

MOYANO MUÑOZ, MARIA DE LAS NIEVES

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE JAEN

PSICOLOGIA

AREA DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y EDUCACION

2. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.

(Indicar número de Publicaciones científicas, creaciones artísticas profesionales, congresos, conferencias, seminarios).

Indicadores generales de producción científica según Web of Science:

- Publicaciones totales JCR (WOS): 60
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1-Q2): 26
- Publicaciones totales en primer decil: 3
- Índice h (WOS): 16

Publicaciones científicas indexadas en JCR:

1. **Moyano, N.,** Sánchez-Fuentes, M. D. M., Parra-Barrera, S. M., & Granados de Haro, R. (2022). Only “yes” means “yes”: Negotiation of Sex and Its Link With Sexual Violence. *Journal of Interpersonal Violence*, DOI:10.1177/08862605221102483

Indicadores de calidad JCR: 6,14. Q1. Primer decil 4/69 de Criminology & Penology, 2/46 de Family Studies.

2. **Moyano, N.,** Vélez, K., Arias, A., & Sánchez-Fuentes, M. D. M. (2022). Two pathways to suicidal intention in Ecuadorian adolescents: The role of parental and peer attachment, depression and impulsivity. *Current Psychology*, 41, 2306–2318. DOI:10.1007/s12144-020-00757-6

Indicadores de calidad JCR: 4,297, Q1, Multidisciplinary Psychology.

3. Quílez-Robres, A., **Moyano, N.,** & Cortés-Pascual, A. (2021). Executive Functions and Self-esteem in Academic Performance: A Mediational Analysis. *International Journal of Psychological Research*, 14(2), 52-60. DOI:10.21500/20112084.5198

Indicadores de calidad JCR: 0,80, Q4, Multidisciplinary Psychology.

4. **Moyano, N.,** Perez-Yus, M. C., Herrera-Mercadal, P., Navarro-Gil, M., Valle, S., & Montero-Marin, J. (2021). Burned or engaged teachers? The role of mindfulness, self-efficacy, teacher and students' relationships, and the mediating role of intrapersonal and interpersonal mindfulness. *Current Psychology*, 1-14. DOI:10.1007/s12144-021-02433-9.

Indicadores de calidad JCR: 4,297, Q1, Multidisciplinary Psychology.

5. Ayllón, E., **Moyano, N.,** Aibar-Solana, A., Salamanca, A., & Bañares, L. (2021). Independent mobility to school and Spanish children: go, return, or both?. *Children's Geographies*, 19(1), 59-73. DOI:10.1080/14733285.2020.1737644

Indicadores de calidad JCR: 2,29, Q2, Geography.

6. Sánchez-Fuentes, M. D. M., Araújo, L. F. D., Parra-Barrera, S. M., Fontes, É. R. S., Santos, J. V. D. O., & **Moyano, N.** (2021). Transphobia and gender identity: social representations of trans women from Brazil and Colombia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 26, 5793-5804. DOI:10.1590/1413-812320212611.33642020

Indicadores de calidad JCR: 1,33, Q4 Public, Environmental & Occupational Health

7. Quílez-Robres, A., **Moyano, N.**, & Cortés-Pascual, A. (2021). Motivational, Emotional, and Social Factors Explain Academic Achievement in Children Aged 6–12 Years: A Meta-Analysis. *Education Sciences*, *11*(9), 513. DOI:10.3390/educsci11090513.

Indicadores de calidad JCR: JCI: 1.03, Q2 Education & Educational Research.

8. Quílez-Robres, A., **Moyano, N.**, & Cortés-Pascual, A. (2021). Task Monitoring and Working Memory as Executive Components Predictive of General and Specific Academic Achievements in 6–9-Year-Old Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(13), 6681. DOI:10.3390/ijerph-18-06681.

Indicadores de calidad JCR: 3,39, Q1 Public, Environmental & Occupational Health.

9. Soler, F., Granados, R., Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Álvarez-Muelas, A., Sánchez-Fuentes, M. D. M., ... & Sierra, J. C. (2021). Association between psychopathological dimensions and sexual functioning/sexual arousal in young adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(7), 3584. DOI:10.3390/ijerph-18-03584

Indicadores de calidad JCR: 3,39, Q1 Public, Environmental & Occupational Health.

10. **Moyano, N.**, Navarro-Gil, M., Pérez-Yus, M. C., Herrera-Mercadal, P., & Valle, S. (2021). Psychometric properties of the mindfulness in teaching scale among Spanish teachers. *Current Psychology*, 1-9. DOI: 10.1007/s12144-021-01600-2.

Indicadores de calidad JCR: 4,297, Q1, Multidisciplinary Psychology.

11. **Moyano, N.**, Granados, R., Durán, C. A., & Galarza, C. (2021). Self-Esteem, Attitudes toward Love, and Sexual Assertiveness among Pregnant Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(3), 1270. DOI:10.3390/ijerph18031270

Indicadores de calidad JCR: 3,39, Q1 Public, Environmental & Occupational Health.

12. Parra-Barrera, S. M., **Moyano, N.**, Boldova, M. Á., & Sánchez-Fuentes, M. D. M. (2021). Protection against sexual violence in the Colombian legal framework: obstacles and consequences for women victims. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 4171.

Indicadores de calidad JCR: 3,39, Q1 Public, Environmental & Occupational Health.

13. Sánchez-Fuentes, M., Parra-Barrera, S. M., & **Moyano, N.** (2021). Cisgender and transgender sex workers from Colombia: The relation between burnout syndrome and working conditions in a prohibitionist-regulatory law. *Sexuality Research and Social Policy*, 18(3), 507-515. DOI:10.1007/s13178-020-00475-5

Indicadores de calidad JCR: 3,61, Q1. Social Sciences, Interdisciplinary.

14. García-Campayo, J., **Moyano, N.**, Modrego-Alarcón, M., Herrera-Mercadal, P., Puebla-Guedea, M., Campos, D., & Gascón, S. (2021). Validation of the Spanish version of the Lucidity and Consciousness in Dreams scale (LuCiD). *Frontiers in Psychology*, 4724. DOI:10.3389/fpsyg.2021.742438

Indicadores de calidad JCR: 2,98, Q2 Multidisciplinary Psychology.

15. Quílez-Robres, A., Moyano, N., & Cortés-Pascual, A. (2021). Task Monitoring and Working Memory as Executive Components Predictive of General and Specific Academic Achievements in 6–9-Year-Old Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), 6681. DOI:10.3390/ijerph181306681

Indicadores de calidad JCR: 3,39, Q1 Public, Environmental & Occupational Health.

16. Moyano, N., & Sánchez-Fuentes, M. D. M. (2021). Sexual body self-representations, desire, and functioning in women. *Sexual and Relationship Therapy*, 1-19. DOI:10.1080/14681994.2021.1978422

Indicadores de calidad JCR: 1,28, Q4. Clinical Psychology.

17. **Moyano, N.**, Granados, R., Dib-Fayad, N. & Schemankewitz, M. (2020). Are you sexually empowered?: Validation of the Female Sexual Subjectivity Inventory in Spanish-speaking women. *Revista Latinoamericana de Psicología*,52, 81-94. DOI:10.14349/rlp.2020.v52.9.

Indicadores de calidad JCR: 1,19, Q4. Multidisciplinary Psychology.

18. **Moyano, N.**, & Sánchez-Fuentes, M. (2020). Homophobic bullying at schools: A systematic review of research, prevalence, school-related predictors and consequences. *Aggression and Violent Behavior*, 101441. DOI:10.1016/j.avb.2020.101441

Indicadores de calidad JCR: 4,38, Q1. Primer decil (8/69 de Criminology & Penology).

19. Sánchez-Fuentes, M. D. M., **Moyano, N.**, Gómez-Berrocal, C., & Sierra, J. C. (2020). Invariance of the sexual double standard scale: a cross-cultural study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1569. DOI:10.3390/ijerph17051569

Indicadores de calidad JCR: 3,39, Q1 Public, Environmental & Occupational Health.

20. Granados, R., **Moyano, N.**, & Sierra, J. C. (2020). Behavioral intention to have risky sex in young men and women: The role of sexual excitation and assertiveness. *Plos One*, 15(5), e0232889. DOI:10.1371/journal.pone.0232889.

Indicadores de calidad JCR: 3,24, Q2 Multidisciplinary Psychology.

21. **Moyano, N.**, Quílez-Robres, A., & Cortés Pascual, A. (2020). Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: The mediating role of reasoning and verbal fluidity. *Sustainability*, 12(14), 5768. DOI:10.3390/su12145768.

Indicadores de calidad JCR: 3,25, Q2 Public, Environmental Sciences.

22. Cortés Pascual, A., **Moyano, N.**, & Quilez Robres, A. (2019). The Relationship between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology, 10*, 1582. DOI:10.3389/fpsyg.2019.01582

Indicadores de calidad en JCR: 2,98, Q2. Multidisciplinary Psychology.

23. **Moyano, N.**, Negrillo, E. A., & Antoñanzas, J. L. (2019). Children's Social Integration and Low Perception of Negative Relationships as Protectors against Bullying and Cyberbullying. *Frontiers in Psychology, 10*, 643. DOI:10.3389/fpsyg.2019.00643

Indicadores de calidad en JCR: 2,98, Q2. Multidisciplinary Psychology.

24. Ayllón, E., **Moyano, N.**, Lozano, A., & Cava, M. J. (2019). Parents' Willingness and Perception of Children's Autonomy as Predictors of Greater Independent Mobility to School. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(5), 732. DOI:10.3390/ijerph16050732

Indicadores de calidad en JCR: 2,85, Q1. Public, environmental & occupational health.

25. Sierra, J. C., **Moyano, N.**, Vallejo-Medina, P. y Gómez-Berrocal, C. (2018). An abridged Spanish version of Sexual Double Standard Scale: Factorial structure, reliability and validity evidence. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 18*, 69-80. DOI:10.1016/j.ijchp.2017.05.003

Indicadores de calidad en JCR: 3,31, Q1 de Clinical Psychology

26. Santos-Iglesias, P., **Moyano, N.**, Castro, A., Granados, R. y Sierra, J. C. (2018). Validation of the Sexual Sensation Seeking Scale in Spanish samples. *Journal of Personality Assessment, 100*, 421-430. DOI:10.1080/00223891.2017.1328424

Indicadores de calidad JCR: 2,83, Q1 Social Psychology.

27. Arcos-Romero, A. I., **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2018). Psychometric

properties of the Orgasm Rating Scale in context of sexual relationship in a Spanish sample. *The Journal of Sexual Medicine*, 15, 741-749.

Indicadores de calidad en JCR: 3,65, Q1 de Urology and Nephrology.

28. **Moyano, N.**, Vallejo-Medina, P. y Sierra, J. C. (2017). Sexual Desire Inventory: Two or three dimensions? *Journal of Sex Research*, 54, 105-116. DOI:10.1080/00224499.20151109581.

Indicadores de calidad en JCR: 3,22, Q1 de Clinical Psychology y de Interdisciplinary social sciences. Primer decil 3/98

29. **Moyano, N.**, Byers, E. S. y Sierra, J. C. (2016). Content and valence of sexual cognitions and their relationships with sexual functioning in Spanish men and women. *Archives of Sexual Behavior*. DOI:10.1007/s10508-015-0659-1

Indicadores de calidad en JCR: 3,11, Q1 de Clinical Psychology y de Interdisciplinary social sciences.

30. Sierra, J.C., Arcos-Romero, A., Granados, M., Sánchez-Fuentes, M., Calvillo, C., **Moyano, N.** (2016). Ratings of Sexual Arousal and Ratings of Genital Sensations: Psychometric properties in Spanish sample. *Revista Internacional de Andrologia*, 15, 99-107. DOI:10.1016/j.androl.2016.10.008.

Indicadores de calidad JCR: 0,096, Q4 Andrology.

31. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2016). Sexual Victimization, Sexual Cognitions, Desire, and Excitation/Inhibition in Community Spanish Male and Female Sexual Aggressors. *Journal of Sexual Aggression*. DOI:10.1080/13552600.2014.996614.

Indicadores de calidad JCR: 1,08. Q3 de la categoría Criminology and Penology.

32. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2015). Affect and content of sexual cognitions in victims of sexual abuse. *The Spanish Journal of Psychology*. DOI:10.1017/sjp.2015.40.

Indicadores de calidad JCR: 0,706. Q4 Psychology.

33. **Moyano, N.** y Sierra J. C. (2015). Descifrando las disfunciones sexuales femeninas en el DSM-5. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 3, 277-286.

Indicadores de calidad JCR: 0,28. Q4. Clinical Psychology.

34. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2014). Positive and negative sexual cognitions: similarities and differences between men and women from southern Spain. *Sexual & Relationship Therapy*, 29, 454-466. DOI:10.1080/14681994.2014.934667.

Indicadores de calidad JCR: 0,714. Q4 Clinical Psychology.

35. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2014). Validación de las Escalas de Inhibición Sexual/Excitación Sexual-Forma Breve (EIS/EES-FB). *Terapia Psicológica*, 32, 87-100.

Indicadores de calidad JCR: 0,903. Q4 Clinical Psychology.

36. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2014). Funcionamiento sexual en hombres y mujeres víctimas de abuso sexual en la infancia y en la adolescencia/adulthood. *Revista Internacional de Andrología*, 12, 132-138.

Indicadores de calidad JCR: 0,227, Q4 Andrology.

37. Sierra, J. C., Vallejo-Medina, P., Santos, P., **Moyano, N.**, Granados, R. y Sánchez-Fuentes, M. (2014). Funcionamiento sexual en personas mayores: Influencia de la edad y de factores psicosexuales. *Revista Internacional de Andrología*, 12, 64-70.

DOI:10.1016/j.androl.2013.10.002

Indicadores de calidad JCR: 0,23, Q4. Andrology.

38. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2013). Relationships between personality traits and positive/negative sexual cognitions. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 189-196.

Indicadores de calidad JCR: 2,915, Q1 de Clinical Psychology.

39. Binter, J., Leongómez, J. D., **Moyano, N.**, Valentová, J., Jouza, L., Klapilová, K. (2013). Sex differences in the incidence of sexual fantasies focused on evolutionary relevant objects. *Anthropologie*, 83-93.

Indicadores de calidad JCR: 0,569. Q3 Anthropology.

40. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2012). Adaptación y validación de la versión española del *Sexual Cognitions Checklist* (SCC). *Anales de Psicología*, 28, 904-914.

Indicadores de calidad JCR: 0,556. Q3 Psychology, Multidisciplinary.

Publicaciones indexadas, no en JCR

41. **Moyano, N.**, Ayllon, E., Cuvi, A. (2019). Relacion entre espiritualidad y bienestar emocional en pacientes paliativos: estudio preliminar. *Medicina Paliativa*, 26(3), 211-217. DOI:10.20986/medpal.2019.1067/2019

Indicadores de calidad Scimago: Q3.

42. Sánchez-Fuentes, M. M., **Moyano, N.**, Granados, R. y Sierra, J. C. (2019). Validation of the Spanish version of the Arizona Sexual Experience Scale (ASEX) using self-reported and psychophysiological measures. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10, 1-14. DOI: 10.23923/j.rips.2018.02.021.

Indicadores de calidad Scimago: Q3.

43. **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2014). Fantasías y pensamientos sexuales: Revisión conceptual y relación con la salud sexual. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25, 376-393.

Indicadores de calidad: Indexada en Latindex.

44. **Moyano, N.** y Riaño-Hernández D. (2013). Burnout escolar en adolescentes españoles: adaptación y validación del School Burnout Inventory. *Ansiedad y estrés*, 19, 95-103. Indicadores de calidad en IN-RECS (2011): IF 0,667. Q1 en el área de Psicología 10/68.

45. Pérez-González, S., **Moyano, N.** y Sierra, J. C. (2011). La capacidad de ensoñación sexual: su relación con la actitud hacia las fantasías sexuales y rasgos de personalidad. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 99, 9-20. Indicadores de calidad en IN-RECS (2011): IF 0,152. Q3 en el área de Psicología 35/68.

Publicaciones NO indexadas:

49. Sanagustín, L. y Moyano, N. (2019). Evaluación de la formación docente y actitudes hacia la pedagogía feminista en Aragón. *Forum Aragón*, 26, 24-27.

50. Vera Macías, J. Velez del Hierro, C. y Moyano, N. (2016). Turismo educativo: Origen y desarrollo en el cantón Samborondón. *Revista Podium*, 30, 39-56.

ABSTRACTS PUBLICADOS

1. Sánchez-Fuentes, M., Parra-Barrera, S.M., Granados, R., & Moyano, N. (2022). Consentimiento sexual y riesgo de agresión sexual: Un estudio en hombres españoles.) 25th Congress of the World Association for Sexual Health (WAS) and SASHA (South African Sexual Health Association), *International Journal of Sexual Health*, 34:sup1, 1-331, DOI: 10.1080/19317611.2022.2017618

2. Sánchez-Fuentes, M., Parra-Barrera, S.M., Granados, R., & Moyano, N. (2022). Consentimiento sexual y riesgo de ser víctima de violencia sexual: un estudio en mujeres españolas. 25th Congress of the World Association for Sexual Health (WAS) and SASHA (South African Sexual Health Association), *International Journal of Sexual Health*, 34:sup1, 1-331, DOI: 10.1080/19317611.2022.2017618.

3. Sierra, J. C., Moyano, N., Granados, R., Santos-Iglesias, P., Sánchez-Fuentes, M. (2013). Adaptation and validation of the Sexual Inhibition / Excitation Scales-Short Form (SIS/SES-SF) in Spanish population. *The Journal of Sexual Medicine*, 10 (Supl. 5), 360.

4. Sierra, J. C., Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., Moyano, N., Vallejo-Medina, P., Granados, R. y Rodríguez-Gallardo, C. (2013). An analysis of sexual satisfaction and its relationship with health in Spanish elderly. *The Journal of Sexual Medicine*, 10 (Supl. 5), 362.
5. Sierra, J. C., Granados, R., Santos-Iglesias, P., Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M. y Vallejo-Medina, P. (2013). Validation of the Sexual Sensation Seeking Scale (SSSS) in adult Spanish population. *The Journal of Sexual Medicine*, 10 (Supl. 5), 420.
6. Vallejo-Medina, P., Moyano, N., Santos-Iglesias, P. y Sierra, J.C. (2011). Differences in sexual attitudes in terms of sexual functioning of sexual dysfunctioning. *The Journal of Sexual Medicine*, 8, (Supl. 3), 154.
7. Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P., Moyano, N. y Sierra, J.C. (2011). Sociodemographic influence on erotophobia-erotophilia. *The Journal of Sexual Medicine*, 8, (Supl. 3), 240.
8. Moyano, N., Pérez, S. y Sierra, J.C. (2011). Relationship between personality traits and sexual daydreaming. *The Journal of Sexual Medicine*, 8, (Supl. 3), 295.
9. Moyano, N., Pérez, S. y Sierra, J.C. (2011). Positive and negative sexual cognitions: Its relationship to personality traits. *The Journal of Sexual Medicine*, 8, (Supl. 3), 295.
10. Moyano, N., Rojas-García, A. y Sierra, J.C. (2011). Self-report measures to evaluate sexual desire: A systematic review. *The Journal of Sexual Medicine*, 8, (Supl. 3), 296.

LIBROS

1. Sierra, J. C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P. y Moyano, N. (2014). Autoinformes como instrumentos de evaluación en Sexología Clínica. Editorial: Síntesis. pp. 174. ISBN: 9788499588209.

2. Moyano, N. (2014). *Fantasías sexuales: Análisis de factores determinantes y de su influencia sobre la salud sexual*. Editorial de la Universidad de Granada: ISBN: 978-84-9083-234.

CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Sánchez-Fuentes, M., Moyano, N., Granados, R. y Sierra J.C. (2020). Salud y patología de la sexualidad humana. En Eds. Sánchez-Fuentes, M. et al. *Sexualidad y relaciones contemporáneas*. 65-81. ISBN: 978-958-8921-95-2 Universidad de la Costa.

2. Granados, R., M., Sánchez-Fuentes, M., Moyano, N. y Sierra J.C. (2020). Evaluación de la sexualidad: Registros fisiológicos y laboratorio de sexualidad humana. En Eds. Sánchez-Fuentes, M. et al. *Sexualidad y relaciones contemporáneas*. 146-161. ISBN: 978-958-8921-95-2 Universidad de la Costa.

3. Moyano, N. Sánchez-Fuentes, M., Granados, R y Sierra, J.C. (2020). Intervención en disfunciones sexuales. En Eds. Sánchez-Fuentes, M. et al. *Sexualidad y relaciones contemporáneas*. 162 -180. ISBN: 978-958-8921-95-2 Universidad de la Costa.

4. Moyano, N., & Granados, R. (2020). Consentimiento sexual, concepto y evaluación: marco introductorio [*Sexual consent, concept and assessment: An introductory framework*]. En J. C. Suárez-Villegas, N. Martínez-Pérez, & P. Panarese, *Cartografía de los micromachismos: dinámicas y violencia simbólica* (pp. 423-433). Madrid: Dykinson.

5. Ayllón, E., Salamanca, A., Moyano, N. y Moreno, P. (2019). PARTICIPACIÓN DEL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD DE HUESCA. En *Cultura de paz y buen trato a la infancia*. CIPI EDICIONES. ISBN: 978-84-09-05740-5.

6. Ayllón, E., Eito, M. A., Lozano, A., Salamanca, A. y Moyano, N. (2019). Participación del Consejo de las Niñas y los Niños en la transformación del entorno hospitalario (pp. 61-64). En Lira, E. M. (2019). Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-06321-5
7. Moyano, N. y Sanagustín, L. (2019). Evaluación de la formación docente y actitudes hacia la pedagogía feminista. (pp. 97-101). En Lira, E. M. (2019). Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-06321-5
8. Moyano, N. (2019). Participación del consejo de las niñas y los niños en la transformación de la ciudad de Huesca (pp. 129-132). En Lira, E. M. (2019). Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-06321-5
9. Castillo, M. y Moyano, N. (2019). Calidad educativa según la perspectiva docente en Argentina: Fortalezas y limitaciones (pp. 137-138). En Lira, E. M. (2019). Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-06321-5
10. Béjar, C. y Moyano, N. (2019). Estudio comparativo de metodologías educativas según docentes y familias (pp. 139-141). En Lira, E. M. (2019). Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-06321-5
11. Sanagustín, L., Sobradiel, N. y Moyano, N. (2019). Análisis y evolución de los niveles de ansiedad en alumnos de 3º de Educación Primaria tras el desarrollo de un programa de educación emocional. 46-47. En Navarro-Gil, María T. & Pérez-Yus, María C. Libro de Actas del II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología:

Educando en Bienestar Personal y Valores. España, Zaragoza: Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-16723-89-8

12. Moyano, N. y Valle, S. (2019). El “Mindfulness in Teaching Scale” una escala de mindfulness para el profesorado. 48- 50. En Navarro-Gil, María T. & Pérez-Yus, María C. Libro de Actas del II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología: Educando en Bienestar Personal y Valores. España, Zaragoza: Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-16723-89-8

13. Quílez-Robres, A., Lozano, R., Moyano, N., Cortes, A. (2019). La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico. Un trabajo de revisión y meta-análisis. 70- 72. En Navarro-Gil, María T. & Pérez-Yus, María C. Libro de Actas del II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología: Educando en Bienestar Personal y Valores. España, Zaragoza: Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-16723-89-8

14. Sánchez-Fuentes, M., Moyano, N., Flórez, J., Chiriboga, A. (2018). Los celos en las relaciones de pareja y el uso de Facebook. En Silva, M., Silva, A y Staaden, G. *Intervenciones psicosociales: Cronologías, contextos y realidades*. ISBN: 978-84-9083-234

15. Ayllón, E., Moyano, N., Salamanca, A., Quintas, A. y Lozano, A. (2018). EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO: RETOS EN OTROS ENTORNOS Y REALIDADES EDUCATIVAS. Orientación y calidad educativa universitarias (coord. Pedro Allueva). Servicio de publicaciones de la universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-16723-62-1 Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)

16. Lozano, A., Moyano, N., Ayllón, E., Quintas, A (2018). RE-ORIENTANDO LA ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA “ANTES, DURANTE Y DESPUÉS” Orientación

y calidad educativa universitarias (coord. Pedro Allueva). Servicio de publicaciones de la universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-16723-62-1. Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)

17. Ayllón, E., Bañares, L., Eito, M., Lozano, A., Martínez, S., Moreno, P., Vicen, P., Moyano, N. (2018). Estudiantes de magisterio trabajando con las niñas y los niños de la ciudad. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza ISBN: 978-84-09-01440-8

18. Aibar, A., Lozano, A., Liesa, M., Ibor, E., Moyano, N. y Vázquez, S (2018). Recreos cooperativos e inclusivos: Una oportunidad de aprender contribuyendo. Aprendizaje servicio: diálogo universidad y sociedad. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza ISBN: 978-84-09-01440-8

