

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	22/10/2023
Nombre y apellidos	José María Fernández Batanero		
DNI/NIE/pasaporte			

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 4 (-3 investigación + 1 transferencia)

Número de tesis doctorales dirigidas: 26

SCOPUS: Documents by autor 73 Total citations 724 by documents iH: 14

PUBLOMS: ResearcherID. H index: 12. Citas: 453

DIALNET: Número de publicaciones 201. Número de citas 556

IDUS: Cuarto autor con más descargas y sexto autor en el top de investigadores con más producción en IDUS (Deposito de Investigación de la Universidad de Sevilla). El repositorio IDUS ocupa el 5 puesto en Recoleta, el recolector de Ciencia Abierta de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Catedrático de Universidad de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla desde 2021.

Mi **actividad investigadora** se centra en tres líneas de trabajo: Formación del profesorado, atención a la diversidad del alumnado y tecnológica educativa como apoyo a las personas con necesidades educativas especiales. Formo parte del Grupo de Investigación «Didáctica; análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje» (HUM-390) (<http://grupo.us.es/gidus/>) y del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla (<https://grupotecnologiaeducativa.es/>), donde se vienen realizando investigaciones competitivas de alto nivel. Actualmente soy el director de la Red Latinoamericana de TIC aplicadas a personas con discapacidad (ReLaTICyD) (<http://institucional.us.es/relaticyd/>) y Miembro del Consejo Consultivo del Centro de Estudos em Educaçao e Inovaçao (CI&DEI, Portugal) (<http://events.ipv.pt/cidei/home/organizacao/>). Así mismo, soy miembro nato de la Cátedra Institucional de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer) (Universidad Pablo de Olavide) (<https://www.eduemer.org/miembros-de-la-catedra/>), evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y asesor de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – CONICYT, del Gobierno de Chile.

He participado en 28 proyectos de investigación (1 europeos, 14 nacionales, 12 autonómicos). Soy investigador principal en 3 de ellos: 1 europeo y 3 en el marco del Plan nacional I+D+i. He recibido el VIII premio de Investigación Social aplicada de la Diputación de Sevilla, en colaboración. He participado en 9 Convenios y contratos, siendo el director en tres de ellos. Así mismo, he organizado 16 eventos I+D (Congresos y Jornadas).

En el ámbito de las revistas científicas, he publicado artículos en revistas nacionales e internacionales (más de 133 trabajos en revistas indexadas en países europeos: Portugal, Italia, Inglaterra, España; Americanos: United States y Latinoamericanos: Venezuela, Chile, Brasil, México, Colombia, etc.). De ellos 28 en JCR (10 en Q1) y 45 en SJR. Siendo en el 92% de los artículos publicados el primer autor. He publicado 26 libros, de los cuales 11 son monografías (40% en editoriales del SPI Q1). 117 capítulos de libro (90% como autor de referencia). He presentado más de 190 comunicaciones a congresos e impartido 20 conferencias invitadas.

En cuanto a la **actividad docente** he impartido docencia en los tres niveles del sistema educativo, siendo en la actualidad funcionario docente en Primaria y Universidad (en

primaria en excedencia voluntaria), todo ello en progresión temporal y crecimiento profesional. El primer ejercicio profesional en la Educación se produce en 1990 como funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros; entre 1993/1997 ejerzo como miembro de los Equipos de Orientación Educativa (EOE) dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; y desde 1999 como profesor de la Universidad de Sevilla. La experiencia docente se concreta en tres trienios en enseñanzas no universitarias y cuatro quinquenios de méritos docentes en la Universidad. La docencia se ha centrado siempre en mi área de especialización “La atención a la diversidad del alumnado” y la “Formación del profesorado”, como recursos para la mejora educativa. Toda mi carga docente ha estado vinculada a estos tópicos, así como su investigación, publicaciones y su proyección nacional e internacional. Mi docencia en la Universidad de Sevilla ha sido, dentro de esta temática, variada en todos los ciclos universitarios: diplomatura, licenciatura, grado, posgrado y doctorado, siendo estos niveles los de mayor peso en los últimos años: 26 tesis doctorales dirigidas, 29 trabajos de investigación de doctorado, 8 de máster y 45 de grado. Ha impartido cursos de posgrado (doctorado y máster) en universidades de Bolivia, Portugal, México, Paraguay, República Dominicana y Venezuela. Estoy en posesión de 6 diplomas a la Excelencia Docente universitaria y de la Insignia de Oro de la Ciudad de Sevilla en reconocimiento a dicha Excelencia Docente.

