

Nº 1

Juan Carlos González Faraco

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA, España		
Departamento	Dpto. de Pedagogía		
Centro	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
Dirección	Campus de El Carmen. 21071 Huelva - España		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Área de Conocimiento	Teoría de Historia de la Educación
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave (líneas de investigación)	<i>Estudios Culturales y Políticos de la Educación.</i> Antropología de la Educación. Etnografía. Educación Intercultural. Políticas Educativas y Exclusión Social. Historia Cultural de la Educación.		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Valencia, España	1979
Doctor en Pedagogía	Huelva, España	1996

- **Evaluación nacional de la actividad científica**
 - **Seis tramos** (Comisión Nacional para la Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI): **5 sexenios de investigación (último: 2016-2021) y 1 sexenio de transferencia de conocimiento científico**

Parte B. RESUMEN DEL CURRÍCULUM

La trayectoria profesional se caracteriza por una notoria internacionalización, una docencia centrada en la formación de profesores y educadores sociales, y una actividad investigadora orientada hacia el estudio cultural, político e histórico de la educación, con una frecuente colaboración interdisciplinar entre las Ciencias Pedagógicas y otras Ciencias Sociales, fundamentalmente la Antropología. De hecho, además de Catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Huelva, ha sido, desde 1997, *Adjunct Professor* en el Departamento de Antropología de la Universidad de Alabama (USA), una Universidad de nivel R1

La continuidad y calidad de su actividad científica quedan avaladas por **cinco tramos/sexenios** de investigación consecutivos (ingresó en la universidad a Tiempo Completo en 1990) y **un sexenio de transferencia** de conocimiento, evaluados y concedidos por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI), y por sus **publicaciones**: unos 75 artículos en revistas indexadas (más de un tercio en revistas extranjeras en inglés, francés e italiano); la mitad de ellos en revistas nacionales e internacionales indexadas en el JCR/WoS y A&HCI/WoS y/o en SJR/SCOPUS. Además, más de una cincuentena de publicaciones entre libros y capítulos de libros, destacando los publicados en prestigiosas editoriales como Akal (Madrid), Biblioteca Nueva (Madrid), Graó (Barcelona), Narcea (Madrid), Peter Lang (Frankfurt), Springer (Londres), FrancoAngeli (Milán), Anicia (Roma), Fairchild Books (Nueva York), McGraw Hill (Reino Unido), Octaedro (Barcelona), Síntesis (Madrid), Pirámide (Madrid), etc.

En cuanto a **proyectos de investigación**, sobresalen tres proyectos europeos, además de dos proyectos nacionales I+D, de los que ha sido Investigador Principal. A éstos se añaden otros tres proyectos nacionales I+D, dos proyectos de excelencia regionales, y un proyecto financiado por la *Wenner Gren Foundation for Anthropological Research*, en los que participó como investigador. Destaca asimismo un proyecto aprobado por el Ministerio de Educación para una Estancia de Movilidad para Investigadores Senior (“*Beca*”

Salvador de Madariaga”), en la Universidad de Alabama (Marzo-Junio 2015). Además, ha participado en seis **proyectos de cooperación internacional**, aprobados en convocatorias competitivas, y en más de un centenar de **congresos**, más de un tercio de ellos internacionales celebrados fuera de España. En unos 55 ha sido ponente/conferenciante invitado.

En cuanto a la **movilidad**, sobresale la colaboración ininterrumpida desde 1984 con el Dpto. de Antropología, de la Universidad de Alabama, reflejada en numerosas publicaciones y comunicaciones y en **estancias** científicas regulares. Aparte, se cuentan otras estancias, de diversa duración, en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Ciudad de México); Departamento de Investigaciones Educativas (CINVESTAV, Ciudad de México); Universidad Nacional del Sur, Argentina; Universidad Austral y Universidad de Santiago, Chile; UNAN-Managua, Nicaragua; Universidade do Algarve, Portugal; Università di Ferrara, Italia, junto a otras más breves pero muy productivas en la *School of Education*, University of Wisconsin-Madison; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Argentina; Università di Urbino, Italia; Université de Paris V Descartes, Francia; Humboldt Universität de Berlín, Alemania.

