



Jesús Romero Morante

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 16/01/2025

v 1.4.3

a6630674c1c11b9ff2d9814a89c3f952

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Con una trayectoria previa como becario de FPU del Ministerio de Educación y como Ayudante de Facultad, desde el 23-01-2004 Jesús Romero es Profesor Titular de Universidad, adscrito al área de Didáctica de las Ciencias Sociales, en el Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria.

Durante este tiempo, su actividad investigadora ha seguido cuatro líneas de trabajo, estrechamente interconectadas entre sí: 1) elaboración, experimentación y evaluación de propuestas formativas para la enseñanza científico-social centradas en el análisis de problemas actuales y relevantes, en sintonía con una rica tradición internacional de currículum integrado en torno a cuestiones de importancia cívica, al servicio de una educación democrática; 2) la innovación didáctico-curricular y los factores que posibilitan u obstaculizan su arraigo; 3) la historia socio-cultural del currículum; y 4) la educación para la ciudadanía y la formación inicial del profesorado.

Sus publicaciones, comunicaciones a congresos, estancias y participación en proyectos competitivos han estado siempre relacionadas con estas líneas. Así, por ejemplo, sus libros *¿Herramientas o cacharros? Los ordenadores y la enseñanza de la Historia en la Educación Secundaria Obligatoria* (1997) y *La clase artificial. Recursos informáticos y educación histórica* (2001) remiten a las dos primeras. Por su parte, el libro escrito junto con Alberto Luis Gómez –*Escuela para todos, conocimiento académico y Geografía escolar en España, 1830-1953* (2007)– y la edición y coautoría del volumen colectivo *La formación del profesorado a la luz de una «profesionalidad democrática»* (2007) aluden claramente a las dos últimas. Lo mismo cabría decir de los artículos publicados en revistas indexadas. De igual modo, su estancia como Honorary University Fellow en el History Education Centre de la Universidad inglesa de Exeter, entre julio de 2000 y julio de 2001 (bajo la supervisión académica del Dr. Jon Nichol, figura reputada en el campo de la Didáctica de la Historia en ese país y director del famoso Nuffield Primary History Project), estuvo ocupada en una indagación derivada de la segunda línea. Su reciente participación en sendos proyectos de I+D+i competitivos (como miembro del equipo de investigación en el proyecto EDU2011-23213, denominado “Estrategias de formación del profesorado para educar en la participación ciudadana” y desarrollado bajo la dirección del Dr. Francisco F. García Pérez de la Universidad de Sevilla entre enero de 2012 y diciembre de 2014; y como IP del proyecto 11.VU03.64662, titulado “Gramáticas de la ciudadanía, educación democrática y formación inicial del profesorado” y financiado entre febrero de 2017 y febrero de 2019 por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Cantabria) entronca expresamente con la cuarta línea.



En otro plano de su actividad, durante los últimos años (concretamente entre 2010 y 2016) fue Editor Asociado, para lengua española, de la revista norteamericana Education Policy Analysis Archives (Q1 y Q2 en SJR durante ese tiempo).

En la actualidad es presidente de la Comisión Académica local del Programa de Doctorado Interuniversitario en “Equidad e Innovación en Educación” y es miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Cantabria.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Jesús Romero Morante tiene 3 sexenios de investigación reconocidos:

1º - 01/01/1997 a 31/12/2002

2º - 01/01/2003 a 31/12/2008

3º - 01/01/2014 a 31/12/2019

En los últimos años ha dirigido tres tesis doctorales, defendidas entre 2017 y 2020, todas con la máxima calificación. La primera de ellas recibió el Premio del Consejo Social de la Universidad de Cantabria a la mejor tesis doctoral de 2017 en Humanidades.

Es autor de unas 80 publicaciones: 3 son libros (monografías científicas), todos ellos en editoriales indexadas en SPI, otro libro más corresponde a la edición y coautoría de un volumen colectivo, 20 son capítulos de libros (17 de los cuales en editoriales indexadas en SPI) y el resto artículos en revistas, de los cuales 6 están indexados en Web of Science y 6 en SCOPUS.

Según Google Scholar Metrics, el número de citas totales es de 721 (255 desde 2020) y el índice h de 17 (10 desde 2020).

