

Fecha del CVA	20/12/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Gonzalo		
Apellidos *	Jover Olmeda		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/143378/detalle		
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-6373-4111	
	Researcher ID	K-7392-2014	
	Scopus Author ID	25025740400	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	DECANO DE FACULTAD		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	ESTUDIOS EDUCATIVOS / F. EDUCACION-CENTRO FORMACION PROFESOR		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	531204 - Educación		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2003 - 2029	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD / Universidad Complutense de Madrid / España
2014 - 2018	VICEDECANO DE FACULTAD / Universidad Complutense de Madrid
2015 - 2017	COORDINADOR DEL MÁSTER EN FORMACIÓN INTERNACIONAL ESPECIALIZADA DEL PROFESORADO / Universidad Complutense de Madrid
2013 - 2015	COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN / Universidad Complutense de Madrid
2012 - 2013	ASESOR DEL VICERRECTORADO DE POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA / Universidad Complutense de Madrid
2011 - 2013	COORDINADOR DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. / Universidad Complutense de Madrid
2009 - 2010	VOCAL ASESOR EN LA SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES / MINISTERIO DE EDUCACIÓN
2005 - 2009	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO / Universidad Complutense de Madrid
1990 - 2003	PROFESOR TITULAR / Universidad Complutense de Madrid
1989 - 1990	PROF. TITULAR INTERINO / Universidad Complutense de Madrid
1987 - 1989	AYUDANTE / Universidad Complutense de Madrid
1983 - 1986	BECARIO DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR / MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1987
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Especialidad Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid / España	1982

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Evaluación de la actividad investigadora (sexenios): 7 / 6 de investigación y 1 de transferencia. Último periodo concedido: 2018-2023
- Tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 11 tesis (6 realizadas con Contratos Predoctorales de convocatorias públicas; 7 con mención europea o internacional, 7 con Premio Extraordinario)
- Índice H: Google académico: 30 / Scopus: 10 / WOS: 9
- Citas: Google académico: 3566 / Scopus: 283 / WOS: 188

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Gonzalo Jover es Catedrático de Teoría de la Educación en la Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, de la Universidad Complutense de Madrid, donde actualmente ocupa el cargo de Decano. Previamente, fue Director de Departamento, Vicedecano de Investigación y Asesor del Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua. Fue también Asesor del Ministerio de Educación en la Secretaría General de Universidades. Ha sido investigador visitante por periodos de larga duración en Columbia University, Queen's University y Boston University y, por periodos más cortos, en numerosas universidades de Europa, Iberoamérica y África.

En 2005 creó el grupo de investigación consolidado de la UCM Cultura Cívica y Políticas Educativas (grupo No. 930768), al que actualmente está vinculado como miembro. Es también miembro del Theory and History of Education International Research Group, con sede en Queen's University (Kingston, Canadá). Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y vocal de los Consejos de la European Educational Research Association (EERA) y la World Education Research Association (WERA). Promotor y Director del Observatorio del Juego Infantil. Pertenece al Consejo Asesor del Centro de Seguridad en Internet del Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE). Honorary Co-founding Editor de la revista internacional Encounters in Theory and History of Education (Canadá). Previamente fue Director Adjunto de la Revista Española de Pedagogía (2014-2023) y Co-director de la Revista Internacional de Teoría e Investigación Educativa (2022-2024).

