



MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



Cofinanciado por  
la Unión Europea



AGENCIA  
ESTATAL DE  
INVESTIGACIÓN

### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Mar		
Apellidos	Prados Gallardo		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	marprados@us.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-0619-4005		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	25/11/19		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación/ Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Interacciones en el aula, Enseñanza-aprendizaje, Comunidades de aprendizaje, Formación de docentes, Análisis del discurso		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País/ Motivo interrupción
2020	Interrupción: Nacimiento de mi hija (Familia monoparental)
2016	Interrupción: Nacimiento de mi hijo (Familia monoparental)
2011-2019	Profesora Contratada Doctora/ Universidad de Sevilla
2008-2011	Profesora Ayudante/ Universidad de Sevilla

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Sevilla/ España	2009
Licenciada en psicopedagogía	Universidad de Sevilla/ España	2001
Diplomada Maestra Educación Es	Universidad de Sevilla/ España	1999

#### Parte B. RESUMEN DEL CV

**Actividad Investigadora:** se desarrolla principalmente en tres grandes líneas, el estudio de las interacciones en el proceso de construcción del conocimiento a partir del análisis del discurso de profesores y alumnos; el desarrollo de la identidad de los docentes en formación y; las Comunidades de Aprendizaje como contexto de desarrollo y aprendizaje.

He disfrutado de una beca de colaboración, una FPI y varias ayudas para realizar estancias en el



extranjero.

**Calidad y número de Proyectos de Investigación:** he participado en 8 proyectos de investigación de carácter competitivo, actualmente soy la IP de uno de ellos (PID2021-122302NA-I00, 5 de ellos desarrollados en la última década, 7 pertenecientes al Plan Nacional de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación y 1 de Excelencia del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI-2007).

tengo dos sexenios de

investigación (2005-2013 y 2013-2020). En la última década he publicado 18 artículos en revistas de los que 11 están en SJR estando 3 de ellos (de los que soy primera autora) en JCR.

Soy revisora habitual en revistas científicas (EJREP; Multidisciplinary Journal of Educational Research; Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Revista de Psicología Educativa; entre otras).

**Aportaciones a la Sociedad:** a parte de los proyectos de investigación en los que he participado, cuya difusión de sus resultados, de carácter innovador, ha servido para poder transferirlos a diversos ámbitos del sector educativo, he realizado otras actividades encaminadas al traspaso de los conocimientos que se desarrollan en el ámbito docente e investigador desde la Universidad al sector educativo en general. En 2010 estuve en Leymebamba (Perú) colaborando con la implementación de metodologías activas y la participación de la comunidad en las escuelas desde infantil a secundaria (5 meses). Desde 2012 a la actualidad he impartido más de 30 cursos a maestros en activo, acercando los resultados de las investigaciones a éstos colaborando así con su formación. En concreto he sido contratada por la citada Consejería para dar formación en Comunidades de Aprendizaje, temática principal del proyecto de investigación que se solicita.

Desde 2013 soy miembro del jurado de premios EDUCAIUDAD (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía). Lo que me permite evaluar e identificar buenas prácticas educativas desarrolladas por los municipios andaluces.

**Actividad Docente:** he impartido una veintena de materias diferentes (coordinando muchas de ellas) de diplomatura, licenciatura, grado y posgrado. Todas en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. He participado en 12 proyectos de innovación docente, coordinando 3 de ellos. Desde 2013 he ejercido como evaluadora de este tipo de proyectos para la Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo).

**Actividades de Gestión:** he participado en múltiples comisiones a nivel de Departamento y Facultad, y he formado parte del comité organizador de más de una decena de jornadas y congresos. He sido Vicedecana de Prácticas Profesionales y Emprendimiento en la Facultad de Ciencias de la Educación de la US durante 4 años (2017-2021). En este periodo he liderado 4 proyectos encaminados a la mejora de las prácticas curriculares y 2 al desarrollo de competencias emprendedoras en los futuros educadores (todos financiados por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla). Desde marzo de 2022 soy secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la US. 2014-2022 he sido secretaria de la revista IJEP International Journal of Educational Research.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-.

