

Fecha del CVA	24/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Soledad		
Apellidos	Romero Rodríguez		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7105-2700		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2000		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Desde el inicio de mi trayectoria científica, que comenzó como becaria de FPI mi labor investigadora se ha centrado en las transiciones académicas y profesionales y en el diseño y evaluación de programas de intervención orientadora para la gestión de la carrera y la elaboración de proyectos profesionales y vitales (temática objeto de tesis doctoral defendida en 1996). Investigadora Principal del proyecto Orient@cual financiado por el Plan Nacional I+D (convocatoria 2010). El principal logro de este proyecto fue detectar la situación de la orientación en la Formación Profesional así como las necesidades de orientación para la transición y la elaboración de proyectos profesionales por parte del alumnado y ofrecer un programa de intervención y una plataforma virtual (www.orient@cual.es) que fueron objeto de investigación evaluativa en dicho proyecto. La transferencia de los resultados se desarrolló a través de formación a orientadores/as y profesorado de FP en colaboración con la Junta de Andalucía. El informe final fue evaluado como satisfactorio por parte del Ministerio.

Recientemente he sido IP de un Proyecto del Plan PAIDI de la Junta de Andalucía financiado con fondos FEDER y, en la actualidad soy IP de otro proyecto del Plan Nacional I+D+i, respectivamente, siguiendo esta misma línea de investigación, en la que también se encuadra el proyecto Diagnóstico de la Situación y propuestas de mejora de la orientación profesional en la FP de Andalucía, por convenio FIUS-Fundación Bankia FP Dual y del que también fui responsable.

Coordiné un proyecto de investigación docente financiado por el Plan Propio de la Universidad de Sevilla cuya finalidad fue detectar necesidades de orientación del alumnado de nuevo ingreso. Un segundo proyecto subvencionado por el mismo plan se planteó como finalidad analizar la transición a la Universidad de estudiantes de Formación Profesional.

He participado como investigadora en el proyecto Trayectorias de abandono, persistencia y graduación en Ciencias Sociales: validación de un modelo predictivo (EDU2012-31568) y en la actualidad participo en el proyecto Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales (EDU2016-80578-R), ambos financiados por el Plan Nacional I+D. Asimismo, he participado en el proyecto La alfabetización como práctica social en Educación Infantil y Primaria (5-7 años) Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos urbanos (EDU2017-83967-P), en el que me he centrado en el desarrollo del enfoque etnográfico colaborativo de investigación y el estudio de la construcción de identidades y las

transiciones Educación Infantil-Educación Primaria. línea de trabajo, ha estado relacionada con la formación y la orientación basada en el desarrollo de competencias profesionales. Dentro de esta línea participé como investigadora, en dos proyectos financiados igualmente dentro del Plan Nacional I+D. De estos trabajos se han derivado publicaciones de impacto, así como trabajos de transferencia y divulgación científica.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (Periodo 2020-2024)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Moreno Morilla, Celia; (2/2) Romero Rodríguez, Soledad. 2024. A “toolbook” for participatory action research in career development guidance “with” youth at risk. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. UNIV NAEL EDUCACION DISTANCIA-UNED, FAC EDUCACION. 35-1, pp.118-137. ISSN 1139-7853, ISSN 1989-7448. Dialnet (0), SCOPUS (0), WOS (0) <https://doi.org/10.5944/reop.vol.35.num.1.2024.40833>
- 2 Artículo científico.** (1/4) Romero-Rodríguez, Soledad; Mateos-Blanco, Tania; Moreno-Morilla, Celia; Zammitti, Andrea. 2024. El trabajo decente en el desarrollo de la carrera: Un análisis comparativo de las percepciones de estudiantes universitarios italianos y españoles. EDUCACION XX1. UNIV NACIONAL EDUCACION DISTANCIA. 27-1, pp.131-156. ISSN 1139-613X, ISSN 2174-5374. Dialnet (0), SCOPUS (0), WOS (0) <https://doi.org/10.5944/educxx1.36969>
- 3 Artículo científico.** Zammitti, Andrea; Moreno-Morilla, Celia; (3/5) Romero-Rodríguez, Soledad; Magnano, Paola; Marcionetti, Jenny. 2023. Relationships between self-efficacy, job instability, decent work, and life satisfaction in a sample of italian, swiss, and spanish students. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. Universidad de Almeria; MDPI. 13-2, pp.306-316. ISSN 2174-8144, ISSN 2254-9625. Dialnet (0), SCOPUS (5), WOS (5) <https://doi.org/10.3390/ejihpe13020023>
- 4 Artículo científico.** Valls-Figuera, Robert G.; Torrado-Fonseca, Mercedes; (3/4) Romero-Rodríguez, Soledad; Jurado-de-los-Santos, Pedro. 2023. The decision-making process in access paths to master’s degree studies: the case of international students in Spain. SUSTAINABILITY. MDPI. 15-7. ISSN 2071-1050. SCOPUS (3), WOS (2) <https://doi.org/10.3390/su15075621>
- 5 Artículo científico.** (1/3) Romero-Rodríguez, Soledad (AC); Moreno-Morilla, Celia; García-Jiménez, Eduardo. 2022. Career development learning in childhood: a collaborative guidance approach in Spanish low-income contexts. British Journal of Guidance and Counselling. 50-3, pp.425-442. ISSN 0306-9885, ISSN 1469-3534. SCOPUS (7), WOS (8) <https://doi.org/10.1080/03069885.2021.1943738>
- 6 Artículo científico.** (1/3) Romero Rodríguez, Soledad (AC); Mateos Blanco, Tania; Moreno Morilla, Celia. 2022. Aportaciones de la investigación colaborativa para el co-diseño de planes estratégicos de orientación: El caso de la Formación Profesional Andaluza (FPA). REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. Universidad Complutense de Madrid; UNIV COMPLUTENSE MADRID, SERVICIO PUBLICACIONES. 33-3, pp.485-499. ISSN 1130-2496, ISSN 1988-2793. Dialnet (0), SCOPUS (1), WOS (1) <https://doi.org/10.5209/rced.74518>
- 7 Artículo científico.** (1/3) Romero-Rodríguez, Soledad (AC); Moreno-Morilla, Celia; Mateos-Blanco, Tania. 2022. “Laying bricks to build integrated career guidance plans”: Best practices in vocational education and training in Andalusia, Spain. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. FRONTIERS MEDIA SA. 13, pp.1-16. ISSN 1664-1078. SCOPUS (1), WOS (1) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1001836>

