

Fecha del CVA	13/01/2225
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Adolfo Javier		
Apellidos	Cangas Díaz		
Sexo (*)	V	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	https://ajcangas.wordpress.com/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	http://orcid.org/0000-0002-5646-5582		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	26/10/2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Inclusión social, Estigma; TIC, Salud mental, Actividad física		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2000-2010	Profesor Titular de Universidad
1995-2000	Profesor Asociado

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Psicología)	Universidad de Oviedo	1991
Doctor en Psicología	Universidad de Almería	1995

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Catedrático de Psicología en la universidad de Almería, en la última década, ha centrado su investigación en el desarrollo de procedimientos que contribuyan a fomentar la inclusión social de personas con trastorno mental grave y en la reducción del estigma hacia este colectivo. Así, ha sido el promotor en Almería del programa denominado *Inclúyete*, donde se ha demostrado el importante papel que posee para el empoderamiento de los participantes la realización de talleres inclusivos relacionados con el arte y el deporte, en actividades compartidas entre personas con experiencias propias en salud mental, estudiantes y profesionales. Este programa, que ha sido financiado a través de dos contratos de investigación, fue premiado con el *Indalo de Oro* por parte de la Asociación para la Promoción de la Salud Mental del Hospital Universitario Torrecárdenas en 2019 y con el **premio FEAFES Andalucía Salud Mental 2020**. Asimismo, esta experiencia está recogida en un capítulo reciente del manual titulado *Psychological Interventions for Psychosis: Towards a Paradigm*

Shift, publicado por la editorial Springer, donde se recogen prácticas novedosas a nivel internacional en este campo.

Igualmente, como actividad de transferencia cabe destacar la organización en Almería de ocho ediciones del denominado el *Tiqui Taca por la Salud Mental*, actividad deportiva en la que han participado una media de 200 usuarios de salud mental en cada edición y que, la experiencia llevada a cabo en 2017 a través del proyecto Insport +, fue destacada por un panel de expertos de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Unión Europea como una “**Historia de éxito y ejemplo de buena práctica**”.

Por otra parte, una segunda línea de investigación está relacionada con el desarrollo de programas informáticos novedosos que contribuyan a la reducción del estigma de salud mental. Aquí cabe destacar el software en 3D denominado *Stigma-Stop* (financiado mediante un proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía), al igual que otros programas relacionados, como son *My-School4Web* e *Inclúyete-VR* (financiados por dos proyectos I+D de Ministerio de Ciencia e Innovación). Los mismos han sido publicados en revistas referentes en este campo y alguno de ellos, como *Stigma-Stop*, ha recibido más de 70 citas.

Igualmente, ha sido pionero en el uso de nuevas intervenciones en el campo de la psicosis, como ha sido la adaptación del uso de mindfulness en personas con trastorno mental grave, publicando en la revista *Behavioural and Cognitive Psychotherapy* el primer trabajo llevado a cabo en el mundo hispano sobre este tema. Actualmente, está trabajando en la introducción del Marco de Diálogo Abierto en España, habiendo participado recientemente en un número especial organizado por la revista *Frontiers in Psychology* sobre el desarrollo de esta forma de trabajo a nivel internacional. En este sentido, ha puesto en marcha en la Universidad de Almería, junto con Jaakko Seikkula (iniciador de este enfoque en Finlandia) y Silvia Parrabera, el **Máster en Diálogo Abierto y Prácticas Dialógicas**, formación que no existía en nuestro país.

En cuanto a la formación de jóvenes investigadores, ha dirigido 10 tesis doctorales (estando, en la actualidad, otras cuatro en curso), 3 contratos del plan Nacional de Formación del Profesorado Universitario (FPU), 2 contratos de investigación y 1 contrato postdoctoral. Estos estudiantes en la actualidad son profesores y profesoras en las universidades de Almería, Málaga, Jaén, Universidad Internacional de Valencia, Universidad Austral de Chile, Universidad del Desarrollo en Chile y Universidad Católica de Colombia.

