

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 14/06/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ENCARNACION		
Apellidos	SORIANO AYALA		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	esoriano@ual.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9506-0625		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	08/06/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Educación		
País	España	Teléfono	+3495001575
Palabras clave	Comunicación intercultural; Educación para la salud transcultural; Identidad cultural; Mediación; Salud, género e inmigración, Teen Dating Violence. Ciberviolencias en las relaciones de noviazgo adolescente desde la perspectiva cultural y de género.		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor. Doctor Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía). Sobresaliente Cum Laude y Premio Extraordinario	Universidad de Murcia	1993
Doctor in Philosophy and Educational Sciences	Spantran (United States) Homologación Doctorado	2013

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Mi trayectoria investigadora se enmarca en la gran línea de investigación de Educación Intercultural: Identidad cultural, ciudadanía intercultural, mediación y comunicación intercultural, género, formación del profesorado, educación para la salud transcultural y Violencia en las parejas adolescentes desde la perspectiva transcultural. Desde el año 2000 soy la responsable del Grupo de Investigación HUM665 Investigación y Evaluación en Educación Intercultural, grupo PAIDI de la Junta de Andalucía. He participado en 33 Proyectos de Investigación: a nivel europeo (2 proyectos), nacional y autonómico (23 como IP y 8 como investigadora) y en 10 Contratos I+D con Administraciones (8 como responsable). De estos contratos son destacables los llevados a cabo con tres Consejerías de la Junta de Andalucía para formar en interculturalidad (FORINTER) a personal de la Administración Pública con una cuantía de 94126€.

Soy autora y editora de 46 libros y 93 capítulos de libros centrados en la interculturalidad-transculturalidad y publicados en editoriales de prestigio españolas y extranjeras según el ranking Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC, entre las editoriales extranjeras destacan Teachers College Press, Rowman & Littlefield, Information Age Publishing, Harmattan; entre las nacionales: Narcea, La Muralla, Icaria, Davinci, Dykinson y Octaedro. Soy autora y coautora de 101 artículos, en los que se divulgan los resultados de la investigación, publicados en revistas con índice de calidad relativa indexados en JCR o SJR, tales como RIE (Q2 SJR), RELIEVE (Q 2 SJR), American Journal of Sexuality Education (Q2 SJR), International Journal of Inclusive Education (Q3 JCR), Saude e Sociedade (Q4 JCR), BMC Nursing (Q1 SJR), Journal of Moral Education (Q3 JCR), Journal of Immigrant and Minority Health (Q3 JCR), Anales de Psicología (Q3 JCR), Psicothema (Q2 JCR), Health



Education (Q1 SJR), Health Promotion International (Q2 JCR), Sustainability (Q2 JCR), International Journal of Environmental Research and Public Health (Q1 JCR), Aggression and Violent Behavior (Q1 JCR), Nutrients (Q1 JCR), Journal of Interpersonal Violence (Q2 JCR) o Mindfulness (Q2 JCR).

He coordinado el programa de doctorado Investigación en Educación Intercultural desde 2002 hasta 2010. He sido directora de 32 ayudas para formar a personal investigador financiadas con fondos de contratos, proyectos y otros créditos de investigación., de ellos 3 son FPI asociados a proyectos. He dirigido 14 Tesis doctorales, de ellas tres han obtenido premio extraordinario, la titulada “Las asociaciones de inmigrantes como espacio de formación educativa, mantenimiento y difusión de su identidad cultural y su participación en los centros educativos”, defendida por Antonio González, “Desempleo juvenil y programas de empleo: La iniciativa empleo@joven en Andalucía. La formación elemento clave.” Defendida por Ricardo Zuñiga, “Educación para la salud transcultural en entornos multiculturales: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención”, defendida por Verónica Caballero. La última Tesis citada obtiene también mención internacional, también obtiene mención internacional la Tesis: “Los amigos con beneficio: Comparativa con las relaciones románticas y las relaciones casuales entre adultos”, defendida por Herenia Garcia Serrán.

