



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

Fecha del CVA	10/01/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julio Ruiz-Palmero		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	20/09/2011
Palabras clave	Organización y planificación de la educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Málaga	2005
Licenciatura	Universidad de Málaga	1998
Máster	Universidad de Málaga	2006
Experto universitario	Universidad de Málaga	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 sexenio de investigación. CNEAI. 2007/2012. 2013/2018
- 12 tesis doctorales dirigidas en los últimos 6 años.

Indicadores de citas	Total	Desde 2017
Citas	3012	1866
Índice h	29	22
Índice i10	71	44

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga (Premio Extraordinario de Doctorado), Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la educación, Experto Universitario en Entornos Virtuales de Formación y Licenciado en Matemáticas. Profesor Titular de la Universidad de Málaga, es Director del Grupo de Investigación InnoEduca (SEJ 533), de EDUTECA (Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación) y de RUTE. Editor de la Revista Innoeduca.

Director de diferentes Títulos Propias de la Universidad de Málaga relacionados con la implementación de las TIC en la docencia. Pertenece a Comités Científicos y es revisor de diferentes revistas científicas especializadas en Tecnología Educativa de ámbito nacional e internacional y ha presidido el Comité Organizador de diferentes eventos científicos de carácter internacional. Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Director Académico de la Cátedra Fundación Aula_Smart de Tecnología Educativa de Universidad de Málaga, entre cuyos fines se encuentra la investigación, formación, información y difusión de procesos de innovación educativa y del impacto de las TIC en la educación, en particular y de la sociedad en general.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

En el campo de la investigación ha participado en proyectos de distinto ámbito (iberoamericano, nacional, regional y local) y convocatorias diferentes. Fruto de dichos trabajos y colaboraciones ha realizado estancias de investigación a nivel nacional e internacional.

Como resultado de estos trabajos y transferencia de conocimiento, posee más de una treintena de publicaciones en editoriales de prestigio (Síntesis, Octaedro, Narcea, Horsori, Pirámide, Aljibe, MAD-Eduforma...). Del mismo modo, ha publicado numerosos artículos en revistas de máxima difusión e impacto, indexadas en las mejores bases de datos nacionales e internacionales (JCR, SSCI, SCOPUS...).

La proyección internacional descrita previamente, ha permitido impartir ponencias invitadas a Congresos nacionales e internacionales de máximo prestigio y en diferentes países.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2021). **Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: Identification of factors through logistic regression methods.** *British Journal of Educational Technology*, 00, 1– 17. <https://doi.org/10.1111/bjet.13151>
- Menjivar Valencia, E., Sánchez Rivas, E., Ruiz Palmero, J., & Linde Valenzuela, T. (2021). **Revisión de la producción científica sobre la Realidad Virtual entre 2016 y 2020 a través de Scopus y WOS.** *EDMETIC*, 10(2), 26-55. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v10i2.13422>
- Cabero-Almenara, J., Guillen-Gamez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2021). **Classification models in the digital competence of higher education teachers based on the DigCompEdu Framework: logistic regression and segment tree.** *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 17(1), 49-61. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135472>
- Ruiz-Palmero, J., Colomo-Magaña, E., Sánchez-Rivas, E. & Linde-Valenzuela, T. (2021). **Estudio del uso y consumo de dispositivos móviles en universitarios.** *Digital Education Review*, 39(1), 89-106. <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.89-104>
- Colomo Magaña, E., Cívico Ariza, A., Ruiz Palmero, J., & Sánchez Rivas, E. (2021). **Problematic Use of ICTs in Trainee Teachers during COVID-19: A Sex-Based Analysis.** *Contemporary Educational Technology*, 13(4), ep314. <https://doi.org/10.30935/cedtech/10988>
- Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F.D., Ruiz-Palmero, J. & Palacios-Rodríguez, A. (2021) **Digital competence of higher education professor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges.** *Education and Information Technologies.* <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10476-5>
- Ruiz-Palmero, J., López-Álvarez, D., & Sánchez-Rivas, E. (2021). **Revisión de la producción científica sobre MOOC entre 2016 y 2019 a través de SCOPUS.** *Píxel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, 60, 95-107. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.77716>
- Colomo-Magaña E, Soto-Varela R, Ruiz-Palmero J. & Gómez-García M. (2020). **University Students' Perception of the Usefulness of the Flipped Classroom Methodology.** *Education Sciences*. 10(10), 275. <https://doi.org/10.3390/educsci10100275>
- Colomo-Magaña, E., Sánchez-Rivas, E., Ruiz-Palmero, J. & Sánchez-Rodríguez, J. (2020). **Percepción docente sobre la gamificación de la evaluación en la asignatura de Historia en educación secundaria.** *Información tecnológica*, 31(4), 233-242. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000400233>
- Ruiz-Palmero, J., Fernández-Lacorte, J., Sánchez-Rivas, E. et al. **The implementation of Small Private Online Courses (SPOC) as a new approach to education.** *Int J Educ Technol High Educ* 17, 27 (2020). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00206-1>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