**Jesús Romero Morante**

Apellidos: **Romero Morante**
Nombre: **Jesús**
DNI:
ORCID: **0000-0002-2889-6019**
ScopusID: **21742968700**
ResearcherID: **Z-5705-2019**
Fecha de nacimiento:
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **Alemania**
Provincia de contacto: **Cantabria**
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto: **Universidad de Cantabria, Departamento de Educación
(Edificio Interfacultativo)**
Resto de dirección contacto: **Avda. Los Castros s/n**
Código postal: **39005**
País de contacto: **España**
C. Autón./Reg. de contacto: **Cantabria**
Ciudad de contacto: **Santander**
Teléfono fijo:
Correo electrónico: **romeroj@unican.es**
Teléfono móvil:



Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Cantabria
Departamento: Departamento de Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 23/01/2004
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Vicerrectorado de Investigación
Categoría profesional: Miembro del Comité de Ética de Proyectos de la Universidad de Cantabria
Fecha de inicio: 04/02/2016 **Hasta:** 21/04/2021

Entidad empleadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Vicerrectorado de Investigación
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Cantabria
Fecha de inicio: 13/05/2016

Entidad empleadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Escuela de Doctorado
Categoría profesional: Coordinador en la Universidad de Cantabria del Programa Interuniversitario de Doctorado en "Equidad e Innovación en Educación"
Fecha de inicio: 22/02/2018

Primaria (Cód. Unesco): 580103 - Desarrollo del programa de estudios; 580104 - Teorías educativas; 580107 - Métodos pedagógicos; 580203 - Desarrollo de asignaturas; 580302 - Preparación de profesores

Funciones desempeñadas: Profesor Titular de Universidad adscrito al área de Didáctica de las Ciencias Sociales (Área de conocimiento 210)

Identificar palabras clave: Didáctica de las ciencias sociales



Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Cantabria	Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino	03/08/2001
2	Universidad de Cantabria	Ayudante de Facultad y E.T.S. de segundo período	03/08/1998
3	Universidad de Cantabria	Ayudante de Facultad y E.T.S. de primer período	22/05/1996
4	Universidad de Cantabria	Becario F.P.U. (Ministerio de Educación)	01/01/1992

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino
Fecha de inicio-fin: 03/08/2001 - 22/01/2004 **Duración:** 2 años - 5 meses - 20 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Identificar palabras clave: Didáctica de las ciencias sociales
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Cantabria
Departamento: Departamento de Educación
Categoría profesional: Ayudante de Facultad y E.T.S. de segundo período
Fecha de inicio-fin: 03/08/1998 - 02/08/2001 **Duración:** 3 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Identificar palabras clave: Didáctica de las ciencias sociales
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Cantabria
Departamento: Departamento de Educación
Categoría profesional: Ayudante de Facultad y E.T.S. de primer período
Fecha de inicio-fin: 22/05/1996 - 21/05/1998 **Duración:** 2 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Identificar palabras clave: Didáctica de las ciencias sociales
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Cantabria
Categoría profesional: Becario F.P.U. (Ministerio de Educación)
Fecha de inicio-fin: 01/01/1992 - 31/12/1995 **Duración:** 4 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras (Geografía e Historia) (Historia)

Entidad de titulación: Universidad de Cantabria

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 23/10/1991

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Pedagogía

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 17/07/1998

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	B2	B2	B1	B1	B1
Inglés	B2	C1	B1	B1	B2

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales

- Título del trabajo:** El dopaje entre los jóvenes de Cantabria: un estudio sobre el pensamiento del alumnado de Educación Secundaria Postobligatoria

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: José Devís Devís

Entidad de realización: Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación (Universidades de A Coruña, Cantabria, Oviedo, Santiago y Vigo)

Alumno/a: Carlos Cobo Corrales

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 06/05/2020
- Título del trabajo:** El devenir de las identidades profesionales de docentes ecuatorianos analizado desde sus historias de vida

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación (Universidades de A Coruña, Cantabria, Oviedo, Santiago de Compostela y Vigo)

Alumno/a: Anita Catalina Izquierdo Molina

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 18/06/2018

3 Título del trabajo: La Educación para la Ciudadanía en la Formación Inicial del Profesorado: entre idealizaciones y tradiciones