Finalmente, en cuanto a **gestión académico-científica**, además de participar en la organización y comités científicos de unos 50 congresos y seminarios, ha desarrollado una intensa labor en Posgrado y Doctorado en la Universidad de Huelva, España, como director del: Máster en Educación Intercultural, 2009-2010; Máster en Formación del Profesorado de Secundaria, 2010-2014; Programa de Doctorado de Educación, 2009-2017; y Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación, 2014-2016. Es desde 2001 director del Grupo de Investigación de “Estudios Culturales en Educación” (adscrito al Plan Andaluz de Investigación, PAI), y ha sido vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada entre 2014 y 2018. Ha sido asimismo Experto de la *European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training* (RESSE) de la Comisión Europea, entre 2006 y 2008.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección, 2010-20223)

- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2023). Un sistema en perpetua reforma: génesis, desarrollo y perspectivas de la educación española. En MORENO SÁNCHEZ, E. y MÁRQUEZ DÍAZ, J. R. (coords.) *Comprender las organizaciones educativas. Alas y cadenas* (pp. 39-52). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-3684-858-8.
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos (2022). La lectura, resistencia y gozo: un ensayo contra la razón tecnológica y la política de rendimiento en la universidad. En Torres-Barzabal, L. y Morón Marchena, J. A. (2022), *Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social*. Madrid: Síntesis.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2022) Con ojos no tan extraños: poetas españoles en libros escolares mexicanos. En ESCOLANO, A. y CAMPOS ALBA, E. L. (coords.) *Cultura escolar y patrimonio histórico educativo México-España*. Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE) y Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE). Colección Historia de la Educación en México, vol. 5. ISBN. 978-607-99647-4-0
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. y MORÓN, A. (2021). Cuando lo práctico es impracticable: la política de reconversión de las enseñanzas prácticas del Grado de Educación Social bajo la pandemia. En MORÓN MARCHENA, A. y TORRES BARZABAL, L. (coords.). *Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de Covid-19* (pp. 113-125). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-18615-74-0.
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos, PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2021). La representación de la infancia en los manuales escolares españoles del siglo XX: un estudio de la «bowdlerización» pedagógica de *Platero y yo*. *History of Education & Children's Literature*, 16 (1), 257-279. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. y MORÓN, A. (2020). El VIH/sida en la población joven. Un estudio transcultural y socioeducativo, en López, F., Morón, A. y Gallardo, J. A. (coords.) *Educación para la salud y desarrollo comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro, pp. 159-170. ISBN: 978-84-18083-85-3.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2020). La innovación en el discurso pedagógico universitario: ensayo para la crítica de un mito. En Torres Barzabal, L. y Morón Marchena, A. (eds.), *Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social* (pp. 19-30). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-1808-314-3.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., GONZÁLEZ, I. y RODRÍGUEZ, R. (2020). Políticas *inter*-culturales en la escuela: significados, disonancias y paradojas. *Inter-cultural policies at school: meanings, dissonances and paradoxes*. *Revista de Educación*, 387, 67-88. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-387-438

