bit está indexada en CARHUS Plus+ 2018 (B), EBSCO, ESCI, ERIC, DOAJ, ERIHPlus, Carhus Plus+ 2018, latindex, Altmetrics, entre otras. En Dulcinea color Romeo azul (puede archivar post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0. La revista es de acceso abierto dorado. En google scholar, el artículo ha sido citado en 3 ocasiones, y en Scopus se recoge 1 cita. Altmetrics identifica 22 referencias, siendo 28 de X y 7 menciones en Mendeley.

- 5** Isabel M. Solano Fernández; M^a del Mar Sánchez Vera. La formación inicial en Tecnología Educativa en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Campus Virtuales. 12 - 1, pp. 157 - 172. Red Universitaria Campus Virtuales, 31/01/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.54988/cv.2023.1.1147>>. ISSN 2255-1514

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,736

Posición de publicación: 311

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.380

Resultados relevantes: SJR EDUCATION 2021 0,736 311/1380 Q1 T1 D3 JCR EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH 2023 193/756 Q2 T1 D3 En el artículo se hace un análisis de la presencia de la Tecnología Educativa como disciplina en las asignaturas de los planes de estudio del Master de formación del profesorado en las 45 Universidades públicas, de un total de 50, que imparten entre sus titulados de posgrado este Máster. La investigación concluye que hay una gran disparidad en los planes de estudio de las diferentes universidades públicas, y que la Tecnología Educativa no se integra de manera generalizada en los contenidos. También se confirma en muchas asignaturas la visión reduccionista del manejo de las TIC, dejando la formación en una percepción instrumental, sin tener en cuenta las posibilidades pedagógicas para integrar los recursos de forma didáctica. Aunque la investigación no surge de ningún proyecto concedido en el marco de una convocatoria pública, es importante reconocer el valor de estos trabajos para enriquecer el ámbito epistemológico de la Tecnología Educativa. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año 2021, las métricas en SJR de 0,736; 311/1380 revista (Q1, T1, D3), IDR de 1,770; 11/235 (Q1, 95%) y en CiteScore de 6,600; 65/1406 (Q1, T1, D1). Para el año 2023 las métricas son JCI de 2,020; posición 49/756 Q1 T1 D1). ; . En Fecyct es la revista 14 de 89 (C1). Campus Virtuales está indexada EBSCO ESCI, ERIHPlus, latindex, entre otras. En Dulcinea se identifica como color Romeo azul (puede archivar post-print). Los artículos se publican con licencia CC BY-NC 4.0 (Sherpa Romeo). El artículo ha recibido por el momento 2 citas, ninguna autocita, y dialnet la sitúa en el percentil 52 de las revistas citadas en Educación en el último año.

- 6** Francisco José Montiel Ruiz; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M. Solano Fernández. Social networks and gamification in physical education: A case study. Contemporary Educational Technology. 15 - 1, pp. ep401. (Turquía): Anadolu University, Faculty of Communication Sciences, 21/11/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30935/cedtech/12660>>. ISSN 1309-517X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,772**Posición de publicación:** 31**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.437

Resultados relevantes: SJR 2022 0,772 311/1437 EDUCATION Q1 T1 D3 Investigaciones y estudios recientes sobre planes de formación en educación física coinciden en la necesidad de incorporar las tecnologías digitales en los contextos docentes. Al mismo tiempo, la introducción de metodologías activas, como la gamificación, se ha convertido en una de las grandes tendencias de los últimos años. En este trabajo presentamos la percepción de profesores y alumnos sobre una propuesta gamificada de educación física en educación secundaria que utiliza las redes sociales como vía de comunicación, colaboración y promoción de la actividad física entre los alumnos. Para llevar a cabo esta experiencia se ha utilizado Edmodo porque, al ser una red social vertical, tiene una interfaz atractiva para los alumnos y protege su privacidad al no requerir datos personales. Se trata de una investigación cualitativa, con un diseño metodológico de estudio de caso, que ha utilizado el focusgroup y la entrevista grupal como técnicas de recogida de datos. La muestra ha estado formada por 10 profesores, que representan a todos los profesores participantes en la experiencia, y 56 alumnos. Los resultados muestran la valoración positiva, tanto por parte del profesorado como del alumnado, de la red social Edmodo como entorno virtual de enseñanza-aprendizaje de la educación física en secundaria, y de la gamificación como metodología activa. Asimismo, la influencia que la propuesta, basada en el uso de las tecnologías digitales y la gamificación, ha tenido en la promoción de la actividad física entre el alumnado ha sido alta. Revista de acceso abierto, de carácter internacional y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el último año del que hay información disponible (2022), las métricas son en CiteScore un factor de impacto de 5,500 y ocupa la posición de 165 de 1469 revistas, o que la sitúa en un Cuartil y tercil 1 y en un decil 2. La revista es de acceso abierto híbrido, pero en esta ocasión estaba exenta de pago por tratarse de un número especial. Los artículos se publican con una licencia Creative Commons cc BY. En cuanto a las citas, se identifica una cita en JCR, 2 en Scopus, 4 en dimensions y 6 en google Scholar.

7 Victor Gonzalez Calatayud; M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M^a Solano Fernández. Instrumento de análisis de la competencia de emprendimiento digital en educación superior. RELIEVE - Revista Electrónica De Investigación Y Evaluación Educativa. 28 - 1, pp. 1 - 19. Granada, Región de Murcia(España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 30/06/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22831>>. ISSN 1134-4032

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,461**Posición de publicación:** 577**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.437

Resultados relevantes: 2022 SJR 2022 0.461 EDUCATION 577/1437 Q2, T2, D5 Las competencias de emprendimiento y la digital son dos de las competencias claves que debe adquirir el alumnado universitario en la sociedad actual. El modelo de Emdigital surge del análisis de ambas competencias y propone un marco basado en 4 dimensiones y 15 subcompetencias. El artículo presenta el proceso de validación de un instrumento cuantitativo para medir la competencia de emprendimiento digital en universitarios. Para ello se han utilizado las siguientes técnicas: grupo focal, juicio de expertos, entrevistas cognitivas y Análisis Factorial Exploratorio. Se ha utilizado una muestra piloto compuesta por 190 estudiantes de último curso de Grado (60% eran mujeres con edad media de 24.97). La fiabilidad mostrada por el instrumento ha sido muy buena. A partir de los resultados se revisó el instrumento y se creó la versión definitiva del mismo, que presentamos en el artículo. Los datos solo reflejan diferencias en función del género en una de las dimensiones del instrumento, concretamente en la identificación de oportunidades, donde los hombres puntúan más alto. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año de publicación del artículo (2022), las métricas son: JCI de 0,620; posición 402/759 (Q3, T2, D6). CiteScore de 2,800; 520/1469 (Q2, T2, D4). En cuanto a Dialnet métricas, el IDR es de 1,540 y ocupa la posición 17 de 232 (Q1). En cuanto al sello fecyct, la revista está en el cuartil 2 (29/89). La revista Relieve está indexada en EBSCO, ESCI, DOAJ, ERIHPlus, Carhus Plus+ 2018, Latindex, entre otras. Es una revista Open acces gold. En Dulcinea tiene el



color Romeo verde (puede archivar pre-print y post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0. En JCR, Scopus y dialnet tiene 2 citas, y en google scholar 3 (9)

- 8** Victor González Calatayud; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M^a Solano Fernández. PLEs in Higher Education: towards the iPLE Concept and Development. Education in the knowledge society (EKS). 23, pp. 1 - 12. Ediciones Universidad de Salamanca, 09/05/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.14201/eks.26759>>. ISSN 2444-8729

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,664

Posición de publicación: 360

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.503

Resultados relevantes: SJR 2021 0,664 55/1406 EDUCATION Q2 T1 D1 El artículo analiza el concepto de PLE institucional (iPLE) y su incorporación a los LMS universitarios. Los datos de un proyecto de investigación sobre 2054 estudiantes de último curso muestran que, a pesar de ser nativos digitales, la mayoría de los estudiantes siguen prefiriendo los métodos de aprendizaje tradicionales y las mujeres tienden a utilizar más internet y las redes sociales para tareas de aprendizaje. El documento también ofrece recomendaciones para mejorar el iPLE en las instituciones de enseñanza superior. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el último año del que hay información disponible (2022), las métricas son: JCI de 1,840; posición 70/759 (Q1, T1, D2). CiteScore de 7,1 en 2021; IDR de 1,670; 15/232 (Q1, P93). En Fecyct es la número 11 de 89 (C1). EKS está indexada en CARHUS Plus+ 2018, CIRC 2022 (B), EBSCO, ESCI,DOAJ, ERIHPlus, latindex, Altmetrics, entre otras. En Dulcinea tiene el color Romeo azul (puede archivar post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0. La revista es de acceso abierto dorado. En Altmetrics tiene un alcance de 14, siendo 16 publicaciones en X.

- 9** Isabel M^a Solano Fernández; Pedro Antonio García Tudela; M^a del Mar Sánchez Vera. The Use of Facebook in Higher Education: Analysis of the Relationship Between Participation and Subject Marks. Digital Education review. 40, pp. 1 - 16. Barcelona, Cataluña(España): Digital Education Observatori (OED) and the Virtual Teaching and Learning Research Group (GREAV) at the University of Barcelona, 27/12/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1344/der.2021.40.1-16>>. ISSN 2013-9144

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,416

Posición de publicación: 619

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.380

Resultados relevantes: SJR 2021 0,416 619/1380 EDUCATION Q2 T2 D5 Esta investigación examina el uso de Facebook en la enseñanza superior y su impacto en la participación y las calificaciones de los estudiantes. Los resultados muestran una correlación positiva entre la participación en Facebook y las calificaciones más altas, lo que pone de relieve el potencial de las redes sociales como herramienta de enseñanza. La investigación concluye que es necesario seguir investigando para comprender plenamente el impacto del uso de Facebook en la educación. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año de publicación del artículo (2021), las métricas son: JCI de 0,810; posición 309/743 (Q2, T2, D5). Obtiene un CiteScore de 2,500; 467/1406 (Q2, T1, D4). En cuanto a Dialnet métricas, el IDR es de 1,010 y ocupa la posición 43 de 235 (Q1). La revista DER está indexada en ESCI, ERIHPlus, Carhus Plus+ 2018 (C), Dulcinea, Sherpa/Romeo y Altmetrics, entre otras. En Dulcinea tiene el color Romeo azul (puede archivar post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0. Almetrict (4) identifica 4 publicaciones en X y 11 lectores en Mendeley. En JCR y Dialnet métricas se identifican 3 citas, en Scopus 2 y en google scholar 6 (14)

- 10** Isabel M. Solano Fernández; M^a Paz Prendes Espinosa; Pedro Antonio García Tudela. Smart learning environments: a basic research towards the definition of a practical model. Smart Learning Environment. 8 - 9, pp. 1 - 21. (Reino Unido): SpringerOpen, 05/06/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1186/s40561-021-00155-w>>. ISSN 2196-7091

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,967

Posición de publicación: 206

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.514

Resultados relevantes: SJR 2022 0,967 EDUCATION Q1 T1 Este trabajo de investigación propone una nueva definición y modelo de Entornos Inteligentes de Aprendizaje (SLE) basados en una metodología cualitativa. Los resultados incluyen una nueva definición de SLE y un modelo denominado SLE-5, que identifica cinco dimensiones y elementos clave como la ergonomía y la analítica del aprendizaje. Este modelo pretende salvar la brecha tecnológica-pedagógica y proporcionar un marco para diseñar y analizar métodos de enseñanza basados en SLE. El artículo constituye una de las publicaciones del compendio de la tesis doctoral de Pedro Antonio García Tudela. Revista de acceso abierto, de carácter internacional y revisión por pares. Para la categoría de educación, y el año 2022 las métricas son: JCI de 1,93, con una posición de 63 de 759 revistas, lo que la sitúa en el cuartil, tercil y decil 1. CiteScore de 7,2, posición 86 de 1469, lo que la sitúa en Q1, T1, D1. La revista está indexada en EBSCO, INSPEC, DOAJ, así como en la base de datos de política abierta de Sherpa/Romeo, en la que se indica que los artículos se publican con licencia CC BY. La revista es de acceso abierto dorado. Dimensions identifica que el artículo tiene 21, y se han identificado 13 en JCR y en Scopus 16. Obtiene un valor 1 en Altmetrics, con 1 publicación en X y 128 lectores en Mendeley.

- 11** M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M^a Solano Fernández; Pedro Antonio García Tudela. EmDigital to Promote Digital Entrepreneurship: The Relation with Open Innovation. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 7 - 1, pp. 1 - 14. MDPI, 17/02/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/joitmc7010063>>. ISSN 2199-8531

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,736

Posición de publicación: 244

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Sociology and political sciences

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.380

Resultados relevantes: SJR 2022 0,736 244/1380 Sociology and political sciences Q1 T1 D2 Este artículo recoge una de las principales evidencias obtenidas en la primera fase del proyecto Emdigital (Ref. 20962/PI/18): El modelo Emdigital. En el artículo se analiza el desarrollo de este nuevo modelo de emprendimiento digital. El modelo incluye 4 áreas, 15 subcompetencias y 45 indicadores y constituye un marco conceptual de referencia tanto para la investigación sobre emprendimiento digital como para el diseño de planes de acción propuestas formativas para la educación superior, independientemente de la titulación que se esté cursando. También abre nuevas vías de investigación en el campo de la formación basada en competencias, específicamente en la competencia de emprendimiento digital. Revista de acceso abierto, de carácter internacional y revisión por pares. La revista no recoge la categoría de educación por lo que se ha cogido la de sociología y la información disponible para el año 2022. Las métricas son: Para CiteScore el factor de impacto es de 5,1 y ocupa una posición de 98 de 1345, lo que supone que se sitúa en el Cuartil, tercil y decil 1. La revista está indexada en EBSCO, DOAJ; ABI/INFORM (ProQuest), así como en la base de datos de política abierta de Sherpa/Romeo, en la que se indica que los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0. La revista es de acceso abierto dorado. El artículo tiene 9 citas en JCR, 20 en Scopus (percentil 94), obtiene un valor 14 en Altmetrics, con 16 publicaciones en X y 168 lectores en Mendeley. La aplicación dimensions identifica actualmente 30 citas realizadas de este artículo.

- 12** Pedro Antonio García Tudela; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel María Solano Fernández. Mejoras y necesidades de una escape room educativa en la formación inicial de docentes. *Espiral. Cuadernos de profesorado*. 13 - 27, pp. 109 - 120. 30/09/2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v13i27.3024>>. ISSN 1988-7701

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: JCR 2023

Categoría: Educación

Índice de impacto: 2,3

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 156

Num. revistas en cat.: 756

Resultados relevantes: JCR 2023 EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH 2.3.156/756 Q1 T1 D3 El artículo analiza la implementación de una sala de escape educativa como estrategia metodológica emergente en la educación superior. La investigación se centra en la experiencia de "JUMANTIC", una escape room dirigida a estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Murcia, en asignaturas de Tecnología Educativa. A través de un cuestionario Ad Hoc y un análisis semántico con Atlas.ti V.8, se identificaron 4 categorías, 17 códigos libres y 79 unidades textuales. Los resultados destacan las necesidades y mejoras señaladas por los participantes, subrayando factores complementarios y referenciales que deben ser considerados en futuras implementaciones. El análisis resalta las principales necesidades de los estudiantes, por lo que el artículo permite a nivel de práctica docente ajustar y mejorar esta metodología para maximizar su eficacia. A nivel de investigación, la adopción de metodologías innovadoras como las escape rooms puede enriquecer los programas de formación docente Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año 2020 obtiene un IDR (Dialnet métricas) de 0,810, y una posición de 54 de 232 revistas, ocupando así un cuartil 1 (percentil 75). La revista *Espiral* está incluida en Latindex, en ERIHPlus, en REDIB -2020- (Q1: Educación e Investigación Educativa, 21/127; General: 74/1199); ; MIAR, como en CIRC (Calificación C: Ciencias Sociales); En el año 2023 la revista obtiene un índice de impacto más favorable, por lo que se incluye en esta narrativa, ya que se considera que artículo como el que presentamos ha contribuido al aumento del impacto de la revista. En JCR (Educación) la revista obtiene un JIF de 2.3 y se posiciona el Q1 T1 D3, siendo la revista 156 de 756. En JCI consigue un impacto de 0,840 y una posición de 298/756 (Q2 T2 D4). En IDR, para el año 2022 se sitúa en una posición de 54 de 232 revista (Q1). En Dulcinea se identifica como color Romeo azul (puede archivar post-print). Los artículos se publican con licencia CC BY-NC 4.0 (Sherpa/Romeo). Según dimensions, ha recibido 8 citas, todas ellas en los últimos 2 años. 3 citas son en JCR. En google scholar ha recibido 9 citas, siendo una de ella autocita.