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. Aguilera-Jiménez, A.; Gómez-del-Castillo, T. y Prados-Gallardo, M.M. (2023). Las interacciones en las tertulias literarias dialógicas: un instrumento para su análisis. *Aula de Encuentro*, 25 (2), 73-89. DOI: <https://doi.org/10.17561/ae.v25n2.8344>
2. Aguilera-Jiménez, A., Gómez-Del-Castillo, M.T. y Prados-Gallardo, M.M. (2023). Escalapa para la evaluación del moderador en las tertulias literarias dialógicas. En M. Sánchez-Moreno y J. López-Yañez. *Construir Comunidad en la escuela*. 337-342. Narcea SA Ediciones.
3. Racionero-Plaza, S., Tellado, I., Aguilera-Jiménez, A., Prados-Gallardo, M. M. (2021). Gender violence among youth: an effective program of preventive socialization to address a public health problem. *AIMS Public Health*, 8(1): 66-80.
4. Aguilera-Jiménez, A., y Prados-Gallardo, M. M. (2020). Dialogic Learning, Interactive Teaching and Cognitive Mobilizing Patterns. *REMIE-MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, 10(3), 271-294.
5. Cubero, M., Santamaría, A., Prados-Gallardo, M. M. y Arias, S. (2019). Concepciones del aprendizaje de alumnos en proceso de formación como docentes. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(3), 453-471.
6. Prados-Gallardo, M. M., Gómez del Castillo, M. T. y Aguilera-Jiménez, A. (2016). Comunidades de aprendizaje: ¿qué aportan a los voluntarios y voluntarios universitarios? *Revista Complutense de Educación*, 27(2), 551-570.
7. Prados-Gallardo, M. M. y Cubero, M. (2016). ¿Cómo argumentan docentes y discentes en las



aulas universitarias? *Educación XX1*, 19(1), 115-134.

8. Gómez del Castillo, M. T., Aguilera-Jiménez, A. y Prados-Gallardo, M. M. (2016). El voluntariado de la universidad de Sevilla en los grupos interactivos de las Comunidades de Aprendizaje. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(2), 278-295.
9. Aguilera-Jiménez, A., Prados-Gallardo, M. M. y Gómez del Castillo, M. T. (2015). La experiencia del voluntariado universitario en las tertulias dialógicas de las comunidades de aprendizaje. (*REDU*) *Revista de Docencia Universitaria* 13(2), 249-267.
10. Prados-Gallardo, M.M. y Cubero, M. (2013). Reflexionando acerca de cómo estudiar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto natural del aula universitaria. *Cultura y Educación*, 25(3), 273-284.

## C.2. Congresos

1. Prados-Gallardo, M.M. y Abad-Merino, S. (2024). Instrumento para evaluar la implementación de Actuaciones Educativas de Éxito en Comunidades de Aprendizaje: autoevaluación y heteroevaluación. XXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje. 10-12 de julio de 2024 en la Universidad de Utrecht (Utrecht, Países Bajos).
2. Prados-Gallardo, M.M. y Caldera, J.J. (2024). Impacto de Grupos Interactivos y Tertulias Dialógicas en el rendimiento académico: Interacciones que favorecen el aprendizaje. XXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje. 10-12 de julio de 2024 en la Universidad de Utrecht (Utrecht, Países Bajos).
3. León-Jiménez, S.; Prados-Gallardo, M.M. y Aubert-Simón, A. (2023). Proyecto IMPACdA: Comunidades de Aprendizaje para la inclusión, convivencia y rendimiento del alumnado andaluz. CIMIE23- XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Cantabria 6- 7 de julio.
4. Prados-Gallardo, M. M. (2019). Gestionar las Prácticas Externas: luces y sombras. Comunicación presentada en XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Poio (Pontevedra), 10-12 de julio de 2019.
5. Prados-Gallardo, M. M. (2019). Ponencia invitada: La Inclusión desde las Comunidades de Aprendizaje en I Jornada de Metodologías Inclusivas en el Contexto Escolar. Málaga, 29 de mayo de 2019.
6. De la Mata, M., Español, A. Matías, J.A., Del Villar, C., Lojo, A. y Prados-Gallardo, M.M. (2019). Obstacles and resources for identity reconstruction in Latin American migrant women in Andalusia. A narrative analysis. ISCAR Regional Conference. Ioannina, Greece. Del 20 al 23 de marzo.
7. Prados-Gallardo, M. M. (2019). Ponencia invitada: Actuaciones Educativas de Éxito en las Comunidades de Aprendizaje desde una Perspectiva Crítica. Jornada Provincial de las Comunidades de Aprendizaje: Por un mundo en el que seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres. Valverde del Camino el 6 de febrero de 2019.
8. Caldera, J. J. y Prados-Gallardo, M. M. (2016). Liderazgo Dialógico en una Comunidad de Aprendizaje. "V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa". Sevilla, 30 de junio y 1 de julio de 2016.
9. Prados-Gallardo, M. M. (2015). Altas Expectativas y Felicidad en la Educación. "ICongreso Internacional de Comunicación Positiva". Sevilla, 20 de marzo de 2015.
10. García, A. y Prados-Gallardo, M.M. (2014). Comunidades de Aprendizaje y Bienestar Docente. "Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research". Segovia, 3-4 de julio de 2014.

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Impacto de las Actuaciones Educativas, de la Red Andaluza de Escuelas Comunidades de Aprendizaje, sobre el Rendimiento y la Convivencia Escolar (PID2021-122302NA-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria 2021 de Proyectos de Generación de Conocimiento 2021. Responsable: María del Mar Prados Gallardo. Inicio: 01/09/2022. Fin: 31/08/2026. Financiación: 54.450 euros.
- "Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social" (PSI2016-80112-P) Plan Estatal 2013-2016. Excelencia - Proyectos I+D. Responsable: Manuel Luis de la Mata Benítez. Inicio: 01/01/2017. Fin: 31/12/2020. Financiación (euros): 20.000 euros. Inicio: 01/01/2017.
- "Interacciones sociales y diálogos que transforman recuerdos y promueven relaciones afectivo-sexuales libres de violencia desde los centros de educación secundaria". Programa Estatal I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad 2016. Referencia: EDU2016-75370-R Investigadora principal: Prof. Sandra Racionero Plaza. Inicio: 01/01/2017. Fin: 31/12/2020.



- “Competencia Cultural Comunitaria: Profesionales Competentes para Comunidades Diversas”. (PSI2011-25554) Plan Nacional del 2011. Ministerio de Ciencia e Innovación. Responsable: Manuel García Ramírez. Inicio: 01/01/2012. Fin: 31/12/2014. Financiación (euros): 53.240.
- Proyecto de investigación I + D “Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género” (INVM PR058-07). 2007/2010. Responsable: Prof. María Jesús Cala Carrillo. Fecha inicio: 14/12/2007. Fecha fin: 01/02/2011. Financiación (euros): 17.432.
- Proyecto de investigación de excelencia “TEÓN XXI: Creación de Recursos Online para el Conocimiento y Difusión de la Cultura Escolar de Género” (Código: P06-HUM-01408) 2007/2009. Responsable: Prof. María Ángeles Rebollo Catalán. Inicio: 13/04/2007. Fin: 12/04/2010. Financiación (euros): 224.200.

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

- Miembro de la Cátedra Andalucía Emprende de la Universidad de Sevilla. Promovido por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía. 14 de diciembre de 2018 al 14 de diciembre de 2020.
- Colaboración con el Equipo de Orientación Educativa de Dos Hermanas (Sevilla), en el Proyecto de Investigación Educativa titulado "La tutoría consciente como elemento para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje y el bienestar social" Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. 2015/16.
- Miembro de la Comisión de Seguimiento en el “Estudio de Comunidades de Aprendizaje” de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. 2014/15.
- Miembro de la Subred Andaluza de Universidades en Comunidades de Aprendizaje (SAUCA). Desde el 2013.
- Asesora de Comunidades de Aprendizaje. Centro de Investigación en Teorías y Prácticas que superan desigualdades. (CREA). Desde 2012.
- Desde 2012 he impartido más de 30 cursos a docentes en activo, acercándoles los resultados de la investigación, colaborando con su formación. En concreto he sido contratado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía para impartir formación en Comunidades de Aprendizaje, tema principal del proyecto de investigación que se solicita.
- Proyecto de cooperación al desarrollo “Mejorando la calidad de vida y el bienestar de los ciudadanos de Leymebamba, Perú”. Coordinadora del área de psicología del equipo de trabajo. Ejecutado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, 2010-2012.