CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

Javier López-Cepero Borrego

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 28/11/2024

v 1.4.3

5a43e8e0aaa8e3ed85d9e40ae6ab77e8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT INNOVACIÓN

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Soy Profesor Titular del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad de Sevilla. Mis dos líneas de investigación se centran en el estudio de la violencia de parejas jóvenes (tema de mi tesis) y en la interacción humano-animal, incluyendo beneficios de la convivencia y la introducción de animales no humanos en contextos de intervención (intervenciones asistidas por animales).

En los últimos cinco años (2019/24) he publicado 12 artículos indexados en ambas líneas, así como un manual sobre intervenciones asistidas (Ed. Pirámide) y un libro de divulgación sobre los efectos del vínculo humano-perro sobre el bienestar humano (Ed. Pinolia). También he sido IP de un proyecto financiado por la Junta de Andalucía en la materia, además de contar con un contrato LOU68/83.

Mi formación y docencia se encuadran dentro del ámbito de la psicoterapia, tanto individual como de familias y grupos. Soy miembro de la comisión académica del Máster Interuniversitario Oficial en Intervenciones Asistidas con Animales (U. Jaén/U. Internacional de Andalucía) desde su creación (9 ediciones). En los últimos cinco años, he dirigido 15 trabajos de fin de grado y 23 trabajos de fin de máster oficial.

En cuanto a mi labor como gestor, soy representante electo en Junta de Facultad (más de 6 años) y director de mi departamento desde marzo de 2022.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

2 sexenios de investigación reconocidos (periodo 2009-2015 y 2016-2021)
Índice H = 11 (Wos) | Índice H = 13 (SCOPUS)
Total de citas = 338 (WoS) | Total de citas = 376 (SCOPUS)

Javier López-Cepero Borrego

Apellidos:	**López-Cepero Borrego**
Nombre:	**Javier**
ORCID:	**0000-0002-8521-7860**
ScopusID:	**55096606000**
ResearcherID:	**F-6289-2013**
Sexo:	**Hombre**
Provincia de contacto:	**Sevilla**
Dirección de contacto:	**Profesional: C/Camilo José Cela S/N. Facultad de Psicología, despacho S502**
Código postal:	**41018**
País de contacto:	**España**
Ciudad de contacto:	**Sevilla**
Teléfono fijo:	**(0034) 954556831**
Correo electrónico:	**jalocebo@us.es**
Página web personal:	**http://www.grupos.us.es/habier**

Situación profesional actual

1 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología
Categoría profesional: Profesor Titular US **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí, director del departamento
Fecha de inicio: 01/03/2022
Funciones desempeñadas: Asumí la dirección del departamento en un momento de gran transformación. En estos años he gestionado la incorporación de 6 ayudantes doctores y 3 asociados clínicos (una cuarta parte de la plantilla de 34 profesionales). He gestionado 14 contratos de profesorado sustituto interino por bajas, jubilaciones y defunciones. Estos cambios han supuesto un buen número de comisiones de evaluación en un momento de escasez de apoyo administrativo (una de las dos personas PTGAS del departamento acumula 23 meses de baja de los últimos 30, de los que sólo 6 han sido cubiertos por un sustituto). Esto da una idea del esfuerzo de gestión asumido. Por otra parte, he desarrollado un buen número de iniciativas. 1) impulsar un título de máster oficial dedicado al tratamiento de las adicciones, aprobado por la Junta de Facultad pero no por la Junta de Andalucía; 2) participar activamente en la creación del nuevo grado en logopedia, de inicio en 2025/26, donde el departamento es el primero en número de créditos; 3) iniciar nuevas comisiones, denominadas "de gestión interna" y "estratégica", para agilizar la toma de decisiones para la convivencia y el desarrollo de nuevas iniciativas; 4) concurrir a las dos últimas convocatorias de ayudas coyunturales, consiguiendo por primera vez presupuesto para introducir Realidad Virtual en las clases prácticas (5.554€ acumulados); 5) captar 8.983€ de ayudas a la investigación para el departamento; y 6) gestionar Docentia, implementada en la US en este curso.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

2 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Psicología
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 28/06/2021
Régimen de dedicación: Tiempo completo

3 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología
Categoría profesional: Representante electo en Junta de Centro **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio: 15/01/2017

Funciones desempeñadas: He sido miembro electo de la Junta de Facultad de Psicología en tres mandatos diferentes: desde enero de 2017 a abril de 2019 (segunda mitad de mandato, termina cuando cesa el decano); de junio de 2019 a junio de 2021 (fecha en que paso a ser Titular, y tengo que abandonar mi rol de representante del sector B-laboral); y de mayo de 2023 a la actualidad (como representante del sector A). Esto implica haber sido elegido tres veces por mis compañeros y compañeras. En total, he participado de las decisiones tomadas en la Facultad de Psicología durante más de cinco años, siendo un miembro activo en los debates y en la toma de decisiones. Los retos enfrentados incluyen: adaptar la docencia y los espacios a la época de la pandemia; mejorar la habitabilidad del aulario, realizando obras para abrir ventanas en la primera planta; modificar el mapa de titulaciones, creando el grado interuniversitario en logopedia (inicio en 25/26) y un máster oficial (otras dos propuestas de máster fueron trabajadas, pero no aprobadas por la Junta de Andalucía); o abrir nuevos laboratorios para investigación con humanos (con un presupuesto de unos 500.000€). Por supuesto, no es posible reclamar autoría personal sobre estos cambios, que son colegiados por toda la Junta. Pero, tomado en conjunto con mi aportación como director de departamento y en las comisiones de centro, demuestran mi liderazgo y compromiso con la gestión de los retos afrontados por nuestra facultad.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

