

Fecha del CVA	12/01/2025
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Jose Luis		
Apellidos *	Gómez Urquiza		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-8684-1817	
	Researcher ID	K-9421-2017	
	Scopus Author ID	55823255100	

\* Obligatorio

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Enfermería / Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Medicina clínica; Salud; Terapéutica; Psicología de la salud		

#### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa de Doctorado en Psicología	Universidad de Granada	2017
Master Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos Fin de vida	Universidad de Granada	2013
Master Universitario en Ingeniería Tisular	Universidad de Granada	2012
Experto en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud	UNED (Universidad Nacional Educación a Distancia)	2012

#### A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

91 estudios publicados en revistas internacionales con factor de impacto JCR: 55 artículos en primer tercil (14 de ellos de primer decil), 22 de segundo tercil y 14 de tercer tercil.

Citas según perfil de Google Académico 7420 (índice h:42). Citas según Web of Science 2558 (índice h:29). Citas según Scopus 3205 (índice h:32). He sido reconocido por el ranking Stanford de 2021, 2023 y 2024 entre el 2% de los investigadores más citados/influyentes a nivel mundial en su campo.

Varios de los estudios que he realizado han salido difundidos en prensa escrita nacional e internacional y he realizado entrevistas en radio y algunos programas de televisión.

Más de 15 ponencias invitadas en congresos nacionales e internacional y más de 20 comunicaciones en congresos internacionales

He recibido un premio de investigación internacional y dos premios provinciales.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Comencé mi formación académica en la Universidad de Granada con la Diplomatura en Enfermería (2008-2011) y continué con dos Másteres Oficiales (2012-2013) y con el título de Doctor por la Universidad de Granada (2017). He ejercido como Enfermero en el Servicio Andaluz de Salud y la Consejería de Igualdad y Bienestar Social entre 2012-2014. Posteriormente, en 2014, comencé mi labor docente e investigadora en el Departamento de Enfermería de la Universidad de Granada, que continúa hasta la actualidad, como Profesora Titular de Universidad. Mi principal línea de investigación está relacionada con el síndrome de burnout en enfermería, tanto en profesionales como en estudiantes. Desde que me inicié en esta línea de investigación con mi tesis doctoral, he participado en proyectos financiados en convocatorias competitivas nacionales (como IP) autonómicas y propias de la universidad (como investigador colaborador) sobre el tema. También he participado en 35 publicaciones internacionales en revistas con factor de impacto JCR sobre este tema y he dirigido tesis sobre el mismo. Otra de mis líneas principales es el uso de la gamificación y los juegos para la salud y la docencia, con 10 publicaciones sobre el tema en revistas con factor de impacto JCR. Los aspectos más relevantes se resumen a continuación:

### FORMACIÓN:

5 titulaciones universitarias (Diplomatura, 2 másteres, 1 experto y doctorado)  
15 cursos de formación del profesorado organizados por el Vicerrectorado de Garantía de Calidad de la Universidad de Granada.

### INVESTIGACIÓN:

1 sexenio de investigación (2015-2020)  
91 artículos en revistas de investigación indexadas en Journal Citation Reports (44 en el primer cuartil).  
40 contribuciones en congresos/congresos regionales, nacionales e internacionales.  
10 ponencia invitadas en congreso internacional.  
Miembro de comité científico y organizador de congresos internacionales  
3 premios de investigación.  
Investigador colaborador en 4 proyectos de investigación en convocatorias de financiación  
Revisor externo de 17 revistas científicas incluidas en JCR.  
Editor asociado en 1 revista científica en el ranking Journal Citation Reports  
Miembro del grupo de investigación CTS- 1067 Procesamiento de la información y toma de decisiones

### DOCENCIACIÓN:

10 años de docencia a tiempo completo.  
Participante en 5 proyectos de innovación docente.  
Publicaciones sobre innovación docente (5 artículos)  
Docente en cursos de metodología docente para profesores universitarios de la Universidad de Huelva, Granada y Jaén.  
Asistencia a 3 jornadas específicas de formación del profesorado y 6 comunicaciones relacionadas con la docencia publicadas en congresos e internacionales.  
Docente en numerosos cursos de formación continuada para enfermeras.  
Tutor de trabajos fin de grado y fin de máster, así como participante como miembro del tribunal evaluador de trabajos fin de grado y fin de máster

### DIRECCIÓN:

Vicedecano de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta desde julio de 2022  
Miembro electo y posteriormente electo del Consejo del Departamento de Enfermería de la Universidad de Granada.

