

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	25/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	David
Apellidos	Álvarez García
Sexo	Hombre

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad
Fecha inicio	11/12/2017
Organismo/ Institución	Universidad de Oviedo
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología
País	España
Palabras clave	Psicología, Evolutiva, Educación

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
20/03/2006-07/08/2006	Profesor Ayudante (LOU) Tipo 2 / Universidad de Oviedo / España / Cambio de figura contractual por avance en la carrera profesional docente
18/01/2008-30/09/2008	Profesor Sustituto / Universidad de Oviedo / España / Cambio de figura contractual por avance en la carrera profesional docente
01/10/2008-30/09/ 2010	Profesor Titular Interino / Universidad de Oviedo / España / Cambio de figura contractual por avance en la carrera profesional docente
01/10/2010-31/08/2015	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Oviedo / España / Cambio de figura contractual por avance en la carrera profesional docente
01/09/2015-10/12/2017	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Oviedo / España / Cambio de figura contractual por avance en la carrera profesional docente

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Oviedo (España)	1999
Doctor	Universidad de Oviedo (España)	2005

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciado en Psicología (1999) y Doctor (2005) por la Universidad de Oviedo. Profesor en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo desde 2006, con diferentes categorías docentes: Profesor Ayudante (LOU) Tipo 2, Profesor Sustituto, Profesor Titular Interino, Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor y actualmente Profesor Titular. Durante tres años, Director de Área de Docencia, en el Vicerrectorado de Políticas de Profesorado de la Universidad de Oviedo. Miembro del grupo de investigación Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR). Principales líneas de investigación: convivencia escolar, acoso escolar y ciberacoso. Publicación de instrumentos para la evaluación de la convivencia escolar en Educación Primaria y en Educación Secundaria; informes diagnósticos del clima de convivencia en Asturias, en ambas etapas; programa de intervención para la mejora de la convivencia escolar en Educación Secundaria, validado en centros de Asturias; y análisis del impacto de



diferentes variables personales y contextuales sobre la convivencia escolar y las agresiones o ciberagresiones entre niños o adolescentes. Autor de 3 libros sobre convivencia escolar y 25 capítulos de libro en editoriales como Pirámide, Horsori o CEPE. Autor de 72 artículos publicados en revistas científicas con revisión por pares, 39 de ellos en revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index y 61 en acceso abierto. Investigador en 11 proyectos subvencionados en convocatorias públicas, en 3 de ellos como Investigador Principal. 130 comunicaciones a congresos en España, Portugal, Bélgica, Italia, Holanda, Estados Unidos, Suiza, Luxemburgo, Suecia, Alemania y Chipre. Director de 6 tesis doctorales, con la calificación de Sobresaliente Cum Laude. 32 cursos sobre convivencia escolar a futuros docentes de enseñanzas no universitarias. Evaluador científico de artículos de investigación en revistas indexadas en el Journal Citation Reports: Adicciones, Anales de Psicología, Cultura y Educación, Frontiers in Psychology, Infancia y Aprendizaje, Psicothema, Psychology of Violence, Revista de Psicodidáctica y The Spanish Journal of Psychology. Gestor editorial de las revistas Aula Abierta (2014-2016) y Revista de Psicología y Educación (2017-2021). Miembro del Comité Organizador de congresos científicos.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en revistas con “peer review”

Álvarez-García, D., García, T., & Betts, L. (2025). Anxiety and self-esteem as causes and consequences of cyber-victimization in preadolescence: A longitudinal study. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 17(1), 1-9
<https://doi.org/10.5093/ejpalc2025a1>

Suárez-García, Z., & Álvarez-García, D. (2023). Uso de redes sociales en la preadolescencia: diferencias de género. *Psychology, Society & Education*, 15(1), 30-39.
<https://doi.org/10.21071/psye.v15i1.15277>

Álvarez-García, D., Thornberg, R., & Suárez-García, Z. (2021). Validation of a Scale for Assessing Bystander Responses in Bullying. *Psicothema*, 33(4), 623-630.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2021.140>. 6 citas Scopus.

Núñez, A., Álvarez-García, D., & Pérez-Fuentes, M. C. (2021). Anxiety and self-esteem in cyber-victimization profiles of adolescents. *Comunicar*, 29(67), 43-54.
<https://doi.org/10.3916/C67-2021-04>. 17 citas Scopus.

Álvarez-García, D., González-Castro, P., Núñez, J.C., Rodríguez, C., & Cerezo, R. (2019). Impact of Family and Friends on Antisocial Adolescent Behavior: The Mediating Role of Impulsivity and Empathy. *Frontiers in Psychology*, 10, 2071.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02071>. 16 citas Scopus.

Álvarez-García, D., García, T., Cueli, M., & Núñez, J.C. (2019). Control parental del uso de Internet durante la adolescencia: evolución y diferencias de género. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(51), 19-31.
<https://doi.org/10.21865/RIDEP51.2.02>. 11 citas Scopus.

Álvarez-García, D., Núñez, J. C., García, T., & Barreiro-Collazo, A. (2018). Individual, Family, and Community Predictors of Cyber-aggression among Adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10(2), 79-88.
<https://doi.org/10.5093/ejpalc2018a8>. 55 citas Scopus.

Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Barreiro-Collazo, A., & García, T. (2017). Validation of the Cybervictimization Questionnaire (CYVIC) for adolescents. *Computers in Human Behavior*, 70, 270–281. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.007>. 34 citas Scopus.

Álvarez-García, D., Barreiro-Collazo, A., & Núñez, J.C. (2017). Ciberagresión entre adolescentes: Prevalencia y diferencias de género. *Comunicar*, 50, 89-97.
<https://doi.org/10.3916/C50-2017-08>. 67 citas Scopus.

Álvarez-García, D., Barreiro-Collazo, A., Núñez, J. C., & Dobarro, A. (2016). Validity and reliability of the Cyber-Aggression Questionnaire for Adolescents (CYBA). *European*



Journal of Psychology Applied to Legal Context, 8(2), 69-77.
<https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2016.02.003>. 54 citas Scopus.

Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Dobarro, A., & Rodríguez, C. (2015). Risk factors associated with cybervictimization in adolescence. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(3), 226-235. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.03.002>. 101 citas Scopus.

González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., García, T., & Álvarez-García, D. (2015). State, trait anxiety and selective attention differences in Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) subtypes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15, 105-112. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.003>. 21 citas Scopus.

Álvarez-García, D., García, T., & Núñez, J.C. (2015). Predictors of school bullying perpetration in adolescence: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 126-136. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.007>. 150 citas Scopus.

Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Rodríguez, C., Álvarez, L., & Dobarro, A. (2011). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Escolar -Revisado (CUVE-R). *Revista de Psicodidáctica*, 16(1), 59-83. 36 citas Scopus.

C.2. Congresos

130 comunicaciones a Congresos Internacionales. Por ej.:

Álvarez-García, D., Suárez-García, Z., Fernández-Cueli, M., & González-Castro, P. (2022). "Behavioral Problems as Predictors of Peer-rejection in Primary School Students: a Longitudinal Analysis". Poster presentado en la 43rd ISPA Conference. Lovaina (Bélgica), del 7 al 10 de julio de 2022.

Álvarez-García, D., Suárez, Z., González-Castro, P., & Cueli, M. (2021). "Impulsivity and attention deficit as predictors of rejection in primary school students: a longitudinal analysis". Poster presentado en el "World Antibullying Forum2021". Estocolmo (Suecia), del 1 al 3 de noviembre de 2021.

Álvarez-García, D. (2016). "Bullying y cyberbullying: Respuestas globales para problemas globales". Ponencia presentada en el "VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación", dentro del Panel de expertos "Convivencia y prevención del bullying, el cyberbullying, y otras formas de violencia". Alicante (España), del 15 al 17 de junio de 2016.

González-Castro, P., Álvarez-García, D., García, T., Seguro, L. A., & Dobarro, A. (2014). "Association between executive dysfunction and behavioral disorders in Elementary School students". Poster presentado en el "22nd European Congress of Psychiatry". Munich (Alemania), del 1 al 4 de marzo de 2014.

Álvarez-García, D., Dobarro, A., Núñez, J. C., & Rodríguez, C. (2012). "Psychometric properties of a scale to assess the level of violence in Secondary schools from the students' perspective: the CUVE3-ESO questionnaire". Poster presentado en el "XXth ISRA World Meeting". International Society for Research on Aggression y Universidad de Luxemburgo. Luxemburgo (Luxemburgo), del 17 al 21 de Julio de 2012.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Título: *Claves para la prevención del rechazo y el acoso escolar entre estudiantes en Educación Primaria: el papel de la impulsividad, la atención y variables relacionales*. Investigadores Principales: David Álvarez-García y María Paloma González Castro. Función en el proyecto: Investigador Principal. Organismo financiador: Agencia Estatal de Investigación (M^o. Econ. Ind.). Cód. según financiadora: MCIU-19-PGC2018-097739-B-I00. Cuantía total: 85.668 €.

Título: *Estrategia de representación en Matemáticas para primer ciclo de Educación Primaria: Análisis de su eficacia con estudiantes con y sin dificultades en las Matemáticas y*



TDAH. Investigadora Principal: María Paloma González Castro. Función del solicitante en el proyecto: Investigador. Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad. Cód. según financiadora: MINECO-16-EDU2015-65023-P. Cuantía total: 27.400 €. Periodo: 01/01/2016 a 31/12/2018.

Título: *Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLES en estudiantes de Educación Superior con y sin dificultades del aprendizaje*. Investigador principal: José Carlos Núñez Pérez. Función del solicitante en el proyecto: Investigador. Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad. Cód. según financiadora: MINECO-15-EDU2014-57571-P. Cuantía total: 54.000 €. Periodo: 01/01/2015 a 31/12/2017.

Título: *Opening Universities for Virtual Mobility*. Investigador Principal: Aquilino de Juan (Coordinador en la Universidad de Oviedo). Función del solicitante en el proyecto: Investigador. Organismo financiador: FEDER Programa Erasmus +, Subprograma KA²-Cooperation and innovation for Good Practices, Acción Strategic Partnerships, Sub-Action: Strategic Partnerships for higher education. Cód. según financiadora: 2014-1-LT01-KA203-000550. Cuantía total: 277.455 €. Periodo: 01/09/2014 a 31/08/2016.

Título: *Factores de riesgo asociados a victimización en situaciones de cyberbullying en la adolescencia*. Investigador principal: David Álvarez-García. Función del solicitante en el proyecto: Investigador Principal. Organismo financiador: Universidad de Oviedo. Cód. según financiadora: UNOV-13-EMERG-09. Cuantía total: 947 €. Periodo: 30/10/2013 a 31/12/2013.

Título: *Análisis de la convivencia escolar en los centros educativos del Principado de Asturias*. Investigadores principales: Luís Álvarez Pérez y Luís Antonio Segurola Díaz. Función del solicitante en el proyecto: Investigador. Organismo Financiador: Consejería de Educación del Principado de Asturias. Cuantía total: 11.520 €. Periodo: 01/01/2010 a 31/12/2011.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Actividades de transferencia del conocimiento:

Cursos impartidos a docentes de enseñanzas no universitarias. Por ej., profesor en el curso “Gestión de la convivencia: la mediación”, con la ponencia “Claves para la comprensión del maltrato entre estudiantes”. Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente. (Inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el N^o 02201700349029). Avilés, 13 de diciembre de 2016.

Cursos impartidos a docentes de enseñanzas universitarias. Por ej., el curso *Claves para promover un buen clima de aula en el ámbito universitario*, de 10 horas de docencia, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación / Instituto de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Oviedo, en varias ediciones: febrero de 2012, junio de 2013, febrero de 2016, noviembre de 2021 y octubre de 2023.