

**Parte A. DATOS PERSONALES****Fecha del CVA**

8-10-2024

Nombre y apellidos	Angel Ezquerro Martínez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-5736-9867	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Facultad de Educación-CFP		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova, 1-28040 Madrid		
Teléfono		correo electrónico	angelezq@ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	11-4-2019
Espec. cód. UNESCO	580203		
Palabras clave	Formación de profesorado; Didáctica de las Ciencias Experimentales, Didáctica de la Física; Conocimiento social de la Ciencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias Físicas (Física de Materiales)	Universidad Complutense de Madrid	1992
Máster en Ingeniería Ambiental	Universidad de Las Palmas de G.C.	1994
Máster en Ingeniería de Desalación y Reutilización de Agua	Universidad de Las Palmas de G.C.	1994
Doctor en didáctica de las ciencias experimentales	Universidad de Murcia	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2009-2014) (2015-2020)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Física y doctor en Educación (Didáctica de las Ciencias Experimentales). En la actualidad profesor titular en el Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Facultad de Educación en la Universidad Complutense de Madrid. La trayectoria profesional ligada a la docencia comenzó siendo profesor de Enseñanza Secundaria en 1992 y hasta 2011 (funcionario de carrera desde 2001). En esta etapa ocupé varios puestos como, por ejemplo, jefe de seminario. Todo este bagaje, reconocido con la concesión de dos sexenios de docencia en Secundaria 26/07/2000 y 26/07/2006, resulta de gran valor para la docencia actual en la formación de los futuros profesores.

En la investigación, he publicado más de 50 artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales y he presentado más de 60 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, fundamentalmente sobre la ciencia que hay en la sociedad. Además, he escrito 75 libros y he participado en varios proyectos de investigación, siendo IP de un MINECO. Por otra parte, he dirigido 5 proyectos audiovisuales, he intervenido en la creación del programa de televisión BRAINIAC y participado en la elaboración del Plan sobre la Estrategia Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida organizado por el MEC. Por último, indicar que he fundado y dirijo el Grupo de Investigación Neurodidáctica, Ciencia y Sociedad (<https://ncs.ucm.es/>).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**C.1. Publicaciones****ARTÍCULOS CIENTÍFICOS (selección)**

- Desarrollo audiovisual de contenidos científico-educativos. Vídeo: “Las vacas no miran al arco iris”. Enseñanza de las Ciencias, 28(3), 353-366. Ezquerro, A. (2010).

- Requerimientos para la elaboración de audiovisuales escolares. Enseñanza de las Ciencias, 29(3), 453-462. Ezquerro, A.; Polo, A.M. (2011).
- Análisis experimental de magnitudes físicas a través de vídeos y su aplicación al aula. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 9(2), 252-264, 2012. Ezquerro, A.; Iturrioz, I.; Díaz Pérez, M. (2012).
- Midiendo la realidad a través de la imagen. Una propuesta de enseñanza apoyada en la gramática visual. Alambique, 71,7-21. Ezquerro, A. (2012).
- Creation of audiovisual presentations as a tool to develop key competences in secondary-school students. A case study in science class. International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology, 10(4), 155-170. Ezquerro, A.; Manso, J.; Burgos, M. E.; Hallabrin, C. (2014).
- Análisis del contenido científico de la publicidad en la prensa escrita. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 11(3), 275-289. Ezquerro, A.; Fernandez-Sanchez, B. (2014).
- Raising awareness of the chemical engineering degree among future Spanish students through video. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116 (2014) 1314 – 1318. Ezquerro, A; Polo, A.M. (2014).
- Teachers' opinion about teaching competences and development of students' key competences in Spain. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116 (2014) 1222 – 1226. ISSN: 1877-0428. Ezquerro, A., De-Juanas, A., & Ulloa, C. S. M. (2014).
- Evolution of Knowledge of Future Primary Teachers: An Education Proposal using Inquiry-Based Science. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116, 1309-1313. Ezquerro, A., Rodríguez, F., & Hamed, S. (2014).
- Estudio sobre las actividades llevadas a cabo en la práctica docente universitaria para la formación inicial del profesorado de Primaria y Secundaria. Rev. Profesorado y Currículo, 19 (1) 330-345. Ezquerro, A.; De Juanas, A.; Martín del Pozo, R. (2015).
- Qué contenidos científicos proponen los partidos políticos y su repercusión en la alfabetización científica de la ciudadanía. Estudio sobre el tópico "energía". Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 12(3), 491-507. Ezquerro, A.; Fernandez-Sanchez, B.; Magaña, M. (2015).
- Methodological trends in teachers who train primary and secondary teachers. Rev. Bras. Educ., 21(65) 391-408. De Juanas, A.; Ezquerro, A.; Martín del Pozo, R. (2016).
- Estudio comparativo sobre las estrategias desarrolladas por los futuros docentes en la elaboración de audiovisuales educativos. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 13 (2), 493-504. Ezquerro, A.; Burgos, M.E.; Manso, J. (2016).
- A comprar comida... ¿con los apuntes de clase? Alambique, 84, 61-66. Ezquerro, A.; Magaña, M. (2016).
- Analysis of scientific contents of house products. International Journal of Learning and Teaching, 8(1), 12-19. Ezquerro, A., Fernandez-Sanchez, B. & Magaña, M. (2016).
- Highway to thermosensation: a traced review, from the proteins to the brain. Reviews in the Neurosciences, 28(1), 45–57. ISSN (Online) 2191-0200, ISSN (Print) 0334-1763. Ezquerro-Romano, I. and Ezquerro, A. (2017).
- Analysis of scientific contents of household cleaning products' labelling and its language implications. Journal of Turkish Science Education, 14(1) 73-88, Ezquerro, A.; Fernandez-Sanchez, B.; Magaña, M.; Mingo, B. (2017).
- El cambio de las concepciones en futuros maestros sobre los contenidos escolares de ciencias. Revista Complutense de Educación, 28 (3), 28(3), 773-789. Ezquerro, A.; Hamed, S. y Martín del Pozo, R. (2017).
- Analysis of scientific content on labels and their educational implications: the case of clothing. Journal of Science Education, 18(2) 75-80. Ezquerro, A.; Fernandez-Sanchez, B.; Martín Garrido, M.; Magaña, M. (2017).
- Identificación de contextos tecnocientíficos en el entorno del ciudadano: estudio de caso. Enseñanza de las ciencias, (Extra), 645-650. Ezquerro, A.; Magaña, M. (2017).
- ¿Tienen los ciudadanos una formación que les permite una participación responsable en la vida política? Enseñanza de las Ciencias (Extra), 737-742. Magaña, M.; Ezquerro, A. (2017).

