

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		09/01/2025
Nombre y apellidos	C. Victoria Marrero Aguiar			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	D-9895-2014		
	SCOPUS Author ID(*)	6503885637		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-6295-7463		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	Lengua Española y Lingüística General		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	catedrática de universidad	Fecha inicio	16-05-2011
Palabras clave	Fonética, percepción del habla, adquisición del lenguaje, trastornos del lenguaje, enseñanza de segundas lenguas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Hispánica Mención Lingüística	Universidad Complutense de Madrid	1985
Doctor en Filología, Sección Filología Hispánica, subsección Lingüística Hispánica	Universidad Complutense de Madrid	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación reconocidos por la ANEP: cinco.
- Tesis doctorales dirigidas: cinco, calificadas con la máxima nota (una de ellas con Mención Internacional, y otra en codirección en la Universidad de La Coruña). Tesis doctorales en curso: dos en la UNED y una, en codirección, en la U. Zaragoza.
- Publicaciones: diez libros (algunos en coautoría), una treintena de artículos en revista y otros tantos capítulos de libro.
- Número de citas: alrededor de 1200 (Google Scholar)
- H index: 17, i10 Index: 26 (Google Scholar)
- Pertenencia al comité científico de las revistas *Estudios de Fonética Experimental*, *Loquens*, *Revista de Investigación en Logopedia* y *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*, así como de la colección Organizadora del VII Congreso de *Fonética Experimental* (2017), IX Congreso de la Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (2019) y del Congreso para la Normalización Lingüística de la Lengua de Signos (2019). Evaluadora para múltiples publicaciones nacionales e internacionales. Desde 2024 es presidenta de la *Sociedad Española de Lingüística*.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi carrera investigadora se desarrolla en tres líneas principales:

1) Fonética del español, desde un punto de vista acústico y especialmente perceptivo, con artículos en *Speech Communication* (Ortega, González y Marrero 2000; Mendoza et al. 2003, Jiménez-Bravo y Marrero-Aguiar, 2024), *Frontiers in Communication* (Jiménez-Bravo, M., & Marrero-Aguiar, V. 2024), *Estudios de Fonética Experimental* (Marrero, 2008), *Procesamiento del Lenguaje Natural* (Battaner et al, 2005, Cappelli, Marrero y Albalá 2004), etc. Capítulos en editoriales como John Benjamins (Escandell, Marrero y Pérez-Ocón, 2013), Georgetown Univ. Press (Marrero Aguiar, 2025), etc. Presentaciones en congresos internacionales como *Acoustics08*, *15th International Congress of Phonetic Sciences* (Barcelona, 2003), ponencias invitadas en *XXX Aniversario del Laboratorio de Fonética de la UB* (Barcelona, 2008), *V Congreso Internacional de Fonética Experimental* (Cáceres, 2011), *Simposio Metodología*



para o estudo perceptivo da variación prosódica dialectal (Santiago de Compostela, 2013) X *convegno annuale dell'Associazione Italiana Scienze della Voce* (Turín, 2014), etc.

2) Psicobiolingüística, adquisición y desarrollo de la lengua materna, alteraciones del lenguaje. Libros o capítulos de libros en editoriales como Mouton de Gruyter (Aguirre y Marrero, 2009), John Benjamins (Marrero, Aguirre y Albalá, 2007), Lincolm (Marrero, Albalá y Moreno-Torres, 2002), Multilingual Matters (volumen editado por Martin J. Ball, David Crystal y Paul Fletcher, 2012); Arco Libros (Marrero, Rodríguez e Igualada, 2014), Masson-Elsevier (Marrero y Cárdenas, 2013), Peter Lang (de Ema, A. y Marrero-Aguilar, 2023), Pirámide (Marrero Aguiar y Aguirre Martínez, 2023) o Síntesis (Benítez Burraco y Marrero Aguiar, 2024). En la línea de trastornos de audición, soy coautora de las pruebas de logaudiometría más utilizadas en España (de Cárdenas y Marrero, 1994), y de una de las más recientes (Rodríguez-Ferreiro, Durán-Bouza y Marrero-Aguilar, 2023).

