

Fecha del CVA	05/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María		
Apellidos	Ruzafa Martínez		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6570-738X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Murcia		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
ANTROPOLOGÍA SOCIAL: CULTURA, FAMILIA Y DESARROLLO	Universidad de Murcia / España	2005
LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	Universidad Complutense de Madrid	2001
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	Universidad de Murcia / España	1995

Parte B. RESUMEN DEL CV

D^a María Ruzafa-Martínez es Diplomada en Enfermería por la Universidad de Murcia, Doctora por la Universidad de Murcia, Licenciada en Antropología Social y Cultura por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Catedrática de Universidad en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia. Su principal labor docente se centra en el Grado en Enfermería, donde imparte la asignatura de Práctica basada en la Evidencia. Además, también imparte clases en el Máster Universitario en Enfermería en la Atención y Cuidados del Paciente Crítico de la Universidad de Murcia y en el Máster Propio en Enfermería de Práctica Avanzada de la Escuela Andaluza de Salud Pública.

Es investigadora principal del grupo E063-05 ICEBE: Investigación en Cuidados de Enfermería y Práctica Basada en la Evidencia de la Universidad de Murcia desde 2010 hasta la actualidad. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación por la CNEAI (2011-2016 y 2017-2022). Sus líneas de investigación se centran en: 1. Enseñanza y mejora de la competencia en PBE en estudiantes de enfermería y enfermeras; 2 Mejora de la Calidad de la Atención Sanitaria (planificación, implantación y evaluación de evidencias y guías de práctica clínica) y 3. Medidas preventivas y promoción de la salud en grupos vulnerables. Ha participado en 14 proyectos de investigación competitivos financiados, y 3 contratos de investigación. Es IP de 9 de los proyectos/contratos financiados, uno de ellos de carácter europeo. Ha dirigido 12 tesis doctorales y es autora de 96 trabajos de investigación entre capítulos de libro y artículos científicos, de los que 61 (61%) están indexados en JCR. De estos 36 (60%) están publicados en revistas de primer cuartil y 17 (30%) en primer decil. Según los indicadores de calidad de la producción científica más frecuentes presenta en WOS un índice h de 16, con un total de 869 citas. Según Google Scholar un índice h de 24 y 3118 citas.

Colabora como evaluadora de proyectos de investigación de la Agencia Estatal de Investigación, de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo y