- Colomo Magaña, E., Aguilar Cuesta A.I., & Ruíz Palmero, J. (2020). **#DiaMundialDelDocente: percepción social de la figura del docente en España a través de Twitter**. EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 9(2), 181-201. doi: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i2.12293>
- Gómez-García, M.; Matosas-López, L. & Ruiz-Palmero, J. (2020). **Social Networks Use Patterns among University Youth: The Validity and Reliability of an Updated Measurement Instrument**. *Sustainability*, 12, 3503. <https://doi.org/10.3390/su12093503>
- Guillén-Gámez, F.D., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rivas, E. & Colomo-Magaña, E. (2020). **ICT resources for research: an ANOVA analysis on the digital research skills of higher education teachers comparing the areas of knowledge within each gender**. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10176-6>
- Ruiz-Palmero, J., Colomo-Magaña, E., Ríos-Ariza, J.M. & Gómez-García, M. (2020) **Big Data in Education: Perception of Training Advisors on Its Use in the Educational System**. *Social Sciences*, 9, 53. <https://doi.org/10.3390/socsci9040053>
- Calderón-Mayorga, C., Colomo-Magaña, E., & Ruiz-Palmero, J. (2020). **Causas de la deserción escolar en Ingeniería en Electrónica y Computación del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara (México)**. *Revistas Espacios*, 41(6), 15

C.2. Proyectos

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES”. Ref 2010-0082. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “**Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios**”. Ref EDU2010-15432. Investigador Principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga). Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional de I+D+i. (2008-2011).

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales”. Ref EDU2009-01921/EDUC. Investigador Principal: Francisco Martínez (Universidad de Murcia). Ministerio de Ciencia. Proyecto Nacional de I+D+i. (2007-2010).

Título Proyecto Internacional I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la educación a Distancia”.. Investigador Principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga). Sistema de información nacional de educación a distancia (SINED). Secretaría de Educación Pública (SEP). México (2010-2012).

Título Proyecto Internacional I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Estudio comparativo sobre utilización y opinión de alumnado universitario sobre las TICs, contrastando con las competencias básicas requeridas a futuros profesionales”. Investigador Principal: José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga). Agencia Española de Cooperación Internacional. AECI A/023024/09. (2009-2011).

C.3. Contratos

Contrato 1

Título: Cátedra Fundación Aula_Smart Tecnología Educativa,
Empresa: Aula Smart
Contrato OTRI nº 8.07/5.13.6521.
Cargo: Investigador Principal
Cuantía: 100000€



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

Contrato 2

Título: Cátedra Escalae de Innovación Educativa,
Empresa; Like Learnig SL
Contrato OTRI nº 8.07/5.13.5673.
Cargo: Investigador Principal
Cuantía: 100000€
Año: 2017 - ...

Contrato 3

Título: Cátedra AcciónLearnig de Tecnología Educativa,
Empresa; Like Learnig SL
Contrato OTRI nº 8.07/5.13.4157.
Cargo: Investigador Principal
Cuantía: 20000€
Año: 2013 - 2016

Contrato 4

Título: Colaboración con la Fundación MIGRES,
Empresa: Fundación MIGRES
Contrato OTRI nº 8.06/5.13.3584
Cargo: Investigador
Cuantía: 5500 €
Año: 2010

Contrato 5

Título: Desarrollo asesoramientos relacionados con la implementación de las TIC en la empresa
Empresa: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Portal EVA)
Contrato OTRI nº 8.06/5.78.2845
Cargo: Investigador principal
Cuantía: 5000 €
Año: 2009

C.5. Otros: Premios y distinciones:

- **Premio Extraordinario Doctorado (2005).** Universidad de Málaga. Tesis titulada: Estudio del impacto provocado por el proyecto de centros TIC en CEIP e IES de Andalucía desde la perspectiva de docente y estudiantes. Calif.: Sobres. cum laude.
- **Licencia por estudios. Curso 2003/04.** Estancia como investigador colaborador en la Universidad de Málaga. Licencia por estudios (Proyecto de Investigación). Beca competitiva de la Junta de Andalucía de todo el profesorado no universitario andaluz y con una cuantía de alrededor de 30.000 euros (12 nóminas totalmente retribuidas)

C.7. Otros: Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación

- **Proyecto Erasmus+ IMAS (*Increasin Mathematical Attainment in Schools*).**
Ref. 2019-1-ES01- KA201-065104 (2019-2022). Financiado: 258.844,00€
IP: Julio Ruiz Palmero.
- **Proyecto Erasmus+ DIGGING (*DIGital competences for engaGING future educators*).**
Ref. 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297 (2022-2024) Financiado: 213.294,00€
IP: Julio Ruiz Palmero.
- **Proyecto Erasmus+ eDialogue (*Using digital tools for dialogue and inclusion*).**
Ref. 2021-1- ES01-KA201-SCH-000032476 (2022-2024) Financiado: 176.098,00€
IP: Julio Ruiz Palmero.