19. Moyano, N. (2018). Empoderamiento y funcionamiento sexual validación del “Female Sexual Subjectivity Inventory” en mujeres ecuatorianas” (2018). Ideas claras en sexología (eds. Francisco Javier del Rio, Cabello García, Cabello Santamaría). ISBN: 978-84-949501-2-4 Federación Española de Sociedades de Sexología, 2018

20. Moyano, N. (2018) Autoestima, negociación del uso del preservativo y mitos románticos como factores protectores de embarazos no deseados en la adolescencia en Ecuador. Ideas claras en sexología (eds. Francisco Javier del Rio, Cabello García, Cabello Santamaría). ISBN: 978-84-949501-2-4 Federación Española de Sociedades de Sexología, 2018

21. Moyano, N. (2018) Actitudes, estereotipos y preferencias relacionales. Un estudio empírico en educación infantil. Ideas claras en sexología (eds. Francisco Javier del Rio, Cabello García, Cabello Santamaría). ISBN: 978-84-949501-2-4 Federación Española de Sociedades de Sexología, 2018

22. Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M. M., Granados, R., Moyano, N. (2015). Excitación sexual subjetiva y objetiva: Asociación con la doble moral y la propensión a excitarse sexualmente. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 611. ISBN: 978-84-606-6427-7
23. Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M. M., Granados R., Moyano, N. y Sierra, J. C. (2015). Relación entre la erotofobia-erotofilia y la excitación sexual subjetiva y objetiva en mujeres jóvenes. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 612. ISBN: 978-84-606-6427-7
24. Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M. M., Granados, R., Moyano, N. y Sierra, J. C. (2015). Relación entre ansiedad estado y excitación sexual. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 613. ISBN: 978-84-606-6427-7
25. Granados, R., Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M. M. y Sierra, J. C. (2014). Adaptación y validación española de las Sexual Inhibition/Sexual Excitation Scales en varones universitarios. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 302. ISBN: 978-84-697-2139-1
26. Granados, R., Sierra, J. C., Sánchez-Fuentes, M. M. y Moyano, N. (2014). Adaptación y validación española del Sexual Excitation/Sexual Inhibition Inventory en mujeres universitarias. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 187. ISBN: 978-84-697-2104-9
27. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M. M., Granados, R. y Sierra, J. C. (2014). Factores sexuales asociados a la conducta sexual agresiva en hombres y mujeres españoles. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 300. ISBN: 978-84-697-2139-1

28. Sánchez-Fuentes, M. M., Arcos-Romero, A. I., Sierra, J. C., Moyano, N. y Granados, R. (2014). Adaptación y validación del Multiple Indicators of Subjective Sexual Arousal (MISSA). Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 299. ISBN: 978-84-697-2139-1
29. Sierra, J. C., Sánchez-Fuentes, M. M., Granados, R. y Moyano N. (2014). Propiedades psicométricas de la Arizona Sexual Experience Scale (ASEX) en una muestra de varones españoles. Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 301. ISBN: 978-84-697-2139-1
30. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J. C. (2013). La influencia de los pensamientos sexuales en el funcionamiento sexual. pp. 130. ISBN: 978-84-695-6986-3
31. Sánchez-Fuentes, M., Moyano, N., y Sierra, J.C. (2013). Efectos de la salud en la satisfacción sexual. pp. 131. ISBN: 978-84-695-6986-3.
32. Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., Moyano, N. y Granados, R. (2013). Un modelo explicativo de la satisfacción sexual en mujeres. pp. 631. ISBN: 978-84-695-6986-3.
33. Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., Moyano, N. y Granados, R. (2013). Artículos más citados sobre satisfacción sexual. pp. 632. ISBN: 978-84-695-6986-3.
34. Moyano, N. (2012). Evaluación de las fantasías sexuales como pensamientos sexuales positivos y negativos. pp. 72. ISBN: 978-84-695-3302-4.
35. Moyano, N., Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P. y Sierra, J.C. (2011). Instrumentos para evaluar la asertividad sexual en España. Situación actual de la Psicología Clínica, pp. 168-171. ISBN: 978-84-694-3972-2.

PARTICIPACIONES EN CONGRESOS

CONGRESOS INTERNACIONALES

1. Moyano, N. Granados, R., Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M.M., Parra-Barrera, S. M. y Fuertes, C. (2022). *Importancia otorgada al consentimiento sexual y su relación con la victimización sexual en mujeres*. Comunicación oral del Simposio titulado Consentimiento sexual: evaluación, agresión, victimización y derechos fundamentales. IV Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades, virtual, 5 y 6 de marzo de 2022. Organiza: Asociación Universitaria de Ciencia Feminismo y Masculinidades.
2. Moyano, N., Granados, R., Sánchez-Fuentes, M.M., Parra-Barrera, S. M. y Fuertes, C. (2022). *¿Cómo medir el consentimiento sexual? Una medida en España*. Comunicación oral del Simposio titulado Consentimiento sexual: evaluación, agresión, victimización y derechos fundamentales. IV Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades, virtual, 5 y 6 de marzo de 2022. Organiza: Asociación Universitaria de Ciencia Feminismo y Masculinidades.
3. Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R., Moyano, N., Parra-Barrera, S. M. y Fuertes, C. (2022). *Importancia otorgada al consentimiento sexual y su relación con la agresión sexual*. Comunicación oral del Simposio titulado Consentimiento sexual: evaluación, agresión, victimización y derechos fundamentales. IV Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades, virtual, 5 y 6 de marzo de 2022. Organiza: Asociación Universitaria de Ciencia Feminismo y Masculinidades.
4. Parra-Barrera, S. M., Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R., Moyano, N. y Fuertes, C. (2022). *Consentimiento sexual: un enfoque legal sobre los derechos de las mujeres*. Comunicación oral del Simposio titulado Consentimiento sexual: evaluación, agresión, victimización y derechos fundamentales. IV Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades, virtual, 5 y 6 de marzo de 2022. Organiza: Asociación Universitaria de Ciencia Feminismo y Masculinidades.

5. Fuertes, C., Parra-Barrera, S. M., Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R., Moyano, N. (2022). *Problemas jurídico-penales de la edad de consentimiento sexual en España*. Comunicación oral del Simposio titulado Consentimiento sexual: evaluación, agresión, victimización y derechos fundamentales. IV Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades, virtual, 5 y 6 de marzo de 2022. Organiza: Asociación Universitaria de Ciencia Feminismo y Masculinidades.
6. Sánchez-Fuentes, M., Parra Barrera, S., Granados, R., Gómez Berrocal, C. y Moyano, N. (2021). Consentimiento sexual: mujeres víctimas y no víctimas de violencia sexual. Comunicación oral presentada en el II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad. 15-18 junio 2021 Castellón.
7. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M., Parra Barrera, S., Granados, R. y Gómez-Berrocal, C. (2021). Consentimiento sexual y riesgo de victimización sexual en mujeres colombianas. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad. 15-18 junio 2021 Castellón.
8. Sánchez-Fuentes, M., Parra Barrera, S. Granados, R., Gómez Berrocal, C. y Moyano, N. (2021). Consentimiento sexual y cosificación sexual femenina. Póster presentado en el II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad. 15-18 junio 2021 Castellón.
9. Moyano, N., Sánchez Fuentes, M., Parra Barrera, S., Granados, R. y Gómez-Berrocal, C. (2021). Percepción sobre la importancia de solicitar consentimiento sexual: Diferencias según sexo y relación de pareja. Póster presentado en el II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad. 15-18 junio 2021 Castellón.
10. Granados, R., Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M., Parra-Barrera, S. y Gómez-Berrocal, C. (2021). Consentimiento sexual: Su relación con la victimización y la

agresión sexual. Simposio invitado en el XIV Congreso Internacional y XIX Nacional de Psicología Clínica. 10-13 noviembre (online).

11. Moyano, N., Granados, R., Sánchez-Fuentes, M., Parra-Barrera, S. y Gómez-Berrocal, C. (2021). Una medida del consentimiento sexual en España: Validación del *Sexual Consent Scale-Revised*. Simposio invitado en el XIV Congreso Internacional y XIX Nacional de Psicología Clínica. 10-13 noviembre (online).

12. Pérez Ordás, Sánchez-Fuentes, Moyano, N., Alcaraz, M., Bermejo, G. (2021). Bullying homofóbico en Educación: Revisión sistemática de su prevalencia, predictores relacionados con el ámbito escolar y consecuencias. IV Congreso Internacional de Inteligencia emocional y bienestar (20-23 mayo Zaragoza).

13. Pérez Ordás, Sánchez-Fuentes, Moyano, N., Alcaraz, M., Bermejo, G. (2021). Competencias personales, bienestar y gestión emocional a través de la metodología Dragon Dreaming. IV Congreso Internacional de Inteligencia emocional y bienestar (20-23 mayo Zaragoza).

14. Pérez Ordás, Sánchez-Fuentes, Moyano, N., Alcaraz, M., Bermejo, G. (2021). Intencionalidad suicida en adolescentes ecuatorianos: El rol del apego hacia los padres y los pares, depresión e impulsividad. . IV Congreso Internacional de Inteligencia emocional y bienestar (20-23 mayo Zaragoza).

15. Moyano, N. Sánchez-fuentes, M., barrera-Parra, S. (2020). Violencia sexual: impacto del consentimiento sexual sobre los derechos humanos de las mujeres. II Congreso online de derechos humanos y globalización. 1, 2, 3 de julio 2020.

16. Moyano, N., Parra-Barrera, S. M., Sánchez-Fuentes, M. M. y Granados, R. (2020). ¿Pedir consentimiento sexual?: Análisis de factores sociodemográficos. Comunicación oral online en directo presentada en el V Congreso Internacional de

Micromachismos. Congreso virtual, 1-2 de octubre de 2020. Organiza: Universidad de Sevilla.

17. Parra-Barrera, S. M., Sánchez-Fuentes, M. M., Moyano, N. y Granados, R. (2020). Violencia sexual a la luz del marco jurídico de Colombia: Consentimiento sexual y riesgo de victimización secundaria. Comunicación oral online en directo presentada en el V Congreso Internacional de Micromachismos. Congreso virtual, 1-2 de octubre de 2020. Organiza: Universidad de Sevilla.

18. Sánchez-Fuentes, M. M., Parra-Barrera, S. M., Moyano, N. y Granados, R. (2020). Consentimiento sexual y su relación con la actitud favorable hacia la violación y la cosificación. Comunicación oral online en directo presentada en el V Congreso Internacional de Micromachismos. Congreso virtual, 1-2 de octubre de 2020. Organiza: Universidad de Sevilla.

19. Granados, R., Sánchez-Fuentes, M. M., Moyano, N., Álvarez- Muelas, A., Cervilla, O. y Sierra, J. C.(2020). Ranking de beneficios/costes sexuales de hombres y mujeres en relación de pareja heterosexual. [Simposio “Avances en Investigación en el Ámbito de la Salud Sexual]. Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XVIII Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (España), 11-14 de noviembre de 2020. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

20. Granados, R., Sánchez-Fuentes, M. M., Moyano, N. y Arcos-Romero, A. I. (2020). Modelo de Control Dual en mujeres y hombres víctimas y no víctimas de abuso sexual. Póster presentado en el XIII Congreso Internacional y XVIII Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (España), 11-14 de noviembre de 2020. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

21. Sánchez-Fuentes, M. M., Moyano, N. y Granados, R. (2020). Consentimiento sexual: factores predictores y de riesgo de agresión/victimización sexual [Simposio “Avances en Investigación en el Ámbito de la Salud Sexual]. Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XVIII Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (España), 11-14 de noviembre de 2020. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
22. Sanagustín, L., Sobradíel, N., y Moyano, N. (2019). Análisis y evolución de los niveles de ansiedad en alumnos de 3º de Educación Primaria tras el desarrollo de un programa de educación emocional. Poster presentado en el II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología: Educando en Bienestar Personal y Valores. Huesca.
23. Moyano, N. y Valle, S. (2019). El “Mindfulness in Teaching Scale” una escala de mindfulness para el profesorado. Comunicación oral presentada en el II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología: Educando en Bienestar Personal y Valores.
24. Quílez-Robres, A., Lozano, R., Moyano, N y Cortés, A. (2019). La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico. Un trabajo de revisión y meta-análisis. Poster presentado en el II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología: Educando en Bienestar Personal y Valores. Huesca.
25. Moyano, N., Salamanca, A., Ayllón, E. y Lozano, A (2019). Un análisis comparativo de la movilidad independiente entre niños y niñas. Comunicación oral presentada en el Congreso Internacional CAPAS-CIUDAD. Noviembre de 2019.
26. Álvarez-Muelas, A., Gómez-Berrocal, C., Moyano, N., Vallejo-Medina, P, Sierra, J.C. (2019). Versión española de la Sexual Double Standard Scale. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología (15-19 julio 2019). La Habana: Cuba.

