

DATOS PERSONALES:

NOMBRE	CARMEN MORENO RODRÍGUEZ	DNI/	---
Researcher ID	F-2455-2010	Orcid:	http://orcid.org/0000-0002-1660-7072

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL:

Organismo	Universidad de Sevilla		
Departamento	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	C/ Camilo José Cela s/n. 41018 Sevilla		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Desde	11/11/2011
Espec. cod. UNESCO	610102 y 611299 (estilos de vida)		
Palabras clave	Adolescencia, estilos de vida, bienestar, competencia social, desarrollo socio-personal, ecología del desarrollo humano.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Doctorado	Fecha
Licenciatura en Psicología	1984
Doctorado en Psychology	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica: (obtenidos de Web of Science)

- **Número de sexenios de investigación y fecha del último concedido:** Cinco tramos de investigación (sexenios: 1987-1994, 1995-2000, 2001-2007, 2008-2014 y 2015-2020) concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- **Sexenios de transferencia:** Sexenio de transferencia (2002-2013) concedido en la única convocatoria realizada hasta ahora por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- **Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años:** 7.
- **Citas totales:** 1510
- **Publicaciones en JCR:** 112
- **Índice H:** 23.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Carmen Moreno es catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, donde desempeña una intensa actividad docente e investigadora desde hace 40 años. Así, ha participado en más de una veintena de proyectos de investigación (de ámbito nacional e internacional y tanto de convocatorias competitivas como de contratos con entidades públicas) y ha sido IP de otros 30. Desde el año 2000 es la investigadora principal en España del estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC) y a este estudio se añaden otros intereses de investigación que incluyen el estudio de la familia como contexto de desarrollo infantil, así como el análisis de los procesos de recuperación psicológica en niños y niñas que han experimentado adversidad temprana (maltrato, separación, abandono, institucionalización). Recientemente, y en colaboración con UNICEF, trabaja junto a su equipo en el estudio de las preocupaciones sociales durante la adolescencia y el desarrollo del adolescente como ciudadano/a, así como en tres proyectos de cooperación al desarrollo orientados a la participación de grupos de mujeres en la comunidad de Soacha (Colombia). Como resultado de sus trabajos de investigación se han desarrollado significativas actividades de transferencia del conocimiento a la sociedad (creando, por ejemplo, guías, programas de intervención, informes técnicos para responsables políticos, informes personalizados para familias y para centros educativos, etc.). Como

consecuencia de su trabajo, ha sido reclamada en el Parlamento de Andalucía para asesorar en la promulgación de leyes sobre infancia y familia. La *Web of Science Core Collection* tiene registradas un total de 112 publicaciones (en torno a 40 en Q1) y un H-index de 23. Su trayectoria investigadora ha sido reconocida en 2019 con el premio FAMA de la Universidad de Sevilla en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (solo de los últimos 5 años)

C.1. Publicaciones científicas indexadas en bases de datos ISI-Web of Science:

- Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (en prensa). Assessing adolescents' information management with mothers and fathers: A brief report. *Journal of Child and Family Studies*.
- Paniagua, C., García-Moya, I., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (en prensa). Bullying, cyberbullying and adoption: What is the role of student-teacher connectedness? *School Psychology*.
- Redmond, G., García-Moya, I., Moreno, C., Mooney, A., & Brooks, F. (en prensa). Gender differences in the relationship between pressure from schoolwork and health complaints: A three country study. *Child Indicators Research*.
- Leal-Lopez, E., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (en prensa). Tendencias en el consumo de cannabis adolescente en España (2002 – 2018). *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*.
- Ciria-Barreiro, E., Moreno-Maldonado, C., Rivera, F., and Moreno, C. (en prensa) A Comparative Study of Health and Wellbeing Among Cisgender and Binary and Nonbinary Transgender Adolescents in Spain. *LGBT Health*.
- Salado, V., Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., & Rivera, F. (en prensa). The Influence of Developmental Context in Adolescent's Expected Sociopolitical Participation through the Sense of Unity: An Analysis of the Mediation Model Invariance through Sex, Age, and Socioeconomic Status. *Child Indicators Research*. Doi: 10.1007/s12187-021-09853-w
- Cáceres, I., Moreno, C., Román, M., & Palacios, J. (2021). The Social Competence of Internationally-Adopted and Institutionalized Children throughout Childhood: A Comparative and Longitudinal Study. *Early Childhood Research Quarterly*, 57(4), 260-270. Doi: 10.1016/j.ecresq.2021.07.002
- Ridao, P., López-Verdugo, I., & Moreno, C. (2021). Las ideas parentales sobre educación y desarrollo: un estudio longitudinal. *Anuario de Psicología / The UB Journal of Psychology*, [en línea], 51, 19-26, <https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/385085>.
- García-Moya, I, Brooks, F. & Moreno, C. (2021). A new measure for the assessment of student-teacher connectedness in adolescence. *European Journal of Psychological Assessment*. Doi: 10.1027/1015-5759/a000621.
- Molano, N., León, E., Román, M., Jiménez-Morago, J., & Moreno, C. (2021). Building up the bond: Analysis of adult-child interactions in foster and adoptive families. *Children and Youth Services Review*, 126. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106026>.
- Ramos, P., Moreno, C., Luna, S., & Rivera, F. (2021). Grandparent affection and emotional wellbeing of adolescents with different family types. *Journal of Family Issues*. February. doi:10.1177/0192513X21993183.
- Paniagua, C., García-Moya, I., & Moreno, C. (2021). Adopted Adolescents at School: Social Support and Adjustment. *Youth & Society*. doi: 10.1177/0044118X20977033.
- Paniagua, C., Moreno, C., Sánchez-Queija, I., & Rivera, F. (2020). Bullying and its influence on well-being in adopted adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 29(9), 2463–2471. Doi: 10.1007/s10826-020-01782-6.
- Cáceres-Campos, I., Román, M., Palacios, J., Moreno, C. & Bukowsky, W. (2020). Peer relationships during late childhood in internationally adopted and institutionalized children.

