



## **Carlos Hervás Gómez**

Generado desde: Universidad de Sevilla (Unidad de Bibliometría)

Fecha del documento: 21/11/2023

**v 1.4.3**

ef6f045a965604c014ff678105d3cf21

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Carlos Hervás Gómez

Apellidos:	<b>Hervás Gómez</b>
Nombre:	<b>Carlos</b>
DNI:	
Perfil de Dialnet:	<b>1001135</b>
ResearcherID:	<b>G-6978-2015</b>
ScopusID:	<b>57211521597</b>
ORCID:	<b>0000-0002-0904-9041</b>
Perfil de Google Académico:	<b>pXqkjUAAAAAJ</b>
Fecha de nacimiento:	
Sexo:	<b>Hombre</b>
Nacionalidad:	<b>España</b>
Correo electrónico:	<b>hervas@us.es</b>

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Didáctica y Organización Educativa  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 27/07/2001



## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

**Título del trabajo:** ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA DESDE LA VISIÓN DEL ALUMNADO DE 1º DE ESO DE SEVILLA

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Codirector/a tesis:** Barroso Osuna, Julio Manuel

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla

**Alumno/a:** Corujo Velez, Maria Del Carmen

**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"

**Fecha de defensa:** 17/03/2014

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel

**Nº de investigadores/as:** 33

**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Andalucía (Consejería de Economía y Conocimiento)

**Nombre del programa:** Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020

**Cód. según financiadora:** US-1260616

**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2020 - 30/04/2022      **Duración:** 2 años - 3 meses

**Cuantía total:** 35.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel

**Nº de investigadores/as:** 35

**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Economía y Competitividad

**Nombre del programa:** Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D

**Cód. según financiadora:** EDU2014-57446-P



**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2017  
**Cuantía total:** 82.280 €

**Duración:** 3 años

- 3 Nombre del proyecto:** Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cabero Almenara, Julio

**Nº de investigadores/as:** 40

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Nombre del programa:** Plan Nacional del 2009

**Cód. según financiadora:** EDU2009-08893

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 30/06/2013

**Duración:** 3 años - 6 meses

**Cuantía total:** 92.686 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Domínguez González, María Ángeles; Hervás Gómez, Carlos; Díaz Noguera, María Dolores; Reina Parrado, Manuel. Attention to Diversity from Artificial Intelligence. The European Educational Researcher. 6 - 3, pp. 101 - 115. 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.31757/euer.633>>. ISSN 2517-8323  
**DOI:** 10.31757/euer.633  
**Handle:** 11441/150669  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 2** Díaz-Noguera, María Dolores; Martín-Gutiérrez, Ángela; García-Jiménez, Jesús; Hervás-Gómez, Carlos. Situated learning and education: development and validation of the future teacher attitudes scale in the application of augmented reality in the classroom. International Journal of Educational Methodology. 9 - 4, pp. 787 - 799. Eurasian Society of Educational Research, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12973/ijem.9.4.787>>. ISSN 2469-9632  
**DOI:** 10.12973/ijem.9.4.787  
**Handle:** 11441/150491  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.131 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 1.283 **Num. revistas en cat.:** 1.437



- 3** Hervás-Gómez, Carlos; Díaz-Noguera, María Dolores; Martín-Gutiérrez, Ángela; Morales-Pérez, Gloria Luisa. Validation of the attitude scale on prospective teachers' perceptions of the consequences on their psychological state: well-being and cognition. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 20 - 8, MDPI, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph20085439>>. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827  
**DOI:** 10.3390/ijerph20085439  
**PMID:** 37107721  
**Código Scopus:** 85153973005  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.828  
**Posición de publicación:** 39  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.828  
**Posición de publicación:** 48  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.828  
**Posición de publicación:** 179  
**Fuente de citas:** SCOPUS
- Tipo de soporte:** Revista  
**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 141  
**Categoría:** Pollution  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 155  
**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 612  
**Citas:** 0
- 4** Martín-Gutiérrez, Ángela; Díaz-Noguera, María Dolores; Hervás-Gómez, Carlos; Morales-Pérez, Gloria Luisa. Models of Future Teachers' Adaptation to New Post-Pandemic Digital Educational Scenarios. SUSTAINABILITY. 14 - 21, MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su142114291>>. ISSN 2071-1050  
**DOI:** 10.3390/su142114291  
**Handle:** 11441/138648  
**Código WOS:** WOS:000881394400001  
**Código Scopus:** 85141879991  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.900  
**Posición de publicación:** 114  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.900  
**Posición de publicación:** 34  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.900  
**Posición de publicación:** 48  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.900
- Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 274  
**Categoría:** Science Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 46  
**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 127  
**Categoría:** Social Sciences Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY  
**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 5

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 126

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 86

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 111

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 191

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 64

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 147

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Posición de publicación:** 96

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Num. revistas en cat.:** 9

**Categoría:** Computer Networks and Communications

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 360

**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 237

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 368

**Categoría:** Geography, Planning and Development

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 784

**Categoría:** Hardware and Architecture

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 161

**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 382

**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 222

**Citas:** 0

**Citas:** 0

- 5** Sevillano-Monje, Verónica; Martín-Gutiérrez, Ángela; Hervás-Gómez, Carlos. The Flipped Classroom and the Development of Competences: A Teaching Innovation Experience in Higher Education. EDUCATION SCIENCES. 12 - 4, MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci12040248>>. ISSN 2227-7102

**DOI:** 10.3390/educsci12040248

**Handle:** 11441/135288

**Código WOS:** WOS:000786930500001

**Código Scopus:** 85128261957

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.605

**Posición de publicación:** 89

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.605

**Posición de publicación:** 316

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.605

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Si

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 318

**Categoría:** Computer Science Applications

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 763

**Categoría:** Developmental and Educational Psychology

**Revista dentro del 25%:** No



**Posición de publicación:** 162

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.605

**Posición de publicación:** 420

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.605

**Posición de publicación:** 71

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.605

**Posición de publicación:** 65

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Num. revistas en cat.:** 349

