

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

13/01/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Pedro Ricardo		
Apellidos	Álvarez Pérez		
Sexo (*)	Hombre		
		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	04/10/1996		
Organismo/ Institución	University of La Laguna		
Departamento/ Centro	Departamento de Didáctica e Investigación Educativa		
País	España		
Palabras clave	Transiciones académicas; Orientación y tutoría universitaria; Abandono de los estudios		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1988-1995	Profesor Asociado. Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de la Laguna. Régimen de dedicación: Exclusiva a tiempo completo.

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de La Laguna	1987
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.	Universidad de La Laguna	1994

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Soy Profesor titular en el Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna (España). Coordino el grupo de investigación GUFOI (*Grupo Universitario de Investigación sobre Formación y Orientación Integrada*) y el grupo de innovación GICA (*Grupo de Innovación para el desarrollo de competencias de adaptabilidad*). Estoy acreditado por la ANECA para Catedrático de Universidad (28/07/2024)

A lo largo de mi trayectoria profesional en la Universidad de La Laguna he ocupado distintos cargos de responsabilidad institucional y de gestión académica: Director del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna; Vicedecano de la Licenciatura en Psicopedagogía en la Facultad de Educación; Director de Secretariado del Vicerrectorado de Alumnado; Director del Servicio de Orientación para el Alumnado (SOPA) del Vicerrectorado de Estudiantes; Director Académico del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica de la Universidad de La Laguna; Director del Servicio de Orientación e Información al Alumnado de la Facultad de Educación (SOIA); Miembro de la Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad (UEMC) de la Universidad de La Laguna; Miembro de la Comisión de Estudios de Posgrado de la Universidad de La Laguna; Asesor del Vicerrectorado de Docencia para la implantación de un modelo de Orientación y tutoría en la Universidad de la Laguna. Actualmente soy Coordinador del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Educación; Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación; Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de La Laguna y Director del Laboratorio de Orientación y Tutoría Universitaria (LabOri). En este apartado de gestión destacaría la labor de diseño y dirección académica del título propio de la Universidad de La Laguna en Experto en Docencia Universitaria (EDU-ULL), una formación altamente valorada y que sigue vigente desde hace cuatro años, siendo cursada por un volumen importante de profesorado y personal en formación universitaria.

He estado vinculado a diferentes Universidades de distintos países, donde he realizado estancias y llevado a cabo diferentes actividades de formación y de investigación. Destacar sobre todo el trabajo realizado con la Universidad de La República (Uruguay), la Universidad Autónoma de San Luis de Potosí (México) y la Universidad de Padova (Italia). Estas actividades han dado lugar a la presentación de trabajos en diferentes eventos científicos internacionales.

He participado en diferentes convocatorias de proyectos de investigación europeos, nacionales, regionales y los promovidos por la propia Universidad de La Laguna. Los proyectos de investigación que he liderado han estado relacionados fundamentalmente con el abandono académico, la tutoría formativa universitaria y la orientación y atención a la diversidad. Asimismo he participado y coordinado proyectos de innovación en los que se ha trabajado sobre: Desarrollo de competencias genéricas y transversales en la educación superior; Resultados de aprendizaje en competencias genéricas; Planificación de la enseñanza y guías docentes; Aprendizaje Servicio y desarrollo de competencias profesionales; De la guía docente a la guía de aprendizaje; Desarrollo de competencias para la adaptación social y académica a la universidad; Tutoría entre iguales; Tutoría para armonizar estudios y deporte. He recibido números premios de Innovación Educativa derivados de la puesta en práctica de los distintos proyectos de Innovación.

En relación a estas temáticas se han publicado diferentes libros, capítulos de libros y artículos científicos y se han presentado comunicaciones en numerosos eventos científicos nacionales e internacionales. Poseo tres sexenios de Investigación concedidos por la CENAI del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. He dirigido cinco tesis doctorales, en las que se han abordado temáticas relativas al campo de la Orientación Psicopedagógica. Destacar especialmente la obtención del Premio a la Excelencia Docente concedido por el Consejo Social de la Universidad de La Laguna.