- 8 **Artículo científico.** (1/4) Romero-Rodríguez, S. (AC); Moreno-Morilla, C.; Muñoz-Villaraviz, D.; Resurrección-Pérez, M. 2021. Career exploration as social and emotional learning: a collaborative ethnography with Spanish children from low-income contexts. EDUCATION SCIENCES. MDPI. 11-8. ISSN 2227-7102. SCOPUS (1), WOS (1) <https://doi.org/10.3390/educsci11080431>
- 9 **Artículo científico.** (1/3) Romero-Rodríguez, Soledad; Moreno-Morilla, Celia; García-Jiménez, Eduardo. 2021. La construcción de las identidades étnicas y culturales en niños y niñas migrantes: un enfoque desde la etnografía colaborativa. Revista de investigación educativa, RIE. EDIT UM-EDICIONES UNIV MURCIA; UNIV MURCIA. 39-2, pp.483-501. ISSN 0212-4068, ISSN 1989-9106. Dialnet (3), SCOPUS (7), WOS (5) <https://doi.org/10.6018/RIE.441411>
- 10 **Capítulo de libro.** (1/3) Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno-Morilla; Tania Mateos Blanco. 2023. La orientación en las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O): un modelo de liderazgo hacia la transformación social. Orientación educativa para el cambio y el liderazgo: Bases conceptuales y experiencias profesionales. Ediciones Pirámide. pp.135-147. ISBN 978-84-368-4774-1. Dialnet (0)
- 11 **Capítulo de libro.** (1/2) Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno-Morilla. 2023. El incidente crítico mejorado: Una herramienta de investigación para narrar la carrera. Transiciones y trayectorias en la Universidad: El caso de los estudiantes de Master. Editorial Laertes. pp.191-214. ISBN 9788419676245. Dialnet (0)
- 12 **Capítulo de libro.** Celia Moreno-Morilla; (2/2) Soledad Romero Rodríguez. 2021. "Mi mapa": Programa para el desarrollo de competencias de carrera en la transición de educación infantil a primaria. La alfabetización para un cambio social: Un enfoque desde los nuevos estudios de literacidad. pp.177-192. ISBN 9788418348648. Dialnet (0)
- 13 **Capítulo de libro.** (1/2) Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno-Morilla. 2021. Necesidades de orientación en la transición a Educación Primaria: una mirada desde la vivencia en los espacios de alfabetización. La alfabetización para un cambio social: Un enfoque desde los nuevos estudios de literacidad. pp.161-176. ISBN 9788418348648. Dialnet (1)
- 14 **Capítulo de libro.** (1/4) Soledad Romero Rodríguez; Eduardo García Jiménez; Tania Mateos Blanco; Celia Moreno-Morilla. 2020. El abandono temprano en formación profesional desde un enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida. Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: Claves y estrategias para superarlo. Pirámide. pp.63-80. ISBN 9788436843156. Dialnet (0)
- 15 **Capítulo de libro.** Pilar Figuera Gazo; Mercè Torrado Fonseca; Juan Llanes Ordóñez; (4/4) Soledad Romero Rodríguez. 2020. Equity and course advancement in university students: The case of business administration and management. International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance. Springer International Publishing; SPRINGER. pp.95-114. ISBN 9783030261344. Dialnet (0)
- 16 **Libro o monografía científica.** (1/3) Romero Rodríguez, Soledad; Moreno Morilla, Celia; Mateos Blanco, Tania. 2023. Orientación para la construcción de la carrera y justicia social Una experiencia de investigación-acción en las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O). <https://doi.org/10.36006/16380-4>
- 17 **Editorial.** Zammitti, Andrea; Moreno-Morilla, Celia; (3/6) Romero-Rodríguez, Soledad; Magnano, Paola; Marcionetti, Jenny; Parola, Anna. 2024. Editorial: Health and well-being, quality education, gender equality, decent work and inequalities: the contribution of psychology in achieving the objectives of the Agenda 2030. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. FRONTIERS MEDIA SA. 15. ISSN 1664-1078. SCOPUS (0), WOS (0) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1353102>