4 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología
Categoría profesional: Miembro de comisiones de Centro **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio: 09/10/2015

Funciones desempeñadas: Además de ser miembro de la Junta de Facultad, he ocupado distintos cargos en comisiones de centro. Por ejemplo, desde su fundación en octubre de 2015 hasta oct. de 2022 he sido parte de la comisión de garantía de calidad del M. Psicología General Sanitaria. Este máster recibe del orden de 1500-1800 solicitudes anuales, que son evaluadas por la comisión para puntuar los méritos formativos, profesionales e investigadores. Es un proceso de selección minucioso que mejora el perfil de acceso de los aspirantes, más allá de la simple nota académica. Además, en este periodo se superó un proceso de acreditación (2018) y dos evaluaciones de calidad (2016 y 2020). En 2021 se crearon tres asignaturas optativas nuevas, dirigidas a dar respuesta a las necesidades detectadas, una de las cuales corresponde a mi línea de trabajo y fue impulsada por mí (interacción humano-animal y salud humana). También fui miembro del equipo coordinador del POAT desde su creación en 2011 hasta 2019, y de la comisión de Trabajos de Fin de Grados desde su creación en 2013 hasta 2019, representando a mi departamento. Estas participaciones generaron proyectos de innovación docente, guías, jornadas de divulgación y artículos, descritos en el apartado 2.1.3 (recursos educativos), 2.2.2 (innovación docente) y 2.2.4 (formación para la mejora docente impartida). En conjunto, esta trayectoria demuestra mi participación activa en la puesta en marcha de comisiones centrales

para el buen funcionamiento de mi Facultad.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

5 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología
Categoría profesional: Coordinación de Máster Oficial **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio: 01/09/2015

Funciones desempeñadas: En el curso 2015/16 comencé con dos labores asociadas a la gestión de títulos de máster oficial. Por una parte, ejercí como co-coordinador del Máster en Psicología de la Salud de la Universidad de Sevilla durante un curso, en el cual este título se transformó en el actual M. Psicología General Sanitaria. El MPGS es un curso profesionalizante con unas características peculiares -por ejemplo, los centros de prácticas deben cumplir con restricciones determinadas por BOE-, lo que supuso una intensa labor de gestión. Al terminar esta transformación, continué ligado al nuevo máster como miembro de la Comisión de Garantía de Calidad en la Facultad, así como miembro de la Comisión Académica del Máster durante 7 años (2015-2022). Por otra parte, soy parte de la Comisión Académica del Máster Interuniversitario en Intervenciones Asistidas con Animales (U. Jaén/U. Internacional de Andalucía) desde su fundación en el curso 2015/16. Esta comisión sólo cuenta con cuatro miembros, lo que obliga a gestionar las responsabilidades en un equipo de pequeño tamaño. El máster es el único referente en España para el estudio de la interacción humano-animal a nivel de postgrado oficial. Además de gestionar su acreditación y verificaciones con éxito, el curso ha sido capaz de incorporar antiguos alumnos entre el profesorado y ha permitido atraer doctorandos (1 tesis defendida). El manual básico del máster, único de sus características en lengua española, fue editado y mayoritariamente escrito por mí.
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

6 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología
Categoría profesional: Director de formación con reconocimiento de créditos **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Funciones desempeñadas: He tenido la oportunidad de participar en la gestión de múltiples programas de formación dentro de Universidades públicas, a pesar de las dificultades asociadas a cambios normativos -la US restringió la dirección de cursos del Centro de Formación Permanente sólo a personal indefinido-. En 2020/21 fui Director de dos cursos de Formación Continuada en Intervenciones Asistidas por Animales (IAA), pero en el Diploma de Experto en desarrollo de programas de IAA (2015/16) y en el curso de Formación Especializada en educación básica del perro para la terapia asistida (2009/10) consto como "ayudante de dirección", a pesar de haber realizado tareas esperables en un director. Además, fui miembro de comisión académica (7 cursos), y "coordinador de módulos" y "tutor de alumnos" (5 cursos: 2008/9 a 2011/12; 2015/16). Las restricciones normativs dejan en una zona gris el alcance de mi labor, que superaría holgadamente los 4 años como director o coordinador. Algo similar sucede con la formación con reconocimiento de créditos que he liderado. Las cinco ediciones del "Curso introductorio a las IAA" desarrolladas en la F. Psicología y dos ediciones de cursos de verano de la Olavide en Carmona certifican mi labor como profesor, pero no como coordinador de las actividades, que recaen sobre profesores titulares. Sí aparezco como coordinador, porque entonces la US sí lo permitía, de dos ediciones del curso de libre configuración sobre violencia de género en adolescentes (2009/10 y 2010/11).
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Sevilla	Contratado Doctor	23/07/2019

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
3	Universidad de Sevilla	Ayudante	29/11/2011
4	Universidad de Sevilla	Profesor en prácticas (beca PIF)	01/05/2009
5	Universidad de Sevilla	Becario PIF	01/05/2007

1 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 23/07/2019 - 27/06/2021 **Duración:** 1 año - 11 meses - 26 días

2 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 16/04/2015 - 22/07/2019 **Duración:** 4 años - 3 meses - 6 días

3 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Ayudante
Fecha de inicio-fin: 29/11/2011 - 15/04/2015 **Duración:** 3 años - 4 meses - 16 días

4 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor en prácticas (beca PIF)
Fecha de inicio-fin: 01/05/2009 - 30/04/2011 **Duración:** 2 años

5 **Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Becario PIF
Fecha de inicio-fin: 01/05/2007 - 30/04/2009 **Duración:** 2 años

