

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	22/03/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-6854-0682	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Cádiz		
Dpto./Centro	Acceso a la Universidad		
Dirección	Cádiz, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	_____@_____es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica** (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	9.0
Publicaciones en primer cuartil	7.0

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Manuel F. Romero Oliva es licenciado en Filología Hispánica, 1988-89, y doctor en la Universidad de Cádiz desde 2006. Desarrolla su actividad profesional desde el año 1989 en centros de enseñanzas medias y desde 2001 en la universidad de Cádiz en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, donde es director de Departamento desde 2012. Es miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL).

Sus líneas de investigación están centradas en el Grupo HUM-1041 ineDLL, ¿Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura (DLL)¿ que surge de la necesidad de afrontar el reto de la escuela de crear ciudadanos críticos y desenvueltos en la sociedad actual, tan cambiante y excluyente, en ocasiones. Constituidos por profesionales universitarios y de la escuela, el Grupo "HUM-1041 ineDLL" tiene como referencia la integración de conocimientos y experiencias desde los diversos ámbitos y agentes de la educación para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y la formación de lectores literarios: grupos de investigación de diversas universidades y docentes de los distintos niveles educativos.

Ha publicado más de 100 artículos y capítulos de libros en revistas nacionales e internacionales, y abarcan aspectos como los Proyectos Lingüísticos de Centro, la Escritura Académica, la Educación Literaria y Lingüística. Ha participado como ponente plenario en diversos congresos y simposios internacionales. Ha realizado estancias de investigación en Portugal, Polonia, Cuba y Chile, y profesor colaborador con otras universidades.

Ha sido Premio nacional de innovación pedagógica con la experiencia ¿El puzzle de Aronson y la dinámica cooperativa de aula: Una experiencia cooperativa de aula con carácter interdisciplinar¿; Accésit nacional de innovación pedagógica con ¿La motivación como elemento fundamental en el aprendizaje del idioma¿, y Premio Nacional de investigación en lectura y fomento lector en 2018.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Romero, Carmen. 2023. Promoción de la lectura y transmedia. De la creación editorial al book-trailer como epitexto ficcional. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 16, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2023. revista de ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales. 29, pp. 47-64.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Cristina Goenechea; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2023. Formación del profesorado sobre control, seguridad y privacidad en internet. Revista de Ciencias Sociales. 29, pp. 47-64.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Gil-gonzález, Carlos. 2022. Las tecnologías aplicadas a la educación: el uso del booktuber para el desarrollo de la expresión oral. Revista Brasileira de Educação. 27, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Jiménez-Fernández, Rafael; Gutiérrez-Rivero, Antonio. 2022. Retos en educación superior ante nuevos escenarios docentes durante la pandemia de la COVID-19. Educação e Pesquisa. 48, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Rivero, Antonio; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Gutiérrez, Antonio. 2022. Transposición didáctica de la gramática y formación inicial de maestros. Revista Fuentes. 24, pp. 297-311.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Romero, Carmen. 2022. Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review. Education Sciences. 12, pp. 1-16.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Saiz, Roberto; Sánchez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2022. Desarrollar el pensamiento crítico con el libro ilustrado de no ficción en el marco del tercer espacio educativo. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 36.2, pp. 71-90.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2022. Identidades docentes y formación del profesorado en didáctica de la lengua y la literatura. Peter Lang.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Recopilación del léxico disponible dialectal en Andalucía sobre alimentos desde el análisis sociolingüístico de la muestra sevillana. Revista Española de Lingüística Aplicada. 34, pp. 284-315.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Predictores de la competencia léxica del futuro profesorado. Estudios Filológicos. 67, pp. 223-245.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. DISPONIBILIDAD LÉXICA DEL FUTURO PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. ¿EXISTEN DIFERENCIAS DIASEXUALES? . Revue Roumaine de Linguistique. LXVI, pp. 397-413.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Rivera-Jurado, Paula. 2021. Una mirada a los clásicos en la formación inicial de maestro desde la Lectura Fácil. Educação & Formação. 6, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Corpas Martos, Alberto; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Técnicas e instrumentos para la evaluación de la comunicación oral: diseño y validación. Hachetepé: Revista Científica de Educación y Comunicación. pp. 1-36.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2021. El certamen literario de microrrelato en la formación docente. Un análisis de identidades, temas y personajes. Microtextualidades. 9, pp. 70-85.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: DESARROLLAR LA LECTURA EN ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS. Holos. 37, pp. 1-20.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Contribución de la prensa a la adquisición de vocabulario. Studia Romanica Posnaniensia. 48, pp. 97-108.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Heredia -Ponce, Hugo. 2021. Libros ilustrados de no ficción y formación de lectores: un análisis desde la voz de futuros docentes. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. 16, pp. 1695-1712.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Florido, Blanca; Heredia -Ponce, Hugo. 2021. Epitextos editoriales en la promoción y mediación de los libros de no ficción. Espiral: Cuadernos del Profesorado. 14, pp. 41-55.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero, Carmen. 2021. Validación de parrilla de contenidos y desarrollo de plataforma digital de libros ilustrados de no ficción. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 34, pp. 143-179.

