

## CVA JUAN CARLOS MARZO

Profesor Titular de Universidad, Universidad Miguel Hernández de Elche

### **1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

#### **1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

##### **1.1.1. Proyectos**

- 1 Proyecto.** CIPROM/2021/031, EMO-CHILD (Emotional Disorders Among Childhood): Estimación de la incidencia de los trastornos interiorizados, trayectoria de los síntomas y factores de riesgo y protección. PROMETEO GRUPOS DE EXCELENCIA. Orgilés, M. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2022- 31/12/2025. 528.225,56 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** PROMHES-U: Promoción de la Salud Mental entre estudiantes universitarios: tecnologías E-health para la predicción personalizada y la prevención de la salud mental adversa. Instituto de Salud Carlos III. Jordi Alonso Caballero. (INSTITUTO HOSPITAL DEL MAR DE INVESTIGACIONES MÉDICAS). 01/01/2021-31/12/2023. 177.265 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto.** PSI2017-88280-R, Covitalidad: Competencias socioemocionales y salud mental en adolescentes españoles. Ministerio de economía, industria y competitividad. José Antonio Piqueras Rodríguez. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2017-31/12/2020. 39.930 €. Investigador principal.
- 4 Proyecto.** PSI2014-56446-P, Adaptación y evaluación del programa Super Skills for Life para el tratamiento de la ansiedad infantil. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD. Mireia Orgilés Amores. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2015-31/12/2017. 24.684 €. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto.** Mujer y trabajo en el sector industrial: economía sumergida, violencia y genero. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. Anastasia Téllez Infantes. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2006- 31/12/2008. 47.927 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** Difusión de resultados de la calidad universitaria y toma de decisión en la elección de universidad. MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Jesús Rodríguez Marín. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 26/11/2003- 25/11/2006. 86.520 €. Miembro de equipo.

#### **1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO**

##### **1.2.1. Actividad investigadora**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2020. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (Conc 31/05/2021). Periodo: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación.** Ministerio de educación, cultura y deporte. (Conc 17/06/2015). Periodo: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.
- 3 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2008. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. (Conc 01/01/2009). Periodo: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008.