Miembro electo de la Comisión Económica del Departamento de Enfermería de la Universidad de Granada.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** MVC; RGG; ERM; (4/4) JLGU. 2024. Real-world and game-based learning to enhance decision-making. Nurse Education Today. ELSEVIER. 140, pp.1-7. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106276>
- 2 **Artículo científico.** CQP; FJIE; MJMJ; RAE; GACF; JLRB; (7/7) JLGU. 2024. Job satisfaction and burnout syndrome among intensive-care unit nurses: A systematic review and meta-analysis. Intensive & Critical Care Nursing. ELSEVIER. 82, pp.1-10. ISSN 0964-3397. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103660>
- 3 **Artículo científico.** (1/7) JL; A; MB; G; L; GA; R. 2023. Evolution and Treatment of Academic Burnout in Nursing Students: A Systematic Review. Healthcare. 11-8, pp.1081. <https://doi.org/10.3390/healthcare11081081>
- 4 **Artículo científico.** A; N; L; MJ; L; (6/7) JL; GA. 2023. Factors related to the appearance and development of burnout in nursing students: a systematic review and meta-analysis. Frontiers in Public Health. Frontiers. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1142576>
- 5 **Artículo científico.** Suleiman-Martos N; García-Lara RA; Membrive-Jiménez MJ; Pradas-Hernández L; Romero-Béjar JL; Dominguez-Vías G; (7/7) Gómez-Urquiza JL. 2022. Effect of a game-based intervention on preoperative pain and anxiety in children: A systematic review and meta-analysis. Journal of clinical nursing. 31, pp.3350-3367. ISSN 0962-1067. <https://doi.org/10.1111/jocn.16227>
- 6 **Artículo científico.** Membrive-Jiménez MJ; (2/7) Gómez-Urquiza JL; Suleiman-Martos N; Monsalve-Reyes C; Romero-Béjar JL; Cañadas-De la Fuente GA; De la Fuente-Solana EI. 2022. Explanatory Models of Burnout Diagnosis Based on Personality Factors and Depression in Managing Nurses. Journal of personalized medicine. 12. ISSN 2075-4426. <https://doi.org/10.3390/jpm12030438>
- 7 **Artículo científico.** Sanchez-Salmeron, Rocio; (2/7) Gomez-Urquiza, Jose L. (AC); Albendin-Garcia, Luis; Correa-Rodriguez, Maria; Begona Martos-Cabrera, Maria; Velando-Soriano, Almudena; Suleiman-Martos, Nora. 2022. Machine learning methods applied to triage in emergency services: A systematic review. INTERNATIONAL EMERGENCY NURSING. 60. ISSN 1755-599X. <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2021.101109>
- 8 **Artículo científico.** Gómez-Urquiza JL; Hueso-Montoro C; Correa-Rodríguez M; Suleiman-Martos N; Martos-Cabrera MB; Gómez-Salgado J; (7/7) Albendín-García L (AC). 2022. Nursing students' experience using an escape room for training clinical skills and competencies on emergency care: A qualitative observational study. Medicine. 101, pp.e30004. ISSN 0025-7974. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000030004>
- 9 **Artículo científico.** Membrive-Jiménez MJ; Velando-Soriano A; Pradas-Hernandez L; Gomez-Urquiza JL; Romero-Béjar JL; Cañadas-De la Fuente GA; De la Fuente-Solana EI. 2022. Prevalence, levels and related factors of burnout in nurse managers: A multi-centre cross-sectional study. Journal of nursing management. 30, pp.954-961. ISSN 0966-0429. <https://doi.org/10.1111/jonm.13575>
- 10 **Artículo científico.** Membrive-Jiménez MJ; (2/7) Gómez-Urquiza JL; Suleiman-Martos N; Velando-Soriano A; Ariza T; De la Fuente-Solana EI; Cañadas-De la Fuente GA. 2022. Relation between Burnout and Sleep Problems in Nurses: A Systematic Review with Meta-Analysis. Healthcare (Basel, Switzerland). 10. ISSN 2227-9032. <https://doi.org/10.3390/healthcare10050954>

