

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	20/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Elena		
Apellidos	Hernández Hernández		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	_____ _____ _____
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	20/11/ 2020		
Organismo/ Institución	Universidad Pablo de Olavide de Sevilla		
Departamento/ Centro	Deporte e informática / Facultad de Ciencias de AF y del Deporte		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Motivation and learning; Learning strategies; Cooperative learning; Physical education and sport		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
26/06/2012 – 20/11/2020	Profesora Contratada Doctora/UPO/cambio de categoría
2014-2015	Profesora Contratada Doctora / UPO/ Baja por maternidad hijo (7 meses)
2017-2018	Profesora Contratada Doctora/ UPO/ Baja por maternidad hija (6 meses)
10/07/2009 – 25/06/2012	Profesora Ayudante Doctora/UPO/cambio de categoría
01/10/2007 – 09/07/2009	Profesora Contrada Doctor Exclusiva/UCAM/cambio de universidad (UPO)
06/10/2006 – 30/09/2007	Profesor Ayudante Exclusiva/UCAM/cambio de categoría
01/03/2005 – 15/06/2006	Contrato de investigación /Universidad de Granada/fin de servicio
17/08/2005- 17/06/2006	Técnico Especialista de deportes / Servicio Deporte UGR/ fin del servicio
18/06/2004- 30/05/2005	Técnico Especialista de deportes / Servicio Deporte UGR/ fin del servicio
27/11/2000- 30/11/2004	Beca de Apoyo Técnico / Servicio deportes – Facultad Deporte UGR/ final de la beca

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Especialista universitario en innovación docente en el espacio europeo de educación superior.	Universidad Pablo de Olavide	2013
Especialista Universitario en Gestión y Dinamización de actividades de turismo activo en el medio natural	Universidad Pablo de Olavide	2010
Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Universidad de Granada	2000
Diplomada en Educación Física	Universidad de Granada	1998

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Comenzando por las aportaciones científicas, indicaré que de las 58 aportaciones que he publicado, entre científicas y técnicas, he escogido las diez que mejor responden a dos de los ámbitos del proyecto: la investigación en metodologías de enseñanza innovadoras, y los procesos de validación de instrumentos. En este sentido, 6 de las publicaciones versan sobre la búsqueda de nuevas metodologías de enseñanza aplicadas en ámbitos que no se habían utilizado hasta el momento. De éstas, 4 se han publicado en revistas de impacto JCR/SJR, Q1/Q2 en la categoría de educación. Estas publicaciones aportan conocimiento de las bondades de aplicar metodologías activas e innovadoras, como el desarrollo positivo, a través de medios como la Gamificación, en ámbitos como la iniciación deportiva, las actividades físicas en el medio natural o la gestión de políticas públicas. Con estos trabajos se ha generado una línea de trabajo dentro del grupo de investigación que lidero, basado en la interdisciplinariedad con otras áreas, y con profesionales de otros países. Estas aportaciones han sido financiadas a través de proyectos obtenidos por el Grupo de investigación. El resto están orientadas a procesos de diseño y validación de instrumentos, para evaluar el aprendizaje en diferentes ámbitos relacionados con la educación y la iniciación deportiva. Estas aportaciones, indexadas en SJR/Scopus, han generado una base de conocimiento sobre la metodología a utilizar en estos casos, y que pensamos será útil para el proyecto presentado. En esos casos, se ha realizado un proceso inductivo transformando información sobre aprendizajes y comportamientos que se dan durante la práctica deportiva, a categorías medibles y evaluables, lo cual aporta herramientas para un análisis objetivo de situaciones que se dan en medios cambiantes. Estos trabajos han sido el fruto de diferentes participaciones en proyectos financiados en convocatorias públicas, lo que me ha permitido participar liderando fases a lo largo del proceso, y cooperar con investigadores de otras universidades de España y EE. UU. En la posición como autor, en la mayoría de estas publicaciones soy la autora principal de los mismos, y en algunos casos, realizo la labor de coautoría con el principal autor, que es un doctorando al que he tutorizado.