En **actividades de gestión**, he desempeñado los cargos de Coordinador General de Orientación de la Universidad de Sevilla (2008-2013), secretario de la Junta de Personal Docente e Investigador de Universidad de Sevilla (2006-2015) y Director del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla (2017-2021).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 5 años)

C.1. Publicaciones

Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Batanero, J.M. (2023). Adaptation and validation of an instrument for assessing the digital competence of special education teachers. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2216573> (JCR Q1; SJRQ1)

Fernández Cerero, J., Fernández Batanero, J. M. y Cabero Almenara, J. (2023). Digital teaching competencies and disability. Validation of a questionnaire design using the K coefficient to select experts. *Heliyon*. 9(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16467> (JCR Q2; SJRQ1)

García-Martínez, I., Fernández Batanero, J. M., Fernández Cerero, J. & León, S. (2023). Analysing the Impact of Artificial Intelligence and Computational Sciences on Student Performance: Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 12(1), 171-197, <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2023.1.1240> (SJR Q1)

Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Batanero, J.M.; Fernández-Cerero, J. (2023). Impact of ICT on university students with visual impairment. *British Journal of Special Education*, 50(1), 28-48, <https://doi.org/10.1111/1467-8578.12433> (JCR Q4; SJR Q2)

Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J. (2022). Access and Participation of Students with Disabilities: The Challenge for Higher Education. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 11918. <https://doi.org/10.3390/ijerph191911918> (JCR Q1)

Fernández-Batanero, J.M., Román Graván P., Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2022). Conocimiento del profesorado universitario sobre el uso de recursos digitales para atender a personas con discapacidad. El caso de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. *REIFOP. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 98 (36.2), 63-78. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93947> (SJR Q2)

Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M. Fernández-Cerero, J. y Pedro Tadeu (2022). Online education in higher education: emerging solutions in crisis times. *Heliyon*, 8, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10139> (JCR Q2, SJR, Q1).

Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J. y García-Martínez, I. (2022). Assistive technology for the inclusion of students with disabilities: a systematic

review. *Educational technology research and development*. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10127-7> (JCR Q1 y SJR Q1)

Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J. (2022). Are primary education teachers trained for the use of the technology with disabled students? *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*. <https://doi.org/10.1186/s41039-022-00195-x> (SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Cabero Almenara, J., Román Graván, P. y Palacios Rodríguez A. (2022). Knowledge of university teachers on the use of digital resources to assist people with disabilities. The case of Spain. *Education and Information Technologies*, <https://doi.org/10.1007/s10639-022-10965-1> (JCR Q1 y SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Román Graván, P., Montenegro, M, López Meneses, E. y Fernández Cerero, J. (2021). Digital Teaching Competence in Higher Education: A Systematic Review. *Educación Sciences*, 11(11), 621, 1-10. <https://doi.org/10.3390/educsci11110689> (SRJ Q2)

Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2022). Impact of Culturally Competent Teachers on Their Students' Academic Achievement. En Olga Maria Alegre y Luis Villar Angulo (Coords.). *Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development*. IGI Gopal, (pp.92-100): ISBN: 978-16-68448-12-0 <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4812-0.ch008>

Inmaculada García-Martínez, Marta Montenegro-Rueda, Elvira Molina-Fernández & José María Fernández-Batanero (2021). Mapping teacher collaboration for school success. *School Effectiveness and School Improvement*, 32(4), 631-649, <https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1925700> (JCR Q2; SJR Q1).