He sido editor asociado de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP), he dirigido la Revista Currículum (Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa) y participo en el consejo editorial y consejo asesor de diferentes revistas científicas nacionales e internacionales del ámbito de la Educación y la Orientación. He formado parte de la Junta Directiva de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOEP) y soy miembro de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación (RELAPRO), de la Red Iberoamericana de Mentorías (RIME), de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO) y de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

-Paper: González-Morales, O.M., López-Aguilar, D., Álvarez-Pérez, P.R., and Toledo-Delgado, P.A. (2025). Dropping out of higher education: analysis of variables that characterise students who interrupt their studies. *Acta Psychologica*, 252, 104669. SCOPUS: Q2 (2023). JCR: Q2 (2023). <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104669>

-Paper: Garcés-Delgado, Y., Fernández-Esteban, M. I., Álvarez-Pérez, P. R., & Conde-Vélez, S. (2024). The process of adaptation to higher education studies and its relation to academic dropout. *European Journal of Education*, 00, e12650. <https://doi.org/10.1111/ejed.12650>

-Paper: Álvarez-Pérez, P.R., López-Aguilar, D., González-Morales, O.M., and Peña-Vázquez, R. (2024). Academic engagement and dropout intention in undergraduate university students. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*. SCOPUS: Q2 (2023). JCR: Q2 (2023). Cites: 28. <https://doi.org/10.1177/15210251211063611>

-Paper: Álvarez-Pérez, P.R., López-Aguilar, D., and Garcés-Delgado, Y. (2024). Factores relacionados con el abandono académico en la formación profesional. *Revista Colombiana de Educación*, 93, 99-122. SCOPUS: Q4 (2023). <https://doi.org/10.17227/rce.num93-17562>

-Paper: Álvarez-Pérez, P.R., López-Aguilar, D., and Pérez-González, S.H. (2024). Influencia de la autorregulación del aprendizaje en el rendimiento académico del alumnado de secundaria. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 1-20. SCOPUS: Q2 (2023). JCR: Q3 (2023). <http://dx.doi.org/10.17583/remie.12773>

-Paper: Álvarez-Pérez, P.R., and López-Aguilar, D. (2023). Propiedades psicométricas del Cuestionario sobre Autorregulación del Proceso de Aprendizaje (CAPA) en estudiantes universitarios de Grado. *Profesorado, Revista de currículum formación del profesorado*, 27(3), 131-152. SCOPUS: Q3 (2023). <https://doi.org/10.30827/profesorado.v27i3.27862>

-Paper: Álvarez-Pérez, P.R., López-Aguilar, D., and Garcés-Delgado, Y. (2021). Estudio sobre compromiso y expectativas de autoeficacia académica en estudiantes universitarios de grado. *Educación*, 57(2), 481-499. SCOPUS: Q2 (2021). JCR: Q2 (2023). Cites: 13. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1316>

-Paper: Álvarez-Pérez, P.R., and López-Aguilar, D. (2021). El burnout académico y la intención de abandono de los estudios universitarios en tiempos del COVID-19. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XXVI (90), 663-689. SCOPUS: Q3 (2023). Cites: 54.

C.2. Congresos

1. Álvarez, P., y González, S. (2024). El programa R@ices de Aprendizaje (R@ices_A): una iniciativa para la integración académica del alumnado en alto riesgo de abandono. XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación. Universidad de León.

2. Álvarez, P., López, D., González, N., y González, S. (2024). La tutoría de carrera en la gestión del proceso formativo del alumnado universitario. XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación. Universidad de León.

3. Álvarez, P., López, D., González, N., González, S. y Armas, A. (2024). Compromiso académico: vigor, absorción y dedicación del alumnado de secundaria y bachillerato. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona.