- 13** Pedro Antonio García Tudela; Isabel María Solano Fernández; M^a del Mar Sánchez Vera. Análisis de una escape room educativa en clase de matemáticas de Educación Primaria. *REDIMAT. Journal of Research in Mathematics Education*. 9 - 3, pp. 273 - 297. Hipatia Press, 01/09/2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.17583/redimat.2020.4437>>. ISSN 2014-3621

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Fecyct

Categoría: Educación

Índice de impacto: 31,11

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 34

Num. revistas en cat.: 76

Resultados relevantes: JCI 0,18 74/85 Q4 T4 y D4 Fecyct 31.11 34/76 C2 El artículo analiza la implementación de una estrategia educativa basada en el Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ), concretamente una "escape room" educativa en clases de matemáticas de educación primaria. El diseño de esta propuesta de innovación didáctica se apoya en la técnica de aprendizaje cooperativo conocida como tutoría entre iguales. Utiliza una metodología no experimental con análisis descriptivo transeccional y recolección de datos cualitativos. Los resultados muestran que la estrategia cumple con los objetivos establecidos, aunque también surgen situaciones no previstas, algunas coincidiendo con otros estudios. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año 2020 obtiene un IDR (Dialnet métricas) de 0,40, y una posición de 90 de 240 revistas, ocupando así un cuartil 1. En JCI tiene 0,18 y ocupa una posición de 74/85 (Q4) En sello fecyct obtiene una puntuación de 31.11 por lo que se sitúa en el segundo cuartil, con una posición de 34 entre 76 revistas. La revista *Redimat* está incluida en Latindex, ESCI, ERIC, ERIHPlus, DOAJ, MIAR, entre otras. En Dulcinea se identifica como color Romeo verde (puede archivar pre-print y post-print). Los artículos se publican con licencia CC BY-NC 4.0 (Sherpa/Romeo). En google scholar ha recibido 7 citas, en Dialnet 4 y 2 en Scopus. Almetrics tiene un índice de 12, indicando que ha sido incluido en dos noticias, una de ella en una publicación en *The conversation*, y tiene 44 lectores en Mendeley.

- 14** M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel María Solano Fernández; Juan González Martínez; Fernando Cerdán Cartagena. Competencia de emprendimiento en educación secundaria. Percepción del profesorado sobre el estado actual y las posibilidades futuras en el contexto europeo. Bordón. Revista de Pedagogía. 72 - 2, pp. 153 - 172. Sociedad española de Pedagogía, 01/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.67626>>. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,289

Posición de publicación: 777

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.270

Resultados relevantes: 2017 SJR 0,344 506/1023 Q2 T2 D5 2020 SJR 0,289 777/1270 Q3 T2 D7 Este artículo analiza la importancia de la educación empresarial en los centros de enseñanza secundaria en el contexto europeo. El estudio revela que los profesores dan prioridad a la motivación, el aprendizaje experimental y el trabajo en equipo como competencias clave para el espíritu empresarial, pero también expresan la necesidad de más formación y modelos prácticos para incorporar el espíritu empresarial a su enseñanza. Existe una desconexión entre la importancia teórica de la tecnología en la educación empresarial y el uso real de la tecnología en el aula. El artículo constituye una de las publicaciones principales del proyecto europeo MOTIVA (Ref. 2016-1-ES01-KA201-025349) y constituyó un punto de partida para la solicitud del proyecto Emdigital (20962/PI/18) Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año 2020 obtiene un IDR 1,010, y una posición de 37 de 233 revistas, ocupando así un cuartil 1 (percentil 83). En JCI accede con un factor de impacto de 0,340; 529/724 (Q3, T3, D8) y en CiteScore obtiene 1,200; 727/1319 (Q3, T2 y D6). Por último, en el sello fecyct de 2018 se sitúa en C2 con un puesto 16/56. La revista Bordón está indexada en ESCI; EBSCO, CARHUS Plus +2018, Latindex, ERIHPlus, entre otras. En Altmetrics indica que ha sido publicado en 4 ocasiones en X y tiene 33 lectores en Mendeley. El artículo ha recibido 1 cita en JCR, 6 citas en Scopus (2 autocitas), 5 en dialnet y 15 en google académico (3 autocitas) (27)

- 15** M^a Paz Prendes Espinosa; Pedro Antonio García Tudela; Isabel María Solano Fernández. Gender Equality and ICT in the context of formal education: A systematic review. Comunicar. 28 - 63, pp. 9 - 19. Huelva, Andalucía(España): 01/04/2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3916/C63-2020-01>>. ISSN 1134-3478

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 6,013

Posición de publicación: 7

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 265

Resultados relevantes: JCR 2020 6,013 7/265 Q1 T1 D1 Este artículo tiene como objeto de estudio la igualdad de género y el uso de las TIC en contextos educativos formales. Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica entre 2013-2019, encontrando 18 trabajos que abarcan ambos temas. Los resultados muestran que las buenas prácticas en educación están relacionadas con el uso de la web 2.0 y las competencias STEM. El trabajo recomienda diseñar propuestas que aborden el género a través de las TIC, específicamente el "aula inteligente" como pedagogía emergente. El artículo es una de las publicaciones del proyecto GEM (Ref. REC-RDAP-GBV-AG-2017) del cual soy miembro del equipo de investigación. Revista de acceso abierto y con revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año de publicación del artículo (2020), las métricas son: JCI de 3,080; 12 de 724 (Q1, T1, D1); factor de 1,217 en SJR, con una posición de 136 de 1270 revista (Q1, T1, D2); factor de impacto de 7,300 y posición 24 de 1319 revista (Q1, T1, D1); en dialnet ocupa la posición 1/233, con un factor IDR de 4,550 y en fecyct es la primera revista de 56. COMUNICAR está indexada en multitud de base de datos especializadas de carácter internacional, tales como: EBSCO Education Source, ERIC, DOAJ, ERIHPlus, Carhus Plus+ 2018, latindex, Altmetrics, etc. En Dulcinea, la revista obtiene el color Romeo verde (puede archivar pre-print y post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND. Las citas del artículo se han obtenido de JCR (39), Scopus (40) y google Scholar (56). El valor más alto es el que se ha indicado como total de citas, al comprobar que incluye las citas anteriores.



- 16** María del Mar Sánchez Vera; Isabel María Solano Fernández; Pedro Antonio García Tudela. Escape room como estrategia metodológica para trabajar la inclusión en 3º de Educación Primaria. Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. 49 - 5, pp. 53 - 73. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 31/12/2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i5.8729>>. ISSN 1577-4147

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,375

Posición de publicación: 626

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educacion

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.738

Resultados relevantes: 2019 SJR 0,375 623/1615 Q2 T1 D3 Este trabajo de investigación analiza el uso de una sala de escape educativa como estrategia para promover la inclusión en un aula de 3º de primaria. El estudio concluye que este método, combinado con técnicas de aprendizaje cooperativo, puede mejorar las relaciones entre los alumnos y crear un entorno más inclusivo en el aula. Sin embargo, el documento también ofrece una perspectiva crítica y sugerencias para futuras implicaciones. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el año de publicación del artículo (2019), las métricas son: JCI de 0,17 (año 2021); posición 620/743 (Q4, T2, D8). CiteScore de 1,4; IDR de 0,70; 69/232 (C2. En Fecyct ocupa la posición 52/76 (C3). Publicaciones está indexada en EBSCO Education Source, ESCI, DOAJ, ERIHPlus, latindex, , entre otras. En Dulcinea el color Romeo es verde (puede archivar pre-print y post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0., por tanto, la revista es de acceso abierto dorado. En Altmetric (7) se encuentra 7 publicaciones en X y 75 lectores en Mendeley. El artículo ha recibido 2 citas en Scopus (ninguna autocita), 3 en dialnet y 9 citas en google académico (2 autocitas) (14)

- 17** Francisco José Montiel Ruiz; Mª del Mar Sánchez Vera. Microlearning para educación secundaria. Comunicación y Pedagogía: nuevas tecnologías y recursos didácticos. 315-316, pp. 53 - 57. 06/2019. Disponible en Internet en: <<https://www.centrocp.com/comunicacion-y-pedagogia-315-316-microlearning/>>. ISSN 1136-7733

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 18** Mª del Mar Sánchez Vera; Isabel M. Solano Fernández; Salomé Recio Caride. El storytelling digital a través de vídeos en el contexto de la Educación Infantil. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 54, pp. 165 - 184. Sevilla, Andalucía(España): Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla, 01/01/2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i54.09>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,166

Posición de publicación: 1.065

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.738

Resultados relevantes: SJR 2022 0.,29 394/1437 Q2 T1, D3 El artículo analiza el uso de la narración digital a través de vídeos en el contexto de la educación infantil. Presenta las experiencias de un proyecto de colaboración entre estudiantes universitarios y niños pequeños, en el que los estudiantes diseñaron y compartieron vídeos basados en un tema general propuesto por los niños. El proyecto fue evaluado positivamente por los estudiantes por su desarrollo de competencias técnicas y pedagógicas. Revista de acceso abierto y revisión por pares. Para la categoría de Educación, y el último año del que hay información disponible (2022), las métricas son: JCI de 1,340; posición 139/759 (Q1, T1, D2). CiteScore de 5,600; 163/1469 (Q1, T1, D2); IDR de 1,780; 13/232 (Q1, P94). En Fecyct es la número 15 de 89 (C1). Pixel-bit está indexada en CARHUS Plus+ 2018 (B), EBSCO, ESCI, ERIC, DOAJ, ERIHPlus,



Carhus Plus+ 2018, latindex, Altmetrics, entre otras. En Dulcinea color Romeo azul (puede archivar post-print) y los artículos se publican con licencia CC BY-NC-ND 4.0. La revista es de acceso abierto dorado. Ha recibido 1 cita en JCR, 16 citas en Scopus, 22 citas en dialnet, 73 en google scholar (112). Altmetrics identifica 22 referencias, siendo 28 de X y 7 menciones en Mendeley.

- 19** JOSE IGNACIO CANO BERNAL; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Digital storymaking en la enseñanza de inglés: Una experiencia en el aula de sexto de primaria. Edutec-E. Revista electrónica de Tecnología Educativa. 2 - 66, pp. 18 - 31. Grupo de Tecnología Educativa de la UIB y Asociación para el desarrollo de la Tecnología educativa, 22/12/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21556/edutec.2018.66.1189>>. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: CiteScore

Índice de impacto: 1,200

Posición de publicación: 967

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.469

- 20** MARÍA DEL PILAR GARCÍA SEGURA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA. Uso didáctico de las TIC en los colegios rurales agrupados de la Región de Murcia. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. 2 - 5, pp. 102 - 115. 20/12/2018. ISSN 2529-9638

DOI: <https://doi.org/10.6018/riite/2018/343771>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0

Tipo de soporte: Revista

- 21** MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; JOSE LUIS SERRANO SANCHEZ; VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD; MARIA DEL MAR ROMAN GARCIA. Entornos Personales de Aprendizaje para la comprensión y desarrollo de la Competencia Digital: análisis de los estudiantes universitarios en España. Educatio siglo XXI. 36 - 2, pp. 115 - 134. Editum (Ediciones de la Universidad de Murcia), 30/10/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/j/333081>>. ISSN 1699-2105

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: JCI

Índice de impacto: 0.240

Posición de publicación: 576

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 724

- 22** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Inteligencia emocional con dispositivos móviles: Un análisis de apps para niños en edad infantil. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. 3, pp. 51 - 63. 30/12/2017. ISSN 2529-9638

DOI: <https://doi.org/10.6018/riite/2017/308641>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0

Tipo de soporte: Revista

- 23** JOSÉ JAVIER DÍAZ LÁZARO; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA. Social Learning Analytics en la Educación Superior. Una experiencia en el Grado de Educación Primaria. *Journal of New Approaches in Educational Research*. 6 - 2, pp. 119 - 126. Universidad de Alicante, 15/07/2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.7821/naer.2017.7.232>>. ISSN 2254-7339
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Educacion
- Índice de impacto:** 0,23 **Revista dentro del 25%:** No
- Posición de publicación:** 750 **Num. revistas en cat.:** 1.624
- 24** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Flipped-TIC: una experiencia de Flipped Classroom con alumnos de Magisterio. *Relatec. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*. 18, pp. 65 - 74. 23/11/2016. ISSN 1695-288X
- DOI:** <https://doi.org/10.17398/1695-288X.15.3.69>
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Nº total de autores:** 3
- Fuente de impacto:** No incluida en catálogos
- Índice de impacto:** 0
- 25** MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; ROSA ISABEL ROIG VILA; MARIA VICTORIA AGUIAR PERERA; JOSE LUIS SERRANO SANCHEZ. Validación de un cuestionario sobre hábitos de trabajo y aprendizaje para futuros profesionales: explorar los Entornos Personales de aprendizaje. *RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. 22 - 2, pp. 1 - 46. Asociación interuniversitaria de investigación pedagógica, 03/09/2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.7203/relieve.22.2.7228>>. ISSN 1134-4032
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Nº total de autores:** 6 **Autor de correspondencia:** No
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Educación
- Índice de impacto:** 0.335 **Revista dentro del 25%:** No
- Posición de publicación:** 541 **Num. revistas en cat.:** 1.393
- 26** JUAN ANTONIO SOLIS BECERRA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Análisis de las competencias TIC de docentes noveles de inglés en Educación Primaria. *EL GUINIGUADA*. 23, pp. 33 - 52. 01/07/2015. ISSN 0213-0610
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2
- Fuente de impacto:** No incluida en catálogos
- Índice de impacto:** 0
- 27** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; SALOME RECIO CARIDE. El vídeo en Educación Infantil: una experiencia colaborativa entre infantil y Universidad para la alfabetización digital. *RELADEI: Revista Latinoamericana de Educación Infantil*. 42, pp. 181 - 201. 06/06/2015. ISSN 2255-0666
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1
- Fuente de impacto:** No incluida en catálogos
- Índice de impacto:** 0



- 28** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Cómo usar las TIC en Educación Infantil Aproximación metodológica para la definición de estrategias didácticas enriquecidas con TIC. Revista entera2.0. -- 2, pp. 26 - 53. 2014. ISSN 2339-6903

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: No incluida en catálogos

Índice de impacto: 0

- 29** PATRICIA LOPEZ VICENT; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Las TIC para el desarrollo de la identidad digital y cultural de los pueblos originarios. Papeles de trabajo sobre cultura, educación y desarrollo humano. 11 - 1, pp. 1 - 18. 2014. ISSN 1699-437X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.167

- 30** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD; PATRICIA LOPEZ VICENT. Adolescentes y comunicación: las TIC como recurso para la interacción social en educación secundaria. Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 42, pp. 23 - 35. 2013. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.191

Resultados relevantes: Revisión por pares. Indizada en: Iresie; ISOC; EBSCO; DICE, MIAR; CARHUS/DURSI; IN-RECS; RESH; CIRC; Latindex; ANEP; Ulrich's Periodicals; Dialnet; Redinet; OEI; Redalyc; Portales como Universia; Scopeo; Eduteka, etc.; Buscadores como Scientific Commons, Google académico; Dulcinea, etc.; Catálogo de bibliotecas como la CSIC, Worldcat; Biblioteca Nacional de España Electronic Journal Library, etc.; REBIUM. Índices de Impacto: IN-RECS 2010 = 0.081, posición 36, segundo cuartil; IN-RECS 2011 = 0,180, posición 25, primer cuartil; Factor H en Ciencias Sociales = 13; Factor G en Ciencias Sociales = 19; Latindex = 32 criterios cumplidos. IDR 2013 0.70, posición 15 / 216, Cuartil 1. En 2019 fue incorporada a la base de datos de Scopus (SJR Q4) y en 2023 a WoS (JCR Q2). Se recogen 26 citas en dialnet, 18 en Scopus y 144 en google académico. Las citas totales es la de más valor, no la suma.

- 31** JUAN ANTONIO SOLÍS BECERRA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. El uso de las TIC en el currículo de inglés de Educación Primaria por parte del profesorado novel. Didáctica. Lengua y Literatura. 25 - 1, pp. 315 - 331. 2013. ISSN 1130-0531

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.011

- 32** Laura M^a Amat Muñoz; Isabel M^a Solano Fernández; Francisco Martínez Sánchez. Análisis de mapas de interacción social en contextos virtuales para la reinterpretación de las relaciones en la escuela. RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 11 (1), pp. 13 - 26. 2012. Disponible en Internet en: <<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec>>. ISSN 1695-288X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0.13

**Posición de publicación:** 31**Num. revistas en cat.:** 102

- 33** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; LAURA M. AMAT MUÑOZ. Análisis de mapas de interacción social en contextos virtuales para la reinterpretación de las relaciones en la escuela. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA. 11 - 1, pp. 13 - 26. 2012. ISSN 1695-288X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
- 34** Isabel M^a Solano Fernández. Aprendiendo en cualquier lugar: el podcast educativo. Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 36, pp. 125 - 139. (España): Secretariado de recursos audiovisuales. Universidad de Sevilla, 2010. Disponible en Internet en: <<http://acdc.sav.us.es/pixelbit/>>. ISSN 1133-8482
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0.08
Posición de publicación: 36 **Num. revistas en cat.:** 72
- 35** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA. Aprendiendo en cualquier lugar: el podcast educativo. Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 36, pp. 125 - 139. 2010. ISSN 1133-8482
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.191
- 36** M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M^a Solano Fernández. Edutec en la red: Comunidades virtuales para la comunicación de profesionales. EDUTEC-e: Revista electrónica de Tecnología Educativa. 25, pp. 1 - 18. (España): Asociación EDUTEC, 20/03/2008. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21556/edutec.2008.25.481>>. ISSN 1135-9250
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0.08
Posición de publicación: 23 **Num. revistas en cat.:** 70
- 37** PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Hábitos saludables ante el ordenador. Cuadernos de Pedagogía. 380, pp. 34 - 37. 2008. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Fuente de impacto: No incluida en catálogos
Índice de impacto: 0
- 38** M^a Angeles Hernández Prados; Patricia López Vicent; Isabel M^a Solano Fernández. Los menores y el ordenador: Educar en hábitos saludables. Cuadernos de Pedagogía. 380, pp. 34 - 37. Fin Ediciones para el centro de comunicación y pedagogía, 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.cuadernosdepedagogia.com>>. ISSN 0210-0630



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
Posición de publicación: 81

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 86

- 39** Isabel M^a Solano Fernández; Raquel Morales. Modelos de Tutoría para la Educación superior: Caminando entre el modelo anglosajón y el español. *Indivisa. Boletín de Estudios e investigación*. 1, pp. 71 - 87. (España): Centro Superior de Estudios universitarios La Salle., 2008. Disponible en Internet en: <<http://indivisa.lasallecentrouniversitario.es/Paginas/default.aspx>>. ISSN 1579-3141