He impartido conferencias en Congresos y Seminarios Internacionales (Mexico, Chile, Francia, Ecuador, EEUU, España) transfiriendo los resultados de la investigación. He participado con aportaciones en más de 200 Congresos o reuniones científicas internacionales. He sido presidenta del comité organizador y científico de 8 congresos internacionales de Educación Intercultural.

He realizado Estancias de investigación en universidades extranjeras tan prestigiosas como la Universidad de Harvard y la Universidad de California (EEUU), Universidad de Alberta (Canada), Universidad de Nottingham (Reino Unido), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Facultad de Educación de la Universidad de Montpellier (Francia) y en Universidades y Centros de Investigación españoles de prestigio como el Instituto Universitario Ortega y Gasset, la Universidad Complutense y el grupo de investigación Inter de la UNED.

Como fase final del proyecto de referencia RTI2018-101668-B-I00 del cual he sido IP, se ha creado un MOOC dirigido al profesorado con el fin de prevenir la violencia en el noviazgo adolescente desde la perspectiva transcultural. Durante tres años de 1998 a 2001 formé parte de la Editorial Board de la revista Educational Researcher de AERA (Q1 en JCR y F.I = 3.827).

Poseo 4 sexenios de investigación (ultimo de 2017-2022), el número de citas que han recibido mis publicaciones han sido de 3544, mi índice h es 31 y el índice i10 88.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

C.1.1. Artículos

Soriano-Ayala, E., C.Cala,V. y Orpinas,P. (2023). Prevalence and Predictors of Perpetration of Cyberviolence Against a Dating Partner: A Cross-Cultural Study with Moroccan and Spanish Youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(3–4), 4366 -4389. <https://doi.org/10.1177/08862605221115111> Q2 JCR.

Sánchez-Mendoza, V., Soriano-Ayala, E., Vallejo-Medina, P., & Martínez, O. (2023). A Scoping Review of Biobehavioural Interventions to Improve PrEP Continuum of Care in Latin America. *Acta Colombiana de Psicología*, 26(2), 141-154. Q3 SJR
<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2023.26.2.12>

Soriano-Ayala,E., Bonillo,M y C.Cala, V. (2022). TikTok and Child Hypersexualization: Analysis of Videos and Narratives of Minors. *American Journal of Sexuality Education*, <https://10.1080/15546128.2022.2096734> Q2 SJR

Rodríguez, D y Soriano-Ayala, E. (2022). Violencia en las parejas adolescentes. Implicaciones del sexismo y la religión. *Interdisciplinaria*, 39(1), 41-57. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.3> Q3 SJR.

C.Cala, V., Soriano-Ayala, E. (2021). Cultural dimensions of immigrant teen dating violence: A qualitative metasynthesis. *Aggression and Violent Behavior*, 58, 101555
<https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101555> Q1 JCR.

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V., Soriano Ferrer, M. y García Serran, H. (2021). Love, Relationships and Couple Happiness: A Cross-Cultural Comparison Among Spanish Couples and Moroccan Couples in Southern Spain. *Interpersona*, 15 (1), 72-89. <https://doi.org/10.5964/ijpr.4177> Q1 SJR

Soriano-Ayala, E.;Sanabria-Vals, M.; C. Cala, V. (2021). Designand Validation of the Scale TDV-VP Teen Dating Violence: Victimisation and Perpetration [Violencia en ParejasAdolescentes:



Victimización y Perpetración] for Spanish Speakers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 421. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020421> Q1 JCR.

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. y Dalouh, R. (2020). Adolescent Profiles according to Their Beliefs and Affinity to Sexting. A Cluster Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (3), 1087. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031087> Q1 JCR

Dalouh, R. y Soriano, E. (2020). La educación en valores como prevención de la violencia en parejas adolescentes en entornos transculturales. *Publicaciones*, 50(1), 61–81. <https://doi:10.30827/publicaciones.v50i1.15345> Q2 SJR

Soriano, E., Amutio, A., Franco, C. y Mañas, I (2020). Promoting a Healthy Lifestyle through Mindfulness in University Students: A Randomized Controlled Trial. *Nutrients*, 12 (8), 2450, <https://doi.org/10.3390/nu12082450> Q1 JCR

Franco, C., Soriano-Ayala, E., Amutio, A., y Mañas, I. (2020). Improving motivation in Latin American immigrants through a mindfulness-based program: a randomized study. *Terapia Psicológica*, 38 (1), 5-16. <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/267> Q4 JCR.

