

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	14-06-24
Nombre y apellidos	Esther Márquez Lepe		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

### **A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Sociología		
Dirección	Facultad de Derecho. C/ Enramadilla, s/n. Campus Ramón y Cajal. Universidad de Sevilla		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad		
Espec. cód. UNESCO	Sociología		
Palabras clave	Sociología de las migraciones, sociología de la educación, racismo, género, criminología feminista e interseccionalidad.		

### **A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología	Universidad de Granada	1998
Doctora Programa Migraciones	Universidad de Granada	2007

### **A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Concesión de tres sexenios de investigación de forma consecutiva por la CNEAI: primer sexenio reconocido: 2003-2008, segundo sexenio reconocido: 2009-2014, tercer sexenio reconocido 2014-2020 (sexenio vivo)

Tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años: 2 tesis defendidas (2019, 2023) y 2 en procesos de realización (como co-directora)

El número de citas total recibidas son 578 y desde el año 2019 un total de 268 (según Google Scholar).

El índice h total es 13, desde el año 2019 es 8. El índice i10 es 14 y desde el 2019 es 7 (según Google Scholar)

### **Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Esther Márquez-Lepe es profesora titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla, donde imparte docencia desde el año 2008.

Desde la finalización de su Licenciatura (1998) hasta la obtención del título de Doctora estuvo colaborando y trabajando en varios centros de investigación: Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC), Laboratorio de Estudios Interculturales, Universidad de Granada y Intercultureel Onderswijs Steunpunt, Universidad de Ghent. En estos centros obtuvo diferentes becas de investigación que, junto con la concedida por las Cortes Generales de España (Congreso y Senado, 2006), le permitieron terminar su tesis doctoral en el año 2007 (*La gestión política de la diversidad cultural en España: análisis de los discursos parlamentarios sobre inmigración*).

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

En la Universidad de Sevilla ha impartido docencia en los Grados de Educación primaria, Educación Infantil, Pedagogía, Gestión y Administración Pública y Criminología, así como en el Máster de Educación Superior. Ha sido invitada a participar como experta en varios programas de Máster en las Universidades de Lleida y Córdoba. Desde 2014 es profesora del Programa de Doctorado: *Ciencias Económicas, empresariales y Sociales* de la Universidad de Sevilla (<http://institucionales.us.es/cees>) y desde el año 2020 es miembro de su Comisión Académica. También participa como profesora invitada en los programas de doctorado *Estudios Migratorios* de la Universidad de Granada (desde el año 2016) e *Investigación y práctica educativa*, de la Universidad de Cádiz (desde el año 2022).

Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio del discurso político, sociología de las migraciones, sociología de la educación, racismo, género, criminología feminista e interseccionalidad. Dentro de estas líneas de investigación ha publicado numerosos artículos, libros y capítulos de libro. Asimismo, ha participado y coordinado varios proyectos de investigación. Los dos más recientes en los que está participando son: el proyecto europeo, *INCASI II project, A New Measure of Socioeconomic Inequalities for International Comparison* (Marie Skłodowska-Curie Actions, Horizon (2023-2027), Staff Exchange, GA101130456), y el proyecto de investigación nacional (I+D+i): *Intersección de crisis post-2020 e impacto sobre (in)movilidades europeas: las estrategias laborales y familiares de españoles transmigrantes* (PID2022-142080OB-I00) (2023-2026).

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

#### **C.1. Publicaciones**

##### **Artículos:**

Trabajo-Jarillo, E., & MÁRQUEZ-LEPE, E. (2022). Sustento, oportunidad y estigma. Un estudio exploratorio sobre el trabajo y la formación ocupacional penitenciaria. *Revista Española De Investigación Criminológica*, 20 (1), 1–17.

Giardina, F., y MÁRQUEZ-LEPE, E. (2021). La representación de la mujer migrante musulmana en la prensa italiana. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, (52), 1-30. <https://doi.org/10.14422/mig.i52.y2021.001>.