- 11 **Artículo científico.** Ruiz-Rojo, Hector; Faulin-Ramos, Elena; Becerril, Mercedes; et al; de Rojas, Teresa. 2022. Standardizing nursing degree curriculum structure in Spain: A mixed-methods study. NURSE EDUCATION TODAY. 112. ISSN 0260-6917. WOS (2) <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105360>
- 12 **Artículo científico.** De la Fuente-Solana EI; Pradas-Hernández L; González-Fernández CT; Velando-Soriano A; Martos-Cabrera MB; (6/7) Gómez-Urquiza JL; Cañadas-De la Fuente GA. 2021. Burnout Syndrome in Paediatric Nurses: A Multi-Centre Study. International journal of environmental research and public health. 18. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031324>
- 13 **Artículo científico.** Suleiman-Martos N; García-Lara R; Albendín-García L; Romero-Béjar JL; Cañadas-De La Fuente GA; Monsalve-Reyes C; (7/7) Gomez-Urquiza JL. 2021. Effects of active video games on physical function in independent community-dwelling older adults: A systematic review and meta-analysis. Journal of advanced nursing. 78, pp.1228-1244. ISSN 0309-2402. <https://doi.org/10.1111/jan.15138>
- 14 **Artículo científico.** Suleiman-Martos N; García-Lara RA; Martos-Cabrera MB; Albendín-García L; Romero-Béjar JL; Cañadas-De la Fuente GA; (7/7) Gómez-Urquiza JL. 2021. Gamification for the Improvement of Diet, Nutritional Habits, and Body Composition in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. Nutrients. 13. <https://doi.org/10.3390/nu13072478>
- 15 **Artículo científico.** Albendín-García L; Suleiman-Martos N; Cañadas-De la Fuente GA; Ramírez-Baena L; (5/6) Gómez-Urquiza JL; De la Fuente-Solana EI. 2021. Prevalence, Related Factors, and Levels of Burnout Among Midwives: A Systematic Review. Journal of midwifery & women's health. 66, pp.24-44. ISSN 1526-9523. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13186>
- 16 **Artículo científico.** Osorio-Molina C; Martos-Cabrera MB; Membrive-Jiménez MJ; Vargas-Roman K; Suleiman-Martos N; Ortega-Campos E; (7/7) Gómez-Urquiza JL. 2021. Smartphone addiction, risk factors and its adverse effects in nursing students: A systematic review and meta-analysis. Nurse education today. 98, pp.104741. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104741>
- 17 **Artículo científico.** Ramirez-Baena L; Ortega-Campos E; (3/6) Gomez-Urquiza JL (AC); Cañadas-De la Fuente GR; De la Fuente-Solana EI; Cañadas-De la Fuente GA. 2019. A Multicentre Study of Burnout Prevalence and Related Psychological Variables in Medical Area Hospital Nurses. Journal of clinical medicine. 8. ISSN 2077-0383. <https://doi.org/10.3390/jcm8010092>
- 18 **Artículo científico.** (1/6) Gómez-Urquiza JL (AC); Gómez-Salgado J; Albendín-García L; Correa-Rodríguez M; González-Jiménez E; Cañadas-De la Fuente GA. 2019. The impact on nursing students' opinions and motivation of using a "Nursing Escape Room" as a teaching game: A descriptive study. Nurse education today. 72, pp.73-76. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.10.018>

## C.2. Congresos

Más de 20 ponencias invitadas en congresos internacionales y nacionales. 2023. España.

## C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Evaluación del síndrome de Burnout en estudiantes universitarios españoles y chilenos de Ciencias Sociales y de la Salud. Programa operativo FEDER Andalucía 2021-2027. (Universidad de Granada). 01/01/2024-31/12/2026. 12.000 €.
- 2 **Proyecto.** PREBURN: Aplicación gamificada para la prevención, evaluación e intervención del Burnout en estudiantes de Enfermería (Ref.: PI23/01440). Instituto de Salud Carlos III. Jose Luis Gomez Urquiza. (Universidad de Granada). 01/01/2024-31/12/2026. 22.500 €.
- 3 **Proyecto.** Niveles de burnout en estudiantes de enfermería y psicología y su relación con el COVID-19.. Junta de Andalucía. Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Guillermo A. Cañadas De la Fuente. (Universidad de Granada). 01/10/2021-30/06/2023. 30.024 €.

- 4 **Proyecto.** Elaboración del cuestionario de Burnout Granada (CBG). Valoración psicométrica bayesiana y baremación del CBG en dos colectivos de riesgo en Andalucía.. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. De la Fuente Solana. (Universidad de Granada). 04/04/2016-01/09/2017. 51.750 €.