Soriano-Ayala, E., Cala, V. C., & Ruiz-Salvador, D. (2020). Identification of Cultural and Transcultural Health Assets Among Moroccan, Romanian and Spanish Adolescents Through Photovoice. *Journal of immigrant and minority health*, 22, 255-265. <https://doi.org/10.1007/s10903-019-00934-1> Q3 JCR.

Soriano-Ayala, E y García Serran, H. (2019). Amigos con beneficios vs. Sexo casual: Definiendo sus comportamientos sexuales, amor, celos y creencias románticas. *Universitas Psychologica*, 18, 2. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.absc> Q4 JCR

Soriano, E., & Cala, V. C. (2019). What Attitudes Toward Refugees Do Future European Teachers Have? A Comparative Analysis between France and Spain. *Sustainability*, 11(11), 3066. <https://doi.org/10.3390/su11113066> Q2 JCR

Soriano Ayala, E., Cala, V. C., & Bernal Bravo, C. (2019). Sociocultural and psychological factors affecting sexting: A transcultural study. *Revista de Educación*, (384), 169-190. 10.4438/1988-592X-RE-2019-384-407. Q2 SJR, Q4 JCR

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. (2019). A transcultural health education programme led by immigrant adolescents in Southern Spain. *Health Promotion International*, 34(5),970-980 <https://doi.org/10.1093/heapro/day057> Q2 JCR

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. (2018). School and emotional well-being: a transcultural analysis on youth in southern Spain. *Health Education*. 118 (2), 171-181. <https://doi.org/10.1108/HE-07-2017-0038> Q3 SJR

Soriano-Ayala, E. y C. Cala, V. (2017). The impact of Social Capital in socio-emotional competencies of Spanish and immigrant adolescents from the Southeast of Spain. *International Journal of Inclusive Education*. 21, 849-865. <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1296035> Q3 JCR y Q1 de SJR.

C.1.2. Libros y capítulos

Soriano, E. y Lozano, J. (2024). Parejas adolescentes. Propuestas de intervención para prevenir la violencia. Narcea.

Soriano, E. (2022). Teorías y estrategias para prevenir y luchar contra la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes. En E. Soriano, Lozano, J. y Rey, C., *Violencia en las relaciones de noviazgo adolescente. Estrategias para el cambio* (pp. 23-41). Narcea

Dalouh, R. y Soriano, E. (2020). *Estudio de la feminización de los procesos migratorios en contextos transnacionales y transculturales*. Dykinson, S.L.(1 cita en WOS)

Franco-Justo, C., Soriano-Ayala, E. y González-Jimenez, A. (2017). *La educación afectiva-sexual para adolescentes. El viaje hacia una sexualidad sana*. Octaedro.

Soriano-Ayala, E. y C.Cala, V. (2016). *Fotovoz: Un método de investigación en Ciencias Sociales y de la Salud*. La Muralla. (25 citas)



Soriano-Ayala, E. (Ed)(2015). *Rethinking Education for a Global, Transcultural World*. Information Age Publishing. (7citas)

C.2. Congresos

Soriano et al. (2023). Myths of Romantic Love, Violence and Self-esteem. Evaluation of an Intervention Program in Adolescents on Healthy Couple Relationships. *The European Conference on Educational Research (ECER2023)*. University of Glasgow: Del 22 al 25 de agosto de 2023. Participante con comunicación oral.