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.437

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 234

**Categoría:** Public Administration

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 199

**Citas:** 8

**Citas:** 5

- 6** Díaz-Noguera, María Dolores; Hervás-Gómez, Carlos; Calle-Cabrera, Ana María de la; López-Meneses, Eloy. Autonomy, motivation, and digital pedagogy are key factors in the perceptions of spanish higher-education students toward online learning during the COVID-19 pandemic. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19 - 2, MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph19020654>>. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph19020654

**Handle:** 11441/131425

**PMID:** 35055475

**Código WOS:** WOS:000747808100001

**Código Scopus:** 85122241100

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.828

**Posición de publicación:** 39

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.828

**Posición de publicación:** 48

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.828

**Posición de publicación:** 179

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Si

**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 141

**Categoría:** Pollution

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 155

**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 612

**Citas:** 23

**Citas:** 14

- 7** Măcă, L.; Clipa, O.; Cojocariu, V. M.; Robu, V.; Dobrescu, T.; Hervás-Gómez, C.; Stoica, I. V.. Students' attitude towards the sustainable use of mobile technologies in higher education. SUSTAINABILITY. 13 - 11, MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su13115923>>. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su13115923

**Handle:** 11441/111463

**Código WOS:** WOS:000660770300001



**Código Scopus:** 85107337657  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 6  
**Nº total de autores:** 7  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.889  
**Posición de publicación:** 133  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.889  
**Posición de publicación:** 35  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.889  
**Posición de publicación:** 57  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.889  
**Posición de publicación:** 7  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.664  
**Posición de publicación:** 78  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.664  
**Posición de publicación:** 101  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.664  
**Posición de publicación:** 166  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.664  
**Posición de publicación:** 127  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.664  
**Posición de publicación:** 84  
**Fuente de citas:** SCOPUS  
**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 279

**Categoría:** Science Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 47

**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 128

**Categoría:** Social Sciences Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 9

**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 227

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 345

**Categoría:** Geography, Planning and Development

**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 755

**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 366

**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 202

**Citas:** 7

**Citas:** 4

- 8 Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; M<sup>a</sup> Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. Diseño e impresión en 3D de protectores de pantallas faciales por docentes universitarios para proteger al personal sanitario ante el COVID-19. IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. 15, pp. 35 - 56. UNIV PABLO OLAVIDE, FAC CIENCIAS SOCIALES, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.46661/ijeri.4970>>. ISSN 2386-4303  
**DOI:** 10.46661/ijeri.4970



**Handle:** 11441/109215**Código WOS:** WOS:000637533600003**Código de Dialnet:** ARTREV 7517811**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Citas:** 0**Citas:** 1

- 9** Perera, Víctor H.; Hervás-Gómez, Carlos. University students' perceptions toward the use of an online student response system in game-based learning experiences with mobile technology. *European Journal of Educational Research*. 10 - 2, pp. 1009 - 1022. RU Publications, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.2.1009>>. ISSN 2165-8714

**DOI:** 10.12973/EU-JER.10.2.1009**Handle:** 11441/125129**Código Scopus:** 85105081897**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.310**Posición de publicación:** 785**Fuente de citas:** SCOPUS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.380**Citas:** 8

- 10** Hervás-Gómez, Carlos; Díaz-Noguera, María Dolores; De la Calle-Cabrera, Ana María; Guijarro-Cordobés, Olga. Perceptions of university students towards digital transformation during the pandemic. *EDUCATION SCIENCES*. 11 - 11, MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci11110738>>. ISSN 2227-7102

**DOI:** 10.3390/educsci11110738**Handle:** 11441/134887**Código WOS:** WOS:000727212900001**Código Scopus:** 85119825402**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.518**Posición de publicación:** 102**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.518**Posición de publicación:** 345**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.518**Posición de publicación:** 180**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.518**Posición de publicación:** 481**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Si**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 302**Categoría:** Computer Science Applications**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 710**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 350**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.380



**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 76

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 75

**Fuente de citas:** SCOPUS  
**Fuente de citas:** WOS

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 225

**Categoría:** Public Administration  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 177

**Citas:** 15  
**Citas:** 11

- 11** Corujo-Vélez, Carmen; Barragán-Sánchez, Raquel; Hervás-Gómez, Carlos; Palacios-Rodríguez, Antonio. Teaching innovation in the development of professional practices: use of the collaborative blog. EDUCATION SCIENCES. 11 - 8, pp. 1 - 18. MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci11080390>>. ISSN 2227-7102

**DOI:** 10.3390/educsci11080390  
**Handle:** 11441/125128  
**Código WOS:** WOS:000689034900001  
**Código Scopus:** 85111945955  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 102

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 345

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 180

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 481

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 76

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.518  
**Posición de publicación:** 75

**Fuente de citas:** SCOPUS  
**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 302

**Categoría:** Computer Science Applications  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 710

**Categoría:** Developmental and Educational Psychology  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 350

**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 1.380

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 225

**Categoría:** Public Administration  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 177

**Citas:** 8  
**Citas:** 5



**12** Román Graván, Pedro; Hervás Gómez, Carlos; Martín Padilla, Antonio Hilario; Fernández Márquez, Esther. Perceptions about the use of educational robotics in the initial training of future teachers: a study on STEAM sustainability among female teachers. SUSTAINABILITY. 12 - 10, MDPI, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su12104154>>. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su12104154