Resumen de la actividad profesional

***** Cuento dos sexenios de investigación (2009-2015 y 2016-2021), generados en dos líneas de trabajo: violencia de parejas adolescentes y jóvenes -línea en que preparé mi tesis doctoral-, y efectos psicológicos del vínculo entre humanos y otros animales -línea que lidero desde hace más de una década-. He publicado 36 artículos hasta la fecha, así como varios capítulos de libro, un manual y he liderado un proyecto financiado como IP. Además, soy miembro fundador y presidente de la asociación nacional de intervenciones asistidas por perros (INTAP), iniciativa que ha permitido realizar transferencia y que desemboca en la creación de mi laboratorio actual, la HABIER (12 años de liderazgo). He realizado varias estancias de investigación (11 meses) y otras colaboraciones con movilidad nacional e internacional, incluyendo universidades de España, EEUU, México, Brasil, Chile, Perú y Portugal. Todas ellas han dado lugar a publicaciones y aportaciones a congreso, ayudando a tejer una red internacional de colaboradores amplia y productiva.
Mi docencia se concentra en el ámbito de la psicoterapia. He liderado publicaciones y proyectos de innovación, coordinado grupos docentes, y gestionado diversos cursos tanto divulgativos como técnicos. Cuento con tres quinquenios docentes.
He completado diversos encargos de gestión en facultad (miembro electo de la junta en tres mandatos) y departamento (director desde marzo de 2022), participando activamente de los retos de la vida universitaria.

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicología Itinerario Psicología Clínica y de la Salud
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla
Fecha de titulación: 01/07/2006

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla
Fecha de titulación: 17/05/2011
Doctorado Europeo: No
Título de la tesis: VICTIMIZACIÓN EN EL NOVIAZGO DE PERSONAS ADOLESCENTES Y JÓVENES:EVALUACIÓN, PREVALENCIA Y PAPEL DE LAS ACTITUDES
Director/a de tesis: Rodriguez Franco, Luis
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 **Título del curso/seminario:** Trabajando con competencias: introducción del modelo europeo de competencias de la psicología en las prácticas y TFM de la Facultad de Psicología
Objetivos del curso/seminario: Los objetivos del curso giraron en torno al certificado Europsy (marco de referencia de profesionales de psicología en Europa). Se plantearon tres objetivos específicos: generalizar el modelo de competencias Europsy a las prácticas de psicología; diseñar instrumentos de seguimiento del alumnado de prácticas basados en Europsy; y formar al profesorado y a los tutores de prácticas en el sistema de competencias del Europsy. Los aprendizajes derivados de este curso ayudaron a mejorar la comunicación con los tutores de prácticas curriculares, ofreciendo un reciclaje necesario como tutor académico del alumnado. Además, este reciclaje mejoró mi docencia en la asignatura de psicoterapias, ya que Europsy ofrece una agenda formativa compartida por decenas de asociaciones profesionales de psicoterapeutas y su conocimiento facilita la movilidad del alumnado.
Ciudad entidad organizadora: Andalucía, España
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 01/11/2016

2 **Título del curso/seminario:** I jornadas de orientación y acción tutorial de la Universidad de Sevilla
Objetivos del curso/seminario: Los objetivos certificados de este curso incluyeron: Establecer el marco de trabajo del plan de orientación y acción tutorial (POAT) en la Facultad de Psicología; establecer criterios para formación de profesorado y alumnado participante; y generar una guía de recursos institucionales para la gestión de necesidades del alumnado. A nivel individual, esta acción formativa coincide con el inicio de mi labor como representante de mi

departamento en el equipo coordinador del POAT en la F. Psicología, que se extiende siete cursos (desde 2011/12 a 2018/19), por lo que la formación tuvo una transferencia directa sobre dicha labor.
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio: 17/10/2013

3 **Título del curso/seminario:** Publicación y gestión de contenidos online (docencia 2.0)
Objetivos del curso/seminario: Este curso sirvió para mostrar las nuevas funcionalidades del entorno BlackBoard, incluyendo la creación de un repositorio para los materiales de clase, creación de evaluaciones online, calendarización de la enseñanza y todo un conjunto de herramientas propias del entorno. Esta plataforma, en sus sucesivas versiones, ha sido el entorno usado como soporte para mi docencia de grado y posgrado en la US, por lo que la utilidad del curso fue elevada.
Duración en horas: 16 horas
Fecha de inicio: 01/06/2013

4 **Título del curso/seminario:** Grabación y edición de clases en vídeo
Objetivos del curso/seminario: El curso se centró en hacer capacitación básica de edición de vídeos para la docencia en entorno Camtasia. La grabación y edición de vídeos ha resultado útil posteriormente, tanto para participar en congresos virtuales como para paliar los efectos de la COVID durante la cuarentena. De hecho, creé una versión online de mis cursos de grado (psicoterapias; terapia familiar, de pareja y grupos) para que pudieran ser seguidos diacrónicamente durante el encierro. Por lo tanto, a pesar de ser un curso corto, entiendo que ha tenido un papel relevante sobre mi labor docente, mejorando la accesibilidad del alumnado a los contenidos. Como curiosidad: la delegación de alumnos/as me felicitó por la iniciativa en 2021, una vez volvimos a las aulas. No es un mérito sencillo de encajar en una acreditación, pero como ejemplo resulta ilustrativo.
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio: 01/05/2013

5 **Título del curso/seminario:** Talleres de coordinación de las enseñanzas por curso-Tercer curso
Objetivos del curso/seminario: Estos talleres se centraron en realizar un análisis compartido de los contenidos, competencias y diseños de evaluación del tercer curso de las enseñanzas del grado de psicología. Este taller permitió realizar una colaboración longitudinal y supervisada entre todos los docentes implicados en la docencia del curso, facilitando una mejor coordinación de las tareas realizadas en la asignatura de psicoterapias, donde imparto docencia desde 2008/2009. Como beneficio secundario, esta formación generó un entorno donde facilitar la conexión del profesorado novel con compañeros de mayor experiencia, facilitando la creación de redes informales que perduran hasta la fecha.
Ciudad entidad organizadora: Andalucía, España
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio: 17/09/2009