Social Development.

- Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Camacho, I., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2020). Factors associated with life satisfaction of adolescents living with employed and unemployed parents in Spain and Portugal: A person focused approach. *Children and Youth Services Review*, 110. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104740>
- Ramos, P., Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., & Rivera, F. (2019). The role of body image in internalizing mental health problems in Spanish adolescents: an analysis according to sex, age, and socioeconomic status. *Frontiers in Psychology*, 10, 1952. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.01952 (<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2019.01952>).
- Paniagua, C., Moreno, C., Rivera, F., & Ramos, P. (2019). The sources of support and their relation on the global health of adopted and non-adopted adolescents. *Children and Youth Services Review*, 98, 228-237. doi: 10.1016/j.childyouth.2019.01.010.
- Leal-López, E., Sánchez-Queija, I., Rivera, F., & Moreno, C. (2019). Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018). *Gaceta Sanitaria*.
- García-Moya, I., Moreno, C. & Brooks, F. (2019). The 'balancing acts' of building positive relationships with students: Secondary school teachers' perspectives in England and Spain. *Teaching and Teacher Education*, 86, 102883. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102883>.
- Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., Ramos, P., & Rivera, F. (2019). Direct and indirect influences of objective socioeconomic position on adolescent health: the mediating roles of subjective socioeconomic status and lifestyles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(9), 1637. doi: 10.3390/ijerph16091637.
- Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F., & Moreno, C. (2019). Characterization of Resilient Adolescents in the Context of Parental Unemployment. *Child Indicators Research*, 12, 1-22. doi.org/10.1007/s12187-019-09640-8
- Paniagua, C., Moreno, C., Román, M., Palacios, J., Grotevant, H.D., & Rivera, F. (2020). Under the Same Label: Adopted Adolescents' Heterogeneity in Well-Being and Perception of Social Contexts. *Youth & Society*, 52(8),1544–1568. <https://doi.org/10.1177/0044118X19828081>
- García-Moya, I., Brooks, F., & Moreno, C. (2019). Humanizing and Conducive to Learning: An Adolescent Students' Perspective on the Central Attributes of Positive Relationships with Teachers. *European Journal of Psychology of Education*. Doi: 10.1007/s10212-019-00413-z.
- Leal-López, E., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (2019). Tendencias en el consumo de tabaco adolescente en España (2002-2018). *Adicciones*, 31, 289-297. doi: 10.20882/adicciones.1111.
- Paniagua, C., Moreno, C., Rivera, F., & Jiménez-Iglesias, I. (2019). Adolescents' perceptions of family relationships in adoptees and non-adoptees: More similarities than differences. *The British Journal of Social Work*, 49(1), 25-43. Doi: 10.1093/bjsw/bcy028.
- León, E., Steele, M., Palacios, J., Román, M., & Moreno, C. (2018). Parenting adoptive children: Reflective functioning and parent-child interactions. A comparative, relational and predictive study. *Children and Youth Services Review*, 95, 352-360. Doi: 10.1016/j.childyouth.2018.11.009
- Simões, C., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2018). School performance paths: Personal and contextual factors related to top performers and low achievers paths in Portugal and Spain. *The Spanish Journal of Psychology*, 21, e36. Doi:10.1017/sjp.2018.37
- Moreno-Maldonado, C., Ramos, P., Rivera, F., & Moreno, C. (2018). How family socioeconomic status, peer behaviors, and school-based intervention on healthy habits influence adolescent eating behaviors. *School Psychology International*, 39(1), 92-118. doi: 10.1177/0143034317749888.
- Jiménez-Iglesias, A., Moreno, C., García-Moya, I., & Rivera, F. (2018) Prevalence of emergency contraceptive pill use among Spanish adolescent girls and their family and psychological profiles. *BMC Women's Health*, 18: 67. Doi: 10.1186/s12905-018-0560-x.

