

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	
Nombre y apellidos	Verónica Marín Díaz		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
	correo electrónico		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	26/02/2011
Palabras clave	TIC, televisión educativa, redes sociales, videojuegos		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Granada	2003
Licenciada en Filosofía y Letras	Universidad de Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- **Sexenios de investigación:** 3 (2000-2006, 2007-2011, 2012-2018)
- **Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años:** 11
- **Número de artículos en JCR (2012-2019):** 8
- **Número de artículos en SCOPUS (2012-2019):** 27
- **Número de artículos en Q1:** 2
- **Índice h:** 23
- **Índice i10:** 61
- **Citas totales:**
 - o **GoogleScholar:** 2100 desde 2013; año 2018: 415, año 2017: 321; año 2016: 335; año 2015:257; año 2014:164
 - o **Scopus: 80 desde 2014;** año 2018: 17, año 2017: 12; año 2016: 16; año 2015:14; año 2014:2
- **Trabajos de Fin de Máster dirigidos:** 150
- **Indexschoolar:** puesto 137 de 490 (<http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/didactica-y-organizacion-escolar/>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En el ámbito de la investigación, la experiencia docente plurinivelar progresiva y la formación recibida han marcado las pautas de una carrera investigadora cada vez más definida. Su adscripción al grupo de investigación una vez incorporada a la docencia universitaria, *EDUFASO*, supuso el inicio de la candidata en la estructura de trabajo de los grupos de investigación, dada la inactividad de este en 2007 entra a formar parte del grupo de investigación *Educación, diversidad y sociedad* (Código SEJ-477), por diversas razones abandona este último grupo para formar uno nuevo, con diversos miembros del grupo SEJ-477 y conforman el grupo denominado *Evaluación educativa e Innovación* (Código SEJ 049). Desde principio desde 2019 es directora del grupo SEJ 623 denominado Educación Mediática y TIC

En cuanto a los proyectos de investigación ha participado en varios proyectos nacionales de las convocatorias de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología, de Estudios y Análisis (MEC) y Proyectos de Investigación de Excelencia de Andalucía e innovación, siendo IP en varios de esta última modalidad, así como en un proyecto concedido por el SINED, del gobierno de México y un ERASMUS-K2. Ha sido evaluadora externa de proyecto Comenius y del proyecto MECESUP de la Universidad de Chile. Asimismo ha asistido a numerosos y destacados congresos nacionales e internacionales con ponencias invitadas, mesas

redondas y comunicaciones. Sus estancias en centros docentes y de investigación enmarcados en invitaciones y en movibilidades Erasmus, siendo breves períodos, han combinado los centros nacionales (Ceuta, Sevilla y Granada) con países europeos (Gran Bretaña, Hungría e Italia) y Latinoamericanos (Brasil, México, Venezuela, Chile y República Dominicana). Actualmente es miembro de la *Catedra Acción learning de Tecnología Educativa* de la Universidad de Málaga y de la *Red de Tecnología de Información* de la Universidad Iberoamericana de México.

Respecto a las publicaciones, los trabajos presentados muestran su implicación por la innovación educativa en las líneas de investigación creadas por los catedráticos J. I. Aguaded, la educomunicación, y J. Cabero, las estrategias y metodologías para la aplicación de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en la formación y el diseño de las TIC para la formación, avaladas por la UNESCO, con resultados científicos de relevancia y regularidad en los últimos años (167 artículos publicados). Destacan, de manera especial las monografías y trabajos publicados en editoriales nacionales como Alianza, Aljibe, Síntesis, Pirámide, Octaedro, Eduforma, etc. e internacional como Pearson o PropdeplII, con una producción de más de 70 capítulos de libro y libros. En el ámbito de la gestión académica, ha sido directora del Máster Oficial de Educación de la Universidad de Córdoba (2012-2015). También ha desempeñado diferentes cargos de gestión de actividad científica y organizativa: en diversos comités de evaluación de titulaciones, de autoevaluación de posgrado; pertenencia a sociedades científicas, asesoría a revistas científicas y comités internacionales-, ha sido coordinadora del Grado de Educación Primaria, miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y Claustro de la Universidad de Córdoba.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Marín Díaz, V., Vázquez Martín, A. I., & McMullin, K. (2014). First steps towards a university social network on personal learning environments. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 15(3), 1-27. <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/1679/2976> ISSN: 1492-3831
2. Marín Díaz, V. (2016). [Posibilidades de uso de la realidad aumentada en la educación inclusiva. Estudio de caso](#). *Ensayos, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 31(2), 57-68. doi:<http://dx.doi.org/10.18239/ensayos.v31i2.1142>ISSN 2171-9098
3. Cabero, J., Fernández, B., & Marín Díaz, V. (2017). Dispositivos móviles y realidad aumentada en el aprendizaje del alumnado universitario. *RIED*, 20(2), 167-185 <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.17245> ISSN: 1138-2783 – E-ISSN: 1390-3306
4. Marín Díaz, V. (2017). The relationships between Augmented Reality and inclusive education in Higher Education. *Bordón*, 69(3). 125-142. doi:10.13042/Bordon.2017.51123.ISSN: 0210-5934 E-ISSN:2340-6577
5. Marín Díaz, V. (2017). La realidad aumentada para el desarrollo curricular de Educación Infantil y Primaria. En J. Cabero, I. de la Horra y J. Sánchez. (coords.), *La realidad aumentada como herramienta educativa. Aplicación a la Educación Infantil, Secundaria y Bachillerato* (pp. 125-138). Editorial: Paraninfo. Madrid. ISSN: 9788428340700
6. Marín-Díaz, V. (2017). The Augmented Reality in the educational sphere of student of degree in childhood education. Case study. *Pixel Bit, Revista de Medios y educación*, 51, 9-24. doi: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2017.i51.01> ISSN: 1133-8482/E-ISSN: 21717966
7. Cabero, J., & Marín Díaz, V. (2018). Blended learning y Realidad Aumentada: experiencias de diseño docente. *RIED*, 21(1), 57-64. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.18719> ISSN: 1138-2783 – E-ISSN: 1390-3306.
8. Marín-Díaz, V., Cabero-Almenara J., & Gallego-Pérez, O.M. (2018). Motivación y realidad aumentada: alumnos como consumidores y productores de objetos de aprendizaje. *Aula Abierta*, 47(3), 337-346. doi: <http://dx.doi.org/10.17811/suls.sbierta.47.3.2018.337>
9. Gallego, O.M., Barroso, J., & Marín, V. (2018). [Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada](#). *Revista Espacios*, 39(25), 1-8. E-ISSN: 0798-1015.