- GONZÁLEZ-FARACO, J. Carlos, LUZÓN, A. y CORCHUELO, C. (2019). Initial vocational education and training in a second chance school in Andalusia (Spain): A case study. *The Australian Educational Researcher*. DOI: 10.1007/s13384-019-00304-8 (on line)
- LUZÓN, A. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2019). Reactivar la democracia, un desafío ético y educativo: reflexiones urgentes a partir de la obra de John Dewey. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*. 195 (792): 1- 10, a512. <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.792n2013>
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LEAL, M. e IGLESIAS, I. (2018) Relatos de exclusión social de jóvenes inmigrantes latinoamericanos con VIH, en Mendoza, R., Gualda, E. y Spinatsch, M. (eds.) *La mediación intercultural en la atención sanitaria a inmigrantes y minorías étnicas. Modelos, estudios, programas y práctica profesional. Una visión internacional*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, pp. 193-209. ISBN: 978-84-9502-022-2.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. y PÉREZ MORENO, H. M. (2018). *Platero y yo, ¿libro para la infancia y las escuelas? Un estudio histórico-cultural sobre la representación pedagógica de la obra literaria. History of Education & Children's Literature*. XIII (2), 199-217. ISSN 1971-1093.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., CEJUDO, C. M. A. e IGLESIAS VILLARÁN, M. I. (2017). VIH en jóvenes: riesgos asociados a la experiencia de la enfermedad, en MORÓN, A., PÉREZ, I. y PEDRERO, E. (eds.), *Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes*. Madrid: Narcea, pp. 213- 222.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y MORÓN, A. (2016) Ce qu'il y a de commun, de différent et d'inégal dans le curriculum de l'éducation de base en Espagne. *Revue Internationale d'Education, Sévres (RIES)*, 73: 65-74. ISSN 1254-4590.
- GUALDA, E., GONZÁLEZ FARACO, J.C., et al. (2015). Towards integrating third country nationals in Andalucía (Spain). En Zanfrini, L. (ed.), *The Diversity Value. How to Reinvent the European Approach to Immigration*. Maidenhead, UK: McGraw-Hill Education, pp. 265-276.
- GARCÍA-ALONSO, M. D., MUÑOZ-FERNÁNDEZ, M. A. y GONZÁLEZ- FARACO, J. Carlos (2015). Living to suffer? Quality of life factors associated with adherence to antiretroviral therapy in Spanish HIV-infected children. *Vulnerable Children & Youth Studies*. An International Interdisciplinary Journal for Research, Policy and Care, 10 (2), 163-177, DOI: 10.1080/17450128.2015.1026866
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LEÓN LEAL, J. A., IGLESIAS VILLARÁN, I., PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015). Referencias básicas para una acción social y educativa en el ámbito del SIDA. En Morón Marchena, J. A., (coord.) *Investigar e intervenir en educación para la salud*. Madrid, Narcea, pp. 117-131. ISBN 978-84-277-2087-9.
- DRESSLER, W., GONZÁLEZ FARACO, J. C., MURPHY, M. D. y DOS SANTOS, J. E. (2015). Consonancia cultural: una teoría y un método para el estudio de la cultura y la salud. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 70 (2), 381-396. ISSN 0034-7981, eISSN 1988-8457. DOI: 10.3989/rntp.201502.006
- PÉREZ MORENO, H. M. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2014). La Sección Femenina de la Falange española y su papel en la formación de la mujer rural durante la dictadura del General Franco. *History of Education & Children's Literature*, 9 (2): 529-548. ISSN 1971-1093.
- LEÓN-LEAL, J. A., GONZÁLEZ-FARACO, J. C., PACHECO Y. y LEAL. M. (2014). La infección por VIH en la infancia y la adolescencia: avances biomédicos y resistencias sociales. *Pediatría Integral*, 18 (3), 161-174. ISSN: 1135-4542.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. y PÉREZ, H. M. (2013). Bitter strawberries: the construction of differences in a multicultural school: a case study. *Intercultural Education*, 24 (6): 592-604. ISSN 1467-5986 (print), 1469-8439 (online).
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos, LUZÓN, A. y TORRES, M. (2012). La exclusión social en el discurso educativo: un análisis basado en un programa de investigación. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 20 (24). Arizona State University. ISSN: 1068-2341.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2012). La libertad posible: ideas para una educación para la ciudadanía activa a partir de la obra de Michel Foucault. *Revista de Educación*, 358, 523-541. ISSN: 0034-8082.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2012). Learning Marginality: Images of the Childhood of Beggars and Vagabonds in the Literature of 19th Century Europe. *History of Education Review*, 41 (1), 38-51. ISSN 0819-8691.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2010). *Lecturas educativas del Quijote. Textos e iconografía escolar*. Madrid: Biblioteca Nueva. Prólogo de Gabriel Janer Manila. ISBN 978-84-9940-181-2.
- GRAMIGNA, Anita y GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos (2010). Las causas de la marginalidad social y las diferencias educativas: repercusiones pedagógicas del debate científico en torno al niño salvaje del Aveyron. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 62 (1), 77-91. ISSN 0210-5934.
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos (2010) El Programa Doñana-Entorno: actores, recursos y materiales para un proyecto comunitario de educación ambiental. En Area, M., Parcerisa, A. y Rodríguez, J. (coords.)

Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios. Barcelona: Graó, Colección Acción Comunitaria y Socioeducativa, pp. 273-280. ISBN 78-84-7827-930-2.

C.2. Proyectos de Investigación (selección)

-Título del proyecto: **LECTURA Y EDUCACIÓN LITERARIA: ANTONIO MACHADO, JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y FEDERICO GARCÍA LORCA EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA UN ESTUDIO HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO** (Ref. RTI2018-098692-B-I00). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación (Gobierno de España). Plan Nacional I+D+i (Retos). DURACIÓN: de 01/01/2019 hasta 30/09/2022. PARTICIPACIÓN: Investigador Principal (IP)

-Título del proyecto: **DIVERSE: DIVERSITY IMPROVEMENT AS A VIABLE ENRICHMENT RESOURCE FOR SOCIETY AND ECONOMY** (HOME/201213/EIFX/CA/CFP4000004248). ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission, Home Affairs. Directorate B: Immigration and Asylum. "European Fund for the Integration of Third Country Nationals 2007/2013 - Community Actions". IP: Laura Zanfrini, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia. DURACIÓN: desde 01/10/2013 hasta 01/04/2015. PARTICIPACIÓN: Investigador.

-Título del proyecto: **ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN LA TRANSICIÓN DE LA JUVENTUD A LA VIDA LABORAL Y ADULTA.** (Ref. EDU2014-52702-R) ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i (Retos). DURACIÓN: desde 01/01/2015 hasta 31/12/2017, nº meses: 36. IP: Miguel A. Pereyra-García Castro, Universidad de Granada. PARTICIPACIÓN: INVESTIGADOR.

-Título del proyecto: **EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE MENORES CON SIDA** (Ref. EDU2009-08923). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. Convocatoria 2009. IP: Juan Carlos González Faraco, Universidad de Huelva, España. DURACIÓN: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2013. PARTICIPACIÓN: Investigador principal (IP)

-Título del proyecto: **PAZ Y NO VIOLENCIA EN EL ISLAM. ACTITUDES SOCIALES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE MARROQUÍ EN ANDALUCÍA** (Ref. P06-SEJ-02257). Proyectos de Excelencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación. Ciencia y Empresa ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Córdoba, Huelva, Granada, Málaga y Almería (España). DURACIÓN: desde: 13/04/2007 hasta: 12/04/2010. IP: Dr. Vicente Llorent Bedmar, Universidad de Sevilla (España). PARTICIPACIÓN. Investigador.

-Título del proyecto: **EDUCATION GOVERNANCE AND SOCIAL INTEGRATION AND EXCLUSION IN EUROPE** (SOE-CT97-2028). ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. Dirección General XII. Proyecto TSER (Targeted Socio-Economic Research). TIPO CONVOCATORIA: Unión Europea. Proyectos TSER. IP: Dr. Sverker Lindblad (coordinador general), Universidad de Uppsala, Suecia. Experto Asociado: Dr. Thomas S. Popkewitz, University of Wisconsin-Madison. DURACIÓN: de 01/01/1998 hasta 31/12/2000. PARTICIPACIÓN: Investigador.

C.3. Proyectos de Cooperación Internacional (selección)

-**FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO Y MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN JUIGALPA (NICARAGUA): GENERACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS SOCIO-COMUNITARIAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA AGENTES SOCIALES** (Referencia: 2020UC010). Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID, Junta de Andalucía) y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN-Managua). Del 20/01/2022 al 19/01/2024. Investigador Principal: Juan Agustín Morón Marchena, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.