- Román, M., Hodges, J., Palacios, J., Moreno, C., & Hillman, S. (2018). Evaluación de las Representaciones Mentales de Apego a través de las Historias Incompletas: Aplicación Española de Story Stem Assessment Profile (SSAP). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación RIDEP*, 46, 5-19. doi: 10.21865/RIDEP46.1.01.
- Moreno-Maldonado, C., Rivera, F., Ramos, P., & Moreno, C. (2018). Measuring the socioeconomic position of adolescents: A proposal for a composite index. *Social Indicators Research*, 136(2), 517-538. doi 10.1007/s11205-017-1567-7.
- Camacho, I., de Matos, M.G., Tomé, G., Reis, M., Jiménez-Iglesias, A., Moreno, C., & Galvão, D. (2017). Brothers and Sisters—"More" is Better? Effects on School, Violence and Health. *World Journal of Educational Research*, 4 (2), 313-326. doi:10.22158/wjer.v4n2p313
- Jiménez-Iglesias, A., Camacho, I., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2017). Social support from developmental contexts and adolescent substance use and well-being: A comparative study of Spain and Portugal. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, 1-10. doi:10.1017/sjp.2017.62
- Camacho, I., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2017). Communication in single and two-parent families and their influence on Portuguese and Spanish adolescents' life satisfaction. *Journal of Family Studies*. <http://dx.doi.org/10.1080/13229400.2017.1361856>
- Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (2017). Parent-child relationships and adolescents' life satisfaction across the first decade of the new millennium. *Family Relations*, 66, 512–526. doi: 10.1111/fare.12249.
- Sánchez-Queija, I., García-Moya, I. & Moreno, C. (2017). Trend Analysis (2006-2010-2014) of Bullying Victimization Prevalence in Spanish Adolescent Schoolchildren. *Journal of School Health*, 87, 457-464.
- García-Moya, I., Ortiz Barón, M. J, y Moreno, C. (2017) Emotional and psychosocial factors associated with drunkenness and the use of tobacco and cannabis in adolescence: Independent or interactive effects? *Substance Use & Misuse*, 52(8), 1039-1050. doi: 10.1080/10826084.2016.1271431
- Sánchez-Queija, I., Ramos, P., Rivera, F. & Moreno, C. (2017). Tendencias en el consumo de alcohol en los adolescentes escolarizados españoles a lo largo de la primera década del siglo XXI. *Gaceta Sanitaria*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.01.004>.
- García-Moya, I., Jiménez-Iglesias, A. y Moreno, C. (2017) The contribution from relationships with parents and teachers to the adolescent sense of coherence (SOC). Do prosociality and hyperactivity-inattention also play a significant role? *Young*, 25(4) 391–406. doi: 10.1177/1103308816646672

C.2. Proyectos: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- Investigadora principal, junto la Dra. Maite Román, del proyecto *El reto de la transición a la adultez en personas adoptadas y con otras medidas de protección: un análisis longitudinal y transversal*. Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2020-2024 (PID2020-115836RB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación. Cuantía de la financiación: 72.600 euros.
- Miembro del grupo de investigación que desarrolla el Proyecto *Implementación y sistematización de la encuesta del barómetro de opinión de la infancia y adolescencia de UNICEF* concedido por UNICEF Comité Español en concurrencia competitiva (01/02/2019-31/12/2019) y financiado con 14.900 euros (Referencia PRJ201903592). IP: Dr. Francisco Rivera.
- Investigadora principal, junto al Dr. Francisco Rivera, del proyecto *Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia en Andalucía: cómo conocer las preocupaciones, las necesidades y el origen de la conciencia ciudadana de los menores andaluces*, financiado dentro de la convocatoria de ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del

Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (ref. US-1266024) con la cantidad de 55.000 euros.