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
Posición de publicación: 49

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 123

- 40** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; RAQUEL MORALES. Modelos de tutoría y uso de las TIC para la educación superior: caminando entre el modelo anglosajón y el español. *INDIVISA*. 0 - 0, pp. 71 - 85. 2008. ISSN 1579-3141

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.024

Tipo de soporte: Revista

- 41** M^a Angeles Prados Hernández; Isabel M^a Solano Fernández. Ciberbullying, un problema de acoso escolar. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a distancia*. 10, pp. 17 - 34. (España): Unidad Técnica Popular de Loja, 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.utpl.edu.ec/ried/>>. ISSN 1138-2783

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
Posición de publicación: 70

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 70

- 42** Isabel M^a Solano Fernández; M^a Angeles Hernández Prados. Wiki para padres: Colaborar y aprender sobre la seguridad de los menores en la red. *Comunicación y Pedagogía*. 224, pp. 63 - 98. (España): Centro de Comunicación y Pedagogía, 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.centrocp.com/category/comunicacion-y-pedagogia/>>. ISSN 1136-7733

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.01
Posición de publicación: 66

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 70

- 43** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Wiki para padres: colaborar y aprender sobre la seguridad de menores en la Red. *Comunicación y Pedagogía*. 1 - 224, pp. 63 - 68. 2007. ISSN 1136-7733

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 2

Fuente de impacto: No incluida en catálogos

Índice de impacto: 0

- 44** Isabel M^a Solano Fernández. La videoconferencia en la enseñanza superior: situación simulada o similitud con la enseñanza presencial. Revista el Guiniguada. 14, pp. 245 - 260. (España): 2005. Disponible en Internet en: <<http://acceda.ulpgc.es/handle/10553/4913>>. ISSN 0213-0610

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0

Posición de publicación: 56

Num. revistas en cat.: 56

- 45** Isabel M^a Solano Fernández. Orientaciones y posibilidades pedagógicas de la videoconferencia en la enseñanza superior. Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 26, (España): Secretariado de recursos audiovisuales. Universidad de Sevilla, 2005. Disponible en Internet en: <<http://acdc.sav.us.es/pixelbit/>>. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0

Posición de publicación: 53

Num. revistas en cat.: 53

- 46** M^a Begoña Alfageme González; Isabel M^a Solano Fernández. Programas interuniversitarios para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de cursos en línea. Revista de Educación Superior. XXXIV, pp. 125 - 139. ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 2005. Disponible en Internet en: <<http://publicaciones.anui.es/revista>>. ISSN 0185-2760

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: Latindex

- 47** M^a Paz Prendes Espinosa; M^a Trinidad Rodríguez Cifuentes; Lucía Amorós Poveda; M^a Begoña Alfageme González; Francisco Martínez Sánchez; Isabel M^a Solano Fernández. Herramienta de evaluación de multimedia didáctica. Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 18, pp. 71 - 88. (España): Secretariado de recursos audiovisuales. Universidad de Sevilla, 2002. Disponible en Internet en: <<http://acdc.sav.us.es/pixelbit/>>. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0

Posición de publicación: 49

Num. revistas en cat.: 49

- 48** Isabel María Solano Fernández. Las redes telemáticas como recurso para los alumnos con necesidades educativas especiales. Pixel- BIT. Revista de Medios y Educación. 18, pp. 25 - 35. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de recursos audiovisuales. Universidad de Sevilla, 2002. Disponible en Internet en: <<http://acdc.sav.us.es/pixelbit/>>. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** INRECS**Índice de impacto:** 0**Posición de publicación:** 49**Categoría:** Educación**Num. revistas en cat.:** 49

- 49** María Begoña Alfageme González; Isabel María Solano Fernández. La Tecnología condicionante de una nueva realidad social. Revista Agenda Académica. 8 - 2, pp. 87 - 98. (Venezuela): SADPRO_ UNiversidad central de Venezuela, 2001. ISSN 1315-3013

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2

- 50** Josefa Valenzuela Martínez; María Begoña Alfageme González; Isabel María Solano Fernández. La Sociedad de la Información. Mutaciones de nuestra relación con la Información y el Conocimiento. Pixel- BIT. Revista de Medios y Educación. 14, pp. 43 - 52. Sevilla(España): Secretariado de Recursos audiovisuales y nuevas tecnologías. Universidad de Sevilla, 2000. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** INRECS**Categoría:** Educación**Índice de impacto:** 0.18**Posición de publicación:** 25**Num. revistas en cat.:** 102

- 51** Solano Fernández; Sánchez Vera. ¿Tienen sentido las escuelas antitecnología en un mundo digital?. The Conversation. The Conversation, 26/03/2023. Disponible en Internet en: <<https://theconversation.com/tienen-sentido-las-escuelas-antitecnologia-en-un-mundo-digital-201143>>. ISSN 2201-5639

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2

Resultados relevantes: Se trata de una evidencia de divulgación científica. Artículo de carácter divulgativo que pretendería poner de manifiesto y hacer reflexionar sobre la necesidad de que las escuelas utilicen las tecnologías como recurso de enseñanza-aprendizaje. Así, desmonta mitos sobre el rechazo que estas tecnologías ha provocado en profesionales y grandes empresarios de reconocido prestigio de las tecnologías digitales. Obtuvo en sus primeros días 5077 lecturas y siendo republicado por varios medios de comunicación nacionales e internacionales como Billiken (Argentina) o el Diario de Navarra y varios agregadores (datos de marzo de 2024)

- 52** Serrano Sánchez; Sánchez Vera; Solano Fernández. Una primera mirada hacia el pensamiento computacional en el currículo educativo de Infantil y Primaria en España. Robótica y currículum Monográfico ERW2021. pp. 16 - 19. Hisparob, 2021. Disponible en Internet en: <<https://robotica-educativa.hisparob.es/lanzamos-el-monografico-robotica-y-curriculum/>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** No

Resultados relevantes: Junto la publicación realizada para hisparob en el Monográfico de robótica para la igualdad (2020)(https://robotica-educativa.hisparob.es/wp-content/uploads/2020/04/20-04_Robotica-por-la-igualdad_parte-I.pdf) constituye una evidencia divulgación científica del pensamiento computacional y la robótica como una competencia en las nuevas generaciones orientada a formarlos en la resolución efectiva de problemas de la vida cotidiana. Hisparob es la Plataforma tecnológica española de robótica, apoya y respaldada por el Ministerio de Ciencia e innovación del Estado español. El capítulo comienza analizando qué es el pensamiento computacional, sus perspectivas de integración en el ámbito educativo y finaliza analizando cómo contemplael Real Decreto de enseñanzas mínimas de Educación Infantil de 1 de febrero de 2020 y el Real Decreto de enseñanzas mínimas de



Educación Infantil de 1 de marzo. Se realiza un análisis desde una perspectiva transversal y por asignaturas, así como se dan las orientaciones metodológicas para llevarlo a cabo.

- 53** Serrano Sánchez; Sánchez Vera; Solano Fernández. Establecer puentes entre la universidad y la escuela. Robótica por la Igualdad. pp. 12 - 18. 2020. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10201/91261>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: Junto la publicación realizada para hisparob en el Monográfico de la Semana europea de la robótica ERW 2021(https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/115083/1/pensamiento_computacional_curriculum_hisparob_2021_final.pdf) constituye una evidencia divulgación científica del pensamiento computacional y la robótica como una competencia en las nuevas generaciones orientada a formarlos en la resolución efectiva de problemas de la vida cotidiana. Hisparob es la Plataforma tecnológica española de robótica, apoya y respaldada por el Ministerio de Ciencia e innovación del Estado español. El capítulo analiza la necesaria sinergia que debe haber entre escuela y Universidad para llevar a cabo experiencias de transferencia en ambos sentidos. Se preenta así, la experiencia de colaboración escuela-universidad que desde el año 2013 se está realizando entre los autores del capítulo con centros educativos de la Región de Murcia, apoyando primero en la integración de recursos audiovisuales para la enseñanza en Educación Infantil y Primaria y posteriormente en el pensamiento computacional y la robótica educativa, mediante proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS). Estas experiencia y su difusión en publicaciones como la que se presenta ha permitido llevar a cabo una transferencia real y efectiva de los resultados de investigación a las escuelas.

- 54** José Luis Serrano Sánchez; Ángel Jiménez Rojo; Isabel M^a Solano Fernández. Robótica y brecha digital de género: principios metodológicos para la intervención educativa. Género y TIC. pp. 133 - 162. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 05/2022. ISBN 9788419023063

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Índice de impacto: ICEE 141

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 1

Num. revistas en cat.: 56

Resultados relevantes: Este libro examina la igualdad de género desde la óptica educativa, reconociendo que la educación es una herramienta esencial para alcanzar una sociedad más justa y respetuosa con las diferencias. En el primer bloque de capítulos, se exploran conceptos generales sobre educación en valores, medios de comunicación, educación para la igualdad y tecnologías digitales aplicadas a la intervención educativa. El segundo bloque aborda aspectos más específicos de la intervención educativa, como la coeducación en la etapa infantil, el uso de la imagen y la danza, y la situación en la educación superior, tanto a nivel nacional como internacional. La publicación está vinculada a la línea de investigación del grupo de investigación en Tecnología Educativa iniciada con el proyecto GENDER EQUALITY MATTERS (GEM): Tackling gender-based violence (REC-RDAP-GBV-AG-2017) de la convocatoria H2020 de proyectos de la Unión Europea. El capítulo "Robótica y brecha digital de género: principios metodológicos para la intervención educativa", del que soy coautora aborda un análisis minucioso y actualizado de los estereotipos de género en torno a la ciencia y la tecnología desde la primera infancia, y sus consecuencia ulteriores en la elección de la carrera y/o la vertiente profesionalizadora. Partiendo de la robótica y el pensamiento computacional como estrategia en la escuela actual, damos orientaciones prácticas para paliar los efectos de una enseñanza con sesgo de género.

- 55** M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M^a Solano Fernández. Competencias digitales y la enseñanza de las STEM. Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM. pp. 41 - 50. (España): Pirámide, 28/10/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.edicionespiramide.es/libro/psicologia/tecnologias-y-pedagogia-para-la-ensenanza-stem-maria-paz-prendes-espinoza-9788436845570/>>. ISBN 978-84-368-4557-0

Colección: Pedagogía y Didáctica

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2



Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: ICEE 82

Posición de publicación: 5

Reseñas en revistas: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 56

- 56** M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M. Solano Fernández; M^a del Mar Sánchez Vera. Introducción: hacia un enfoque integrador de las STEM y la tecnología educativa. Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM. pp. 17 - 22. (España): Pirámide, 28/10/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.edicionespiramide.es/libro/psicologia/tecnologias-y-pedagogia-para-la-ensenanza-stem-maria-paz-prendes-espinosa-9788436845570/>>. ISBN 978-84-368-4557-0

Colección: Pedagogía y Didáctica

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: ICEE 82

Posición de publicación: 5

Reseñas en revistas: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 56

- 57** Isabel M^a Solano Fernández; Ascensión Robles Melgarejo. La realidad virtual para el desarrollo de las competencias STEAM en la Educación Primaria. Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM. pp. 191 - 202. (España): Pirámide, 28/10/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.edicionespiramide.es/libro/psicologia/tecnologias-y-pedagogia-para-la-ensenanza-stem-maria-paz-prendes-espinosa-9788436845570/>>. ISBN 978-84-368-4557-0

Colección: Pedagogía y Didáctica

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: ICEE 82

Posición de publicación: 5

Resultados relevantes: El libro "Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM" se centra en análisis el uso de tecnologías y la competencia digital para la enseñanza de las STEM. Recopilando capítulos que en su mayoría son resultados de investigaciones, pone de relieve qué se entiende por STEM y cuál es su diferencia con las STEAM. De este modo, se aborda el uso del pensamiento computacional y la robótica educativa como estrategia y recurso para la enseñanza de las STEM, la realidad virtual, la impresión en 3D y recursos digitales en general. También se aborda la enseñanza de las STEM desde una perspectiva de género y se aborda un enfoque epistemológico tanto desde la Tecnología Educativa como de las Ciencias experimentales. El libro está vinculado a la línea de investigación iniciada con el proyecto europeo CreateSkills (2017-1-PT01-KA201-035981) aunque sus aportaciones trascienden a los resultados de este proyecto. En este libro, la solicitante es coautora de dos capítulos: "Competencias digitales y la enseñanza de las STEM" y "La realidad virtual para la enseñanza de las competencias STEAM en Educación Primaria". El capítulo "La realidad virtual para el desarrollo de las competencias STEAM en la Educación Primaria", del que soy coautora recoge los principales resultados de una investigación, enmarcada en la Investigación Basada en el Diseño de Reeves (2006), en la que se recoge el proceso de diseño, implementación y evaluación de una experiencia de enseñanza de Ciencias Naturales en 5º y 6º de Primaria con programación y realidad virtual, a través de la aplicación CoSpace. Los resultados pusieron en evidencia el aumento de la motivación del alumnado con el uso de este tipo de recursos. El capítulo constituye una de las evidencias de publicación de la tesis doctoral de Ascensión Robles Melgarejo.

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 56

Reseñas en revistas: 1

- 58** Miriam Mercedes Cachari Aldunate; José Luis Serrano Sánchez; Isabel M^a Solano Fernández. El uso de tecnologías por parte del investigador novel: una revisión sistemática. *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*. pp. 41 - 56. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 02/2021. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/haciendo-camino/>>. ISBN 9788418615122

Colección: Universidad**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** ICEE 141**Posición de publicación:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 56

Resultados relevantes: Este capítulo se deriva de la Tesis Doctoral realiza por Miriam M. Cachari titulada "La formación de estudiantes de doctorado para el uso de tecnologías en el proceso de investigación", dirigida por la solicitante y por José Luis Serrano Sánchez y defendida el 15 de diciembre de 2022 en la Universidad de Murcia, con una calificación de Sobresaliente Cum Laude. La revisión sistemática analizó la investigación existente sobre el uso que los investigadores noveles, en proceso de formación hacían sobre las Tecnologías digitales.

- 59** Pedro Antonio García Tudela; M^a Paz Prendes Epinosa; Isabel M^a Solano Fernández. Entornos inteligentes de aprendizaje como espacios para promover la igualdad de género. *Haciendo camino: una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*. pp. 185 - 200. Octaedro, 02/2021. ISBN 9788418615122

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** ICEE 141**Posición de publicación:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 56

Resultados relevantes: Este capítulo es una de las publicaciones del compendio de la tesis doctoral de Pedro Antonio García Tudela titulada "Entornos inteligentes de aprendizaje: modelos, análisis y prospectiva", dirigida por la solicitante y por M^a Paz Prendes y defendida el 3 de noviembre de 2023 en la Universidad de Murcia. El capítulo analiza el concepto de SLE (Smart Learning Environment), y sus dimensiones de análisis.

- 60** Susana Franco Hernández; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M^a Solano Fernández. La competencia digital en el segundo ciclo de Educación Infantil. *Haciendo camino: una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*. pp. 151 - 166. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 12/2020. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/haciendo-camino/>>. ISBN 978-84-18615-11-5

Colección: Universidad**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** ICEE 141**Posición de publicación:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 56



- 61** Francisco José Montiel Ruiz; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M^a Solano Fernández. Proyecto WOPE: Uso de las TIC para la promoción de la actividad física en Educación Secundaria. Haciendo camino Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa. pp. 79 - 98. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 12/2020. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/haciendo-camino/>>. ISBN 9788418615115

Colección: Universidad

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: ICEE 141

Posición de publicación: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 56

- 62** ISABEL DEL CARMELO GUTIERREZ PORLAN; PATRICIA LOPEZ VICENT; JOSE LUIS SERRANO SANCHEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Estrategias y herramientas para aprender: descripción de los PLE de los estudiantes universitarios españoles y propuestas para la mejora de las respuesta institucional. Entornos personales de aprendizaje. Una visión actual de cómo aprender con tecnologías. 4, pp. 65 - 88. OCTAEDRO, 2017. ISBN 978-84-9921-901-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 63** VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Innovación metodológica enriquecida con tecnología: la valoración del alumnado del Grado de Primaria. Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 66, pp. 583 - 587. OCTAEDRO, 2016. ISBN 978-84-9921-848-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 64** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Repensando el uso de metodologías en Infantil en situaciones enriquecidas con tecnologías. Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 70, pp. 3002 - 3015. OCTAEDRO, 2016. ISBN 978-84-9921-848-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 65** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD. FLIPPED TIC2: una experiencia del uso del vídeo en el Grado de Educación Infantil. Actas Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC.214, pp. 2339 - 2352. EDUTEC, 2014. ISBN 978-84-15881-91-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 66** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. La competencia digital del alumnado de grado en Educación Infantil. II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE LIBRO DE ACTAS. 140, pp. 1 - 10. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, 2014. ISBN 978-84-695-9705-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 67** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. El uso de recursos multimedia audiovisuales para l renovación metodológica: Una experiencia con futuros maestros de Educación Infantil. Educación y tecnología : una oportunidad para impulsar el desarrollo San José, C.R.: UNED, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, 2013. 1, pp. 1 - 17. EDUTEC, 2013. ISBN 9789968969550