6 **Título del curso/seminario:** Programa de equipos docentes para profesores noveles
Objetivos del curso/seminario: Completé dos cursos dedicados a la creación de equipos docentes durante los cursos 2008/09 (iniciación) y 2009/10 (avanzado), con un total de 200 horas de trabajo y supervisión. Estos cursos permitieron explorar el estilo docente personal y realizar un trabajo reflexivo bajo la supervisión del coordinador de la asignatura de Psicoterapias, el Dr. Jesús García Martínez. Además de las evidentes mejoras que estos cursos tuvieron para ganar destreza como docente, el curso implicó la realización de sendos artículos de revista, titulados: <La Docencia en Asignaturas de Psicoterapia y Afines> (http://hdl.handle.net/11441/49490) y <La Experiencia Personal Como Elemento de Reflexión Sobre la Práctica Docente> (http://hdl.handle.net/11441/49491). Ambos acumulan tres citas en Scholar Google y dos en dialnet. Esta experiencia ha servido de plataforma para realizar otros esfuerzos de innovación en años posteriores, como el Grupo de apoyo para docentes noveles que lideré en el curso 2022/23 (ver sección 2.2.2).
Duración en horas: 200 horas
Fecha de inicio: 15/09/2009

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C2	C1	C1	C1
Español	C2	C2	C2	C2	C2

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

1 **Título del trabajo:** "Respuesta de duelo ante la pérdida de una mascota: intensidad, frecuencia y variables relacionadas"
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/06/2023
Explicación narrativa: Destaco este TFM, desarrollado por Dª Marta Ferrer Seser, por haber dado lugar a una colaboración que culminó con una publicación (https://doi.org/10.1080/07481187.2024.2363477). Dicha publicación ha sido descrita en el apdo. 1.2.1 de este CV, estando indexado en Q1 de varias categorías del SJR. El TFM (disponible en https://hdl.handle.net/10953.1/22609) se centra en analizar el impacto emocional que la muerte de los animales de compañía pueden tener en las personas que los sobreviven. Aunque la consciencia sobre la importancia de estos duelos ha crecido en los últimos años, aún se consideran un ejemplo de duelo no reconocido -aquel no previsto y no apoyado por el contexto social y cultural-. El trabajo mostró una alta frecuencia de reacciones adversas de duelo, lo que ayuda a generar información inédita en español y puede ayudar a visibilizar su importancia. Además, describió un catálogo de rituales de despedida utilizados por las personas dolientes, algo que puede ayudar a generar guías de recursos para aminorar el impacto del duelo -esto puede ser útil, por ejemplo, para que los profesionales veterinarios dispongan de guías para orientar a sus clientes-. Este trabajo encaja con una línea de trabajo actual (https://grupos.us.es/habier/investigacion/) que ha solicitado financiación como proyecto I+D a la Junta de Andalucía en 2024 (pendiente de resolución).

2 **Título del trabajo:** "Trayectorias en la profesión veterinaria: retos, afrontamiento y experiencias de crecimiento"
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/06/2023
Explicación narrativa: Destaco este trabajo, realizado por Dª Xiomara Belenchón en el Máster de Intervenciones Asistidas con Animales (UJA/UNIA), porque obtuvo el 2º premio al mejor TFM de esa promoción. Además, el trabajo conjugó dos elementos relevantes: por una parte, utilizó un método relativamente novedoso para la producción de datos, realizando un grupo de discusión mediante grupos organizados en Telegram -apenas hay literatura al respecto, siendo un formato con ventajas e inconvenientes sobre los grupos de debate realizados de manera presencial-; por otra parte, se concentró en el impacto que el cuidado veterinario genera en los y las profesionales. La temática del trabajo coincide con los objetivos de un proyecto de I+D autonómico que lideré en el periodo 2021/23 (PAIDI_2020_01175; https://institucionales.us.es/protectoras/), dedicado a mensurar el impacto del cuidado en entidades protectoras de animales, y guarda relación con un nuevo proyecto solicitado a la Junta de Andalucía en 2024 -pendiente de resolución- en que se ha enrolado al Consejo de Colegios Veterinarios de Andalucía. Es, por lo tanto, una temática sobre la que llevo tiempo trabajando y en la que existe una problemática socialmente invisible. Este trabajo no ha generado ningún producto aún, pero la alumna y yo tenemos mantenemos la colaboración y esperamos crear una publicación conjunta.

3 **Título del trabajo:** 6 TFMs de revisión sistemática sobre interacción humano-animal

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: Varias calificaciones

Fecha de defensa: 15/06/2020

Explicación narrativa: Los efectos positivos de la interacción humano-animal (IHA) han conquistado la cultura popular, pero la investigación muestra que la relación entre convivencia y/o intervenciones asistidas por animales (IAA) y salud humana son complejos. Por ello, he dirigido 6 TFMs (12 ECTS cada uno) centrados en analizar dicha relación. Un trabajo analizó los efectos de convivir con mascotas ("Efectos del bienestar de la IHA entre niños y adolescentes y sus mascotas: una revisión"; A. Arenzana, 2023, Notable), mientras que otros cinco han analizado las evidencias sobre la utilidad de las IAA -con especial atención a los mecanismos de cambio- ante distintas situaciones: "IAA y trastorno del espectro autista: una revisión sistemática" (M. García, 2020, Notable); "La efectividad de la IAA en la ansiedad y estrés de estudiantes universitarios: Una revisión sistemática" (M.C. Lozano, 2023, Notable; http://hdl.handle.net/10334/8686); "IAA en terapias cognitivo-conductuales para individuos con TDAH: Revisión sistemática de ensayos controlados" (S. Puppo, 2023, Notable; https://hdl.handle.net/10953.1/22694); "Efectividad de las IAA con conejos y cobayas: una revisión sistemática" (I. Caro, 2022, Notable; https://hdl.handle.net/10953.1/19848); y "Revisión sistemática de las debilidades de los meta-análisis sobre IAA" (P. Melo, 2021, Sobresaliente). Estos trabajos cumplen con los estándares de PRISMA y pertenecen a un área -revisión de efectos de IHA/IAA- en la que he publicado varios trabajos.