- Investigadora principal, junto al Dr. Francisco Rivera, del proyecto *Metodología para la elaboración de un barómetro de opinión de la infancia en España*, financiado por UNICEF-España (marzo a noviembre de 2017). Cuantía de la financiación: 16.000 euros.
- Investigadora principal en España (nombramiento de junio de 2000) del Estudio *Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC): a WHO Cross National Study*. La investigación está financiada a través de sucesivos Contratos o Convenios de Colaboración entre el Ministerio de Sanidad y Consumo (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla:
 - Contrato 2022-2024 (Contrato 68/83): 244.841 euros
 - Contrato 2017-2019 (Contrato 68/83): 223.395 euros

LIBROS:

Rivera, F., Luna, S., Ramos, P., Moreno, C., Salado, V., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Ciria-Barreiro, E., Leal-López, E., Villafuerte-Díaz, A. y Velo, S. (2022). ¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la tercera edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia, 2021-2022. Madrid (España): UNICEF Comité Español. ISBN: 978-84-09-48003-6. 108 páginas. Disponible en https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Barometro_infancia_202122.pdf. Resumen ejecutivo disponible en https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Resumen_ejecutivo_barometro_202122.pdf.

Moreno, C., Rivera, F., Paniagua, C., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Palacios, J., Román, M. & Leal-López, E. (2022). ¿Cómo es la adolescencia de los chicos y chicas adoptados en España? Comparaciones con adolescentes que no han pasado por la experiencia de adopción y con quienes están bajo otras figuras del sistema de protección. Resultados del Estudio HBSC-2018. Madrid: Ministerio de Sanidad. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_AdolescentesAdoptados.pdf

Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Morgan, A. y Leal-López, A. (2020). *La adolescencia en España: salud, bienestar, familia, vida académica y social. Resultados del estudio HBSC 2018*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. NIPO: 133-20-074-X. 165 páginas. Disponible en https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_ResultadosEstudio.pdf

Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Morgan, A. & Leal-López, A. (2020). *Resultados del Estudio HBSC 2018 en España sobre Conducta Sexual. Análisis de tendencias 2002-2006-2010-2014-2018*. NIPO: 133-20-075-5. 61 páginas. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Disponible en https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_ConductaSexual.pdf

Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Morgan, A. & Leal-López, A. (2020). *Informe comparativo de las ediciones 2002-2006-2010-2014-2018 del Estudio HBSC en España*. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. NIPO: 133-20-073-4. 259 páginas. Disponible en http://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/Comparativo2002a2018/HBSC_Comparativo2002_2018.pdf

Bello, A., Rivera, F., Moreno, C., Luna, S., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A.,

García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria, E., Leal, E., & Salado, V. (2019). *¿Qué opinan los niños y las niñas? Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2019*. Madrid: UNICEF Comité Español. Disponible en https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_infancia_2019.pdf

Bello, A., Rivera, F., Moreno, C., Luna, S., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria, E., Leal, E., & Salado, V. (2019). *¿Qué opinan los niños y las niñas? Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2019. Resumen ejecutivo*. Madrid: UNICEF Comité Español. Disponible en https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_2019_resumen_ejecutivo.pdf

Moreno, C., Antolín-Suárez, L., Díez-López, M., Estévez-Campos, R. Hidalgo, V., Jiménez, L., Jiménez-Morago, J., López-Gaviño, F., Oliva, A. & Román, M. (en prensa). *Programa de Promoción de Parentalidad Positiva en Polígono Sur (5Ps)*. Universidad de Sevilla, Sevilla: Servicio de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.

Moreno, C., Rivera, F., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte, A., Ciria, E., Abate, M., & Morgan, A. (2017). *Barómetro de opinión de la infancia. Manual para su uso*. Madrid: UNICEF Comité Español. (ISBN: 978-84-697-8509-6) (https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_opinion_infancia.pdf)

PREMIOS RECIBIDOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Premio FAMA de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas en la Universidad de Sevilla en 2019.

- Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Antonia Jiménez-Iglesias, Ines Camacho, Francisco Rivera y Margarida Gaspar, de la publicación premiada como segundo mejor artículo del primer trimestre de 2020 en el certamen a la Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2020) de la Universidad de Sevilla. El artículo premiado fue: "Factors associated with life satisfaction of adolescents living with employed and unemployed parents in Spain and Portugal: A person focused approach. *Children and Youth Services Review*, 111, 10.1016/j.chilyouth.2019.104740".