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación (Universidades de A Coruña, Cantabria, Oviedo, Santiago de Compostela y Vigo)

Alumno/a: Marta Estellés Frade

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude (Premio del Consejo Social de la Universidad de Cantabria a la mejor tesis doctoral de 2017 en Humanidades)

Fecha de defensa: 02/11/2017

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Gramáticas de la ciudadanía, educación democrática y formación inicial del profesorado (referencia 11.VU03.64662)

Entidad de realización: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP): Jesús Romero Morante

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Cantabria. Convocatoria competitiva evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/03/2017 - 01/03/2019 **Duración:** 2 años

Cuantía total: 13.000 €

2 Nombre del proyecto: Estrategias de formación del profesorado para educar en la participación ciudadana (referencia EDU2011-23213).

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco F. García Pérez

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación (Secretaría de Estado de Investigación) y Fondos FEDER

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Sevilla; Universidad Pablo de Olavide; Universitat de València; Universidad de Cantabria; Universidad de Lisboa (Portugal); Universidad de Bolonia (Italia); Universidad de Bogotá (Colombia); Universidad de Goiás (Brasil); Universidad de Ijuí (Brasil); Universidad de Sao Paulo (Brasil)

Cuantía total: 36.542 €

Aportación del solicitante: Miembro del equipo de investigación

3 **Nombre del proyecto:** La vivienda, el subdesarrollo, el turismo y las normas como problemas de enseñanza (12-18)

Entidad de realización: Universidad de Cantabria

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Luis Gómez

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha de inicio-fin: 11/09/1995 - 10/09/1996 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 8.654,57 €

Aportación del solicitante: Miembro del equipo de investigación

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Romero Morante, J., Louzao Suárez, M. y Macías Fernández, D. (2024). Populismo y didáctica crítica de las ciencias sociales. *Con-Ciencia Social (segunda época)*, 7, 51-86. DOI: 10.7203/concienciasocial.7.28398
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Luna, D., Romero Morante, J., Pineda-Alfonso, J. A., & Hunt-Gómez, C. I. (2024). "Inclination Towards Innovation": Deconstructing Neoliberal Educational Discourses from a School Context. *Societies*, 14(11), 241. <https://doi.org/10.3390/soc14110241>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Macías, D. y Romero, J. (2024). Cine español de la década de 1940 para trabajar ODS del siglo XXI. En B. Berral Ortiz, J. A. Martínez Domingo, C. R. Fernández Fernández y J. J. Victoria Maldonado (eds.), *Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística* (pp. 4489-4501). Dykinson.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 4** Macías Fernández, D. y Romero Morante, J. (2024). Mitologías de guerra y educación para la paz: del africanismo militar español a la sociedad «Z» rusa. En José Ignacio Ortega Cervigón, Jesús

Ángel Sánchez Rivera y Neus González Monfort (eds.), *El currículum de Ciencias Sociales: enseñanza-aprendizaje desde las culturas y los valores democráticos* (pp. 78-88). Octaedro

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 5 Macías Fernández, D. y Romero Morante, J. (2024). La ciudadanía crítica como aprendizaje vitalicio, la amenaza belicista y la educación para la paz. En José Antonio Hernanz Moral (ed.), *Educación a lo largo de la vida para el diálogo y la transformación social en la sociedad del conocimiento* (pp. 167-195). Octaedro

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 6 Jesús Romero Morante. Una historia “glocal” del bachillerato tradicional elitista y de sus catedráticos. *Historiografías*, revista de historia y teoría, 24, pp. 164-169. 2022. DOI:

https://doi.org/10.26754/ojs_historiografias/hrht.2022248597

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 7 Teresa Susinos Rada, Jesús Romero Morante, Noelia Ceballos López y Ángela Saiz Linares. (2022). Reforma de la formación inicial de docentes en clave ecosocial. La pandemia como maestra. *Innovación Educativa*, 32, pp. 1-19. 2022. DOI: <https://doi.org/10.15304/ie.32.8703>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 8 Jesús Romero Morante. Prólogo. En Thomas S. Popkewitz, *La impracticabilidad de la investigación práctica. Historia del tiempo presente de unas ciencias del cambio que nada cambian* (pp. 15-24). Barcelona: Octaedro, 2021.