Sus principales campos de investigación son la configuración de las ideas pedagógicas, la política educativa nacional e internacional y la educación cívica y social. A lo largo de su carrera, ha dirigido o participado en más de veinte proyectos de investigación competitivos, nacionales e internacionales, y en diecinueve contratos o proyectos de investigación con entidades públicas y privadas. Es autor o coautor de más de dos centenares de trabajos académicos que incluyen varios libros, colaboraciones en obras colectivas y artículos en revistas nacionales e internacionales. Participante en más de doscientos congresos en distintas partes del mundo, en muchos de ellos por invitación. Ha recibido el Premio Infancia de la Comunidad de Madrid, el Premio Pajarita de la AEFJ y el Premio José Luis Castillejo Brull del Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Laura Camas-Garrido; (2/2) Gonzalo Jover. 2024. Zabawa dzieci jako przejaw twórczego uczestnictwa. Kwartalnik Pedagogiczny. 69-3, pp.75-87. ISSN 2657-6007. <https://doi.org/10.31338/2657-6007.kp.2024-3.5>
- 2 **Artículo científico.** (1/2) Gonzalo Jover (AC); Vicent Gozávez. 2024. Service learning and the just community: Complementary pragmatist forms of civic character education. Theory and Research in Education. 22-1, pp.71-88. ISSN 1477-8785. <https://doi.org/10.1177/14778785241227076>
- 3 **Artículo científico.** Rosa Bruno-Jofre; (2/2) Gonzalo Jover. 2024. Sixteen Creeds at the Fin de Siècle: Transitioning to New Pedagogical Directions. Historical reflections. Reflexions historiques. 50-1, pp.64-87. ISSN 0315-7997. <https://doi.org/10.3167/hrrh.2024.500104>
- 4 **Artículo científico.** (1/3) Gonzalo Jover; Diana Paola Ponce; M. Rosa González-García. 2024. Antecedentes histórico-políticos del convenio para la implantación del currículo hispano-británico integrado. Revista de Educación. 403, pp.91-112. ISSN 0034-8082. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2024-403-608>
- 5 **Artículo científico.** Jon Igelmo; (2/3) Gonzalo Jover; Patricia Quiroga. 2024. La formación del magisterio y su integración en la estructura universitaria en el inicio del siglo XX en España: un estudio a partir de la Revista de Escuelas Normales. Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico. 20, pp.99-117. ISSN 2343-6131. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10038034>
- 6 **Artículo científico.** David Carabantes; José Luis González Geraldo; (3/3) Gonzalo Jover. 2023. ChatGPT could be the reviewer of your next scientific paper. Evidence on the limits of AI-assisted academic reviews. Profesional de la Informacion. 32-5, pp.1-12. ISSN 1386-6710. <https://doi.org/10.3145/epi.2023.sep.16>
- 7 **Artículo científico.** Jon Igelmo; (2/3) Gonzalo Jover; Patricia Quiroga. 2023. Perspectivas de Ivan Illich sobre a educação na prática: de projetos educacionais contraculturais na década de 1970 à pedagogia decolonial indígena dos anos 1990 em diante. Cadernos de História da Educação. 22, pp.1-19. ISSN 1982-7806. <https://doi.org/10.14393/che-v22-2023-205>
- 8 **Artículo científico.** Jon Igelmo; (2/3) Gonzalo Jover; Patricia Quiroga. 2022. La educación y su conceptualización como técnica autónoma: un análisis a partir de la obra de Jacques Ellul. Utopía y Praxis Latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía y Teoría Social. 27-96, pp.1-14. ISSN 1316-5216. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5790260>
- 9 **Artículo científico.** Rosario González Martín; (2/3) Gonzalo Jover; Alba Torrego. 2021. Casa, escuela y ciudad: el cultivo del lenguaje en un mundo digital. Revista Española de Pedagogía. 79-278, pp.145-159. ISSN 0034 9461. <https://doi.org/10.22550/REP79-1-2021-03>
- 10 **Artículo científico.** (1/2) Gonzalo Jover; David Luque. 2020. Relecturas de Paulo Freire en el siglo XXI: cincuenta años de Pedagogía del Oprimido. Educación XX1. 23-2, pp.145-164. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educxx1.25640>
- 11 **Capítulo de libro.** Jon Igelmo; (2/3) Gonzalo Jover; Patricia Quiroga. 2024. Neozapatista decolonial pedagogy: An approach to the disruptive conceptualisation of the learner. Mutanga, O. & Marovah, T. (Eds.) Southern Theories. Contemporary and Future Challenges. Routledge. pp.133-151. ISBN 9781003358879. <https://doi.org/10.1177/14778785241227076>
- 12 **Capítulo de libro.** (1/2) Gonzalo Jover; David Luque. 2023. The Wolf Shall Dwell with the Lamb: Traces of Prophetic Judaism in the Concept of Love in Pedagogy of the Oppressed. Bruno-Jofré, R.; Attridge, M. & Igelmo, J. (Eds.) Rethinking Freire and Illich: Historical, Philosophical, and Theological Perspectives. University of Toronto Press. pp.104-124. ISBN 9781487550523.
- 13 **Capítulo de libro.** (1/2) Gonzalo Jover; Mariano Delgado-González. 2023. An Overview of Historical Transitions in Politics of Education in Spain. Noblit, G.W. (Ed.) Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford University Press. ISBN 9780190264093. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1917>