4 **Título del trabajo:** 6 TFMs de investigación en violencia de género

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: Varias calificaciones

Fecha de defensa: 15/06/2018

Explicación narrativa: En esta entrada añado seis trabajos empíricos (1 de 9 ECTS y 5 de 12 ECTS) dedicados a la violencia de género. Tres de estos trabajos han centrado su atención en analizar el papel moderador o mediador de diversas variables, incluyendo tanto variables disposicionales como actitudes: "Violencia de pareja y variables explicativas: sexismo y personalidad" (S. Urbano, 2018, Aprobado); "Actitudes y creencias sexistas y violencia en parejas heterosexuales y no heterosexuales" (L. Llamas, 2019, Notable); y "Predictores de la violencia en pareja: sexismo, género y satisfacción" (P. Bernal, 2022, Notable). Otros dos trabajos corresponden a estudios de caso que analizan la eficacia de intervenciones efectivamente realizadas: "Tratamiento cognitivo-conductual y narrativo en un caso de violencia de género: análisis de caso único" (A.M. Coto, 2023, Sobresaliente); y "Un caso clínico de trastorno de adaptación: acoso por parte de su expareja" (E.I. Hidalgo, 2020, Sobresaliente). De este modo, he dirigido trabajos de investigación tanto básica como aplicada. Finalmente, un sexto trabajo conjugó mis dos líneas de investigación (violencia de género e interacción humano-animal): "Violencia hacia los animales, ¿una forma más aceptada de hacer daño a tu pareja?" (S. Castro, 2022, Notable), ofreciendo datos novedosos sobre un fenómeno -fórmulas indirectas de agresión, incluyendo animales no humanos- que ha sido escasamente visibilizado.

5 **Título del trabajo:** 3 TFMs compartidos en MPGS

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: Varias calificaciones

Fecha de defensa: 15/06/2016

Explicación narrativa: La tutela de trabajos en el Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) me ha proporcionado la oportunidad de colaborar con compañeros especialistas. En este apartado, reseño 3 trabajos (12 ECTS cada uno). Dos de ellos los comparto con Dra. Rosario Antequera Jurado, psicóloga especialista en psicología clínica que ha dedicado gran parte de su investigación a la psicogerontología. En el primer trabajo, se realizó un diseño de intervención en gerontología ("Promoción de la salud ocupacional en una residencia de personas mayores: diseño de intervención"; M. Ramos, 2024, Notable), mientras que en el segundo se valoró la eficacia de un programa de tratamiento en contexto clínico ("Análisis de la eficacia de un programa de tratamiento para los síntomas ansiosos y/o depresivos en atención primaria"; N. Niño, 2016, Notable). En ambos casos, mi aportación se centró en aspectos procedimentales -establecer la sistemática para valorar el impacto de los tratamientos-, mientras que mi compañera se encargó de los aspectos sustantivos -los contenidos de los programas-. El tercer trabajo fue compartido con Dr. Jesús García Martínez, experto en psicoterapias narrativas. Nuevamente, mi rol se centró en la evaluación de la intervención, mientras que mi compañero aportó la parte

sustantiva. El trabajo se tituló "Caminando entre emociones: Terapia Narrativa en un estudio de caso único de Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad y gestión emocional" (M. García, 2022, Sobresaliente).

6 **Título del trabajo:** 5 TFMs de creación de proyectos contra la violencia de género
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: Varias calificaciones
Fecha de defensa: 15/06/2016
Explicación narrativa: Dado que el máster en Psicología Social y Comunitaria tiene una vocación profesionalizante, he tenido oportunidad de dirigir hasta tres TFM (de 9 ECTS) dedicados a dar respuesta a necesidades detectadas en el entorno para mejorar la atención a víctimas de violencia de género. Los títulos de estos trabajos fueron: "Después de ti: Un proyecto de prevención contra la violencia de género" (A. Rodríguez, 2016, Aprobado); "Plan de prevención de violencia de género en drogodependientes" (M. Arroyo, 2019, Notable); y "Apoyo a mujeres en el proceso de recuperación tras situaciones de violencia de género: un programa de intervención" (E. Rodríguez, 2018, Sobresaliente). Estos trabajo entroncan con mi primera línea de investigación (mi tesis versó sobre violencia de pareja) y coinciden con los contenidos de docencia que imparto en este máster. También he dirigido dos TFMs con similar temática en el M. Intervenciones Asistidas con Animales (12 ECTS cada uno), lo que me permitió incorporar elementos de mi segunda línea (interacción humano-animal): "Intervención asistida con animales: terapia con perros para mujeres supervivientes de violencia de género" (L. Ramón, 2019, Aprobado; https://hdl.handle.net/10953.1/11770), centrado en la prevención secundaria, y "Proyecto de investigación: inteligencia emocional, menores supervivientes de violencia de género y caballos" (V. Viejo, 2021, Notable; https://hdl.handle.net/10953.1/15061), dirigido a implementar un estudio primario sobre el tema.

