



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	25/03/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JAVIER		
Apellidos	GIL FLORES		
Sexo (*)	Hombre		
		URL Web	https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1203
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-0755-4367		

* *datos obligatorios.*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	20/05/2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
País	España		
Palabras clave	evaluación, métodos de investigación		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales).

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1985-1989	Profesor de Educación General Básica en centros públicos
1989-1991	Coordinador de Servicio de Apoyo Escolar

A.3. Formación Académica.

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomado en profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1984
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1992

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

A lo largo de 34 años de trayectoria docente universitaria, ha participado en más de treinta proyectos aprobados en convocatorias públicas competitivas y en contratos de investigación financiados por entidades privadas, siendo investigador principal en una decena de ellos. Buena parte de estos proyectos y contratos se han centrado en el ámbito de la orientación educativa, en el estudio del rendimiento en los niveles educativos no universitarios y en la evaluación del aprendizaje de competencias. Fruto de esa trayectoria investigadora es la publicación de más de 120 artículos en revistas científicas y la presentación de un centenar de trabajos en congresos y otras reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Además, es autor o coautor de más de 40 libros y capítulos de libros. Como indicadores de la relevancia de su producción científica, cabe citar los índices H alcanzados en Scopus (14) y Web of Science (11). Se une a ello la obtención de evaluaciones positivas por parte de la CNEAI para cinco sexenios de investigación, a los que se añade un sexenio de transferencia que avala la aportación de su trabajo a instituciones públicas y a otras entidades, contribuyendo al desarrollo social.

Durante los últimos 10 años, ha colaborado de manera continuada en tareas de evaluación con ANECA y con las agencias autonómicas ACSUCYL, AVAP, Madrid y Unibasq. Como parte de esta actividad, ha participado en la evaluación de la actividad investigadora del profesorado en el marco de los programas PEP y ACADEMIA, desarrollados por ANECA.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES – (Últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

GIL, J. (2016). Autoeficacia percibida por el profesorado de ciencias en educación secundaria. *Revista de Educación*, 373, 85-108.

GIL, J. (2017). Características personales y de los centros educativos en la explicación de la satisfacción laboral del profesorado. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1), 16-22.

GIL, J., RODRÍGUEZ, J. y TORRES, J.J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: the role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449.

GIL, J. y GARCÍA, M.S. (2017). Importancia de la actuación docente frente a la política educativa regional en la explicación del rendimiento en PISA. *Revista de Educación*, 378, 52-77.

GÓMEZ, M.J., RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2019) Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PLoS ONE*, 14 (1): e0210605. (JCR-2019: 2,740. Rank 27/71).

GUZMAN, F., GIL, J. y PACHECO, A. (2020). Home Literacy Environment and Reading Comprehension in Spanish Primary Education. *Journal of Research in Reading*, 43 (2), 229-247.

RODRÍGUEZ, J., TORRES, J.J. y GIL, J. (2020). Confirmatory factor analysis of a questionnaire for evaluating online training in the workplace. *Sustainability*, 12, 4629.

PADILLA, M.T.; GIL, J. y RISQUEZ, A. (2022). Autoeficacia en el uso de TIC en estudiantes universitarios maduros. *Educación XX1*, 25(1), 19-40.

GARZÓN, A., DE LA FUENTE, J. y GIL, J. (2022). Relationship between academic procrastination, well-being, and grades: the mediational role of self-regulation and bad habits. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6 (2), 1247-1262.

GARCÍA, M.S. y GIL, J. (2022). El profesorado y los enfoques innovadores en centros de Educación Secundaria en España. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30, 167.

DE BESA M., FROMENT, F. y GIL J. (2023). Credibilidad docente y engagement académico en estudiantes tradicionales y no tradicionales de Ciencias de la Educación. *Revista de Educación*, 400, 323-345.