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 68** LAURA M. AMAT MUÑOZ; FRANCISCA JOSÉ SERRANO PASTOR; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. El desarrollo de la competencia digital de los alumnos de Educación Infantil mediante el cuento electrónico. Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria. 3, pp. 37 - 45. EDITUM Ediciones de la Universidad de Murcia, 2012. ISBN 978-84-695-6459-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 69** LAURA M. AMAT MUÑOZ; FRANCISCA JOSÉ SERRANO PASTOR; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Érase una vez los ticinventos. Un cuento electrónico para el desarrollo de la competencia digital en un aula de Educación Infantil. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA. 4, pp. 33 - 40. EDITUM Ediciones de la Universidad de Murcia, 2012. ISBN 978-84-695-6458-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 70** MARIA TRINIDAD RODRIGUEZ CIFUENTES; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Alfabetización y competencia digital en Educación Secundaria. Comunicación y relaciones sociales de los jóvenes en la red. 7, pp. 111 - 124. Editorial Marfil, 2011. ISBN 978-84-268-1554-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 71** PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Interacción social y comunicación entre jóvenes. Comunicación y relaciones sociales de los jóvenes en la red. 2, pp. 27 - 46. Editorial Marfil, 2011. ISBN 9788426815545

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 72** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. La investigación digital: posibilidades de las redes sociales para la investigación. SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E MEIO AMBIENTE. 3, pp. 245 - 256. reggo, 2011. ISBN 978-85-63651-12-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 73** RODRIGO GARRIDO MALDONADO; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Las TIC en las comunidades Mapuches: un proyecto de integración de las TIC para el desarrollo social de las comunidades indígenas. Tecnologías, desarrollo universitario y pluralidad cultural. 7, pp. 101 - 118. Editorial Marfil, 2011. ISBN 978-84-268-1589-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 74** MARIA TRINIDAD RODRIGUEZ CIFUENTES; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Metodología con herramientas de comunicación. Procesos educativos con TIC en la Sociedad del Conocimiento. 19, pp. 217 - 228. piramide, 2011. ISBN 978-84-368-2475-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 75** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. TRABAJANDO LA MÚSICA CON PODCAST. Cómo trabajar la competencia digital en Educación Secundaria. 8, pp. 183 - 201. MAD S.L. Psicoeduca, 2011. ISBN 978-84-676-6408-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 76** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. ANALIZANDO REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. APRENDIZAJE CON REDES SOCIALES. TEJIDOS EDUCATIVOS PARA LOS NUEVOS ENTORNOS. 7, pp. 143 - 162. Editorial MAD S.L., 2010. ISBN 978-84-676-3619-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 77** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ. HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Elearning 2.0: Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento. 4, pp. 58 - 69. Publicaciones de la Universidad del País Vasco, 2010. ISBN 978-84-9860-447-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 78** PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. LA EVALUACIÓN DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. TECNOLOGÍAS FLEXIBLES PARA ESPACIOS EDUCATIVOS DIVERSOS. 4, pp. 69 - 96. DIEGO MARIN LIBRERO EDITOR, 2010. ISBN 978-84-8425-836-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA EL USO DE LAS TIC. ENSEÑANZA SUPERIOR, PROFESORES Y TIC: ESTRATEGIAS DE EVALUACION, INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVAS. 4, pp. 97 - 114. Editorial MAD S.L., 2010. ISBN 978-84-676-3630-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 80** PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. LAS TIC PARA LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS DIGITALES. LAS REDES DIGITALES COMO MARCO PARA LA MULTICULTURALIDAD. 5, pp. 87 - 105. MAD S.L. Psicoeduca, 2010. ISBN 978-84-676-3632-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA EL DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIGITAL. LAS REDES DIGITALES COMO MARCO PARA LA MULTICULTURALIDAD. 1, pp. 11 - 34. MAD S.L. Psicoeduca, 2010. ISBN 978-84-676-3632-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; PEDRO ROMÁN GRAVÁN. SISTEMAS DE AUDIO Y VÍDEO POR INTERNET: DEL STREAMING AL WEBCAST. PODCAST EDUCATIVO. APLICACIONES Y ORIENTACIONES DEL M-LEARNING PARA LA ENSEÑANZA. 3, pp. 55 - 74. Editorial MAD S.L., 2010. ISBN 978-84-676-3716-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 83** RUTH HERRERO MARTÍN; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ. ICTs in Engineering within EHEA. Innovación Educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia.2, pp. 135 - 148. Dykinson, 2009. ISBN 978-84-9849-342-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 84** ROSA MARÍA BERNAL GALINDO; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Investigación y Web 2.0: el encuentro entre entornos virtuales de investigación y redes sociales. Actas del Congreso Internacional Web 2.0. Sobre uso y buenas prácticas con TIC. 1, pp. 1 - 20. Departamento de Métodos de Investigación e Innovación educativa de la Universidad de Málaga y Centro de Profesorado de la provincia de Málaga, 2009. ISBN 978-84-692-2220-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. La investigación digital: posibilidades de las redes sociales para la investigación. Actas del Congreso EDUtec 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible. 2, pp. 21 - 40. EDUtec, 2009.
Depósito legal: 2175-8921
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 86** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIO CHACÓN RIVAS. Modelo de Calidad para la evaluación de una plataforma LMS. Actas del Congreso EDUtec 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible. 1, pp. 1 - 20. EDUtec, 2009.
Depósito legal: 2175-8921
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 87** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; M. BEGOÑA ALFAGEME GONZÁLEZ; EVA M. GONZÁLEZ BAREA. Reflexionando sobre la tutoría académica: un cambio para la universidad. Innovación Educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia. 1, pp. 351 - 369. Dykinson, 2009. ISBN 978-84-9849-342-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 88** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Descripción del Proyecto. Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses. 1, pp. 13 - 55. Diego Marín, 2008. ISBN 978-84-8425-624-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 89** ISABEL DEL CARMELO GUTIERREZ PORLAN; MARIA TRINIDAD RODRIGUEZ CIFUENTES; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Experiencias Y Herramientas En Torno A Los Objetos De Aprendizaje. La enseñanza con Objetos de Aprendizaje. 5, pp. 93 - 120. Dykinson, 2008. ISBN 978-84-9849-159-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 90** M. ANGELES HERNÁNDEZ PRADOS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Jóvenes, Internet y Conflictos familiares. Los jóvenes y el nuevo escenario de la comunicación. 37, pp. 537 - 549. Eunsa, 2008. ISBN 978-84-313-2523-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 91** M. ANGELES HERNÁNDEZ PRADOS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA. Las TICs, nuevos medios o medios conocidos para los jóvenes. Los jóvenes y el nuevo escenario de la comunicación. 35, pp. 513 - 526. Eunsa, 2008. ISBN 978-84-313-2523-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 92** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Nuevos modelos y nuevos medios para la colaboración en las universidades del siglo XXI. Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses. 6, pp. 127 - 146. Diego Marín, 2008. ISBN 978-84-8425-624-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** E. AGÜERA ORDAX; ALFAGEME GONZÁLEZ M. BEGOÑA; M. JOSEFA BOLARÍN MARTÍNEZ; LINDA J. CASTAÑEDA QUINTERO; EVA M. GONZÁLEZ BAREA; ROSA MARÍA MÉNDEZ GARCÍA; M. ANGELES MORENO YUS; MONICA PORTO CURRÁS; M. JESÚS RODRÍGUEZ ENTRENA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MONICA VALLEJO RUIZ. Proyecto de Seminario Permanente de Innovación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar-SEPI. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA. 4, pp. 97 - 116. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, 2008. ISBN 978-84-8371-767-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria. Herramientas Telemáticas para la enseñanza Universitaria en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior. 1, pp. 1 - 17. 2007. ISBN 978-84-611-7947-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; M. ANGELES HERNÁNDEZ PRADOS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Formación del profesorado para promover la navegación segura de sus alumnos. CD Edición digital ANAYA por la UNED. Julio 2007. 1, pp. 163 - 174. ANAYA, 2007. ISBN 978-84-690-6596-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; ISABEL DEL CARMELO GUTIERREZ PORLAN. Herramientas para la colaboración en la enseñanza superior: wikis y blogs. Herramientas Telemáticas para la enseñanza Universitaria en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior. 2, pp. 1 - 21. 2007. ISBN 978-84-611-7947-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 97** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Repositorios de objetos de aprendizaje para la enseñanza superior: DSpace. Herramientas Telemáticas para la enseñanza Universitaria en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior. 7, pp. 1 - 18. 2007. ISBN 978-84-611-7947-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 98** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. SISTEMAS MULTIMEDIA AUDIOVISUALES. Profesor estamos en el ciberespacio. Herramientas cuasipresenciales para la enseñanza. 3, pp. 49 - 67. DaVinci, 2007. ISBN 978-84-935515-0-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 99** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. EL PROCESO COMUNICATIVO EN SITUACIONES VIRTUALES. REDES DE COMUNICACION EN LA ENSEÑANZA. LAS NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO CORPORATIVO. 1, pp. 13 - 29. 2003. ISBN 84-493-1399-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 100** MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. ENSEÑAR A TRAVES DE LAS REDES. LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN LA APLICACION EDUCATIVA.2, pp. 21 - 40. 2003. ISBN 99905-0-370-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 101** MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. HERRAMIENTA DE EVALUACION DE MATERIAL DIDACTICO IMPRESO. LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN LA APLICACION EDUCATIVA.4, pp. 61 - 88. 2003. ISBN 99905-0-370-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 102** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. HIPERTEXTO, HIPERMEDIA Y MULTIMEDIA: UN UNIVERSO SIMULTANEO DE INFORMACION. MEDIOS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACION PARA LA EDUCACION UNIVERSITARIA. 7, pp. 115 - 131. 2003.

Depósito legal: 9962-643-00-07

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 103** M^a Paz Prendes Espinosa; Isabel M^a Solano Fernández; M^a del Mar Sánchez Vera. Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM. Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM. pp. 1 - 248. (España): Pirámide, 28/10/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.edicionespiramide.es/libro/psicologia/tecnologias-y-pedagogia-para-la-ensenanza-stem-maria-paz-prendes-espinosa-9788436845570/>>. ISBN 978-84-368-4557-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Índice de impacto: ICEE 82

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 5

Num. revistas en cat.: 56

Resultados relevantes: El libro "Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM" se centra en análisis el uso de tecnologías y la competencia digital para la enseñanza de las STEM. Recopilando capítulos que en su mayoría son resultados de investigaciones, pone de relieve qué se entiende por STEM y cuál es su diferencia con las STEAM. De este modo, se aborda el uso del pensamiento computacional y la robótica educativa como estrategia y recurso para la enseñanza de las STEM, la realidad virtual, la impresión en 3D y recurso digitales en general. También se aborda la enseñanza de las STEM desde una perspectiva de género y se aborda un enfoque epistemológico tanto desde la Tecnología Educativa como de las Ciencias experimentales. El libro está vinculado a la línea de investigación iniciada con el proyecto europeo CreateSkills (2017-1-PT01-KA201-035981) aunque sus aportaciones trascienden a los resultados de este proyecto. En este libro, la solicitante es coautora de dos capítulos: "Competencias digitales y la enseñanza de las STEM" (41-50) y "La realidad virtual para la enseñanza de las competencias STEAM en Educación Primaria" (191-202)

Reseñas en revistas: 1

- 104** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Comunicación y relaciones sociales de los jóvenes en la red. pp. 1 - 163. Editorial Marfil, 2011. ISBN 978-84-268-1554-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

- 105** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. PODCAST EDUCATIVO. APLICACIONES Y ORIENTACIONES DEL M-LEARNING PARA LA ENSEÑANZA. pp. 1 - 174. Editorial MAD S.L., 2010. ISBN 978-84-676-3716-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a



- 106** FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; JESUALDO TOMAS FERNANDEZ BREIS; RAFAEL VALENCIA GARCIA; LUCIA AMOROS POVEDA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO; PATRICIA LOPEZ VICENT. Sistemas Telemáticos de Orientación, Asesoramiento y Recursos para el Alumnado en Educación Superior. pp. 1 - 142. 2006. ISBN 978-84-611-6388-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 8 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 107** Santos Urbina Ramírez; Isabel M. Solano Fernández. Tecnologías para la enseñanza en Educación Infantil. Edutec. Revista electrónica de Tecnología Educativa. 76, pp. 1 - 6. Grupo de Tecnología Educativa y Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa), 30/06/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21556/edutec.2021.76.2129>>. ISSN 1135-9250
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Nº total de autores: 2
- 108** ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. Hacia un reposicionamiento de la investigación cualitativa en Tecnología Educativa. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. 5, pp. 8 - 11. Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia, 19/12/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/riite/2018/355271>>. ISSN 2529-9638
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
- 109** Isabel M^a Solano Fernández. MONOGRAFICO EDUTEC: 12 años no son nada (coordinador del monográfico). EDUTEC-e: Revista electrónica de Tecnología Educativa. 25, Asociación EDUTEC, 2008. Disponible en Internet en: <<http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/>>. ISSN 1135-9250
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0.08
Posición de publicación: 23 **Num. revistas en cat.:** 70
- 110** Solano Fernández. Claves para la investigación en innovación y calidad educativas la integración de las tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad en las aulas. Hachetepé: Revista científica de Educación y Comunicación. 1, pp. 123 - 125. Cadiz, Andalucía(España): Universidad de Cádiz: Grupo de Investigación para la Educación en Medios de Comunicación (Edu-comunicación), 2010. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uca.es/index.php/hachetetepe/article/view/6432>>. ISSN 2172-7929
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Emprendimiento digital: cómo formar a nuestros estudiantes

Nombre del congreso: EDUTEC 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, Illes Balears, España

Fecha de celebración: 16/11/2022

Fecha de finalización: 18/11/2022

Entidad organizadora: Universidad de las Islas **Tipo de entidad:** Universidad Balears

Ciudad entidad organizadora: Islas Baleares, Illes Balears, España

González Calatayud Victor; Solano Fernández Isabel M^a.

Resultados relevantes: Evidencia de otros méritos del bloque de investigación. Taller impartido en el Congreso Internacional edutec 2022 sobre el emprendimiento digital como competencia en la Educación Superior. El taller presenta los resultados principales del proyecto EMDIGITAL: Competencias para el emprendimiento digital e los estudiantes universitarios de la Agencia Regional de Investigación de la Región de Murcia (Fundación Séneca) (20962/PI/18). Se presentó el modelo Emdigital desarrollado en el marco del modelo, haciendo hincapié en las dimensiones e indicadores del modelo. Posteriormente, se ofrecieron recomendaciones prácticas para trabajar el emprendimiento digital como competencia en todas las titulaciones de grado de las universidades españolas. El perfil de los asistentes (15 personas) era principales de investigadores de diferentes ramas de conocimiento (educación, comunicación, economía...) lo que permitió poner en evidencia el interés interdisciplinar del taller.
- 2 Título del trabajo:** El pensamiento computacional, la programación y la robótica educativa en Educación Infantil

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Organizativo - Otros **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 30/06/2022

Fecha de finalización: 01/04/2022

Entidad organizadora: Grupo de Investigación **Tipo de entidad:** Universidad Didáctica (HUM-390) y celebrado en la Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad de Sevilla

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Con comité de admisión ext.: Sí

Solano Fernández Isabel M^a. "Solano-Fernández, I.M. (2022). El pensamiento computacional, la programación y la robótica educativa en Educación Infantil. En P. Román-Graván, R. Barragán-Sánchez, J.J. Gutiérrez-Castillo y A. Palacios-Rodríguez (2022). Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil (203-204). Grupo de Investigación Didáctica.". En: Solano-Fernández, I.M. (2022). El pensamiento computacional, la programación y la robótica educativa en Educación Infantil. En P. Román-Graván, R. Barragán-Sánchez, J.J. Gutiérrez-Castillo y A. Palacios-Rodríguez (2022). Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil (203-204). Grupo de Investigación Didáctica.. pp. 203 - 204. 04/2022. Disponible en Internet en: <https://citei.us.es/images/pdf/actas_citei22.pdf>. ISBN 978-84-16313-11-2



- 3 Título del trabajo:** Talleres intergeneracionales de robótica educativa y programación
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 30/06/2022
Fecha de finalización: 01/04/2022
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica (HUM-390) y celebrado en la Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad de Sevilla
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Recio Caride Salomé; Solano Fernández Isabel M."Recio_Caride, S. Y Solano-Fernández, I.M. (2022). Talleres intergeneracionales de robótica educativa y programación. En P. Román-Graván, R. Barragán-Sánchez, J.J. Gutiérrez-Castillo y A. Palacios-Rodríguez (2022). Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil (222-226). Grupo de Investigación Didáctica.". En: Recio_Caride, S. Y Solano-Fernández, I.M. (2022). Talleres intergeneracionales de robótica educativa y programación. En P. Román-Graván, R. Barragán-Sánchez, J.J. Gutiérrez-Castillo y A. Palacios-Rodríguez (2022). Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil (222-226). Grupo de Investigación Didáctica.. pp. 222 - 226. Andalucía (España): 04/2022. Disponible en Internet en: <https://citei.us.es/images/pdf/actas_citei22.pdf>. ISBN 978-84-16313-11-2
- 4 Título del trabajo:** Moderadora en el panel de expertos titulado Metodologías activas e innovadoras en el aula con tecnología
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología -EDUTEC 2020-
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: online, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Fecha de finalización: 30/10/2020
Entidad organizadora: Univeridad de Málaga y Asociación EDUTEC **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Solano Fernández Isabel M^a.
- 5 Título del trabajo:** La formación inicial del profesorado de infantil y primaria en pensamiento computacional y robótica educativa
Nombre del congreso: IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC – modalidad online— (REDESINNOVAESTIC 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: on line, España
Fecha de celebración: 04/06/2020
Fecha de finalización: 11/06/2020
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante
Ciudad entidad organizadora: alicante, Comunidad Valenciana, España
Con comité de admisión ext.: Sí
Serrano Sánchez José Luis; Sánchez Vera María del Mar; Solano Fernández Isabel M^a. "Serrano-Sánchez, J. L., Sánchez-Vera, M. del M., & Solano-Fernández, I. M. (2020). La formación inicial del profesorado



de Infantil y Primaria en pensamiento computacional y robótica educativa. En R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, & R. Díez Ros (Eds.), REDES-INNOVAESTIC 2020 (pp. 478-479). Universidad de Alicante. <https://ice.ua.es/es/redes-innovaestic2020/documentos/libro-de-actas-2020.pdf>". En: Serrano-Sánchez, J. L., Sánchez-Vera, M. del M., & Solano-Fernández, I. M. (2020). La formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria en pensamiento computacional y robótica educativa. En R. Roig-Vila, J. M. Antolí Martínez, & R. Díez Ros (Eds.), REDES-INNOVAESTIC 2020 (pp. 478-479). Universidad de Alicante. <https://ice.ua.es/es/redes-innovaestic2020/documentos/libro-de-actas-2020.pdf>. pp. 478 - 479. (España): 06/2020. Disponible en Internet en: <https://cvn.fecyt.es/editor/cvn.html?locale=spa#ACTIVIDAD_CIENTIFICA>. ISBN 978-84-09-20651-3

6 Título del trabajo: Gómez-García, G., Ramos, M., Campos_soto, N. (Coords). Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación (1003-1012). Dyckinson.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e innovación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 18/12/2019

Fecha de finalización: 20/12/2020

Entidad organizadora: Asociación para la promoción de la Educación en la Sociedad digital

Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España

Publicación en acta congreso: Sí

Prendes Espinosa M^a Paz; Solano Fernández Isabel M.; García Tudela Pedro Antonio. "Gómez-García, G., Ramos, M., Campos_soto, N. (Coords). Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación (1003-1012). Dyckinson.". En: Gómez-García, G., Ramos, M., Campos_soto, N. (Coords). Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación (1003-1012). Dyckinson.. pp. 1003 - 1012. (España): Dyckinson978-84-1324-491-4, 12/2019.

