

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre *	José Luis		
Apellidos *	Martín Conty		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2015		
Organismo / Institución	Universidad de Castilla-La Mancha		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

**A.3. Formación académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Ciencias de la Salud.	Universidad de Castilla-La Mancha	2021
Doctor en ATENCION SOCIO SANITARIA EN LOS CUIDADOS DE SALUD, FUNDAMENTOS E INSTITUCIONES	Universidad de Alcalá	2015
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO	2013
MASTER UNIVERSITARIOS:ESTUDIO DE LAS INTERVENCIONES EN EMERGENCIAS CATÁSTROFES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Universidad Camilo José Cela	2013
GRADUADO EN ENFERMERIA	Universidad Europea de Madrid	2012
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	Universidad Alfonso X El Sabio	2009

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Mi experiencia investigadora, docente y de liderazgo ha sido durante los **últimos 14 años a tiempo completo** en el Grado en Enfermería de diferentes Universidades tanto públicas como privadas, se han caracterizado siguiendo una línea constante con mi perfil docente e investigador.

**ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO.**

Mi actividad investigadora se ha desarrollado en el ámbito de las urgencias y emergencias extrahospitalarias, con **64 publicaciones científicas en JCR**, de las que, **39 están situadas en primer cuartil (Q1)** destacando **6 artículos situados en primer decil (D1)**, **19 en segundo cuartil (Q2)**, **3 en tercer tercil (Q3)** y **3 en cuarto cuartil (Q4)**, siendo autor preferente en **19 de ellas**. Tengo un índice H de **14** y tengo reconocido un sexenio de investigación **2013-2019**.

**He participado como investigador colaborador en 2 proyectos** de investigación nacionales/regionales con **financiación pública**, el último en vigor desde el 1 de enero de 2024 con una duración de 3 años y **2 proyectos con financiación privada**.

**He pertenecido a diferentes grupos de investigación dentro de la Universidad de Castilla La Mancha** desde el año 2015 y 2016 y 2021- hasta la actualidad.

**He participado en 1 contrato financiado a través del ART 83 de transferencia I+D y 1 convenio financiado por entidades externas a la Universidad**. He participado en el desarrollo de **2 modelos de utilidad con propiedad intelectual registrada**. Desde el **2023 soy IP del grupo de Investigación ECUSAL** perteneciente al Instituto de Investigación Sanitaria de Castilla la Mancha.

Mis aportaciones a la sociedad en materia de **trasferencia del conocimiento** se centran en actividades de formación dentro de programas **de formación sanitaria de profesionales y actualización de contenidos** destacando la formación del programa de enfermeras y unidades de salud médica en Luanda (Angola) entre los años **2010-2014** y mi contribución como experto en la formación de personal médico en diferentes hospitales de Cuito(Angola) entre los años **2020-2024**. Además colaboro con la Catedra de Cultura Innovadora, Emprendimiento y Empleabilidad desde el año 2016 hasta la actualidad.

En cuanto a mi participación en **divulgación científica**, he impartido **8 ponencias enmarcada en el proyecto Semana de la Ciencia FCT-22-18402 Plan de actividades de divulgación científica de "UCLMdivulga, la UCC+I de la UCLM**.

He realizado **4 estancias investigadoras: 12 meses, 2 nacionales** (Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Vigo) y **2 internacionales** (Universidad Internacional iberoamericana, México y Universidad Internacional do Cuanza , Angola) , todas ellas de una duración de **3 meses cada una de ella**.

## **ACTIVIDAD DOCENTE**

Durante los últimos **14 años a tiempo completo en 3 Universidades diferentes**, he impartido **más de 1600 horas de docencia del Grado en Enfermería en 20 asignaturas, 120 horas de docencia en Máster Oficial en 5 asignaturas** y más de **700 horas en títulos propios en 9 asignaturas**. Tengo reconocidos **2 quinquenios docentes: 2009-2016 y 2016-2021**.

**He colaborado en 8 proyectos de innovación docente, 4 de ellos como miembro de equipo y 4 como IP** y he recibido e impartido diferentes cursos de formación, tanto para mi formación personal como para seguir formando a mis estudiantes de Grado.

**He dirigido 27 TFG como docencia reglada y he tutorizado 66 estudiantes del plan de tutorización propio de alumnos de acogida entre los cursos académicos 2015-2024**.

**Realicé una estancia docente de 3 semanas en la Universidad Internacional de Cuanza(Angola) y pertenezco a diferentes comisiones de ámbito docente**.