- 4 **Artículo científico.** Lopez Fernandez, FJ.; Morales-Hidalgo, P; Canals, J .; (4/6) Marzo, J.; García-López, LJ.; Piqueras,JA. 2024. Psychometric Properties of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) in Spanish Adolescents. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 27, pp.1-10. ISSN 1138-7416. WOS (3), SCOPUS (5), Dimensions (4), Google Scholar (3). JCR (2.9).  
<https://doi.org/10.1017/SJP.2024.3>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35819>
- 5 **Artículo científico.** Falco, R.; Piqueras, JA.; Soto-Sanz, V.; (4/4) Marzo, J. (AC). 2023. Let's Talk About Suicide Spectrum in Spanish Adolescents. "Prefer not to say": Missing Value or Clinical Data?. PSICOTHEMA. 2, pp.129-139. ISSN 0214-9915. WOS (3), Google Scholar (7). JCR (4.104), SJR (6.5).  
<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.287>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35818>
- 6 **Artículo científico.** Falco, R.; Santana-Monagas, E.; Moreno-Amador, B.; Piqueras, JA.; (5/5) Marzo, J. (AC). 2023. Suicidal risk during adolescence: could covitality be part of the solution?. ARCHIVES OF SUICIDE RESEARCH. 1, pp.1-16. ISSN 1381-1118. WOS (1), Google Scholar (2). JCR (2.5), SJR (6.1). <https://doi.org/10.1080/13811118.2023.2262553>
- 7 **Artículo científico. Falco, R.; Vidal-Arenas, V.; Ortet-Walker, J.; et al: Soto-Sanz, V.:** (4/12) Marzo, J.2022. Fear of COVID-19 and emotional dysfunction problems: Intrusive, avoidance and hyperarousal stress as key mediators. WORLD JOURNAL OF PSYCHIATRY. 12, pp.1088-1101. ISSN 2220-3206. WOS (2). JCR (3.9).  
<https://doi.org/10.5498/wjp.v12.i8.1088>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35817>
- 8 **Artículo científico.** Piqueras, JA.; Rico Bordera, P.; Galán, M.; García-Oliva, C.; (5/6) Marzo, J.; Pineda, D. 2024. Problematic internet use profiles and their associated factors among adolescents. JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE. 34-4, pp.1471-1485. ISSN 1050-8392. WOS (3). JCR (4.6).  
<https://doi.org/10.1111/jora.13014>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35030>
- 9 **Artículo científico.** Piqueras, JA.; Vidal-Arenas, V.; Falco, R.; Moreno-Amador, B.; (5/6) Marzo, J.; Keyes, Corey L. M.2022. Validation of the Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF) for Multidimensional Assessment of Subjective Well-Being in Spanish Adolescents. PSICOTHEMA. 34, pp.332-343. ISSN 0214-9915. WOS (13), SCOPUS (14), Dimensions (13), Google Scholar (27). JCR (4.104).  
<https://doi.org/10.7334/psicothema2021.240>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35821>
- 10 **Artículo científico.** Rodríguez, JE.; Picazo, JA.; (3/7) Marzo, J.; Piqueras, JA; Reina, L.; Hidalgo, G.; Tornero, G.2021. Efficacy of Sphincter Control Training and medical device in the treatment of premature ejaculation: A multicenter randomized controlled clinical trial. PLOS ONE. 16, pp.1-15. ISSN 1932-6203. WOS (5), SCOPUS (4), Dimensions (5), Google Scholar (5). JCR (2.9).  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257284>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35816>
- 11 **Artículo científico.** Piqueras, JA; Vidal-Arenas, V.; Falco Garcia, R.; Moreno Amador, B.; (5/7) Marzo, J.; Holcomb, J.M.; Murphy, M.2021. Short Form of the Pediatric Symptom Checklist-Youth Self-Report (PSC-17-Y): Spanish validation study. JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH. 23, pp.e31127-e31127. ISSN 1438-8871. WOS (6), SCOPUS (7), Google Scholar (19). JCR (5.8).  
<https://doi.org/10.2196/31127>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35820>
- 12 **Artículo científico.** Salvador-Marín, J; Ferrández-Martínez, FJ; Lawton, CD.; Orozco, D.; Martínez-López, JF; Kelly, BT; (7/7) Marzo, JC. 2021. Efficacy of a multidisciplinary care protocol for the treatment of operated hip fracture patients. SCIENTIFIC REPORTS.

11, pp.1-11. ISSN 2045-2322. WOS (4), SCOPUS (6), Dimensions (8),  
Plataforma de la revista (8). JCR (3.8), SJR (6.9).

<https://doi.org/10.1038/s41598-021-03415-4>

<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/11000/35815>

### Actividad de carácter profesional

- 1 **Titular de Universidad:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 2009- actual. Tiempo completo.
- 2 **Titular de Escuela Universitaria interino:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 02/10/2000. (3 años - 2 meses - 19 días).
- 3 **Titular de Escuela Universitaria:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 22/12/2003. (6 años).

### 1.3. OTROS MÉRITOS

Como resumen de mi actividad investigadora quisiera destacar los siguientes aspectos:

- Actualmente cuento con **3 Sexenios** (último periodo reconocido: 2015-2020). En los **últimos 4 años** he publicado un total de **18 artículos** ( **12 Q1; 3 Q2; 3 Q3**), que ya han recibido 76 citas. Aquí he aportado aquellos que, desde el último sexenio, considero más relevantes por su temática e impacto, los cuales están en el repositorio institucional.
- En la **WOS** tengo un índice **H de 15**, con un total de **63 artículos indexados** y 487 citas (sin contar autocitas)
- Según la base de datos **Scopus**, tengo 66 artículos indexados y 707 citas. De dichos artículos el 41,5% estarían en el 25% superior de las revistas indexadas en esta base de datos.
- Según **Google Academic**, indica que hay 24 artículos disponibles. Un total de citas de 2168, un índice h de 27 y un índice i10 de 48. Si nos centramos en los últimos 10 años paso a 1153 citas, h de 19 y un i10 de 31.
- He colaborado en la **revisión de 66 artículos** de un total de 16 revistas.
- He participado en numerosos **congresos**, con unos **100 trabajos (entre pósters y comunicaciones)**.