**Handle:** 11441/101200

**Código WOS:** WOS:000543421400212

**Código Scopus:** 85085709904

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.251

**Posición de publicación:** 124

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.251

**Posición de publicación:** 30

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.251

**Posición de publicación:** 59

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.251

**Posición de publicación:** 6

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.612

**Posición de publicación:** 71

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.612

**Posición de publicación:** 94

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.612

**Posición de publicación:** 173

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.612

**Posición de publicación:** 133

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.612

**Posición de publicación:** 81

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 274

**Categoría:** Science Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 44

**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 125

**Categoría:** Social Sciences Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 9

**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 207

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 300

**Categoría:** Geography, Planning and Development

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 706

**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 344

**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 185

**Citas:** 23

**Citas:** 23



- 13** Díaz-Noguera, María Dolores; Hervás-Gómez, Carlos; de-la-Calle, Ana María. Professional action competences through experiences with augmented reality. *Journal of Turkish Science Education*. 16 - 4, pp. 554 - 568. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.36681/tused.2020.7>>. ISSN 1304-6020

**DOI:** 10.36681/tused.2020.7

**Código Scopus:** 85091719449

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.594

**Posición de publicación:** 113

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.594

**Posición de publicación:** 397

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Applied Psychology

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 236

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.270

**Citas:** 5

- 14** Nuri Balta; Liliana Măcă; Carlos Hervás Gómez; Katerina Tzafilkou. Students' perception and acceptance of web-based tau echnologies: a multi-group PLS analysis in Romania and Spain. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*. 25 - 5, pp. 4437 - 4458. SPRINGER, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10639-020-10170-y>>. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608

**DOI:** 10.1007/s10639-020-10170-y

**Código WOS:** WOS:000526468900001

**Código Scopus:** 85083833987

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.917

**Posición de publicación:** 85

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.919

**Posición de publicación:** 13

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.919

**Posición de publicación:** 233

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.919

**Posición de publicación:** 23

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 265

**Categoría:** E-learning

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 72

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 1.270

**Categoría:** Library and Information Sciences

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 238

**Citas:** 1

**Citas:** 0

- 15** Esteban Vázquez Cano; Ana María de la Calle Cabrera; Carlos Hervás-Gómez; Eloy López Meneses. El contexto sociofamiliar y su incidencia en el rendimiento lector del estudiante en PISA. *OCNOS-REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE LA LECTURA*. 19 - 1, pp. 43 - 54. UNIV CASTILLA-LA MANCHA, CENTRO ESTUDIOS PROMOCION



LITERATURA INFANTIL, 2020. Disponible en Internet en: <[https://doi.org/10.18239/ocnos\\_2020.19.1.2122](https://doi.org/10.18239/ocnos_2020.19.1.2122)>. ISSN 1885-446X, ISSN 2254-9099

**DOI:** 10.18239/ocnos\_2020.19.1.2122

**Handle:** 11441/144926

**Código WOS:** WOS:000540311200004

**Código Scopus:** 85083772749

**Código de Dialnet:** ARTREV 7343052

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.230

**Posición de publicación:** 878

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.230

**Posición de publicación:** 69

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.230

**Posición de publicación:** 229

**Fuente de citas:** Dialnet

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.270

**Categoría:** Literature and Literary Theory

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 880

**Categoría:** Social Psychology

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 289

**Citas:** 4

**Citas:** 7

**Citas:** 6

- 16** Vázquez-Cano, Esteban; De la Calle-Cabrera, Ana María; Hervás-Gómez, Carlos; López-Meneses, Eloy. Socio-family context and its influence on students' PISA reading performance scores: evidence from three countries in three continents. Educational Sciences: Theory and Practice. 20 - 2, pp. 50 - 62. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12738/jestp.2020.2.004>>. ISSN 2630-5984, ISSN 2148-7561

**DOI:** 10.12738/jestp.2020.2.004

**Handle:** 11441/146714

**Código Scopus:** 85088988517

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.218

**Posición de publicación:** 917

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.270

**Citas:** 7

- 17** Seifert, Tami; Hervás-Gómez, Carlos; Toledo-Morales, Purificación. Diseño y validación del cuestionario sobre percepciones y actitudes hacia el aprendizaje por dispositivos móviles. PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION. 54, pp. 45 - 64. UNIV SEVILLA, EDITORIAL, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i54.03>>. ISSN 1133-8482, ISSN 2171-7966

**DOI:** 10.12795/pixelbit.2019.i54.03

**Handle:** 11441/85414

**Código WOS:** WOS:000457522300003

**Código Scopus:** 85062261231

**Código de Dialnet:** ARTREV 6777689



**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.166  
**Posición de publicación:** 248

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.166  
**Posición de publicación:** 528

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.166  
**Posición de publicación:** 977

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.166  
**Posición de publicación:** 252

**Fuente de citas:** Dialnet

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Computer Networks and Communications  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 304

**Categoría:** Computer Science Applications  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 615

**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 1.232

**Categoría:** Information Systems  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 301

**Citas:** 10

**Citas:** 12

**Citas:** 12

- 18** Perera Rodríguez, Víctor Hugo; Hervás Gómez, Carlos. Percepción de estudiantes universitarios sobre el uso de Socrative en experiencias de aprendizaje con tecnología móvil. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 21 - 1, pp. 1 - 10. Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigacion y Desarrollo Educativo, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.24320/redie.2019.21.e05.1850>>. ISSN 1607-4041

**DOI:** 10.24320/redie.2019.21.e05.1850

**Handle:** 11441/85423

**Código WOS:** WOS:000468278300001

**Código Scopus:** 85074296960

**Código de Dialnet:** ARTREV 6877938

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.372

**Posición de publicación:** 603

**Fuente de citas:** Dialnet

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** WOS

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.232

**Citas:** 3

**Citas:** 9

**Citas:** 0

- 19** Ballesteros-Regana, Cristobal; Siles-Rojas, Carmen; Hervas-Gomez, Carlos; Diaz-Noguera, Maria Dolores. Improving the quality of teaching internships with the help of the platforms. European Journal of Educational Research. 8 - 4, pp. 1101 - 1112. RU Publications, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1101>>. ISSN 2165-8714

**DOI:** 10.12973/eu-jer.8.4.1101

**Código Scopus:** 85073502362

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.270**Posición de publicación:** 753**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.232**Citas:** 7

- 20** Hervás-Gómez, Carlos; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Corujo-Velez, M<sup>a</sup> Del Carmen. La robótica como estrategia didáctica para las aulas de Educación Primaria. Hekademos: Revista Educativa Digital. 24, pp. 30 - 40. Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo (AFOE), 2018.