3) Lingüística aplicada, en tres líneas principales:

a) Lingüística clínica: artículos en *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* (Mendoza, Carballo y Marrero, 2000), *Behavioural Brain Research* (Jiménez-Bravo, Marrero y Benítez Burraco, 2017) o *Loquens* (Elvira-García y Marrero Aguiar 2020); edición de las *Actas del I Congreso Internacional de Lingüística Clínica*, 2009 y coedición de un volumen en Peter Lang (Codesido, Hernández Sacristán y Marrero-Aguilar 2023); contratos de investigación con Amplifon o Phonak; ponencia invitada en *Psylex 2019*, etc.

b) Enseñanza de la pronunciación: artículos en *Frontiers of Communication* (Colantoni, Escudero, Marrero-Aguilar y Steele 2021), capítulos en John Benjamins (Marrero Aguiar, 2024), *Lengua y migración* (Marrero Aguiar, 2021), etc.

c) Fonética forense: coordinación de un volumen en Tirant lo Blanc (Marrero Aguiar, 2017), capítulo en UNED (San Segundo y Marrero-Aguilar, 2024).

Trayectoria académica: mi docencia combina materias básicas de introducción a la Lingüística y Fonética y Fonología de la Lengua Española en primeros cursos de grado con otras de especialización en Lingüística aplicada: aprendizaje de primeras y segundas lenguas y lingüística clínica. Además de la docencia periódica en la UNED, participo desde 2010 en el *Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües* de la Universitat de Girona, y desde 2016 en el *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera* de la Universidad de Salamanca. Puntualmente he sido invitada en diversas universidades españolas (UCM, UAM, UB, U. Sevilla, Usal, USC, UGr, U.Vigo, etc.) e internacionales (U. Torino, U. Salerno, U. Oxford, U. Western Sydney).

Tareas de gestión científica recientes: he participado en las comisiones de la Agencia Estatal de Investigación, programas Ramón y Cajal 2017, Retos y Excelencia 2014, 2015 y 2016; soy evaluadora de la ANEP desde 2006, y de agencias autonómicas e hispanoamericanas. En la universidad coordino el Programa de Doctorado en Filología desde 2024, y anteriormente coordiné un programa de doctorado interuniversitario; he sido vicedecana de estudiantes e investigación. Soy la IP del grupo de investigación Actualing y del grupo de innovación docente InnoLen(g). En cuanto a organización de eventos científicos, he presidido los comités organizadores del VII Congreso Internacional de Fonética Experimental en 2017 y del IX Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje en 2019, y he colaborado en la organización de los Simposios de la Sociedad Española de Lingüística desde 2013.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Benítez Burraco, A. y Marrero-Aguilar, V. (2024). *Fundamentos de Bilingüística*. Madrid, Síntesis. 192 pp.

Jiménez-Bravo, M., & Marrero-Aguilar, V. (2024). Multimodal prosody: gestures and speech in the perception of prominence in Spanish. *Frontiers in Communication*, 9, pp. 1-20. 1287363.

Marrero Aguiar, Victoria (2024). Descripción fonética de las consonantes fricativas y africadas. En Gil, Juana, & Llisterri, Joaquim (editores). *Fonética y fonología descriptivas de la lengua española, Vol. 1*. Washington, Georgetown University Press, pp. 555-606. <https://hdl.handle.net/20.500.14468/24690>



