

Fecha del CVA	13/01/2022
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Julio		
Apellidos	Cabero Almenara		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1133-6031		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2000		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Didáctica y Organización Educativa		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

### Parte B. RESUMEN DEL CV

### Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

#### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Irma Riquelme Plaza; Julio Cabero Almenara; Verónica Marín Díaz. (2/3). 2022. Validación del cuestionario de Competencia Digital Docente en profesorado universitario chileno Revista Electronica Educare. Universidad Nacional. 26-1, pp.1-15. ISSN 1409-4258.
- Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalía; Llorente-Cejudo, Carmen; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2021. Academic Performance and Technology Acceptance Model (TAM) Through a Flipped Classroom Experience: Training of Future Teachers of Primary Education Contemporary Educational Technology. Bastas Publications. 13-3, pp.1-17. ISSN 1309-517X.
- Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Guillén-Gámez, Francisco D.; Ruiz-Palmero, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2021. Classification models in the digital competence of higher education teachers based on the DigCompEdu framework: logistic regression and segment tree Journal of E-Learning and Knowledge Society. 17-1, pp.49-61. ISSN 1826-6223, ISSN 1971-8829.
- Artículo científico.** Ladrón-de-Guevara, Laura; Almagro, Bartolomé J.; Cabero-Almenara, Julio. (3/3). 2021. Cuestionario TPACK para docentes de Educación física CAMPUS VIRTUALES. RED UNIV CAMPUS VIRTUALES. 10-1, pp.173-183. ISSN 2255-1514.
- Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Barragán-Sánchez, Raquel; Palacios-Rodríguez, Antonio; Martín-Párraga, Lorena. (1/4). 2021. Design and validation of t-mooc for the development of the digital competence of non-university teachers Technologies. MDPI AG. 9-4, pp.1-11. ISSN 2227-7080.
- Artículo científico.** Guillén-Gámez, Francisco. D.; Cabero-Almenara, Julio; Llorente-Cejudo, Carmen; Palacios-Rodríguez, Antonio. (2/4). 2021. Differential analysis of the years of experience of higher education teachers, their digital competence and use of digital resources: comparative research methods Technology, Knowledge and Learning. Springer Science and Business Media LLC. ISSN 2211-1662, ISSN 2211-1670.

- 7 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Guillén-Gámez, Francisco D.; Ruiz-Palmero, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2021. Digital competence of higher education professor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. SPRINGER. 26-4, pp.4691-4708. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608.
- 8 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/3). 2021. Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables Educación Médica. Fundación Educación Médica. 22-2, pp.94-98. ISSN 1575-1813.
- 9 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/2). 2021. La evaluación de la educación virtual: las e-actividades RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA. ASOC IBEROAMERICANA EDUCACION SUPERIOR DISTANCIA. 24-2, pp.1-20. ISSN 1138-2783, ISSN 1390-3306.
- 10 **Artículo científico.** Julio Cabero Almenara; Esteban Vázquez Cano; Wellington R. Villota Oyarvide; Eloy López Meneses. (1/4). 2021. La innovación en el aula universitaria a través de la realidad aumentada. Análisis desde la perspectiva del estudiantado español y latinoamericano Revista Electronica Educare. Universidad Nacional. 25-3. ISSN 1409-4258.
- 11 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, J. (AC); Barroso-Osuna, J.; Martínez-Roig, R.(1/3). 2021. Mixed, augmented and virtual, reality applied to the teaching of mathematics for architects APPLIED SCIENCES-BASEL. MDPI. 11-15. ISSN 2076-3417.
- 12 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Guillén-Gámez, Francisco D.; Ruiz-Palmero, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2021. Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: identification of factors through logistic regression methods BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. WILEY-BLACKWELL. pp.1-17. ISSN 0007-1013, ISSN 1467-8535.
- 13 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2021. The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain) INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. MDPI. 18-5, pp.1-13. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827.
- 14 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio. (1/1). 2020. Aprendiendo del tiempo de la COVID-19 Revista Electronica Educare. Universidad Nacional. 24. ISSN 1409-4258.
- 15 **Artículo científico.** Cabero Almenara, Julio; Gutiérrez Castillo, Juan Jesús; Palacios Rodríguez, Antonio; Barroso Osuna, Julio. (1/4). 2020. Development of the teacher digital competence validation of DigCompEdu check-in questionnaire in the University context of Andalusia (Spain) SUSTAINABILITY. MDPI. 12-15. ISSN 2071-1050.
- 16 **Artículo científico.** Julio Cabero Almenara; Julio Barroso Osuna; Sandra Martínez Pérez. (1/3). 2020. Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales? Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Zulia. 93, pp.796-820. ISSN 1012-1587.
- 17 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalía; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/3). 2020. Evaluation of Teacher Digital Competence Frameworks Through Expert Judgement: the Use of the Expert Competence Coefficient JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH. UNIV ALICANTE, GRUPO INVESTIGACION EDUTIC-ADEI. 9-2, pp.275-293. ISSN 2254-7339.
- 18 **Artículo científico.** Cabero Almenara, Julio (AC); Martínez Pérez, Sandra; Valencia Ortiz, Rubicelia; Leiva Núñez, Jaime Patricio; Orellana Hernández, Martha Lucia; Harvey López, Ivonne. (1/6). 2020. La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. Universidad Complutense de Madrid. 31-1, pp.1-12. ISSN 1130-2496, ISSN 1988-2793.
- 19 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio; Rodríguez-Gallego, Margarita; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2020. La competencia digital docente. El caso de las universidades andaluzas Aula Abierta. Universidad de Oviedo. 49-4, pp.363-371. ISSN 0210-2773, ISSN 2341-2313.