Tipo de producción: Prólogo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 9 Jesús Romero y Marta Estellés. La historia del currículum en España: la ruralidad dual de un subcampo todavía en construcción. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 40, pp. 81-102. 2021. DOI: <https://doi.org/10.14201/hedu20214081102>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 10 Marta Estellés, Francisco J. Amo y Jesús Romero. The Consensus on Citizenship Education Purposes in Teacher Education. *Social Sciences*, 10 (5), pp. 1-19. 2021 DOI:

<https://doi.org/10.3390/socsci10050164>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 11 Marta Estellés, Jesús Romero y Francisco J. Amo. The Paradoxes of Citizenship Education: Frames and Factors Influencing Dispositions toward Discussing Political Issues in the Classroom. *Journal of Social Studies Education Research*, 12 (2), pp. 78-99. 2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 12 Jesús Romero Morante. Apuntes para una sociogénesis del currículum centrado en problemas sociales. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 9, pp. 14-40. 2021. DOI: <https://doi.org/10.17398/2531-0968.09.14>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 13 Raimundo Cuesta; Marta Estellés; Jesús Romero; Inés Dussel; Thomas S. Popkewitz. Consideraciones críticas sobre la mundialización de los sistemas educativos: Jesús Romero, Inés Dussel y Thomas S. Popkewitz. *Con-Ciencia Social (segunda época)*. 3, pp. 77 - 126.



2020. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.7203/con-cienciasocial.3.16791>>. ISSN 2605-0641

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 14** Marta Estellés; Daniel Gomà; Antonio Santos; Jesús Romero. Las huellas de la socialización política y escolar en las actitudes hacia la educación para la ciudadanía de los futuros maestros. En M. Puig, M. Ferreras y O. Moreno (eds.), Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado desde las Didácticas de las Ciencias Experimentales y Sociales. pp. 53 - 76. Barcelona(España): Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-52-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 15** Jesús Romero Morante; Daniel Gomà Pinilla. La semántica implícita en las representaciones de los futuros maestros sobre la educación para la ciudadanía. En M. J. Hortas, Dias D'Almeida, A. y Alba-Fernández, N. de (coords), Enseñar y aprender didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica. pp. 439 - 448. Lisboa(Portugal): Ediciones Escola Superior de Educação, 2019. ISBN 978-989-8912-06-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 16** Marta Estellés; Jesús Romero. Tacit Assumptions of Citizenship Education: A Case Study in Spanish Initial Teacher Education. Education, Citizenship and Social Justice. 14 - 2, pp. 131 - 148. 2019. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.1177/1746197918771336>>. ISSN 1746-1979

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 17** Jesús Romero; Marta Estellés. Governmentality, Curriculum Policies, and Citizenship Education: The Need for Historical Research. En J. A. Pineda, N. De Alba & E. Navarro (eds.), Handbook of Research on Education for Participation Citizenship and Global Prosperity. pp. 274 - 301. Hershey, Pennsylvania(Estados Unidos de América): IGI Global, 2019. ISBN 9781522571117

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 18** Jesús Romero Morante. Lo que no suele discutirse en el debate sobre las Humanidades y la educación democrática. En B. Tosar, A. Santisteban y J. Pagès (eds.), Què està passant al món? Què estem ensenyant? Per un ensenyament de les ciències socials centrat en els problemes, la justícia social i la ciutadania global. pp. 33 54. Barcelona(España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2018. ISBN 978-84-948252-2-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 19** Jesús Romero Morante. La historia del currículum como fuente para la Didáctica de las Ciencias Sociales. REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. 3, pp. 103 - 118. 2018. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17398/2531-0968.03.103>>. ISSN 2531-0968

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Jesús Romero Morante; Aida Terrón Bañuelos. La pequeña pedagogía de un gran maestro. En J. M^a Rozada Martínez, Enseñar y pensar la profesión. Autobiografía de un docente. pp. 23 - 26. Oviedo(España): Lloviendolettras, 2018. ISBN 9788494457272