- From Thermosensation to the Concepts of Heat and Temperature: A Possible Neuroscientific Component. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2018, 14(12). Ezquerro, A. and Ezquerro-Romano, I. (2018).
- Análisis del tratamiento de contenidos en la creación de audiovisuales educativos (parte I). Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 16(1), 1601. Manso, J., Ezquerro, A., Burgos, M. E., Mafokozi, J. (2019).
- Análisis del tratamiento de contenidos en la creación de audiovisuales educativos (parte II): las progresiones detectadas. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 16 (2), 2601-2601. Ezquerro A., Burgos M.E., Manso J., Mafokozi, J. (2019).
- Using neuroscience evidence to train pre-service physics teachers on the concepts of heat and cold. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1287 (1). Ezquerro, A. and Ezquerro-Romano, I. (2019).
- Tendencias de las investigaciones sobre la ciencia presente en la sociedad: una revisión sistemática. Enseñanza de las ciencias, 37(3), 31-47. Ezquerro, A., Mafokozi Ndabishibije, J., Beneitez Villamor, A. E., Campillejo, A. G. y Morcillo, J. G. (2019).
- Ezquerro-Romano, I., Ezquerro, A., & Agen, F. (2019). Do misleading thermal sensations underlie some heat and cold misconceptions? In O. Levrini & G. Tasquier (Eds.), Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. Part 1 (co-ed. A. De Ambrosis Vigna & O. Finlayson), (pp. 26–33). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna.
- Hamed, S., Ezquerro, A., Porlán, R., & Rivero, A. (2020). Exploring preservice primary teachers' progression towards inquiry-based science learning. Educational Research, 62(3), 357-374. DOI: 10.1080/00131881.2020.1780624
- Agen, F. y Ezquerro, A. (2021). Análisis de las emociones en el trabajo de indagación: «La Caja Negra». Investigación en la Escuela, 103, 125-138.
- Ezquerro, A., Fernández-Carro, R., Vílchez, J.E., Vílchez, J.M. (2021). Aprendiendo a Buscar Ciencia en la Sociedad. Recursos Didácticos para el Profesorado. Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4586-0.
- Ezquerro, A., Agen, F., Rodríguez-Arteche, I., & Ezquerro-Romano, I. (2022). Integrating Artificial Intelligence into Research on Emotions and Behaviors in Science Education. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 18(4), em2099.
- Fernández-Carro, R., Vílchez, J. E., Vílchez-González, J. M., & Ezquerro, Á. (2022). Multivariate Analysis of Beliefs in Pseudoscience and Superstitions Among Pre-service Teachers in Spain. Science & Education, 1-17.
- Campillos, R., Agen, F., Ezquerro, A. (2022). La percepción de temperatura y sus implicaciones educativas. Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, (110), 1004-1004.
- Burgos M.E.; Manso J.; Ezquerro A. (2023). Análisis de los contenidos audiovisuales de ciencias creados por docentes en formación inicial. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (in press).
- Ezquerro, A., Agen, F., Toma, R.B., & Ezquerro-Romano, I. (2023). Using Facial Emotion Recognition to Research Emotional Phases in an Inquiry-Based Science Activity. Research in Science & Technological Education, 1-24.
- Ezquerro, A.; Pamplona, S.; Casas-Mas, A.; Nieto-Gómez, I. (2024). Estudio de emociones en un proceso de ruptura cognitiva a través de reconocimiento facial. Enseñanza de las Ciencias, 42(1), 23-42. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.5987>
- Fernández-Carro, R., Vílchez-González, J. M., Vílchez, J. E., & Ezquerro, Á. (2024). Investigating pre-service teachers' use of social media for information about science. International Journal of Science Education, Part B, 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1080/21548455.2024.2342038>