C.2. Congresos

- 1 Tania Mateos Blanco; Celia Moreno-Morilla; Soledad Romero Rodríguez; María Jesús Balbás Ortega; Eduardo García Jiménez; Fernando Guzmán Simón; Alejandra Pacheco-Costa. Innovación en la formación de agentes de orientación: Una experiencia de formación basada en competencias. Congreso.
- 2 Celia Moreno-Morilla; Soledad Romero Rodríguez; Tania Mateos Blanco. Y ahora, ¿cómo gestionar la transición a la universidad?. Congreso.

- 3 Celia Moreno-Morilla; Soledad Romero Rodríguez; Eduardo García Jiménez; Fernando Guzmán Simón. Explorando cómo orientar para el desarrollo de la carrera desde la infancia: Un estudio desde un enfoque etnográfico-colaborativo. Congreso.
- 4 Tania Mateos Blanco; Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno-Morilla. El reto de desarrollar la competencia personal y social en la Universidad: Evaluación de una experiencia de innovación docente. Congreso.
- 5 Soledad Romero Rodríguez; Tania Mateos Blanco; Celia Moreno-Morilla; Eduardo García Jiménez. Orientación para el desarrollo de la carrera en FP: Retos para la intervención con enfoques colaborativos. Congreso.
- 6 Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno-Morilla. Orientación a lo largo de la vida desde un enfoque narrativo-sistémico. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. PID2020-115711RB-I00, Trayectorias hacia la empleabilidad en estudiantes de formación profesional (CINE3): Retos y propuestas de orientación profesional. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto Externo, Responsable. 01/09/2021-31/08/2024. 40.293 €.
- 2 **Proyecto**. PID2019-104557GB-I00, Mejora de la Alfabetización Multimodal en la Infancia (3-8 Años): Desarrollo de un Modelo Integrador en Zonas con Necesidades de Transformación Social. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Guzmán Simón, Fernando. 01/06/2020-31/05/2024. 44.770 €.
- 3 **Proyecto**. P20_00487, Mejora de la competencia digital de niños en zonas con necesidades de transformación social: equidad y justicia social en la educación del siglo XXI. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Pacheco Costa, Alejandra. 05/10/2021-31/03/2023. 48.100 €.
- 4 **Proyecto**. P20_01131, El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20). Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Romero Rodríguez, Soledad. 05/10/2021-30/03/2023. 29.300 €.
- 5 **Proyecto**. EDU2017-83967-P, La Alfabetización como Práctica Social en Educación Infantil y Primaria (5-7 Años): Investigación y Diseño de Intervención en Niños con Riesgo de Exclusión Social en Contextos. Ministerio de Economía y Competitividad. García Jiménez, Eduardo. 01/01/2018-31/12/2020. 33.638 €.
- 6 **Contrato**. Identification of enablers, opportunities and challenges in relation to the digital transformation of the VET sector from literature review and ongoing initiatives/policies at national/regional/local level. European Commission. Moreno Morilla, Celia. 06/10/2023-06/05/2024. 14.900 €.