7 Título del trabajo: Rincones de Tecnología educativa en Educación Infantil: El proyecto rincones TIC

Nombre del congreso: III Workshop Internacional de Innovación y enseñanza superior y TIC (Redes Innovaestic 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 06/06/2019

Fecha de finalización: 07/06/2019

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante

Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Sánchez Vera M^a del Mar; Solano Fernández Isabel María. "Sánchez-Vera, M.M. y Solano-Fernández, I.M. (2019). Rincones de Tecnología Educativa en Educación Infantil: el proyecto Rincones TIC. (2019). En R. Roig-Vila (Coord.), A. Lledó Carreres & J. M. Antolí Martínez (Eds.), Redes Innovaestic 2019: Libro de actas del congreso internacional de redes de investigación en innovación docente universitaria (pp. 461-462). Universidad de Alicante. <https://ice.ua.es/es/redes-innovaestic2019/documentos/libro-de-actas-2019.pdf>". En: Sánchez-Vera, M.M. y Solano-Fernández, I.M. (2019). Rincones de Tecnología Educativa en Educación Infantil: el proyecto Rincones TIC. (2019). En R. Roig-Vila (Coord.), A. Lledó Carreres & J. M. Antolí Martínez (Eds.), Redes Innovaestic 2019: Libro de actas del congreso internacional de redes de investigación en innovación docente universitaria (pp. 461-462). Universidad de Alicante. <https://ice.ua.es/es/redes-innovaestic2019/documentos/libro-de-actas-2019.pdf>. pp. 461 - 462. Comunidad Valenciana (España): Universidad de Alicante, 10/06/2019. Disponible en Internet en: <<https://ice.ua.es/es/redes-innovaestic2019/documentos/libro-de-actas-2019.pdf>>. ISBN 978-84-09-07185-2



- 8 Título del trabajo:** Alfabetización mediática del alumnado y profesorado de Infantil
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y III Nacional de Pedagogía: Retos y desafíos de la pedagogía en el nuevo milenio
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Plenaria **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 07/11/2018
Fecha de finalización: 08/11/2018
Entidad organizadora: Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Caracas, Venezuela
Solano Fernández Isabel M^a.
Resultados relevantes: Ponencia plenaria en el I Congreso Internacional y III Nacional de Pedagogía: Retos y desafíos de la pedagogía en el nuevo milenio celebrado en Venezuela en noviembre 2017. En la conferencia se analizó el papel de la competencia mediática, concebida como el uso responsable y crítico de los medios, incluidos los digitales, en el marco de los procesos de alfabetización y competencia digital del alumnado y el profesorado en Educación Infantil. Desde el marco epistemológico de la Tecnología Educativa se ofreció un análisis crítico de buenas prácticas y se ofrecieron orientaciones destinadas al profesorado.
- 9 Título del trabajo:** Creación colaborativa de recursos audiovisuales para el aula de infantil
Nombre del congreso: EDUTEC 2018: Educación con Tecnología: un compromiso social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: LLEIDA, Cataluña, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Fecha de finalización: 16/10/2018
Entidad organizadora: Universidad de Lleida y Asociación Edutec **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD. "Solano Fernández, I. M., Sánchez-Vera, M-M. Y González-Calatayud, V. (2018). Creación colaborativa de recursos audiovisuales para el aula de infantil. En F. X. Carrera Farran, F. Martínez Sánchez, J. L. Coiduras Rodríguez, E. Brescó Baiges, & E. Vaquero Tió (Eds.), EDUCACIÓN con TECnología: Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación (pp. 1026-1030). <http://hdl.handle.net/10459.1/64975>". En: Solano Fernández, I. M., Sánchez-Vera, M-M. Y González-Calatayud, V. (2018). Creación colaborativa de recursos audiovisuales para el aula de infantil. En F. X. Carrera Farran, F. Martínez Sánchez, J. L. Coiduras Rodríguez, E. Brescó Baiges, & E. Vaquero Tió (Eds.), EDUCACIÓN con TECnología: Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación (pp. 1026-1030). <http://hdl.handle.net/10459.1/64975>. pp. 1026 - 1030. Cataluña (España): Edicions de la Universitat de Lleida y Asociación EDUTEC, 12/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21001/edutec.2018>>. ISBN 978-84-9144-126-7
- 10 Título del trabajo:** Escape Room como estrategia metodológica para 3º de Educación Primaria en la asignatura de Matemáticas
Nombre del congreso: EDUTEC 2018: Educación con Tecnología: un compromiso social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: LLEIDA. ESPAÑA, Cataluña, España
Fecha de celebración: 24/10/2018



Entidad organizadora: Universidad de Lleida

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

PEDRO ANTONIO GARCÍA TUDELA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA. "García Tudela, P. A., Solano Fernández, I. M., & Sánchez Vera, M. del M. (2018). Escape room como estrategia metodológica para 3º de Educación primaria en la asignatura matemática. En F. X. Carrera Farran, F. Martínez Sánchez, J. L. Coiduras Rodríguez, E. Brescó Baiges, & E. Vaquero Tió (Eds.), EDUcación con TECnología: Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación (pp. 1219-1224). <http://hdl.handle.net/10459.1/64975>". En: García Tudela, P. A., Solano Fernández, I. M., & Sánchez Vera, M. del M. (2018). Escape room como estrategia metodológica para 3º de Educación primaria en la asignatura matemática. En F. X. Carrera Farran, F. Martínez Sánchez, J. L. Coiduras Rodríguez, E. Brescó Baiges, & E. Vaquero Tió (Eds.), EDUcación con TECnología: Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación (pp. 1219-1224). <http://hdl.handle.net/10459.1/64975>. pp. 1219 - 1224. Cataluña (España): 12/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21001/edutec.2018>>. ISBN 978-84-9144-126-7

11 Título del trabajo: Gamificación en Educación Infantil. Nuevas formas de aprender

Nombre del congreso: XXI Congreso EDUTEC. EDUcación con TECnología: un compromiso social

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: LLEIDA, Cataluña, España

Fecha de celebración: 24/10/2018

Entidad organizadora: Universidad de Lleida y Asociación edutec

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

NIKOLETA ALEKSEVA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. "Alekseva, N. y Solano Fernández, I. M. (2018). Gamificación en Educación Infantil. Nuevas formas de aprender. En F. X. Carrera Farran, F. Martínez Sánchez, J. L. Coiduras Rodríguez, E. Brescó Baiges, & E. Vaquero Tió (Eds.), EDUcación con TECnología: Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación (pp. 1966-1971). <http://hdl.handle.net/10459.1/64975>". En: Alekseva, N. y Solano Fernández, I. M. (2018). Gamificación en Educación Infantil. Nuevas formas de aprender. En F. X. Carrera Farran, F. Martínez Sánchez, J. L. Coiduras Rodríguez, E. Brescó Baiges, & E. Vaquero Tió (Eds.), EDUcación con TECnología: Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación (pp. 1966-1971). <http://hdl.handle.net/10459.1/64975>. pp. 1966 - 1971. Cataluña (España): Edicions de la Universitat de Lleida y Asociación EDUTEC, 12/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21001/edutec.2018>>. ISBN 978-84-9144-126-7

12 Título del trabajo: Valoración del alumnado del grado en Primaria sobre la innovación metodológica enriquecida con tecnologías

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 09/11/2016

Fecha de finalización: 11/11/2016

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España

VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. "González Calatayud, V., Sánchez Vera, M. del M., y Solano Fernández, I. M. (2020).



Valoración del alumnado del grado en Primaria sobre la innovación metodológica enriquecida con tecnologías. En R. Roig-Vila (Ed.), EDUCación y TECnología: Propuestas desde la investigación y la innovación educativa (pp. 110-122). Octaedro.". En: González Calatayud, V., Sánchez Vera, M. del M., y Solano Fernández, I. M. (2020). Valoración del alumnado del grado en Primaria sobre la innovación metodológica enriquecida con tecnologías. En R. Roig-Vila (Ed.), EDUCación y TECnología: Propuestas desde la investigación y la innovación educativa (pp. 110-122). Octaedro.. pp. 120 - 122. Octaedro, 12/2016. Disponible en Internet en: <<https://r-libre.telug.ca/1869/1/16086-EduTec.pdf>>. ISBN 978-84-9921-847-2

13 Título del trabajo: Redes Sociales en Educación Superior: Análisis de la situación actual y posibilidades educativas.

Nombre del congreso: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE), Badajoz

Tipo evento: Jornada

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 11/06/2015

Fecha de finalización: 12/06/2015

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y RUTE Red Universitaria de Tecnología Educativa

Ciudad entidad organizadora: Badajoz, Extremadura, España

López Fernández M^a del Carmen; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. "López Fernández, M. C., & Solano Fernández, I. M. (2015). Redes sociales en educación superior: análisis de la situación actual y posibilidades educativas. En P. Gutiérrez Esteban, M. L. Hernández Rincón, & F. de P. Rodríguez Miranda (Eds.), Actas XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa JUTE 2015: La formación universitaria en Tecnología Educativa: enfoques, perspectivas e innovación (pp. 555-568). RUTE Red Universitaria de Tecnología Educativa.". En: López Fernández, M. C., & Solano Fernández, I. M. (2015). Redes sociales en educación superior: análisis de la situación actual y posibilidades educativas. En P. Gutiérrez Esteban, M. L. Hernández Rincón, & F. de P. Rodríguez Miranda (Eds.), Actas XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa JUTE 2015: La formación universitaria en Tecnología Educativa: enfoques, perspectivas e innovación (pp. 555-568). RUTE Red Universitaria de Tecnología Educativa.. pp. 555 - 568. Extremadura (España): RUTE Red Universitaria de Tecnología Educativa, 06/2015. Disponible en Internet en: <https://knowledgesociety.usal.es/system/files/JUTE_actas_2015.pdf>. ISBN 978-84-608-8195-7

14 Título del trabajo: FLIPPED TIC2: una experiencia del uso del vídeo en el Grado de Educación Infantil

Nombre del congreso: Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España

Fecha de celebración: 12/11/2014

Fecha de finalización: 14/11/2014

Entidad organizadora: Universidad de Córdoba y Asociación edutec

Ciudad entidad organizadora: Córdoba, Andalucía, España

Publicación en acta congreso: Sí

Forma de contribución: Capítulo de libro

MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD. "FLIPPED TIC2: una experiencia del uso del vídeo en el Grado de Educación Infantil". En: Actas Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC.. 214, pp. 2339 - 2352. Andalucía (España): EDUTEC, 01/04/2014. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10396/12465>>. ISBN 978-84-15881-91-9



- 15 Título del trabajo:** El uso de recursos multimedia audiovisuales para la renovación metodológica: una experiencia con futuros maestros de Educación Infantil.
Nombre del congreso: EDUTEC 2013
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: COSTA RICA,
Fecha de celebración: 06/11/2013
MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 16 Título del trabajo:** EL USO DE RECURSOS MULTIMEDIA AUDIOVISUALES PARA LA RENOVACIÓN METODOLÓGICA: UNA EXPERIENCIA CON FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
Nombre del congreso: Educación y tecnología : una oportunidad para impulsar el desarrollo San José, C.R.: UNED, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, 2013
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/01/2013
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. "EL USO DE RECURSOS MULTIMEDIA AUDIOVISUALES PARA LA RENOVACIÓN METODOLÓGICA: UNA EXPERIENCIA CON FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.". En: Educación y tecnología : una oportunidad para impulsar el desarrollo San José, C.R.: UNED, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, 2013. 1, pp. 1 - 17. EDUTEC, 01/01/2013. ISBN 9789968969550
- 17 Título del trabajo:** Web Social para futuros maestros 2.0 en el grado de Infantil
Nombre del congreso: XV CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2012: CANARIAS EN TRES CONTINENTES DIGITALES: EDUCACIÓN, TIC, NET-COACHING
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA,
Fecha de celebración: 14/11/2012
MARIA TRINIDAD RODRIGUEZ CIFUENTES; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 18 Título del trabajo:** El desarrollo de la competencia digital de los alumnos de Educación Infantil mediante el cuento electrónico
Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 22/04/2012
LAURA M. AMAT MUÑOZ; FRANCISCA JOSÉ SERRANO PASTOR; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 19 Título del trabajo:** Érase una vez los ticinventos. Un cuento electrónico para el desarrollo de la competencia digital en un aula de Educación Infantil
Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 22/04/2012



LAURA M. AMAT MUÑOZ; FRANCISCA JOSÉ SERRANO PASTOR; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

- 20 Título del trabajo:** Evaluación con TIC en la Educación Superior: El portafolio electrónico en los procesos de enseñanza y evaluación.
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE CHILE,
Fecha de celebración: 17/04/2012
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 21 Título del trabajo:** Innovación en docencia universitaria: su rol en la calidad de la Educación Superior.
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE CHILE,
Fecha de celebración: 17/04/2012
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 22 Título del trabajo:** Redes de colaboración para la Educación Superior: Herramientas y estrategias para su uso.
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Docencia universitaria. Universidad Católica de Chile.
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE CHILE,
Fecha de celebración: 17/04/2012
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 23 Título del trabajo:** Una experiencia educativa con el cuento electrónico en un aula de Educación Infantil para el desarrollo de la competencia digital
Nombre del congreso: Jornadas sobre redes educativas: La educación en la Sociedad del conocimiento
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SEVILLA,
Fecha de celebración: 30/11/2011
LAURA M. AMAT MUÑOZ; FRANCISCA JOSÉ SERRANO PASTOR; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 24 Título del trabajo:** ADOLESCENTES Y REDES SOCIALES
Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2011 "Formación Docente en Entornos Virtuales, para la Transformación del Aprendizaje".
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Pachuca, Macao
Fecha de celebración: 26/11/2011
Entidad organizadora: Universidad Nacional del Estado de Hidalgo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Pachuca, México
MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.



Resultados relevantes: Aportación, en modo de taller, al Congreso Internacional edutec 2011, celebrado en la ciudad de Pachuca (Hidalgo, México). El taller deriva directamente de las orientaciones prácticas obtenida del proyecto de I+D CIPRECES: Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales (EDU2008-01921). De este modo analizamos el contexto virtual y presencial de comunicación de los adolescentes y ofrecimos orientaciones prácticas para su enriquecimiento. El taller tuvo una asistencia de 42 personas, tanto investigadores interesados en la temática como docentes de Educación secundaria interesados en adquirir estrategias para enriquecer los espacios de comunicación presencial y virtual de los jóvenes.

- 25 Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías para la investigación en entornos en red
Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2011 "Formación Docente en Entornos Virtuales para la transformación del aprendizaje".
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MÉXICO,
Fecha de celebración: 26/11/2011
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA.
- 26 Título del trabajo:** DE CÓMO EL POSTER DIGITAL LLEGÓ A UN AULA DE INFANTIL
Nombre del congreso: Nuevas Tecnologías para la investigación en entornos en red
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MEXICO,
Fecha de celebración: 26/10/2011
VERONICA SANCHEZ VALENTI; SALOME RECIO CARIDE; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 27 Título del trabajo:** Medios sociales para la revalorización y desarrollo social de los pueblos originarios
Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2011 "Formación Docente en Entornos Virtuales para la transformación del aprendizaje".
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MÉXICO,
Fecha de celebración: 26/10/2011
RODRIGO GARRIDO MALDONADO; ANA LUZ NEUMANN OÑATE; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 28 Título del trabajo:** Posibilidades de la e-investigación en los nuevos entornos virtuales
Nombre del congreso: Congreso Internacional EDUTEC 2011. Formación docente en entornos virtuales para la transformación del aprendizaje
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MÉJICO,
Fecha de celebración: 26/10/2011
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA.
- 29 Título del trabajo:** Análisis de mapas de interacción social con TIC en Educación Secundaria
Nombre del congreso: Congreso de Comunicación Social y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CÁCERES,
Fecha de celebración: 28/03/2011



LAURA M. AMAT MUÑOZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

- 30** **Título del trabajo:** Hábitos de comunicación e interacción de adolescentes en su contexto presencial y virtual.
Nombre del congreso: Congreso Comunicación Social y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CÁCERES,
Fecha de celebración: 28/03/2011
VÍCTOR GONZÁLEZ CALATAYUD; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 31** **Título del trabajo:** HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del congreso: EDUTEC 2010: ELEARNING2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 03/11/2010
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ.
- 32** **Título del trabajo:** Hábitos de comunicación y redes sociales para la educación
Nombre del congreso: EDUTEC 2010: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 02/11/2010
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ.
- 33** **Título del trabajo:** HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del congreso: Elearning 2.0: Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/02/2010
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ. "HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA". En: Elearning 2.0: Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento. 4, pp. 58 - 69. Publicaciones de la Universidad del País Vasco, 01/02/2010. ISBN 978-84-9860-447-4
- 34** **Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN Y WEB 2.0: EL ENCUENTRO ENTRE ENTORNOS VIRTUALES DE INVESTIGACIÓN Y REDES SOCIALES
Nombre del congreso: Congreso Internacional Web 2.0. Sobre uso y buenas prácticas con TIC.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MÁLAGA,
Fecha de celebración: 30/11/2009
ROSA MARÍA BERNAL GALINDO; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.