- Coautora, junto a Eva Leal-López e Imaculada Sánchez-Queija de la publicación premiada como tercer mejor artículo del tercer trimestre de 2019 en el certamen a la Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla. El artículo premiado fue: "Trends in tobacco use among adolescents in Spain (2002-2018)". *Adicciones*. <file:///C:/Users/user/Downloads/1111-3439-1-PB.pdf>.

- Coautora, junto a Irene García-Moya y Carmen Paniagua, del póster titulado "Perceived support, satisfaction and connectedness in relationships with teachers: A study of adopted adolescents, que recibió el "Póster Prize Presentation" en la BERA (British Educational Research Association) Annual Conference de 2019.

- Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Antonia Jiménez-Iglesias y Francisco Rivera de la publicación premiada como segundo mejor artículo del segundo trimestre de 2019 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: "Characterization of Resilient Adolescents in the Context of Parental Unemployment". *Child Indicators Research*. <https://doi.org/10.1007/s12187-019-09640-8>

- Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Pilar Ramos y Francisco Rivera de la publicación premiada como tercer mejor artículo del segundo trimestre de 2019 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue "Direct and Indirect Influences of Objective

Socioeconomic Position on Adolescent Health: The Mediating Roles of Subjective Socioeconomic Status and Lifestyles". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1637. doi:10.3390/ijerph16091637

-Coautora, junto a Carmen Paniagua, Maite Román, Jesús Palacios, Harold Grotevant y Francisco Rivera de la publicación premiada como segundo mejor artículo del primer trimestre de 2019 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: "Under the Same Label: Adopted Adolescents' Heterogeneity in Well-Being and Perception of Social Contexts". *Youth & Society*. <https://doi.org/10.1177/0044118X19828081>

-Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Francisco Rivera y Pilar Ramos de la publicación premiada como mejor artículo del primer trimestre de 2018 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2018) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: "Measuring the socioeconomic position of adolescents: A proposal for a composite index". *Social Indicators Research*, 136(2), 517-538. doi 10.1007/s11205-017-1567-7.

- Coautora de la publicación premiada como segundo mejor artículo del cuarto trimestre de 2017 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2017) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (2017). Parent-child relationships and adolescents' life satisfaction across the first decade of the new millennium. *Family Relations*, 66, 512–526. doi: 10.1111/fare.12249.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

- Desde marzo de 2021, presidenta de la Comisión D-18 (Ciencias del Comportamiento) de la ANECA para la acreditación para Profesor/a Titular de Universidad y Catedrático/a de Universidad.
- Desde enero de 2019 hasta marzo de 2021, miembro de la Comisión D-17 (Ciencias del Comportamiento) de la ANECA para la acreditación para Profesor/a Titular de Universidad y Catedrático/a de Universidad.
- Desde marzo de 2019, nombramiento de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como miembro de la Comisión para la Evaluación de Sexenios de Transferencia.
- Desde febrero de 2009 hasta febrero de 2015, Secretaria de la Comisión de Evaluación de la Investigación de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (nombramiento en BOCYL nº 29 de 12 de febrero de 2009).
- Durante estos años ha seguido colaborando con agencias de evaluación autonómicas (ACSUG, ACSUCYL) y de otros países (Agencia A3E de Portugal).

ACTIVIDAD DOCENTE:

A continuación se señalan los méritos docentes más significativos relacionados con las actividades de cooperación que realizaría:

- Desde el curso 2005-06 hasta 2009-10 fue profesora de la asignatura "Psicología, Género e Identidad" en el Programa de Doctorado Interuniversitario "Estudios de las Mujeres y de Género" de la US. 50 horas
- Desde el curso 2010-11 hasta la actualidad es profesora de la asignatura "Identidades y Socialización" en el Máster Universitario de Estudios de Género y Desarrollo Profesional de la US. 130 horas
- Desde el curso 2006-07 es profesora de la asignatura "Dimensiones para el análisis de la calidad del contexto familiar" en el Máster en Intervención y Mediación Familiar, del que ha sido coordinadora desde 2013 hasta 2017. 400 horas

- En su actividad docente en la extinta Licenciatura en Psicología destaca su docencia desde 1985-86 hasta 2010-11 en las asignaturas “Desarrollo Afectivo del Niño y del Adolescente” y “Desarrollo Social y de la Personalidad”. 2250 horas.
- En su actividad docente en el actual Grado en Psicología destaca su docencia desde 2011-12 hasta la actualidad en las asignaturas “Contextos de Desarrollo e Intervención”. 360 horas.