7 **Título del trabajo:** 5 TFMs de revisión sistemática sobre temas diversos
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: Varias calificaciones
Fecha de defensa: 15/06/2016
Explicación narrativa: En este apartado, cabe reunir 5 TFMs que guardan en común la aproximación utilizada: son revisiones sistemáticas. Las temáticas, sin embargo, son diversas. Si bien la mayor parte de los TFMs dirigidos (26 de 37) encajan con mis líneas de trabajo, algunos alumnos tienen intereses específicos y suelo ser flexible con la temática, siempre que el método me sea conocido. Como se puede comprobar en el apartado de investigación (apdo. 1.2.1), cuento con varias revisiones sistemáticas publicadas, lo que me permite afrontar con garantía la dirección de estos trabajos.. Cuatro de estos TFMs provienen del M. Psicología General Sanitaria (12 ECTS): "Revisión sistemática: efectos de la violencia doméstica en los hijos" (A. Rodríguez, 2019, Aprobado); "Efectos de la radioterapia en las funciones cognitivas: revisión sistemática" (J. Aceituno, 2017, Aprobado); "¿Es eficaz la hipnosis para dejar de fumar? Efectividad y variables asociadas" (J. Sanz, 2020, Aprobado); "Alta capacidad intelectual y TDAH: Una revisión bibliográfica y bibliométrica" (J.M. Doblado, 2016, Notable). El último fue defendido dentro del M. Psicología Social y Comunitaria (9 ECTS), con título "La violencia filio-parental desde una perspectiva ecológica: Una revisión sistemática" (H. Raya, 2020, Sobresaliente).

8 **Título del trabajo:** 3 TFMs de investigación empírica de temas diversos
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: Varias calificaciones
Fecha de defensa: 15/06/2015
Explicación narrativa: A lo largo de los cursos, algunos alumnos han solicitado realizar trabajos empíricos sobre temáticas que no coinciden con mi experiencia investigadora, pero que implican diseños y métodos en los que sí poseo experiencia. Esto me ha llevado a dirigir tres TFMs sobre temas diversos. Uno de ellos se han realizado en el Máster de Psicología Social y Comunitaria (9 ECTS): "Creatividad y convivencia escolar en alumnos de primer curso de secundaria" (A. Gómez, 2017, Aprobado). Aunque no entronca directamente con el mismo objeto de estudio, mi experiencia en prevención de violencia en el noviazgo en adolescentes me obligó a estar familiarizado con el trabajo en acoso escolar. Este TFM trabaja en ese ámbito, aunque con un enfoque positivo -promoción de las relaciones saludables-. Los otros dos se encuadran en el Máster en Psicología General Sanitaria (12 ECTS cada uno). El primero ("Análisis crítico y conceptualización de los problemas mentales: un estudio mediante grupos de discusión; M.A. Roldán, 2018, Notable) analizó la construcción social de la salud/enfermedad mental. Esta visión culturalista sigue vigente en mi docencia sobre Psicoterapias. El segundo trabajo ("Influencia de la

personalidad sobre el uso de internet y el apoyo social percibido a través de las redes sociales"; M. Bermúdez, 2016, Sobresaliente) representa una de mis pocas incursiones en la psicología diferencial, si bien es un ámbito importante para mi grupo de investigación (ver apdo. 3.1, grupo CTS-111).

9 **Título del trabajo:** 5 TFMs de investigación empírica en interacción humano-animal
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: Varias calificaciones
Fecha de defensa: 15/06/2015
Explicación narrativa: Reúno aquí siete trabajos referidos a distintos ámbitos de estudio dentro de las interacciones humano-animal (IHA). Estos trabajos coinciden total o parcialmente con las líneas de investigación que desarrollo (https://grupos.us.es/habier/investigacion/) y con la docencia que imparto en cursos de posgrado. Cuatro trabajos se han defendido en el Máster de Intervenciones Asistidas con Animales (UJA/UNIA, 12 ECTS cada uno): "Colecho humano-animal; una exploración de sus formas..." (P.C. Gutiérrez, 2021, Aprobado; https://hdl.handle.net/10953.1/15049); "Disminución del dolor percibido en personas mayores con dolor crónico: efecto diferencial de la inclusión de un perro en la eficacia de la intervención" (P. Ovejero, 2017, Aprobado; https://hdl.handle.net/10953.1/8060); "Personalidad humana y atribución en perros ¿Existe una relación?" (C. Ramos, 2018, Notable); e "IAA como herramienta para la modificación y mejora en el estilo de vida de personas que presentan patrón de conducta tipo A (PCTA) e hipertensión" (I. Vizcaíno, 2016, Sobresaliente; https://hdl.handle.net/10953.1/4814). El trabajo restante fue defendido en el Máster en Psicología Social y Comunitaria (U. Sevilla, 9 ECTS), con el título "Intervenciones asistidas por animales y trastornos del espectro autista: expectativas de mejora de calidad de vida en familiares de personas con TEA" (V. Bejarano, 2015, Notable).

Tutorías académicas de estudiantes

1 **Nombre del programa:** Alumnas internas
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Tutoría Reglada: No
Descripción Narrativa: En los últimos cinco años, he tenido bajo mi supervisión a 19 alumnas internas del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos -nuestro departamento tiene un límite de 4 personas por curso y profesor-. Estas alumnas han realizado diversas labores de apoyo: por ejemplo, en el proyecto financiado del que fui IP (PAIDI2020_01175), realizaron contactos con entidades protectoras, recabaron participaciones, ayudaron a depurar los contenidos de la página web (https://institucional.us.es/protectoras), entre otras. En el curso 2023/24, el grupo ha trabajado sobre la creación de una entrevista de exploración de dilemas morales en torno a la interacción humano-animal, que podrán aplicar con supervisión si deciden continuar el curso siguiente. El trabajo grupal permite generar sinergias entre las partes, ya que las alumnas ayudan a acelerar procesos temporalmente costosos para el equipo investigador del laboratorio HABIER, a la vez que disponen de un foro donde aprender y debatir sobre interacción humano-animal conmigo y con otros colaboradores de la HABIER.