- 35 Título del trabajo:** Qué ve me hijo en Internet
Nombre del congreso: . V Jornadas de padres: proyecto nexa, una nueva experiencia de aprendizaje
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: TOTANA (MURCIA),
Fecha de celebración: 16/11/2009
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 36 Título del trabajo:** Modelo de Calidad para la evaluación de una plataforma LMS
Nombre del congreso: EDUTECH 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MANAOS (BRASIL),
Fecha de celebración: 15/09/2009
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIO CHACÓN RIVAS.
- 37 Título del trabajo:** Posibilidades de las redes sociales para la investigación
Nombre del congreso: EDUTECH 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MANAOS (BRASIL),
Fecha de celebración: 15/09/2009
MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 38 Título del trabajo:** ICTs in Engineering within EHEA
Nombre del congreso: Innovación Educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/02/2009
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
RUTH HERRERO MARTÍN; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ. "ICTs in Engineering within EHEA". En: Innovación Educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia.. 2, pp. 135 - 148. Dykinson, 01/02/2009. ISBN 978-84-9849-342-9
- 39 Título del trabajo:** Investigación y Web 2.0: el encuentro entre entornos virtuales de investigación y redes sociales.
Nombre del congreso: actas del Congreso Internacional Web 2.0. Sobre uso y buenas prácticas con TIC
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/02/2009
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
ROSA MARÍA BERNAL GALINDO; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. "Investigación y Web 2.0: el encuentro entre entornos virtuales de investigación y redes sociales.". En: actas del Congreso Internacional Web 2.0. Sobre uso y buenas prácticas con TIC. 1, pp. 1 - 20. Departamento de Métodos de Investigación e Innovación educativa de la Universidad de Málaga y Centro de Profesorado de la provincia de Málaga, 01/02/2009. ISBN 978-84-692-2220-1



- 40 Título del trabajo:** La investigación digital: posibilidades de las redes sociales para la investigación
Nombre del congreso: Actas del Congreso EDUTEC 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/02/2009
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ. "La investigación digital: posibilidades de las redes sociales para la investigación". En: Actas del Congreso EDUTEC 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible. 2, pp. 21 - 40. EDUTEC, 01/02/2009.
Depósito legal: 2175-8921
- 41 Título del trabajo:** Modelo de Calidad para la evaluación de una plataforma LMS
Nombre del congreso: Actas del Congreso EDUTEC 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/02/2009
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIO CHACÓN RIVAS. "Modelo de Calidad para la evaluación de una plataforma LMS". En: Actas del Congreso EDUTEC 2009: sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible. 1, pp. 1 - 20. EDUTEC, 01/02/2009.
Depósito legal: 2175-8921
- 42 Título del trabajo:** Reflexionando sobre la tutoría académica: un cambio para la universidad
Nombre del congreso: Innovación Educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/02/2009
Publicación en acta congreso: Sí
Forma de contribución: Capítulo de libro
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; M. BEGOÑA ALFAGEME GONZÁLEZ; EVA M. GONZÁLEZ BAREA. "Reflexionando sobre la tutoría académica: un cambio para la universidad". En: Innovación Educativa para la Educación Superior: hacia el proceso de convergencia.. 1, pp. 351 - 369. Dykinson, 01/02/2009. ISBN 978-84-9849-342-9
- 43 Título del trabajo:** El empleo en Ingeniería de Tutorías colectiva para fomentar la interacción profesor-alumno
Nombre del congreso: V CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: VALENCIA,
Fecha de celebración: 29/10/2008
RUTH HERRERO MARTÍN; JOSÉ PÉREZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ.
- 44 Título del trabajo:** Hacia la convergencia e Innovación con metodologías docentes en los estudios de Ingeniería
Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL



Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: VALENCIA,

Fecha de celebración: 29/10/2008

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; RUTH HERRERO MARTÍN; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ; JOSÉ PÉREZ.

45 Título del trabajo: ICTs in Engineering within EHEA

Nombre del congreso: Conferencia Internacional sobre Innovación Educativa para la Educación Superior: Hacia un proceso de convergencia Europea

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 22/10/2008

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; RUTH HERRERO MARTÍN; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ.

46 Título del trabajo: Reflexionando sobre la tutoría académica: un cambio para la universidad

Nombre del congreso: Conferencia Internacional sobre Innovación Educativa para la Educación Superior: Hacia un proceso de convergencia Europea.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 22/10/2008

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; M. BEGOÑA ALFAGEME GONZÁLEZ; EVA M. GONZÁLEZ BAREA.

47 Título del trabajo: El diseño de una web educativa para orientar a los alumnos e hijos en una navegación segura.

Nombre del congreso: EDUTEC 2008. LAS TIC PUENTE, ENTRE CULTURAS: IBEROAMÉRICA Y EUROPA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA. ESPAÑA,

Fecha de celebración: 01/09/2008

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; M. ANGELES HERNÁNDEZ PRADOS.

48 Título del trabajo: Integración de Podcast en contextos de enseñanza: criterios para el diseño de actividades.

Nombre del congreso: EDUTEC 2008. LAS TIC, PUENTE ENTRE CULTURAS: IBEROAMÉRICA Y EUROPA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA. ESPAÑA,

Fecha de celebración: 01/09/2008

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LAURA M. AMAT MUÑOZ.

49 Título del trabajo: Las TIC en las titulaciones técnicas: una propuesta de integración curricular

Nombre del congreso: EDUTEC 2008. LAS TIC, PUENTE ENTRE CULTURAS: IBEROAMÉRICA Y EUROPA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA. ESPAÑA,



Fecha de celebración: 01/09/2008

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; RUTH HERRERO MARTÍN; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ.

50 Título del trabajo: Tecnologías y educación intercultural.

Nombre del congreso: TICEMUR III Jornadas Nacionales TIC y Educación

Tipo evento: Jornada

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: LORCA,

Fecha de celebración: 20/06/2008

PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

51 Título del trabajo: Las actitudes de los alumnos de primaria ante las TIC.

Nombre del congreso: Informática Educativa. Tecnologías para la Educación y el Conocimiento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 12/06/2008

PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

52 Título del trabajo: Teaching and Learning methodologies in Engineering to Develop Students'Competencies.

Nombre del congreso: TEACHING AND LEARNING 2008

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: AVEIRO (PORTUGAL),

Fecha de celebración: 26/05/2008

RUTH HERRERO MARTÍN; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ.

53 Título del trabajo: Estándares de calidad de los cursos en línea

Nombre del congreso: Seminario Internacional de Estrategias Colaborativas para docentes.

Tipo evento: Seminario

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: VIDEOCONFERENCIA,

Fecha de celebración: 27/11/2007

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

54 Título del trabajo: Comunidad educativa: familia, escuela y TIC.

Nombre del congreso: Educared 2007

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 29/10/2007

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

55 Título del trabajo: Programa de sensibilización para profesores y alumnos sobre los riesgos en la red.

Nombre del congreso: Educared 2007

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID,



Fecha de celebración: 29/10/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

- 56 Título del trabajo:** El perfil de padres e hijos como usuarios de Internet
Nombre del congreso: Edutec 2007: Inclusión digital en al educación superior: Desafíos y oportunidades en la Sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BUENOS AIRES,
Fecha de celebración: 23/10/2007
MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS; PATRICIA LOPEZ VICENT; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 57 Título del trabajo:** El perfil de padres e hijos como usuarios de Internet.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2007: Inclusión digital en la Educación Superior: desafíos y oportunidades en la Sociedad de la información.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BUENOS AIRES,
Fecha de celebración: 23/10/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 58 Título del trabajo:** Integrando el software social en Educación Infantil y Primaria: orientaciones y propuestas didácticas.
Nombre del congreso: Integrando el software social en Educación Infantil y Primaria: orientaciones y propuestas didácticas.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BUENOS AIRES,
Fecha de celebración: 23/10/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; PATRICIA LOPEZ VICENT.
- 59 Título del trabajo:** Integrando el software social en la Educación Infantil y Primaria.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2007: Inclusión digital en la Educación Superior: desafíos y oportunidades en la Sociedad de la información.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BUENOS AIRES,
Fecha de celebración: 23/10/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 60 Título del trabajo:** Estándares de calidad de los cursos en línea
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Estrategias Colaborativas para docentes.
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: VIDEOCONFERENCIA,
Fecha de celebración: 17/07/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.



- 61 Título del trabajo:** Formación del profesorado para promover la navegación segura de sus alumnos
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de Informática Educativa Tecnologías para la Educación y el Conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 05/07/2007
MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 62 Título del trabajo:** Las actitudes de los alumnos de primaria ante las TIC
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de Informática Educativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 05/07/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 63 Título del trabajo:** Repositorios en red: Estructurar una Biblioteca de Alejandría en la Biblioteca de Babel
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales sobre políticas Educativas para la sociedad del conocimiento.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 08/03/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO; PATRICIA LOPEZ VICENT.
- 64 Título del trabajo:** Formación del profesorado en la seguridad de los menores en la red. Descripción de un programa educativo
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales sobre políticas educativas para la Sociedad del Conocimiento: una escuela que se transforma en una sociedad que cambia
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 07/03/2007
MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA.
- 65 Título del trabajo:** La seguridad de los menores en la red: la formación del profesorado.
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales para la Sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 07/03/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 66 Título del trabajo:** Repositorios en red: estructurar una biblioteca de Alejandría en la biblioteca de Babel.
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales para la Sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,



Fecha de celebración: 07/03/2007

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO.

- 67** **Título del trabajo:** Repositorios en red: estructurar una biblioteca de Alejandría en la biblioteca de Babel.
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales para la Sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 07/03/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 68** **Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías en la enseñanza: reflexiones sobre su integración en el aula.
Nombre del congreso: Seminario sobre Arte y Nuevas Tecnologías organizado por el Centro-Museo Párraga
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 22/02/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 69** **Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías en la enseñanza: reflexiones sobre su integración en el aula.
Nombre del congreso: Seminario sobre Arte y Nuevas Tecnologías organizado por el Centro-Museo Párraga
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 22/02/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 70** **Título del trabajo:** La seguridad de los menores en la red: formación del profesorado
Nombre del congreso: V Jornadas sobre Docencia Universitaria: Evaluación Docente, Formación e Innovación
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 15/02/2007
MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA.
- 71** **Título del trabajo:** La seguridad de los menores en la red: una experiencia de formación del profesorado.
Nombre del congreso: V Jornadas sobre Docencia Universitaria: evaluación docente, formación e innovación.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 15/02/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 72** **Título del trabajo:** Las actitudes de los alumnos de primaria ante las TICs.
Nombre del congreso: Las actitudes de los alumnos de primaria ante las TICs.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 05/02/2007
PATRICIA LOPEZ VICENT; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

73 Título del trabajo: Las guías docentes como recurso para la mejora de la docencia universitaria.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Docencia Universitaria. El Desafío de la Calidad en la Era de la supercomplejidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE CHILE,
Fecha de celebración: 17/01/2007
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

74 Título del trabajo: Las guías docentes como recurso para la mejora de la docencia universitaria
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Docencia Universitaria. El Desafío de la Calidad en la Era de la supercomplejidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE CHILE,
Fecha de celebración: 17/01/2007
LUCIA AMOROS POVEDA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

75 Título del trabajo: ICT tools in first school... Why not
Nombre del congreso: IV Internacional Conference on multimedia and information ad communication technologies in Education.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SEVILLA,
Fecha de celebración: 22/11/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO.

76 Título del trabajo: Una escuela de padres sobre las TIC y la seguridad en los menores.
Nombre del congreso: III Congreso online. Observatorio para la Cibersociedad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: INTERNET,
Fecha de celebración: 20/11/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

77 Título del trabajo: Una experiencia de escuela de padres sobre las TICs y la seguridad de los menores.
Nombre del congreso: III Congreso online. Observatorio para la Cibersociedad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: INTERNET,
Fecha de celebración: 20/11/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

78 Título del trabajo: ICT tools in first school... Why not
Nombre del congreso: m-ICTE2006 - IV International Conference on Multimedia and ICTs en Education.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL



Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SEVILLA,

Fecha de celebración: 19/11/2006

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LINDA JOHANNA CASTAÑEDA QUINTERO.

79 Título del trabajo: Jóvenes, Internet y conflictos familiares.

Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional de comunicación. Los jóvenes y el nuevo escenario de comunicación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: PAMPLONA,

Fecha de celebración: 09/11/2006

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

80 Título del trabajo: Integración en el aula de páginas wiki: Una experiencia en la enseñanza superior

Nombre del congreso: Congreso Internacional EDUTEC 2006. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: TARRAGONA,

Fecha de celebración: 26/09/2006

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LUCIA AMOROS POVEDA; ISABEL DEL CARMELO GUTIERREZ PORLAN.

81 Título del trabajo: Integración de wikis en el aula: una experiencia en la enseñanza superior.

Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2006. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: TARRAGONA,

Fecha de celebración: 19/09/2006

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; LUCIA AMOROS POVEDA.

82 Título del trabajo: Posibilidades del software libre en la enseñanza: proyecto "Linux en clase"

Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2006. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: TARRAGONA,

Fecha de celebración: 19/09/2006

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

83 Título del trabajo: Una experiencia de formación de padres para la incorporación de Internet en el hogar.

Nombre del congreso: Congreso Internacional Edutec 2006. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: TARRAGONA,

Fecha de celebración: 19/09/2006

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.



- 84** **Título del trabajo:** Grupo de Innovación para la elaboración de la guía de la titulación de pedagogía.
Nombre del congreso: III Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria: métodos docentes afines al espacio europeo de educación superior.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 14/09/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 85** **Título del trabajo:** Recursos para la comunicación interpersonal y la colaboración en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Nombre del congreso: III Jornadas Internacionales de innovación Universitaria: métodos docentes afines al espacio europeo de educación superior.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 14/09/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 86** **Título del trabajo:** Acoso escolar en la red: Cyberbullying
Nombre del congreso: Virtual Educa 2006: VII Encuentro Internacional sobre Educación, Formación profesional, innov@ción y cooperación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 20/06/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 87** **Título del trabajo:** CONECTIVIDAD ENTRE CENTROS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO DE CASOS.
Nombre del congreso: EDUTEC 2005: Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTO DOMINGO,
Fecha de celebración: 14/02/2006
LUCIA AMOROS POVEDA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA.
- 88** **Título del trabajo:** Conectividad entre centros docentes no universitarios: un estudio de casos.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional Edutec sobre formación del profesorado y Nuevas Tecnologías.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTO DOMINGO,
Fecha de celebración: 14/02/2006
LUCIA AMOROS POVEDA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA.
- 89** **Título del trabajo:** El impacto familiar de los hogares en red.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional Edutec sobre formación del profesorado y Nuevas Tecnologías.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: SANTO DOMINGO,
Fecha de celebración: 14/02/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

- 90** **Título del trabajo:** El telealumno: decidiendo sobre su aprendizaje.
Nombre del congreso: Congreso Internacional EDUTEC'05. Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTO DOMINGO,
Fecha de celebración: 14/02/2006
MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 91** **Título del trabajo:** Implicaciones del telealumno en situaciones virtuales de enseñanza.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional Edutec sobre formación del profesorado y Nuevas Tecnologías.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTO DOMINGO,
Fecha de celebración: 14/02/2006
MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 92** **Título del trabajo:** Metodología de trabajo colaborativo en red: wikis, weblogs, webquest y portafolio electrónico
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional Edutec sobre formación del profesorado y Nuevas Tecnologías.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: SANTO DOMINGO, República Dominicana
Fecha de celebración: 14/02/2006
Fecha de finalización: 16/02/2006
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Santo Domingo, República Dominicana
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
Resultados relevantes: Es un taller que se presentó en el Congreso Internacional edutec 2006 sobre recursos de la web 2.0 para la Educación Superior. El valor de este taller reside en la novedad del tema, ya que la web 2.0 experimentó su momento álgido en 2005 y en 2006 se necesitaban eventos como el que mencionamos para promover el uso de estas aplicaciones en el contexto educativo desde una perspectiva pedagógico, centro en las metodologías y no en la visión instrumental y técnicas de las tecnologías. El taller fue muy bien valorado por la comunidad científica y a académica asistente al congreso.
- 93** **Título del trabajo:** Análisis sobre las actitudes y necesidades de formación de los padres sobre Internet.
Nombre del congreso: VI Congreso CIVE 2006. VI Congreso Internacional Virtual de Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: INTERNET,
Fecha de celebración: 06/02/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.



- 94** **Título del trabajo:** Nuevos modelos y nuevos medios para las diversidades del siglo XXI: La videoconferencia y el b-Learning.
Nombre del congreso: VI Congreso CIVE 2006. VI Congreso Internacional Virtual de Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: INTERNET,
Fecha de celebración: 06/02/2006
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 95** **Título del trabajo:** ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE LA VIDEOCONFERENCIA EN LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCARED
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 03/11/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 96** **Título del trabajo:** Orientaciones metodológicas de la videoconferencia en la enseñanza infantil y primaria.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Educared.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 03/11/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 97** **Título del trabajo:** REFLEXIONES DOCENTES Y DISCENTES DE LA VIDEOCONFERENCIA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS
Nombre del congreso: IV JORNADAS DE DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: ALCALÁ DE HENARES,
Fecha de celebración: 06/09/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 98** **Título del trabajo:** FACTORES CONDICIONANTES DE UNA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA POR VIDEOCONFERENCIA
Nombre del congreso: V CONGRESO MULTIMEDIA EDUCATIVO. RETOS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD DIGITAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 29/06/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 99** **Título del trabajo:** VIDEOCONFERENCING: A RESOURCE FOR HIGHER EDUCATION
Nombre del congreso: III INTERNACIONAL CONFERENCE ON MULTIMEDIA AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CÁCERES,



Fecha de celebración: 07/06/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

- 100 Título del trabajo:** LA SEGURIDAD DE LOS MENORES EN INTERNET
Nombre del congreso: II JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LORCA,
Fecha de celebración: 03/06/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 101 Título del trabajo:** LA UNIVERSIDAD PRESENCIAL DEL SIGLO XXI: EL ALUMNO QUE ESTÁ POR VENIR
Nombre del congreso: II JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LORCA (MURCIA),
Fecha de celebración: 03/06/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; PATRICIA LOPEZ VICENT.
- 102 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE RECURSOS EN RED DESDE LA PERSPECTIVA FAMILIAR
Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FAMILIAR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CANARIAS,
Fecha de celebración: 16/03/2005
MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 103 Título del trabajo:** DEFINICIÓN DEL ROL DOCENTE EN SITUACIONES DIDÁCTICAS POR VIDEOCONFERENCIA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 02/03/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 104 Título del trabajo:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ORIENTACIÓN TECNOPEDAGÓGICA DE LOS PADRES.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 02/03/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.



- 105 Título del trabajo:** LA INCORPORACIÓN DE LA VIDEOCONFERENCIA EN UNA INSTITUCIÓN DE TRADICIÓN PRESENCIAL
Nombre del congreso: CONGRESO CIVE 2005. V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIRTUAL,
Fecha de celebración: 07/02/2005
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 106 Título del trabajo:** LOS RIESGOS DE INTERNET EN EL CONTEXTO FAMILIAR
Nombre del congreso: II CONGRESO ONLINE DEL OBSERVATORIO PARA LA CIBERSOCIEDAD. HACIA QUÉ SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: VIRTUAL,
Fecha de celebración: 02/11/2004
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 107 Título del trabajo:** DISEÑO Y ESTRUCTURA DE ASIGNATURAS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: EL TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN MULTIMEDIA AUDIOVISUAL
Nombre del congreso: VIRTUAL EDUCA 2004. CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 16/06/2004
MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 108 Título del trabajo:** ANÁLISIS DIDÁCTICO DE DOS CONCEPTOS TECNOLÓGICOS: SOFTWARE Y SOFTWARE EDUCATIVO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2003. GESTIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS EDUCATIVOS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CARACAS (VENEZUELA),
Fecha de celebración: 24/11/2003
MARIA BEGOÑA ALFAGEME GONZALEZ; MARIA TRINIDAD RODRIGUEZ CIFUENTES; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 109 Título del trabajo:** INTERNET Y SUS POSIBILIDADES EDUCATIVAS EN EL CONTEXTO FAMILIAR.
Nombre del congreso: III CIVE 2003. CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACION.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIRTUAL, VIA INTERNET,
Fecha de celebración: 01/04/2003
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 110 Título del trabajo:** PROPUESTAS PARA AFRONTAR LA ELABORACIÓN DE CONTENIDO FORMATIVO EN LÍNEA
Nombre del congreso: CIVE 2003. III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIRTUAL,
Fecha de celebración: 01/04/2003
LUCIA AMOROS POVEDA; MARIA BEGOÑA ALFAGEME GONZALEZ; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

111 Título del trabajo: PADRES RESPONSABLES O NIÑOS SOLOS EN INTERNET
Nombre del congreso: CIVE 2002 CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACION
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: PALMA DE MALLORCA,
Fecha de celebración: 15/04/2002
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

112 Título del trabajo: EL TRABAJO COLABORATIVO COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO EN RED.
Nombre del congreso: SEMINARIO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LA PAZ-SANTA CRUZ (BOLIVIA),
Fecha de celebración: 06/12/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

113 Título del trabajo: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
Nombre del congreso: SEMINARIO INTERNACIONAL OCDE EN LENGUA ESPAÑOLA. LOS DESAFÍOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN EDUCACIÓN.
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 24/09/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

114 Título del trabajo: UN NUEVO MIEMBRO EN LA UNIDAD FAMILIAR: INTERNET.
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL EDUtec 2001: TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 17/09/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

115 Título del trabajo: UN UNIVERSO TECNOLÓGICO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL EDUtec 2001: TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 17/09/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA BEGOÑA ALFAGEME GONZALEZ; LUCIA AMOROS POVEDA.



- 116 Título del trabajo:** MODELO PEDAGÓGICO Y ROLES DE LOS AGENTES EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Nombre del congreso: CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS VIRTUAL-EDUCA 2001.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 27/06/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 117 Título del trabajo:** MULTIMEDIA COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN.
Nombre del congreso: III JORNADAS DE MULTIMEDIA EDUCATIVO.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 25/06/2001
MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 118 Título del trabajo:** LA COMUNICACIÓN ASINCRÓNICA BASE DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS TELEMÁTICOS.
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN TICEMUR 2001.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LORCA (MURCIA),
Fecha de celebración: 01/06/2001
MARIA BEGOÑA ALFAGEME GONZALEZ; LUCIA AMOROS POVEDA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 119 Título del trabajo:** NUEVOS ROLES DOCENTES Y DISCENTES EN LA CLASE VIRTUAL.
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN TICEMUR 2001.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LORCA (MURCIA),
Fecha de celebración: 01/06/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.
- 120 Título del trabajo:** SOFTWARE EDUCATIVO.
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN TICEMUR.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: LORCA,
Fecha de celebración: 01/06/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ; MARIA BEGOÑA ALFAGEME GONZALEZ; MARIA TRINIDAD RODRIGUEZ CIFUENTES.
- 121 Título del trabajo:** IMPLICACIONES SOCIALES Y EDUCATIVAS DEL USO DE LAS REDES TELEMÁTICAS.
Nombre del congreso: SEMINARIO LA EDUCACIÓN ANTE EL CAMBIO SOCIAL.
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 02/04/2001
ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

122 Título del trabajo: MULTIMEDIA

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACION, TECNOLOGIA Y EDUCACION: REDES, MULTIMEDIA Y DISEÑOS VIRTUALES.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: OVIEDO,

Fecha de celebración: 12/09/2000

MARIA PAZ PRENDES ESPINOSA; ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

123 Título del trabajo: LAS REDES TELEMATICAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: SUS IMPLICACIONES EN LA EDUCACION.

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE NUEVAS TECNOLOGIAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TECNONET.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MURCIA,

Fecha de celebración: 22/06/2000

ISABEL MARIA SOLANO FERNANDEZ.

Actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Jornadas de Robótica en el CEIP Nuestra Señora de Atocha

Nombre del evento: Jornadas de Robótica en el CEIP Nuestra Señora de Atocha

Tipo de evento: Jornada práctica

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de celebración: 16/03/2023

Entidad organizadora: Empresa Robots in action y grupo IDITE+

Resultados relevantes: Jornadas prácticas organizadas por la empresa Robots in action y el Grupo de transferencia IDITE+ para introducir el pensamiento computacional y la robótica educativa en un centro educativo, para todos los cursos de la etapa de Educación Infantil y Primaria del centro, incluyendo los alumnos de aula abierta. El nivel de motivación logrado en el alumnado favoreció la introducción del pensamiento computacional y la robótica educativa como actividades transversales al curriculum de estas etapas educativas.

2 Título del trabajo: Encuentro intergeneracional de robótica educativa en Educación Primaria

Nombre del evento: Encuentro intergeneracional de robótica educativa en Educación Primaria

Tipo de evento: Taller intergeneracional

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de celebración: 25/11/2019

Entidad organizadora: Grupo de Investigación de Tecnología educativa y Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España

Resultados relevantes: La colaboración entre la escuela y la universidad ofrece una oportunidad de transferencia bidireccional que puede contribuir a la generalización del pensamiento computacional, la robótica y la programación tanto en el aula de Educación Infantil como a nivel de la formación inicial y continua del profesorado. Las experiencias en este sentido se han vinculado generalmente a las prácticas curriculares y extracurriculares, pero existen otras posibilidades novedosas que han dado buenos resultados



en los contextos aplicados. Nos estamos refiriendo a los talleres intergeneracionales como nuevos espacios formativos, en los que, el alumnado de la etapa de Educación Infantil se convertirán en maestros de futuros docentes. Este fue el primero de los talleres intergeneracionales que fue organizado por el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa para promover el uso de la robótica educativa y el pensamiento computacional. Este formato se impartió en dos ocasiones más, pero la pandemia paralizó la organización de estos eventos, que se retomarán a partir de 2024.

3 Título del trabajo: Organización de la Semana europea de la robótica 2019 (Murcia)

Nombre del evento: Semana europea de la robótica 2019

Tipo de evento: Conferencias, mesas redondas y talleres prácticos **Ámbito geográfico:** Nacional

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de celebración: 21/11/2019

Entidad organizadora: Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España

M^a del Mar Sánchez Vera; José Luis Serrano Sánchez; Isabel M^a Solano Fernández.

Resultados relevantes: Evento organizado, en el marco de la Semana europea de la robótica, para promover la implementación y reflexión del pensamiento computacional y la robótica educativa en los niveles de la enseñanza reglada, desde Educación Infantil y primaria. El programa de la actividad se puede ver aquí: <https://joseluisserrano.net/semana-europea-de-la-robotica-2019/> Hubo una asistencia elevada (67 personas), de las cuáles, solo el 21% eran alumnado universitario. Es una de las muchas acciones que el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa ha realizado para promover el pensamiento computacional y la robótica educativa en las escuelas.

4 Título del trabajo: Taller Intergeneracional de robótica: voy a enseñarte a programar

Nombre del evento: XIII SEMANA DE EDUCACIÓN “Infancia y Educación”

Tipo de evento: Taller intergeneracional

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de celebración: 28/11/2018

Entidad organizadora: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España

Isabel M^a Solano Fernández.

Resultados relevantes: La colaboración entre la escuela y la universidad ofrece una oportunidad de transferencia bidireccional que puede contribuir a la generalización del pensamiento computacional, la robótica y la programación tanto en el aula de Educación Infantil como a nivel de la formación inicial y continua del profesorado. Las experiencias en este sentido se han vinculado generalmente a las prácticas curriculares y extracurriculares, pero existen otras posibilidades novedosas que han dado buenos resultados en los contextos aplicados. Nos estamos refiriendo a los talleres intergeneracionales como nuevos espacios formativos, en los que, el alumnado de la etapa de Educación Infantil se convertirán en maestros de futuros docentes. Este fue el segundo de los talleres intergeneracionales que fue organizado por el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa para promover el uso de la robótica educativa y el pensamiento computacional. La originalidad del formato experimentó un alto interés entre los medios locales (<https://www.laverdad.es/murcia/ciudad-murcia/escolares-anos-clase-20180517013835-ntvo.html>)

5 Título del trabajo: Taller intergeneracional de robots y tablets en Educación Infantil

Nombre del evento: Taller intergeneracional de robots y tablets en Educación Infantil

Tipo de evento: Taller intergeneracional

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de celebración: 16/05/2017

Entidad organizadora: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Isabel M^a Solano Fernández.

Resultados relevantes: La colaboración entre la escuela y la universidad ofrece una oportunidad de transferencia bidireccional que puede contribuir a la generalización del pensamiento computacional, la robótica y la programación tanto en el aula de Educación Infantil como a nivel de la formación inicial y continua del profesorado. Las experiencias en este sentido se han vinculado generalmente a las prácticas curriculares y extracurriculares, pero existen otras posibilidades novedosas que han dado buenos resultados en los contextos aplicados. Nos estamos refiriendo a los talleres intergeneracionales como nuevos espacios formativos, en los que, el alumnado de la etapa de Educación Infantil se convertirán en maestros de futuros docentes. Este fue el primero de los talleres intergeneracionales que fue organizado por el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa para promover el uso de la robótica educativa y el pensamiento computacional. Este formato se impartió en dos ocasiones más, pero la pandemia paralizó la organización de estos eventos, que se retomarán a partir de 2024.

6 Título del trabajo: Una primera mirada hacia el pensamiento computacional en el currículo educativo de Infantil y Primaria en España

Ámbito geográfico: Nacional

Intervención por: Por invitación

Autor de correspondencia: No

Tipo: Artículo de divulgación

José Luis Serrano Sánchez; M^a del Mar Sánchez Vera; Isabel M^a Solano Fernández. "Una primera mirada hacia el pensamiento computacional en el currículo educativo de Infantil y Primaria en España". En: Robótica y currículum Monográfico ERW2021. pp. 16 - 19. (España): 12/2022. Disponible en Internet en: <<https://robotica-educativa.hisparob.es/lanzamos-el-monografico-robotica-y-curriculum/>>.

Resultados relevantes: El artículo comienza analizando qué es el pensamiento computacional, sus perspectivas de integración en el ámbito educativo y finaliza analizando cómo contemplael Real Decreto de enseñanzas mínimas de Educación Infantil de 1 de febrero de 2020 y el Real Decreto de enseñanzas mínimas de Educación Infantil de 1 de marzo. Se realiza un análisis desde una perspectiva transversal y por asignaturas, así como se dan las orientaciones metodológicas para llevarlo a cabo. Junto la publicación realizada para hisparob en el Monográfico de robótica para la igualdad (2020)(https://robotica-educativa.hisparob.es/wp-content/uploads/2020/04/20-04_Robotica-por-la-igualdad_parte-I.pdf) constituye una evidencia divulgación científica del pensamiento computacional y la robótica como una competencia en las nuevas generaciones orientada a formarlos en la resolución efectiva de problemas de la vida cotidiana. Hisparob es la Plataforma tecnológica española de robótica, apoya y respaldada por el Ministerio de Ciencia e innovación del Estado español.

7 Título del trabajo: ¿Tienen sentido las escuelas antitecnología en un mundo digital?

Ámbito geográfico: Nacional

Autor de correspondencia: No

Con comité de admisión ext.: Sí

Tipo: Artículo de divulgación

Isabel M^a Solano Fernández; M^a del Mar Sánchez Vera. "¿Tienen sentido las escuelas antitecnología en un mundo digital?". En: The conversation. (España): 26/03/2023. Disponible en Internet en: <<https://theconversation.com/tienen-sentido-las-escuelas-antitecnologia-en-un-mundo-digital-201143>>.

Resultados relevantes: Artículo de carácter divulgativo que pretendía poner de manifiesto y hacer reflexionar sobre la necesidad de que las escuelas utilicen las tecnologías como recurso de enseñanza-aprendizaje. Así, desmonta mitos sobre el rechazo que estas tecnologías ha provocado en profesionales y grandes empresarios de reconocido prestigio de las tecnologías digitales. Obtuvo en sus primeros días 5077 lecturas y siendo republicado por varios medios de comunicación nacionales e internacionales como Billiken (Argentina) o el Diario de Navarra y varios agregadores (datos de marzo de 2024)



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité científico del XXV Congreso Internacional Edutec sobre Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje

Primaria (Cód. Unesco): 580101 - Medios audiovisuales

Secundaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación

Terciaria (Cód. Unesco): 580204 - Niveles y temas de educación

Entidad de afiliación: Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa

Fecha de inicio-fin: 12/2021 - 11/2022

Resultados relevantes: Comité Científico del Congreso Internacional Edutec 2022. También he sido miembro del Comité científico del Congreso internacional edutec en sus ediciones de 2009 (Manaos, Brasil), 2011 (Pachuca, México), 2015 (Riobamba, Ecuador), 2016 (Alicante), 2022 (Palma de Mallorca). También formo parte del actual Edutec 2024 que se celebrará en Sevilla en noviembre de 2024.
- 2 Título del comité:** Comité Científico del III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil

Primaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación

Secundaria (Cód. Unesco): 580101 - Medios audiovisuales

Terciaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas

Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla

Fecha de inicio-fin: 11/2021 - 04/2022

Resultados relevantes: Comité científico del III Congreso Internal CITEI. Formé parte del Comité Científico de este congreso también en su primera edición (2016) y la segunda (2018)
- 3 Título del comité:** Comité científico de XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2018II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018

Primaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas

Secundaria (Cód. Unesco): 580101 - Medios audiovisuales

Terciaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación

Entidad de afiliación: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 07/2017 - 06/2018

Resultados relevantes: He sido miembro del Comité científico de XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2018II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018, así como de la edición de 2017.
- 4 Título del comité:** Comité científico del IADIS International Conference e-Society 2015

Primaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas

Secundaria (Cód. Unesco): 580101 - Medios audiovisuales

Terciaria (Cód. Unesco): 580200 - Organización y planificación de la educación

Entidad de afiliación: International associationfor development of the information society

Fecha de inicio-fin: 04/2104 - 03/2015

Resultados relevantes: He sido miembro del Comité científico del Comité científico del IADIS International Conference e-Society 2015, así como de sus ediciones de 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015.
- 5 Título del comité:** Asociación EDUTEC para el desarrollo de la tecnología educativa y las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía

Entidad de afiliación: Edutec

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Ciudad entidad afiliación: Islas Baleares, Illes Balears, España

Fecha de inicio: 11/2001

Resultados relevantes: Como socia de la Asociación Educativa, formo parte de una Comunidad de trabajo liderada por la profesora Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante) consisten en definir estrategias de colaboración entre la Asociación Edutec y otras entidades o asociaciones nacionales e Internacional. El grupo se constituyó en marzo de 2024.