Tipo de producción: Prólogo del libro

Tipo de soporte: Libro

- 21** Jesús Romero Morante; María Louzao Suárez. Educación para una ciudadanía intercultural y rendición de cuentas. Una mirada desde la historia de las asignaturas escolares. Espacio, Tiempo y Educación. 4 - 2, pp. 121 - 142. 2017. Disponible en Internet en: <DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.179>>. ISSN 1698-7802

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 22** Marta Estellés; Jesús Romero. Teacher Education for Citizenship in a Globalized World: a Case Study in Spain. Journal of International Social Studies. 6 - 2, pp. 21 - 33. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.iajiss.org/index.php/iajiss/article/view/230>>. ISSN 2327-3585

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 23** Jesús Romero Morante; Marta Estellés Frade. Educación para la ciudadanía y currículum: sus regímenes de verdad en perspectiva histórica. En B. Borghi, F.F. García y O. Moreno (eds.), *Novi cives: cittadini dall'infanzia in poi*. pp. 63 - 76. Bologna(Italia): Pátron Editore, 2015. ISBN 978-88-55533-09-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 24** Marta Estellés Frade; Jesús Romero Morante. Educar para educar en la ciudadanía: la visión de los formadores de maestros en la Universidad de Cantabria (España). En B. Borghi, F.F. García y O. Moreno (eds.), *Novi cives: cittadini dall'infanzia in poi*. pp. 149 - 158. Bologna(Italia): Pátron Editore, 2015. ISBN 978-88-55533-09-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 25** Jesús Romero Morante. Conocimiento escolar, ciencia, institución y democracia. Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas. 22 - 21, pp. 1 - 30. 2014. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.v22n21.2014>>. ISSN 1068-2341

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 26** Jesús Romero Morante. ¿Socialización política «programada»? Una aproximación dilemática a la investigación sobre las complejas relaciones entre educación y participación ciudadana. En N. de Alba, F.F. García y A. Santisteban (eds.), *Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Vol. I. I, pp. 257 - 275. Sevilla(España): Díada, 2012. ISBN 978-84-96723-29-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 27** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Memoria, patrimonio, renovación educativa y ciudadanía: a propósito de un viaje por las escuelas de Cantabria. Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. XVI 969, pp. 1 - 22. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.edu/geocrit/b3w-969.htm>>. ISSN 1138-9796

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 28** Jesús Romero; Antonio Luzón; Mónica Torres. PISA a examen, cambiar el conocimiento, cambiar las pruebas y cambiar las escuelas. En M. A. Pereyra, H-G. Kotthoff y R. Cowen (Eds.), *PISA Under Examination. Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools*. pp. 321 - 326. Rotterdam(Holanda): Sense Publishers, 2011. ISBN 978-94-6091-738-7



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 29** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. Reformas educativas y formación permanente del profesorado en la última obra de Julia Varela: memoria y olvido. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 13 - 1, pp. 231 - 295. 2009. Disponible en Internet en: <http://www.ugr.es/~recfpro/rev131FIRINV.pdf>. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 30** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. De una escuela "africana" a otra europea: a propósito de una recopilación de trabajos de Félix Martí Alpera (1875-1946). Education Review. 222, pp. 1 - 10. 2009. Disponible en: <https://edrev.asu.edu/index.php/ER/article/download/1460/129>. ISSN 1094-5296

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 31** Jesús Romero Morante. Las funciones sociales de la universidad y el ambivalente Proceso de Bolonia. En A. Nicholls y M. R. Oceja (Coords.), Informe EuroEstudiantES. Estudiantes, Universidad y Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 119 - 135. Santander(España): Universidad de Cantabria y Gobierno de Cantabria, 2008. ISBN 978-84-691-2765-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 32** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. El conocimiento socio-geográfico en la escuela: las tensiones inherentes a la transmisión institucionalizada de cultura y los dilemas de la educación para la democracia en este mundo globalizado. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. XII - 270 (123), pp. 1 - 23. 2008. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-123.htm>. ISSN 1138-9788

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 33** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Escuela para todos, conocimiento académico y geografía escolar en España (1830-1953). pp. 1 - 468. Santander(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 2007, ISBN 978-84-8102-439-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 34** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez (Eds.). La formación del profesorado a la luz de una «profesionalidad democrática». pp. 1 - 214. Santander(España): Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 2007. ISBN: 978-84-95302-44-6.