Soriano, E., Cala, V. y Dalouh, R. (2021). Violencia en la comunicación a través de medios tecnológicos en las relaciones de pareja adolescente. *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía*. Santiago de Compostela: del 7 al 9 de julio de 2021. Participante con comunicación y miembro del comité organizador

Soriano, E. Aguilera, O, y Cala, V. (2019). Gendered patterns and adolescents`justifications for Teen Dating Violence in Southern Spain. *The European Conference on Educational Research (ECER 2019)* (European Educational Research Association). Universitat Hamburg. Del 3 al 6 de septiembre de 2019. Participante con comunicación.

Soriano, E., Cala, V. y Dalouh, R. (2019). Percepciones y motivaciones hacia la práctica del sexting en adolescentes marroquíes y españoles en Andalucía. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE). Madrid. Del 19 al 21 de junio de 2019.

C.3. Últimos Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado y participa

Prevención transcultural de las ciberviolencias en parejas adolescentes. Desarrollo y evaluación de un programa virtual y comunitario. **REFERENCIA:** PID2022-142141OB-I00. Proyecto de Generación del Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 45875€ y Contrato Predoctoral. **IP**

Violencia en la pareja adolescente (VPA): Investigación socioeducativa en contextos multiculturales (Ref. P_FORT_GRUPOS_2023/100 Grupo PAIDI: HUM665). Proyectos de Fortalecimiento de Grupos de Investigación, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2021-2027. 17730€. **IP (Investigadora responsable)**

Investigación audiovisual sobre ciberviolencias en la pareja adolescente en contextos socioeducativos multiculturales
Referencia: P_LANZ_G_2023002
Fechas: 01/02/2024- 31/01/2025
Financiación: Proyectos Investigación Lanzadera sobre Estudios de las Mujeres y del Género- Plan propio.
Investigadora

Developing future - oriented academic curricula in Teacher Education with innovative methodologies for Nex-Gen Asian HEIs. (Reference Number: 598251-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP). Erasmus+: Higher Education – International Capacity Building. Unión Europea. Desde 2019 hasta 2022. 86.937€ (para la Universidad de Almería). Tipo de Participación: **IP (Investigador responsable)**.

Violencia en la pareja adolescente (Teen Dating Violence). Investigación transcultural para la prevención e intervención en contexto socioeducativos (RTI2018-101668-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Entidades participantes: UAL, UCLM, UMU. Desde: 2019 hasta: 2022. Cuantía de la subvención: 23.474 €. **Tipo de Participación: IP.**

Violencia en la pareja adolescente (VPA) inmigrante y autóctona. Investigación para el bienestar transcultural. Proyecto Puente. Plan Propio de Investigación y transferencia de la Universidad de Almería. Convocatoria 2019. PPUENTE2019/010. Período de ejecución: 3 de mayo al 31 de diciembre de 2019. Subvención concedida: 6.000€. **Tipo de participación: IP**

Proyecto I+D: Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos, de Almería: Análisis e intervención para su optimización y mejora (EDU2011-26887). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad- Plan Nacional I+D+i. Período de ejecución desde el 1 de enero de 2012 hasta el 31 diciembre de 2014 (prorroga 6 meses, junio 2015) Cuantía de la subvención 30.129€. **Tipo de participación IP.**



C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Título: Formación profesional a grupos desfavorecidos socialmente para la incorporación al mercado de trabajo que oferta su contexto-sociolaboral. Referencia: 5098.

Importe concedido (euros): 52.848,72

Organismo Financiador: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Período ejecución proyecto: 07/05/2003 a 31/12/2003

Investigador Principal: Encarna Soriano.

Contrato Administrativo con la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía para la planificación docente de cursos de formación en materia de Diversidad en el Contexto Sociodemográfico, Político y Económico de la Inmigración en Andalucía. Periodo de ejecución. 2011-2013. 42.126 EUR.

Investigadores Principales: Encarnación Soriano y Francisco Checa

Elaboración de un MOOC cuyo objetivo es formar al profesorado en las violencias del noviazgo adolescente. Fase final del proyecto I+D RTI2018-101668-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. **Investigadora principal.**