- 6 Título del comité:** Panel de expertos internacional de tecnología educativa
Entidad de afiliación: Asociación pra el desarrollo de la Tecnología Educativa EDUTEC
Ciudad entidad afiliación: Palma de Mallorca, Illes Balears, España

- 7 Título del comité:** Premio de excelencia académica: Premio Nacional de Fin de Carrera
Resultados relevantes: Aunque no se trata de participación en un Comité como tal, los criterios de evaluación de Academia recogen que para el apartado 3.4. Reconocimientos y responsabilidad en organizaciones científicas y comités científicos y técnicos "se valorarán los reconocimientos o premios recibidos a la excelencia en actividades académicas, de investigación, de transferencia y de intercambio de conocimiento con la sociedad" (P. 17). Es por ello que incluyo como aportación el Primer premio Naciona de Pedagogía del año 1999.

- 8 Título del comité:** Premio de excelencia académica: Premio extraordinario de licenciatura
Resultados relevantes: Aunque no se trata de participación en un Comité como tal, los criterios de evaluación de Academia recogen que para el apartado 3.4. Reconocimientos y responsabilidad en organizaciones científicas y comités científicos y técnicos "se valorarán los reconocimientos o premios recibidos a la excelencia en actividades académicas, de investigación, de transferencia y de intercambio de conocimiento con la sociedad" (P. 17). Es por ello que incluyo como aportación el Premio extraordinario de Facultad al mejor expediente académico de la Licenciatura de Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía del año 1999.

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** XXVII Congreso Edutec sobre Tecnología educativa para una sociedad multimodal
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Entidad convocante: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Sevilla, Andalucía, España
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 20/11/2024 - 22/11/2024

- 2 Título de la actividad:** Edutec 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje
Tipo de actividad: Congreso internacional **Ámbito geográfico:** Internacional
Ciudad de celebración: Palma de Malorca, Illes Balears, España
Entidad convocante: Universitat de les Illes **Tipo de entidad:** Universidad
 Balears
Ciudad entidad convocante: Palma de Mallorca, Illes Balears, España
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 16/11/2022 - 18/11/2022

- 3 Título de la actividad:** III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Intrnacional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Entidad convocante: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad convocante: Sevilla, Andalucía, España
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 30/03/2022 - 01/04/2022

- 4** **Título de la actividad:** XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología _EDUTEC 2020_
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Entidad convocante: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Málaga, Andalucía, España
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 27/10/2020 - 30/10/2020
- 5** **Título de la actividad:** II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil CITEI'18
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: SEVILLA, Andalucía, España
Entidad convocante: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Sevilla, Andalucía, España
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 26/06/2018 - 28/06/2018
- 6** **Título de la actividad:** XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2018II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018
Tipo de actividad: Workshop Intrnacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: ALICANTE,
Entidad convocante: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 14/06/2018 - 15/06/2018
- 7** **Título de la actividad:** XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017I IWorkshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018
Tipo de actividad: Workshop Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Alicante, Región de Murcia, España
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio-fin: 01/06/2017 - 02/06/2017
- 8** **Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil.
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: SEVILLA (ESPAÑA),
Entidad convocante: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad convocante: Sevilla1, Andalucía, España
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 21/04/2016 - 23/04/2016
- 9** **Título de la actividad:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora.
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: RÍOBAMBA, ECUADOR,
Entidad convocante: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH)



Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio-fin: 17/11/2015 - 20/11/2015

- 10 Título de la actividad:** IADIS International Conference e-Society 2015
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: Madeira, Portugal
Entidad convocante: International associationfor development of the information society
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 14/03/2015 - 15/03/2015
- 11 Título de la actividad:** IADIS International Conference e-Society 2014
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: International associationfor development of the information society **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio-fin: 28/02/2014 - 02/03/2014
- 12 Título de la actividad:** IADIS International Conference e-Society 2013
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: LISBOA, Portugal
Entidad convocante: International associationfor development of the information society **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio-fin: 13/03/2013 - 16/03/2013
- 13 Título de la actividad:** IADIS International Conference e-Society 2012
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: BERLÍN, Alemania
Entidad convocante: International associationfor development of the information society **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 10/03/2012 - 13/03/2012
- 14 Título de la actividad:** Congreso Internacional edutec 2011
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: PACHUCA, México
Entidad convocante: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Hidalgo, México
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 26/10/2011 - 28/11/2011
- 15 Título de la actividad:** IADIS e-Society 2011 conference
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: ÁVILA, Castilla y León, España
Entidad convocante: International associationfor development of the information society
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 10/03/2011 - 13/03/2011



- 16 Título de la actividad:** IADIS International Conference e-Society 2010
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Entidad convocante: International association for development of the information society
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 18/03/2010 - 21/03/2010
- 17 Título de la actividad:** Congreso EDUTEC 2009 sobre Sociedade do conhecimento e meio ambiente. Sinergia científica e TIC gerando desenvolvimento sustentável
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: MANAOS (BRASIL), Brasil
Entidad convocante: Universidad Federal del Amazonas y Asociación Edutec
Ciudad entidad convocante: Manaus, Brasil
Modo de participación: Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 15/09/2009 - 18/09/2009
- 18 Título de la actividad:** V Congreso Internacional Edutec'01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad convocante: Universidad de Murcia y Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa Edutec **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, Región de Murcia, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 17/09/2001 - 19/09/2001 **Duración:** 2 días
- 19 Título de la actividad:** XI Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE-2021
Tipo de actividad: Seminario doctoral **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, Región de Murcia, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 16/02/2024
- 20 Título de la actividad:** X Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE-2022
Tipo de actividad: Seminario doctoral **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universitat de les Illes Balears **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Palma de Mallorca, Illes Balears, España
Modo de participación: Panel de experto
Fecha de inicio: 03/02/2023
- 21 Título de la actividad:** IX Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE-2022
Tipo de actividad: Seminario doctoral **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, Comunidad Valenciana, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 05/02/2022



- 22** **Título de la actividad:** IX Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE-2022
Tipo de actividad: Seminario doctoral **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, Comunidad Valenciana, España
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio: 05/02/2022
- 23** **Título de la actividad:** VIII Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE-2022
Tipo de actividad: Seminario doctoral **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Universidad Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Tarragona, Cataluña, España
Modo de participación: Panel de experto
Fecha de inicio: 29/01/2021
- 24** **Título de la actividad:** V Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE-2018
Tipo de actividad: Seminario doctoral **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MURCIA,
Entidad convocante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, Región de Murcia, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 02/02/2018
- 25** **Título de la actividad:** V Seminario interuniversitario de investigación en Tecnología Educativa
Tipo de actividad: Seminario doctoral
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Entidad convocante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, Región de Murcia, España
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio: 02/02/2018
- 26** **Título de la actividad:** XIX Congreso Internacional Edutec y Tecnología EDUTEC 2016
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: ALICANTE (ESPAÑA),
Entidad convocante: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Alicante, Región de Murcia, España
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio: 09/11/2016

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa
Ciudad entidad realización: Illes Balears, Illes Balears, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 10
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/02/2010 - 30/11/2024



- 2** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos I+D
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Comité de evaluación de proyectos de I+D **Frecuencia de la actividad:** 2
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/02/2024 - 20/04/2024
- 3** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos I+D (item agrupado)
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Comité evaluación de proyectos **Frecuencia de la actividad:** 8
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/02/2014 - 20/04/2024
- 4** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos (item agrupado)
Entidad de realización: Revistas científicas y tecnológicas nacionales e internacionales
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 39
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 01/2010 - 31/03/2024
- 5** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: RIITE: Revista interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 8
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 18/03/2024
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista de Investigación Educativa (RIE)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 6
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/2011 - 03/2024
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Ámbito geográfico: Internacional



Fecha de inicio-fin: 01/2024 - 01/2024

- 8** **Nombre de la actividad:** revisora científica
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: Hellyion
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 06/2023 - 06/2023
Frecuencia de la actividad: 1
- 9** **Nombre de la actividad:** revisora científica
Funciones desempeñadas: revisora de artículos
Entidad de realización: Revista Comunicar
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 07/2022 - 05/2023
Frecuencia de la actividad: 2
- 10** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos I+D
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e Innovación
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Comité de evaluación de proyectos de I+D
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/02/2023 - 20/03/2023
Frecuencia de la actividad: 1
- 11** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista Complutense de Educación
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 17/01/2020 - 06/02/2023
Frecuencia de la actividad: 2
- 12** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa
Ciudad entidad realización: Illes Balears, Illes Balears, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 05/11/2020 - 30/11/2020
Frecuencia de la actividad: 1
- 13** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista Retos
Fecha de inicio-fin: 02/09/2020 - 10/10/2020



- 14** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Journal of New Approaches in Educational Research
Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 05/05/2020 - 22/05/2020
- 15** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos I+D
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Comité de evaluación de proyectos de I+D **Frecuencia de la actividad:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/02/2020 - 20/03/2020
- 16** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: magis, Revista Internacional de Investigación en Educación
Ciudad entidad realización: Colombia
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio-fin: 01/2018 - 02/2018
- 17** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista de Investigación Educativa
Fecha de inicio-fin: 15/04/2017 - 28/04/2017
- 18** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos I+D
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e Innovación
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Comité de evaluación de proyectos de I+D **Frecuencia de la actividad:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/02/2017 - 20/03/2017
- 19** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: RIITE: Revista interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 18/01/2016
- 20** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: RIITE. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa



Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/12/2015 - 08/01/2016

- 21** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista @tic, revista de innovación educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 01/12/2015
- 22** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista NAER Journal of New approaches in Educational Research
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 01/12/2015
- 23** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista de Psicodidáctica
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 01/12/2015
- 24** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Revista mexicana de Investigación en Psicología
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 01/12/2015
- 25** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos I+D
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modalidad de actividad: Comité de evaluación de proyectos de I+D **Frecuencia de la actividad:** 2
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/02/2015 - 20/03/2015
- 26** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 01/12/2014
- 27** **Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluadora de proyectos I+D
Entidad de realización: División de coordinación, evaluación y seguimiento científico y técnico del Ministerio de Ciencia e innovación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Frecuencia de la actividad: 1

Modalidad de actividad: Comité de evaluación de proyectos

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/02/2014 - 28/03/2014

- 28 Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Edutec-E. Revista electrónica de Tecnología Educativa
Tipo de entidad: Revista
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/02/2011

- 29 Nombre de la actividad:** Revisora científica
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos
Entidad de realización: Pixel Bit. Revista de Medios y Educación
Tipo de entidad: Revista
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/02/2011

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** University of Cambridge
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Centre for applied research in educational Technology
Ciudad entidad realización: Cambridge, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 15/01/2009 - 23/01/2009
Entidad financiadora: Vicerrectorado de innovación y convergencia europea de la Universidad de Murcia
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: 1. Intercambiar experiencia sobre e-valoración y web semántica; 2. Contribuir en la creación de una red de investigación. 3. Difundir la aplicación de Web Semántica OELE diseñada en la Universidad de Murcia, con la colaboración del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa.
Explicación narrativa: Estancia concedida en el marco de la "Convocatoria de ayudas de movilidad para el personal docente e investigador, estudiantes y personal de administración y servicios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior para el curso 2008-2009". Durante la estancia se realizaron actividades como 1) Reunión con el equipo de trabajo del proyecto EMSEMBLE para intercambiar experiencias acerca de la evaluación de alumnos en entornos virtuales y su relación con la web semántica; 2) Exposición de las experiencias docentes y de investigación desarrollados por el grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. 3) Análisis de las nuevas herramientas de software libre que está incorporando CamToll (Sakai VLE). 4) Asistencia a un seminario sobre la estrategia de la tutoría en la Universidad en el marco del Proyecto TransSkill.
- 2 Entidad de realización:** London Metropolitan University
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Learning Technology Research Institute
Ciudad entidad realización: Londres, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 14/07/2008 - 28/07/2008
Entidad financiadora: Vicerrectorado de innovación y convergencia europea de la Universidad de Murcia
Objetivos de la estancia: Invitado/a



Tareas contrastables: 1. Analizar del programa de excelencia (RLO-CELT), explorar los objetos de aprendizaje diseñados y analizarlos en su contexto educativo. 2. Conocer las condiciones espaciales de las aulas de docencia para el EEES.

Explicación narrativa: Estancia concedida en el marco de la "Convocatoria de ayudas de movilidad para el personal docente e investigador, estudiantes y personal de administración y servicios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior para el curso 2007-2008". Durante la estancia se realizaron actividades como 1) Análisis del programa de excelencia, exploración de objetos de aprendizaje diseñados y análisis en su contexto educativo; 2) Entrevistas con profesores de la LMU para conocer las guías didácticas, programas de las asignaturas y proyectos docentes y de innovación; 3) Contacto con investigadores y profesores del ámbito de la Tecnología educativa.

- 3 Entidad de realización:** University of Cambridge **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centre for applied research in educational Technology
Ciudad entidad realización: Cambridge, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 17/09/2007 - 25/01/2008 **Duración:** 4 meses - 3 días
Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación
Nombre del programa: Ayudas de movilidad al extranjero para jóvenes Doctores José Castillejo
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: 1. Abordar la temática de los entornos tecnológicos y herramientas colaborativas para la formación del profesorado y el apoyo a la docencia. 2. El caso de Sakai en la Universidad de Cambridge.

Explicación narrativa: Esta fue la primera de las estancias de investigación que he realizado en mi trayectoria profesional. Teniendo en cuenta las necesidades docentes de mi departamento y que, como profesora Ayudante de primer y segundo periodo (LRU) de 2001 hasta 2006, tenía que impartir 24 créditos, me había resultado imposible llevar a cabo ninguna estancia de investigación. Esta estancia fue concedida al amparo de la I Convocatoria de ayudas de movilidad para jóvenes doctores José Castillejo del Estado español, convocadas y financiadas por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. El centro de investigación del que recibí la invitación para ir fue CARET (Centre for applied research in educational technology), un Centro de investigación ubicado en la Universidad de Cambridge. Durante mi estancia profundicé en los sistemas multimedia audiovisuales como recursos para la enseñanza, sobre todo el podcast, y la publicación y difusión de recursos con licencias libres como Creative Commons. Fue una experiencia tremendamente enriquecedora que abrió las puertas a la colaboración del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia con el Prof Dr. Patrick Carmichael, que a día de hoy continúa con su rol de Director gerente de CamTree en la misma Universidad de Cambridge. Gracias a esta colaboración, han realizado estancias con él otros miembros del grupo como M^a del Mar Sánchez Vera.

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** BECARIA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES.
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación Cultura y Deportes
Fecha de concesión: 01/01/2000 **Duración:** 1 año - 10 meses
Fecha de finalización: 01/10/2001
Entidad de realización: Universidad de Murcia
- 2 Nombre de la ayuda:** BECARIA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR DE LA FUNDACIÓN SÉNECA
Entidad concesionaria: Fundación Séneca, Centro de Coordinación de la Investigación de la Región de Murcia
Fecha de concesión: 15/10/1999 **Duración:** 2 meses - 16 días
Fecha de finalización: 31/12/1999
Entidad de realización: Universidad de Murcia



- 3** **Nombre de la ayuda:** BECARIA DE COLABORACIÓN
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de concesión: 01/09/1998 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 31/07/1999
Entidad de realización: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Nombre de la sociedad: Edutec. Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Edutec **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Región de Murcia, España
Fecha de inicio: 11/2001

Consejos editoriales

- 1** **Nombre del Consejo editorial:** Consejo editorial de la Revista UTE Teaching & Technology
Entidad de afiliación: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Tarragona, Tarragona, España
Fecha de inicio: 07/2023 **Duración:** 1 año
- 2** **Nombre del Consejo editorial:** Consejo asesor revista Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación
Entidad de afiliación: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)
Fecha de inicio: 01/2020 **Duración:** 4 años - 7 meses
- 3** **Nombre del Consejo editorial:** Consejo editorial de la Revistas Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Murcia, Murcia, España
Fecha de inicio: 06/2016 **Duración:** 8 años - 28 días

Premios, menciones y distinciones

- 1** **Descripción:** Primer Premio Nacional de Fin de carrera (Pedagogía)
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Ministerio del Gobierno de España
Fecha de concesión: 05/2000
- 2** **Descripción:** Premio Extraordinario de Licenciatura de Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)
Entidad concesionaria: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de concesión: 01/10/1999



Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1** **Descripción:** Acreditación Nacional al cuerpo de profesor Titular de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: ANECA
Fecha del reconocimiento: 09/07/2013
- 2** **Descripción:** Acreditación Nacional a Profesor CVontratado Doctor (Número PCD: 2008-2255)
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: ANECA
Fecha del reconocimiento: 12/06/2008
- 3** **Descripción:** Acreditación Nacional a profesor colaborador
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: ANECA
Fecha del reconocimiento: 20/09/2006
- 4** **Descripción:** Acreditación Nacional a profesor ayudante doctor (Número PC: 2006-5125)
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: ANECA
Fecha del reconocimiento: 15/09/2006