27. Álvarez-Muelas, A., Gómez-Berrocal, C., Moyano, N., Granados, R., Calvillo, C., Arcos-Romero, A.I. y Sierra, J.C. Adhesión al doble estándar sexual en la población española [Simposio “Avances en el estudio del funcionamiento sexual y factores asociados”]. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. Santander (España), 13-16 de noviembre de 2019. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
28. Arcos-Romero, A.I., Álvarez-Muelas, A., Granados, R., Calvillo, C., Moyano, N. y Sierra, J.C. (noviembre, 2019). Relación del deseo sexual con la experiencia orgásmica subjetiva [Simposio “Avances en el estudio del funcionamiento sexual y factores asociados”]. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. Santander (España), 13-16 de noviembre de 2019. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
29. Granados, R., Díaz, G., Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Álvarez- Muelas, A., Moyano, N. y Sierra, J. C. (noviembre, 2019). ¿Puede el deseo sexual predecir la excitación sexual objetiva y subjetiva? [Simposio “Avances en el estudio del funcionamiento sexual y factores asociados”]. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. Santander (España), 13-16 de noviembre de 2019. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
30. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R., Álvarez-Muelas, A. y Arcos-Romero, A.I. (noviembre, 2019). El papel de la atención sexual en el funcionamiento sexual de la mujer [Simposio “Avances en el estudio del funcionamiento sexual y factores asociados”]. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. Santander (España), 13-

16 de noviembre de 2019. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

31. Ayllón, E., Salamanca, A., Moyano, N. y Moreno, P. (2018). PARTICIPACIÓN DEL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD DE HUESCA. Congreso Mundial sobre Infancia, Adolescencia y Juventud. Monterrey-México, noviembre de 2018.
32. Ayllón, E., Eito, M. A., Lozano, A., Salamanca, A. y Moyano, N. (2018). Participación del Consejo de las Niñas y los Niños en la transformación del entorno hospitalario. Comunicación oral presentada en el I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. Huesca.
33. Moyano, N y Sanagustín, L. (2018). Evaluación de la formación docente y actitudes hacia la pedagogía feminista. Comunicación oral presentada en el I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. Huesca.
34. Moyano, N. (2018). Participación del consejo de las niñas y los niños en la transformación de la ciudad de Huesca. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. Huesca.
35. Castillo, M., y Moyano, N. (2018). Calidad educativa según la perspectiva docente en Argentina: Fortalezas y limitaciones. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. Huesca.
36. Béjar, C., y Moyano, N. (2018). Estudio comparativo de metodologías educativas según docentes y familias. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables. Huesca.
37. Ayllón, E., Lozano, A., Bañares, L., Lobo, E., **Moyano**, N. Vicen, J., Moreno, P., Eito, M., Martínez, S., Szentirmai, N. (2018). Comunicación “Creación de las Niñas

y los niños de una guía de acogida hospitalaria. CIMIE 18- 7th Multidisciplinary International Congress of Educational Research.

38. Granados, R., Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Álvarez-Muelas, A., Sánchez Fuentes, M. M., Moyano, N. y Sierra, J. C. Validación española de la Arizona Sexual Experience Scale (ASEX) usando medidas de autoinforme y medidas psicofisiológicas. [Simposio invitado “Instrumentos para evaluar funcionamiento sexual y factores asociados en población española”]. Comunicación presentada en el presentado en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Granada (España), 25-28 de octubre de 2018. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.

39. Sierra, J. C., Álvarez-Muelas, A., Granados, R., Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C., Sánchez Fuentes, M. M. y Moyano, N. Relación entre la excitación sexual subjetiva y la respuesta genital: evidencias de validez de las escalas de valoración de la excitación sexual y valoración de sensaciones genitales. [Simposio invitado “Instrumentos para evaluar funcionamiento sexual y factores asociados en población española”]. Comunicación presentada en el presentado en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Granada (España), 25-28 de octubre de 2018. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.

40. Álvarez-Muelas, A., Gómez-Berrocal, C., Moyano, N., Vallejo- Medina, P., Granados, R., Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C. y Sierra, J. C. Validación de la Sexual Double Standard Scale en población española [Simposio invitado “Instrumentos para evaluar funcionamiento sexual y factores asociados en población española”]. Comunicación presentada en el presentado en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Granada (España), 25-28 de octubre de 2018. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.

41. Arcos-Romero, A. I., Moyano, N., Calvillo, C., Álvarez-Muelas, A., Granados, R. y Sierra, J. C. Propiedades psicométricas de la Orgasm Rating Scale en el contexto de las relaciones sexuales en población española. [Simposio invitado “Instrumentos para evaluar funcionamiento sexual y factores asociados en población española”]. Comunicación presentada en el presentado en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. Granada (España), 25-28 de octubre de 2018. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
42. De la Rosa, M. D., Arcos-Romero, A. I., Granados, R., Fernández- Posadas, M., Moyano, N., Calvillo, C. y Sierra, J. C. Validez predictiva de la versión española de la Sexual Inhibition/Sexual Excitation Scales-Short Form (SIS/SES-SF). Comunicación presentada en el X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (España), 16-19 de noviembre de 2017. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
43. Moyano, Bedón, Marconi (2017). Burnout e inteligencia emocional en docentes y terapeutas de personas con necesidades educativas especiales. Poster presentado en el III Congreso Internacional de inteligencia emocional y bienestar. Zaragoza, 21 mayo 2017.
44. Moyano, N., Franco, A. y Marconi, L. (2017, mayo). Regulación emocional en relación al rendimiento académico de los estudiantes adolescentes de 12 a 19 años en ecuador. Poster presentado en el III Congreso Internacional de inteligencia emocional y bienestar. Zaragoza, 21 mayo 2017
45. Castillo, M. y Moyano, N. (2018, Noviembre). Calidad educativa según la perspectiva docente en Argentina: Fortalezas y limitaciones. Poster presentada en el I Congreso Internacional de Psicología y Organizaciones Saludables (COPHO). Huesca.

46. Sanagustín, L. y Moyano, N. (2018, Noviembre). Evaluación de las actitudes feministas y machistas en docentes y estudiantes de Magisterio. Poster presentada en el I Congreso International de Psicología y Organizaciones Saludables (COPHO). Huesca
47. Béjar, C. y Moyano, N. (2018, noviembre). Estudio comparativo de metodologías educativas según docentes y familias. Poster presentada en el I Congreso International de Psicología y Organizaciones Saludables (COPHO). Huesca
48. Ayllón, E., Eito, M. A., Lozano, A., Salamanca, A. y Moyano, N. (2018, noviembre). Participación del Consejo de las Niñas y los Niños en la transformación del entorno hospitalario. Comunicación oral presentada en el I Congreso International de Psicología y Organizaciones Saludables (COPHO). Huesca
49. Moyano, N y Sanagustín, L. (2018, noviembre). Evaluación de la formación docente y actitudes hacia la pedagogía feminista. Comunicación presentada en el I Congreso International de Psicología y Organizaciones Saludables (COPHO). Huesca.
50. Moyano, N (2018, diciembre). Autoestima, negociación del uso del preservativo y mitos románticos como factores protectores de embarazos no deseados en la adolescencia en Ecuador. Poster presentado en el XIV Congreso Español y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de Sexología, 30 nov-2 diciembre-2018 Barcelona.
51. Moyano, N (2018, diciembre). Actitudes, estereotipos y preferencias relacionales: un estudio empírico en Educación infantil. Poster presentado en el XIV Congreso Español y VIII Encuentro Iberoamericano de Profesionales de Sexología, 30 nov-2 diciembre-2018 Barcelona.
52. Moyano, N. Ponencia en taller: La Investigación en la participación infantil. III encuentro de la red nacional de la ciudad de las niñas y los niños. 21-22 marzo 2018. Huesca

53. Granados, R., Moyano, N., Guillén, A., Sánchez-Fuentes, M. M., Arcos-Romero, A. I., Calvillo, C. y Sierra, J. C. Aplicación del Modelo de Control Dual a conductas sexuales de riesgo. Comunicación presentada en el X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (España), 16-19 de noviembre de 2017. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
54. Arcos-Romero, A. I., Moyano, N., Granados, R., Calvillo, C., Sierra, J. C., Fernández-Posadas, M. (2017, noviembre). Propiedades psicométricas de la Orgasm Rating Scale (ORS) en el contexto de las relaciones sexuales. Comunicación presentada en el X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela (España), 16-19 de noviembre de 2017. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
55. Sierra, J. C., Granados, R., Sánchez-Fuentes, M. M. y Moyano, N. *Aplicación del Modelo de Control Dual al estudio de la excitación sexual femenina*. Póster presentado en el XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Mérida (México), 23-28 de julio de 2017. Organiza: Sociedad Interamericana de Psicología.
56. Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R., Moyano, N., Calvillo, C., Arcos-Romero, A.I., Sierra, J.C. (2016, Mayo). Abuso sexual y su relación con síntomas psicopatológicos, funcionamiento sexual y satisfacción sexual. Póster presentado en VII Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología, Almería, España. 14-15 Mayo de 2016.
57. Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R., Moyano, N., Calvillo, C., Arcos-Romero, A.I., Sierra, J.C. (2016, Mayo). Relación entre consumir pornografía y diferentes factores sexuales. Póster presentado en VII Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología, Almería, España. 14-15 Mayo de 2016.

58. Arcos-Romero, A., Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M., Granados, R., Moyano, N. y Sierra, J.C. (2015, Noviembre). *Relación entre ansiedad estado y excitación sexual*. Póster presentado en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica, Granada, España. 19-22 Noviembre de 2015.
59. Arcos-Romero, A., Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M., Granados, R., y Moyano, N. (2015, Noviembre). *Excitación sexual subjetiva y objetiva: Asociación entre la doble moral y la propensión a excitarse sexualmente*. Póster presentado en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica, Granada, España. 19-22 Noviembre de 2015.
60. Arcos-Romero, A., Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M., Granados, R., Moyano, N. y Sierra, J.C. (2015, Noviembre). *Relación entre la erotofobia-erotofilia y la excitación sexual subjetiva y objetiva en mujeres jóvenes*. Póster presentado en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica, Granada, España. 19-22 Noviembre de 2015.
61. Moyano, N. (2015). Retos de la investigación en salud sexual en Ecuador. Ponencia magistral. 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y Psicológica. Universidad Estatal de Milagro (Ecuador). 28-30 Octubre de 2015.
62. Granados, R., Sierra, J.C., Sánchez-Fuentes, M. y Moyano, N. (2014). *Adaptación y validación española del Sexual Excitation/Inhibition Inventory en mujeres universitarias*. Poster presentado en el VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Sevilla (España), 14-16 de noviembre de 2014.
63. Granados, R., Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M. y Sierra J.C. (2014). *Adaptación y validación española de las Sexual Inhibition/Sexual Excitation Scales en varones universitarios*. Poster presentado en el III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla (España), 14-16 de noviembre de 2014.

64. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M., Granados, R., y Sierra, J.C. (2014). *Factores sexuales asociados a la conducta sexual agresiva en hombres y mujeres españoles*. Poster presentado en el III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla (España), 14-16 de noviembre de 2014.
65. Sierra, J. C., Sánchez-Fuentes, M., Granados, R. y Moyano, N. (2014). *Propiedades psicométricas de la Arizona Sexual Experience Scale (ASEX) en una muestra de varones españoles*. Poster presentado en el III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla (España), 14-16 de noviembre de 2014.
66. Sánchez-Fuentes, M., Arcos Romero, A. I., Sierra, J. C., Moyano, N. y Granados, R. (2014). *Adaptación y validación del Multiple Indicator of Subjective Sexual Arousal (MISSA)*. Poster presentado en el III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Sevilla (España), 14-16 de noviembre de 2014.
67. Sierra, J.C., Granados, R., Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M.M. (2014). *Fiabilidad y validez de la Arizona Sexual Experience Scale (ASEX) en mujeres españolas*. Poster presentado en el XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Punta Cana (República Dominicana), 10-14 de septiembre de 2014.
68. Sierra, J.C., Moyano, N., Vallejo-Medina, P., Sánchez-Fuentes, M.M. y Granados, R. (2014). *Revisión de la validez del Inventario de Deseo Sexual*. Comunicación oral presentada en el XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Punta Cana (República Dominicana), 10-14 de septiembre de 2014.
69. Sierra, J.C., Sánchez-Fuentes, M.M., Moyano, N. y Granados, R. (2014). *La satisfacción sexual en función de la orientación sexual*. Poster presentado en el XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Punta Cana (República Dominicana), 10-14 de septiembre de 2014.