de la Fundación Canaria Instituto de Investigación Sanitaria de Canarias (FIISC). También es evaluadora de revistas como Central European Journal of Nursing and Midwifery, Worldviews on Evidence-based Nursing, Nurse Education Today Applied Nursing Research y la International Journal of Nursing Studies. Además dirige el Centro Europeo de Enfermería para el aprendizaje de la Práctica basada en la Evidencia (ENCLEBP).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** María Ruzafa Martínez; Serafín Fernández Salazar; César Leal Costa; Antonio Jesús Ramos Morcillo. 2024. Determinants of Evidence Implementation by Nurses: #Evidencer Model for the Use of Evidence-Based Practice (#EvidencerMUSEBP)—A Structural Equation Model. Journal of Nursing Management.
- 2 **Artículo científico.** César Leal Costa; José Jorge Carrasco Guirao; María Gracia Adán Martínez; et al; Jose Luis Díaz Agea. 2024. Does Clinical Simulation Learning Enhance Evidence-Based Practice? A Quasi-Experimental Study Involving Nursing Students. Clinical Simulation in Nursing. 87.
- 3 **Artículo científico.** Ruzafa-Martinez M; Verónica Pérez Muñoz; Maria Belén Conesa Ferrer; Antonio Jesús Ramos Morcillo; Alonso Molina Rodriguez. 2024. Effectiveness of Training in Evidence-Based Practice on the Development of Communicative Skills in Nursing Students: A Quasi-Experimental Design. Healthcare. 12-18.
- 4 **Artículo científico.** Maria Jesús Hernández Pérez; Solanger Hernández Méndez; César Leal Costa; Antonio Jesús Ramos Morcillo; Isidora Díaz García; María Verónica López Pérez; Jessica García González; María Ruzafa Martínez. 2024. Prevalence of Unwanted Loneliness and Associated Factors in People over 65 Years of Age in a Health Area of the Region of Murcia, Spain: HELPeN Project. Journal of Clinical Medicine. 13-18.
- 5 **Artículo científico.** (1/8) Ruzafa-Martinez, M; García-González, Jessica; Morales-Asencio, JM.; Leal-Costa, C; Hernández-Méndez, S.; Hernández-López, MJ.; Albarracín-Olmedo, J.; Ramos-Morcillo, AJ.2023. Consequences of the Covid-19 pandemic on complex multimorbid elderly: Follow-up of a community-based cohort. SAMAC3 Study. JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP.
- 6 **Artículo científico.** 2023. Cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Vietnamese version of the evidence-based practice competency questionnaire for registered nurses (EBP-COQ Prof©).
- 7 **Artículo científico.** Ngo, Thi Dung; Hawks, Miranda; Ruzafa-Martinez, Maria; Le, Thi Kim Chi; Nguyen, Thi Thanh Truc; Nguyen, Hong Thiep; Phan, Van Hieu; Nguyen, Thi Ngoc Han. 2023. Cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Vietnamese version of the evidencebased practice competency questionnaire for registered nurses (EBP-COQ Prof©). NURSING PRACTICE TODAY. 10. ISSN 2383-1154. <https://doi.org/10.18502/npt.v10i3.13435>
- 8 **Artículo científico.** Leal-Costa, Cesar; Jorge Carrasco-Guirao, Jose; Gracia Adanez-Martinez, Maria; Luis Diaz-Agea, Jose; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Suarez-Cortes, Maria; Jimenez-Ruiz, Ismael. 2023. Development and psychometric testing of the non-technical skills scale in medical and surgical hospital units for nursing students. NURSE EDUCATION IN PRACTICE. 67. ISSN 1471-5953. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103559>
- 9 **Artículo científico.** (1/5) Ruzafa-Martínez, M.; López-Pérez, V.; Molina-Rodríguez, A.; Leal-Costa, C.; Ramos-Morcillo, AJ.2023. Effectiveness of the flipped classroom methodology on the learning of evidence-based practice of nursing students: Quasi-experimental design. NURSE EDUCATION TODAY. 128, pp.1-6. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105878>