- Marrero Aguiar, Victoria (2024). De la comprensión auditiva a la pronunciación. En Bárkányi, Zsuzsanna, Galindo Merino, Mar y Pérez-Bernabeu, Aarón (Eds.) *La integración de la pronunciación en el aula de ELE: Integrating pronunciation in the Spanish language classroom*. John Benjamins Publishing Company, pp. 72-87
- Marrero-Aguiar, V. (2024). Cap. 7 ¿Dónde se puede estudiar lingüística en España? En Camus, B.; Carrasco, Á.; González, L. y Vivanco, M. (eds.) *¿Para qué servimos los lingüistas?* Madrid, Catarata, ISBN 978-84-1352-897-7.
- San Segundo, E. y Marrero-Aguiar, V (2024). El efecto «otro acento» en una rueda de reconocimiento de voces: un estudio perceptivo en español. Elvira García, W. y Roseano, P. (eds.) *Avances metodológicos en fonética y prosodia*. Madrid, UNED, pp. 167-178. ISBN 978-84-362-7874-3
- Codesido, A.I., Hernández Sacristán, C. y Marrero-Aguiar, V. (eds.) (2023) *Lingüística clínica en el ámbito hispánico. Un panorama de estudios*. Berlín, Peter Lang, Studia Romanica et Linguistica. Vol. 72. ISBN 978-3-631-89395-1.
- de Ema, A. y Marrero-Aguiar, V. (2023). Estimulación del habla mediante musicoterapia a una niña con síndrome de Phelan-McDermid. En Codesido, A.I., Hernández Sacristán y Marrero-Aguiar, V. (eds.) (2023) *Lingüística clínica en el ámbito hispánico. Un panorama de estudios*. Berlín, Peter Lang, pg. 111-128.
- Marrero Aguiar, V. y Aguirre Martínez, C. (2023). La adquisición del diminutivo, el plural y la reflexión verbal en español: Un análisis desde la morfología natural. En Martín Vega, R.A. (ed.) *Adquisición de la morfología*. Editorial Pirámide, pp. 17-35.
- Rodríguez-Ferreiro, M., Durán-Bouza, M., & Marrero-Aguiar, V. (2023). Design and Development of a Spanish Hearing Test for Speech in Noise (PAHRE). *Audiology Research*, 13(1), 32-48.
- Marrero Aguiar, V. (2022). Aportación de las investigaciones con neuroimagen funcional a los estudios lingüísticos. *Estudios de lingüística del español*, 45, 0159-183.
- Marrero Aguiar, V. (2021). Pronunciation improvement in MOOCs: un unavoidable challenge. *Lengua y migración / Language and Migration* 13:2, pp. 149-170.
- Colantoni, L., Escudero, P., Marrero-Aguiar, V., & Steele, J. (2021). Evidence-based design principles for Spanish pronunciation teaching. *Frontiers of Communication* 6: 639889. doi: 10.3389/fcomm. (13 pg.)
- Elvira-García, W., & Marrero Aguiar, V (2020). El ritmo y la tasa de habla como ayuda diagnóstica en síndromes neurodegenerativos de los lóbulos fronto-temporales. *Loquens*, 7(1), e068-e068 (14 pg.)
- Jiménez Bravo, M. y Marrero-Aguiar, V. (2020). Multimodal perception of prominence in spontaneous speech: A methodological proposal using mixed models and AIC. *Speech Communication* 124 (pp. 28-45).
- Zuheros Garrido, L., & Marrero Aguiar, V. (2019). La edad en la adquisición de la morfología nominal de género y número del español por parte de sinohablantes. *ELUA: Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante*, (33), 233-248.
- Marrero Aguiar, V., Benítez-Burraco, A., & Jiménez-Bravo Bonilla, M. (2019). El ritmo en el lenguaje y su reflejo en las oscilaciones cerebrales: Implicaciones en la dislexia. En Paredes Duarte, M.J. (ed). *Cuestiones de Lingüística clínica: Trabajos presentados al V Congreso Internacional de Lingüística clínica* (pp. 127-142). Editorial UCA.
- Marrero, V. & Fresno, V. (2019) Exploiting a multimedia academic corpus for learning Spanish as a Foreign Language: *Video4ELE-UNED*. En J. M. Lahoz-Bengoechea & R. Pérez Ramón (Eds.), *Subsidia. Tools and resources for speech sciences* (pp. 55–57). Málaga: Universidad de Málaga.
- Jiménez-Bravo, M.; Marrero-Aguiar, V; Benítez-Burraco, A. (2017) An oscillopathic approach to developmental dyslexia: From genes to speech processing. *Behavioural Brain Research*. 329, pp. 84 – 95.
- Marrero Aguiar, V. (coord.). (2017) *Introducción a la fonética judicial. Variación inter e intralocutor en español: el proyecto VILE*. Valencia, Tirant lo Blanch, 192 pg. ISBN 9788491193999.
- Maggio, M., Marrero Aguiar, V., Calvo, J.C. (2016). Material para la evaluación de la percepción del habla en ruido en niños: frases PIP-UNED. FIAPAS: Federación Ibérica de Asociaciones de Padres y Amigos de los Sordos, ISSN 1135-3511, N°. 158, págs. 22-23



