

Fecha del CVA

08/10/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Carolina Castañeda Vázquez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto. / Centro	Educación Física y Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	5803.00		
Palabras clave	Deporte. Educación Física Escolar; Enseñanza de la Educación Física, Formación del Profesorado en Educación Física		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2012
Máster en Actividad Física y Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores.	Universidad de Sevilla	2010
Licenciatura Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Sevilla	2007
Diplomatura. Maestro Especialidad Educación Física.	Universidad de Sevilla	2005

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Indicador	Medida
Sexenios de investigación (2011-2016 / 2017-2022)	2
Sexenios de transferencia (2012-2017)	1
Fecha del último sexenio	03/05/2023

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La investigadora presenta numerosas publicaciones en el ámbito de la educación, actividad física y salud, indexadas en diversas bases de datos (JCR, ISI, SCOPUS...). A la investigadora le han sido concedidos dos sexenios de investigación y un sexenio de transferencia de conocimiento. Ha participado en varios proyectos nacionales y autónomos, tanto en convocatorias públicas I+D+I, como a través de Contratos 68-83 con diferentes entidades.

Del mismo modo se indica que la investigadora ha dirigido numerosos Trabajos Fin de Carrera y trabajo Fin de Máster en estas líneas de investigación.

A nivel formativo la investigadora cuenta con dos titulaciones, un máster, un doctorado, y como formación en idiomas, certificado de inglés por Cambridge nivel B2.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones:

C.1.1. Artículos científicos indexados con criterios de calidad relevante.

- 1 María del Carmen Campos Mesa; Carolina Castañeda Vázquez; Óscar del Castillo Andrés; Gloria González Campos, (2022). Augmented Reality and the Flipped Classroom— A Comparative Analysis of University Student Motivation in Semi-Presence-Based Education Due to COVID-19: A Pilot Study. *Sustainability*, 14 (2319).

<https://doi.org/10.3390/su14042319>

- 2 María Teresa Ortiz Romero; María Encarnación Garrido Guzmán; Carolina Castañeda Vázquez, (2022). Autoeficacia y resiliencia: diferencias entre deportistas practicantes de fitness/culturismo y no deportistas. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 44, 232-241. <https://doi.org/10.47197/RETOS.V44I0.88937>.
- 3 Fátima Chacón-Borrego; Juan Corral-Pernía; Carolina Castañeda Vázquez (2020). Condición física en jóvenes y su relación con la actividad física escolar y extraescolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 95(34.1):94-114. Indexación: Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science).
- 4 María del Carmen Campos-Mesa; Óscar DelCastillo-Andrés; Luis Toronjo-Hornillo; Carolina Castañeda-Vázquez; (2020). The Effect of Adapted Utilitarian Judo, as an Educational Innovation, on Fear-of-Falling Syndrome. *Sustainability*, 12(10):4096. DOI: 10.3390/su12104096. Categoría: Environmental Sciences / JCR: Q2 / 2019 Impact factor: 2.576.
- 5 Carolina Castañeda-Vázquez; Juan Antonio Corral Pernía; Fátima Chacón Borrego; (2020). The association between physical activity and aerobic capacity in Spanish students. *Journal of Sport and Health Research*, 12:31-38. indexada en SJR.
- 6 Carolina Castañeda-Vázquez; Rubén Moreno- Arrebola; Gabriel González Valero; Virginia Viciano-Garofano; Felix Zurita-Ortega, (2020). Possible relationship between bullying and physical activity: A systematic review. *Journal of Sport and Health Research*, 12(1), 94-111. indexada en SJR.
- 7 Carolina Castañeda-Vázquez; Antonio J. Pérez-Cortés; Pedro A. Valdivia-Moral; Félix Zurita-Ortega (2020). Motivos de interés por la docencia e identidad profesional del futuro profesorado de Educación Física. Análisis en los másteres universitarios de Sevilla, Granada y Jaén (España). *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 95(34.2):299-314. Indexación: Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science).
- 8 M^a Carmen Campos-Mesa; Carolina Castañeda-Vázquez; Luis Toronjo-Hornillo; Javier Cachón-Zagalaz.; Óscar DelCastillo-Andrés (2020). Incidencia de caídas y necesidad de formación en técnicas protegidas y seguras de caer (Safe Fall) en practicantes de deportes de tabla. *Journal of Sport and Health Research*, 12(Supl 1):97-106. Indexación: SJR.
- 9 Rubén Moreno Arrebola; Pilar Puertas-Molero; Carolina Castañeda-Vázquez; Manuel Castro-Sánchez, (2019). Insufficient adherence to the physical exercise of university students. A systematic review. *SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 8(1), 39-50. Indexación: Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science).
- 10 González-Campos, Gloria; Rodríguez-López, Manuel; Castañeda-Vázquez, Carolina (2018). Evaluación de un programa motivacional de establecimiento de objetivos para la optimización del rendimiento en deportistas de alto nivel: una aproximación cualitativa. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 18(3), 12-25. JCR Q3; b) Índice de impacto: 0.423
- 11 Óscar DelCastillo-Andrés; Luis Toronjo-Hornillo; Manuel Rodríguez-López; Carolina Castañeda-Vázquez; María del Carmen Campos-Mesa (2018). Children's Improvement of a Motor Response during Backward Falls through the Implementation of a Safe Fall Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 1-9. Doi: 10.3390/ijerph15122669. JCR Q2; b) Índice de impacto: 2.145; año: 2017; categoría: Public, environmental & occupational health; e) Posición que ocupa la revista en el área: 43 de: 157.
- 12 Fátima Chacón Borrego; Juan Antonio Corral Pernía; Asunción Martínez Martínez; Carolina Castañeda Vázquez (2018). Usage Behaviour of Public Spaces Associated with Sport and Recreational Activities. *Sustainability*, 10, 1-9. Doi: 10.3390/su10072377 Categoría: Environmental Sciences / JCR: Q2 / 2017 Impact factor: 2.075 / posición 121 de 242.
- 13 Luis Toronjo-Hornillo; Carolina Castañeda-Vázquez; María del Carmen Campos-Mesa; Gloria González-Campos; Juan Corral-Pernía; Fátima Chacón-Borrego; Óscar DelCastillo-Andrés (2018). Effects of the Application of a Program of Adapted Utilitarian Judo (JUA) on the Fear of Falling Syndrome (FOF) for the Health Sustainability of the Elderly Population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 1-9. Doi: 10.3390/ijerph15112526. JCR: Impact Factor: 2.145 (2017); 5-Year Impact Factor: 2.608 (2017) JCR category rank: 116/241 (Q2) in 'Environmental Sciences' (SCIE); 73/180 (Q2) in 'Public, Environmental &