**Código de Dialnet:** ARTREV 6542601**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 4

- 21** Corujo-Velez, M<sup>a</sup> Del Carmen; Gómez Rodríguez, Alicia; Hervás-Gómez, Carlos. Training needs of the Andalusian teachers on the educational attention to the students with high intellectual capacities. IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. 10, pp. 190 - 210. UNIV PABLO OLAVIDE, FAC CIENCIAS SOCIALES, 2018. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/97930>>. ISSN 2386-4303

**Handle:** 11441/97930**Código WOS:** WOS:000450046900012**Código de Dialnet:** ARTREV 6494471**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Citas:** 0**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 0

- 22** Balta, Nuri; Perera-Rodríguez, Víctor Hugo; Hervás-Gómez, Carlos. Using socrative as an online homework platform to increase students' exam scores. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 23 - 2, pp. 837 - 850. SPRINGER, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10639-017-9638-6>>. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608

**DOI:** 10.1007/s10639-017-9638-6**Código WOS:** WOS:000427173100014**Código Scopus:** 85027008801**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.598**Posición de publicación:** 24**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** E-learning**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 73**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.598**Posición de publicación:** 324**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.060**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.598**Posición de publicación:** 46**Categoría:** Library and Information Sciences**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 218

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 29**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 19

- 23** Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez. Yes, you can: la robótica en la formación universitaria de maestr@s es posible. Comunicación y Pedagogía: nuevas tecnologías y recursos didácticos. 301, pp. 49 - 52. Centro de Comunicación y Pedagogía, 2017. ISSN 1136-7733

**Código de Dialnet:** ARTREV 6227019**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 24** Díaz-Noguera, M. D.; Toledo-Morales, P.; Hervás-Gómez, C.. Augmented reality applications attitude scale(ARAAS): Diagnosing the attitudes of future teachers. The New Educational Review. 50 - 4, pp. 215 - 226. Wydawnictwo Adam Marszalek, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15804/tner.2017.50.4.17>>. ISSN 1732-6729

**DOI:** 10.15804/tner.2017.50.4.17**Handle:** 11441/69542**Código Scopus:** 85045645618**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.207**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 718**Num. revistas en cat.:** 1.023**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 17

- 25** Martínez-luque, Carlos Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Roman-Gravan, Pedro. Experiencia en el ámbito universitario: autoeficacia y motivación docente. IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. 8, pp. 175 - 184. UNIV PABLO OLAVIDE, FAC CIENCIAS SOCIALES, 2017. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/68958>>. ISSN 2386-4303

**Handle:** 11441/68958**Código de Dialnet:** ARTREV 6177947**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 1

- 26** Carlos Hervás-Gómez; Estrella López Mata; Salvador Real Plehan; Esther Fernández Márquez. Tecnofobia: competencias, actitudes y formación del alumnado del Grado en Educación Infantil. IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. 6, pp. 83 - 94. UNIV PABLO OLAVIDE, FAC CIENCIAS SOCIALES, 2016. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/68868>>. ISSN 2386-4303

**Handle:** 11441/68868**Código WOS:** WOS:000390946900007**Código de Dialnet:** ARTREV 5732757**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** Si



**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 8**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 11

- 27** Pedro Román Graván; María Rosario Sánchez Toscano López; Carlos Hervás-Gómez; José Alberto Cotrino García. Las aulas del futuro como recurso educativo en la formación de docentes y estudiantes. El aula del futuro. Experiencias educativas. pp. 41 - 60. Octaedro, 2023. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/146009>>. ISBN 978-84-19506-64-1  
**Handle:** 11441/146009  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8940168  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Citas:** 0  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** Manuel Reina Parrado; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; María de los Ángeles Domínguez González. La Inteligencia Artificial en Educación preocupaciones éticas desde la perspectiva de los futuros docentes. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 2171 - 2179. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-469-7  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8875379  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Citas:** 0  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** Ana María de la Calle Cabrera; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Percepción de las maestras en formación sobre la aplicación de la robótica en el aula. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 2881 - 2891. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-469-7  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8876629  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Citas:** 0  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** Siles Rojas, Carmen; Hervás Gómez, Carlos; Díaz Noguera, María Dolores; Román Graván, Pedro. Robótica educativa y necesidades educativas especiales en la Educación Infantil. Apps móviles en la formación de maestr@s. Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil: [libro de actas del] III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (2022). pp. 505 - 512. 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/132513>>. ISBN 978-84-16313-11-2  
**Handle:** 11441/132513  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31** María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Experiencia de uso de scratch: programando con docentes en formación inicial. Enseñanzas y prácticas en educación. pp. 91 - 101. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-396-6



**Código de Dialnet:** ARTLIB 8491548

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 32** María de los Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado; Ángela Martín-Gutiérrez; Carlos Hervás-Gómez. Importancia de las competencias digitales en contextos de cambio. Propuestas didácticas e investigación en la educación superior. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-444-4

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8570429

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 33** Carmen Siles Rojas; Sara Gómez Veloso; Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez. Explorando los beneficios de la robótica en el aprendizaje del alumnado con necesidades especiales. Retos de la investigación y la innovación en la sociedad del conocimiento. pp. 221 - 230. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-036-1

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8373143

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 34** Laura Mattioli; Carlos Hervás-Gómez. Estrategias y metodologías didácticas para el desarrollo de la competencia digital en el alumnado de Secundaria. Innovación en la docencia y praxis educativa. pp. 25 - 44. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-726-1

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8942494

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 35** Rosario Ordóñez-Sierra; Margarita R. Rodríguez Gallego; Carlos Hervás-Gómez; Cristina de Cecilia Rodríguez. Trabajo compartido en la evaluación de las prácticas externas mediadas con TIC. Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas. pp. 401 - 426. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-459-8

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8793114

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 36** Ángela Martín-Gutiérrez; Verónica Sevillano Monje; María de los Ángeles Domínguez González; Carlos Hervás-Gómez. Percepciones del alumnado universitario sobre las tecnologías móviles. Innovación y experiencias educativas. pp. 49 - 60. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-643-1



**Código de Dialnet:** ARTLIB 8872917

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 37** María Ángeles Domínguez González; Julio Barroso Osuna; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Uso de las tecnologías como herramienta inclusiva en personas con TEA: una mirada desde la revisión sistemática. Enseñanzas y prácticas en educación. pp. 63 - 80. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-396-6

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8491550

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 38** Ángela Martín-Gutiérrez; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Manuel Reina Parrado. El aula inteligente: un escenario colaborativo en Educación Superior. Innovación y experiencias educativas. pp. 105 - 116. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-643-1

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8872920

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 39** José Lagunar Herranz; Carlos Hervás-Gómez; María Dolores Díaz Noguera; Ana María de la Calle Cabrera; Jesús Conde Jiménez. Concienciación ciudadana y educación vial: diseño de un instrumento de registro de las infracciones de seguridad vial en series de TV streaming. Investigación e innovación sobre inclusión e intervención socioeducativa. pp. 1106 - 1127. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-458-1

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8895833

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 5

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 40** María Dolores Díaz Noguera; Manuel Reina Parrado; Carlos Hervás-Gómez; María de los Ángeles Domínguez González. La transformación de las organizaciones educativas mediante inteligencia artificial. Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI. pp. 425 - 447. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-460-4

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8777929

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0



- 41** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; María Ángeles Domínguez González; Olga Guijarro Cordobés. La transformación digital en la docencia de las universidades desde la visión de los estudiantes. Formación en ecosistemas de aprendizaje. pp. 47 - 58. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-185-6  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8419811  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 42** Manuel Reina Parrado; María de los Ángeles Domínguez González; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. 8M y Makey Makey con docentes en formación inicial. Aprendizaje y formación experiencial. pp. 95 - 105. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-655-4  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8873002  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 43** Gloria M. Jaime-Mirabal; Carlos Hervás-Gómez; Lázaro A. Maqueira López; Luis Raúl Amador Jaime. Experiencia de educación híbrida y didáctica innovadora: cambio de paradigma educativo en la educación superior. Enseñar y aprender en ámbitos formativos. pp. 37 - 50. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-501-4  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8607575  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 44** María Dolores Díaz Noguera; Ángela Martín-Gutiérrez; Carlos Hervás-Gómez; Ana María de la Calle Cabrera. Modelo de aprendizaje en línea para la formación de los estudiantes universitarios. Aprendizaje y formación experiencial. pp. 35 - 46. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-655-4  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8873005  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 45** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Olga Guijarro Cordobés; María Ángeles Domínguez González. Innovación en educación superior en el marco de la transformación digital. XICIDU Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria: La transformación digital de la universidad. pp. 1731 - 1743. Universidad de La Laguna, 2021. ISBN 978-84-09-27632-5  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7969063  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0



- 46** Cristóbal Jesús Herrera Munzón; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera. Experience in incorporating augmented reality in early childhood education. Educational innovations in pandemic learning contexts: multidisciplinary perspectives. pp. 49 - 59. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-677-4  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8371334  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 47** Carlos Hervás-Gómez; María Dolores Díaz Noguera; Ana María de la Calle Cabrera. El valor de la robótica educativa en las prácticas educativas para las futuras docentes. Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y de la Educación. pp. 1635 - 1665. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-590-6  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8418652  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 48** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez. Competencias pedagógicas y tecnológicas del docente de la Formación Profesional para el Empleo. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 183 - 200. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8189402  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 49** Ana María de la Calle Cabrera; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; María Ángeles Domínguez González. La percepción de las necesidades formativas en robótica educativa de los docentes en formación inicial. Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y de la Educación. pp. 1691 - 1717. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-590-6  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8418650  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 50** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Ana María de la Calle Cabrera; Rocío Valderrama-Hernández. Percepciones de los estudiantes hacia la transformación digital en la docencia universitaria. Innovación y aprendizajes flexibles en entornos formativos universitarios. pp. 87 - 104. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-908-9  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8331261  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 51** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; María Ángeles Domínguez González. El gobierno y la participación en las organizaciones educativas a través del liderazgo positivo. Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles: aprender y enseñar en tiempos de pandemia. pp. 83 - 93. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-296-7

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7891765**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 52** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. The participation of university teachers in 3d printing to protect health professionals from Covid-19. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. pp. 965 - 976. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-304-9

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7939748**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 53** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Olga Guijarro Cordobés; María Ángeles Domínguez González. Educational digital transformation: teaching attitudes. Educational innovations in pandemic learning contexts: multidisciplinary perspectives. pp. 79 - 90. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-677-4

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8371332**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 54** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Ana María de la Calle Cabrera; Carmen Corujo Vélez. La contribución de la pedagogía digital alas competencias digitales en el desarrollo profesional docente. Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y de la Educación. pp. 1666 - 1690. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-590-6

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8418651**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 55** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. 3d printing experience in times of COVID-19: helping healthcare professionals. Accessibility of vulnerability Groups: from ICTS to Emotions. pp. 59 - 70. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-787-0

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8281883**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro



**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 56** Rocío Valderrama-Hernández; Dolores Limón Domínguez; Carlos Hervás-Gómez; Lucía Alcántara Rubio. Nivel de competencias y conocimientos de desarrollo sostenible en el alumnado de educación primaria. Educación e igualdad de oportunidades. pp. 131 - 148. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-786-3