70. Sierra, J.C., Vallejo-Medina, P., Sánchez-Fuentes, M.M., Granados, R. y Moyano, N. (2014). *Un estudio sobre la satisfacción sexual en población española*. Comunicación oral presentada en el XVII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. Punta Cana (República Dominicana), 10-14 de septiembre de 2014.
71. Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J. C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., & Moyano, N. y Granados, R. (2013, Junio). *Un modelo explicativo de la satisfacción sexual en mujeres*. Comunicación oral presentada en el VI International Congress and XI National Congress of Clinical Psychology, Santiago de Compostela, España.
72. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M. y Sierra, J. C. (2013, Junio). *La influencia de los pensamientos sexuales en el funcionamiento sexual*. Comunicación oral presentada en el VI International Congress and XI National Congress of Clinical Psychology, Santiago de Compostela, España.
73. Sánchez-Fuentes, M., Moyano, N. y Sierra, J. C. (2013, Junio). *Efectos de la salud en la satisfacción sexual*. Comunicación oral presentada en el VI International Congress and XI National Congress of Clinical Psychology, Santiago de Compostela, España.
74. Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., Moyano, N. y Granados, R. (2013, Junio). *Artículos más citados sobre satisfacción sexual*. Comunicación oral presentada en el VI International Congress and XI National Congress of Clinical Psychology, Santiago de Compostela, España.
75. Sierra, J. C., Moyano, N., Granados, R. y Sánchez-Fuentes, M. (2013, Julio). *“Asociación entre experiencias de victimización y funcionamiento sexual en adultos*. Poster presentado en el XXXIV Interamerican Congress of Psychology, Brasilia, Brasil.
76. Moyano, N., Granados, R., Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P. y Sierra, J. C. (2012, Septiembre). *Childhood and adulthood sexual abuse*

victims: Their relationship with positive and negative sexual cognitions. Poster presented at the 11th Congress of the European Federation of Sexology, Madrid, España.

77. Granados, R., Santos-Iglesias, P., Sierra, J. C., Vallejo-Medina, P., Moyano, N., & Sánchez-Fuentes, M. (2012, Septiembre). *Partner abuse among Spanish men and women: a study from a long non-representative sample.* Poster presented at the 11th Congress of the European Federation of Sexology, Madrid, España.

78. Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., Sierra, J. C., Moyano, N., Vallejo-Medina, P. y Granados, R. (2012, Septiembre). *An analysis of sexual satisfaction and its relationship with sexual health.* Poster presented at the 11th Congress of the European Federation of Sexology, Madrid, España.

79. Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Moyano, N., Sánchez, R., Granados, P. Vallejo Medina. (2012, Septiembre). *Negative attitudes toward masturbation inventory: Psychometric properties of a reduced version.* Poster presented at the 11th Congress of the European Federation of Sexology, Madrid, España.

80. Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., Sierra, J.C., Moyano, N., Vallejo-Medina, P. y Granados, R. (2012, Julio). *Reliability and Validity of the Spanish Version of the Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction Questionnaire (IEMSSQ).* Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.

81. Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., Sierra, J. C., Moyano, N., Granados, R. y Vallejo-Medina, P. (2012, Julio). *Validation of the Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction in a Spanish sample using dyadic analysis.* Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.

82. Moyano, N., Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., Sánchez-Fuentes, M. y Granados, R. (2012, Julio). *Relationship between sexual fantasies, sexual desire, arousal, and satisfaction*. Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.
83. Moyano, N., Santos-Iglesias, P., Sánchez-Fuentes, M., Vallejo-Medina, P., Granados, R. y Sierra, J. C. (2012, Julio). *The role of religion in the frequency and content of positive and negative sexual cognitions*. Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.
84. Granados, R., Vallejo-Medina, P., Sierra, J. C., Moyano, N., Santos-Iglesias, P. y Sánchez-Fuentes, M. (2012, Julio). *Relationship between anxiety and depression with sexual assertiveness*. Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.
85. Santos-Iglesias, P., Sánchez-Fuentes, M., Vallejo-Medina, P., Sierra, J. C., Granados, M. R. y Moyano, N. (2012, Julio). *Sexual rewards and costs in a Spanish sample of men and women: An examination of gender differences*. Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.
86. Granados, R., Vallejo-Medina, P., Sierra, J. C., Santos-Iglesias, P., Sánchez-Fuentes, M. y Moyano, N. (2012, Julio). *SOS! Is the Sexual Opinion Survey (SOS) really assessing the erotophobia-erotophilia? A content validity study*. Poster presentado en el 38th Annual Meeting of the International Academy of Sex Research (IASR), Estoril, Portugal.
87. Sierra, J. C., Sánchez-Fuentes, M. y Moyano, N. (2012, Abril). *Evaluación de actitudes hacia las fantasías sexuales y la masturbación*. Comunicación oral presentada

en el V International Congress and X National Congress of Clinical Psychology, Santander, España.

88. Moyano, N., Sánchez-Fuentes, M. y Sierra, J.C. (2012, Abril). *Evaluación de las fantasías sexuales como pensamientos sexuales positivos y negativos*. Comunicación oral presentada en el V International Congress and X National Congress of Clinical Psychology, Santander, España.

89. Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J.C. y Moyano, N. (2012, Abril). *Evaluación de la satisfacción sexual*. Comunicación oral presentada en el V International Congress and X National Congress of Clinical Psychology, Santander, España.

90. Moyano, N., Pérez, S. y Sierra, J.C. (2011, Junio). *Relationship between personality traits and sexual daydreaming*. Poster presentado en el 20th World Congress for Sexual Health (WAS)”; Glasgow, Escocia, Reino Unido.

91. Moyano, N., Pérez, S. y Sierra, J.C. (2011, Junio). *Positive and negative sexual cognitions: Its relationship to personality traits*. Poster presentado en el 20th World Congress for Sexual Health (WAS)”; Glasgow, Escocia, Reino Unido.

92. Moyano, N., Rojas-García, A. y Sierra, J.C. (2011, Junio). *Self-report measures to evaluate sexual desire: A systematic review*. Poster presentado en el 20th World Congress for Sexual Health (WAS)”; Glasgow, Escocia, Reino Unido.

93. Moyano, N. (2011, Marzo). *¿Por qué estudiar el síndrome de burnout en adolescentes?*. Comunicación oral presentada en “VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación”, Valladolid, España.

94. Moyano, N. (2011, Marzo). *Validación del School Burnout Inventory (SBI) en población española adolescente*. Comunicación oral presentada en “VI Congreso

Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación” en Valladolid.

95. Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., Lameiras, M. y Moyano, M.N. (2010, Octubre). *Propiedades psicométricas del Massachusetts General Hospital Sexual Functioning Questionnaire (MGH) versión española*. Comunicación oral presentada en XV Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual (CLASES). Alicante, España.

96. Sierra, J.C., Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P., Roa, J.M. y Moyano, M.N. (2010, Octubre). *Funcionamiento sexual en personas mayores: Influencia de variables psicosexuales y sociodemográficas*. XV Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación sexual (CLASES). Alicante, España.

97. Santos-Iglesias, P., Moyano, N., Vallejo-Medina, P. & Sierra, J.C. (2010, Octubre) *Psychometric properties of the Sexual Cognitions Checklist in a Spanish sample*”. Comunicación oral presentada en “Canadian Sex Research Forum”, Toronto, Canada.

98. Moyano, N., Rojas-García, A. y Sierra, J.C. (2010, Julio). *Factores que influyen en el deseo sexual en una muestra de drogodependientes en el período de abstinencia*. Póster presentado en “VII Congreso Iberoamericano de Psicología” en Oviedo, España.

99. Moyano, N., Rojas-García, A. y Sierra, J.C. (2010, Julio). *Comparación del deseo sexual entre una muestra de la población general y una de drogodependientes en período de abstinencia*. Póster presentado en “VII Congreso Iberoamericano de Psicología” en Oviedo, España.

100. Moyano, N., Vallejo-Medina, P., Lameiras, M. y Sierra, J.C. (2010, Julio). *Análisis Psicométrico del Sexual Opinion Survey (SOS) en una muestra española*

sexualmente activa". Póster presentado en "VII Congreso Iberoamericano de Psicología" en Oviedo, España.

101. Moyano, N., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P. y Sierra, J.C. (2010, Julio). *Estructura factorial y fiabilidad del Índice de abuso en la pareja en muestras españolas*. Póster presentado en "VII Congreso Iberoamericano de Psicología" en Oviedo, España.

102. Riaño-Hernández, D., Tovar, M., Aguayo, R. y Moyano, N. (2010, Julio). *Propiedades psicométricas del "School Burnout Inventory (SBI) en población adolescente española*. Póster presentado en "VII Congreso Iberoamericano de Psicología" en Oviedo, España.

103. Riaño-Hernández, D. y Moyano, M.N. (2010, Mayo). *Validation of the School Burnout Inventory in Spanish adolescent population: Its relationship to academic achievement*. Póster presentado en "12th Biennial Conference for the European Association for Research on Adolescence" en Vilna, Lituania.

Congresos nacionales

1- Moyano, N., Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P. y Sierra, J.C. (2011, Julio). *Instrumentos para evaluar la asertividad sexual en España*. Comunicación oral presentada en "IX Congreso Nacional de Psicología Clínica"; San Sebastián, España.

2- Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P. y Moyano, N. (2011, Julio). *El papel del abuso, actitudes sexuales y respuesta sexual humana en la asertividad sexual*. Comunicación oral presentada en "IX Congreso Nacional de Psicología Clínica"; San Sebastián, España.

3- Moyano, N., Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P. y Sierra, J.C. (2011, Julio). *Pensamientos sexuales positivos y negativos: Análisis de su frecuencia y contenido en*

relación al sexo. Póster presentado al “IX Congreso Nacional de Psicología Clínica”; San Sebastián, España.

4- Moyano, M.N., Rojas, A. y Sierra, J.C. (2009, Septiembre). *Análisis de la estructura y aplicaciones de instrumentos en el ámbito de sexualidad*. Póster presentado al “X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud” en Málaga, España.

OTRAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS, SEMINARIOS, JORNADAS

- Conferencia Magistral: “Abordaje de la sexualidad en adolescentes: Retos del orientador” en UEES, 29 octubre, 2015.
- Charla “La Caja sexual: Respondiendo a preguntas sobre sexualidad” en UEES, 29 Octubre 2015.
- Ponente en Jornadas sobre “Sexología Clínica y Género” organizadas por Instituto de sexología Al-Andalus. Granada. 26 septiembre 2014.

ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS

- Asistencia a la XV Asamblea Nacional de Decanos/as y directores/as de ciencias de la educación. Malaga, 8, 9, 10 noviembre 2017.
- 2018. I Congreso Internacional de Innovación Educativa. Zaragoza. 22-23 septiembre
- 2014. Marzo. Seminario “Recursos terapéuticos en terapia sexual y de pareja”.
- 2013. Junio. VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica en Santiago de Compostela, España.
- 2012. Septiembre. 11th Congress of the European Federation of Sexology, Madrid, España.

- 2012. Marzo. Jornada de Salud e Intervención Comunitaria en Terapia de Reencuentro. Acreditadas por la FEES (Federación Española de Sociedades de Sexología).
- 2012. Abril. V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica en Santander, España.
- 2011. Abril. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación, en Valladolid, España.
- 2011. Junio. 20th World Congress for sexual health, Glasgow, United Kingdom.
- 2011. Julio. IX Congreso Nacional de Psicología Clínica en San Sebastián, España.
- 2010. Julio. VII Congreso Iberoamericano de Psicología en Oviedo, España.
- 2010, Abril. Congreso Internacional sobre avances en Tratamientos Psicológicos en Granada, España.
- 2009, Septiembre. X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. en Málaga, España.

1.B Calidad y número de proyectos y contratos de investigación.

1. ERASMUS+ KA-2: Participación activa como colaboradora del proyecto europeo "C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders").

Presupuesto total: 268.580 euros. 01/09/2019-Actualidad.

2. Consentimiento sexual: adaptación y validación de una medida de autoinforme en

población española. INV-IGU91-2020.

Investigadora principal: Carmen Gómez Berrocal.

Financiación: 1,200 euros.

Convocatoria: Programa de ayudas del vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y sostenibilidad dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la UGR 2020.

Duración: 13/11/2020- 30/11/2021

3. Proyecto: 2022/0261 "Análisis de la herramienta de autodiagnóstico sobre el Cuidado Educativo Integral para centros educativos"

EMPRESA O ENTIDAD FINANCIADORA: FUNDACIÓN EDELVIVES

DURACIÓN: 01/04/2022// 30/09/2022

4. Actitud hacia la masturbación, experiencia orgásmica y doble estándar sexual: su papel en la práctica masturbatoria en adultos con pareja. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duración: desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021.