Tipo de producción: Edición científica

Tipo de soporte: Libro

- 35** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez; Francisco F. García Pérez; José María Rozada Martínez. La formación del profesorado y la construcción social de la docencia. En J. Romero Morante y A. Luis Gómez (Eds.), La formación del profesorado a la luz de una «profesionalidad democrática». pp. 9 - 77. Santander(España): Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 2007. ISBN: 978-84-95302-44-6.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 36** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Cultura republicana e imágenes con aura. La educación del instinto y las Misiones Pedagógicas (1931-1936). *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, XII(708), 1-5, 2007. <http://www.ub.es/geocrit/b3w-708.htm>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 37** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. ¿Sirven las políticas y prácticas de formación del profesorado para mejorar la educación? Una respuesta desde el análisis de la construcción social de la docencia. Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas. 15 - 19, pp. 1 - 22. 2007. Disponible en Internet en: <<https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/67>>. ISSN 1068-2341. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.v15n19.2007>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. Restructuración de los sistemas educativos y cambios en la formación inicial del profesorado. Algunas reflexiones a partir del caso inglés. En J. M. Escudero y A. Luis (Eds.), La formación del profesorado y la mejora de la educación. pp. 83 - 122. Barcelona(España): Octaedro, 2006. ISBN 84-8063-820-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Las Comisiones de Instrucción Primaria, el Cuerpo de Inspectores y la difusión de innovaciones educativas en la formación práctico-teórica del profesorado. Avances en Supervisión Educativa. 3, pp. 1 - 14. 2006. Disponible en Internet en: <<https://avances.adide.org/index.php/ase/article/view/220>>. ISSN 1885-0286
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Historia del currículo y las disciplinas escolares. Del mariposeo y barullo mental a las primeras formulaciones tecnicistas: los intentos por recuperar el atraso de la enseñanza de la geografía en la escuela española del primer franquismo. Historia de la Educación. Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 7, pp. 122 - 154. 2006. ISSN 1669-8568
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. De historias, estándares, rendiciones de cuentas y el fin del currículo: la vuelta de Barry M. Franklin a Granada. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 10 - 2, pp. 1 - 9. 2006. Disponible en Internet en: <<https://digibug.ugr.es/handle/10481/17411>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 42** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. De la Pedagogía a la Teoría Social: la voz de Miguel A. Pereyra y su escaso eco institucional entre los historiadores españoles de la educación. Con-Ciencia Social. 10, pp. 85 - 103. 2006. ISSN 1697-3127
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 43** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. La experiencia del viaje. Una conversación con Miguel A. Pereyra. Con-Ciencia Social. 10, pp. 105 - 128. 2006. ISSN 1697-3127
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez; Francisco F. García Pérez; José María Rozada Martínez. La formación del profesorado y la construcción social de la docencia. Con-Ciencia Social. 10, pp. 15 - 67. 2006. ISSN 1697-3127
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 45** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. De métodos morunos y pedagogías salvadoras: el profesor en la novela española entre 1875 y 1939. Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. XI - 695, pp. 1 - 8. 2006. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-969.htm>. ISSN 1138-9796
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. La escuela como espacio público democrático y la didáctica crítica de las ciencias sociales. En Grupo Gea-Clío (Comp.), Espacio público educativo y enseñanza de las ciencias sociales. pp. 65 - 67. Valencia(España): Nau Llibres, 2005. ISBN 84-7642-707-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 47** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. La co-participación de la escuela en la producción social de la «infancia». Notas críticas sobre moratorias, desarrollo personal y crecimiento político. En P. Dávila y L. M^a Naya (Coords.), La infancia en la historia: espacios y representaciones, vol. II. pp. 415 - 426. San Sebastián(España): Espacio Universitario/EREIN, 2005. ISBN 84-9746-268-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 48** Jesús Romero Morante. El impacto de las políticas neoconservadoras y neoliberales en la formación inicial del profesorado. El caso británico. Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación. 4, pp. 81 - 92. 2005. Disponible en Internet en: <https://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/article/view/126251/190327>. ISSN 1579-2617
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 49** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Expectativas sociales, racionalidades educativas y reformulación de la función social del conocimiento geográfico impartido en la escuela anglosajona tras la Segunda Guerra Mundial: del enciclopedismo culturalista al academicismo cognitivo. Didáctica Geográfica (2^a época). 7, pp. 331 - 363. 2005. ISSN 0210-492-X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 50** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. El paper del mercat en la concreció del currículum durant les primeres quatre dècades del segle XX: culturalisme, activisme i progressisme en les propostes editorials per a l'ensenyament de la geografia. Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació. 8, pp. 206 - 246. 2005. ISSN 1134-0258
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 51** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. La enseñanza de la aritmética, la transposición didáctica y la historia social de las materias escolares. La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española. 8 - 3, pp. 673 - 678. 2005. ISSN 1138-8927
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 52** Jesús Romero Morante; Alberto Luis Gómez. La Historia del Currículum y la formación del profesorado como encrucijada: por una colaboración entre la Historia de la Educación y una Didáctica crítica de las Ciencias Sociales. En A. Jiménez Eguizábal et al. (Coords.), Ethnohistoria de la escuela. pp. 1009 - 1020. Burgos(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 2003. ISBN 84-95211-79-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 53** Jesús Romero Morante. Tecnologías informáticas, nuevas formas de capital cultural e innovación en la enseñanza de las ciencias sociales. Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. VI - 107, pp. 1 - 15. 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-107.htm>>. ISSN 1138-9788
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 54** Jesús Romero Morante. Information Technology and the Teaching of History: The Problems of Pedagogic Innovation. International Journal of Historical Learning, Teaching and Research. 2 - 1, pp. 53 - 64. 2002. Disponible en Internet en: <<https://www.history.org.uk/publications/categories/304/resource/4853/the-internationaljournal-volume-2-number-1>>. ISSN 1472-9466
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 55** Jesús Romero Morante. La clase artificial. Recursos informáticos y educación histórica. pp. 1 - 353. Madrid(España): Akal, 2001. ISBN 84-460-1622-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 56** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Un marco interpretativo para una propuesta de trabajo: prácticas alimentarias, cultura y enseñanza. En J. Mainer (Coord.), Discursos y prácticas para una didáctica crítica de las Ciencias Sociales. pp. 197 - 205. Sevilla(España): Díada, 2001. ISBN 84-87118-92-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 57** Alberto Luis Gómez; Jesús Romero Morante. Cultura, ciudadanía y enseñanza de las Ciencias Sociales. El grupo Asklepios. Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. 277, pp. 1 - 6. 2001. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.es/geocrit/b3w-277.htm>>. ISSN 1138-9796
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 58** Jesús Romero Morante. Tradiciones pedagógicas, rutinas escolares y recursos informáticos en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Investigación en la Escuela. 40, pp. 107 - 113. 2000. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 59** Jesús Romero Morante. El núcleo ontológico de la teoría social. A propósito del pensamiento de Anthony Giddens. Con-Ciencia Social. Anuario de didáctica de la geografía, la historia y otras ciencias sociales. 3, pp. 314 - 322. 1999. ISBN 84-460-0847-5
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 60** Jesús Romero Morante. Los idola educativos de las nuevas tecnologías de la información. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. 32, pp. 1 - 23. 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.edu/geocrit/sn-32.htm>>. ISSN 1138-9788
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 61** Jesús Romero Morante. El núcleo ontológico de la teoría social. A propósito del pensamiento de Anthony Giddens. Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. 130, pp. 1 - 10. 1998. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.edu/geocrit/b3w-130.htm>>. ISSN 1138-9796