- 20 Artículo científico.** Cabero Almenara, Julio; del Prete, Annachiara; Arancibia Muñoz, María Luisa. (1/3). 2020. Modelo para determinar acciones de calidad en la formación virtual Digital Education Review. Universitat de Barcelona. 37, pp.323-342. ISSN 2013-9144.
- 21 Artículo científico.** Cabero Almenara, Julio; Vázquez-Cano, Esteban; López Meneses, Eloy; Jaén Martínez, Alicia. (1/4). 2020. Posibilidades formativas de la tecnología aumentada. Un estudio diacrónico en Escenarios Universitarios REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. Universidad Complutense de Madrid. 31-2, pp.141-152. ISSN 1130-2496, ISSN 1988-2793.
- 22 Artículo científico.** Valencia-Ortiz, Rubicelia; Cabero Almenara, Julio; Garay Ruiz, Urtza. (2/3). 2020. The influence of gender in the use of social media by students and teachers CAMPUS VIRTUALES. RED UNIV CAMPUS VIRTUALES. 9-1, pp.29-39. ISSN 2255-1514.
- 23 Artículo científico.** Cruz-Pichardo, Ivanovvna Milqueya; Cabero-Almenara, Julio. (2/2). 2020. Una experiencia gamificada en el aprendizaje de los triángulos en geometría: grado de aceptación de la tecnología PRISMA SOCIAL. FUNDACION IS&D INVESTIGACION SOCIAL AVANZADA. 30, pp.65-87. ISSN 1989-3469.
- 24 Artículo científico.** Marín-Díaz, Verónica; Riquelme, Irma; Cabero-Almenara, Julio. (3/3). 2020. Uses of ICT tools from the perspective of chilean university teachers SUSTAINABILITY. MDPI. 12-15. ISSN 2071-1050.
- 25 Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio. (1/4). 2020. Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales BORDON-REVISTA DE PEDAGOGIA. SOC ESPANOLA PEDAGOGIA, CONSEJO SUPERIOR INVESTIGACIONES CIENTIFICAS-CSIC. 72-2, pp.45-63. ISSN 0210-5934, ISSN 2340-6577.
- 26 Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Fernández-Batanero, José María; Barroso-Osuna, Julio. (1/3). 2019. Adoption of augmented reality technology by university students HELIYON. ELSEVIER SCI LTD. 5-5. ISSN 2405-8440.
- 27 Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio; Llorente-Cejudo, Carmen; Martínez, María del Mar Fernández. (1/4). 2019. Educational uses of augmented reality (AR): Experiences in educational science SUSTAINABILITY. MDPI. 11-18. ISSN 2071-1050.
- 28 Artículo científico.** Laura Ladrón de Guevara Moreno; Julio Cabero Almenara; Bartolomé Jesús Almagro Torres. (2/3). 2019. El conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar del profesorado universitario de Educación Física Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación. FEDERACION ESPANOLA ASOC DOCENTES EDUCACION FISICA-FEADEF. 36, pp.362-369. ISSN 1579-1726, ISSN 1988-2041.
- 29 Artículo científico.** Almenara, Julio Cabero (AC); Ortiz, Rubicelia Valencia. (1/2). 2019. ITC for inclusion: a look from Latin America Aula Abierta. Universidad de Oviedo. 48-2, pp.139-146. ISSN 0210-2773, ISSN 2341-2313.
- 30 Artículo científico.** Fernández-Batanero, José María; Cabero, Julio; López, Eloy. (2/3). 2019. Knowledge and degree of training of primary education teachers in relation to ICT taught to students with disabilities BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. WILEY-BLACKWELL. 50-4, pp.1961-1978. ISSN 0007-1013, ISSN 1467-8535.
- 31 Artículo científico.** Rubicelia Valencia Ortiz; Julio Cabero Almenara. (2/2). 2019. La adicción a las redes sociales: validación de un instrumento en el contexto mexicano Salud y Drogas. Universidad Miguel Hernandez. 19-2, pp.149-159. ISSN 1578-5319, ISSN 1988-205X.
- 32 Artículo científico.** Cabero Almenara, Julio; Martínez Gimeno, Almudena. (1/2). 2019. Las tecnologías de la información y comunicación y la formación inicial de los docentes. Modelos y competencias digitales PROFESORADO-REVISTA DE CURRÍCULO Y FORMACION DE PROFESORADO. UNIV GRANADA, GRUPO INVESTIGACION FORCE. 23-3, pp.247-268. ISSN 1138-414X, ISSN 1989-6395.