Respecto a mis aportaciones a actividades de desarrollo tecnológico, desde el inicio en el Grupo de Investigación de Granada CTS-362, he formado parte de equipos de trabajo que ha buscado dentro de los resultados de los proyectos, el diseñar instrumentos de desarrollo tecnológico. Este es el caso de la patente “Sistema de Evaluación y Entrenamiento de la Decisión Motora”, en el que colaboré en el proceso de desarrollo de mi tesis doctoral. Además de la transferencia al campo del entrenamiento que tuvo esta patente, he participado en algunos programas de televisión de divulgación científica como Tesis. Posteriormente he sido miembro de varias Redes de investigación como la Red MASVB, de analistas del voleibol, la Red SPAA, SPORTS PERFORMANCE ANALYSIS ASSOCIATIONS, y la Red Estatal de Investigación Aplicada a Seguridad Deportiva, en las que se ha obtenido proyectos financiados en convocatorias públicas, y en las que he podido participar, entre otras, en el diseño de sistemas antivuelco de porterías como el Tutigool, o la adaptación de redes a la iniciación deportiva, tenis y voleibol, que actualmente está en proceso de patentarlo. He colaborado como asesora técnica para diferentes entidades del ámbito deportivo, para temas de seguridad, como la Federación Extremeña de Montaña; Grupo ALCOR S.L., EMOTION SPORT; CULTURALEZAS y ACUEDUCA. Actualmente dirijo el Grupo de Investigación SEJ-570, en el que coordino a 10 personas, entre jóvenes e investigadores consolidados, de las cuáles, el 50% son mujeres profesionales de la actividad física y el deporte. A través de la concurrencia como Grupo de investigador, y como profesora, he obtenido algunas ayudas para formar a jóvenes investigadores: contrato predoctoral a través de la Junta de Andalucía, y contrato de investigación a través del Plan Propio de la UPO. Estos investigadores han

podido participar en los diferentes proyectos del grupo, y en reuniones científicas. Además, actualmente tutorizo a seis alumnos en el Doctorado en Actividad Física, Deporte y Salud de la UPO. Además, he participado en la evaluación de proyectos para el ministerio, en el área de Ciencias Sociales, y soy miembro del comité científico de varias revistas del ámbito de la Educación física y el deporte.

Como profesional del estudio e investigación en el deporte, he podido participar en actividades de transferencia y divulgación, como retransmisiones deportivas con Canal Sur2, Jornadas y cursos con entrenadores de voleibol. Desde hace 10 años soy miembro del equipo docente de la Federación andaluza de voleibol para los cursos que se imparten a nivel territorial.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES –

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Harguindéguy, J.-B., Hernández Hernández, M. E. (AC), Huete García, M. Á., Merinero Rodríguez, R. y Velasco González, M. (2023). Gamificación y políticas públicas ¡Que empiece el juego! Gestión y Análisis de Políticas Públicas. 31, 43-55. <https://doi.org/10.24965/gapp.11135>. 2/5
- Muñoz-Llerena, Antonio; Caballero-Blanco, Pablo; Hernández-Hernández, M^a Elena (AC). (2022). Fostering Youth Female Athletes Decision-Making Skills through Competitive Volleyball: A Mixed Methods Design. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19-13261, pp. 1-22. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013261>. 3/3.
- Muñoz-Llerena, Antonio; Hernández-Hernández, M^a Elena (AC); García De Alcaraz-Serrano, Antonio; Caballero-Blanco, Pablo. (2021). Personal and social responsibility development in a volleyball hybrid Positive Youth Development program: A mixed methods approach. Frontiers in Psychology. 12, pp. 1-22. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.675532>. 2/4.
- Muñoz-Llerena, A.; Caballero-Blanco, P.; Hernández-Hernández, E (AC) (2020). Diseño, validación y fiabilidad de un instrumento de evaluación del comportamiento táctico en mini voleibol. Revista Retos. 38, pp.661-666. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.77792>. 3/3.
- Muñoz-Llerena, A.; Hernández-Hernández, E. (AC); Caballero-Blanco, P. (2019). Diseño de un programa de desarrollo positivo a través de los deportes de equipo. En: Metodologías activas en ciencias del deporte. Wanceulen. I, pp.203-242. ISBN 978-84-17964-13-9. 2/3.
- Caballero-Blanco, P., Hernández-Hernández, E (AC)., Reina del Valle, M. 2018. Análisis de los factores universales de las actividades físicas en el medio natural/actividades físicas de aventura en la naturaleza: estudio preliminar. Revista Espiral. Cuadernos del profesorado, 11-22, pp. 61-68. <https://doi.org/10.25115/ecp.v11i22.1918>. 2/3.
- Caballero-Blanco, J.P.; Hernández-Hernández, E (AC). (2015). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la ejecución técnica en escalada en bloque del asegurador y escalador novel. Journal of Sport and Health Research, 7-3, pp. 229 - 240. 2/2.
- Hernández, E. (AC); Caballero, P.; Gómez, A.; Morenas, J. (2014). Design and validation of an observational instrument to assess the technical execution in top-rope climbing. Journal of Human Sport and Exercise. 9-1, pp. 111 - 123. <http://dx.doi.org/10.4100/jhse.2014.91.12>. 1/4.
- Hernández-Hernández, E.; Palao, J.M. 2013. Diseño y validación de un conjunto de instrumentos de observación (AC) Para valorar la actuación del equipo en competición en voleibol. Journal of Sport and Health Research. 5 - 1, pp. 43 -56. 1/2.
- Hernández, E. (AC); Palao, J.M. (2013). Diseño y validación de un instrumento para evaluar los contenidos conceptuales sobre voleibol en Educación Secundaria Obligatoria. Apunts. Revista de educación física y deporte, 5-1, pp.38-52. 1/2.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Arenas Granados, J, Hernández-Hernández, E. Validación colombiana del cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD). Póster. XVIII Congreso de Psicología de la Actividad Física y del Deporte. 13-15 de junio de 2024.
- Varela-Fernández, N., Hernández-Hernández, E., Caballero-Blanco, P. J. Diseño de un programa de educación emocional (EFEDEMO) a través de las clases de educación física en alumnado de secundaria.