### 1.4. TUTORIZACIÓN DOCENTE

#### 1.4.1. Tutorización reglada

- 1 He actuado como tutor académico en las asignaturas de "practicum" obligatorio, supervisando la realización de 14 prácticas, con un total de 2.369 horas. Dichas prácticas se realizaban siempre fuera de la UMH, en empresas que previamente habían realizado un convenio con nuestra universidad. Mi labor ha consistido en hacer una supervisión de las prácticas realizadas, comprobando que el estudiantado realizaba las tareas establecidas en el convenio, así como haciendo seguimiento de la satisfacción de dicho estudiantado con el centro de prácticas.
- 2 Tutorización de 24 TFGs en los siguientes grados: - Psicología: 14 - Periodismo: 4 - Relaciones Laborales y Recursos Humanos: 5 - Administración y dirección de empresas: 1

#### 1.4.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)

- 1 He actuado como tutor académico en 191 prácticas, y el total de horas de prácticas realizadas por el estudiantado han sido 36.662 horas con carácter voluntario o extracurricular, realizándose tanto en el departamento de Psicología de la Salud de la UMH, como en empresas externas, siempre previo convenio con la titulación implicada. Mi trabajo ha consistido en la supervisión de las prácticas realizadas, evaluando la satisfacción con las prácticas y el grado de cumplimiento de las tareas asignadas del estudiantado.

## 1.5. OTROS MÉRITOS

Los TFG como parte del proceso de aprendizaje del estudiantado, antes de salir al mercado laboral, los he orientado hacia propuestas de intervención en el ámbito organizacional y de la salud. He dirigido un total de **24 TFG** de diferentes titulaciones, guiando al estudiantado a la realización de trabajos científicos que pudieran responder a necesidades reales.

Además, he sido docente dentro de la Universidad Internacional de la Rioja impartiendo clases y formando parte del tribunal para evaluar los TFM en el máster universitario en Gestión de la Seguridad Clínica del Paciente y Calidad de la Atención Sanitaria (2017-2020).

## 2. LIDERAZGO

### 3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Tesis Doctoral:** FORTALEZAS PSICOSOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN ADOLESCENTES: PRIMERA EVIDENCIA SOBRE EL ALCANCE DEL MODELO DE COVITALIDAD COMO ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN MULTINIVEL.. Dentro del Programa : Programa de Doctorado en Deporte y Salud. Universidad Miguel Hernández. 14/11/2023. Sobresaliente Cum Laude.
- 2 **Tesis Doctoral:** MORTALIDAD Y ESTANCIA HOSPITALARIA EN PACIENTES MAYORES DE 65 AÑOS CON FRACTURA DEL FÉMUR PROXIMAL. RESULTADOS TRAS APLICACIÓN DE UN PROTOCOLO MULTIDISCIPLINAR E INFLUENCIA DE FACTORES PSICOSOCIALES.. Universidad Miguel Hernández de Elche. 18/03/2022. Sobresaliente Cum Laude.
- 3 **Tesis Doctoral:** AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES VÍTIMAS DE QUEIMADURAS. Universidad Miguel Hernández de Elche. 21/05/2021. Sobresaliente.
- 4 **Tesis Doctoral:** NUEVO TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL PARA LA EYACULACIÓN PRECOZ MEDIANTE EL CONTROL DEL ESFÍNTER EXTERNO CON DISPOSITIVO MASTURBATORIO. Universidad Miguel Hernández de Elche. 27/09/2019. Sobresaliente Cum Laude.
- 5 **Tesis Doctoral:** USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET EN ADOLESCENTES Y FACTORES ASOCIADOS. Universidad Miguel Hernández de Elche. 26/09/2017. Mención Calidad .Sobresaliente Cum Laude.
- 6 **Tesis Doctoral:** CONDICIONES DE TRABAJO, SATISFACCIÓN LABORAL Y CALIDAD DE VIDA LABORAL EN EDUCACIÓN Y SANIDAD. Universidad Miguel Hernández de Elche. 26/09/2016. Sobresaliente Cum Laude.
- 7 **Tesis Doctoral:** RESILIÊNCIA E OUTRAS VARIÁVEIS PSICOLÓGICAS RELEVANTES NO CONSUMO DE ÁLCOOL, TABACO E DROGAS, EM ADULTOS SAUDÁVEIS. Universidad Miguel Hernández de Elche. 09/06/2015. Sobresaliente Cum Laude.
- 8 **Tesis Doctoral:** RELAÇÃO ENTRE A EFETIVIDADE E A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO DESENVOLVIMENTO DE CONDUCTAS DOS JOVENS ADOLESCENTES. Universidad Miguel Hernández de Elche. 11/12/2014. Sobresaliente Cum Laude.
- 9 **Tesis Doctoral:** DESARROLLO DE UN MODELO DE CONSUMO DE ALCOHOL DESDE EL APRENDIZAJE SOCIAL EN POBLACIÓN COLOMBIANA. Universidad Miguel Hernández de Elche. 24/01/2013. Sobresaliente Cum Laude.
- 10 **Tesis Doctoral:** ELABORACION DE UN MODELO PSICOSOCIAL MULTIDIMENSIONAL EXPLICATIVO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DESDE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. Universidad Miguel Hernández de Elche. 15/07/2011. Sobresaliente Cum Laude.