2 **Nombre del programa:** Becas de colaboración
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de alumnos/as tutelados/as: 2
Tutoría Reglada: No
Descripción Narrativa: He tutorizado dos becas de colaboración con dos alumnos: Ángel Rodríguez Banda (curso 2022/23) e Irene Naranjo Rodríguez (2023/24). En ambos casos, las becas se han asociado a sus trabajos de fin de grado (ver apdo. 2.3.1), y en ambos casos la calificación otorgada (previo paso por tribunal de evaluación) ha sido de matrícula de honor. En el caso de Ángel, se ha elaborado un artículo científico como producto de la beca (Rodríguez-Banda, López-Cepero y Luna; Systemic Family Therapy in Families with Minors with ASD: A systematic review), que se encuentra en revisión. Igualmente, en el curso 2024/25 concurrirá por una ayuda predoctoral, al estar en el segundo curso del máster en Psicología General Sanitaria. Por otra parte, Irene Naranjo se encuentra inmersa en la elaboración de un artículo científico, con título provisional Effectiveness of table-top role playing games: a systematic review (Naranjo, López-Cepero y Rivera), y estudia solicitar una beca de formación predoctoral en el curso 2025/26.

3 **Nombre del programa:** Prácticas Máster PGS
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 14
Nº de alumnos/as tutelados/as: 6
Tutoría Reglada: Sí
Descripción Narrativa: El Máster en Psicología General Sanitaria es una formación profesionalizante que da acceso a una habilitación sanitaria (PGS). Consta de dos cursos, en cada uno de los cuales se prevé un periodo de prácticas externas. He participado en seis ocasiones como tutor de prácticas: tutorizando cuatro alumnas en prácticas I (cada una se computa con 2hs en el certificado docente) y dos alumnas en prácticas II (cada una equivale a tres horas). Esta tutorización implicó realizar contacto con los tutores profesionales antes de la incorporación y al finalizar las prácticas, realizar tutorías y seguimiento del alumnado y evaluar su desempeño.

4 **Nombre del programa:** Prácticas de Grado Psicología
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 73
Nº de alumnos/as tutelados/as: 23
Tutoría Reglada: Sí
Descripción Narrativa: Conforme se recoge en el certificado de actividades docentes, he tutorizado 2 plazas de prácticas externas en la licenciatura de psicología (2 plazas x 5 horas = 10 horas certificadas) y 21 plazas de prácticas externas de grado en psicología (21 plazas x 3 horas = 63 horas certificadas). Esta tutorización implicó realizar contacto con los tutores profesionales antes de la incorporación y al finalizar las prácticas, realizar tutorías y seguimiento del alumnado y evaluar su desempeño.

5 **Nombre del programa:** TFG de Psicología
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 97,7
Nº de alumnos/as tutelados/as: 39
Tutoría Reglada: Sí
Descripción Narrativa: He dirigido 39 alumnos/as en sus trabajos de fin de grado en psicología (6 ECTS), con un total de 97,7 horas (39 plazas x 2,5hs; el primer curso se reconocieron con 2,7 hs, de ahí el ligero desfase en las cifras en el certificado de docencia). La mayor parte de estos trabajos han versado sobre una de mis dos líneas principales: violencia de pareja e interacción humano-animal, aunque también han sido varios los trabajos realizados con otras temáticas, a elección del alumnado. Dos de estos TFGs han estado vinculados a sendas becas de colaboración (Ángel Rodríguez-Banda, en 2022/23; e Irene Naranjo, en 2023/24). Ambas están en proceso de traducirse en artículos de revista. El TFG de Marina Mori (2021/22) culminó con una colaboración en forma de artículo (https://doi.org/10.1080/07481187.2024.2363477)

Cursos y seminarios impartidos

1 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Formación continuada en Intervenciones Asistidas por Animales
Ciudad entidad organizadora: sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Este curso ofreció una introducción a las intervenciones asistidas por animales como curso de formación continuada. Se realizaron dos ediciones, una presencial y otra online, en cada una de las cuales impartí 13 horas. Impartí contenidos referidos a antrozoología, beneficios de la interacción humano-animal y diseño de programas de intervención. Publiqué mi manual de Animales de compañía y salud (ed. Pirámide, 2019) para dar soporte a este curso, aunque luego ha sido adoptado como material de referencia por el Máster en Intervenciones Asistidas con Animales de la UJA/UNIA.
Horas impartidas: 26 **Idioma en que se impartió:** Español

Fecha de impartición: 15/09/2020
Temática: Otra Temáctica

2 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Formación en Plan de Orientación y Acción Tutorial
Ciudad entidad organizadora: Sevilla,
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Se agrupan tres aportaciones a sendos cursos de formación de profesorado: Formación específica en el plan de orientación y acción tutorial de la Facultad de Psicología" (2 horas lectivas); "Plan de orientación y acción tutorial de la Facultad de Psicología" (2h); y "La mentoría dentro del POAT" (2,5h). Los cursos en que se insertaron estos seminarios fueron organizados por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre 2014 y 2016. Estos cursos coinciden con mi periodo como representante de mi departamento en el grupo de trabajo del POAT, y guardan relación directa con los proyectos de innovación docente descritos en el apartado 2.2.2 de este CV, así como con la publicación del Manual de POAT para la Facultad de Psicología (https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/acciontutorial/Manual-abril-2016.pdf).
Horas impartidas: 7
Fecha de impartición: 01/10/2016
Temática: Formación Docente

