

Fecha del CVA	09/11/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Virginia Sánchez Jiménez		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)		
	SCOPUS Author ID(*)		
	WoS Researcher ID (*)		

B. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2024
Palabras clave	Psicología, Bullying, Violencia en parejas, Ciberdating, Cibervictimización, Acoso Sexual, Intervenciones basadas en la evidencia.		
Palabras clave inglés	Psychology, Bullying, Dating Violence, Cyberdating, Cybervictimization, Sexual Harassment, Evidence-Based Programmes		

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Selección publicaciones más relevantes últimos 5 años.

Durán-Guerrero, E., Sánchez-Jiménez, V. & Tramontano, C. (2025). Moral Emotions Mediate the Association Between Pro-Sexual Harassment Attitudes and Sexual Harassment Perpetration in Adolescents. *Sex Roles* 91 (76), 3-16. <https://doi.org/10.1007/s11199-025-01628-9>

Durán-Guerrero, E., Nocentini, A., Menesini, E., & Sánchez-Jiménez, V. (2025). Online Sexual Harassment Perpetration Among Peer Adolescents: A Cross-National and Cross-Gender Study. *Behavioral sciences*, 15(7), 969. <https://doi.org/10.3390/bs15070969>

Rodríguez-deArriba, M.-L., Muñoz-Fernández, N., Durán-Guerrero, E., Ortega-Rivera, J., Jódar-Marín, J.A., & Sánchez-Jiménez, V. (2025). Does virtual reality increase the success of interventions? Comparing non-VR and VR Virtual-PRO programmes' efficacy for the prevention of sexual harassment among adolescents. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 19(2), 1-18. <https://doi.org/10.5817/CP2025-2-1>

Durán-Guerrero, E. & Sánchez-Jiménez, V.(2025). Perpetration of non-consensual sharing of sexual content among adolescents: socio-moral and emotional competencies, gender-based



attitudes, and sexual behavior correlates. *Current Psychology*, 44,3690–3703. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-07241-5>

Muñoz-Fernández, N., & Sánchez-Jiménez, V. (2024). Intimate partner violence among LGB and heterosexual adults: Prevalence and associated minority stress factors. *Sexual and Gender Diversity in Social Services*, 37(2), <https://doi.org/10.1080/29933021.2024.2426187>

Rodríguez-deArriba, M.-L., Caridade, S., Del Rey, R., & Sánchez-Jiménez, V. (2024). Longitudinal predictors of online dating aggression: Similarities and differences between control and intrusiveness. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 18(1). <https://doi.org/10.5817/CP2024-1-1>

Rodríguez-deArriba, M.L., Santos,C., Cunha, O., Sánchez-Jiménez, V., & Caridade, S. (2024). Relationship between cyber and in-person dating abuse: A systematic review, *Aggression and Violent Behavior*, 77,101943, <https://doi.org/10.1016/j.avb.2024.101943>

Rodríguez-de Arriba, M.-L., Elipe Muñoz, P., Sánchez-Jiménez, V., & Del Rey, R. (2024). What factors contribute to lgbtq+ harassment perpetration? The roles of general and lgbtq+ moral disengagement. *European Journal of Developmental Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/17405629.2024.2344253>

Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M. L., Ortega-Rivera, J., & Muñoz-Fernández, N. (2024). Can Virtual Reality be Used for the Prevention of Peer Sexual Harassment in Adolescence? First Evaluation of the Virtual-PRO Program. *Psychosocial Intervention*, 33(1), 29–42. <https://doi.org/10.5093/pi2024a1>.

Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M. L., Stefanelli, F., & Nocentini, A. (2023). Cyber Dating Violence Instrument for Teens (CyDAV-T): Dimensional structure and relative item discrimination. *Psicothema*, 35(2), 189–201. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.196>.

Nocentini, A., Muñoz-Fernández, N., Menesini, E., & Sánchez-Jiménez, V. (2023). Longitudinal Risk Profiles for Physical, Psychological, and Sexual Dating Aggression: a Latent Profile Analysis with Spanish Adolescents. *Sexuality Research and Social Policy*, 20, 426–437. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00623-5>

Rodríguez-deArriba, M. L., Nocentini, A., Menesini, E., Del Rey, R. & Sánchez-Jiménez, V. (2023). Does online jealousy lead to online control in dating adolescents? The moderation role of moral disengagement and socio-emotional competence. *Youth & Society*, 55(4), 652-672: <https://doi.org/10.1177%2F0044118X221106499>

Muñoz-Fernández N., Sánchez-Jiménez V., Rodríguez-deArriba M.L., Nacimiento-Rodríguez L., Elipe P. & Del Rey R. (2023). Traditional and cyber dating violence among adolescents: Profiles, prevalence, and short-term associations with peer violence. *Aggressive Behavior*, 49 (3), pp. 261 - 273, <https://doi.org/10.1002/ab.22069>

Espino, E., Ortega-Rivera, J. Ojeda, P., Sánchez-Jiménez, V. & Del Rey, R. (2022). Violence among adolescents: A study of overlapping of bullying, cyberbullying, sexual harassment, dating violence and cyberdating violence, *Child Abuse & Neglect*, 134, 105921, <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105921>.

Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M.L. & Muñoz-Fernández, N. (2022). Is This WhatsApp Conversation Aggressive? Adolescents Perception of Cyber Dating Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(19-20), 17369-17393 <https://doi.org/10.1177/08862605211028011>



Rodríguez-deArriba, M. L., Nocentini, A., Menesini, E., & Sánchez-Jiménez, V. (2021). Dimensions and measures of cyber dating violence in adolescents: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 58, Article 101613. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101613>

Sánchez-Jiménez, V. & Muñoz-Fernández, N. (2021). When Are Sexist Attitudes Risk Factors for Dating Aggression? The Role of Moral Disengagement in Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 4, 1-14. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18041947>

Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez DeArriba, M.L., Ortega-Rivera, J. & Muñoz-Fernández, N. (2021). The Nature of Dating Violence and Challenges for Prevention. En P.K. Smith and J. Ogihiings (Eds.). *The Wiley Blackwell Handbook of Bullying*. Vol 2, Cap.38. London: Wiley Blackwell.

C.2. Participación en Proyectos Internacionales y Nacionales en los últimos 5 años

Título: Movilizando a los espectadores de acoso sexual: nuevas estrategias de intervención con adolescentes (MOVING).

Referencia: PID2023-148207NB-I00. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Financiación: 76.125€

Fecha Inicio: 01/09/2024- 31/08/2028

Participación: Investigadora Principal

Titulo: A program to improve teachers' responses to general and stigma-based bullying (TERESA)

Referencia: SR23-00307

Financiación: 99.700€

Fecha Inicio: 01/12/2023- 30/11/2025

Participación: Investigadora

Titulo: Criss-Cross: Intervention program in nightlife, leisure and socialization venues to raise awareness and prevent GBV behaviours - including LGBTIphobia - linked to sexual violence and substance use.

Referencia: GAP101096707). Comisión Europea. Convocatoria CERV 2022

Financiación 725.000€

Fecha inicio-Fin: 01/02/2023-28/02/2025

Participación: Investigadora Principal

Título: Be-Well

Referencia (2022-1-SIO1-KA220-SCH-000086772). Proyecto Europeo Erasmus K2.

Agencia Slovena de Educación Superior.

Financiación: 250.000,00 €

Fecha inicio-Fin: 01/10/2022-30/09/2025

Participación: Investigadora Principal

Título: Los jóvenes frente al acoso sexual: evaluación de los procesos de toma de decisiones morales utilizando la Realidad Virtual

Referencia: PID2020-115729RB-I00. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ministerio de Ciencia e Innovación

Financiación: 62.500 €

Fecha inicio/fin: 1/09/2021 – 31/05/2025.

Participación: Investigadora Principal

Título: Can virtual reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new

programme (SR0163 VIRTUAL-PRO). Fundación Social “la Caixa”.
Dotación: 99.300€.
Fecha inicio/fin: 01/02/2020 - 31/12/2022.

Título: Acoso LGBTQ+fóbico: un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno
Referencia: P18-RT-2178. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Competitividad. Junta de Andalucía.
Financiación: 78.807€.
Fecha inicio/fin: 2/2/2020 - 1/2/2022.
Participación: Investigadora

Título: Acoso LGBTQ+Fóbico en adolescentes andaluces: Una realidad invisibilizada.
Referencia: PRY084/19. Fundación pública Centro de Estudios Andaluces CENTRA.
Dotación: 30.000 €
Fecha inicio/fin: 15/06/2020 – 14/06/2022
Participación: Investigadora

Título: Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: Una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia.
Referencia: PSI-2017- 86723-R. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Retos.
Fecha inicio/fin: 1/01/2018 – 30/09/2021.
Participación: Investigadora Principal

C.3. Selección contratos, méritos tecnológicos o de transferencia en los últimos 6 años.

Contrato: Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia.
Financia: Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411).
Dotación: 182.959 €.
Fecha inicio/fin: 03/09/2018 – 02/09/2020.

Contrato: Tratamiento integral del acoso escolar y la desigualdad en las aulas en el IES Triana
Referencia: 4701/1190. Consejería de Educación. Junta de Andalucía
Fecha: 2023

Miembro del Observatorio Andaluz de la Convivencia Escolar. 2017 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de seguimiento del II Plan de Igualdad de Género. Consejería de Educación. Junta de Andalucía 2017-2020.

Miembro de la Comisión de Elaboración del III Plan de Igualdad de Género 2022-2027