Fecha del CVA	25/03/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Manuel Damián		
Apellidos	Cebrian de la Serna		
Sexo	Hombre	Fecha de nacimiento)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	https://www.inoutpractice.com/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		https://orcid.org/0000-0002-0246-7398	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	04/07/2012		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Innovación educativa vs. tecnológica, Enseñanza Universitaria, Prácticum, Rúbricas digitales y Anotaciones multimedia		

A.2. Situación profesional anterior

A.3. Formación Académica

Lcdo. Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. 17/10/1998. Doctor en CCEE. Universidad de Málaga. 09/06/1989

Parte B. RESUMEN DEL CV*:*

-6 sexenios de investigación y transferencia. **Orcid**: https://orcid.org/0000-0002-0246-7398
-Los proyectos se pueden analizar con detalles en la web personal (https://www.inoutpractice.com) como en la web del grupo de investigación que dirigimos Junta de Andalucía (SEJ-462) con el título Globalización, Tecnología, Educación y Aprendizaje -GTEA- (http://gteavirtual.org). Hemos trabajado para mostrar de forma empírica y con evidencias científicas el impacto positivo de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje; como también hemos investigado en la prevención de los problemas (plagio académico, Seguridad e identidad en los jóvenes en internet…). Fruto de este trabajo ha sido la definición del *PLE-Portafolios multimedia federado*, modelo y tecnología muy innovadoras y avanzadas en el momento que desarrollamos esta idea desde el 2005 cuando google introduce este sistema de federación y autenticación, y que RedIris tomó nuestro trabajo como prueba de concepto (Accino-Dominguez & Cebrián-de-la-Serna, 2010). Tecnología que desarrollamos y hemos aplicado en los proyectos I+D+i creando herramientas propias federadas. Tal es el caso de dos servicios gratuitos y acceso libre en internet como son: **Corubric.com** para evaluación formativa con rúbrica digital, y **Coannotation.com** para el uso de anotaciones de vídeos que permiten las funciones de almacenar, evaluar y comunicar en comunidades y grupos de estudiantes, de ahí el prefijo "Co" de "Colaboración. Este concepto como herramientas también han servido para soportar redes de colaboración entre docentes, como RedTicPraxis dentro de las comunidades de conocimientos en la Asociación REPPE, dedicada al prácticum y prácticas externas al cual pertenecemos y desde donde coordinamos el Simposium bianual sobre dicha temática en el Monasterio de Poio (Pontevedra).
-Hemos dirigido un número importante de proyectos OTRI obteniendo un sexenio de transferencia por el trabajo con instituciones (DGT, Museos, Ayuntamientos, empresas de formación, Cátedra empresa Euroformac, etc.).

-Dirigimos proyectos de colaboración en Iberoamérica en diversos contextos: **1.)** Amazonas, donde obtuvimos la condecoración de la "Orden de Puerto Ayacucho" otorgada por la Cámara Municipal de Puerto Ayacucho, capital del Estado de Amazonas, por las estancias y actividades desarrolladas con los dos proyectos financiados por AECID durante los años 2005-2008. **2.)** Reconocimiento y distinción por el Sistema Nacional de Educación a Distancia -Sined- (SEP y ANUIES) (México) a la coordinación del proyecto sobre Sistemas Federados y la colaboración en otras tareas con dicho centro. Igualmente hemos difundido estos conocimientos a través de multitud de artículos en revistas indexadas, en la participación en congresos y cursos de formación a docentes en activo de todos los niveles educativos especialmente universitario, talleres y cursos prácticos.
- Hemos sido **Director** en varios centros de investigación y servicios de la Universidad de Málaga durante 11 años (Instituto de Ciencias de la Educación 1994-98; Innovación Educativa y Enseñanza Virtual 1998-00; Enseñanza Virtual 2000-04), como **Vicerrector** de Innovación Educativa y Digitalización (2019-2022) y Vicerrector de Campus Virtual e Innovación Educativa (2022- 2023) en la Universidad Internacional de Andalucía.

-De todo ello, reflejamos a continuación los **datos cuantitativos producción científica**:

a) 6 sexenios de investigación el último concedido 2017 uno de ellos de transferencia concedido en el 2019, y 5 Tramos de docencia reconocidos desde el 06/11/1984 hasta el 05/11/2019. **b)** 24 tesis doctorales 13 en los últimos 10 años. **c)** Wos of Science Clarivate: 40 Total documents; 14 Publications in Web of Science; 71 Citing Articles; H-Index 6; Sum of Times Cited 124. **d)** Scopus: 13 documentos, h-index 9; Citations 92 - 86 documentos. **e)** Google Scholar: Citations 8015; h-index 37; i10-index 94. **f)** Citas totales 8.178 (GoogleScholar + Wos Science Clarivate + Scopus/SJR). **g)** Otras fuentes: -Researchgate Research Interest Score: 1,075; Total citations 1,446; Total recommendations 134; Total reads 62,221; h-index 19. -Dimensions: 23 publicaciones con 93 citas -Semantic scholar: Publications 133 h-index 12 Citations 1207 Highly Influential Citations 17. **h)** Hemos participado en un total de 59 proyectos (31 proyectos de I+D+i; 13 Proyectos de Innovación Educativa y 15 Contratos-Otri) de los cuales fuimos director en 37 proyectos (12 proyectos de I+D+i; 9 Proyectos de Innovación Educativa y 16 Contratos-Otri) de distinto ámbito (Iberoamericano, Europeo, Nacional, Regional y Local) y diferentes convocatorias (Sined, Tempus, Feder, I+D+i, PCI-AECID, Formación-AECID, Proyectos de Excelencia, etc.) tanto en convocatoria internacionales y Europea (Interreg-III, Sined México...), como Nacionales (I+D+I, PCI-Aecid y Formación-AECID), Regionales (Junta de Andalucía) y Locales. **i)** 162 publicaciones entre libros y artículos: -85 libros (entre libros completos, capítulos y prólogos) e informes de investigación muchos en editoriales de prestigio (Springer, Síntesis, Narcea, Pirámide, Anaya, Oikos Tau, Aljibe, Paidós...). -77 artículos indexados en las mejores bases de datos. Un total de 46 en JCR (JCI/JIF 22) y Scopus (SJR 24). De los cuales 14 Q1; 16 Q2; 12 Q3 y 4 Q4. j) 219 conferencias de las cuales 111 conferencias invitadas, 59 comunicaciones, 49 mesas redondas. → Dirección de 24 tesis doctorales.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes y conferencias

Cebrián-Robles, V.; Raposo-Rivas, M.; **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2024). Formación para la competencia argumentativa con anotaciones multimedia. Campus Virtuales, 13(1), 171-182. https://doi.org/10.54988/cv.2024.1.1422

Cebrián-Robles, V., Pérez-Torregrosa, A.-B., & **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2023). Revisión de la literatura sobre anotaciones de vídeo en la formación docente. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 66, 31–57. https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/95782

Pérez-Torregrosa, A.B., Cebrián-Robles, V., Ruiz-Rey, F.-J., & **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2022). Anotaciones multimedia y etiquetado social como metodología activa para las videoconferencias. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado, 26(2), 393-415. https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i2.22654

Pérez-Torregrosa, A.-B., Gallego-Arrufat, M.-J., & **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2022). Digital rubric-based assessment of oral presentation competence with technological resources for

preservice teachers. Estudios Sobre Educación, V. 43, pp. 177-198. https://doi.org/10.15581/004.43.009

Sánchez González, M., Miró Amarante, M. L., Ruiz Rey, F. J., y **Cebrián de la Serna, M**. (2022). Evaluación de programas online de capacitación docente sobre innovación y competencias digitales durante la Covid-19: #webinarsUNIA. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 25(1), https://doi.org/10.5944/ried.25.1.30763

Cebrián-de-la-Serna, M., Gallego-Arrufat, M., & Cebrián-Robles, V. (2021). Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. Journal of New Approaches in Educational Research, 10(2), 264-278. https://doi.org/10.7821/naer.2021.7.664

Raposo-Rivas, M., & **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2019). Technology to Improve the Assessment of Learning. *Digital Education Review*, *35*, 1–13. http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/28865/pdf

Gallego-Arrufat, M.-J., & **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2018). Contribuciones de las tecnologías para la evaluación formativa en el prácticum. Profesorado, *Revista del Profesorado, 22*(3), 139–161. https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i3.7996

Cebrián-de-la-Serna, M. (2018). Modelo de evaluación colaborativa de los aprendizajes en el prácticum mediante Corubric. *Revista Practicum, 3*(1). pp.62-79. https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v3i1.8275

Cebrián de la Serna, M.; Serrano Angulo, J. & Ruiz Torres, M. (2014). Las eRúbricas en la evaluación cooperativa del aprendizaje en la Universidad. *Comunicar, 43.* DOI: 10.3916/C43-2014-15.

Cebrián de la Serna, M. & Bergman, M. (2014). Evaluación formativa con e-rúbrica: aproximación al estado del arte. *Revista de docencia universitaria. V 12.* 1. pp.15-22. http://dx.doi.org/10.4995/redu.2014.6427

Accino-Dominguez, J.A. & **Cebrián-de-la-Serna, M.** (2010). Entornos de colaboración con tecnologías de federación: una experiencia en el espacio Iberoamericano de educación superior. *Boletin RedIris, 88-89.* pp.180-192. https://www.rediris.es/difusion/publicaciones/boletin/88-89/Ponencia9.B.pdf

Cebrián de la Serna, M. (2011). Supervisión con ePortafolios y su impacto en las reflexiones de los estudiantes en el Practicum. Estudio de Caso. *Revista de Educación, nº 354*, Ene. pp.183-208.

Cebrián de la Serna, M. (2011). Los ePortafolios en la supervisión del Practicum: modelos pedagógicos y soportes tecnológicos. *Revista de Curriculum y Formación del profesorado. 15*,1, pp.91-107.