- Occupational Health' (SCIE); 44/156 (Q2) in 'Public, Environmental & Occupational Health'.
- 14 Carolina Castañeda Vázquez; María Luisa Zagalaz Sánchez; Victor Arufe Giráldez; María Del Carmen Campos Mesa (2018). Motivos hacia la práctica de actividad física de los estudiantes universitarios Sevillanos. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte* 13(1), 79-89.
Categoría: Social Psychology / Sjr: Q2 / 2018 Impact Factor: 0.58 / H Index: 10. Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Psycodoc, DOAJ, DIALNET.
 - 15 Gloria González Campos; Carolina Castañeda Vázquez; María Del Carmen Campos Mesa (2018). Continuous assessment and interactive response systems in Higher Education. *Journal Of Human Sport & Exercise*, 13(3), 1-15. <https://doi.org/10.14198/jhse.2018.133.17>
INDEXADA EN SJR. Q2 (2016); ÍNDICE IMPACTO: 0,495, ÁREA: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation. H INDEX: 17. Posición 120 de 191.
 - 16 Gloria González-Campos; Manuel Rodríguez-López; Carolina Castañeda Vázquez (2018). Evaluación de un programa motivacional de establecimiento de objetivos para la optimización del rendimiento en deportistas de alto nivel: una aproximación cualitativa. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 18, 12-25.
SJR. Categoría: Psicología aplicada / 2018: Q3: 0,38 / HINDEX: 12.
 - 17 Fátima Chacón-Borrego, Carolina Castañeda-Vazquez, Juan Antonio Corral-Pernía, (2018). Mood states and levels of physical activity in adults: Regression analysis. *Journal of human sport and exercise*, 13-(2),S199-S208.
Indexada en SJR. Q2 (2016); Índice Impacto: 0,495, ÁREA: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation. H INDEX: 17. Posición 120 de 191.
 - 18 Carolina Castañeda Vázquez; Rosa María Alfonso Rosa; Jesús Del Pozo Cruz; Fátima Chacón Borrego (2018). Sport and exercise at university: How much do students really do? *Journal of human sport and exercise*, 13-(2),S1231-S239.
<https://doi.org/10.14198/jhse.2018.13.Proc2.07>
Indexada en Sjr. Q2 (2016); Índice Impacto: 0,495, ÁREA: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation. H INDEX: 17
 - 19 Carolina Castañeda Vázquez; Ximena Díaz Martínez; Gloria González Campos (2017). Consumo de drogas en la universidad. Análisis en función del sexo y la práctica de actividad física. *Health and Addictions. Salud y Drogas*, 17(2), 169-177.
<http://dx.doi.org/10.21134/haaj.v17i2.327>
Categoría: Social Sciences: Health (social science) / SJR: Q3 2016 Impact Factor: 0.275 / Q4 2017 Impact Factor: 0.197 / Q3 2018 Impact Factor: 0.21.
 - 20 Fátima Chacón-Borrego, Carolina Castañeda Vázquez; Jesús Del Pozo Cruz; Juan Antonio Corral Pernía (2018). Social use of internet in adolescents: Relationship with cyberbullying and levels of physical activity, 13(2), 209-220.
<https://doi.org/10.14198/jhse.2018.13.Proc2.05>
INDEXADA EN SJR. Q2 (2016); Índice Impacto: 0,495, ÁREA: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation. H Index: 17
 - 21 Carolina Castañeda Vázquez; María Del Carmen Campos Mesa; Óscar Del Castillo Andrés (2016). Actividad física y percepción de salud de los estudiantes universitarios. *Revista de la facultad de medicina (rev fac med)*, 64(2), 277-284.
<http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v64n2.53068>
En Scimago Journal & Country Rank, en el año 2016 tiene un índice de impacto de 0.138 y le corresponde el cuartil 4.SJR: Q4 2018 Impact Factor: 0.12 / SJR: Q3 2013 Impact Factor: 0.15
 - 22 Óscar Del Castillo Andrés; María Del Carmen Campos Mesa; Carolina Castañeda Vázquez; Gloria González Campos (2016). Estudio observacional del sexismo en la educación física del sur de España. *Movimento*, 22, 263-278.
JCR: Impact Factor: 0.257 (2017) / Categoría: Education & Educational Research y Social Sciences, Interdisciplinary.SJR: Categoría: Social Sciences Education: Education / Q3; 2015 Impact Factor: 0.226 / Q3 2018 Impact Factor: 0.24
 - 23 Carolina Castañeda-Vazquez, Santiago Romero-Granados, (2014). Alimentación y consumo de sustancias (alcohol, tabaco y drogas) del alumnado universitario. Análisis en función del género y la práctica de actividad físico-deportiva. *Cultura, Ciencia y Deporte*. 9(26), 95-105.
En Scimago Journal & Country Rank, en el año 2014 tiene un índice de impacto de 0.164