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8330899

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 3

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 57** Ana Martín Motila; Víctor Hugo Perera; Carlos Hervás-Gómez. Evaluación de las actitudes hacia las matemáticas y mejora del rendimiento académico. Procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores mediados por tecnología. pp. 277 - 288. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-87-0

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7928954

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 3

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 58** María Dolores Díaz Noguera; Carmen Siles Rojas; Cristóbal Ballesteros Regaña. Transformando la calidad del Prácticum en la sociedad digital. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 135 - 152. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249374

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 59** Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez. TIC para la diversidad funcional cognitiva. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. pp. 29 - 42. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7497812

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 60** José María Fernández Batanero; Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo. La inserción de los medios tecnológicos en los centros educativos: Comunidad en línea. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 65 - 80. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249378

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0



- 61** Julio Barroso Osuna; Juan Jesús Gutiérrez Castillo; Antonio Palacios Rodríguez. La competencia digital docente en Europa: El Marco DigCompEdu. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 175 - 190. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249372  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 62** Ana Martín Motila; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez. Estudio de las actitudes hacia las matemáticas para la mejora del rendimiento académico. La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 612 - 616. Universidad de Málaga; Universidad de Málaga (UMA), 2020. ISBN 9788413350523  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7832547  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 63** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Robótica educativa en la formación inicial de los maestros: Hacia una escuela innovadora, inclusiva y de igualdad de oportunidades. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 23 - 44. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249380  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 64** Cristóbal Ballesteros-Regaña; Carlos Hervás-Gómez; Esther Fernández Márquez; Pedro Román Graván. Apps para trabajar la memoria, la atención y el razonamiento secuencial. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. pp. 77 - 88. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7497816  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 65** Mar Galera-Núñez; Giulia De Sarlo; Elena Guichot Muñoz. Percepciones del alumnado sobre el uso tecnológico como ayuda a la lectura musical: Un estudio de caso. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 191 - 208. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249382  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 66** Sonia Aguilar Gavira; Ignacio Álvarez Molina. Potencialidades del teléfono móvil como recurso favorecedor de la interacción, difusión y cooperación entre el alumnado universitario. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 99 - 120. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2





**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249376

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Citas:** 0

- 67** Julio Cabero Almenara; María del Carmen Llorente Cejudo; Rosalía Romero Tena. Mirando las tecnologías de la información y comunicación desde otras perspectivas: Temores y precauciones. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 121 - 134. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249375

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Citas:** 0

- 68** María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado; Carlos Hervás-Gómez. Pensamiento computacional bajo una perspectiva de género. La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 1201 - 1204. Universidad de Málaga; Universidad de Málaga (UMA), 2020. ISBN 9788413350523

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7832719

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 69** Carlos Hervás-Gómez; Víctor Hugo Perera; Ana Martín Motila; María Ángeles Domínguez González. Uso de dispositivos móviles como recurso en la formación inicial del profesorado. La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 917 - 920. Universidad de Málaga; Universidad de Málaga (UMA), 2020. ISBN 9788413350523

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7832785

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 70** Juan Ignacio López Ruiz. Inclusión de las TIC en la programación didáctica: Un nuevo modelo curricular. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 153 - 174. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249373

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Citas:** 0

- 71** Soledad Domene Martos; María Puig Gutiérrez; Juan Antonio Morales Lozano. Análisis de narrativas digitales en las ideas previas del alumnado. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 9 - 22. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249381

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Citas:** 0



- 72** Carlos Hervás-Gómez; Esther Fernández Márquez. Apps para trabajar la lectoescritura, la capacidad de asociación y la percepción visoespacial. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. pp. 65 - 76. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7497814  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 73** Raquel Barragán Sánchez; Carmen Corujo-Vélez. Uso didáctico de las TIC en la Educación Superior: Estudio de caso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 81 - 98. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8249377  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 74** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez; Ana Martín Motila. Aprendizaje gamificado con tecnología móvil: un análisis cualitativo desde la percepción de los estudiantes universitarios. La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 892 - 895. Universidad de Málaga; Universidad de Málaga (UMA), 2020. ISBN 9788413350523  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7832791  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 75** María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Robótica educativa y música en la formación inicial del maestro: experimentando con sonidos. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 3576 - 3586. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-22-8  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7758301  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 76** Carlos Hervás-Gómez; Víctor H. Perera; Juan-Jesús Torres-Gordillo. Innovación evaluativa con sistemas de respuesta inteligente: uso de Socrative en Educación Superior. Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la educación superior. pp. 87 - 100. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667153  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8066920  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0



- 77** Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Gloria Morales Pérez. Experiencias innovadoras de uso de la robótica educativa en la formación inicial del maestro. Nuevos horizontes en educación: Innovaciones y experiencias. pp. 199 - 226. Ediciones Octaedro, 2019. ISBN 9788417667887  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8190077  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 78** Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez; Cristóbal Ballesteros-Regaña. Educational robotics and computational thinking. A didactic experience of innovation at the university level. Trends and good practices in research and teaching: a Spanish-English collaboration. pp. 157 - 172. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-18083-23-5  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7539096  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 79** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Cristóbal Torres Fernández; Gloria Morales Pérez. Las tecnologías de la información y comunicación: vías de accesibilidad y desarrollo sostenible. Ecociudadanía: retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible. pp. 171 - 187. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-76-4  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8925166  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 80** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Purificación Toledo Morales; Pedro Román Graván. Uso de dispositivos móviles como recurso en la formación inicial del profesorado. Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la educación superior. pp. 25 - 39. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667153  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8066924  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 81** Víctor H. Perera; Carlos Hervás-Gómez; Juan-Jesús Torres-Gordillo. Gamificación con tecnología móvil en Educación Superior: evaluando los aprendizajes con Socrative. Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la educación superior. pp. 204 - 224. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667153  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 8066926  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0

- 82** Carmen Corujo-Vélez; Margarita R. Rodríguez Gallego; Carlos Hervás-Gómez. Necesidades formativas en competencia digital y valores en la educación de maestros y pedagogos en formación inicial. Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la educación superior. pp. 113 - 137. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667153
- Código de Dialnet:** ARTLIB 8066918  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3
- Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Dialnet
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 83** Carlos Hervás-Gómez; Carolina Jiménez; Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros Regaña. Diseño y validación del cuestionario sobre aceptación y uso de la robótica educativa (CAURE). Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. pp. 87 - 104. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667085
- Código de Dialnet:** ARTLIB 8947989  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Dialnet
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 84** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez. La comunidad educativa y la accesibilidad cognitiva: Un reto interdisciplinar. Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. pp. 1176 - 1187. Dykinson S.L.; Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
- Código de Dialnet:** ARTLIB 7415111  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2
- Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Dialnet
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 85** Carlos Hervás-Gómez; Esther Fernández Márquez. La pizarra digital interactiva: diseño y uso educativo. Innovaciones e investigaciones universitarias hispano-italianas. pp. 74 - 99. GEFORÁN, 2018. ISBN 978-84-697-8045-9
- Código de Dialnet:** ARTLIB 6528687  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Dialnet
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Citas:** 0
- 86** Carlos Hervás-Gómez; Esther Fernández Márquez; Margarita R. Rodríguez-Gallego; Carmen Corujo-Vélez. Diseño, desarrollo y validación del inventario sobre competencias digitales en el desarrollo profesional docente. Experiencias pedagógicas e innovación educativa: Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 2760 - 2771. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- Código de Dialnet:** ARTLIB 6880839  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1
- Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 87** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez; Amaranta Ávila Prieto. Análisis de la red social de aula: estudiantes universitarios elegidos para liderar. Innovación en la práctica educativa. pp. 33 - 45. Egregius Ediciones; Egregius, 2018. ISBN 978-84-17270-29-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8926267**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 88** M<sup>a</sup> del Carmen Corujo Vélez; Carlos Hervás-Gómez. Aprendiendo a aprender en la enseñanza superior a través del Personal Learning Environment (PLE). Investigaciones Educativas Hispano-Mexicanas. pp. 175 - 189. Afoe, 2017. ISBN 978-84-697-8027-5

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7375102**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 89** Carlos Hervás-Gómez; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Estilos de aprendizaje para la mejora del desempeño académico en estudiantes universitarios. Factores de éxito de los estudiantes universitarios y herramientas para conseguirlo. pp. 154 - 165. Egregius; Egregius Ediciones, 2017. ISBN 978-84-17270-22-3

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7329672**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 90** Cristóbal Ballesteros-Regaña; Carlos Hervás-Gómez. Funciones y estrategias metodológicas para la integración didáctica de los medios audiovisuales online en la Enseñanza Superior. Investigaciones Educativas Hispano-Mexicanas. pp. 141 - 158. Afoe, 2017. ISBN 978-84-697-8027-5

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7375104**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 91** Pedro Román Graván; José Luis Guisado Lizar; Carlos Hervás-Gómez. Experiencia de innovación educativa con robótica en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España). Innovación docente y uso de las TIC en educación: CD-ROM. pp. 16. Universidad de Málaga, 2017. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/65614>>. ISBN 9788497479707

**Handle:** 11441/65614**Código de Dialnet:** ARTLIB 6224973**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro



**Posición de firma:** 3

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 5

- 92** Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros-Regaña; Carlos Hervás-Gómez. Percepciones de los futuros docentes de Primaria sobre la utilización de la realidad aumentada en contextos educativos. Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas. pp. 101 - 120. Octaedro, 2016. ISBN 978-84-9921-867-0

**Código de Dialnet:** ARTLIB 5838612

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 3

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 93** Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás-Gómez. Experiencia universitaria para el fomento de la adquisición de competencias digitales mediante el uso del campus virtual en el grado en educación. New pedagogical studies in higher education. pp. 85 - 95. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-10-6

**Código de Dialnet:** ARTLIB 6159374

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 94** Carlos Hervás-Gómez; María del Carmen Silva Carmona. Las TIC en el ámbito de la educación infantil en la provincia de Sevilla. Instructional strategies in teacher training. pp. 31 - 36. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-08-3

**Código de Dialnet:** ARTLIB 6157801

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 4

- 95** Estrella López Mata; Salvador Real Plehan; Carlos Hervás-Gómez. La tecnofobia en los alumnos del grado de Educación Infantil. IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa (2014), pp. 1 - 12. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Sevilla, 2015. ISBN 978-84-941942-2-1

**Código de Dialnet:** ARTLIB 8156549

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 3

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Dialnet

**Citas:** 0

- 96** Morales, Purificación Toledo; Gómez, Carlos Hervás. Assessment of platforms E-learning moodle and webct for initial teacher training: A comparative study derived from students' experiences. Conceptual, Methodological and Practical Challenges on How and What People and Organizations Learn Across Time and Space. pp. 73 - 87. 2014. ISBN 9781620813614, ISBN 9781629489117



**Código Scopus:** 84951106290

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 1

- 97** Gómez, Carlos Hervás; Morales, Purificación Toledo. Introducing a voting system in conjunction with interactive digital whiteboard technology in initial teacher training. Conceptual, Methodological and Practical Challenges on How and What People and Organizations Learn Across Time and Space. pp. 15 - 26. 2014. ISBN 9781620813614, ISBN 9781629489117

**Código Scopus:** 84950977781

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 98** Carlos Hervás-Gómez; Purificación Toledo Morales. El diseño curricular en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria. pp. 51 - 76. Universidad Rey Juan Carlos, Departamento de Comunicación I, 2014. ISBN 978-84-368-3815-2

**Código de Dialnet:** ARTLIB 4869880

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 99** Carlos Hervás Gómez. La incorporación a los escenarios educativos de la pizarra digital. Nuevos escenarios digitales: Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular. pp. 103 - 124. Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2830-6

**Código de Dialnet:** ARTLIB 6011485

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 0

- 100** Espacios de aprendizaje e implicaciones prácticas. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-697-4

**Código de Dialnet:** LIB 876363

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Citas:** 0

- 101** Enfoques y experiencias de innovación educativa. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-812-1

**Código de Dialnet:** LIB 881934

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Fuente de citas:** Dialnet

**Tipo de soporte:** Libro

**Citas:** 0



- 102** Investigación e innovación sobre inclusión e intervención socioeducativa. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-458-1  
**Código de Dialnet:** LIB 881958  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 103** Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-459-8  
**Código de Dialnet:** LIB 881959  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 104** Aprendizaje y formación experiencial. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-655-4  
**Código de Dialnet:** LIB 871652  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 105** Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo XXI. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-460-4  
**Código de Dialnet:** LIB 881960  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 106** Innovación y mejora en la educación. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-813-8  
**Código de Dialnet:** LIB 881935  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 107** Enseñar y aprender en ámbitos formativos. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-501-4  
**Código de Dialnet:** LIB 869892  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Citas:** 0
- 108** Rabia M'Rabet; Carlos Hervás-Gómez. Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y de la Educación. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-590-6  
**Código de Dialnet:** LIB 858146  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Dialnet  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo  
**Citas:** 0
- 109** Carmen Burgos Videla; Eloy López Meneses; Carlos Hervás-Gómez; M. Reyes-Tejedor. Accessibility of vulnerability Groups: from ICTS to Emotions. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-787-0  
**Código de Dialnet:** LIB 832843  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 3  
**Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 110** Carlos Hervás-Gómez; Margarita R. Rodríguez Gallego. Innovación e investigación en la sociedad digital. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

**Código de Dialnet:** LIB 852850**Tipo de producción:** Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 111** Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros-Regaña; Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás-Gómez. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266

**Código de Dialnet:** LIB 770086**Tipo de producción:** Libro o monografía científica**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 112** Balta, N.; Mata, L.; Hervás Gómez, C.; Tzafilkou, K.. Students' perception and acceptance of web-based technologies: a multi-group PLS analysis in Romania and Spain (vol 89, pg 326, 2020). EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 25 - 6, pp. 5911 - 5912. SPRINGER, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10639-020-10227-y>>. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608

**DOI:** 10.1007/s10639-020-10227-y**Código WOS:** WOS:000534734200002**Código Scopus:** 85085313288**Tipo de producción:** Corrección**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.917**Posición de publicación:** 85**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.919**Posición de publicación:** 13**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.919**Posición de publicación:** 233**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.919**Posición de publicación:** 23**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 265**Categoría:** E-learning**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 72**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.270**Categoría:** Library and Information Sciences**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 238**Citas:** 0**Citas:** 0



## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Validación del inventario de competencia digital docente (ICDD) de maestros en formación inicial.  
**Tipo evento:** Congreso  
Carlos Hervás-Gómez; Esther Fernández Márquez; Margarita R. Rodríguez-Gallego; Carmen Corujo-Vélez. "Validación del inventario de competencia digital docente (ICDD) de maestros en formación inicial.". En: IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas : 20, 21 y 22 de marzo 2018. pp. 235 - 0. AFOE. Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo, 2018. ISBN 978-84-09-00794-3  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7309517
- 2 Título del trabajo:** Estilos de aprendizaje predominantes en Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla  
**Tipo evento:** Congreso  
Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez. "Estilos de aprendizaje predominantes en Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla". En: EDUNOVATIC 2016 - I Congreso Virtual internacional de Educación, Innovación y TIC.: Del 14 al 16 de diciembre de 2016. Libro de actas. pp. 130 - 139. REDINE. Red de Investigación e Innovación Educativa., 2016. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/51666>>. ISBN 978-84-617-7628-3  
**Handle:** 11441/51666  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 5792737
- 3 Título del trabajo:** Análisis de la red social de aula: Relaciones entre estudiantes para la determinación de líderes  
**Tipo evento:** Congreso  
Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez. "Análisis de la red social de aula: Relaciones entre estudiantes para la determinación de líderes". En: EDUNOVATIC 2016 - I Congreso Virtual internacional de Educación, Innovación y TIC.: Del 14 al 16 de diciembre de 2016. Libro de actas. pp. 118 - 129. REDINE. Red de Investigación e Innovación Educativa., 2016. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/51680>>. ISBN 978-84-617-7628-3  
**Handle:** 11441/51680  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 5792726

## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Nuevos retos sociales: educación para el desarrollo en el ámbito universitario  
Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás-Gómez. "Nuevos retos sociales: educación para el desarrollo en el ámbito universitario". En: Innovación educativa [recurso electrónico]: respuesta en tiempos de incertidumbre : III Jornadas de Innovación Docente Innovación educativa (8 y 9 de mayo de 2013, Universidad de Sevilla). Universidad de Sevilla, 2014, pp. 23 - 0. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/58880>>.  
**Handle:** 11441/58880  
**Código de Dialnet:** ARTLIB 7609134
- 2 Título del trabajo:** Actitudes de los estudiantes del título de maestros hacia el uso de la pizarra digital interactiva  
Esther Fernández; Ana Lydia Baena Román; Carlos Hervás-Gómez. "Actitudes de los estudiantes del título de maestros hacia el uso de la pizarra digital interactiva". En: Prácticas innovadoras en docencia



universitaria: II Jornadas de Innovación Docente (19 de abril de 2012, Universidad de Sevilla).  
Universidad de Sevilla, 2013, pp. 13 - 0. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27967>>.  
ISBN 9788493970499

**Handle:** 11441/27967

**Código de Dialnet:** ARTLIB 7602870