GARZÓN-UMERENKOVA, A., CHAVARRIA-MALPICA, ÉRIKA-A., & GIL-FLORES, J. (2024). Caracterización psicométrica de la prueba de procrastinación PASS en alumnos de educación secundaria colombianos. *Estudios Sobre Educación*.
<https://doi.org/10.15581/004.48.001>



Gil, J.; RODRÍGUEZ, J. y ORTIZ, C. (2024). Teaching practices and organisational aspects associated with the use of ICT. *Large-Scale Assessments in Education*, 12:26.
<https://doi.org/10.1186/s40536-024-00215-w>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).

Autor/es: GARZÓN, A, y GIL, J.

Título: *Validación del TMB en universitarios colombianos*

Congreso: *VII Congreso Internacional de Psicología y Educación*

Participación: Comunicación

Lugar: Alicante

Fecha: 2016

Autor/es: Martínez, I. y Gil, J.

Título: *Satisfacción en el ejercicio de la dirección escolar en Educación Secundaria.*

Congreso: *XVIII Congreso Nacional y IV Internacional de Modelos de Investigación Educativa*

Participación: Comunicación

Lugar: Salamanca

Fecha: 2017

Autor/es: Vázquez, S., Gil, E., Gil, J., Zapata, M. y González, L.

Título: *Trayectorias directivas en Enfermería: la fuerza de los estereotipos.*

Congreso: *XXI Congreso Internacional de Investigación en Cuidados*

Participación: Comunicación

Lugar: Madrid

Fecha: 2017

Autor/es: TORRES, J.J., RODRÍGUEZ, J., LIZASOÁIN, L. y GIL, J.

Título: *Analysis of Andalusian schools with very high and very low effectiveness: guidelines for school improvement*

Congreso: *European Conference on Educational Research*

Participación: Comunicación

Lugar: Bolzano

Fecha: 2018

Autor/es: DE BESA, M. y GIL, J.

Título: *Contribución de la formación universitaria al acceso al mercado laboral según la perspectiva de los estudiantes*

Congreso: *IV Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-Innovagogía 2018*

Participación: Comunicación

Fecha: 2018

Autor/es: DE BESA, M. y GIL, J..

Título: *Relaciones entre apoyo social y autoestima en estudiantes universitarios españoles de nuevo ingreso.*

Congreso: *IV Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-Innovagogía 2018*

Participación: Comunicación

Fecha: 2018

Autor/es: Torres-Gordillo, J.J, Rodríguez-Santero, J., Lizasoain-Hernández,L.,& Gil-Flores, J.

Título: *Diagnóstico del rendimiento educativo en educación primaria: un primer paso hacia la eficacia escolar*

Congreso: *XIX Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa (AIDIPE)*

Participación: Comunicación

Lugar: Madrid.
Fecha: 2019

Autor/es: Rodríguez-Santero, J., Torres-Gordillo, J.-J., Lizasoain-Hernández, L., & Gil-Flores, J.
Título: Guidelines For The Improvement Of Students' Academic Achievement In The Andalusian Primary School
Congreso: The European Conference on Educational Research (ECER)
Participación: Comunicación
Lugar: Hamburgo, Alemania.
Fecha: 2019

Autor: Gil, J.
Título: La construcción de pruebas objetivas para la evaluación del aprendizaje universitario.
Congreso: Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria.
Participación: Ponencia invitada
Lugar: Arequipa, Perú.
Fecha: 2020

Autor/es: GARZÓN, A. y GIL, J..
Título: *El papel mediacional de la autorregulación en el impacto de la procrastinación sobre el bienestar psicológico y el rendimiento académico de los universitarios.*
Congreso: *IV Congreso Nacional de Psicología.*
Participación: Comunicación
Fecha: 2021

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

Título: Mejora de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria
(EDU2013-44176-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013
Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017
Cuantía: 21.000 €
Investigadores responsables: Javier Gil Flores / Juan Jesús Torres Gordillo

Título: La alfabetización como práctica social en educación infantil y primaria (5-7 años): Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos desfavorecidos
(EDU2017-83967-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2019
Investigadores responsables: Eduardo García Jiménez / Fernando Guzmán Simón

Título: Análisis de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia: Pautas para la mejora escolar
(EDU2017-84649-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021



Investigadores responsables: Javier Rodríguez Santero / Juan Jesús Torres Gordillo