

Fecha del CVA	26/01/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	EDUARDO GARCÍA JIMÉNEZ		
Apellidos			
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2007		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Educación infantil (todos los aspectos y procesos); Educación primaria (todos los aspectos y procesos); Evaluación de programas; Evaluación de alumnos; Aprendizaje y currículum		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Máster en Planificación y Dirección de la Calidad	Universitat Oberta de Catalunya	2005
CIENCIAS DELA EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	1987
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación Rama Educación Especial	Universidad de Sevilla	1982

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Fernando Guzmán-Simón; Celia Moreno-Morilla; Isabel Gallardo Álvarez; Eduardo García-Jiménez;. 2019. Las inferencias de comprensión textual y los géneros discursivos: Un estudio comparado entre Costa Rica y España Revista de Educación. 385, pp.63-90. <https://doi.org/DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2019-385-417>
- Artículo científico.** Ana María Calle Cabrera; Fernando Guzmán-Simón; Eduardo García-Jiménez. 2019. Los precursores cognitivos tempranos de la lectura inicial: un modelo de aprendizaje en niños de 6 a 8 años.Revista de Investigación Educativa. 37-2, pp.345-361. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.6018/rie.37.2.312661>
- Artículo científico.** Macarena Navarro-Pablo; Yiyi López-Gándara; Eduardo García-Jiménez. 2019. The use of digital resources and materials In and outsidethe bilingual classroom Comunicar. 27-59, pp.83-92. ISSN 1134-3478. DOI <https://doi.org/10.3916/C59-2019-08>

- 4 **Artículo científico**. Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez. (2/2). 2018. Are CLIL Students More Motivated? An Analysis of Affective Factors and their Relation to Language Attainment *Porta Linguarum*. 29, pp.71-90. ISSN 1697-7467.
- 5 **Artículo científico**. Soledad Romero Rodríguez Romero Rodríguez; Celia Moreno Morilla; Eduardo García Jiménez. 2021. Career development learning in childhood: a collaborative guidance approach in Spanish low-income contexts *British Journal of Guidance and Counselling*.
- 6 **Artículo científico**. Celia Moreno Morilla; Fernando Guzmán Simón; Eduardo García Jiménez. 2021. Digital and information literacy inside and outside Spanish primary education schools *Learning, Culture and Social Interaction* (2210-6561 / 2210-657X). 28.
- 7 **Artículo científico**. Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno Morilla; Eduardo García Jiménez. 2021. La construcción de las identidades étnicas y culturales en niños y niñas migrantes: un enfoque desde la etnografía colaborativa *Revista de investigación educativa, RIE*. 39-2, pp.489-501.
- 8 **Artículo científico**. Celia Moreno Morilla; Fernando Guzmán-Simón Guzmán-Simón; Eduardo García Jiménez. 2021. Learning ecologies in the digital era: a challenge for primary education in low-income contexts *Mathematics*. 9-17.
- 9 **Artículo científico**. Sara Rendom Romero; Macarena Navarro Pablos; Eduardo García Jiménez. 2021. Using phonics to develop the emergent English literacy skills of Spanish learners *Porta Linguarum*. 35, pp.111-128.
- 10 **Artículo científico**. Laura Sánchez Calleja. 2020. Estudio de caso sobre el desarrollo de competencias emocionales y la construcción de la identidad personal en un centro de Educación Secundaria *Revista Complutense de Educación*. 31-4, pp.403-412.
- 11 **Artículo científico**. Soledad Romero Rodríguez; Celia Moreno Morilla; Eduardo García Jiménez. 2020. La construcción de las identidades culturales en niñas y niños migrantes: Un enfoque desde la etnografía colaborativa *Revista de Investigación Educativa*.
- 12 **Artículo científico**. Joana Duarte; Eduardo García Jiménez; Sarah McMonagle; Antje Hansen; Barbara Gross; Nikolett Szelei; Ana Sofia Pinho. 2020. Research priorities in field of multilingualism and language education: a crroo-national examinatio *Journal of Multilingual and Multicultural Development*.
- 13 **Artículo científico**. Celia Moreno Morilla; Fernando Guzmán Simón; Eduardo García Jiménez. 2020. Rethinking literacy from a mixed-methods approach: Through the lens of pupils, families, and teachers in Spanish primary education *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. 26-2, pp.1-22. ISSN 1134-4032.
- 14 **Artículo científico**. Fernando Guzmán Simón; Celia Moreno Morilla; Eduardo García Jiménez. 2018. Analysis of different views and conceptualizations of the literacy practices of students, families and teachers in Costa Rican primary education *Journal of Research in Childhood Education*. 32-3, pp.32-54.
- 15 **Artículo científico**. Laura Sánchez Calleja; Gregorio Rodríguez Gómez; Eduardo García Jiménez. 2018. Desarrollo de competencias emocionales a través del Programa AEdEm para Educación Secundaria *Revista Complutense de Educación*. 29-4, pp.975-994.
- 16 **Artículo científico**. Ana María De la Calle Cabrera; Fernando Guzmán Simón; Eduardo García Jlménez. 2018. Letter Knowledge and Learning Sequence of Graphemes in Spanish: Precursors of Early Reading *Revista de Psicodidáctica*. 23-2, pp.196-204. ISSN 2254-4372.
- 17 **Artículo científico**. Celia Morilla Moreno; Fernando Guzman Simón; Eduardo García Jiménez. 2018. Literacy practices of primary education children in Andalusia (Spain): A family-based perspective *British Educational Research Journal*.
- 18 **Capítulo de libro**. Soledad Romero Rodríguez; Eduardo García Jiménez; Tania Mateos Blanco. 2020. El abandono temprano en formación profesional desde un enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida *Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios. Claves y estrategias para superarlo. Pirámide*. pp.63-80.
- 19 **Capítulo de libro**. 2020. La evaluación de la competencia en comunicación lingüística *La mejora de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria. Síntesis*. pp.93-108. ISBN 978-84-1357-031-0.

20 Capítulo de libro. 2020. Una intervención basada en la evaluación para el aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística La mejora de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria. Síntesis. pp.81-91. ISBN 978-84-1357-031-0.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** Mejora de la Alfabetización Multimodal en la Infancia (3-8 Años): Desarrollo de un Modelo Integrador en Zonas con Necesidades de Transformación Social. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Fernando Guzmán Simón. (Universidad de Sevilla). 01/06/2020-31/12/2024. 44,7 €.
- 2 Proyecto.** EDU2017-83967-P, La alfabetización como práctica social en Educación Infantil y Primaria (5-7 años): Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos urbanos. Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D. Eduardo García Jiménez. (Universidad de Sevilla). 01/01/2018-31/12/2019.
- 3 Contrato.** Orientación profesional en Andalucía: Situación y propuestas de actuación en la formación profesional Soledad Romero Rodríguez. (Fundación Bankia). 26/07/2019-25/03/2020. 26.889 €.