- Marrero Aguiar, V y Albalá Hernández, M. J. (2016) Pasado, presente y futuro del laboratorio de fonética en España. En Fernández Planas, A.M. (ed): *53 reflexiones sobre aspectos de la fonética y otros temas de lingüística*. Universidad de Barcelona, pp. 385 - 393.
- Marrero Aguiar, V. (2015) La percepción del habla en ruido: un reto para la lingüística y para la evaluación audiológica (estudio experimental). *Revista española de lingüística*, 45(1), 129-151.
- Marrero Aguiar, V.; López Bascuas, L.E. y Martín Fernández, J.L. (2015): "El ritmo lingüístico en la caracterización del locutor. Percepción y aplicaciones judiciales. En Cabedo, A. (ed.): *Perspectivas actuales en el análisis fónico del habla. Tradición y avances en la fonética experimental*. Anejo de la Revista Normas, pp. 335-346.
- Marrero Aguiar, V. (2014). "Metodología de investigación en Fonética Perceptiva". En Congosto, Y., Montero, M.L. y Salvador, A. (eds). *Fonética experimental, educación superior e investigación*, pp. 503-542. Madrid, Arco Libros La Muralla.
- Marrero Aguiar, V.; Rodríguez Cruz, M.; Igualada Pérez, A. (2014). "Los efectos del ruido sobre la percepción del habla. Aplicaciones audiométricas". Penas, A. (ed). *Panorama de la fonética española actual*. pp. 368 - 400. Arco Libros.
- Fernández Planas, A. M., Marrero Aguiar, V. Vilaseca, I., y Martínez Celdrán, E. (2014). Incidencia de una semana de docencia en la fonación de los profesores. *Quaderns de filología. Estudis lingüístics*, (19), 71-92.
- Marrero Aguiar, V.; de Cárdenas Díaz de Espada, M.R. (2013) "Audiología verbal". *Tratado de audiología*. pp. 103 - 125. Masson-Elsevier.
- Escandell Vidal, M.V.; Marrero Aguiar, V.; Pérez Ocón, P. (2013) "Prosody, information structure and evaluation". Thompson, G. and Alba, L (Eds.): *Evaluation in Context*. pp. 153 - 178. John Benjamins.
- Marrero Aguiar, V.; Álvarez, J.F. (2013). "La emergencia de una tercera cultura: la cultura digitalmente mediada". *Cuadernos Hispanoamericanos*. 761, pp. 7 - 20. AECID.
- Codesido, A.I.; Coloma, C.J.; Garayzábal, E.; Marrero, V.; Mendoza, E.; Pávez, M. (2012) "Spanish Acquisition and the Development of PERSL". En Ball, Martin J.; David Crystal y Paul Fletcher (eds): *Assessing Grammar: The Languages of LARSP*. pp. 245 - 281. Multilingual Matters Limited.
- Marrero Aguiar, V. (2012). La normalización en LSE: perspectivas desde la lingüística En *Estudios sobre la lengua de signos española: III congreso nacional de lengua de signos española : hacia la normalización de un derecho lingüístico y cultural*, Madrid, ISBN 9788436262704, págs. 417-434
- Escandell Vidal, V; Marrero Aguiar, V; Casado Fresnillo, C; Gutiérrez, E.; Polo Cano, (2011) *Invitación a la Lingüística*. 419 pág.. CEURA-UNED.
- Escandell Vidal, V; Marrero Aguiar, V; Casado Fresnillo, C; Gutiérrez, E.; Ruiz-Va, P. (2010) *El lenguaje humano*. 445 pág. CEURA-UNED.
- Marrero, V. y Pineda, I. (eds) (2009) *La Lingüística ante el reto de la aplicación clínica*. Actas del II Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Linguistics: the Challenge of Clinical Application. Proceedings of the II International Conference on Clinical Linguistics. 572 pp. Madrid, Euphonia Ediciones.