## **LIDERAZGO:**

**He liderado y coordinado equipos docentes para la implantación y desarrollo del Grado en una Universidad Africana (Angola) durante los últimos 5 años**. así como he asesorado y dirigido la puesta en marcha de espacios docentes y de investigación cuyo objetivo es el fomento de la cultura científica, tecnológica y de innovación para la formación de estudiantes y profesionales, además he liderado **4 proyectos de innovación docente en calidad de IP (2 años cada uno de ellos)**, el último de ellos sigue en vigor desde el curso académico 2023-2024.

En cuanto a mi **capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección y gestión universitaria**, desempeño diferentes **cargos unipersonales: Vicedecano de Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud (UCLM) 2019 hasta la actualidad, coordino 4º curso de Grado en Enfermería durante más de 8 años**.

**He dirigido 2 tesis doctorales**.

**He asesorado y dirigido comités científicos y técnicos para la puesta en funcionamiento de laboratorios de practicas clínicas del Grado en Enfermería de la Universidad Internacional de Cuanza (Angola) cuyo objetivo es el fomento de la cultura científica,**

## tecnológica y de innovación para la formación de los estudiantes y profesionales en el ámbito de la salud desde la implantación del Grado en Enfermería.(5 años)

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

#### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** MA Castro Villamor; M Alonso Sanz; R López Izquierdo; et al; F Martín Rodríguez. 2024. Comparison of eight prehospital early warning scores in life-threatening acute respiratory distress: a prospective, observational, multicentre, ambulance-based, external validation study. *Lancet Digital Health*. Elsevier. [https://doi.org/10.1016/S2589-7500\(23\)00243-1](https://doi.org/10.1016/S2589-7500(23)00243-1).
- 2 Artículo científico.** (1/11) F Martín Rodríguez; JL Martín Conty; MA Castro Villamor; et al; M Eichinger. 2024. Incorporation of age into patient early warning scores significantly improves mortality prediction. *QJM -an International Journal of Medicine*. Oxford University. <https://doi.org/10.1093/qjmed/hcae031>.
- 3 Artículo científico.** R Usategui Martín; D Zalama Sánchez; R López Izquierdo; et al; F Martín Rodríguez; (7/9) JL Martín Conty. 2024. Prehospital lactate-glucose interaction in acute life-threatening illnesses: metabolic response and short-term mortality. *European Journal of Emergency Medicine*. Lippinkot, Williams and Wilkins. <https://doi.org/10.1097/MEJ.0000000000001102>.
- 4 Artículo científico.** M Rodríguez Hernández; B Polonio López; AI Corregidor Sanchez; (4/6) JL Martín Conty; A Mohedano Moriano; JJ Criado Alvarez. 2023. Can specific virtual reality combined with conventional rehabilitation improve poststroke hand motor function? A randomized clinical trial. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*. BMC. <https://doi.org/10.1186/s12984-023-01170-3>
- 5 Artículo científico.** F Martín Rodríguez; R Enriquez Gambará; A Sanz García; et al; (9/9) R López Izquierdo. 2023. Comparison of seven prehospital early warning scores to predict long-term mortality: a prospective, multicenter, ambulance-based study. *European Journal of Emergency Medicine*. Lippinkott, Williams and Wilkins. <https://doi.org/10.1097/MEJ.0000000000001019>
- 6 Artículo científico.** F Martín Rodríguez; G Ortega; MA Castro Villamor; C Del Pozo Vegas; JF Delgado Benito; (6/8) JL Martín Conty; A Sanz García; R López Izquierdo. 2023. Development of a prehospital lactic acidosis score for early-mortality. A prospective, multicenter, ambulance-based, cohort study. *American Journal of Emergency Medicine*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.ajem.2022.12.030>.
- 7 Artículo científico.** I Donoso Calero; I Mordillo Mateos; (3/12) JL Martín Conty; et al; F Martín Rodríguez. 2023. Modified Rapid Emergency Medicine Score-Lactate ( mREMS-L ) performance to screen non-anticipated 30-day-related-mortality in emergency department. *European Journal of Clinical Investigation*. Wiley. <https://doi.org/10.1111/eci.13994>
- 8 Artículo científico.** I Donoso Calero; (2/11) JL Martín Conty; R López Izquierdo; et al; F Martín Rodríguez. 2023. Prehospital seizures: Short-term outcomes and risk stratification based in point-of-care testing. *European Journal of Clinical Investigation*. Wiley. <https://doi.org/10.1111/eci.14042>
- 9 Artículo científico.** Carlos Durantez Fernández; (2/11) Jose Luis Martín Conty (AC); Begoña Polonio López; et al; Francisco Martín Rodríguez. 2022. Lactate improves the predictive ability of the National Early Warning Score 2 in the emergency department. *Australian Critical Care*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.aucc.2021.10.007>
- 10 Artículo científico.** F Martín Rodríguez; R López Izquierdo; A Sanz García; C Del Pozo Vegas; MA Castro Villamor; A Mayo Iscar; (7/8) JL Martín Conty; J Ortega Guillermo. 2022. Novel Prehospital Phenotypes and Outcomes in Adult-Patients with Acute Disease. *Journal of Medical Systems*. <https://doi.org/10.1007/s10916-022-01825-z>