5. "Estudio de convivencia en centros educativos de Aragón", desde el 25 de abril de 2017 hasta el 31 de diciembre de 2017, financiado por DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

IP: Santos Orejudo Hernández. Universidad de Zaragoza.

Financiación: 7,900 euros.

6. Título del proyecto: Doble estándar sexual en España y su relación con la salud sexual: implicación en la satisfacción y excitación sexual

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Referencia: PSI2014-58035-R

Período de participación: desde 01/01/2015 hasta 31/12/2017

Cuantía: 23.353 euros

Investigador principal: Juan Carlos Sierra. Universidad de Granada.

7. Título proyecto: Metodologías para incrementar la validez de las comparaciones transculturales mediante cuestionarios: entrevistas cognitivas y funcionamiento diferencial de los ítems".

Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Junta de Andalucía. Convocatoria Proyectos de Excelencia.

Duración: 01/11/2014 - 09/03/2015

Investigador principal: José Luis Padilla. Universidad de Granada.

8. Título proyecto: "Estudio de la asertividad sexual como factor determinante de la salud sexual: diferencias de género". SEJ2007-61824/PSIC

Duración: 01/10/2007-30/03/2011

Investigador principal: Juan Carlos Sierra. Universidad de Granada.

9. Tutora de la entidad de acogida de Convenio de Colaboración entre Universidad de Granada e Instituto de Estudios Sexológicos Al-Andalus, S.L. EMPLEO JOVEN I+D+I de la Iniciativa de beca para desarrollo de proyectos I+D+I

Subvención: 7.200 euros y 7.200 euros (2 personas tutorizadas)

1.C Calidad de la transferencia de los resultados.

(Indicar número de Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento al sector productivo).

1. 2018-2019. Elaboración del informe diagnóstico en Aragón de convivencia en los centros educativos.
2. 2018. Coordinación en la elaboración de dos informes ciudad de Huesca: 1) Los patrones de desplazamiento al centro escolar del alumnado de educación primaria de la ciudad de Huesca: Evaluación diagnóstico y 2) Barreras para el desplazamiento activo al centro escolar del alumnado de educación primaria de la ciudad de Huesca.

1.D Movilidad del profesorado.

(Estancias en centros de investigación más relevantes).

EN CENTROS EXTRANJEROS

2013. Beca FPU, estancia breve (MEC).

Bajo la supervisión de: Dra. Sandra Byers

Centro/Universidad: Departamento de Psicología. University of New Brunswick, Fredericton (Canadá)

Duración: 2,5 meses. Enero -Abril (2013).

2011. Beca FPU, estancia breve (MEC).

Bajo la supervisión de: Dra. Marta Meana.

Centro/Universidad: Departamento de Psicología. University of Nevada, Las Vegas (EE.UU.)

Duración: 3 meses. 14 Septiembre-19 Diciembre (2011).

2008. Beca Erasmus Prácticas (MEC). Ayudante de investigación

Bajo la supervisión de: Dra. Claudia Uller.

Centro/Universidad: Laboratorio de Cognición Infantil. University of Essex (Reino Unido).

Duración: 3 meses. Julio – Septiembre (2008). 300 horas.

EN CENTROS ESPAÑOLES

2009. Beca de movilidad para estudiantes de Másteres Oficiales (MEC).

Bajo la supervisión de: Dra. M^a Pilar Sánchez López.

Centro/ Universidad: Universidad Complutense de Madrid.

Principales actividades: Recogida de datos para la realización del proyecto fin de Máster.

Duración: 3 meses. Abril – Julio (2009).

1.E Número de tramos de investigación reconocidos por CNAI

Solicitud de 1 sexenio investigador realizado en convocatoria de enero 2022 (*actualmente a la espera de recepción de respuesta*).

1 Sexenio autonómico reconocido por la ACPUA (Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón). Fecha de concesión: 07/08/2017

Otros méritos

1. Miembro de grupo de investigación CTS-261: PSICOFISIOLOGIA CLINICA Y PROMOCION DE LA SALUD Universidad de Granada.
2. Miembro de grupo de investigación EDUCAVIVA. Universidad de Zaragoza.
3. Guest editor del special issue “intimate partner violence: predictor factors and consequences for the victim and their children”. *International Journal of Environmental Research and Public Health* (JCR, Q1)
4. Guest editor del special issue “feature papers: intersections of mental and sexual health in youth and adults”. *International Journal of Environmental Research and Public Health* (JCR, Q1)
5. Actualmente co-guest editor del special issue: "Frontiers in Sexual Behavior and HIV Prevention" *International Journal of Environmental Research and Public Health* (JCR, Q1). https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/Sexual_HIV
6. Guest Associate Editor de la sección Educational Psychology in Frontiers in Education. Research topic: Educational Experiences for the Development of the SDG in the time of COVID-19”.
7. Actualmente Guest Associated Editor de la sección Gender, Sex and Sexualities in Frontiers in Psychology and Frontiers in Sociology.

Revisora de las siguientes revistas:

1. International Journal of Clinical and Health Psychology.
2. International Journal of Environmental Research and Public Health
3. Journal of Sexual Medicine.
4. Sexual and Relationship Therapy
5. Revista Internacional de Andrología

6. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud
7. Sex Roles
8. Plos One
9. Psicologia: Reflexao e critica
10. Revista Latinoamericana de Psicología
11. International Journal of Psychology
12. IJIR: Your Sexual Medicine Journal
13. Psicothema
14. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context
15. Sexuality & culture
16. Scientific reports
17. Papeles del Psicólogo
18. Journal of Social and Personal Relationships
19. Journal of Sex & Marital Therapy
20. Comunicar
21. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud
22. Current Psychology
23. Computers in Human Behavior.
24. Ansiedad y Estrés

3. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

2.A Dedicación docente.

(Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria, dirección de tesis doctorales).

Resumen

1. Universidad de Granada

Cursos: 2012-2013 y 2013-2014.

Personal Investigador en Formación Profesorado Universitario (FPU)

2- Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES, Guayaquil, Ecuador)

Curso: 2015-2016

3- Universidad de Jaén.

Curso: Septiembre 2016

Personal Sustituto Interino (PSI)

4- Universidad de Zaragoza

Cursos: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 (febrero)

Profesor Ayudante Doctor

5- Universidad de Jaén

Cursos: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor

DOCENCIA EN POSGRADO EN ESPAÑA

1. Máster en Estudios Avanzados en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Universidad de Zaragoza.

Asignaturas: Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje y de la comunicación. Créditos: 0,92 créditos

Asignaturas: La evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación. Créditos: 3 créditos.

2. Máster propio de la Universidad de Zaragoza: “Educación socioemocional para el desarrollo personal y profesional. 2018-2019.

Asignatura: Innovación para el Cambio y el Emprendimiento.

Créditos: 0,4.

3. Máster en Psicología Forense y Jurídica. Universidad de Granada. 2021-2022

Seminario: Habilidades comunicativas en contextos forenses.

Créditos: 1.

4. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Asignatura: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.

Curso 2021-2022. Créditos: 1,2.

DOCENCIA EN POSGRADO EN EL EXTRANJERO

Marzo 2016. Docencia impartida “*Módulo I: Evaluación e informe forense: Entrevistas, test e instrumentos de evaluación*”. Programa de Maestría en Psicología Forense. Universidad Andina Simón Bolívar. Bolivia. Horas impartidas: 80 horas.

2016. Docencia impartida “*Taller de escritura académica*” en Maestría de Talento Humano. *Facultad de Posgrado* de Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES). Horas impartidas: 64. Evaluación estudiantes: 4.93/5 en “organización del curso”. 4.74/5 en “contenido y desarrollo del curso”. 4.83/5 en “relación del profesor con los alumnos”. 4.67/5 en “cumplimiento del profesor.

2016. Docencia impartida “*Metodología de la Investigación*” en Maestría de Talento Humano. *Facultad de Posgrado* de Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES). Horas impartidas: 32.

2016-2017. Docencia impartida (online) “*Taller de formulación de proyectos*” en Maestría de Talento Humano. *Facultad de Posgrado* de Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES). Horas impartidas: 64.

2016-2018. Programa de Maestría de Psicología forense.

Universidad Andina Simón Bolívar (Bolivia)

Modulo I. Evaluación e informe forense: entrevistas, test e instrumentos de evaluación

Impartido: 12-20 marzo 2016.

Horas: 80 horas impartidas.

2019-2021. Programa de Maestría de Psicología forense.

Universidad Andina Simón Bolívar (Bolivia)

Modulo I. Evaluación e informe forense: entrevistas, test e instrumentos de evaluación

Impartido: Febrero de 2019

Horas: 80 horas impartidas.

DOCENCIA EN LICENCIATURA/GRADO ESPAÑA

UNIVERSIDAD DE GRANADA (2012-2014)

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 12 CRÉDITOS

1. PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACION (FPU)

ASIGNATURA: PSICOLOGICA JURIDICA. LICENCIATURA PSICOLOGIA (5º
CURSO). CREDITOS: 0,5

DEPARTAMENTO: PETRA.

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD DE GRANADA 2013-2014

2. PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACION (FPU)

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA. GRADO
PSICOLOGIA (2º CURSO) CREDITOS: 3

DEPARTAMENTO: PETRA.

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD DE GRANADA 2013-2014

3. PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACION (FPU)

ASIGNATURA: INTERVENCION LOGOPEDIA EN TRASTORNOS DEL
DESARROLLO DEL LENGUAJE: GRADO EN LOGOPEDIA (3º CURSO)

CREDITOS: 2,5

DEPARTAMENTO: PETRA.

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD DE GRANADA 2013-2014

4. PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACION (FPU)

ASIGNATURA: EVALUACION PSICOLOGICA: TECNICAS Y APLICACIONES.

GRADO EN PSICOLOGIA (2º CURSO). CREDITOS: 2 DEPARTAMENTO:

PETRA.

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD DE GRANADA 2012-2013

5. PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACION (FPU) ASIGNATURA:

EVALUACION E INTERVENCION EN TRASTORNOS ESPECIFICOS. GRADO
EN PSICOLOGIA (5º CURSO).

CREDITOS: 4 DEPARTAMENTO: PETRA.

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD DE GRANADA 2012-2013

- **UNIVERSIDAD DE JAÉN**

2016- SEPTIEMBRE. PROFESOR SUSTITUTO INTERINO

ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

UNIVERSIDAD DE JAEN (GRADO PSICOLOGIA)

Créditos impartidos: 1.4

CURSO 2019-2020

ASIGNATURA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

CRÉDITOS: 2,2

GRADO EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

CREDITOS: 5,5

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2020-2021 (BAJA MATERNAL NOVIEMBRE-JUNIO)

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

CRÉDITOS: 2,6

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

CRÉDITOS: 2,6

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ASIGNATURA: PRACTICUM II

CRÉDITOS: 0,2.

CURSO 2021-2022

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

CRÉDITOS: 6

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

CRÉDITOS: 6

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

CREDITOS: 6

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ASIGNATURA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

CRÉDITOS: 3

GRADO EN PSICOLOGIA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2016-2020)

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II

CRÉDITOS: 18 y 9 Y 6.

MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO: 2016-2017 Y 2018-2019 Y 2019-2020

ASIGNATURA: TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

CRÉDITOS: 6, 18, 12 Y 12 CRÉDITOS RESPECTIVAMENTE EN LOS CURSOS INDICADOS.

MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO: 2016-2017 Y 2017-2018 Y 2018-2019 Y 2019-2020

ASIGNATURA: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICION

CRÉDITOS: 4

MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO: 2016-2017

ASIGNATURA: PRACTICAS ESCOLARES I Y II

HORAS: 25,2 HORAS

2017-2018

ASIGNATURA: PRACTICAS ESCOLARES III

HORAS: 3

2017-2018

ASIGNATURA: PRACTICAS ESCOLARES DE MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

HORAS: 9

2017-2018

ASIGNATURA: TRABAJO FIN DE GRADO TFG Y TFM

ALUMNOS: 4

2018-2019.

DOCENCIA EN LICENCIATURA/GRADO EXTRANJERO

UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO (UEES)

Se indican las asignaturas y horas impartidas según la estructura seguida en Ecuador, organizada por semestres: Mayo-Agosto, Septiembre-Diciembre, Enero-Abril.