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 62** Jesús Romero Morante. ¿Herramientas o cacharros? Los ordenadores y la enseñanza de la Historia en la Educación Secundaria Obligatoria. pp. 1 - 166. Santander(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 1997. ISBN 84-8102-170-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 63** Jesús Romero Morante. Algunos recursos informáticos para el estudio de problemas sociales. Aula de Innovación Educativa. 61, pp. 21 - 22. 1997. ISSN 1131-995X
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 64** Alberto Luis; Jesús Romero; Fernando Mañero; Alfonso Guijarro. Primeros materiales curriculares de una federación que mira hacia el futuro: a propósito del VI Seminario sobre Desarrollo Curricular. Con-Ciencia Social. Anuario de didáctica de geografía, historia y otras ciencias sociales. 1, pp. 77 - 100. 1997. ISBN 84-460-0847-5
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 65** Jesús Romero Morante. La experimentación de proyectos curriculares. Nexo. Revista del profesorado de Cantabria. 6, pp. 68 - 71. 1996. ISSN 1134-5217
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 66** Jesús Romero Morante. ¿Nuevas tecnologías para renovar la enseñanza de la Historia? Algunos comentarios críticos para la reflexión. Comunicación y Pedagogía. 137, pp. 5 - 12. 1996. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 67** Alfonso Guijarro; Benito Gutiérrez; Alberto Luis; Fernando Mañero; Antonio Martín; Jesús Romero; José Manuel Ruiz. Los márgenes de Europa: una unidad didáctica en el Proyecto Asklepios. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. 4, pp. 61 - 74. 1995. ISSN 1133-9810
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 68** Jesús Romero Morante. De los medios informáticos y los fines educativos en la enseñanza de la Historia. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. 4, pp. 121 - 134. 1995. ISSN 1133-9810
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 69** Alfonso Guijarro; Benito Gutiérrez; Alberto Luis; Fernando Mañero; Jesús Romero. Diseños Curriculares de Ciencias Sociales. Una revisión crítica de sus elementos didácticos. En Grupo Ínsula Barataria (Coord.), Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Algunas propuestas de modelos didácticos. pp. 13 - 29. Madrid(España): Mare Nostrum, 1994. ISBN 84-87049-50-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Jesús Romero; Fernando Mañero; Alberto Luis; Alfonso Guijarro; Benito Gutiérrez. El ordenador en el área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales (Educación Secundaria Obligatoria): del dicho al hecho. En Grupo Ínsula Barataria (Coord.), Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Algunas propuestas de modelos didácticos. pp. 253 268. Madrid(España): Mare Nostrum, 1994. ISBN 84-87049-50-8