Por lo que se refiere a publicaciones, posee un total de 127 *trabajos* en revistas indexadas, **94 de ellos recogidos en la Web of Science, de los cuales 27 están en Q1**. En esta base de datos posee 1.502 citas (siendo su índice h de 21). Por su parte, Google Académico recoge un total de 4.955 citas, siendo el índice h de 35. Esta labor ha supuesto el reconocimiento de 4 tramos de investigación y 1 tramo de transferencia.

Ha llevado a cabo una estancia de investigación en la Universidad de California de Los Ángeles (UCLA) financiada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, al igual que estancias breves en las universidades de Liverpool (Reino Unido), Universidad de Galway (Irlanda) y Universidad Católica de Colombia. En la actualidad es director del grupo de investigación *Psicología, Sociedad y Educación* (HUM-760), coordina el programa de doctorado *Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud* y el **Máster de Psicología General Sanitaria** de la Universidad de Almería y es **director de la Cátedra Ciudadanía y Salud Mental FAISEM-UAL**. Asimismo, ha sido fundador, y actualmente director asociado, de la revista *Psychology, Society & Education* (incluida en la base de datos *Emerging Sources Citation Index* de la *Web of Science*). También es socio fundador de la Spin-off *Virtual Dor*.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citaciones y promedio por año

Parrabera-García S, Oujo-Fernández C, Lirola M-J, Cangas AJ, Marfá-Vallverdú J, Correa-Urquiza M and Garcia-Torrents E (2023). Open Dialogue in Spain: an initial survey of

- knowledge and perspectives. *Frontiers in Psychology*, **14**, 1166919. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1166919 **Q1**
- Rodríguez-Rivas, M., Cangas, A.J., Martín, A., Romo, J., Pérez, J.C., Valdebenito, S., Cariola, L., Onetto, J., Hernández, B., Ceric, F., Cea, P., and Corrigan, P. (2023). Reducing Stigma Toward People with Serious Mental Illness through a Virtual Reality Intervention: A Randomized Controlled Trial. *Games for Health Journal* <https://doi.org/10.1089/g4h.2023.0118> **Q1**
- Rodríguez, J.M., Manzano, A., Aguilar, J.M. y Cangas, A.J. (2023). Effectiveness of gamification and game-based learning in Spanish adolescents with dyslexia: A longitudinal quasi-experimental research. *Research in Developmental Disabilities*, **141**, 104603. **Q1**
- Cerezuela J-L, Lirola M-J and Cangas AJ (2023). Pickleball and mental health in adults: A systematic review. *Frontiers in Psychology*. **14**, 1137047. doi: 10.3389/fpsyg.2021.1137047 **Q1**
- Sanchez, I., Cangas, A.J., Trigueros, R. y Aguilar, J.M. (2022). Combination of a serious game application and direct contact with mental health patients. *International Journal of Mental Health and Addiction*, **20**, 3274–3284. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00752-x> **Q1**
- Rodríguez, J.M., Manzano, A., Fernández-Jiménez, C., Aguilar, J.M., Cangas, A.J y Luque, A. (2022). The use of digital escape rooms in nursing education. *BMC Medical Education* **22**, 901. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03879-6> IF: 3.263 **Q1**
- Rodríguez-Ferrer, JM, Manzano A, Cangas A.J, Aguilar J.M, Fernández-Jiménez, C. Fernández-Campoy, J.M., Luque, A., y Martínez-Martínez A.M. (2022). Acquisition of learning and empathy towards patients in nursing students through online escape room: An exploratory qualitative study. *Psychology Research and Behavior Management*, **15**:103-110. **Q1**
- Carreño, D., Eisenbeck, N., Cangas, A.J., García-Montes, K.M., Del Vas, L.G. y María, A.T. (2020). Spanish adaptation of the Personal Meaning Profile-Brief: Meaning in life, psychological well-being, and distress. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, **20**, 151-162. **Q1**.
- Cangas, A.J., Navarro, N., Aguilar, J.M., Trigueros, R., Gallego, J., Zárate, R. y Gregg, M.(2019). Analysis of the Usefulness of a Serious Game to Raise Awareness about Mental Health Problems in a Sample of High School and University Students: Relationship with Familiarity and Time Spent Playing Video Games. *Journal of Clinical Medicine*, **8**, 1504 DOI: 10.3390/jcm8101504 **Q1**
- Moraleda, A., Galán, D. y Cangas, A.J. (2019). Reducing Self-Stigma in People with Severe Mental Illness Participating in a Regular Football League: An Exploratory Study. *International Journal of Environmental Research of Public Health*, **16**, 3599. **Q1**
- Trigueros, R, Aguilar-Parra, J.M, Cangas, A.J, Fernández-Batanero, J.M, Mañas M.A., Arias, V.B y López-Liria, R. (2019). The Influence of the Trainer on the Motivation and Resilience of Sportspeople: A study from the perspective of Self-Determination Theory. *Plos One*, **14**(8): e0221461. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221461> **Q1**
- Cangas, A.J., Navarro, N., Aguilar, J.M., Ojeda, J.J., Piedra, J.A., Cangas, D. y Gallego, J. (2017). Stigma-Stop: a serious game against the Stigma in mental health. *Frontiers in Psychology*, **8**, 1385. **Q1**
- Stanghellini, G., Langer, A.I., Ambrosini, A. y Cangas, A.J. (2012). Hallucinations in non-clinical population. Is there something wrong with methodology? *World Psychiatry*, **11**, 110-113. **Q1**.
- García, J.M., Pérez, M., Soto, C., Perona, S. y Cangas, A.J. (2006). Metacognitions in Patients with Hallucinations and Obsessive-Compulsive Disorder: The Superstition Factor. *Behaviour Research and Therapy*, **44**, 1091-1104. **Q1**.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks (BEACON) (en evaluación, OC-2023-1-26255). European Cooperation in Science & Technology, COST. IP: Enric Garcña. Rol: investigador.