4. López-Aguilar, D., Álvarez-Pérez, P.R., Armas-Sicilia, A., González-Benítez, N., and González-Delgado, S., (2024). Aproximación al análisis de la intención de abandono académico en estudiantes universitarios de doctorado. Congreso Internacional De Orientación A Lo Largo De La Vida (Universidad del País Vasco, País Vasco). Presentación oral.

5. López-Aguilar, D., Álvarez-Pérez, P.R., Garcés-Delgado, Y., Pérez-González, S.H., and González-Benítez, N. (2023). El abandono académico universitario en España: un análisis interregional. III Congreso Internacional de Orientación Universitaria (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid). Presentación oral.

6. López-Aguilar, D., and Álvarez-Pérez, P.R. (2022). Análisis del problema de abandono académico en España: resultados previos de un proyecto del plan nacional de investigación I+D+i. Congreso "L'orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 (l'Università di Enna, Kore, Italia). Presentación oral.
7. López-Aguilar, D., Álvarez-Pérez, P.R., Sánchez, J., Galván, M.J., González-Benítez, N., Pérez-González, S.H., and López, F.M. (2022). El proyecto AbAcU: Análisis de las causas explicativas del abandono académico universitario. IV Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas (Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca). Presentación oral.
8. Álvarez-Pérez, P.R., López-Aguilar, D., Garcés-Delgado, Y., Pérez-González, S.H., y González-Benítez, N. (2022). La problemática del abandono académico universitario: una propuesta de proyecto de investigación nacional. XV Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad (Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela). Presentación oral.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2020. Pedro Álvarez Pérez 01/09/2023-31/08/2024. 39.100€. Investigador principal.
2. El futuro de los jóvenes y el problema del desempleo: factores implicados en el desarrollo profesional y la inserción sociolaboral del alumnado de Formación Profesional. Vicerrectorado de Investigación de la ULL y Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria de nuevos proyectos de investigación: iniciación a la actividad investigadora. Convocatoria 2019. Pedro Ricardo Álvarez Pérez (ULL). 01/11/2020-31/10/2021. 4.300€. Investigador.
3. El problema del abandono en las trayectorias formativas del alumnado: un estudio sobre la adaptación y permanencia en la Universidad. Vicerrectorado de Investigación de la ULL y Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria de nuevos proyectos de investigación: iniciación a la actividad investigadora. Convocatoria 2019. David López Aguilar (ULL). 01/09/2020-31/08/2021. 5.000€. Investigador principal.
4. Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la Universidad española: un análisis en el ámbito de las ciencias sociales. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2016. Mercedes Torrado Fonseca y Pilar Figuera Gazo (Universidad de Barcelona). 30/12/2016-29/12/2019. 44.200€. Investigador (equipo de trabajo).
5. Violencia de Género 2.0. Fundación BBVA. Ayudas a proyectos de investigación en Humanidades Digitales. Convocatoria 2014. Ruth Vilà Baños (Universidad de Barcelona). 01/12/2014-01/12/2016. 60.000€. Investigador (equipo de investigación).
6. La conexión entre el Bachillerato y la Universidad: análisis de variables predictivas que favorecen la transición y adaptación académica del alumnado de nuevo acceso. ULL. Ayudas al fomento de nuevos proyectos de investigación, en su modalidad de ayudas para potenciar la actividad investigadora en ciencias sociales y jurídicas y humanidades de la ULL. Convocatoria 2013. Pedro Ricardo Álvarez Pérez (ULL). 01/01/2013-01/12/2013. 1.900€. Investigador
7. Análisis de los factores implicados en el acceso, adaptación y abandono de la educación superior de estudiantes deportistas de alto nivel. ULL. Ayudas al fomento de nuevos proyectos de investigación, en su modalidad de ayudas para potenciar la actividad investigadora en ciencias sociales y jurídicas y humanidades de la ULL. Convocatoria 2012. Pedro Ricardo Álvarez Pérez (ULL). 01/01/2012-30/12/2012. 750€. Investigador.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados