

Fecha del CVA | 07/11/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Pedro
Apellidos	Espada Sánchez
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-5248-6258

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	23/05/2017		
Organismo / Institución	Universidad Miguel Hernández de Elche		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología de la Salud		
Dirección	Avda. de la Universidad s/n. Elche, 03202, España		
Teléfono	96 665 87 94	correo electrónico	jpespada@umh.es
Espec. cód. UNESCO	3201 05 (PSICOLOGÍA CLÍNICA) 6103 01 (TERAPIA DE CONDUCTA)		
Palabras clave	psicología clínica, terapia de conducta, adicciones, infancia y adolescencia		

A.2. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Murcia / España	1996
Doctor en Psicología	Universidad de Murcia / España	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº de sexenios de investigación concedidos: 4 (fecha del último concedido: 2024)
 Nº de sexenios de transferencia: 1 (fecha del último concedido: 2018)
 Nº de tesis doctorales dirigidas (defendidas): 18
 Publicaciones totales en WoS: 216
 Citas totales en Web of Science (WoS): 2.165
 Citas totales en Google Académico (GA): 11.310
 Nº de artículos indexados en Scopus: 190
 Citas totales en Scopus: 2.709
 Índice h WoS= 23
 Índice h Scopus=25
 Capítulos en libros publicados por editoriales extranjeras y nacionales: 45

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En 2002 inicio mi actividad docente e investigadora en la Universidad Miguel Hernández (UMH). Desde su creación dirijo el equipo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA), reconocido como grupo consolidado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Miguel Hernández, y formado por once investigadores (dos catedráticos de universidad, una profesora titular, un profesor ayudante doctor, tres profesores asociados y cuatro investigadores contratados predoctorales). La actividad del equipo se organiza en tres ejes: 1) *Investigación*, con dos proyectos competitivos nacionales financiados vigentes, 2) *Formación* de posgrado mediante la organización de un Master Oficial, y formación abierta mediante la organización del Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, de carácter anual, y 3) *Transferencia*, trasladando al ámbito clínico aplicado los resultados de la investigación.

Durante mi carrera investigadora he sido autor de 208 artículos publicados en revistas indexadas y con sistema de revisión por pares, de los que 130 están incluidos en el JCR y los restantes en otros índices (Scopus, Latindex, etc). He publicado un total de catorce libros científicos (nueve como co-autor y cinco como editor) en editoriales con difusión internacional. Algunos de ellos son manuales de referencia en universidades para la formación de estudiantes de grado y de posgrado, por ejemplo, *Terapia psicológica*, que cuenta con cuatro reimpresiones, o *Terapia psicológica con niños y adolescentes*, con tres ediciones y cuatro reimpresiones. He participado como investigador en veinte proyectos de convocatorias competitivas. Destaca mi participación en el proyecto “European Network on Exchange Early Detection Drug-consumption”, financiado por la Agencia de Educación y Cultura de la Comisión Europea durante 2008 – 2009, con una dotación de 369.000 euros.

He tenido experiencia como investigador principal en seis proyectos de convocatorias competitivas, entre los que destacan dos proyectos multicéntricos nacionales financiados por la Fundación para la Prevención del Sida en España, FIPSE y dos proyectos del Plan Estatal de Investigación (MINECO), el último de ellos actualmente en desarrollo.

He realizado más de diez estancias de investigación en centros extranjeros de prestigio, entre los que destaca Cornell University de Nueva York, University of Southern California o Roehampton University de Londres. El periodo acumulado es de más de dos años de estancias internacionales de investigación. Como resultado de estas visitas desde 2003 he publicado conjuntamente con investigadores internacionales (p.ej., Botvin y Griffin de Cornell University, McCarthy de Minnesota University, Sussman de University of Southern California, Johnson de Connecticut University, Essau de Roehampton University). A partir de estas colaboraciones se han solicitado proyectos conjuntos de investigación a la agencia norteamericana de salud (NIH), al Instituto de Adicciones estadounidense (NIDA), así como a entidades españolas. Asimismo, he realizado dos estancias internacionales de carácter docente dentro de la convocatoria Erasmus, impartiendo seminarios de grado y doctorado en la Università degli Studi Generali de Florencia.

Soy editor de la *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes* (2014-2020; 2024-actualidad), Editor Asociado de *Clínica y Salud* (2020-actualidad), y formo parte del comité editorial de *Psicothema*, *Apuntes de Psicología*, *Psicología Conductual*, *Papeles del Psicólogo* y *Acta Psicológica*. Participo como experto en distintas agencias de evaluación: Agencia Estatal de Investigación, ANEP, Junta de Andalucía, Junta de Castilla y León, Xunta de Galicia, Ministerio de Economía y Competitividad, Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), entre otras.

