

Fecha del CVA	2019
---------------	------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Fernando Gil Villa		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	B-3503-2019	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-6410-2258	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Sociología y Comunicación (Facultad de Ciencias Sociales)		
Dirección	Campus Miguel de Unamuno. Edificio FES Avda. Francisco Tomás y Valiente, s/n. 37007-Salamanca		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	23/02/2016
Palabras clave	Sociología general, Sociología de la Educación y de la cultura, Sociología de la desviación		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Sociología	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid	1990
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid	1987

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- **Sexenios de investigación** (Tramos de investigación acreditados por la CNEAI): 4 (fin del último: 2013) Índice S: 1

- **Quinquenios de investigación**: 5 (fin del último: enero 2013)

- **Número de tesis dirigidas**: 7

- **Google Scholar**:

Nº Citas: 678

Promedio de citas 136

Índice h: 14

Índice i10:19

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (hasta 3500)

El proyecto solicitado forma parte de dos líneas de investigación y docencia que vengo cultivando desde hace décadas.

La sociología de la educación ha sido objeto de mis trabajos desde 1988, año en el que me fue concedida una *Beca de Formación del Profesorado en el Departamento de Sociología III*, en la Universidad Complutense de Madrid, para realizar la Tesis Doctoral defendida en 1990, con un análisis de las organizaciones escolares públicas y privadas que comprendía la observación de la convivencia.

En 1991, ya en la Universidad de Salamanca, dirigí un proyecto I+D para analizar el funcionamiento de los Consejos Escolares, que dio lugar a la publicación por parte del CIDE del libro "*La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios*". En 1995 a 1997, participé en el Proyecto "La imagen de la profesión docente en la sociedad castellanoleonesa actual. Marco explicativo y estrategias de intervención" financiado por la Junta de Castilla y León. Y en 1996 publiqué el libro "*Sociología del profesorado*".



Más adelante, en el año 2007 dirigí mi segundo proyecto I+D para analizar las problemáticas juveniles desde el punto de vista de la sociología de la desviación. Esta segunda línea de investigación, se fue consolidando desde el comienzo de 1990 con la preparación de la docencia en materias relacionadas. Primero en el Programa de Doctorado *“Pedagogía de la desviación infanto-junvenil”* y, posteriormente en la asignatura de *“Sociología de la desviación”*; en varios títulos, hasta llegar en los últimos años al Grado de Criminología.

Ambas líneas confluyen, en mi trayectoria, en el análisis de la violencia juvenil, el cual me llevó a la publicación de *“Juventud a la deriva”*, en 1997. Posteriormente publicaría algunos trabajos que cimientan teóricamente las investigaciones empíricas, tales como *“La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y de la desviación”* (2004) e *“Introducción a las teorías criminológicas”* (2013). En 2012 publiqué el libro *“El fantasma de la diferencia. La inmigración en la escuela”*, a raíz de una investigación sobre comportamientos violentos de escolares comparando inmigrantes y nacionales, en calidad de IP y financiada por la Junta de Castilla y León.

En la actualidad, está en prensa el libro *“El bullying que no cesa. Las bases de la violencia”*, donde analizo las causas de la persistencia y la relación entre los distintos tipos de violencia que se dan en la escuela y fuera de ella. La consideración de los aspectos étnicos del fenómeno, que inspiran parte del proyecto presentado, están presentes en ese trabajo.

Creo pues, que el proyecto solicitado es plenamente coherente con la larga trayectoria de experiencia investigadora en mi calidad de IP senior, con cuatro tramos de investigación concedidos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

(L:libro; CL: capítulo de libro; A: artículo revista)

1. **(A)** Gil Villa, F. (2018). Bullying: ¿una profecía autocumplida?. RBEP (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos). vol.99, nº253, Pp.520-536. ISSN: 2176-6681. (Google Scholar H5M5 (2019): h5-index:12 y h5-median:15).
2. **(CL)** Gil Villa, F (2016). “Infancia y juventud en una sociedad vulnerable”, en González Alonso, F. y Escudero Vidal, J. (eds.). La pobreza infantil. Visión y misión. Ediciones Universidad Pontificia de Salamanca: Salamanca. Pp: . ISBN: 978-84-16305-18-6. (0.190 ICEE, posición: 255/272)
3. **(L)** Gil Villa, F. (2016). La sociedad vulnerable. Madrid: Tecnos. Pp: 100. ISBN: 97884430968701. (34.996 ICEE, posición:6/272 general)
4. **(L)** Gil Villa, F. (2014). Los estudiantes y la democracia. Reinventando Mayor del 68. Madrid: Plaza y Valdés. Pp: 126. ISBN: 9788416032440 (2.290 ICEE, posición: 77/272 general)
5. **(L)** Gil Villa, F. (2013). Introducción a las teorías criminológicas. Madrid: Tecnos. Pp.:152. ISBN: 978-84-309-5744-6 (34.996 ICEE , posición:6/272 general)
6. **(L)** Gil Villa, F. (2012). La cara social del cáncer. Barcelona: Octaedro. Pp: 190. ISBN: 978-84-9921-259-3 (5.280, posición: 42/272 general)
7. **(L)** Gil Villa, F. (2012). El fantasma de la diferencia. La inmigración en la escuela. Barcelona: Icaria . Pp.: 127. ISBN: 978-84-9888-436-4 (4.571 ICEE, posición: 51/272 general)
8. **(L)** Gil Villa, F. (2011). Profesores indignados. Manifiesto de desobediencia académica. Madrid: MAIA. Pp: 63. ISBN:978-84-92724-34-5 (0.109 ICEE, posición: 265/272 general)
9. **(A)** Gil Villa, F. (2010). Paradojas y tensiones de la escuela postmoderna. Revista de Educación, N.351 (MEC). Pp: 541-553. ISSN:0034-8082. **(SCOPUS (Q3) y SJR: 0.35 en 2018)**
10. **(L)** Gil Villa, F. (2009). Nihilistas. La ilusión de vivir sin ilusiones. Madrid: MAIA. Pp: 215. ISBN:978-84-92724-08-6. (0.109 ICEE, posición: 265/272 general)