Fernández Batanero, J. M., Román Graván, P., Reyes rebollo, M.M. y Montenegro, M. (2021). Impact of Educational Technology on Teacher Stress and Anxiety: A Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public health*. 18, 548, <https://doi.org/10.3390/ijerph18020548> (JCR Q1; SJR Q1)

Trigueros, R., Pérez Jiménez, J. M., García Mas, A., Aguilar Parra, J. M., Fernández Batanero, J. M., Luque de la Rosa, A., Manzano, A. y Navarro, N. (2021). Adaptation and Validation of the Eudaimonic Well-Being. *International Journal of Environmental Research and Public health*. 18, 3609, <https://doi.org/10.3390/ijerph18073609> (JCR Q1; SJR Q1)

García Martínez, I., Tadeu, P., Montenegro-Rueda, M. y Fernández Batanero, J. M. (2020). Networking for online teacher collaboration. *Interactive Learning Environments*. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1764057> (JCR Q1; SJR Q1)

García Martínez, I., Ubago Jiménez, J. L., Fernández Batanero, J. M. y Chacón Cuberos, R. (2020). Promoting professionalism through preservice teachers' collaboration. *European Journal of Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860009> (JCR Q2; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Digital competences for teacher profesional development. Systematic review. *European Journal of Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1827389> (JCR Q2; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Impact of the Information and Communication Technologies on the Education of Students with Down Syndrome: A Bibliometric Study (2008- 2018). *European Journal of Educational Research*. 9(1).79-89. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.79> (SJR Q3)

Fernández Batanero, J. M, Hernández Fernández, A. y Colmenero Ruiz, M.J. (2020). Immigrant pupils and intercultural teaching competencies. *Education and Urban Society*, 1-22. <https://doi.org/10.1177/0013124520926264> (JCR Q4; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M. (2020). *TIC y discapacidad: investigación e innovación educativa*. Barcelona: Octaedro (Índice de calidad: Scholarly Publishers Indicators ICCE 1448; Posición 12 (Q1) de 94)

Fernández Batanero, J. M., Benítez, A. M., Montenegro Rueda, M. y García Martínez, I. (2020). Do regular schools in Spain respond to the educational needs of students with Down syndrome?. *Journal of Child and Family Studies*. 2020. Vol. 29. Núm. 9. Pag. 2355-2363. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01587-2> (JCR Q2; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M. (2019). *Competencias docentes en TIC y discapacidad en el contexto español e internacional*. Barcelona: Octaedro (Índice de calidad: Scholarly Publishers Indicators ICCE 1448; Posición 12 (Q1) de 94)

Grimaldi, M., Fernández Batanero, J. M., Fennell, C. y Sañudo, B. (2020). Associations of Objectively-Assessed Smartphone Use with Physical Activity, Sedentary Behavior, Mood, and Sleep Quality in Young Adults: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3499. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17103499> (JCR Q1; SJR Q1).

Fernández Batanero, J. M., Cabero, J. y López, E. (2019). Knowledge and Degree of Training of Primary Education Teachers in Relation to ICT Taught to Students With Disabilities. *British journal of educational technology*. 50(4), 1961-1978. <https://doi.org/10.1111/bjet.12675> (JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Reyes Rebollo, M: M., Montenegro, M. (2019). Impact of ICT on students with high abilities. Bibliographic review (2008-2018). *Computers & Education*. 137, 48-58. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.007> (JCR Q1; SJR Q1)

Cabero Almenara, J., Fernández Batanero, J. M., Barroso Osuna, J. (2019). Adopción of augmented reality technology by university students. *Heliyon*. Vol. 5 (5). Núm. e01597. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01597> (SJR Q1)

C.2. Proyectos

PID2022-138346OB-I00. Título: *capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con trastornos del espectro autista*. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de Inicio: ; fecha finalización: . cuantía: 53750 euros; Tipo de participación: Investigador Principal

PID2019-108230RB-I00. Título: Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de Inicio: 01/06/2020; fecha finalización: 01/06/2023. cuantía: 32670 euros; Tipo de participación: Investigador Principal

EDU2016-75232-P. Título: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las IIC en alumnado con diversidad funcional. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Fecha de Inicio: 30/12/2016; fecha finalización: 30/12/2019. Cuantía: 63000 euros; Tipo de participación: Investigador Principal