Publicación en Revista. Sánchez-herrero, Sandra ; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Los libros ilustrados de no ficción y planes de lectura: un estudio de caso. Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar. 7, pp. 662-679.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Rivero, Antonio; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Libros de texto y planificación docente ante la enseñanza de la gramática en Educación Secundaria. Didacticae.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas. Porta Linguarum. 33, pp. 75-93.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2020. Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales. Onomázein. pp. 27-45.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Trigo-Ibáñez, Ester. 2020. Las TIC en el fomento lector de los adolescentes. Un estudio de caso desde las creencias docentes. Contextos Educativos. pp. 105-125.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Ambros-pallares, Alba; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús. 2020. Hábitos lectores de los adolescentes en un ecosistema llamado escuela: factores determinantes en estudiantes de educación secundaria. Investigaciones sobre Lectura. pp. 1-34.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Moreno Verdulla, Pablo. 2020. La formación de lectores literarios desde la obra de Eliacer Cansino. Lenguaje y Textos. 51, pp. 57-67.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Escribir en la universidad: elaboración y defensa de trabajos académicos ¿TFG/TFM¿. Peter Lang.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Parrado-Collantes, Milagrosa. 2020. Booktrailer y lectura en la formación inicial del maestro: un estudio de caso. Revista Lasallista de Investigación. 17, pp. 276-290.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael; Trigo-Ibáñez, Ester. 2020. Donde habita el olvido: recuperando el lugar de la gramática en las aulas. Lublin Studies in Modern Languages and Literature. 44, pp. 117-129.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Propuesta de una taxonomía de los centros de interés en los estudios de disponibilidad léxica. Delta-Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. 36, pp. 1-28.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria. Ocnos. 19, pp. 7-18.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA DEL TEXTO: UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. 1, pp. 115-142.

Publicación en Revista. Parrado-Collantes, Milagrosa; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo. 2020. Memes para una educación literaria o «Allí donde las palabras no llegan, llega un meme». Espacios. 41, pp. 1-17.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Déjà lu y déjà vu en la recepción literaria de los adolescentes. Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 36, pp. 740-767.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2019. Enfoque empírico desde la disponibilidad léxica hasta la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio de la ortografía / Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico. Cultura y Educación. 31, pp. 1-32.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2019. Empirical approach from lexical availability to the influence of sociolinguistic factors on mastery of spelling / Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico. Cultura y Educación. 31, pp. 716-753.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Cristina Goenechea. 2019. De los medios a las aulas. Actitudes de los futuros profesores de secundaria hacia la libertad de expresión y la participación en entornos digitales. Espacios. 40, pp. 2-13.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Ayora-esteban, María Del Carmen. 2019. Del continuo transitar entre la lingüística y la didáctica de la lengua. Narrativas biográficas en torno a Adolfo González Martínez. Oigigia. 25, pp. 11-30.

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. HACIA UN ENFOQUE CREATIVO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EL AULA: MOTIVACIÓN Y EFICACIA. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 36, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Corpas Martos, Alberto. 2019. Students' perception of Virtual Learning Environments and the development of oral communication competence. A case study . Espacios. 40, pp. 1-10.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; García-delgado De Mendoza, Ángela. 2019. Las voces de los agentes dinamizadores en la implementación de un PLC como clave para la transformación de un centro educativo. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 37-72.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. DESARROLLOS ACTUALES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 1-12.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y LAS TIC: TRES CUESTIONARIOS PARA SU DIAGNÓSTICO. Campo Abierto. 38, pp. 45-63.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael; Heredia -Ponce, Hugo. 2019. Análisis de la implementación de un programa educativo basado en la metodología mobile learning. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 12,

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. La Generación Z y las Redes Sociales. Una visión desde los adolescentes en España. Espacios. 40, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Zarazaga-florido, Blanca; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. Textos funcionales y educación para la salud. Un estudio de caso basado en ABP y TIC. Brazilian Journal of Development. 5, pp. 9324-9358.