C.2. Proyectos

- **Nombre del proyecto:** Enfermedades oncohematológicas y exclusión social en Castilla y León.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Investigador principal *Nº de investigadores/as:* 1
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2013 *Duración:* 4 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo.
- **Nombre del proyecto:** Centro de Análisis Sociales (CASUS)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional



Ámbito geográfico: Autónoma Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Escobar, M.

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s: Consejería de educación y cultura de la junta de Castilla y León.

Cód. según financiadora: GR186

Fecha de inicio-fin: 30/07/2008 - 31/12/2010 *Duración:* 2 años - 5 meses - 1 día

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- **Nombre del proyecto:** Identidad Social: Nuevos enfoques y metodologías.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Modesto Escobar Mercado

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: Plan nacional de I+D *Cuantía total:* 24.200 €

Cód. según financiadora: SEJ2007-6642

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2010 *Duración:* 3 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- **Nombre del proyecto:** La experiencia escolar del alumnado procedente de familias inmigradas en Castilla y León.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autónoma

Tipo de participación: Investigador principal

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s: Junta de Castilla y León

Cód. según financiadora: SA121A- 08

Fecha de inicio-fin: 2008 – 2009 *Duración:* 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

C.3. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- Entidad de realización: *ICGDE de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México.*
Facultad de Administración
Ciudad entidad realización: ICGDE de la BUAP, México
Fecha de inicio-fin: 05/08/2013 - 10/12/2013 *Duración:* 4 meses - 5 días
Objetivos de la estancia: Otros
- Entidad de realización: *ICGDE de la BUAP*
Ciudad entidad realización: Puebla, México
Fecha de inicio-fin: 31/10/2012 - 08/12/2012 *Duración:* 1 mes - 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- Entidad de realización: *Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales*
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 15/08/2012 - 03/10/2012 *Duración:* 1 mes - 18 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Diversos talleres/asesorías en el Departamento de Educación, conferencias y encuentros con académicos del Magíster en Psicología Educacional. Taller sobre Investigación de tres secesiones, etc.
- Entidad de realización: *ICGDE de la BUAP*
Ciudad entidad realización: Puebla, Chile
Fecha de inicio-fin: 15/08/2011 - 14/10/2011 *Duración:* 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Seminario en Maestría de Ciencias de Gobierno con el título: Exclusión social y corrupción (30 horas).
- Entidad de realización: *Universidad Autónoma de Puebla*
Ciudad entidad realización: Universidad Autónoma de Puebla, México
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010 *Duración:* 1 año
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Exclusión social y corrupción
- Entidad de realización: *Facultad de Administración de la BUAP*



Ciudad entidad realización: Puebla, México

Fecha de inicio-fin: 16/06/2010 - 20/10/2010 Duración: 4 meses - 4 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Seminario en Maestría de Ciencias de Gobierno con el título: Exclusión social (45 horas).

C.4. Organización de actividades de I+D+i

- **Título de la actividad: I Foro GEPAC** (Grupo español de los pacientes con cáncer)

Tipo de actividad: Foro.

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 05/02/2013

- **Título de la actividad: La convivencia multicultural en la escuela**

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida).

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio: 29/01/2013

C.5. Tesis Dirigidas

1. **Título del trabajo:** El sexismo en el estado de Michoacán de Ocampo. Universidad de Salamanca
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2017
2. **Título del trabajo:** La práctica profesional de quien se gradúa en ciencias de la educación. Un estudio para la redefinición de su rol en el marco de los procesos de cambio en el estado plurinacional de Bolivia. Universidad de Salamanca.
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2015
3. **Título del trabajo:** A criminalizaçao da juventud pobre no Brasil. Ate um estado do direito penal máximo. Universidad de Salamanca
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.
Fecha de defensa: 2012
4. **Título del trabajo:** La docencia y la investigación universitaria en la sociedad del conocimiento. Universidad de Salamanca.
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2011
5. **Título de trabajo:** La construcción de la autonomía en el trabajo del profesorado. Universidad de Salamanca.
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.
Fecha de defensa: marzo 2009
6. **Título de trabajo:** El cuerpo escrito: los tatuajes en la posmodernidad. Universidad de Salamanca.
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.
Fecha de defensa: junio de 2009
7. **Título de trabajo:** La belleza de las arrugas. Un estudio sobre la vejez en el Nordeste de Brasil. Universidad de Salamanca
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.
Fecha de defens: 2009

C.6. Miembros de redes, grupos de investigación, sociedades científicas, etc.

- **Investigador principal** (SEVIN) Grupo de Investigación Reconocido por la Universidad de Salamanca :sociedad, educación, violencia e infancia. Entidad acreditante: Universidad de Salamanca. Fecha de concesión: 01/01/2017.
- **Miembro del Grupo de Análisis Sociales** (GAS) reconocido como Grupo de Investigación de Excelencia. Ref. J.C.y L.: GR186 Fecha de concesión: 01/01/2008

C.7. Cargos de Gestión:

- Director del Diploma de Especialización "La infancia en la sociedad vulnerable: intervención, inclusión y participación". Título Propio de la Universidad de Salamanca.