- 11 **Artículo científico.** Carlos Durantez Fernández; (2/10) Jose Luis Martin Conty (AC); Elena Medina Loazno; et al; Francisco Martin Rodriguez. 2021. Early detection of intensive care needs and mortality risk by use of five early warning scores in patients with traumatic injuries: An observational study. Intensive And Critical Care Nursing. <https://doi.org/10.1016/j.ajem.2022.12.030>
- 12 **Artículo científico.** JJ Criado Álvarez; A Mohedano Moriano; J Aceituno Gómez; et al; B Polonio López; (8/12) JL Martin Conty. 2021. The Importance of Optional Practical Anatomy Courses for Undergraduate Speech Therapy Students. Anatomical Science Education. wiley. <https://doi.org/10.1002/ase.2079>
- 13 **Artículo científico.** J Jurado Palomo; A Sanz Garcia; (3/8) JL Martin Conty; B Polonio López; R López Izquierdo; S Saez Belloso; C Del Pozo Vegas; F MartínRodriguez Rodriguez. 2024. Prehospital point-of-care medication burden as a predictor of poor related outcomes in unselected acute diseases. Internal and Emergency Medicine. SPRINGER-VERLAG ITALIA SRL. <https://doi.org/10.1007/s11739-024-03729-x>
- 14 **Artículo científico.** CASTRO PORTILLO ENRIQUE; LOPEZ IZQUIERDO RAUL; CASTRO VILLAMOR MIGUEL ANGEL; et al; MARTIN RODRIGUEZ FRANCISCO; (5/11) MARTIN CONTY JOSE LUIS (AC). 2023. Modified Sequential Organ Failure Assessment Score vs. Early Warning Scores in Prehospital Care to Predict Major Adverse Cardiac Events in Acute Cardiovascular Disease. JOURNAL OF CARDIOVASCULAR DEVELOPMENT AND DISEASE. <https://doi.org/10.3390/jcdd10020088>

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Contrato.** Virturehab: efectividad de la realidad virtual en la rehabilitación del ictu Begoña Polonio López. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/04/2023-01/04/2025. 32.680 €.
- 2 **Contrato.** Análisis de datos generados por un dispositivo médico, realización de informes y asesoramiento durante todo el ensayo o fase experimental Ancor Sanz Garcia. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2023-01/01/2024. 14.520 €.
- 3 **Contrato.** Grupo emergente de Innovación Tecnológica Aplicada a la Salud Begoña Polonio López. (Universidad de Castilla-La Mancha). 30/01/2021-30/01/2023. 12.972,35 €.
- 4 **Contrato.** Convenio de colaboración entre cee leo kanner y la universidad de castilla-la mancha para realización del estudio calidad de vida familiar y de alumnos en edad escolar Cee Leo Kanner. Maria del Carmen Carpio de los Pinos. (Universidad de Castilla-La Mancha). 02/11/2017-02/11/2019.
- 5 **Contrato.** Grupo de Investigación en Educación y Discapacidad Maria Del Carmen Carpio de los Pinos. (Plan propio de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2015-01/01/2017. 3.088 €.

### C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados

- 1 **Modelo de utilidad.** A Sanz Garcia; B Polonio López; JL Martin Conty; F Martín Rodriguez; C López Izquierdo; C Del Pozo Vegas. TXu2-450-013. mSOFA Estados Unidos de América. 04/10/2024. Universidad de Castilla-La Mancha.
- 2 **Modelo de utilidad.** A Sanz Garcia; B Polonio López; JL Martin Conty; F Martin Rodriguez; I De La Torre Diez; M Cantón Gonzalez. TXu 2-441-056. e-poliTrauma Estados Unidos de América. 2023. Universidad de Castilla-La Mancha.

### C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Universidad Internacional do Cuanza. Facultad de Salud. Angola. Cuito. 15/06/2024-15/09/2024. 3 meses. Posdoctoral.
- 2 Universidad Internacional Iberoamericana. Facultad de Salud. México. Campeche. 15/06/2023-15/09/2023. 3 meses. Posdoctoral.
- 3 Universidad complutense de Madrid. Enfermería Fisioterapia y Podología. España. madrid. 02/05/2017-31/07/2017. 3 meses. Posdoctoral.
- 4 Universidade de Vigo. Facultad de Ciencias de la Educación en DDeporte. España. Pontevedra. 02/05/2016-29/07/2016. 3 meses. Posdoctoral.