10. Cabero-Almenara, J., Marín-Díaz, V., & Sampedro-Requena. (2018). Aceptación del modelo Tecnológico en la enseñanza superior. *RIE, Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 435-453. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.292951>

C.2. Proyectos

2010-2013	<i>Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación</i> (EDU 2009-08893). Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla	Ministerio de Ciencia e Innovación.	Sin información	Colaborador
2011-2014	<i>La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital.</i> Entidad Financiadora:.. Investigador principal: J. Ignacio Aguaded Gómez.	Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia (tipo Motriz)	Sin información	Colaborador
2011-2014	La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. Investigador principal: Ignacio González López. Universidad de Córdoba	Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia.	Sin información	Colaborador
2014-2017	<i>: Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación</i> (referencia EDU201457446-P), <i>universitaria</i> Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D	Sin información	Colaborador
2015-2018	<i>Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional.</i> Investigador principal: José M ^a Fernández Batanero. Universidad de Sevilla	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D	Sin información	Colaborador
2015-2017	<i>Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales 2016: Colaboración México-Francia</i> Investigador principal: Guadalupe A. Maldonado. Universidad Veracruzana	Convenio PADES No.: 2016-30-001-0). Entidad Financiadora: Gobierno Federal de México	Sin información	Colaborador
2016-2018	Erasmus+ KA2 Project <i>PRETTI</i> "Preparing Primary Teachers to Lead Inclusive Education	UNIÓN EUROPEA	Sin información	IP por España

C.4. Patentes

Registro 512122. M3048314-X; Clase 41: Marca de servicio relacionado con la educación. Denominación de una técnica de aprendizaje. Registro: 4003762 / 2; Clase. 16, Distintivo: Revista Edmetic

C.5. Otros: Evaluadores externos de agencias

Participante en el Proceso de Evaluación Externa de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas. Agencia Andaluza del Conocimiento (2010-2019).

C6. Otros: Coordinación y participación en Proyectos de Investigación e Innovación

1. Título del proyecto: *Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas web 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación en el grado de maestro de primaria* (101017). Participación: Coordinadora. Fecha de realización: curso 2010-2011.
2. Título del proyecto: *Diseño e implementación de una metodología de enseñanza a través de la plataforma Moodle como herramienta para el desarrollo de la formación de alumnado de Grado de Primaria*. Participación: Coordinadora. Fecha de realización: curso 2011-2012.
3. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias* (2013-R-11-6004). Participación: Coordinadora: curso 2013-2014. Recuperado de: <http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2013-2014/titulaciones-oficiales/2013-11-6004.pdf>
4. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II* (2013-R-11-6004). Participación: Coordinadora: curso 2014-2015. Recuperado de: <http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf>
5. Título del Proyecto: *Metodologías activas con TIC para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de Grado* (Código: 13-70). Participación: Colaboradora, período de ejecución de 15 de diciembre de 2013 a 28 de enero de 2015. Universidad de Granada.
6. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II* (Código: 2013-11-6004): Participación: Coordinadora: curso 2014-2015. <http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf>
7. Título del proyecto: *Integración de métodos pedagógicos basados en TICS con aplicación del Mobile Learning en la educación superior* (Código 15-24). Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2015-2016. Universidad de Granada.
8. Título del Proyecto: *Nuevos escenarios de aprendizaje: hacia una alfabetización digital real de los futuros maestros*. Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2015-2016. Universidad de Castilla la Mancha.
9. Título del Proyecto: *ACORDA: aprendizaje de contenidos curriculares medidos por recursos digitales educativos colaborativos* (2017-4-2001). Participación: Investigador principal. Curso: 2017-2018. Universidad de Córdoba.
10. Título del Proyecto: *DeRDíPi: desarrollo curricular digital en educatin infantil y primaria* (2018-4-2001). Participación: Investigador principal. Curso: 2018-2019. Universidad de Córdoba.
11. Título del Proyecto: *Aprendizaje comprensivo digital en la etapa de primaria e infantil* (APACDEPI) (2019-4-4004). Participación: Investigador principal. Curso: 2018-2019. Universidad de Córdoba.
12. Título del Proyecto: *Construcción de un modelo de acreditación de trayectorias de aprendizaje para la formación de maestros digitalmente competentes*. Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2017-2019. Universidad de Castilla la Mancha.