Sensibilización hacia el estigma en Salud Mental mediante un Entrenamiento en Aceptación y Compromiso a través de la Realidad Virtual (AL2020 -SEJ -D1912). Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía. 30.000 €. Periodo: 2021-22. Rol: IP

Reducción del Gasto Sanitario en Personas Con Trastorno Mental Grave a Través de la Actividad Física (PY20_00232). Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades). 54.200 €. Periodo: 2021-22. Rol: IP.

Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy. IENE 11 PROVAC. (Referencia: 2021-1-RO01- KA220-VET000033055). Programa Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships. Unión Europea. Duración: Del 01/02/2022 al 01/02/2024. IP. Remedios Liria. Rol: Investigador.

Stigma.Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual (PSI2017-84961-R). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. 38.720 €. Periodo: 2018-20. Rol: IP.

Estigma-Stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental (Ref. SEJ-7204). Proyectos de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. 176.410 €. Periodo: 2013-17. Rol: IP

Detección On-line e intervención precoz de problemas emocionales en el ámbito educativo (Ref. EDU2010-15186). Ministerio de Ciencia e Innovación. 36.000 €. Periodo: 2010-13. Rol: IP

Comorbilidad psiquiátrica, acoso escolar y drogadicción en centros educativos: desarrollo de un soporte informático para su detección. Ministerio de Sanidad y Consumo. Plan Nacional de Drogas (Ref. 2007/063). 37.000 €. Periodo: 2007-10. Rol: IP

Continuidad y Diferencias en la Experiencia de las Alucinaciones entre Población Clínica y Normal. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+i (ref.SEJ2006-02342/PSIC). 16.456 €. Periodo: 2006-09. Rol: IP

Procesos Atencionales Implicados en la Predisposición a las Alucinaciones. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional I+D+i (ref. BSO-2002-03511). 19.320 €. Periodo: 2003-05. Rol: IP

Estudio Experimental y Ensayo Clínico de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en Alucinaciones Auditivas. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional I+D+i (Ref. BSO2002-01173). 27.000 Euros. IP: Marino Pérez. Rol: Investigador. Periodo: 2002-05.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

Ciudadanía y Salud Mental. Contrato de transferencia. Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental, FAISEM). Dotación económica: 9.740,5 euros. Período: 2022-23. Rol: IP

Programa socioeducativo de inclusión social con jóvenes con problemas de salud mental de Almería (TRFE-SI-2018/001). Contrato de transferencia. Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental, FAISEM). Dotación económica: 27.166 euros. Período: 2018-2020. Rol: IP