PSICODIAGNOSTICO E INFORMES PSICOLOGICOS (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Mayo-Agosto 2015

ADICCIONES (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD
ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Mayo-Agosto 2015

PRUEBAS PSICOMETRICAS I (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD
ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Mayo-Agosto 2015

PSICODIAGNOSTICO E INFORMES PSICOLOGICOS (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48

FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO
(GUAYAQUIL, ECUADOR)

Septiembre-Diciembre 2015

ADICCIONES (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD
ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Septiembre- Diciembre 2015

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

HORAS IMPARTIDAS: 48

FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO
(GUAYAQUIL, ECUADOR)

Septiembre- Diciembre 2015

PSICODIAGNOSTICO E INFORMES PSICOLOGICOS (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD

ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Enero-Abril 2016

PRUEBAS PSICOMETRICAS I (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD

ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Enero-Abril 2016

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD

ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Enero-Abril 2016

DESARROLLO EVOLUTIVO Y APRENDIZAJE (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 48 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD

ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Enero-Abril 2016

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I (GRADO PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS: 12 FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD

ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Enero-Abril 2016

ADICCIONES. (GRADO DE PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS = 48 HORAS FACULTAD DE PSICOLOGIA.

UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Mayo-Agosto 2016

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION II (GRADO DE PSICOLOGIA)

HORAS IMPARTIDAS = 72 HORAS FACULTAD DE PSICOLOGIA.

UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO (GUAYAQUIL, ECUADOR)

Mayo-Agosto 2016

OTRA DOCENCIA NO REGLADA

2016. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Evaluación Forense I y II. Curso

Iberoamericano de Educación Continua en Psicología Forense, organizado por la

FEPSCLI y avalado por la Universidad de Otavalo, Universidad Técnica de Manabí y la

Universidad Estatal de Milagro (Ecuador). Febrero 2016. Horas impartidas= 18 horas.

2019. Curso extraordinarios de la universidad de Zaragoza 2019. Intervención educativa

en el aula para la mejora de los problemas de comportamiento en infancia y

adolescencia y mesa redonda (1,2, julio 2019). Duración: 2,5 horas.

2018-2019. Coordinadora y colaboradora de “Como realizar un TFG en el ámbito

educativo” dirigido a estudiantes de los Grados de Magisterio, en el programa de

ACTIVIDADES ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS. Universidad de Zaragoza,

Huesca. Horas: 20 horas

2018. Curso “Escritura académica (sesión 1) en la facultad de ciencias humanas y de la educación a alumnado de Magisterio de Educación Infantil y Primaria (4º curso).

Duración: 2 horas

2018. “Como realizar un TFG en el ámbito educativo” dirigido a estudiantes de los Grados de Magisterio, en el programa de ACTIVIDADES ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS. Universidad de Zaragoza. Horas: 8 horas (febrero-abril 2018).

2017. “Taller de escritura académica” Facultad de ciencias humanas y de la educación en Magisterio de Educación Infantil y Primaria. Horas: 4 horas

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES (defendidas)

1. Título: VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: TRADICIÓN E INNOVACIÓN

Nombre: Quílez Robres, Alberto

Universidad: Universidad de Zaragoza Departamento: Ciencias de la educación Fecha de lectura: 20/12/2021

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación por la Universidad de Zaragoza Dirección:

Director: M. PILAR ALEJANDRA CORTES PASCUAL

Director: NIEVES MOYANO MUÑOZ

Dirección de Trabajos Fin de Grado (6 TFGS) 2017 y 2018

1. Actitudes, estereotipos y preferencias relacionales: un estudio empírico en educación infantil. Universidad de Zaragoza. Notable. 03/01/18
2. Propuesta de intervención para favorecer la comunicación e inclusión de un alumno TEA en el aula ordinaria. Universidad de Zaragoza. Notable. 03/01/18
3. Bullying homofóbico en el contexto escolar: Una revisión sistemática. Universidad de Zaragoza. Sobresaliente. 19/10/17
4. Intervención educativa en un caso de autismo. Universidad de Zaragoza. Notable. 19/10/17
5. Estereotipos y roles de género en la infancia en Argentina. Universidad de Zaragoza. Sobresaliente. 19/10/17
6. Psicomotricidad, educación a través del movimiento: Una revisión sistemática. Universidad de Zaragoza. Sobresaliente. 06/07/17

Dirección de Trabajos Fin de Máster

1. Participación infantil en la escuela. Diseño y validación de un cuestionario para dar voz al alumnado. Universidad de Zaragoza. Sobresaliente. 10/01/19. MÁSTER DE ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACION Y SUS PATOLOGIAS.
2. Instrumentos de evaluación del lenguaje en la infancia y adolescencia: Una revisión sistemática. Universidad de Zaragoza. Sobresaliente. 30/06/17. MÁSTER DE ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACION Y SUS PATOLOGIAS.
3. Evaluación del lenguaje y propuesta de intervención en un paciente con ictus. Universidad de Zaragoza. Sobresaliente. 30/06/17. MÁSTER DE ESTUDIOS AVANZADOS EN LENGUAJE, COMUNICACION Y SUS PATOLOGIAS.

4. ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. Fecha de defensa: 05 de septiembre de 2017. Nota: 5,25. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. VIU-Universidad Internacional de Valencia.
5. LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA “Evaluación y diagnóstico de tres casos de TEA grado 1. Fecha de defensa: 23 de octubre de 2017. Nota: 6,25. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. VIU-Universidad Internacional de Valencia
6. Estudio de casos: evaluación e intervención en trastorno del espectro autista. Fecha de defensa: 02 de septiembre de 2017. Nota: 8,5. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. VIU-Universidad Internacional de Valencia
7. Propuesta de Intervención para el Desarrollo de la Inteligencia Emocional en un aula de Educación Infantil con alumnado TDAH. Fecha de defensa: 18 de julio de 2017. Nota: 6 (Aprobado). Máster Universitario en Prevención e Intervención de Problemas de Conducta en la Escuela.
8. Programa de inteligencia emocional para trastorno del desarrollo intelectual moderado y problemas de conducta. Fecha de defensa: 28 de julio de 2017. Nota: 5,5 (Aprobado). Máster Universitario en Prevención e Intervención de Problemas de Conducta en la Escuela.
9. Programas de prevención e intervención en Inteligencia emocional en diversas etapas educativas: Una Revisión sistemática. Fecha de defensa: 11 de julio de 2017. Nota: 8,05 (Notable). Máster Universitario en Prevención e Intervención de Problemas de Conducta en la Escuela.
10. Competencias emocionales. Aplicación de un programa de Inteligencia Emocional en un curso de primaria. Fecha de defensa: 6 de octubre de 2017. Nota: 8,0

(Notable). Máster Universitario en Prevención e Intervención de Problemas de Conducta en la Escuela.

11. Aplicación del mindfulness a casos de diagnóstico TDAH: una revisión sistemática. Fecha de defensa: 10 de octubre de 2017. Nota: 7 (Notable). Máster Universitario en Prevención e Intervención de Problemas de Conducta en la Escuela.

12. Violencia de género y consecuencias en los hijos: Una revisión sistemática. Fecha de defensa: 16 de julio de 2018. Nota: 9 (Sobresaliente). Máster Universitario en Prevención e Intervención de Problemas de Conducta en la Escuela.

13. PRÁCTICAS EXTERNAS (INVESTIGACIÓN). UNIVERSIDAD DE JAEN. CURSOS 2021-2022: 3 alumnos. CURSO 2019-2020: 4 alumnos

2.B Calidad de la actividad docente.

(Evaluaciones positivas de su actividad, material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente).

EVALUACIONES DOCENTES POSITIVAS

Evaluaciones positivas y evaluaciones positivas destacadas en todos los cursos.

Universidad de Granada: Evaluaciones positivas 2012-2013 Y 2013-2014.

Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES, ECUADOR)

Universidad de Zaragoza: Evaluaciones positivas destacadas 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020)

Universidad de Jaén: Evaluaciones positivas destacadas 2019-2020, 2020-2021.

MATERIAL DOCENTE ORIGINAL, PUBLICACIONES DOCENTES

CURSO OCW: Paso a paso en la investigación: Desde la búsqueda de información a la divulgación científica. Universidad de Zaragoza.

ACCESO AQUÍ: <https://ocw.unizar.es/ocw/course/view.php?id=52>

PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE

1. Actualidad aceptación de Proyecto Innovación Docente: “Con solo un *click* hacemos un *flip*: Aproximando al docente a través del “Flipped Classroom”. Aprobado por el Plan de Innovación y Mejora Docente PIMED-UJA 2019-2023. Convocatoria de 24 noviembre 2021. A realizar desde 2021-2023.
2. Proyecto: “La profesión docente en el ámbito rural: formación para futuros maestros desde las vivencias de maestros con gran trayectoria en escuela rural”, con identificador PIET_19_422. Curso: 2019-2020
3. Proyecto: “Innovar en el aula universitaria con Flipped Classroom: ¿afecta el tipo de estudios a la aceptación de la metodología de enseñanza-aprendizaje? Con identificador PIIDUZ_19_020. Curso: 2019-2020.
4. Proyecto: Creación, implementación y evaluación de un curso semi-virtual para preparar el TFG en cursos intermedios de los Grados en Magisterio, con identificador PIIDUZ_19_089. Curso: 2019-2020
5. Proyecto: Adaptación y actualización de los procesos de evaluación de las prácticas escolares de mención e instrumentos de seguimiento de los tutores académicos en los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil: coordinación entre los servicios provinciales con identificador PIET_19_161. Curso: 2019-2020
6. Proyecto: Paso a paso en la investigación: Desde la búsqueda de información a la divulgación científica. PRAUZ. Curso: 2018-2019

7. Proyecto: "Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales" con identificador PIEC_18_047. Curso: 2018-2019.
8. Proyecto: "Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación" con identificador PIIDUZ_18_223. Curso 2018-2019.
9. Tutora del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza. Magisterio de Educación Infantil, Facultad de C. Humanas y de la Educación. Curso 2018-2019. Horas: 50.
10. Proyecto: "Participación de los alumnos de grado trabajando en colaboración con las niñas y niños de la ciudad en la construcción de entornos saludables." con identificador PIIDUZ_17_267. Curso: 2017-2018

2.C Calidad de la formación docente.

(Participación, como asistente o ponente, en congresos orientados a la formación docente universitaria, estancias en centros docentes).

1. **Moyano, N.** (2021). Cómo conseguir los ODS en Educación a pesar del COVID: Una revisión de estudios durante 2020-2021. I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa celebrado en Huesca los días 16 y 17 de junio de 2021.
2. Quintas, A., **Moyano, N.**, Ayllón, E., Lozano, A (2018). Preparación del TFG con el alumnado de cursos intermedios de los Grados de Magisterio. Comunicación oral presentada en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria, Zaragoza.

3. Lozano, A., Moyano, N., Ayllón, E., Quintas, A (2018). RE-ORIENTANDO LA ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA “ANTES, DURANTE Y DESPUÉS” en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria, Zaragoza.
4. Ayllón, E., Moyano, N., Salamanca, A., Quintas, A. y Lozano, A. (2018). EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO: RETOS EN OTROS ENTORNOS Y REALIDADES EDUCATIVAS en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria, Zaragoza.
5. Moyano, N. (2017). Ponencia invitada a la mesa 5 “la formación de formadoras y formadores” del I Encuentro. Aprender con perspectiva de género en Aragón. 20 mayo 2017.
6. Moyano, N. (2017). Recreos cooperativos e inclusivos: una oportunidad de aprender contribuyendo en las II jornada aps y responsabilidad social. Facultad de C. Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza.
7. Moyano, N. (2017). Recreos cooperativos e inclusivos: una oportunidad de aprender contribuyendo en las II Jornada Aps y responsabilidad social. Facultad de C. Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza.
8. Moyano, N (2017). Estudiantes de magisterio trabajando en la ciudad de las niñas y los niños. II Jornada Aps y responsabilidad social. Facultad de C. Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza.
9. Moyano, N. (febrero, 2017). Ponente en Jornada de formación sobre Trabajos Fin de Grado. Facultad de C. Humanas y de la Educación, Huesca.

2.D Calidad y dedicación a actividades profesionales, en empresas, instituciones, organismos públicos de investigación u hospitales, distintas a las docentes o investigadoras.

(Dedicación, evaluaciones positivas de su actividad).

1. Reconocimiento como Psicóloga sanitaria. Instituto de estudios sexológicos Al-Andalus (2015). Junta de Andalucía.
2. Terapeuta sexual y de pareja (Horas: 120) mayo 2013-julio 2013. Instituto de estudios sexológicos Al-Andalus.
3. Terapeuta sexual y atención supervisada en casos clínicos (horas: 120). Sociedad de sexología Al-Garaia. Granada. 2008.
4. Taller sobre aspectos afectivos y sexualidad a los usuarios NEURO-AFEI (Asociación de familiares y enfermos de ictus). Granada. Horas: 6 horas.

2.E Otros méritos.

1. Segundo premio en el III Premio de Investigaciones Feministas en materia de igualdad, organizado por Instituto Aragonés de la Mujer y la cátedra sobre igualdad y género de la universidad de Zaragoza.
2. Primer premio en la I Edición de premios participa para TFM organizado por Cátedra De Participación e Innovación Democrática. Universidad de Zaragoza.

4. FORMACIÓN ACADÉMICA.

3.A Calidad de la formación predoctoral.

(Becas, premios, otros títulos).

BECAS

1. Beca de Formación De Profesorado Universitario (FPU).

Ministerio de Educación y Ciencia

Años: 4. (2010-2014)

REFERENCIA: AP2008-02503

2. Beca “ayudas para estancias breves en España” del programa FPU.

2012. Ministerio de Educación cultura y deporte

(Resolución BOE de 5 diciembre de 2012).

Destino: Canadá.

3. Convocatoria de AYUDAS PARA BECAS Y CONTRATOS DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO.

Orden EDU/61/2011, de 20 de enero. Resolución BOE de 24 de enero de 2011)

Destino: Estados Unidos.

4. AYUDAS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN MÁSTERES OFICIALES CURSO ACADÉMICO 2008-2009.

CONVOCATORIA 2008

5. Beca Erasmus-Prácticas.

Programa de aprendizaje permanente-erasmus en University of Essex, Reino Unido.

Duración: 3 meses, durante 2008.

6. 2006 - 2007. Beca Erasmus (MEC)

Centro/Universidad: University of Reading (Reino Unido).

Principales actividades: Realización del cuarto curso de Psicología.

Duración: 9 meses. Octubre (2006) – Julio (2007).

TITULOS UNIVERSITARIOS

1. Doctora en Psicología. Universidad de Granada. 2014.
2. Master en estudios avanzados en lenguaje, comunicación y sus patologías.
Universidad de Zaragoza. 2019
3. Máster en Sexología y Género. Instituto de Sexología Al-Andalus y Cátedra de Género de Universidad Rey Juan Carlos I. 2/octubre 2014
4. Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud. Facultad de Psicología, Universidad de Granada. 2010
5. Licenciatura en Psicología 2003-2008. Universidad de Granada

3.B Calidad de la formación posdoctoral.

(Becas posdoctorales, tesis doctoral, premio extraordinario de doctorado, mención de doctorado europeo, mención de calidad del programa de doctorado).

1. Tesis doctoral con SOBRESALIENTE CUM LAUDE. Mención Internacional.

2. Programa de Doctorado en Psicología con Mención de Calidad. Universidad de Granada
3. Programa Oficial En Posgrado en Diseños y Aplicaciones en Psicología y Salud (P33.56.1)
- 4.

3.C Otros méritos de formación académica.

FORMACIÓN

1. 2021. Programa de Mentoría “Traspasa la Pantalla con tu comunicación”. Horas lectivas: 37 horas. 14/09/2021 al 27/11/2021. Modalidad online en directo.
2. 2015. II Curso iberoamericano de educación continua en psicología forense. Universidad de Otavalo y Federación ecuatoriana de psicólogos clínicos. Horas de formación: 320 horas.
3. 2013-2014. Asistencia a Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (6ª edición) organizado por Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada. 15/09/2013 – 30/05/2014 (200 horas).
4. 2014. Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos para la docencia” (2ª edición) organizado por Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada. 2/06/2014 – 15/06/2014 (50 horas).
5. 2014. Tutoría y orientación en el Espacio Superior de Educación Europea (5ª edición), organizado por Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada. 12/05/2014 – 17/06/2014 (70 horas).

6. 2014. Evaluación de Competencias en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje (5ª edición) organizado por Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada. 18/06/2014-14/07/2014 (40 horas).
7. Curso de formación pedagogía para el profesorado universitario de nueva incorporación 8 noviembre-15 diciembre 2016. Universidad de Zaragoza. Horas: 25 horas
8. Capacitación en Blackboard Learn rol docente. Universidad de especialidades espíritu santo (UEES, Ecuador). Horas: 150 horas. 18 abril-24 junio 2016
9. Curso de formación básica en Blackboard y Blackboard Collaborate. Universidad internacional de valencia (VIU) 2017. Horas: 10 horas
10. POUZ. Características e implementación. Instituto de ciencias de la educación, universidad de Zaragoza. 2017 Horas: 2
11. POUZ. Orientación laboral y académica. Horas: 2. Universidad de Zaragoza 11 septiembre 2018.
12. Tarea y taller de Moodle y su configuración de antiplagio (Unicheck) 2018
Horas: 6. Universidad de Zaragoza, Huesca.
13. Bullying y otras formas de violencia juvenil. Conductas de riesgo y consecuencias legales. Horas: 3. Universidad de Zaragoza, Huesca.
14. Sesión de mediación en el ámbito escolar. 2018. Horas: 6. Universidad de Zaragoza, Huesca.
15. Curso: PROSEMINAR IN EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. Duración y lugar: 30 HORAS. UNIVERSITY OF NEVADA, EEUU
16. Curso: COGNITIVE PSYCHOLOGY. Duración y lugar: 30 HORAS. UNIVERSITY OF NEVADA, EEUU

17. 2007. Diploma curso teórico-práctico de “Evaluación y tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos sexuales”. Introducción a la sexualidad, etiología de los trastornos sexuales, evaluación y tratamiento. Lugar: Centro de Psicología Aaron Beck (Granada). Duración: 30 horas.
18. 2005. Curso de “El quijote desde la filosofía y las ciencias sociales” (30 horas). Interpretación y análisis de la obra de Cervantes desde una perspectiva literaria, psicológica y social. Lugar: Universidad Internacional de Andalucía (Sede de Baeza). Duración: 30 horas.
19. 2004. Curso de “Estereotipos, prejuicio y discriminación hacia los inmigrantes”. Estudio desde la perspectiva de la Psicología Social sobre la creación de estereotipos y prejuicios así como de los problemas sociales entre grupos.
Lugar: Universidad Internacional de Andalucía (Sede de Baeza). Duración: 30 horas
20. 2014. Curso Iniciación a la locución radiofónica, televisiva y al doblaje. Escuela de arte granada (20 horas).
21. 2018. Aprendiendo R de forma práctica. Universidad de verano de Teruel.
Horas: 18
22. 2019. Mediación y moderación mediante la macro PROCESS de SPSS en la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza, Horas: 4 (23 enero 2019).
23. 2014. Recursos terapéuticos en terapia sexual y de pareja. Instituto de Sexología Al-Andalus. Horas: 12

IDIOMAS

24. Acreditación de Nivel C1 de inglés por la DEVA (CEALM) con fecha 7 junio 2022.

25. Junio 2021. Curso online de inglés para preparación exámenes Cambridge (Nivel C1). Organizado por el CEALM de la Universidad de Jaén. Duración: 60 horas. Junio 2021.
26. Julio 2020. Curso intensivo de inglés para preparación exámenes Cambridge, nivel C1 (CEFR) (online). Duración: 60 horas. 8 al 29 julio 2020.
27. Nivel intermedio alto (B2) acreditado por el British Council.
28. Curso inglés KAPLAN ASPECT. 60 lesson course. Nivel alcanzado Intermedio alto
29. 2007. Francés inicial intensivo. Horas: 30 cursado en Instituto Europeo Lenguas Modernas, Granada.

4. Experiencia en gestión y administración educativa, científica, tecnológica y otros méritos.

4.A Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria recogidos en los estatutos de las universidades, o que hayan sido asimilados, u organismos públicos de investigación durante al menos un año.

- Mayo 2021-actualidad. Comisión académica del Programa de Doctorado en Psicología. Universidad de Jaén.
- Junio 2019- Febrero 2020. Coordinadora del Grado de Magisterio de Educación Infantil. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca.
- 2017- Febrero 2020. Coordinadora de Trabajos Fin de Grado en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Universidad de Zaragoza.
- 2017-2018. Delegada adjunta a la Decana de Comunicación y estudiantes. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Universidad de Zaragoza.

- Tutora del Plan de Acción Tutorial Universidad de Jaén, curso 2021-2022.
- Coordinadora de Movilidad internacional. Universidad de Jaén, curso 2021-2022.

4.B Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la Administración General del Estado o de las comunidades autónomas durante al menos un año.

4.C Otros méritos.

Miembro tribunales de tesis doctorales

- VOCAL. Tribunal evaluación tesis doctoral de NANCY CONSUELO M. L., que defendió su tesis el 20/09/2017, bajo el título CELOS ROMÁNTICOS: VARIABLES ASOCIADAS, EVALUACIÓN Y COMPARACIÓN TRANSCULTURAL. Universidad de Granada.
- Presidenta. Tribunal evaluación tesis doctoral de SILVIA ANZANO OTO, que defendió su tesis el 5/05/2022, bajo el título DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA SOCIALTICTEA: IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL DE ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA). Universidad de Zaragoza.
- Vocal. Tribunal evaluación tesis doctoral de SERGIO CORED BANDRES, que defendió su tesis el 4/05/2022, bajo el título DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA SOCIALTICTEA: IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL DE ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA).Universidad de Zaragoza.

- Miembro de comisión de plazas de profesorado universitario

- Vocal. Comisión de selección plazas profesor contratado doctor. Universidad de Zaragoza. Comisión aprobada CG 25/10/2021. Plaza nº 453.
- Vocal. Comisión de selección plazas profesor contratado doctor. Universidad de Zaragoza. Comisión aprobada CG 25/10/2021. Plaza nº 454.
- Miembro comisión evaluadora bolsa PSI. Departamento de Psicología, área de Evolutiva y de la Educación. Universidad de Jaén. 2021.

Otros méritos como evaluadora

- Jurado evaluador (grupo 9 universidades) de Premio de investigación en estudios de género del grupo 9 universidades. 3 septiembre 2018
- Comité de evaluación interna de Psicología clínica. Universidad de especialidades espíritu santo (UEES, ECUADOR). Septiembre 2015-agosto 2016.
- Comité de evaluación interna de Psicología Organizacional. Universidad de especialidades espíritu santo (UEES, ECUADOR). Septiembre 2015-agosto 2016.

Miembro comités organizadores o científicos Congresos

1. 2018. Comité organizador de III encuentro de la red nacional de la ciudad de las niñas y los niños. 21-22 marzo 2018. Huesca
2. 2018. Comité científico del III encuentro de la red nacional de la ciudad de las niñas y los niños. 21-22 marzo 2018. Huesca
3. 2017. Organizadora de la XXIX jornada de psicología “Afectividad, sexualidad y género: Retos para la educación. 22 noviembre 2017.
4. 2012. Miembro del Comité Organizador del “V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica”; Santander, España entre el 26 y 28 de Abril.

5. 2011. Miembro del Comité Organizador del “IX Congreso Nacional de Psicología Clínica” realizado en San Sebastián entre el 7 y 9 de Julio.

6. 2010. Miembro del Comité Organizador del “Congreso Internacional sobre avances en Tratamientos Psicológicos” realizado en Granada entre el 14 y el 17 de Abril.

Moderadora en mesas redondas, sesiones, congresos:

7. Moderadora en taller: Urbanismo y participación infantil. III encuentro de la red nacional de la ciudad de las niñas y los niños. 21-22 marzo 2018. Huesca

8. Moderadora de mesa redonda “retos para abordar la sexualidad desde los diversos ámbitos” XXIX jornada de psicología “Afectividad, sexualidad y género: Retos para la educación. 22 noviembre 2017

9. Moderadora de la sesión: “Igualdad, mindfulness y familia” en el I Congreso Internacional de Psicología y Organizaciones Saludables (COPHO). Huesca

10. Moderadora en sesión de comunicaciones de Congreso FESS, 2018. XIV Congreso Español de Sexología y VIII Encuentro iberoamericano de profesionales de sexología, 30 nov-2 diciembre, Barcelona.

11. Coordinadora-ponente en taller trabajos fin de grado en las I Jornadas Intercentro del Departamento de Psicología y Sociología en los grados de Magisterio. 27 febrero, 2018. Universidad de Zaragoza.

Tribunales Trabajos Fin de Master

- Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de conducta en la escuela. VIU- Universidad Internacional de Valencia. 2016-2017

Nº de trabajos evaluados: 9.

- Máster de Estudios Avanzados en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Universidad de Zaragoza.

Nº de trabajos evaluados: 6.

Tribunales Trabajos Fin de Grado

Universidad de Zaragoza.

Nº de trabajos evaluados: 10

Universidad de la Costa, Colombia:

Nº de trabajos evaluados: 1