- 14 **Capítulo de libro.** (1/2) Gonzalo Jover; David Luque. 2023. La educación de adultos en Martin Buber y Paulo Freire: Formación del carácter y concienciación desde la utopía profética. Naval, C.; Fuentes, J.L. y Rojas, L.D. (Eds.) Desarrollo de la identidad y el buen carácter en el siglo XXI. Editorial Dykinson. pp.161-173. ISBN 978-84-1122-661-5.
- 15 **Edición científica.** (1/2) Gonzalo Jover; Patricia Quiroga. 2024. Nacidos para jugar. Perspectivas educativas en torno al juego en la infancia. Ediciones Complutense. ISBN 978-84-669-3861-7.
- 16 **Edición científica.** Rosario González Martín; Jon Igelmo; (3/3) Gonzalo Jover. 2021. Condiciones del pensamiento crítico en el contexto educativo de inicio del siglo XXI. FahrenHouse. ISBN 978-84-123078-1-8.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** PID2023-148766NA-I00, La universidad contemporánea ante el debilitamiento de la democracia: discursos de odio y polarización política. Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada. 04/12/2024-03/12/2028. 49.750 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** 2024-1-PL01-KA220-HED-0002463049, Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories. European Commission. Joanna Madalińska-Michalak. 01/09/2024-28/02/2027. 250.000 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** SOCPL-2023-SOC-DIALOG/101145597, Preparing for the Use of Artificial Intelligence in Education: Benefits, risks, opportunities and challenges. European Commission. Daniel Wisniewski. 01/04/2024-31/03/2026. 281.031,32 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** PR12/24-31567, La formación inicial del profesorado en España en la intrahistoria del tiempo presente: de la LGE (1970) a la LOMLOE (2020). Universidad de Complutense de Madrid. Jon Igelmo Zaldivar. 15/11/2024-14/11/2025. 11.400 €. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto.** Paulo Freire's Pedagogy of the Oppressed and Ivan Illich's Deschooling Society fifty years later. Social Sciences and Humanities Research Council (Canadá). Rosa Bruno-Jofre. 23/03/2020-31/03/2023. 23.265 €. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto.** Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las redes sociales. Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades. Gonzalo Jover. 01/01/2019-31/12/2022. 37.400 €. Investigador principal.
- 7 **Contrato.** El uso de dispositivos digitales y su impacto en el juego y el aprendizaje Asociación Española de Fabricantes de Juguetes. Gonzalo Jover. 06/11/2024-06/11/2025. 8.000 €.
- 8 **Contrato.** Perspectivas actuales en torno al juego en la infancia Asociación Española de Fabricantes de Juguetes. Gonzalo Jover. 24/05/2024-24/05/2025. 1.200 €.
- 9 **Contrato.** Aspectos clave del desarrollo de centros de investigación internacional sobre educación del carácter Universidad Internacional de la Rioja. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada. 22/09/2023-22/09/2024. 19.920 €.
- 10 **Contrato.** La formación del profesorado para la educación del carácter: propuestas para sociedades plurales Universidad Internacional de la Rioja. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada. 25/07/2019-27/10/2020. 30.000 €.