- 10 Artículo científico.** Hernandez-Lopez, Maria Jesus; Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Diaz-Garcia, Isidora; Lopez-Perez, Maria Veronica; Hernandez-Mendez, Solanger; Garcia-Gonzalez, Jessica. 2023. Effects of a Clinical Simulation-Based Training Program for Nursing Students to Address Social Isolation and Loneliness in the Elderly: A Quasi-Experimental Study. HEALTHCARE. 11. <https://doi.org/10.3390/healthcare11182587>
- 11 Artículo científico.** Molina-Rodríguez A.; Suárez-Cortés M.; Leal-Costa C.; Ruzafa-Martínez M.; Díaz-Agea J.L.; Ramos-Morcillo A.J.; Jiménez-Ruiz I. 2023. Including audience response systems in debriefing. A mixed study during nursing simulation-based learning. BMC Nursing. 22. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01499-z>
- 12 Artículo científico.** Moreno-Leal, Pedro; Leal-Costa, Cesar; Diaz-Agea, Jose Luis; Jimenez-Ruiz, Ismael; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Ruzafa-Martinez, Maria; De Souza Oliveira, Adriana Catarina. 2022. Disruptive Behavior at Hospitals and Factors Associated to Safer Care: A Systematic Review. HEALTHCARE. 10. WOS (4) <https://doi.org/10.3390/healthcare10010019>
- 13 Artículo científico.** Gracia Adanez-Martinez, Maria; Patricia Palacio-Gaviria, Maria; Luis Diaz-Agea, Jose; Jimenez-Ruiz, Ismael; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Molina Duran, Francesc; Leal-Costa, Cesar. 2022. Improving learning in the management of gender violence. Educational impact of a training program with reflective analysis of dramatized video problems in postgraduate nurses. NURSE EDUCATION TODAY. 109. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105224>
- 14 Artículo científico.** Gracia Adanez-Martinez, Maria; Jimenez-Ruiz, Ismael; Carrillo-Garcia, Cesar; Luis Diaz-Agea, Jose; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Molina-Rodriguez, Alonso; Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar. 2022. Telephone-Based Structured Communication Simulation Program for the Follow-Up of COVID-19 Cases and Contacts in Primary Care. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph19073915>
- 15 Artículo científico.** Ramos-Morcillo, A.J.; García-Moral, A.T.; Fernández-Salazar, S.; Leal-Costa, C.; (5/6) Ruzafa-Martínez, M.; Granero-Moya, N. 2022. [Adaptation and validation of an instrument to evaluate the competence on a Brief Tobacco Intervention. BTI-Prof©]. ATENCIÓN PRIMARIA. 54-12.
- 16 Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Hernandez-Mendez, Solanger; Garcia-Gonzalez, Jessica; Leal-Costa, Cesar; Martinez-Gonzalez, Miguel Angel; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2021. Changes in nurse job outcomes after 4 years of a Best Practice Spotlight Organization(R) programme implementation in the Spanish National Health Context. JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT. 29. ISSN 0966-0429. WOS (1) <https://doi.org/10.1111/jonm.13206>
- 17 Artículo científico.** Dolezel, Jakub; Zelenikova, Renata; Finotto, Stefano; et al; Jarosova, Darja. 2021. Core Evidence-Based Practice Competencies and Learning Outcomes for European Nurses: Consensus Statements. WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING. 18. ISSN 1545-102X. WOS (6) <https://doi.org/10.1111/wvn.12506>
- 18 Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar; Garcia-Gonzalez, Jessica; Sanchez-Torrano, Maria; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio. 2021. Evaluation of evidence-based practice learning among undergraduate nursing students: Relationship between self-reported and objective assessment. NURSE EDUCATION TODAY. 105. ISSN 0260-6917. WOS (1) <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105040>
- 19 Artículo científico.** Fernandez-Salazar, Serafin; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Leal-Costa, Cesar; Garcia-Gonzalez, Jessica; Hernandez-Mendez, Solanger; Ruzafa-Martinez, Maria. 2021. Evidence-Based Practice competency and associated factors among Primary Care nurses in Spain. ATENCION PRIMARIA. 53. ISSN 0212-6567. WOS (3) <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2021.102050>
- 20 Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Harillo-Acevedo, David; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2021. Monitoring of the Implementation of a Breastfeeding Guideline for 6 Years: A Mixed-Methods Study Using an Interrupted Time Series Approach. JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP. 53. ISSN 1527-6546. WOS (1) <https://doi.org/10.1111/jnu.12636>

- 21 Artículo científico.** Maria Pardos-Gascon, Estela; Narambuena, Lucas; Leal-Costa, Cesar; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Hofstadt Roman, Carlos J. Van-der. 2021. Psychological Therapy in Chronic Pain: Differential Efficacy between Mindfulness-Based Cognitive Therapy and Cognitive Behavioral Therapy. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE. 10. WOS (2) <https://doi.org/10.3390/jcm10163544>
- 22 Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Fernandez-Salazar, Serafin; Leal-Costa, Cesar; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2020. Questionnaire to Evaluate the Competency in Evidence-Based Practice of Registered Nurses (EBP-COQ Prof (c)): Development and Psychometric Validation. WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING. 17. ISSN 1545-102X. WOS (11) <https://doi.org/10.1111/wvn.12464>

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** Impacto del programa de telecuidados HELPeN en el aislamiento social y soledad de los mayores que viven en la comunidad: Ensayo Clínico Aleatorizado. Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. César Leal Costa. (Universidad de Murcia). 01/01/2022-31/12/2024. 38.720 €.
- 2 Proyecto.** Evaluación y mejora de la competencia en Práctica Basada en la Evidencia de las enfermeras españolas a través de un programa formativo online: Proyecto #Evidencer. Ayudas a Proyectos de I+D+i del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.. Antonio Jesús Ramos Morcillo. (Universidad de Murcia). 01/09/2019-30/08/2023. 45.302 €.
- 3 Proyecto.** Efectividad de una actividad formativa online en la adquisición de competencias en intervención breve en tabaquismo en profesionales de medicina y enfermería del SSPA. Nani Granero Moya. (Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía). 20/12/2019-30/12/2022. 18.223,14 €.
- 4 Proyecto.** EDUNURSE COVID CHALLENGE - developing a strategy to counteract the effects of the COVID-19 pandemic on nursing students' education process. Polish National Agency For Academic Exchange. (Medical University of Warsaw). 01/01/2021-01/01/2022. 24.483,28 €.