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 71** Alfonso Guijarro; Benito Gutiérrez; Alberto Luis; Fernando Mañero; Antonio Martín; Jesús Romero; José Manuel Ruiz. Materiales educativos y modelos didácticos para la Enseñanza Secundaria. Nexo. Revista del profesorado de Cantabria. 3, pp. 67 - 69. 1994. ISSN 1134-5217

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

- 72** Alberto Luis; Antonio Martín; Alfonso Guijarro; Benito Gutiérrez; Fernando Mañero; Jesús Romero. De la plataforma de pensamiento a las unidades didácticas: ocio-consumo y tener normas. En Grupo Aula Sete (Coords.), Proyectos curriculares de ciencias sociales (Educación Secundaria Obligatoria). pp. 93 - 116. Santiago de Compostela(España): Universidad de Santiago de Compostela, 1993. ISBN 84-7191-966-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 73** Alberto Luis Gómez; Fernando Mañero García; Jesús Romero Morante. Enseñanza obligatoria (6-16) y uso de los ordenadores en España dentro del ámbito de la geografía: legalidad y realidad. Comunicación y Pedagogía. 120, pp. 25 - 30. 1993. ISSN 1136-7733

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 74** Jesús Romero Morante. Las democracias de Europa Occidental de 1945 a nuestros días. Estudios de Ciencias Sociales. 5, pp. 153 - 176. 1992. ISSN 1131-6632

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: University of Exeter

Facultad, instituto, centro: History Education Centre, School of Education

Ciudad entidad realización: Exeter, Devon, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 05/07/2000 - 15/07/2001

Duración: 1 año y 10 días

Tareas contrastables: Invitado como Honorary University Fellow, ocupó su estancia en la investigación de los problemas de la innovación didáctica en la enseñanza de la Historia y otras Ciencias Sociales. Durante este período disfrutó de la supervisión académica del Dr. Jon Nichol, reputada figura en el campo de la Didáctica de la Historia en ese país y director del Nuffield Primary History Project, un proyecto curricular sufragado por la famosa fundación privada homónima.