Proyecto Europeo 2016-1-PT01-KA203-022950. Título: Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT). Entidad financiadora: Unión Europea. Duración: 01/10/2016 al 31/08/2019. Cuantía: 430.950 euros. Tipo de participación: responsable del equipo de la Universidad de Sevilla

C.3. Contratos

Tipo de Contrato: 68/83, Referencia: SI-024/07. Título: Estudio para la mejora de la convivencia escolar en los centros privados y privados concertados en la enseñanza obligatoria de andalucía. Investigador Principal: José M^a Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). Fecha de Inicio: 01/01/2006; Fecha finalización: 30/06/2006. Cuantía: 14500; Tipo de participación: Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, Referencia: SI-027/08. Título: Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en educación primaria y secundaria. Entidad Financiadora: Consejería de empleo de la Junta de Andalucía. Investigador Principal: José M^a Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). Fecha de Inicio: 01/01/2007; Fecha finalización: 30/06/2007. Cuantía: 15000; Tipo de participación: Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, Referencia: 0417/0235. *Título:* Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. *Entidad Financiadora:* Consejería de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal:* José M^a Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio:* 01/01/2009; *Fecha finalización:* 30/06/2009. *Cuantía:* 14000; *Tipo de participación:* Responsable US.

C.4. Patentes

CERVI-A, N^o 3503567; Calse 41: Educación, formación y actividades culturales. Inventor: José M^a Fernández Batanero, *Empresas que la estan explotando:* Secretariado de recursos Audiovisuales (Universidad de Sevilla), ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión), Empresa de software informatico "Festa de Titulo, Lda." (Madeira, Portugal).

UNIACCI-TUTORIAL, N^o 3.510.775. Inventores: Hernández Fernández, Antonio, Fernández Batanero, José María, Peñafiel Martínez, Fernando: *Empresas que la estan explotando:* ANELAI (Asociación nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión)

C.5. Evaluación de artículos científicos

"Journal British of Educational Tecnology" (JCR, Q1); "Journal of Teaching in Physical" (JCR, Q1); "Computer & Education" (JCR, Q1); "International Journal of Disability, Development, & Education", (JCR, Q1); "Sensors", (JCR, Q1); Interactive Learning Environments (JCR Q1); Energies (JCR, Q2); "Sustainability" (JCR, Q2); *Symmetry-Basel* (JCR Q2); "Applied Sciences-Basel" (JCR Q3); "Retos" (Federación española de Asociaciones de Docentes de Educación Física)(JCR, Q3); "Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado" (Universidad de Granada) (Scopus, Q2); Formación Universitaria (Scopus Q2) "Revista Electrónica de Investigación Educativa" (Scopus Q2); "Hekademos" (AFOE); "Electronic Journal of Researchin Educational Psychology" (Universidad de Almería, España) (Scopus); "Magis (Pontificia universidad Javeriana, Colombia) (Scopus, Q3); "Pixel-bit. Revista de Medios y Educación" (Universidad de Sevilla); "Apertura: Revista de Innovación Educativa" (Universidad de Guadalajara, México); "Revista Iberoamericana de Educación" (OEI-Organización de Estados Iberoamericanos); "Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades" (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Mexico); "Revista Educación" (Pontificia Universidad Católica del Perú);. "Pensamiento educativo. Revista de investigación educacional latinoamericana" (Pontificia Universidad Católica del Perú);. "Cuadernos de Pesquisa" (Fundação Carlos Chagas). "Educatio Siglo XXI"(Universidad de Murcia, España); "Perpectiva Educacional (Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, Chile); "Revista de la Educación Superior" (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, México), revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, Future Internet, etc.

C.6. Comités editoriales

Editor Revista Psicología del Deporte (JCR IF 2018: 0.647); Editor asociado de la revista Sustainability (JCR, Q2). Miembro consejo editorial Journal of Computer and Education Research; Editor Journal of Family Counseling and Education; Comité Editorial revista Linguodidáctica; Director adjunto Collection: Innovation in Social Sciences, editorial Dykinson (SPI Q1). Miembro del Consejo de Dirección de la Revista de Educación Inclusiva; Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración; Miembro del Comité Científico internacional de ediciones ADEO; Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Miembro del comité editorial de la revista Pensamiento Actual.