García-Cano, María; MÁRQUEZ LEPE, Esther; Jiménez Rodrigo, María Luisa y Guzmán Ordaz, Raquel (2018). Who are diverse?: Conceptualisations of schools cultural diversity, behind desks and at chalkface. *Journal of Intercultural Studies*, 39 (1): 67-88.

María García-Cano; Inmaculada Antolínez; Esther Márquez-Lepe (2015). Del déficit a la norma: representaciones sociales sobre familias y participación escolar. *Convergencias: Revista de Ciencias Sociales*, 69: pp 181-211

##### **Capítulos de Libros:**

Jiménez-Rodrigo, ML, MARQUEZ-LEPE, E y Trabajo Jarillo, E (2022). La institucionalización de las políticas de inclusión educativa y de atención a la diversidad en las universidades públicas españolas: una mirada documental. En Álvarez Castillo, JL y García-Cano, M (2022). *Diversidad e inclusión en la universidad: la vía de la institucionalización*. Madrid: Narcea. ISBN 978-84-277-2894-3

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

MARQUEZ LEPE, Esther (2015) Representaciones, identidades y nacionalismos en el discurso político español a propósito de la migración. En Sieber, C., Abrego, V. y Burgert, A (comp). *Nación y Migración. España y Portugal frente a las migraciones contemporáneas*. Madrid: Biblioteca Nueva (pp 137-153). ISBN: 9788416345069

### **C.2. Proyectos**

Título del proyecto: *INCASI Project. International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities*

Entidad financiadora: Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) Research and Innovation Staff Exchange (RISE) Project Number: 691004. Horizon 2020 de la Comisión Europea. Duración Febrero 2019 -Abril 2019.

Investigadores responsables: Pedro López Roldán Y Sandra Fachelli

Número de investigadores participantes: Participan 29 organizaciones: 14 universidades europeas de 6 países (España, Italia, Francia, Países Bajos, Finlandia y Gran Bretaña), 11 universidades de América latina y el Caribe de 7 países (Argentina, Bolivia, Cuba, Chile, Uruguay, Brasil y México), y 4 organizaciones no académicas (Latinobarómetro, CEPAL, INTAL y LAPOP).

Participo como miembro del equipo de investigación. Realización de Secondment (Estancia de investigación) del proyecto en el Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Título del proyecto: *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, industria y competitividad. Proyecto I+D+I EDU2017-82862-R

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Sevilla, Jaén, Cádiz, Pablo de Olavide, UNED, Complutense de Madrid, Valencia.

Duración desde: Enero 2018 hasta: Diciembre 2021

Investigadores responsables: José Luis Álvarez y María García-Cano

Número de investigadores participantes: 17 (participa como equipo de investigación)

Título del proyecto: Estrategias innovadoras en educación intercultural. Estudios de las distintas gramáticas de la gestión de la diversidad cultural.

Entidad financiadora: Convocatoria proyectos de Excelencia. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Granada, Murcia, Córdoba, Pablo de Olavide, Casa Árabe. Universidad Veracruzana

Duración desde: Febrero 2011 hasta: Junio 2014

Investigador responsable: Esther Márquez Lepe

Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: Escuela, comunidad e interculturalidad. Estudio de los procesos interculturales e interactorales ante la diversidad cultural en los centros educativos

Entidad financiadora: Convocatoria I+D+I. Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Universidad de Sevilla, Universidad de Murcia, Universidad de Castilla la Mancha y Universidad de Granada, Casa Arabe y Universidad Veracruzana

Duración desde: Enero 2011 hasta: Diciembre 2013

Investigador responsable: María García-Cano Torrico

Número de investigadores participantes: 14 (participa como equipo de investigación)

**C6. Gestión de organizaciones**

Desde 2008 hasta 2015. Secretaria y vicepresidenta de la Asociación Andaluza de Sociología

Miembro de la Comisión de Calidad del Grado de Criminología de la Universidad de Sevilla (desde 2011 hasta 2014)

Miembro de la Comisión de Calidad del Grado de Primaria de la Universidad de Sevilla (desde Mayo 2020)

Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (desde 2008 hasta 2016)

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, empresariales y Sociales de la Universidad de Sevilla (desde Mayo de 2020 hasta la actualidad)