

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jesús Estepa-Giménez		

Nota: Es necesario que en el ORCID figuren las aportaciones y méritos obtenidos desde el 1 de enero de 2010 hasta la actualidad.

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Didáctica Integradas/Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
Categoría profesional	Catedrático Universidad	Fecha inicio	26/07/2004
Palabras clave	Educación Patrimonial; Didáctica de la Historia. Investigación Escolar en Didáctica de las Ciencias Sociales		
Palabras clave inglés	Social Sciences Education; Heritage Education; Civic and citizenship Education; History Education.		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lcdo. Geografía e Historia	Universidad de Huelva	1979
Doctor en Filosofía y Letras (Historia)	Universidad de Granada	1985

A.3. Breve resumen en inglés (descripción de méritos y aportaciones más relevantes, trayectoria científica, principales logros científico-técnicos obtenidos, indicadores de calidad de la producción científica y cualquier otro aspecto que considere de importancia para comprender su trayectoria de los últimos 10 años) (Máximo 8000 caracteres).

-Tiene concedidos 4 sexenios de investigación, el último por el tramo 2015-2020, 1 sexenio de transferencia de investigación y los 5 tramos autonómicos por investigación, docencia y gestión. Ha dirigido 5 tesis doctorales en los últimos 10 años y cuenta en ese mismo periodo con 4 artículos en revistas indexadas en JCR-SJR, 3 en SJR, 2 en Emergin (ESCI) y 5 capítulos de libro en SPI Q1 nacional o internacional y 1 capítulo de libro en SPI Q2 internacional. Según Google Scholar cuenta con un índice h de 28 (22 en los últimos 5 años) e i10 de 57 y un total de 2491 citas (1439 desde 2015). En SCOPUS el índice h es de 7 y en WOS el índice h es de 6.

-Catedrático de Universidad del área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Huelva desde 2004, ha dirigido 8 tesis doctorales y como producción investigadora cuenta con 13 libros, 54 capítulos de libro, 45 artículos en revistas científicas y 64 contribuciones a congresos, fruto de los 6 proyectos competitivos y 4 contratos de investigación en los que ha participado.

- Durante los últimos diez años ha ocupado diversos cargos de responsabilidad académica en la Universidad y ha impartido docencia en el Grado de Educación Primaria, así como en dos máster oficiales: Investigación en la Enseñanza y el

Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (IEAC) y Formación del Profesorado de Secundaria (MAES), Módulo Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

- Miembro de la Comisión de Expertos de la Subdirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e innovación en la evaluación de proyectos de investigación de convocatorias del Plan Nacional correspondientes a los años 2009, 2010 y 2012.

-Experto de la ANEP en la evaluación de proyectos de investigación de convocatorias del Plan Nacional durante los años 2009, 2011, 2016 y 2018, 2020 y 2022.

-Miembro del Comité Asesor 7.2 Ciencias de la Educación de la CNEAI (ANECA) para la evaluación de la Actividad Investigadora durante los años 2019 y 2020.

-Ha impartido cursos, seminarios y conferencias en las universidades de Concepción, Valparaíso, La Serena y La Frontera de Chile, así como en la sede de la AECID de la ciudad de Santiago de ese mismo país y para la Secretaría de Educación y Cultura de Veracruz (México).

-Ha participado como ponente invitado en los siguientes congresos internacionales: XXIX Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Valladolid, 2018; I Congreso Internacional HISEDU "La historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento", Universidad de Granada, 2018; Congreso Internacional Educación Histórica y adquisición de competencias clave, Universidad de Murcia, 2017; II Congreso Internacional de Educación Patrimonial, 2014; Simposio italo-spagnolo sull'educazione alla cittadinanza europea, 2009; II Congreso Internacional de Didácticas, Gerona, 2010; XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, Sevilla, 2012.

- Miembro o presidente de tribunal titular de 30 tesis doctorales.

Publicaciones más relevantes con indicadores de calidad.

ESTEPA-GIMENEZ, J. y DELGADO-ALGARRA, E.J. (2021). Construyendo un compromiso democrático: memoria histórica, patrimonio y educación ciudadana. En Sáez-Rosenkranz, I. y Prats, J. (eds.) *Memoria histórica y enseñanza de la Historia*. Gijón, Trea. Pp.45-64.

Tipo de producción: capítulo libro.

Impacto: SPI Q1 nacional

ESTEPA-GIMÉNEZ, J.; CUENCA LÓPEZ, J.M. y MARTÍN CÁCERES, M.J. (2021) Líneas futuras de trabajo desde el proyecto Epitec: patrimonios controversiales para una educación ecosocial de la ciudadanía. En, J. M. Cuenca López, J. Estepa Giménez y M. Martín Cáceres (EDS.): *Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo. Territorio, emociones y ciudadanía*. Gijón: Trea, pp. 485-496.

Tipo de producción: capítulo libro.

Impacto: SPI Q1 nacional

MARTÍN-CÁCERES, M.; ESTEPA-GIMÉNEZ, J.; CUENCA-LÓPEZ, J.M (2021) Los patrimonios controversiales en la educación patrimonial para la formación de la ciudadanía. En C.J. Gómez Carrasco, X.M. Souto, y P. Miralles (coord.) *Enseñanza de las Ciencias Sociales para una ciudadanía democrática*. Barcelona, Octaedro.pp.109-122.

Tipo de producción: capítulo libro.