Entre los indicadores de la calidad de mi trayectoria como investigador destaca la concesión del premio extraordinario de doctorado en 2004, la valoración positiva por parte de la CNEAI de cuatro tramos investigadores (2000-2005, 2006-2011, 2012-2017, 2018-2023) y un tramo de transferencia investigadora (2003-2018) y la concesión de los premios de investigación de la Fundación Orienta de psicopatología y salud mental infantil, de la Sociedad Española Interdisciplinar sobre el SIDA por un trabajo sobre prevención, de la Fundación FLAPIA de Psiquiatría Infanto-juvenil de Argentina y el premio Rafael Burgaleta del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

En lo que respecta a la gestión universitaria, he sido Coordinador del Programa de doctorado en Deporte y Salud durante dos años (2018-2020), Coordinador de la Clínica Universitaria (2010-2020), Secretario de Facultad (2009-2020) y Decano (2019-2023). En el ámbito de la transferencia, desde 2020 soy promotor de la *spin off* "Psicológica", dedicada al tratamiento psicológico infantil y juvenil.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" (Últimos 5 años)

1. Morales, A., Vallejo-Medina, P., Abello-Luque, D., Saavedra, D. A., Garcia-Roncallo, P., Gomez-Lugo, M., Garcia-Montaña, E., Marchal-Bertrand, L., Niebles-Charris, J., Perez-Pedraza, D. & **Espada, J. P.** (2018). Sexual risk among Colombian adolescents: knowledge, attitudes, normative beliefs, perceived control, intention, and sexual behavior. *BMC Public Health*, 18:1377
2. Morales, A., García-Montaña, E., Barrios-Ortega, C., Niebles-Charris, J., García-Roncallo, P., Abello-Luque, D., Gómez-Lugo, M., Saavedra-Roa, D. A., Vallejo-Medina, P., **Espada, J. P.**, Lightfoot, M. & Martínez, O. (2019). Adaptation of an effective school-based sexual health promotion program for youth in Colombia. *Social Science and Medicine*
3. **Espada, J. P.**, Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., Hoerger, M., & Orgilés, M. (2019). Spanish validation of the Delaying Gratification Inventory in adolescents. *Psicothema*, 31(3), 327-334
4. Moreno, J. H., **Espada, J. P.**, & Gómez-Becerra, I. (2019). Advances on parental educational styles predictors of internalizing and externalizing behaviors in children. *Universitas Psychologica*, 18 (5). JCR Q4. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-5.apes>
5. Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., **Espada, J. P.** & Morales, A. (2019). Spanish version of SuperSkills for Life: short- and long-term impact of a transdiagnostic prevention protocol targeting childhood anxiety and depression. *Anxiety, Stress, & Coping*, DOI:10.1080/10615806.2019.1645836
6. Fernández-Martínez, I., **Espada, J. P.** & Orgilés, M. (2019). Super Skills for Life: Eficacia de un programa transdiagnóstico de prevención indicada para los problemas emocionales infantiles. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6, 3.
7. González, M. T., **Espada, J. P.**, Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., & Sussman, S. (2019). Group self-identification, drug use and psychosocial correlates among Spanish adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*.

8. Moreno, J. Gomez-Becerra, I. & **Espada, J. P.** (2020). Role of parenting styles in internalizing, externalizing and adjustment problems in children. *Salud Mental*, 43,2
9. Fernández-Martínez, I., Morales, A., **Espada, J. P.** y Orgilés, M. (2020) Psychometric properties and factorial structure of the Spanish version of the parent-report Mood and Feelings Questionnaire (MFQ-P). *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. DOI: 10.1177/1359104519897939
10. Melero, S., Morales, A., Tomczyk, S., Orgilés, M. & **Espada, J. P.** (2021). Who benefits most from an evidence-based program to reduce anxiety and depression in children? A latent profile analysis. *Development and Psychopathology*. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000249>
11. Orgilés, M., Francisco, R., Delvecchio, E., **Espada, J. P.**, Mazzeschi, C., Pedro, M. & Morales, A. (2021). Psychological Symptoms in Italian, Spanish and Portuguese Youth During the COVID19 Health Crisis: A Longitudinal Study. *Child Psychiatry & Human Development*. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01211-9> [JCR 2020 IF 2.350, Psychology, Developmental 43/78, Q3]
12. Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., **Espada, J. P.**, Essau, C. A., & Morales, A. (2021). Effects as a function of implementation fidelity of a transdiagnostic prevention program in young school-aged children. *Evaluation and Program Planning*, 89.
13. Rodríguez-Menchón, M., Orgilés, M., **Espada, J. P.** & Morales, A. (2021). Validation of Brief Version of the Spence Children's Anxiety Scale for Spanish children (SCAS-C-8). *Journal of Clinical Psychology*.
14. **Espada, J. P.** y González, M. T. (2021). Trastornos debidos a comportamientos adictivos. En E. Fonseca (Ed.), *Manual de tratamientos psicológicos: Adultos*. Madrid: Pirámide.
15. **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Méndez, F. X. y Morales, A. (2021). Problemas relacionados con la regulación emocional: depresión y problemas de ansiedad. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.). *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1*. (pp. 18-31). Madrid: Consejo General de la Psicología de España.
16. **Espada, J. P.**, Méndez, F. X. Orgilés, M. y Morales, A. (2021). Conducta suicida. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.). *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1*. (pp. 32-37). Madrid: Consejo General de la Psicología de España.
17. Delvecchio, E., Orgilés, M., Morales, A., **Espada, J. P.**, Francisco, R., Pedro, M., & Mazzeschi, C. (2022). COVID-19: psychological symptoms and coping strategies in preschoolers, schoolchildren, and adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 79, 101339. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2022.101390>
18. Fernández-Martínez, I., Morales, A., **Espada, J. P.** y Orgilés, M. (2022). Nighttime Coping Response in Children: Development and Validation of a New Scale. *Journal of Anxiety Disorders*, 88, 102572
19. Espada, J. P., González, M. T., Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., & Morales, A. (2022). Spanish Validation of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ) in Children Aged 8-12. *Psicothema*.

C.2. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años)

Participación en proyectos como Investigador principal

1. Título del proyecto: Elaboración y evaluación de un programa conductual aplicado en dos modalidades para la prevención del sida en el ámbito escolar.
Entidad financiadora: Fundación para la Investigación y la prevención del Sida en España (FIPSE).
Fechas: 2006 – 2009.
2. Título del proyecto: Evaluación de un programa para la prevención del VIH/SIDA basado en el desarrollo de habilidades. Análisis de su eficacia frente a un programa bien establecido.
Entidad financiadora: Fundación para la Investigación y la prevención del Sida en España (FIPSE).
Referencia: FIPSE 36071/10
Fechas: 2011-2013.
3. Título del proyecto: Adaptación y evaluación del Programa EX para el tratamiento del tabaquismo en adolescentes.
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de i+D+i
Referencia: PSI2011-26819
Fechas: 2012-2014.
4. Título del proyecto: Adaptación y evaluación del Programa EX para el tratamiento del tabaquismo en adolescentes.
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de i+D+i
Referencia: PSI2011-26819
Fechas: 2012-2014.

5. Project: Prevención de los problemas emocionales en niños preescolares de 4 a 6 años: Evaluación del programa Super Kids.
Funding source: MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033 y FEDER “Una manera de hacer Europa”.
Reference: PID2021-126473NB-I00
Period: 2022-2025

Participación en proyectos como Investigador

1. Título del proyecto: European Network on Exchange Early Detection Drug-consumption
Entidad financiadora: European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Fechas: 2008 – 2009
Investigador principal: Daniel Lloret Irlés
2. Título del proyecto: Evaluación y prevención de la ansiedad por separación en la infancia
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Fechas: 2009 –2011
Investigador principal: Francisco Xavier Méndez Carrillo
3. Título del proyecto: Predictores del abuso de alcohol en jóvenes.
Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
Referencia: MSSSI 12-2012-131
Fechas: 27/11/2012-27/11/2015
Investigador principal: José Ramón Fernández Hermida
17. Título: Adaptación y evaluación del programa Super Skills for Life para el tratamiento de la ansiedad infantil.
Referencia: PSI2014-56446-P
Convocatoria: 2014, Modalidad 1: Proyectos de I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento.
Duración: 3 años

C.4. Participación en tareas de evaluación

- Evaluador de proyectos de investigación en psicología de convocatorias nacionales para la ANEP (años 2006, 2007, 2012 y 2019)
- Evaluador de proyectos de investigación en psicología o ciencias de la salud der convocatorias nacionales para los Ministerios de Economía y Competitividad (2012, 2013, 2014 y 2015) y de Ciencia, Innovación y Universidades (2019).
- Colaborador de la Agencia de Evaluación de la Calidad (ANECA) como evaluador de becas predoctorales FPU (años 2015 y 2016) y como coordinador de evaluaciones de ayudas a la movilidad y becas predoctorales FPU (años 2017 y 2018).

C.5. Comités editoriales

- Fundador y Director de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (Indexada en Scopus y en Emerging Journals de JCR) (2014- 2020).
- Editor Asociado de Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (2021-actualidad) y Clínica y Salud (2020-actualidad).
- Miembro del Consejo Editorial de Psicothema (2021-actualidad), Behavioral Psychology (2011-2023), Papeles del Psicólogo (2016-actualidad), Apuntes de Psicología (2023-actualidad) y Suma Psicológica (2015-actualidad).

C.6. Premios

- Premio Consejo Social de la Universidad Miguel Hernández al Grupo de Investigación AITANA, 2016
- Premio Talento Docente de la Universidad Miguel Hernández, 2011
- Premio Janssen Afectivo-Efectivo, 2022
- Premio Rafael Burgaleta Colegio Oficial de la Psicología, 2023