- 33 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, J. (AC); Torres-Barzabal, L.; Hermosilla-Rodríguez, J. M.(1/3). 2019. Las TIC y la creación de una ciudadanía crítica e-digital Education in the knowledge society (EKS). Universidad de Salamanca. 20. ISSN 2444-8729, ISSN 1138-9737.
- 34 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, J; Meza-Cano, JM. (1/2). 2019. Online undergraduate students' perceptions of the impact of Web 2.0 on higher education CULTURA Y EDUCACION. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 31-3, pp.481-508. ISSN 1135-6405, ISSN 1578-4118.
- 35 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio (AC); Arancibia, Maria Luisa; Del Prete, Annachiara. (1/3). 2019. Technical and Didactic Knowledge of the Moodle LMS in Higher Education. Beyond Functional Use JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH. UNIV ALICANTE, GRUPO INVESTIGACION EDUTIC-ADEI. 8-1, pp.25-33. ISSN 2254-7339.
- 36 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Roig-Vila, Rosabel. (1/2). 2019. The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Different Experiments APPLIED SCIENCES-BASEL. MDPI. 9-14. ISSN 2076-3417.
- 37 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica. (1/2). 2018. Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA. ASOC IBEROAMERICANA EDUCACION SUPERIOR DISTANCIA. 21-1, pp.57-74. ISSN 1138-2783, ISSN 1390-3306.
- 38 **Artículo científico.** Julio Cabero Almenara; María del Carmen Llorente Cejudo; Juan A. Morales-Lozano. (1/3). 2018. Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA. ASOC IBEROAMERICANA EDUCACION SUPERIOR DISTANCIA. 21-1, pp.261-279. ISSN 1138-2783, ISSN 1390-3306.
- 39 **Artículo científico.** Fernandez-Batanero, Jose Maria; Tadeu, Pedro; Cabero-Almenara, Julio. (3/3). 2018. Ict and disabilities. Construction of a diagnostic instrument in Spain Journal of Social Studies Education Research. 9-3, pp.332-350. ISSN 1309-9108.
- 40 **Artículo científico.** Barroso-Osuna, Julio; Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús. (2/3). 2018. La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por estudiantes universitarios. Grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.. 23-79, pp.1261-1283. ISSN 1405-6666.
- 41 **Artículo científico.** Cabero-Almenara, Julio (AC); Pérez Díez de los Ríos, José Luis; Llorente-Cejudo, Carmen. (1/3). 2018. Modelo de ecuaciones estructurales y validación del modelo de formación TPACK: estudio empírico PROFESORADO-REVISTA DE CURRÍCULO Y FORMACION DE PROFESORADO. UNIV GRANADA, GRUPO INVESTIGACION FORCE. 22-4, pp.353-376. ISSN 1138-414X, ISSN 1989-6395.
- 42 **Artículo científico.** Almenara, Julio Cabero; Marín-Díaz, Verónica; Samp Pedro-Requena, Begoña E.(1/3). 2018. Technology Acceptance Model in Higher Education Revista de investigación educativa, RIE. EDIT UM-EDICIONES UNIV MURCIA. 36-2, pp.435-453. ISSN 0212-4068, ISSN 1989-9106.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Cabero Almenara, Julio. 01/01/2019-31/12/2022. 24.684 €.
- 2 **Proyecto.** Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.. Junta de Andalucía (Consejería de Economía y Conocimiento). Cabero Almenara, Julio. 01/02/2020-30/04/2022. 35.000 €.
- 3 **Proyecto.** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria. Ministerio de Economía y Competitividad. Barroso Osuna, Julio Manuel. 01/01/2015-31/12/2017. 82.280 €.