y le corresponde el 3º cuartil. En 2018 está en Q3 con impacto de 0.35.

- 24** Carolina Castañeda-Vázquez, María Luisa Zagalaz Sánchez, Fátima Chacón-Borrego, Javier Cachón-Zagalaz, Santiago Romero-Granados (2014). Características de la práctica deportiva en función del género. Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación: Universidad de Sevilla. *Retos, Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación* 1(25), 63-67.

Indexada en SJR desde el año 2017. Categoría, Social Sciences: Education. Q3 en 2017 y 2018. En 2017 impacto: 0.26, posición 629 de 1287. En 2018 impacto: 0.3, posición 620 de 1222.

- 25** Francis Ries, Carolina Castañeda Vázquez; María Del Carmen Campos Mesa; Oscar Del Castillo Andrés (2012). Ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. 12, 9-16.

SJR, en 2012 se encuentra en Q4 con impacto de 0,172 en la categoría de Applied Psychology. En 2017 en la categoría también de Psicología aplicada se encontraba en Q3: 0,423 , HINDEX: 12.

C.2. Contratos de investigación

1. - 2009-2010. Contrato 68-83. Directrices o recomendaciones sobre los requisitos mínimos sanitarios en los acontecimientos y eventos deportivos. IP: Santiago Romero Granados. 6.000€. 17 meses.
2. - 2015. Contrato 68-83. Investigación sobre las enseñanzas deportivas de régimen especial: asesoramiento y desarrollo de los materiales didácticos. IP: Gonzalo Ramírez Macías 8.131,2€. 6 meses.
3. - 2017. Contrato 68-83. Educajudo como innovación educativa y de salud para personas mayores: aprendiendo a caerse. IP: M^a Carmen Campos Mesa. 12 meses. 1.000€.
4. - 2018. Safe Fall: Estudio y análisis de implementación de un programa para la prevención de accidentes en escolares, mediante la enseñanza de la formas seguras y protegidas de caer. IP: Carolina Castañeda Vázquez y Óscar del Castillo Andrés. 12 meses. 1.000€
5. – 2023-2024. SAFE FALL-SAFE SCHOOLS: Investigación, capacitación y transferencia del programa proactivo y educativo sobre las formas protegidas y seguras de caer en la infancia basado en el judo. Análisis de su relación con la prevención de las lesiones vinculadas a las caídas no intencionales. IP: Óscar del Castillo Andrés. 12 meses.

C.3. Calidad y número de proyectos de investigación/innovación.

1. Título del proyecto: Mejora de la calidad de vida y el bienestar de los ciudadanos de Leymebamba, Amazonas, Perú.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. Oficina Internacional de Cooperación y Desarrollo.

Entidades participantes: Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (Perú), Dirección Regional de Educación de Amazonas (Perú) y Universidad de Sevilla.

Duración (indicar en meses): Desde el 01/08/2010 hasta el 31/12/2013

Investigador responsable: Francisco J. Medina.

Número de investigadores participantes: 5

2. Título del proyecto: "Aprendizaje Cooperativo: análisis comparativo en las diferentes especialidades de la titulación de Maestro"

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Duración (indicar en meses): 12 meses: curso 2009-2010

Investigador responsable: Carolina Castañeda Vázquez y María Garrido Guzmán

Número de investigadores participantes: 5

3. Título del proyecto: SPORTtech: de la Mención en Educación Física al Outdoor training en las aulas de Primaria.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Duración (indicar en meses): 12 meses: curso 2014-2015

Investigador responsable: Jesús del Pozo Cruz.

Número de investigadores participantes: 9

4. Título del proyecto: Estrategias de gamificación, tics y evaluación continua en el aula para favorecer la motivación e implicación del alumnado.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Duración (indicar en meses): 12 meses: curso 2015-2016

Investigador responsable: Carolina Castañeda Vázquez.

Número de investigadores participantes: 9

5. Título del proyecto: Con la Salud sí se Juega. Aprendizaje y mejora de hábitos saludables mediante la gamificación en la Universidad.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Duración (indicar en meses): 12 meses: curso 2017-2018

Investigador responsable: Borja Sañudo Corrales.

Número de investigadores participantes: 9

6. Título del proyecto: ¿Influye la evaluación en la motivación del estudiante de Educación Superior? una experiencia de evaluación formativa.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Duración (indicar en meses): 12 meses: curso 2018-2019

Investigador responsable: M^a Carmen Campos Mesa.

Número de investigadores participantes: 6

7. Título del proyecto: SUNRISE Andalucía: Un estudio de vigilancia y optimización de comportamientos (actividad física, sueño, tiempo de pantalla) para un desarrollo saludable y sostenible en los primeros años de vida (P20_01181 - Equipo de Investigación).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad).

Duración (indicar en meses): 18 meses: curso 2021-2023

Investigador responsable: Jesús del Pozo Cruz

Número de investigadores participantes: 12

C.4. Congresos

- XVII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI24). Santiago (Chile). 11-13/04/24.
- INNOVARUS. Congreso Internacional de Innovación Educativa. Sevilla (España). 22/11/2023.
- XIII CIAFE. XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação. Coimbra (Portugal). 24-26/06/2021.

C.5. Otras ayudas y becas concedidas:

1. Ayuda concedida a Carolina Castañeda Vázquez, en convocatoria de Ayudas para actividades de Divulgación Científica (III.2) de la Universidad de Sevilla, para el desarrollo de: I Jornadas de Investigadores en Didáctica de la Educación Física (1.000,00 euros).
2. 2018. Ayuda concedida por la Asociación universitaria Iberoamericana de Posgrado - AUIP, para gastos de traslado internacional con valor de 1.400 euros, dentro de la Convocatoria Programa de movilidad Académica entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas asociadas a la AUIP.
3. 2015. Beca de movilidad para Jóvenes Profesores e Investigadores. Programa de Becas Iberoamérica. Santander Universidades España. Dotación de 5.000 euros. Estancia en Universidad del Bío-Bío (Chile).