Impacto: SPI Q1 nacional

CUENCA LÓPEZ, J.M.; MARTÍN CÁCERES, M.J. Y ESTEPA-GIMÉNEZ, J. (2021) Teacher training in heritage education: good practices for citizenship education. *Humanities & Social Sciences Communications*, vol. 8, nº 62.

DOI: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00745-6>

Tipo de producción: Artículo

Impacto: SJR Q2

CUENCA J. M., MARTÍN-CÁCERES, M. J. y ESTEPA, J. (2020): Buenas prácticas en educación patrimonial. Análisis de las conexiones entre emociones, territorio y ciudadanía, *Aula Abierta*, 49 (1), 45-54. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.1.2020.45-54>

Tipo de producción: Artículo

Impacto: SJR Q2

ESTEPA, J. y MARTÍN-CÁCERES, M. J. (2020): Heritage in Conflict: A way to educate in a critical and participative citizenship. En E. Delgado y J.M. Cuenca (coord.), *Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education*. Hershey: IGI Global. 43-55.

Tipo de producción: capítulo de libro.

Impacto: SPI Q2 internacional

DELGADO ALGARRA, E.J.; ESTEPA-GIMÉNEZ, J. (2018) Ciudadanía y dimensiones de la memoria en el aprendizaje de la historia: análisis de un caso de educación Secundaria. *Vínculos de Historia*. 7, pp. 366 - 388.

Tipo de producción: Artículo

Impacto: SJR Q4

ESTEPA, J. y MARTÍN- CÁCERES, M. (2018). Competencia en conciencia y expresiones culturales y educación histórica. Patrimonios en conflicto y pensamiento crítico. En C. J. Gómez Carrasco y P. Miralles, P. (coords.). *La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza*. Barcelona: Octaedro.pp.75-86

Tipo de producción: capítulo libro.

Impacto: SPI Q1 nacional

TRAVÉ GONZÁLEZ, G; ESTEPA-GIMÉNEZ; J.; DELVAL, J. (2017) Análisis de la fundamentación didáctica que tienen los libros de texto de Conocimiento del Medio Social y Cultural. *Educación XX1*. 20.1, pp. 319- 338.

Tipo de producción: Artículo

Impacto: JCR Q3-SJR Q1

DELGADO ALGARRA, E.J.; ESTEPA-GIMÉNEZ, J. (2017) Educación Ciudadana y dimensiones de la Memoria en la enseñanza de las Ciencias Sociales: investigación sobre las concepciones del profesorado de Educación Secundaria de Huelva y provincia. *Educación XX1*. 20-2, pp. 259 - 278.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.323 Agencia de impacto: JCR Q3 SJR Q1

CUENCA LÓPEZ, J.M.; ESTEPA-GIMÉNEZ; J.; MARTÍN CÁCERES, M.J. (2017) Patrimonio, educación, identidad y ciudadanía. Profesorado y libros de texto en la enseñanza obligatoria. *Revista de Educación*. 375, pp. 136 - 159.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.783 Agencia de impacto: JCR Q2- SJR Q2

DELGADO ALGARRA, E.J.; ESTEPA-GIMÉNEZ, J.E. (2016) Ciudadanía y memoria histórica en la enseñanza de la historia: análisis de la metodología didáctica en un estudio de caso en ESO. *Revista de Investigación Educativa*. 34(2), pp. 521 - 534.

Tipo de producción: Artículo

Impacto: SJR Q2

Proyectos

1. Denominación del proyecto: Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una Investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada.

Ámbito del proyecto: Nacional.

Investigador/es responsables: José M^a Cuenca López y Myriam J. Martín Cáceres.

Calidad en la que participa: Investigador

Número de investigadores/as: 9 (equipo de investigación)

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Código según financiadora: PID2020-116662GB-I00

Fecha de inicio: 01/09/2021 Duración del proyecto: 1460 días

Cuantía total: 41.624,00

2. Denominación del proyecto: Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: Jesús Estepa- Giménez; Cuenca López, José María

Número de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Cód. según financiadora: EDU2015-67953-P

Fecha de inicio: 01/01/2016 Duración del proyecto: 1460 días

Cuantía total: 37.200

3. Denominación del proyecto: ¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de Educación Infantil y Primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: P09-SEJ-5219.

Fecha de inicio: 13/03/2012 Duración del proyecto: 1023 días

Cuantía total: 165. 000

4. Denominación del proyecto: Estudio de las transiciones dictadura-democracia. Formación ciudadana y competencias de Historia en el mundo escolar español y chileno.

Ámbito del proyecto: Otros

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: EDU2009-09775

Fecha de inicio: 08/02/2012 Duración del proyecto: 692 días

Cuantía total: 120.000

5. Denominación del proyecto: El patrimonio y su enseñanza: análisis de recursos y materiales para una propuesta integrada de educación patrimonial

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: Jesús Estepa- Giménez

Número de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: EDU2008-01968/EDUC

Fecha de inicio: 01/01/2009 Duración del proyecto: 1094 días

Cuantía total: 44.407

Contratos

1. Denominación del proyecto: Estudio sobre el estado de la cuestión en el ámbito no formal de la educación patrimonial en España, dentro del Plan Nacional de Educación y Patrimonio.

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: José María Cuenca López

N.º investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 2/1103C0405EF

Fecha inicio: 01/06/2012 Duración del proyecto: 244 días - 1 hora

Cuantía total: 22.700