Publicación en Revista. Jiménez-Fernández, Rafael; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo. 2019. Formación inicial del maestro y competencia gramatical para su práctica docente. Revista de Humanidades. pp. 151-178.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Álvarez, Eva. 2019. El blog en la formación inicial de los futuros maestros del Grado de Educación primaria. Un estudio de caso. El Guiniguada. 28, pp. 93-109.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Sanchez-Hita, Beatriz. 2019. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. Octaedro.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Cristina Goenechea; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. Consulta a docentes del Máster de Profesorado de Secundaria sobre la alfabetización mediática e informacional (AMI). Diseño y validación del cuestionario. Revista Complutense de Educación. 301, pp. 1045-1066.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2019. Aproximación al léxico gastronómico dialectal andaluz desde los repertorios de disponibilidad léxica para una propuesta didáctica. Verba Hispanica. 27, pp. 115-130.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Sampérez-hernández, Marta. 2019. El book-trailer como herramienta digital en la formación lectora de los futuros docentes. Un estudio de caso. Caracteres. 8, pp. 92-128.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. ENTRE LAS CREENCIAS Y LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA: UNA MIRADA HACIA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN LAS AULAS. Profesorado. 22, pp. 89-112.

Publicación en Revista. Sanchez-Hita, Beatriz; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Lecturas para los más jóvenes. Aproximación a la oferta editorial de literatura infantil para niños de 0-6 años. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. pp. 149-176.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde. 2018. ELABORACIÓN DE UN CORPUS CACOGRÁFICO DESDE LA DISPONIBILIDAD LÉXICA EN ESTUDIANTES SEVILLANOS. UN ANÁLISIS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas. 1, pp. 119-131.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2018. Los proyectos lingüísticos de centro: desarrollando la comprensión lectora en áreas no lingüísticas. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. pp. 51-59.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Geografía literaria en el aula de ELEUna aproximación al Cádiz de 1812 desde la ruta literaria de las libertades . Studia Iberystyczne. 1, pp. 283-301.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Moreno Verdulla, Pablo. 2018. De la comprensión lectora a la competencia literaria a través de la obra de Eliacer Cansino. Ocnos. 17, pp. 68-85.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Amar-Rodriguez, Víctor. 2018. Facebook, un espacio para compartir la lectura. Una experiencia en un aula de Educación Obligatoria Secundaria en España. Educação em Foco. 23, pp. 201-224.

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Epitextos milénicos en la promoción lectora: morfologías multimedia de la era digital. Revista Letral. 20, pp. 71-88.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Rubio -millares, Raúl. 2018. LOS TEXTOS PAUTADOS COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE LENGUA DE CENTRO. Aula de Encuentro. 20, pp. 5-20.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Valdés-zamudio, Ignacio; Romero-melero, José Ramón. 2018. Aplicaciones móviles y ortografía. Innovando desde la tradición. Aula de Secundaria. 25, pp. 37-40.

## **C.2. Proyectos**

PID2021-126392OB-1000. LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 2022-2026. 78867 EUR. Investigador/a.

RTI2018-093825-B-I00. Formar lectores en la sociedad digital desde el libro de no ficción. : MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2019-2021. 27000 EUR. Investigador/a.

PR2017-040. FACTORES DETERMINANTES EN LOS HÁBITOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DESDE LAS VARIABLES DEL CONTEXTO EDUCATIVO.. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. Romero-Oliva, Manuel Francisco (Universidad de Cádiz). 2017-2018. 900 EUR. Responsable.

EST2017-134. Estancia en PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. Romero-Oliva, Manuel Francisco (Universidad de Cádiz). 2017-2017. 3810 EUR. Responsable.

PR2017-040. Factores determinantes en los hábitos lectores de los estudiantes de educación secundaria. Un estudio desde las variables del contexto educativo. Plan Propio de Investigación, Universidad de Cádiz. 2017-2018. 900 EUR. Investigador Principal Consolidado.

PR-2018-057. HÁBITOS LECTORES EN CONTEXTOS INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA. Plan propio de investigación, Universidad de Cádiz. 2017-2018. 1500 EUR. Investigador/a.

null. El legado de las Cortes de Cádiz en las aulas de Enseñanza Secundaria. 2016-2016. Coordinador.

NO CONSTA. EL LEGADO DE LAS CORTES DE CÁDIZ EN LAS AULAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. LA RUTA DE LAS LIBERTADES. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. 2014-2015. 3000 EUR. Coordinador.

HAR2012-33179. Análisis y transferencia de los avances en investigación Musical mediante una plataforma TIC y el diseño de un nuevo modelo de índice de impacto. MINECO. Mateos-Moreno, Daniel (Universidad de Málaga). 2013-2015. 10530.00 EUR. Investigador/a.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

### **C.4. Patentes**