LIBROS (selección):

1. **Enseñanza de las ciencias en tiempos de COVID-19. De la investigación didáctica al aula.** COLECCIONES: **ANÁLISIS Y ESTUDIOS / EDICIONES UNIVERSITARIAS.** Graó ediciones. EAN: 978-84-18627-60-6. Barcelona, 2021. AUTORES: Abril Gallego, Ana María / Blanco López, Angel / Franco Mariscal, Antonio Joaquín / Álvaro Mora, Nuria / Ametller i Leal, Jaume / Aragón Méndez, María del Mar / Aragón Núñez, Lourdes /

Borrull Riera, Anna / Bravo Lucas, Elena / Cabello Garrido, Aurelio / Cantó Doménech, José / Cañada Cañada, Florentina / Cara Torres, J. Beatriz / Carrasquer Álvarez, Beatriz / Cebrián Robles, Daniel / Cortés Gracia, Angel Luis / Criado García-Legaz, Ana M.^a / Cruz Lorite, Isabel María / Cubero Juárez, Javier / de Pro Bueno, Antonio / de Pro Chereguini, Carlos / España Naveira, Paloma / España Ramos, Enrique / Ezquerro Martínez, Angel / García Barros, Susana / García Ruiz, Andrés / García Ruiz, Cristina / Garzón Fernández, Anabella / Gavidia Catalán, Valentín / Girón Gambero, Jesús Ramón / Gómiz Aragón, Marta / Gonzalez García, Francisco / González García, Francisco José / Grimalt Álvaro, Carme / Guisasola Aranzabal, Jenaro / Hernández del Barco, Miriam / Illescas Navarro, Mireia / Jiménez Liso, M. Rut / López Banet, Luisa / Lupión Cobos, Teresa / Marcos Merino, José María / Márquez Bargalló, Conxita / Martínez Aznar, M^a Mercedes / Martínez Losada, Cristina / Mayoral García-Berlanga, Olga / Mazas Gil, Beatriz / Montalban Quesada, Alba / Muñoz Franco, Granada / Nebot Castelló, María Roser / Oliva Martínez, José María / Perales Palacios, Fco. Javier / Pérez Martín, José Manuel / Ponz Miranda, Adrián / Quesada Armenteros, Antonio / Reig Armiñana, José / Rodríguez Losada, Noela / Rodríguez Ortega, Pilar Gema / Romero Ariza, Marta / Sáez Bondía, María José / Solbes Matarredona, Jordi / Solis Espallargas, María del Carmen / Vallés Rapp, Cristina / Valls Bautista, Cristina

2. **APRENDIENDO A BUSCAR CIENCIA EN LA SOCIEDAD. RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL PROFESORADO.** Ezquerro, A., Fernández-Carro, R., Vélchez, J.E., Vélchez, J.M. (2021). Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4586-0.
3. **APRENDER A ENSEÑAR POR PROYECTOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.** Madrid: Compañía Española de Reprografía y Servicios (CERS). ISBN 978-84-92943-39-5. Autores: Arillo Aranda, M. A.; Ezquerro Martínez, A.; Fernández Lozano, P.; González Ballesteros, M.; Martín del Pozo, R.; Fernández Blázquez, D.; Zambrano García, L. M. (2010). Sufragado por Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD 2009/2010-81): "Producción de recursos audiovisuales para la formación inicial de maestros sobre la enseñanza por Proyectos en la Educación Primaria", financiado por la UCM.
4. **UNA PROPUESTA EDUCATIVA APOYADA EN LOS AUDIOVISUALES.** Saarbrücken (Alemania): Ed. Académica Española. ISBN: 978-3-8454-9867-6. Ezquerro, A. (2011)
5. **APRENDER A ENSEÑAR CIENCIAS EN PRIMARIA.** (2012). Sevilla: Copiarte. ISBN: 978-84-939704-2-0. AUTORES: Ana Rivero García, Rafael Porlán Ariza, Emilio Solís Ramírez, Fátima Rodríguez Marín, Soraya Hamed Al-Lal, Rosa Martín del Pozo, Ángel Ezquerro Martínez, Pilar Azcárate Goded. Pag: 160
6. **LAS IDEAS "CIENTÍFICAS" DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMARIA: TAREAS, DIBUJOS Y TEXTOS.** Madrid: Editorial Complutense. ISBN: 978-84-695-8260-2. D.L.: M-21.586-2013. pag: 298. Arillo, M^a Á; Ezquerro, A; Fernández, P; Galán, P; García, E; González, M; de Juanas, A; Martín del Pozo, R (coord.); Reyero, C; San Martín, C. (2013).
7. **LOS CENTROS EDUCATIVOS COMO NÚCLEO CULTURAL DE ITINERARIOS CIENTÍFICOS.** Madrid: Ulzama editorial. Ezquerro, A.; Magaña, M. (coordinadora), Martínez Aznar, M.; Varela, P.; Paramio, L. (2016). ISBN: 978-84-944714-6-9

C.2. Proyectos

- Artificial intelligence to identify emotions and behaviours in teaching and learning processes in sciences. PROYECTO PR3/23-30815 UCM. Subvención: 12.000 €. IP: Angel Ezquerro
- Identificación de contextos científicos en la sociedad. Herramientas para docentes y ciudadanos. REF: RTI2018-094303-A-I00. Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i «RETOS INVESTIGACIÓN» del Programa Estatal Orientada a los Retos de la Sociedad. IP: Angel Ezquerro

- “Desarrollo de herramientas metodológicas para incorporar contenidos de ciencia al aula y su valoración económica”. Proyecto 39 de “Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente” año 2018. Financiación: 1125 €. IP: Angel Ezquerro, 11 miembros.
- “Identificación de contextos con contenidos científico-económicos y su aplicación al aula”. Proyecto nº 43 en la convocatoria de “Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente” del año 2017. Financiación: 700 €. IP: Angel Ezquerro, 10 miembros. Ezquerro, A.; Mafokozi, J.; Benítez, A.E.; Campillejo, A.G.; González Redondo, F.A.; López Domínguez, I.; Sardiña, M.; Ardanaz, D.; Sanchez-Barbero, L. (2017).
- “Era se una vez... la ciencia. Los relatos como nexo de unión entre enseñar ciencia y aprender soñando”. Proyecto nº 153 “Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente”, 2016. Financiación: 0 €. IP: Marina Magaña Ramos, 5 miembros.
- “Itinerario de ciencia”. Proyecto nº 146 en la convocatoria de “Proyectos de Innovación y Mejora Calidad Docente”, 2015. Financiación: 200 €. IP: Marina Magaña, 5 miembros.
- “La progresión del conocimiento didáctico de los futuros Maestros en un curso basado en la investigación y en la interacción con una enseñanza innovadora de las ciencias (EDU2011-23551)”. Convocatoria de Ayudas de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. PROYECTO I + D + i. Ministerio de Ciencia e Innovación. INTEGRANTES: 6. IP: Ana Rivero García. Duración: 2011-2014. PRECIO: 21659 €
- “Competencias profesionales docentes para desarrollar competencias básicas en los alumnos de Primaria y Secundaria Obligatoria. Implicaciones en la formación inicial de maestros de Primaria y profesores de Secundaria”. Convocatoria 2010-2011 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación, en colaboración con la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid” CCG10-UCM/HUM-4597. PRECIO 9100 €. INTEGRANTES: 7. IP: Rosa Martín del Pozo
- “Acciones de mejora para la difusión del Grado en Ingeniería Química entre estudiantes de Educación Secundaria”. Convocatoria 2010 de la Oficina para el Desarrollo de las Enseñanzas de la UAM. Referencia C.L3/4. PRECIO: 5000 €. INTEGRANTES: 8. IP: Alicia M. Polo Díez y Angel Fernández Mohedano
- “Producción de recursos audiovisuales para la formación inicial de maestros sobre la enseñanza por Proyectos en la Educación Primaria”. Convocatoria 2009-10. Proyectos de Innovación y mejora de la calidad docente. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia. UCM. PRECIO: 2300 €. INTEGRANTES: 8. IP: Rosa Martín del Pozo
- LIFE-92-E-005 “NORSPA” “Recuperación y reutilización de los vertidos urbanos e industriales en las islas Canarias”. Duración 36 meses, inicio 1993 (1993-94).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO

- Participación en la elaboración del Plan sobre la Estrategia Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida. Mesa Metodologías Innovadoras de Aprendizaje. MEC. Mayo-junio de 2009. Madrid.
- Asesoramiento científico para la producción del programa de televisión divulgativo: BRAINIAC. Productora: Notro Films. Canal TV: Cuatro. (del 08/2007 al 01/2008). El programa fue seguido por un número entre 205.000 y 724.000 “alumnos-teleespectadores”. Cifra muy superior a lo que es habitual en una clase.

C.4. Patentes

Termosensímetro, Patente No. ES U 202230444, 2020. Es un dispositivo diseñado para recoger la percepción térmica de los individuos y vincularla con su concepto de temperatura.

C.5. Dirección de trabajos

Tesis doctorales

- “Análisis de la evolución de contenidos científicos en la creación de audiovisuales. Un guion para aprender a enseñar por proyectos a futuros docentes”. Doctoranda: Esther Burgos. Facultad de Educación, UCM. Fecha: 30 de mayo de 2017
- “Análisis de las relaciones entre la sociedad y la enseñanza de las ciencias y su repercusión en la alfabetización de la ciudadanía: el proceso de compra y la participación ciudadana”. Doctoranda: Belén Fernández Sánchez. Facultad de Educación, UCM. Fecha: 20 de febrero de 2017

- “Application of an automatic facial recognition system to the investigation of emotional flows in science education”. Doctorando: Federico Agen. Tesis internacional, Facultad de Educación, UCM, diciembre 2022.
- “Conceptualización de la temperatura: de la sensación a la creación del conocimiento”. Doctorando: Rafael Campillos Ladero. Facultad de Educación, UCM, Mayo 2024.

C.6. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS, EDITORIALES Y EVALUADORES.

- Evaluador de la REVISTA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA. ISSN: 0718-5006. Esta revista está incluida en Scopus y en SJR desde el número 1 de este año 2012, vol. 5(1). Además, de DOAJ, ERA, CPE, CLASE, LATINDEX y EBSCO
- Comité editorial y evaluador de ALAMBIQUE desde octubre de 2015
- Referee of TEACHER DEVELOPMENT. ISSN: 1366-4530, is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC); Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities); SCOPUS®.
- Evaluador de la REVISTA EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS. Incluida en ESCI de la Web of Science, SCOPUS® (SJR=0.485 en 2017),
- Evaluador de la REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
- Chairman en la sesión IV (8-02-2013); 5th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES. 06-08 FEBRUARY 2013. SAPIENZA UNIVERSTY, Roma (Italia).

C.7. Ponencias invitadas (selección)

- Ezquerro, A. inaugural conference: Bases neurocientíficas para impulsar la investigación en didáctica de las ciencias experimentales, in 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, organizados por APICE, Melilla, 7 septiembre 2022.
- Educación científica y sociedad, Chairman in 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, organizados por APICE, Melilla 8 septiembre de 2022.
- Participation as a speaker with talk *Science Communication: Books, TV... Temperature in 3rd SRUK/CERU Roundtable Improving the Employability of Researchers Alternatives to Academia. London, 5th March, 2016*
- Clausura: LA APORTACIÓN DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. En III Congreso de Docentes en Ciencias. Madrid, 29 marzo 2014.
- Ponencia invitada: ENSEÑAR CIENCIA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES dentro del curso: “La Competencia Científica: Enseñar a Actuar con Conocimiento y en Contexto”. MEC. Santander, del 27 de junio al 1 de julio de 2011.
- Seminario monográfico: “DESARROLLO AUDIOVISUAL DE CONTENIDOS EDUCATIVOS” en el “Programa de Perfeccionamiento y Competencias Docentes para los Nuevos (y Viejos) Alfabetismos”. IUCE-UAM. Madrid, 4-21 de julio de 2011.
- Ponencia invitada: “FUNCIONAMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS”. Dentro del curso “La Tutoría en el Máster de Formación del Profesorado: Prácticum y Trabajo Fin de Máster” en el marco del Programa de Formación para la Docencia Universitaria. Instituto de Ciencias de la Educación. UCM. Madrid, febrero 2010.