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: Smart Sounds Lab. Laboratorio virtual de Fonética. I.P. Juan M.^a Garrido y Victoria Marrero. N.º de investigadores/as: 5; personal técnico: 1. Entidad de realización: UNED. Nombre del programa: Proyectos I+D+i estratégicos orientados a la transición ecológica y a la transición digital 2021, Ministerio de Ciencia. Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 30/06/2025.

Nombre del proyecto: Acoustic assessment of speech in Frontotemporal Lobar Degeneration: Robust phonetic measures and tasks for its automatization (ACOUSA) (PID2022-139004OA-I00). I.P. Wendy Elvira García. N.º investigadores: 3. Equipo de trabajo: 5. Colaboradores: 2. Entidad de realización: Universidad de Barcelona. Nombre del programa: Ministerio de Ciencia. Fecha de inicio-fin: 01/01/2023-31/12/2025.



Nombre del proyecto: ¿Qué hace humana a una voz? Hacia una mejor comprensión de las características fonéticas que permiten distinguir voces reales de *deepfakes* (HOWDIS: HOW Deepfake IS your voice) (ID2021-124995OA-I00). I.P: Eugenia San Segundo Fernández. Investigadores: 2. Miembros del equipo: 4. Entidad de realización: UNED-CSIC. Nombre del programa. Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio-fin: 01/09/22 al 31/08/25.

Nombre del proyecto: ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave. I.P. Victoria Marrero. N.º de investigadores/as: 5. Entidad de realización: UNED. Nombre del programa: Proyectos UNED-Banco de Santander. Fecha de inicio-fin: 01/06/2018 - 31/05/2020.

Nombre del proyecto: Entornos digitales para el debate, la argumentación y el conocimiento colectivo. EUIN2015-62461. I.P. J. Francisco Álvarez. Nº de investigadores/as: 11. Entidad de realización: UNED. Nombre del programa: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria Europa Investiga. Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 01/10/2017.

Nombre del proyecto: Los trastornos del lenguaje como oscilopatías: hacia un cambio de paradigma en Lingüística clínica. I.P. Antonio Benítez Burrado. Entidad de realización: Universidad de Huelva. Nº de investigadores/as: 3 Entidad financiadora: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, subprograma de Generación del Conocimiento, modalidad 2 (“Explora Ciencia”). Reference: FFI2014-61888-EXP. Fecha de inicio: 01-01-2015 to 31-12-2016.

Nombre del proyecto: EMOCión y Lenguaje en acción: La FUNción Discursiva Emotiva/evaluativa en distintos Textos y contextos dentro del mundo del Trabajo - FFI2013-47792-C2-1-P I.P. Laura Alba Juez. Entidad de realización: UNED. Nº de investigadores/as: 19. Entidad/es financiadora/s: MINECO Tipo de entidad: Agencia Estatal. Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 01/06/2017

Nombre del proyecto: ESTIVOZ-Grado de espontaneidad y factores temporales en el disimulo de la voz - FFI2014-59848-C2-2-P. I.P. Joaquim Llisterri. Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona. Nº de investigadores/as: 5. Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad. Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/06/2018.

Nombre del proyecto: VILE-P: Estudio acústico y perceptivo de la variación prosódica inter e intralocutor en español. I.P. Joaquim Llisterri. Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona. Nº de investigadores/as: 6. Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fechas de inicio-fin: 2011-2013.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Nombre del proyecto: Contrato para la realización de materiales de audiometría verbal infantil entre la UNED y el Programa Infantil Phonak (PIP)
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Phonak Ibérica Tipo de entidad: Entidad Empresarial
Fecha de inicio: 2010 Duración: 5 meses. Cuantía total: 3.500 €

Nombre del proyecto: Elaboración de materiales de audiometría verbal en ruido
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a. Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Amplifon Ibérica S.A.U. Tipo de entidad: Entidad Empresarial
Fecha de inicio: 2008 Duración: 6 meses. Cuantía total: 4.000 €

Nombre del proyecto: Contrato para formación especializada
Grado de contribución: asesora profesional. N.º investigadores: 1
Entidad/es financiadora/s: A.G.Bell International. Tipo de entidad: Fundación
Fecha de inicio: 2022. Duración: 3 meses. Cuantía total: 660 €.