### 3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- 1 **Vicerrector Adjunto Infraestructuras:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 2019-actual.

**Explicación narrativa de la aportación**

- Sustituir al vicerrector de Infraestructuras en los casos de vacante, ausencia o enfermedad.  
- Planificación y seguimiento del funcionamiento de las contrataciones de servicios de la Universidad. - Establecer, en coordinación con los usuarios y solicitantes, las necesidades a cubrir con el desarrollo de nuevas Infraestructuras, o actualización de las existentes para el buen funcionamiento de la comunidad universitaria. Dichas necesidades pueden abarcar desde mobiliario, pequeñas reformas o construcción de nuevas dependencias o edificios. - Ejercer todas aquellas funciones que le asigne el vicerrector de Infraestructuras en el marco de sus competencias.

- 2 **Director de Departamento:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 05/02/2008. (11 años - 5 meses - 6 días).

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Coordinación y dirección de aproximadamente 100 (95-114) profesores de 7 áreas de conocimiento (Actividad Física y Deportiva, Enfermería, Psicobiología, Psicología Evolutiva, Metodología del Comportamiento, Personalidad y Tratamiento Psicológicos y Psicología Social). Entre mis funciones destacan: representar al departamento en nombre del rector, gestionar y ejecutar los acuerdos y presupuestos del departamento, proponer el nombramiento de subdirector y secretario de departamento. Asignar la docencia y organizar la investigación y recursos del departamento. Cada año se debía analizar la capacidad docente de cada una de las áreas y proponer, en caso, la contratación de más personal. Supervisar el desarrollo de los programas académicos y contribuir a la resolución de conflictos entre departamentos y facultades, así como en el propio departamento. Además, convocar elecciones a los órganos de gobierno, encargarse de la gestión de instalaciones y colabora en la elaboración de la Memoria Anual de la Universidad. Finalmente, ejercía todas las competencias necesarias para cumplir con los objetivos institucionales y la normativa vigente que se le podía exigir al departamento de Psicología de la Salud.

Interés para la docencia y/o investigación

La función de director, durante mi desempeño, buscaba, principalmente 3 elementos: Integración de la coordinación docente de las diferentes áreas, promoviendo la contratación de personal y un reparto equitativo de la docencia en base a la capacidad (carga de créditos asumibles) de cada profesor. El segundo elemento tiene que ver con la gestión presupuestaria del departamento, que tratar de incentivar la motivación hacia la investigación (tercer elemento). En este sentido, el reparto del dinero asignado a los profesores, se basaba en un mínimo común para cada profesor a tiempo completo, y una parte variable en función los puntos de investigación de cada profesor, información que nos facilitaba el vicerrectorado de investigación, a través del vicerrectorado de profesorado. De esta manera, aquellos profesores con más producción investigadora recibían más dinero para poder publicar, ir a congresos y, en su caso, comprar material inventariable para facilitar su labor. Con el objetivo de facilitar el inicio a la investigación del profesorado más novel, en determinados años, también se financiaron proyectos desde el departamento. Además, facilitaba la actualización de los conocimientos del conjunto de profesores mediante ayudas para cursos y jornadas. En suma, como director del departamento velaba por la trayectoria docente e investigadora, apoyando a aquellos proyectos y actividades que buscaban una mejora del curriculum investigador y académico.