Póster. VIII Congreso Internacional en Investigación Didáctica de la Educación Física. 13-15 de marzo de 2024. Granada.

-Hernández-Hernandez, E. Creating a positive social climate through a positive youth development program in competitive youth volleyball. Comunicación Oral. 9.º Congreso Internacional de Atividade Física e Desporto: Experiências, Desafios e Perspetivas. 2-3 junio, Beja, Portugal.

- Alvarado-Ruano, R.; Palao, J. M.; Hernández-Hernández, E.; Ortega-Toro, E. Opinión de expertos sobre la modificación del equipamiento y el campo en categorías inferiores en voleibol. Comunicación Oral. XII Congreso Internacional de la Asociación de Ciencias del Deporte. 21-23 junio de 2023. Madrid.

-Alvarado-Ruano, R.; Palao, J. M.; Hernández-Hernández, E.; Ortega-Toro, E. Opinión de docentes y entrenadores sobre el uso de redes de voleibol. Comunicación Oral. XII Congreso Internacional de la Asociación de Ciencias del Deporte. 21-23 junio de 2023. Madrid.

-Calleja-Pinilla, M.J., García-Tascón, M., Hernández-Hernández, E. Metodología disruptiva. Decálogo de buenas prácticas para el desarrollo seguro de los deportes acuáticos. Póster. III Congreso Internacional de Prevención de Ahogamientos. 15-17 de octubre de 2021. Córdoba.

-Gávez-Ruiz, P; Velo-Camacho, C.; Caballero-Blanco, P.; Muñoz Llerena, Antonio; Hernández-Hernández, E. Effect of a positive youth development program on leadership skills in female youth volleyball players. Póster. 25th annual congress of the ECSS. 30/10/2020. Cologne, Alemania.

Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- PPI2201. Efectos de la aplicación de modelos pedagógicos en la enseñanza de la actividad física y el deporte sobre el clima de aula y las necesidades psicológicas básicas en contexto universitario. Ayudas para el desarrollo de líneas de investigación propias”, V Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018-2020 de la Universidad Pablo de Olavide. Elena Hernández Hernández. 13/06/2022-13/06/2024. IP. 3.750 euros. Dirigir todo el proceso de implementación y recogida de datos.

-PID2019-105897GB-I00/AEI/10.13039/501100011033. Nuevos equipamientos deportivos para un mejor proceso de enseñanza aprendizaje en etapas de formación. Proyectos de I+D+I para la realización de «Pruebas de Concepto» 2022 (Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023. Enrique Ortega Toro. 01/2023-01/2025. Investigador. Responsable del asesoramiento técnico de la parte de redes-voleibol; implementación instrumentos.

-03/UPB/19, Red Estatal de Investigación Aplicada sobre Seguridad Deportiva. Universidad Pablo de Olavide. Proyecto I+D+i, Ministerio de Cultura y Deporte. Marta García Tascón. 24/04/2019 - 22/11/2019. 8.0000€. Investigador. Coordinar el asesoramiento técnico de la parte UPO.

-DEP2016-76873, Diseño, construcción y evaluación, de equipamiento deportivo: Redes Deportivas. Universidad de Murcia. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, subprograma estatal de generación del conocimiento 12/2016-12/2019. 41.500 €. Investigador. Asesoramiento técnico para diseño de las redes de voleibol.

- SEJ2005-01803/PSIC, Aplicación de sistemas instrumentales automatizados de administración de información de ejecución y resultados para el entrenamiento de los factores de la complejidad estimular motora de los procesos de decisión y anticipación en deportes abiertos (fútbol, pádel y voleibol. Universidad de Granada. 31/01/2006-31/12/2009. 39.032 €. Investigador. Coordiné toda la parte de diseño, construcción y evaluación del sistema en el ámbito del voleibol.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

-Núñez Sánchez, Francisco J.; Hernández Hernández, Elena; Castillo García, José María; Raya Puignaire, Antonio; Martínez Marín, Manuel; Ureña Espá, Aurelio; Bilbao Guerrero, Alfons; Oña Sicilia, Antonio. P2003/02040. Sistema de Evaluación y entrenamiento de la decisión motora. España. Universidad de Granada.

-Contrato de investigación: Asesoramiento e investigación sobre seguridad deportiva en pabellones deportivos de instalaciones deportivas. Entidad: D. Antonio González Cánovas. 25/10/2021-31/12/2021.