-**FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA UNAN-MANAGUA-FAREM CHONTALES (NICARAGUA): MEJORA DE LAS CAPACIDADES DOCENTES E INVESTIGADORAS APLICADA A LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN EL ÁMBITO COMUNITARIO** (Ref. 2014DEC003). Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua (Nicaragua). Fecha de inicio: 17 de octubre de 2014. Fecha fin: 16-10-2019. Investigador principal (IP): Dr. Juan Agustín Morón Marchena, Universidad Pablo de Olavide (España)

-EL FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA (Programa de Magister en Educación) (Referencias: B/017438/08 y B/023503/09). Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). De 01/01/2009 hasta 31/12/2010 (convocatorias 2008 y 2009). *Participantes:* Universidad de Santiago de Chile (USACH, Departamento de Educación) y Universidad de Granada, España. IP: Dr. Diego Sevilla Merino (Universidad de Granada, España)
TÍTULO DEL PROYECTO:

-LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO ANTE LA EXCLUSIÓN SOCIAL: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES (Referencia: B/9800/07). Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). *DURACIÓN:* 2008/2009 (24 meses). *PARTICIPANTES:* Universidad Nacional del Sur (Departamento de Humanidades), Bahía Blanca, Argentina y Universidad de Granada (Grupo de Políticas y Reformas Educativas). IP: Dr. Diego Sevilla Merino (Universidad de Granada)

C.4. Estancias científicas de más de un mes en centros universitarios y/o científicos extranjeros (selección)

-Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Ciudad de México. Fechas: 08/08 a 08/10/2021 y 23/08 a 30/09/2022. Investigador invitado (Proyecto Nacional de Investigación, Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades, Gobierno de España).

-Departamento de Investigaciones Educativas, Centro de Investigación y Estudios Avanzados (DIE-CINVESTAV), Ciudad de México. **Fechas:** 05/02 a 20/03/2022. Investigador invitado (Proyecto Nacional de Investigación, Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades, Gobierno de España).

-The University of Alabama, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 01/03 al 30/06/2015. *Visiting Scholar.* Estancia de Movilidad A (Beca "Salvador de Madariaga"), Ministerio de Educación, España.

-The University of Alabama, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 03/03 a 01/04/2013. Profesor invitado.

-Universidad de Santiago de Chile (USACH), Departamento de Educación. Profesor invitado. Programa de Cooperación Internacional (AECI, Agencia Española de Cooperación Internacional). Fecha: 01-31/07/2010.

-The University of Alabama, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 04/01 a 05/02/2010. Profesor invitado.

-Universidad Nacional del Sur, Departamento de Humanidades. Bahía Blanca, Argentina. Fecha: Fecha: 15/08/08-18/09/08. Profesor invitado. Programa de Cooperación Internacional, AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional).

-Università di Ferrara, Facoltà di Lettere e Filosofia. Fecha: 03/09/07-09/12/07. Profesor invitado.

C.5. Congresos y Seminarios (selección)

En el periodo 2010-2023), ha impartido en torno a 30 conferencias y/o ponencias por invitación y presentado más de 30 comunicaciones en otros tantos congresos nacionales (22) e internacionales (12). Entre los congresos internacionales destacan los siguientes:

-44^a *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)* (Budapest, 2023)

-XIV *Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (CIHELA)* (Lisboa, 2021)

-*European Conference on Educational Research, ECER (EERA)* (Oporto, 2014)

-*Comparative Education Society for Europe Conference (CESE)* (Uppsala, Suecia, 2010; Salamanca, España, 2012; Glasgow, Reino Unido, 2016)

-*Annual Meeting of the Southern Anthropological Society (SAS)* (Johnson City, Tennessee, 2013; University of Georgia, Athens, Georgia, 2015).

C.6. Otros méritos relevantes (selección)

-*Adjunct Professor.* Department of Anthropology. The University of Alabama. Desde 1997 y continúa (<http://jcgonzalezfaraco.people.ua.edu/>).

-Director del Grupo de Investigación de *Estudios Culturales en Educación* (código HUM-621) de la Universidad de Huelva. Plan Andaluz de Investigación, PAIDI. Desde 2001.

-Miembro, como Experto Asociado, de la Red NESSE/RESSE (*European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training*) de la Comisión Europea (2006-2008).

-Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP. Ahora Agencia Estatal de Investigación (AEI). Desde 2010 y continúa.

- Director del Programa de Doctorado (con Mención de Calidad) “La Educación en la Sociedad Multicultural”, del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva (2009-2017).
- Director del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación por la Universidad de Huelva (2014-2016).
- Miembro del Comité Académico del Programa de Doctorado en “Educación e Intervención Social”, de la Universidad Nacional Autónoma de Managua (UNAN-Managua). Desde 2013.