- 3 **Secretario de Departamento:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 05/03/2006. (1 año - 11 meses).

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Cargo de gestión orientado a la dirección de los registros y archivos del departamento, expedición de certificados, junto con el director de departamento, redacción y custodia de la actas de las reuniones departamentales,

- 4 **Coordinador Internacional del Campus de Elche:** Universidad Miguel Hernández de Elche. 21/01/2004. (3 años - 4 meses).

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Los objetivos de este cargo eran, centrándose en las titulaciones del campus de Elche: -

La promoción de nuevos acuerdos Erasmus. - Supervisión y orientación de los "learning agreements" en los que se detallaban las diferentes asignaturas que, en el caso de aprobarse en la universidad de destino, se reconocerían en el plan de estudios de la universidad de origen. - Orientación al estudiantado para su estancia como Erasmus.

### 3.5. OTROS MÉRITOS

Dentro de los proyectos en los que he colaborado destaca el de **Covitalidad**, en el fui co- IP junto con el profesor Piqueras, dicho proyecto ha promovido la realización de una tesis, defendida en 2024, además de diversos artículos y contribuciones en congresos.

Durante el periodo que fui director de departamento también fui **coordinador del área de psicología social**. Este doble rol era necesario ya que el departamento estaba compuesto por 7 áreas (Psicobiología, Psicología Educativa y del Desarrollo, Personalidad y Tratamientos Psicológicos, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Enfermería, Ciencias de la Actividad Física y Deportiva y Psicología Social), siendo el número de profesores entre 100 y 120. Esto hacía necesario que cada área tuviera una persona que coordinara la labor docente y sirviera como interlocutor entre el consejo de dirección y cada una de dichas áreas. En mi caso, para optimizar los recursos realizaba la doble labor, coordinar el área de psicología social y las labores propias de la dirección del departamento.

Supervisión y mentoría académica: He dirigido un total de **20 Trabajos de Fin de Máster (TFM)**, distribuidos entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (7) y la Facultad de Ciencias Sociosanitarias (13), contribuyendo activamente a la formación de nuevos profesionales e investigadores en su disciplina. Además, he sido supervisor de **numerosas prácticas en empresas**, tanto curriculares, como extracurriculares.

### 3. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Inicié mi carrera profesional en la Universidad Miguel Hernández (UMH) en el año **2000** como **Profesor Titular de Escuela Universitaria interino**, anteriormente fui becario FPU durante 4 años de la Universidad de Valencia. En **el 2003** obtengo la plaza de **Titular de escuela Universitario** y promociono a **Profesor Titular de Universidad en 2009**. Mi trayectoria académica combina docencia (5 quinquenios), investigación (3 sexenios) y una destacada labor de gestión universitaria.

Desde 2001 he ocupado diversos cargos de gestión, demostrando liderazgo institucional. Fui el primer **Coordinador Erasmus de Psicología** (2001-2003), posteriormente **Coordinador Internacional del Campus de Elche** (2004-2007), compatibilizándolo durante un año con el cargo de **Secretario de Departamento**. En 2008 asumí la **dirección del Departamento de Psicología de la Salud**, desempeñando esta función durante 11 años (hasta el 2019). Actualmente, desde el año 2019, soy **Vicerrector Adjunto de Infraestructuras**, compaginando esta responsabilidad con mi actividad docente en Psicología del Trabajo, así como mi labor investigadora.

Mi trayectoria refleja un compromiso continuo con la excelencia académica, la gestión estratégica y la internacionalización, contribuyendo al desarrollo institucional de la UMH.