C.2. Conferencias invitadas:

1. Evaluación digital de los aprendizajes. Congreso Foro Educación y Tecnologías, Universidad de El Salvador. 30/08/2023.
2. Innovación educativa y tecnológica en la universidad: Un equilibrio necesario. Congreso Innovación, Universidad de Sevilla Nov. 2022.
3. El portafolio para la documentación y evaluación de las experiencias de aprendizaje universitario. Xornada de Innovación Educativa: Mostra de Boas Prácticas. Julio 2021 Universidad de Vigo.
4. ¿Cómo trabajar en un ambiente virtual? Congreso Internacional Cumbre de Educación. Editorial Piedrasanta. Junio 2021 Guatemala.
5. Cambios en las metodologías de evaluación formativa con innovaciones tecnológicas. Edutec. Octubre 2020.
6. Evaluación de los aprendizajes en las prácticas externas. Jornadas Sistema de evaluación y acreditación de tutores y tutoras de prácticas externas. Universidad de Valencia. Dic. 2017.
7. Investigar y publicar sobre el prácticum. Uned. Nov. 2017.
8. Recursos tecnológicos para un Ple-portafolios multimedia de calidad para el prácticum. Simposium Internacional sobre Prácticum. Monasterio Poio. Julio 2017.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

1. Tutorización de las prácticas de programas formativos duales en un mundo digital: Desafíos, metodologías y buenas prácticas" -Dual-Dig. Ministerio de Ciencia e Innovación.

PID2022-141325NB-I00. IP. Manuela Raposo Rivas. (2023-26). 90.000 euros. Nº researchers: 26

2. Proyecto Video Annotation Network "VidaNet". University of Malaga's Own Plan. Participating entities: UAB; UGR; UMA (Coord.); UVigo and Massachusetts Institute of Technology -MIT- (USA). [https://goo.gl/Emx9TR] Reference: nº SEJ-462/Vidanet 2016-18 Amount: 4.000,00 euros. **IP: Manuel Cebrián de la Serna**. Nº researchers: 24

3. Proyecto I+D+i Estudio del impacto de las erubricas federada en evaluación de las competencias en el practicum. Plan Nacional deI+D+i (2015-2017) nº EDU2013-41974-P. **IP: Manuel Cebrián de la Serna.** Entidades participantes: UPM; UMA; U.B.; IP.V.; U.Vigo y U.Gr. Duración, 3 años, desde: 01/01/2014 hasta:30/12/2017: 21.000 euros. Nº de investigadores: 29

4. Servicio federado de eRúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios. Plan Nacional de I+D+i (2008-2011) EDU2010-15432. Entidades participantes: UPM; UMA; U.B.; IPV.; U.Vigo y U.Gr. **IP: Manuel Cebrián de la Serna.** Duración, 2 años y medio, desde: 01/01/2011 hasta: 01/07/2013 Cuantía: 32.670 euros. Nº de investigadores: 12

5. Proyecto de cooperación institucional para la formación en competencias docentes mediante tecnologías de la federación. Agencia Española de Cooperación Internacional –AECID- B/02447/09. Entidades participantes: UMA –España-; UCA; UCES; U.; CAECE –Argentina-; UABC; U.Col; IPN; UGUA –México- ;U.Paraná –Panamá-; UST –Chile-. **IP: Manuel Cebrián de la Serna.** Duración, desde: 01/02/2010 hasta: 01/03/2011 Cuantía: 16.900 euros. Nº de investigadores: 15.

6. Entornos federados de colaboración para el espacio iberoamericano de enseñanza superior. AECID. Código AECI A/017082/08. Entidades participantes: UMA –España-; UCA; UCES; U.; CAECE –Argentina-; UABC; U.Col; IPN; UGUA –México- ;U.Paraná –Panamá-; UST –Chile. **IP: Manuel Cebrián de la Serna.** Duración: 01/02/2009-01/02/2010. Cuantía: 20.000 euros. Nº de investigadores: 29.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1º. Contrato: Proyecto Internacional para el Desarrollo de Entornos Federados en la Educación a Distancia nº 806/5.13.3657. Empresa/Administración financiadora: Sined –México-. 01/01/2011 – 30/10/2011. Nº participantes: 5.

2º. Contrato: e-Educación: Aplicación de las TICS en entornos educativos avanzados. Tipo de contrato: Nacional. Empresa/Administración financiadora: NOVASOFT Corporación Empresarial S.L. Parque Tecnológico de Andalucía. Nº 8.06/5.13.3416 CTAN 01/01/2010 – 30/06/2010. Director: Manuel Cebrián de la Serna. Nº participantes: 8. euros.

3º. Contrato: Cátedra Uma-Euroformac I+D+i nº 8.07/5.13.3739. Contrato: Nacional Empresa/Administración financiadora: Euroformac. Duración, 19/09/2011 – 18/09/2014. Director: Manuel Cebrián de la Serna y Juan José Monedero Moya Nº participantes: 3.

4. Marcas y Modelos de utilidad: a. Gteavirtual.org (Marca registrada nº 3051718/4 en Oficina Española de Patentes y Marcas. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio). b. eRubric (Marca registrada nº M3051719(2) en Oficina Española de Patentes y Marcas. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio). c. Ágora Virtual (Marca registrada nº 2650833/8 en Oficina Española de Patentes y Marcas. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio)