



Pedro Román Graván

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 14/01/2025

v 1.4.3

2d1015578376c4203843dc196fec820a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Entre los aspectos más destacables del currículum cabría señalar la intensidad y continuidad de la trayectoria académica, docente e investigadora, como lo demuestra el equilibrio existente entre dichos méritos presentados, en la que se suceden cronológicamente una Diplomatura y Licenciatura en Ciencias de la Educación, el periodo de formación como estudiante interno y colaborador honorario, diferentes tipos de becas investigación, hasta culminar con la obtención del grado de doctor (sobresaliente cum laude), dos sexenios de investigación en convocatoria de la CNEAI 2013, Campo 07 por el periodo 2004-2012 (<https://bit.ly/Sexenio-investigacion-2004-2012>); y en convocatoria de la CNEAI 2018, Campo 07.2 por el periodo 2013-2018 (<https://bit.ly/Sexenio-investigacion-2013-2018>), y un Sexenio de Transferencia (plan piloto dentro de la convocatoria del sexenio de investigación y Complementario al tramo de investigación) en convocatoria de la CNEAI 2018, Campo Transferencia del Conocimiento e Innovación. Sustituye al Campo 0) Campo 07, subcampo 07.2 por el período 1999-2008 (<https://bit.ly/sexenio-transferencia-1999-2008>).

Destacar también la amplia docencia (25 años) con dedicación a tiempo completo impartiendo asignaturas troncales, obligatorias y algunas optativas, el grado de responsabilidad (coordinador de asignaturas), los ciclos impartidos (primer, segundo y tercer ciclo ejercidos) y el tipo de docencia impartida (tanto teórica como práctica) y, actualmente, en la Universidad de Sevilla, habiendo impartiendo asignaturas de la Titulación de Licenciatura en Pedagogía y Psicopedagogía, Diplomatura en Magisterio (en diversas especialidades), Grado en Pedagogía, Doctorado y en el Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional, y en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Asimismo, la consecución del título de Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla, las estancias posdoctorales en centros españoles, el desempeño de tareas de investigación y colaboración en proyectos tanto de innovación docente de la Universidad de Sevilla (local), como de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía (autonómico) y del Ministerio de Educación (nacional), además de la participación continua en cursos, seminarios y congresos de especialización tanto nacionales como internacionales orientados a la formación e innovación didáctica como docente universitario.

La experiencia investigadora y de transferencia de resultados ha sido considerada un elemento muy importante en el desarrollo del currículum, como así lo demuestran las publicaciones de los diferentes trabajos reseñados en cada uno de los apartados del currículum. En este sentido, se acredita una actividad investigadora intensa: artículos en revistas internacionales y nacionales, libros, capítulos de libros, participación en proyectos y contratos de investigación locales, nacionales e internacionales, y contribuciones a congresos, seminarios y conferencias científicas también nacionales como internacionales. Esta actividad ha sido desarrollada de forma continuada a lo largo del tiempo (desde el año 1994 hasta la actualidad) y centrada en líneas de investigación que permiten establecer un ámbito preferente de trabajo como es la Didáctica, la Organización Escolar y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, líneas



básicas en las que se enmarca el Departamento en donde ha realizado su actividad el interesado.

En lo que respecta a las publicaciones en revistas científicas, cabe destacar que han sido reconocidas en el directorio de publicaciones científicas de alto prestigio, tales como JCR, SJR-SCOPUS, FECYT, LATINDEX, DIALNET, DULCINEA, REBIUN, OIE, ..., además de la regularidad en la producción científica y el mantenimiento de una línea de investigación bien definida que permite establecer un campo preferente de trabajo: la Didáctica, la Tecnología Educativa, las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, las Necesidades Educativas Especiales y la Organización Escolar.

En cuanto a los proyectos de investigación, se destaca también la dirección de una decena de proyectos de innovación universitaria en áreas del interés del interesado relacionadas con la Didáctica y la Organización Escolar y en la transferencia de conocimiento a la docencia en la enseñanza superior.

Las diferentes contribuciones presentadas a Congresos Nacionales (Madrid, Barcelona, Alicante, Málaga, Murcia, Alcalá de Henares, ...) e Internacionales (Venezuela, México, Argentina, Chile, Ecuador, Portugal...) han tenido que superar procedimientos selectivos para su admisión, combinándose ponencias, comunicaciones orales y publicaciones en actas de congresos nacionales e internacionales que mantienen una línea de investigación bien definida y continuada a lo largo del tiempo en el área de la Didáctica y la Organización Escolar.



Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

Destacar la participación como Secretario del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla desde 01/07/2021 hasta la actualidad, Miembro de su Junta de Facultad desde 17/12/2019 hasta la actualidad

Coordinación de titulaciones de grados y posgrados oficiales: del Título de Grado en Educación Primaria; Miembro de la Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, con fecha de nombramiento: 28/03/2019 y Resolución: https://educacion.us.es/images/pdf/actas-junta/acta_Junta_Facultad_28_de_marzo.pdf, página: 11; Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, con fecha de nombramiento: 28/03/2019. y Resolución: https://educacion.us.es/images/pdf/actas-junta/acta_Junta_Facultad_28_de_marzo.pdf, página: 15. Y miembro de la comisión de Grado de los estudios de Educación Social de la Universidad de Sevilla; la pertenencia a comités de revistas internacionales y de congresos de ámbito internacional y nacional, así como el desarrollo y mantenimiento web de la página del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje (HUM-390), recogido en el Inventario de grupos y proyectos enmarcados en el sistema andaluz de I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación PAIDI, al cual también pertenezco desde 1995 (<http://grupo.us.es/gidus>).



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

El solicitante cuenta con tres sexenios reconocidos, uno de transferencia (1999-2008), y dos de investigación (2004-2012 y 2013-2018).

Ha sido IP de dos proyectos del Plan Nacional de I+D+i. Concretamente de los proyectos “Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad (PID2019-108230RB-I00)” y “Capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con trastornos del espectro autista (PID2022-138346OB-I00)” con una duración de 3 años cada uno de ellos.

Ha dirigido nueve tesis doctorales.

Los artículos científicos han recibido un total de 578 citas a 14-01-2025 256 en WoS y 322 en SCOPUS).

El promedio de citas en los últimos 5 años ha sido de 15.92 para artículos del WoS y 20.77 en artículos publicados en SCOPUS.

Las publicaciones totales en primer cuartil (Q1) han sido de 4 en el WoS y 6 en SCOPUS. El índice h es de 9.



Pedro Román Graván

Apellidos:	Román Graván
Nombre:	Pedro
DNI:	*****
ORCID:	*****
ScopusID:	*****
ResearcherID:	*****
Fecha de nacimiento:	*****
Nacionalidad:	España
País de nacimiento:	España
C. Autón./Reg. de nacimiento:	*****
Provincia de contacto:	*****
Dirección de contacto:	*****
Código postal:	*****
País de contacto:	España
C. Autón./Reg. de contacto:	*****
Ciudad de contacto:	*****
Correo electrónico:	*****
Teléfono móvil:	*****
Página web personal:	*****

Situación profesional actual

- Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Educativa
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 06/11/2019
- Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla

Resumen de la actividad profesional

El solicitante ha desarrollado su carrera académica asociada al área de Didáctica y Organización Escolar, comenzando en la Universidad de Extremadura (UEX), para posteriormente desarrollar su carrera académica en la Universidad de Sevilla (US), pasando por diferentes perfiles académicos, siendo profesor asociado desde 1998 al año 2000 en la UEX y del año 2000 al 2007 en la US a tiempo completo; posteriormente se pasó a la figura de profesor colaborador a tiempo completo durante el año 2007, para pasar ese mismo año a la figura de Profesor Contratado Doctor hasta 2019. En 2019 el solicitante pasa a Profesor Titular de Universidad, figura que ocupa actualmente. En estos años el solicitante ha acumulado 26 años de experiencia docente, impartiendo 5.557,10 horas de docencia, de las cuáles 790,40 horas son predoctorales y 4.766,70 horas son posdoctorales.

En relación a méritos de investigación, ha sido IP de dos proyectos del Plan Nacional de I+D+i. Concretamente de los proyectos “Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al



alumnado con discapacidad (PID2019-108230RB-I00)” y “Capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con trastornos del espectro autista (PID2022-138346OB-I00)” con una duración de 3 años cada uno de ellos.

Ha dirigido 9 tesis doctorales.

Y cuenta con tres sexenios reconocidos, uno de transferencia (1999-2008), y dos de investigación (2004-2012 y 2013-2018).



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 16/09/1993
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 27/08/1990

Doctorados

Programa de doctorado: Evaluación de los procesos educativos
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 13/11/2002
Título de la tesis: El trabajo colaborativo en redes. Análisis de una experiencia en la R.A.C.S.
Director/a de tesis: Cabero Almenara, Julio

Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Experto en Evaluación Educativa
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de titulación: 13/10/1994

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** NUEVAS APLICACIONES MÓVILES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA. ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA DE UNA APLICACIÓN MÓVIL DE REALIDAD AUMENTADA PARA LA APRECIACIÓN DE LA FORMA MUSICAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Galera Nuñez, Maria Del Mar
Entidad de realización: Universidad de Sevilla



Alumno/a: Moruno Navarro, Jose Maria
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 22/09/2017

- 2 Título del trabajo:** ACCIÓN FORMATIVA EN EL DOMINIO DEL INGLÉS PARA DOCENTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Guedez, Eddy Yuradys
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 03/02/2016
- 3 Título del trabajo:** ASPECTOS EDUCATIVOS DE LAS REDES SOCIALES: UN ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN SU PUESTA EN PRÁCTICA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Morales Perez, Gloria Luisa
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 21/01/2016
- 4 Título del trabajo:** LOS ENTORNOS PERSONALES DEL APRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS AL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO DIVERSO EN LA UNIVERSIDAD. UN ESTUDIO DE CASO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Benitez Gavira, Remedios
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/01/2016
- 5 Título del trabajo:** APLICACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA EN EL AULA DE CLASES Y OTRAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS UTILIZADAS POR LOS ESTUDIANTES PARA SATISFACER SUS NECESIDADES ESCOLARES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Peñate Falcon, Angelica Maria
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 18/03/2015
- 6 Título del trabajo:** LA ÉTICA EN EL MERCADEO. UNA APROXIMACIÓN A LA TELEFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES FORMATIVOS ONLINE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orti Gonzalez, Ana Maria
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Diaz Martínez, Maria Consuelo
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 25/11/2011
- 7 Título del trabajo:** MÉTODOS DE EVALUACIÓN, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y APRENDIZAJE: EL CASO DE LA MATERIA DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA MANTE, UAT, MÉXICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Campos Leal, Jose Roberto
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 09/05/2006

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con Trastornos del Espectro Autista
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Responsable
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández Batanero, José María; *****

Nº de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Nombre del programa: Plan Estatal 2021-2023 - Proyectos Investigación Orientada
Cód. según financiadora: PID2022-138346OB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2026 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 53.750 €
- 2 Nombre del proyecto:** Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Responsable
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández Batanero, José María; *****

Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Nombre del programa: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i
Cód. según financiadora: PID2019-108230RB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2023 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 32.670 €
- 3 Nombre del proyecto:** Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández Batanero, José María
Nº de investigadores/as: 23
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Nombre del programa: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D

Cód. según financiadora: EDU2016-75232-P

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 31/12/2020

Duración: 4 años - 2 días

Cuantía total: 61.710 €

- 4** **Nombre del proyecto:** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Barroso Osuna, Julio Manuel; Cabero Almenara, Julio
Nº de investigadores/as: 35
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad

Nombre del programa: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D

Cód. según financiadora: EDU2014-57446-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017

Duración: 3 años

Cuantía total: 82.280 €

- 5** **Nombre del proyecto:** Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabero Almenara, Julio
Nº de investigadores/as: 40
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Nombre del programa: Plan Nacional del 2009

Cód. según financiadora: EDU2009-08893

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 30/06/2013

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 92.686 €

- 6** **Nombre del proyecto:** Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Morales Lozano, Juan Antonio
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas

Nombre del programa: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Cód. según financiadora: P07-SEJ-02545

Fecha de inicio-fin: 31/01/2008 - 31/12/2012

Duración: 4 años - 11 meses - 1 día

Cuantía total: 75.500,04 €

- 7** **Nombre del proyecto:** Uso del e-Learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas
Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabero Almenara, Julio

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas

Nombre del programa: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Cód. según financiadora: P07-SEJ-02902

Fecha de inicio-fin: 31/01/2008 - 31/12/2012

Duración: 4 años - 11 meses - 1 día

Cuantía total: 36.195 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Educación Permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Morales Lozano, Juan Antonio

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: 0934/0413

Fecha de inicio: 01/10/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 28.810,88 €

2 Nombre del proyecto: Creación de un portal formativo de habilidades sociales para la convivencia escolar como red de interacción docente en los centros educativos andaluces

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Bermejo Campos, Blas

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: 0722/0235

Fecha de inicio: 01/04/2010

Duración: 7 meses

Cuantía total: 20.000 €

3 Nombre del proyecto: Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Bermejo Campos, Blas

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: 0417/0235

Fecha de inicio: 15/06/2009

Duración: 3 meses - 24 días

Cuantía total: 18.000 €

4 Nombre del proyecto: Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en su educación primaria y secundaria

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Bermejo Campos, Blas

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: SI-027/08

Fecha de inicio: 03/03/2008

Duración: 7 meses - 1 día

Cuantía total: 20.000 €

5 Nombre del proyecto: Estudio para la mejora de la convivencia escolar en los centros educativos privados y privados concertados en la enseñanza obligatoria de Andalucía

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Bermejo Campos, Blas

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza. UGT

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: SI-024/07

Fecha de inicio: 22/02/2007

Duración: 8 meses - 1 día

Cuantía total: 17.000 €

6 Nombre del proyecto: Estudio sobre el uso didáctico de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación como elemento transversal para la mejora las cualificaciones de los profesores de educación infantil y primaria en los centros concertados de la comunidad autónoma de Andalucía

Grado de contribución: Responsable

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): *****

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza. UGT

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: SI-011/06

Fecha de inicio: 30/01/2006

Duración: 5 meses - 1 día

Cuantía total: 15.000 €

7 Nombre del proyecto: Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabero Almenara, Julio

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Planificación, Cooperación y Desarrollo S.L.

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: SI-030/06

Fecha de inicio: 01/01/2006

Duración: 1 año

Cuantía total: 34.800 €

- 8** **Nombre del proyecto:** Necesidades formativas de los diferentes colectivos del voluntariado
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabero Almenara, Julio
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía (Consejería de Gobernación)
Nombre del programa: Contrato 68/83
Cód. según financiadora: SI-080/01
Fecha de inicio: 28/05/2001 **Duración:** 6 meses - 6 días
Cuantía total: 48.080,97 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Diseño y realización de un multimedia en soporte CD-ROM sobre los contenidos y actividades de la agencia andaluza del voluntariado
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabero Almenara, Julio
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Andaluza del Voluntariado
Nombre del programa: Contrato 68/83
Cód. según financiadora: SI-079/00
Fecha de inicio: 28/11/2000
Cuantía total: 6.010,12 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Fernández-Cerero, José; Román-Graván, Pedro. Barreras a la implementación de las TIC para apoyar a los estudiantes universitarios con discapacidad. CAMPUS VIRTUALES. 13 - 1, pp. 117 - 128. RED UNIV CAMPUS VIRTUALES, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.54988/cv.2024.1.1363>>. ISSN 2255-1514
DOI: 10.54988/cv.2024.1.1363
Código de Dialnet: ARTREV 9317060
Código WOS: WOS:001158402400006
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 2** Pedro Román Graván; Andrés Felipe Mena Guacas; Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses. Mapeo de las corrientes de investigación sobre Chat GPT aplicadas a la educación. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. 16, pp. 140 - 156. 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/riite.590421>>. ISSN 2529-9638
DOI: 10.6018/riite.590421

Código de Dialnet: ARTREV 9600692

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Citas: 0

- 3** Román-Graván, Pedro; Fernández-Cerero, José; Montenegro-Rueda, Marta; Reyes-Rebollo, Miguel María. University teaching skills in ICT and disability. The case of the Autonomous Community of Madrid. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 29 - 10, pp. 12653 - 12676. SPRINGER, 2024. Disponible en Internet en:

<<https://doi.org/10.1007/s10639-023-12314-2>>. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608

DOI: 10.1007/s10639-023-12314-2

Código Scopus: 85178879090

Código WOS: WOS:001115580400021

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.301

Posición de publicación: 12

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.301

Posición de publicación: 125

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.301

Posición de publicación: 23

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.800

Posición de publicación: 16

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: E-learning

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 68

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.496

Categoría: Library and Information Sciences

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 269

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 760

Citas: 1

Citas: 1

- 4** Fernández-Cerero, José; Román Graván, Pedro. Aspectos que explican el grado de conocimiento del docente universitario en el uso de recursos TIC para atender a estudiantes con discapacidad. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa. 83 - 83, pp. 104 - 119. Universitat de les Illes Balears, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21556/edutec.2023.83.2759>>. ISSN 1135-9250

DOI: 10.21556/edutec.2023.83.2759

Código Scopus: 85168460113

Código de Dialnet: ARTREV 8872170

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.210

Posición de publicación: 1.101

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.210

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.496

Categoría: Computer Science Applications

Revista dentro del 25%: No

**Posición de publicación:** 647**Num. revistas en cat.:** 785**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 5** Domínguez-Gonzalez, María de los Ángeles; Hervas-Gómez, Carlos; Roman-Gravan, Pedro. Technologies as a support resource for people with disabilities: a systematic review. Journal of Turkish Science Education. 20 - 4, pp. 619 - 631. 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.36681/tused.2023.035>>. ISSN 1304-6020

DOI: 10.36681/tused.2023.035**Handle:** 11441/153052**Código Scopus:** 85185338033**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Applied Psychology**Índice de impacto:** 0.499**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 142**Num. revistas en cat.:** 258**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.499**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 555**Num. revistas en cat.:** 1.496**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1

- 6** Fernández-Batanero, José María; Román-Graván, Pedro; Montenegro-Rueda, Marta; Fernández-Cerero, José. Conocimiento del profesorado universitario sobre el uso de recursos digitales para atender a personas con discapacidad. El caso de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Revista interuniversitaria de formación del profesorado. 98 - 362, pp. 63 - 78. ASOC UNIV FORMACION PROFESORADO-AUFOP, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93947>>. ISSN 0213-8646, ISSN 2530-3791

DOI: 10.47553/rifop.v98i36.2.93947**Handle:** 11441/136769**Código Scopus:** 85134748202**Código de Dialnet:** ARTREV 8548825**Código WOS:** WOS:000832517200004**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.211**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 1.061**Num. revistas en cat.:** 1.501**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Cultural Studies**Índice de impacto:** 0.211**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 354**Num. revistas en cat.:** 1.283**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 1**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0



- 7** Fernández-Batanero, José María; Cabero-Almenara, Julio; Román-Graván, Pedro; Palacios-Rodríguez, Antonio. Knowledge of university teachers on the use of digital resources to assist people with disabilities. The case of Spain. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 27 - 7, pp. 9015 - 9029. SPRINGER, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10639-022-10965-1>>. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608

DOI: 10.1007/s10639-022-10965-1

Handle: 11441/152511

Código Scopus: 85127117417

Código WOS: WOS:000771346500004

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.249

Posición de publicación: 117

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.249

Posición de publicación: 19

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.249

Posición de publicación: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.500

Posición de publicación: 19

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.501

Categoría: Library and Information Sciences

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 270

Categoría: E-learning

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 269

Citas: 12

Citas: 15

- 8** Caro González, Francisco Javier; Cruz Díaz, María del Rocío; Román Graván, Pedro. Recorrido histórico del Grupo Comunicar. Un análisis desde el área de Comunicación. REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACION CIENTIFICA. 45 - 1, CONSEJO SUPERIOR INVESTIGACIONES CIENTIFICAS-CSIC, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3989/redc.2022.1.1844>>. ISSN 0210-0614, ISSN 1988-4621

DOI: 10.3989/redc.2022.1.1844

Handle: 11441/131375

Código Scopus: 85124766801

Código de Dialnet: ARTREV 8328532

Código WOS: WOS:000750172500005

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.374

Posición de publicación: 96

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.200

Posición de publicación: 62

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Library and Information Sciences

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 270

Categoría: Social Sciences Edition - INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 84

Citas: 0

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 0**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 9** Pedro Román Graván; José Fernández Cerero. Training of university teachers in ICT and disability. The case of the University of Seville. IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. 17, pp. 135 - 151. UNIV PABLO OLAVIDE, FAC CIENCIAS SOCIALES, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.46661/ijeri.6168>>. ISSN 2386-4303

DOI: 10.46661/ijeri.6168**Código de Dialnet:** ARTREV 8491964**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 10** Fernández-Batanero, José María; Román-Graván, Pedro; Montenegro-Rueda, Marta; López-Meneses, Eloy; Fernández-Cerero, José. Digital teaching competence in higher education: a systematic review. EDUCATION SCIENCES. 11 - 11, MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci11110689>>. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11110689**Handle:** 11441/126994**Código Scopus:** 85118172714**Código WOS:** WOS:000725132800001**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.518**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 102**Num. revistas en cat.:** 346**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** 0.518**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 179**Num. revistas en cat.:** 364**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Computer Science Applications**Índice de impacto:** 0.518**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 343**Num. revistas en cat.:** 794**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.518**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 480**Num. revistas en cat.:** 1.498**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Public Administration**Índice de impacto:** 0.518**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 75**Num. revistas en cat.:** 207**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation**Índice de impacto:** 0.518**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 76**Num. revistas en cat.:** 247**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 24**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 35



- 11** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; M^a Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. Diseño e impresión en 3D de protectores de pantallas faciales por docentes universitarios para proteger al personal sanitario ante el COVID-19. IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. 15, pp. 35 - 56. UNIV PABLO OLAVIDE, FAC CIENCIAS SOCIALES, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.46661/ijeri.4970>>. ISSN 2386-4303

DOI: 10.46661/ijeri.4970

Handle: 11441/109215

Código de Dialnet: ARTREV 7517811

Código WOS: WOS:000637533600003

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 12** Fernández-Batanero, J. M.; Román-Graván, P.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J.. El impacto de las TIC en el alumnado con discapacidad en la Educación Superior. Una revisión sistemática (2010-2020). EDMETIC: Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa. 10 - 2, pp. 81 - 105. Editorial Universidad de Córdoba; UNIV CORDOBA, FAC CIENCIAS EDUCACION, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21071/edmetic.v10i2.13362>>. ISSN 2254-0059

DOI: 10.21071/edmetic.v10i2.13362

Handle: 11441/136844

Código de Dialnet: ARTREV 8033461

Código WOS: WOS:000675847200005

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: WOS

Citas: 15

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 7

- 13** Román-Graván, Pedro; Pérez-Hurtado, Manuel; Tadeu, Pedro. Envejecimiento activo y uso de internet para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION. 60, pp. 109 - 134. UNIV SEVILLA, EDITORIAL, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/PIXELBIT.76963>>. ISSN 1133-8482, ISSN 2171-7966

DOI: 10.12795/PIXELBIT.76963

Handle: 11441/140958

Código Scopus: 85096822661

Código de Dialnet: ARTREV 7723173

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Networks and Communications

Índice de impacto: 0.426

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 172

Num. revistas en cat.: 368

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Information Systems

Índice de impacto: 0.426

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 185

Num. revistas en cat.: 383

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Science Applications



Índice de impacto: 0.426
Posición de publicación: 393

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.426
Posición de publicación: 604

Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: Dialnet

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 794

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.498

Citas: 7
Citas: 1

- 14** Fernández Batanero, José María; Montenegro Rueda, Marta; Fernández Cerero, José; Román Graván, Pedro. Impact of ICT on writing and reading skills: a systematic review (2010-2020). Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 14- 2, Universidade Federal de Minas Gerais - Pro-Reitoria de Pesquisa; UNIV FED MINAS GERAIS, FACLETRAS, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.34055>>. ISSN 1983-3652

DOI: 10.35699/1983-3652.2021.34055
Handle: 11441/116264
Código Scopus: 85125708375
Código de Dialnet: ARTREV 8323390
Código WOS: WOS:000709035000013
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.139
Posición de publicación: 1.189

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.139
Posición de publicación: 334

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.139
Posición de publicación: 619

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.139
Posición de publicación: 652

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.498

Categoría: Communication
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 491

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.254

Categoría: Computer Science Applications
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 794

Citas: 5

Citas: 6

Citas: 2

- 15** Fernández-Batanero, José María; Román-Graván, Pedro; Reyes-Rebollo, Miguel María; Montenegro-Rueda, Marta. Impact of educational technology on teacher stress and anxiety: a literature review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18- 2, pp. 1 - 13. MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph18020548>>. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18020548
Handle: 11441/104813
PMID: 33440738

Código Scopus: 85099415753
Código WOS: WOS:000611252000001
Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 153

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 34

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 40

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 648

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 146

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 160

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 210

Citas: 86

Citas: 123

- 16** Fernández Batanero, José María; Román Graván, Pedro; Siles Rojas, Carmen. Are primary education teachers from Catalonia (Spain) trained on ICT and disability?. Digital Education Review. 37, pp. 288 - 303. Universitat de Barcelona; UNIV BARCELONA, RES GROUP EDUC & VIRTUAL LEARNING, DIGITAL EDUC OBSERVATORY, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1344/DER.2020.37.288-303>>. ISSN 2013-9144

DOI: 10.1344/DER.2020.37.288-303

Handle: 11441/98593

Código Scopus: 85092656965

Código de Dialnet: ARTREV 7615212

Código WOS: WOS:000546170700018

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.318

Posición de publicación: 393

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.318

Posición de publicación: 733

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Computer Science Applications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 790

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Citas: 7



Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 4

- 17** Román Graván, Pedro; Hervás Gómez, Carlos; Martín Padilla, Antonio Hilario; Fernández Márquez, Esther. Perceptions about the use of educational robotics in the initial training of future teachers: a study on STEAM sustainability among female teachers. SUSTAINABILITY. 12 - 10, MDPI, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su12104154>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12104154

Handle: 11441/101200

Código Scopus: 85085709904

Código WOS: WOS:000543421400212

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 133

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 173

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 81

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 94

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 59

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 399

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 806

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 249

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 233

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 396

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 274

Categoría: Science Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 125

Categoría: Social Sciences Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

Revista dentro del 25%: No



Posición de publicación: 6

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Num. revistas en cat.: 9

Citas: 31

Citas: 34

- 18** Barragán-Sánchez, Raquel; Corujo-Vélez, María-Carmen; Palacios-Rodríguez, Antonio; Román-Graván, Pedro. Teaching Digital Competence and Eco-Responsible Use of Technologies: Development and Validation of a Scale. SUSTAINABILITY. 12 - 18, MDPI, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su12187721>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12187721

Código Scopus: 85091355890

Código WOS: WOS:000584278600001

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 133

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 173

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 81

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.612

Posición de publicación: 94

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 59

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 399

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 806

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 249

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 233

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 396

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 274

Categoría: Science Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 125

Categoría: Social Sciences Edition - GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY

Revista dentro del 25%: No

**Posición de publicación:** 6**Num. revistas en cat.:** 9**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 22**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 34

- 19** Pedro Román Graván; Pedro José Arrifano Tadeu. Análisis de las percepciones sobre la robótica educativa en la formación universitaria de futuros docentes de España y Portugal. Innovación en acción y desarrollo educativo sostenible. pp. 53 - 66. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-780-1

Código de Dialnet: ARTLIB 9832968**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 20** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María de los Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. Artificial Intelligence as a Teaching Tool to Promote the Development of Critical Thinking in Primary Education Students. Artificial Intelligence and Education. Enhancing Human Capabilities, Protecting Rights, and Fostering Effective Collaboration between Humans and Machines in Life, Learning, and Work. pp. 65 - 78. Editorial Octaedro; Octaedro, 2024. ISBN 9788410282452

Código de Dialnet: ARTLIB 9791462**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 21** Andrés Felipe Mena Guacas; Norberto Díaz; Pedro Román Graván; Eloy López Meneses. Desarrollo de competencias transversales a través de la colaboración en entornos académicos innovadores. Educación para la innovación sostenible y el aprendizaje activo. pp. 33 - 42. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1170-063-4

Código de Dialnet: ARTLIB 9841718**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 22** Pedro Román Graván; Pedro José Arrifano Tadeu. La implementación de la robótica en la capacitación universitaria de docentes: una comparación de percepciones entre España y Portugal. Innovación educativa y progreso social para un mundo interconectado. pp. 49 - 64. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1122-964-7

Código de Dialnet: ARTLIB 9834726**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 23** Morales Pérez, Gloria Luisa; Román Graván, Pedro; Domínguez González, María Ángeles; Reina Parrado, Manuel. La inteligencia artificial como herramienta didáctica para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico en el alumnado de educación primaria. Transformando la educación: tecnología, innovación y sociedad en la era



digital. pp. 93 - 107. Dykinson, 2024. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/160950>>. ISBN 978-84-1070-251-6, ISBN 9788410702516

Handle: 11441/160950

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 24** Román Graván, Pedro; Morales Pérez, Gloria. La robótica educativa en la formación básica de ciencias de la educación: percepciones del estudiante. Metodologías emergentes en Educación Superior. pp. 249 - 263. 2024. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/166231>>. ISBN 978-84-18083-52-5

Handle: 11441/166231

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 25** Carmen Siles Rojas; María Isabel Maldonado Gamero; Cristóbal Ballesteros Regaña; Pedro Román Graván. La robótica, una puerta a la inclusión del alumnado con trastorno del espectro autista. Transformando la educación desde una perspectiva integral: innovaciones a través de la investigación. pp. 221 - 235. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-197-7

Código de Dialnet: ARTLIB 9852447

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 26** Manuel Reina Parrado; Ángela Martín-Gutiérrez; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Percepciones de futuros maestros sobre inteligencia artificial: Uso de chatbots. Educación en la era digital: Propuestas innovadoras para los desafíos educativos del presente y del futuro. pp. 115 - 125. Tirant lo Blanch, 2024. ISBN 978-84-1183-288-5

Código de Dialnet: ARTLIB 9545002

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 27** José María Fernández Batanero; Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez; Cristóbal Ballesteros Regaña. Accesibilidad de las TIC: caminando juntos hacia la igualdad social en los contextos y procesos educativos. Formación e investigación educativa. pp. 95 - 104. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-714-5

Código de Dialnet: ARTLIB 9288269

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 28** Pedro Román Graván. Alumnado universitario con discapacidad cognitiva: acceso a la comunicación, a la información y al conocimiento. Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. pp. 81 - 115. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-593-9



Código de Dialnet: ARTLIB 8875887
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 29** Pedro Román Graván; José María Fernández Batanero; Gloria Morales Pérez. Diseño de un MOOC para la formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. Perspectivas interdisciplinarias para la promoción de la investigación y la innovación en el ámbito educativo. pp. 13 - 25. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-421-2

Código de Dialnet: ARTLIB 9608015
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 30** Carlos Hervás-Gómez; María Dolores Díaz Noguera; Pedro Román Graván; María de los Ángeles Domínguez González. Educación inclusiva en la era de la inteligencia artificial: análisis de PROMPT para la atención a la diversidad. Conexiones digitales: las tecnologías como puentes de aprendizaje. pp. 529 - 549. Dykinson, 2023. ISBN 9788411705356

Código de Dialnet: ARTLIB 9244080
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 31** Pedro Román Graván; José Fernández Cerero; Marta Montenegro Rueda. La evaluación de materiales educativos para la formación en TIC y la discapacidad: el papel de los docentes universitarios. TIC en educación en la era digital: propuestas de investigación e intervención. pp. 73 - 84. Universidad de Málaga (UMA), 2023. ISBN 978-84-1335-282-4

Código de Dialnet: ARTLIB 9642567
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 32** José María Fernández Batanero; Pedro Román Graván; José Fernández Cerero; Marta Montenegro Rueda. Las TIC como apoyo a la discapacidad: investigación e innovación educativa. Tecnologías emergentes y pedagogía de la innovación. pp. 177 - 190. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-448-9

Código de Dialnet: ARTLIB 9288127
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0



- 33** Pedro Román Graván; María Rosario Sánchez Toscano López; Carlos Hervás-Gómez; José Alberto Cotrino García. Las aulas del futuro como recurso educativo en la formación de docentes y estudiantes. El aula del futuro. Experiencias educativas. pp. 41 - 60. Octaedro, 2023. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/146009>>. ISBN 978-84-19506-64-1

Handle: 11441/146009

Código de Dialnet: ARTLIB 8940168

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 34** Ana María de la Calle Cabrera; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Percepción de las maestras en formación sobre la aplicación de la robótica en el aula. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 2881 - 2891. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-469-7

Código de Dialnet: ARTLIB 8876629

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 35** María de los Ángeles Domínguez González; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Tecnologías como recurso de apoyo para personas con discapacidad: revisión sistemática. Tecnologías emergentes y pedagogía de la innovación. pp. 247 - 264. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-448-9

Código de Dialnet: ARTLIB 9288140

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 36** Manuel Reina Parrado; María de los Ángeles Domínguez González; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. 8M y Makey Makey con docentes en formación inicial. Aprendizaje y formación experiencial. pp. 95 - 105. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-655-4

Código de Dialnet: ARTLIB 8873002

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 37** María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Experiencia de uso de scratch: programando con docentes en formación inicial. Enseñanzas y prácticas en educación. pp. 91 - 101. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-396-6

Código de Dialnet: ARTLIB 8491548

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 38** Carmen Siles Rojas; Sara Gómez Veloso; Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez. Explorando los beneficios de la robótica en el aprendizaje del alumnado con necesidades especiales. Retos de la investigación y la innovación en la sociedad del conocimiento. pp. 221 - 230. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-036-1

Código de Dialnet: ARTLIB 8373143

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 39** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María de los Ángeles Domínguez González. La alfabetización visual mediante el uso de la imagen y el humor en la formación del futuro docente de educación primaria. Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas. pp. 230 - 247. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-459-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8793098

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 40** Pedro Román Graván; José Fernández Cerero. La formación en TIC y discapacidad de los centros de recursos y de atención al estudiante universitario de Sevilla. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. pp. 235 - 245. Ediciones Octaedro; Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-79-7

Código de Dialnet: ARTLIB 8368615

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 41** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María de los Ángeles Domínguez González. La impresión 3D y el braille, una experiencia en atención a la diversidad. Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas. pp. 162 - 176. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-459-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8793102

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 42** José María Fernández Batanero; Marta Montenegro Rueda; José Fernández Cerero; Pedro Román Graván. La inclusión de las TIC como apoyo al alumnado universitario con discapacidad a través de la revisión bibliográfica. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos. pp. 988 - 996. Octaedro, 2022. ISBN 9788419023858

Código de Dialnet: ARTLIB 8954652

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro



Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 43** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María Angeles Domínguez. Realidad aumentada para reconocerlas mujeres olvidadas por la historia. Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas. pp. 105 - 123. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-459-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8793105

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 44** José María Fernández Batanero; Pedro Román Graván; José Fernández Cerero; Eloy López Meneses. Recursos de Internet para el desarrollo sostenible de la diversidad funcional en la sociedad digital. Aprendizaje y formación experiencial. pp. 65 - 80. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-655-4

Código de Dialnet: ARTLIB 8873008

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 45** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván. Robótica educativa para el apoyo del aprendizaje de personas con parálisis cerebral. Tendencias educativas emergentes en ciencias de la salud y enfermería. pp. 657 - 670. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-493-2

Código de Dialnet: ARTLIB 8763501

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 46** Siles Rojas, Carmen; Hervás Gómez, Carlos; Díaz Noguera, María Dolores; Román Graván, Pedro. Robótica educativa y necesidades educativas especiales en la Educación Infantil. Apps móviles en la formación de maestr@s. Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil: [libro de actas del] III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (2022). pp. 505 - 512. Universidad de Sevilla, 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/132513>>. ISBN 978-84-16313-11-2

Handle: 11441/132513

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 47** María Ángeles Domínguez González; Julio Barroso Osuna; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Uso de las tecnologías como herramienta inclusiva en personas con TEA: una mirada desde la revisión sistemática. Enseñanzas y prácticas en educación. pp. 63 - 80. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-396-6

Código de Dialnet: ARTLIB 8491550

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 48** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. 3d printing experience in times of COVID-19: helping healthcare professionals. Accessibility of vulnerability Groups: from ICTS to Emotions. pp. 59 - 70. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-787-0

Código de Dialnet: ARTLIB 8281883

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 49** José María Fernández Batanero; Pedro Román Graván; José Fernández Cerero; Eloy López Meneses. Competencia digital docente y discapacidad en la universidad. Innovación universitaria: reformulaciones en la nueva educación. pp. 103 - 118. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615825

Código de Dialnet: ARTLIB 8927495

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 50** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez. Competencias pedagógicas y tecnológicas del docente de la Formación Profesional para el Empleo. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 183 - 200. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189402

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 51** Carlos Hervás-Gómez; María Dolores Díaz Noguera; Pedro Román Graván; María de los Ángeles Domínguez González. Diseño y validación del cuestionario sobre aceptación y uso de la realidad aumentada para ecologías de aprendizaje en Educación superior. Innovación universitaria en ecologías de aprendizaje. pp. 23 - 40. Octaedro, 2021. ISBN 9788418348563

Código de Dialnet: ARTLIB 9303035

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 52** Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez. El potencial de la impresión 3D en la educación. Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM. pp. 85 - 96. Pirámide, 2021. ISBN 978-84-368-4557-0

Código de Dialnet: ARTLIB 9520335

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 53** Cristóbal Jesús Herrera Munzón; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera. Experience in incorporating augmented reality in early childhood education. Educational innovations in pandemic learning contexts: multidisciplinary perspectives. pp. 49 - 59. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-677-4

Código de Dialnet: ARTLIB 8371334

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 54** Pedro Román Graván; José Fernández Cerero. La formación en TIC y discapacidad de los centros de recursos y de atención al estudiante universitario de Sevilla. Tecnología y educación en tiempos de cambio. pp. 424 - 433. Universidad de Málaga (UMA), 2021. ISBN 978-84-1335-132-2

Código de Dialnet: ARTLIB 9387961

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 55** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; Rocío Valderrama-Hernández; Carmen Corujo Vélez. La robótica educativa como herramienta de motivación para el aprendizaje de lengua extranjera: El uso de robots para el aprendizaje en materia de lengua inglesa en educación primaria. Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y de la Educación. pp. 1777 - 1795. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-590-6

Código de Dialnet: ARTLIB 8418646

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 56** José María Fernández Batanero; Marta Montenegro Rueda; José Fernández Cerero; Pedro Román Graván. Las TIC como apoyo al alumnado con discapacidad en la educación superior a través de la revisión bibliográfica. Convergencia entre educación y tecnología : hacia un nuevo paradigma: XXIV Congreso Internacional EDUTECH. pp. 839 - 842. EUDEBA, 2021. ISBN 978-950-23-3225-3

Código de Dialnet: ARTLIB 8259264

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 57** Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; Rocío Valderrama-Hernández; Carmen Corujo Vélez. Scratch como herramienta didáctica para el desarrollo de la competencia digital en educación primaria. Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y de la Educación. pp. 1796 - 1819. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-590-6



Código de Dialnet: ARTLIB 8418645
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 58** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván; María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado. The participation of university teachers in 3d printing to protect health professionals from Covid-19. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. pp. 965 - 976. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-304-9

Código de Dialnet: ARTLIB 7939748
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 59** Rocío Piñero Virués; Pedro Román Graván; Miguel María Reyes Rebollo; Cristóbal Ballesteros Regaña. Una propuesta escolar para trabajar el caballo con la realidad aumentada. Tecnología y educación en tiempos de cambio. pp. 359 - 369. Universidad de Málaga (UMA), 2021. ISBN 978-84-1335-132-2

Código de Dialnet: ARTLIB 9387118
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 60** Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros-Regaña. Apps para la estimulación cognitiva. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. pp. 43 - 46. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266

Código de Dialnet: ARTLIB 7497815
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 61** Cristóbal Ballesteros-Regaña; Carlos Hervás-Gómez; Esther Fernández Márquez; Pedro Román Graván. Apps para trabajar la memoria, la atención y el razonamiento secuencial. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. pp. 77 - 88. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266

Código de Dialnet: ARTLIB 7497816
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 62** Carmen Siles Rojas; Elena Perea Rodríguez; Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros-Regaña. Diseño de una intervención para la inclusión de alumnado con trastorno del espectro autista mediante la robótica educativa. Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. pp. 533 - 543. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-173-1



Código de Dialnet: ARTLIB 7904811
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 2

- 63** Pedro Román Graván; Lorena Bersabé Granado; Carmen Siles Rojas. La formación docente universitaria en TIC móviles sobre diversidad funcional cognitiva. Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional. pp. 683 - 691. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-174-8

Código de Dialnet: ARTLIB 7879925
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 64** Pedro Román Graván; Lorena Bersabé Granado; Carmen Siles Rojas. La formación docente universitaria en tic móviles sobre diversidad funcional cognitiva. Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. pp. 524 - 532. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-173-1

Código de Dialnet: ARTLIB 7904812
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 2

- 65** Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Robótica educativa en la formación inicial de los maestros: Hacia una escuela innovadora, inclusiva y de igualdad de oportunidades. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 23 - 44. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

Código de Dialnet: ARTLIB 8249380
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 66** María Ángeles Domínguez González; Manuel Reina Parrado; Carlos Hervás-Gómez; Pedro Román Graván. Robótica educativa y música en la formación inicial del maestro: experimentando con sonidos. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 3576 - 3586. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-22-8

Código de Dialnet: ARTLIB 7758301
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0



- 67** Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez. TIC para la diversidad funcional cognitiva. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. pp. 29 - 42. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266
Código de Dialnet: ARTLIB 7497812
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 68** Pedro Román Graván; Alejandro Rodríguez Martín. Alumnado con discapacidad intelectual: acceso a la comunicación, la información y el conocimiento. Formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional. pp. 93 - 110. José María Fernández Batanero; Ediciones Octaedro S.L., 2019. ISBN 84-17667-60-1
Código de Dialnet: ARTLIB 8490100
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 69** Carlos Hervás-Gómez; Carolina Jiménez; Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros Regaña. Diseño y validación del cuestionario sobre aceptación y uso de la robótica educativa (CAURE).Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria.pp. 87 - 104. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667085
Código de Dialnet: ARTLIB 8947989
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 70** Pedro Román Graván; Carlos Hervás-Gómez; Cristóbal Ballesteros-Regaña. Educational robotics and computational thinking. A didactic experience of innovation at the university level. Trends and good practices in research and teaching: a Spanish-English collaboration. pp. 157 - 172. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-18083-23-5
Código de Dialnet: ARTLIB 7539096
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 71** Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Gloria Morales Pérez. Experiencias innovadoras de uso de la robótica educativa en la formación inicial del maestro. Nuevos horizontes en educación: Innovaciones y experiencias. pp. 199 - 226. Ediciones Octaedro, 2019. ISBN 9788417667887
Código de Dialnet: ARTLIB 8190077
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0



- 72** María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez; Purificación Toledo Morales; Pedro Román Graván. Uso de dispositivos móviles como recurso en la formación inicial del profesorado. Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la educación superior. pp. 25 - 39. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667153
Código de Dialnet: ARTLIB 8066924
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 73** José Jesús Sánchez Amate; Antonio Luque de la Rosa; Celia Gallardo Herrerías; Pedro Román Graván. El sistema educativo español desde una perspectiva para todos. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-062-7
Código de Dialnet: LIB 919182
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0
- 74** José María Fernández Batanero; Pedro Román Graván. Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-593-9
Código de Dialnet: LIB 881961
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 1
- 75** Conexiones digitales: las tecnologías como puentes de aprendizaje. Dykinson, 2023. ISBN 9788411705356
Código de Dialnet: LIB 952904
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Citas: 0
- 76** Pedro Román Graván. Tecnologías emergentes, accesibilidad y alumnado con discapacidad. Octaedro, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.36006/09510>>. ISBN 9788419312365
DOI: 10.36006/09510
Código de Dialnet: LIB 869326
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0
- 77** Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. pp. 716. 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/133493>>. ISBN 9788416313112
Handle: 11441/133493
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
Tipo de soporte: Libro

- 78** Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-459-8
Código de Dialnet: LIB 881959
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 79** Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil: [libro de actas del] III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (2022). Universidad de Sevilla, 2022. ISBN 978-84-16313-11-2
Código de Dialnet: LIB 978704
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 80** Pedro Román Graván; Cristóbal Ballesteros-Regaña; Esther Fernández Márquez; Carlos Hervás-Gómez. Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva. Octaedro, 2020. ISBN 9788418083266
Código de Dialnet: LIB 770086
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Atención a la diversidad y tecnología hipermedia: nuevos retos y posibilidades didácticas para la formación del profesorado
Tipo evento: Congreso
López Meneses, Eloy; Ballesteros Regaña, Cristóbal; Román Graván, Pedro. "Atención a la diversidad y tecnología hipermedia: nuevos retos y posibilidades didácticas para la formación del profesorado". En: Congreso Interuniversitario de Organización Escolar (2000). pp. 1735 - 1746. 2000. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/60623>>. ISBN 848491103-9
Handle: 11441/60623
- 2** **Título del trabajo:** Formación del profesorado de Educación Infantil en tecnologías emergentes para trabajar la diversidad funcional visual
Tipo evento: Congreso
Román Graván, Pedro; Fernández Cerero, José. "Formación del profesorado de Educación Infantil en tecnologías emergentes para trabajar la diversidad funcional visual". En: Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil: [libro de actas del] III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (2022). pp. 181 - 183. Universidad de Sevilla, 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/132501>>. ISBN 978-84-16313-11-2
Handle: 11441/132501
- 3** **Título del trabajo:** Influencias de la capacitación del profesorado en TIC: Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenidos
Tipo evento: Congreso
María del Carmen Llorente Cejudo; Rosalía Romero Tena; Pedro Román Graván. "Influencias de la capacitación del profesorado en TIC: Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenidos". En: Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TICs. pp. 411 - 420. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, 2014. ISBN 9788415881919



Código de Dialnet: ARTLIB 8321880

4 Título del trabajo: Robótica educativa para el apoyo del aprendizaje de personas con parálisis cerebral

Tipo evento: Congreso

Gloria Luisa Morales Pérez; Pedro Román Graván. "Robótica educativa para el apoyo del aprendizaje de personas con parálisis cerebral". En: Nuevas tendencias educativas en ciencias de la salud: Libro de resúmenes del I Congreso Internacional sobre Tendencias Educativas en Enfermería y Ciencias de la Salud. pp. 53 - 54. Egregius, 2022. ISBN 978-84-18167-84-3

Código de Dialnet: ARTLIB 9301324

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Estudio y análisis de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla

Román Graván, Pedro; Morales Pérez, Gloria Luisa. "Estudio y análisis de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla". En: II Seminario científico Internacional sobre Formación Didáctica con Tecnologías Web 2.0.. 2013, pp. 219 - 230. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/70353>>. ISBN 978-84-695-8895-6

Handle: 11441/70353

2 Título del trabajo: Los programas educativos innovadores de las Aulas de Mayores

Miriam Carrera Núñez; Rafael Manuel de Besa Gutiérrez; Andrea Gómez Pérez; Pedro Román Graván. "Los programas educativos innovadores de las Aulas de Mayores". En: Prácticas innovadoras en docencia universitaria: II Jornadas de Innovación Docente (19 de abril de 2012, Universidad de Sevilla). Universidad de Sevilla, 2013, pp. 25 - 0. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27971>>. ISBN 9788493970499

Handle: 11441/27971

Código de Dialnet: ARTLIB 7602879

3 Título del trabajo: Nuevos grados de conocimiento y uso de la telefonía móvil y herramientas web 2.0 en la educación con estudiantes universitarios de Sevilla y Córdoba

Pedro Román Graván; María Consuelo Díaz Martínez; Ascensión Amuedo Duque; Inmaculada Subira Granados. "Nuevos grados de conocimiento y uso de la telefonía móvil y herramientas web 2.0 en la educación con estudiantes universitarios de Sevilla y Córdoba". En: Canarias en tres continentes digitales: Educación, TIC, NET-Coaching. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2012, pp. 529 - 543. ISBN 978-84-695-6789-0

Código de Dialnet: ARTLIB 8318259