3 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Máster Propio en Psicoterapia Relacional
Ciudad entidad organizadora: sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Participé en dos ediciones de este máster (XII y XIII), impartiendo la docencia referida a la psicoterapia intergeneracional de Murray Bowen. Esta formación coincide con mi propia formación (soy Máster en terapia familiar y de sistemas) y docencia (Psicoterapias, Terapia familiar). Un total de 26 horas de docencia.
Horas impartidas: 26 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 15/09/2016
Temática: Otra Temáctica

4 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Diploma de Experto en Desarrollo de Programas de Intervención Asistida por Animales
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Este curso ofreció una formación interdisciplinar para capacitar en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención asistida por animales. Este curso venía a llenar el hueco dejado en el Centro de Formación Permanente por el extinto Máster de Aplicaciones del Perro a la Terapéutica Humana. Además de ejercer como ayudante de dirección, impartí 22 horas en el curso, sobre temáticas como las características del vínculo humano-animal, los beneficios asociados para el bienestar humano, modelos de intervención, herramientas de diseño y evaluación de programas de IAA, y el estatus científico de las intervenciones asistidas, entre otros.
Horas impartidas: 22 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 15/09/2015
Temática: Otra Temáctica

5 **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Máster en Aplicaciones del Perro a la Terapéutica humana
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: El máster en Aplicaciones del Perro a la Terapéutica Humana representó el primer título universitario a nivel nacional en la temática de las intervenciones asistidas por animales. Es aquí donde se inicia mi segunda línea de trabajo, que incluye la fundación de una asociación de ámbito nacional (INTAP), un laboratorio (HABIER) y un buen número de proyectos y productos, descritos en otros puntos de este CV. También sirvió como punto de encuentro para generar sinergias con el profesorado que fundó el Máster Oficial Interuniversitario en

Intervenciones Asistidas con Animales de la U. Jaén y U. Internacional de Andalucía, del cual formo parte desde su fundación. El curso contiene dos títulos de un año cada uno. Estos comenzaron siendo cursos de formación continuada y pasaron a ser cursos de experto posteriormente. El alumnado de la primera edición pudo mejorar su título realizando un módulo extra, obteniendo así el máster. Participé a lo largo de cuatro cursos (2008/09, 2009/10, 2010/11 y 2011/12), acumulando un total de 1063 horas impartidas y certificadas. Este curso contó con un manual de apoyo docente publicado en 2012, escrito por el profesorado, en el que aporté dos capítulos de libro (pueden consultarse en apdo. 2.1.3).

Horas impartidas: 1.063 **Idioma en que se impartió:** Español

Fecha de impartición: 15/09/2008

Temática: Otra Temáctica

6 **Tipo de evento:** Curso

Nombre del evento: Máster en Atención a Cuidadores de Personas Dependientes

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Este máster de título propio se compuso de dos cursos de un año de duración: Experto en Cuidados al Cuidador y Experto en Atención a Enfermos y Cuidadores. Participé de diversos módulos de formación, siempre centrados en los aspectos psicológicos del cuidado al cuidador (psicología de la salud), a lo largo de cuatro cursos (2007/08, 2008/09, 2009/10 y 2011/12), con un total de 402 horas impartidas y certificadas. Este curso contó con un manual de apoyo docente, escrito por el profesorado en 2010, en el que participé con 3 capítulos (ver apdo. 2.1.3).

Horas impartidas: 402 **Idioma en que se impartió:** Español

Fecha de impartición: 15/09/2007

Temática: Otra Temáctica

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

1 Javier López-Cepero Borrego; Rosario Antequera Jurado. Evaluación psicológica: Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos, pp. 584 - 594. Sanz y Torres. 07/10/2019. Disponible en Internet en: <https://www.editorialsanzytorres.com/libros/evaluacion-psicologica/9788417765002/>.

Nombre del material: El proceso de evaluación psicológica aplicado al ámbito de la terapia de familia y de parejas

Perfil de destinatarios/as: Profesional, Estudiantes

Fecha de elaboración: 07/10/2019

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Este capítulo aporta un ejemplo de evaluación en psicoterapia de familia. Está inserto dentro de la sección dedicada a las aplicaciones de la evaluación psicológica en diversos contextos, dentro del manual "Evaluación psicológica: proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos" (Carmen Moreno e Isabel Ramírez, Eds.) Este manual es material de referencia para dos asignaturas de la UNED (evaluación psicológica y evaluación clínica), así como para una asignatura de grado en psicología (evaluación psicológica) y una del máster de intervención y mediación familiar (instrumentos y técnicas de evaluación) de la U. Sevilla, entre otros, además de ser texto de referencia para la preparación de la prueba de acceso al programa de Psicología Interna Residente (PIR). En especial, mi capítulo es utilizado en la asignatura de Terapia Familiar, de Parejas y Grupos de la US.

Autor de correspondencia: Sí

2 Comunidad de Madrid (España): 14/03/2019. Disponible en Internet en: <https://www.edicionespiramide.es/libro/psicologia/animales-de-compania-y-salud-javier-lopez-cepero-borrego-9788436840230/>. ISBN 978-84-368-4023-0

Nombre del material: Animales de compañía y salud: del vínculo humano-animal al diseño de intervenciones asistidas por animales

Perfil de destinatarios/as: Profesional, Estudiantes

Fecha de elaboración: 14/03/2019

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Este libro representa el primer manual en español sobre antrozoología, beneficios de la interacción humano-animal y su aplicación a contextos de intervención. Fue publicado por ed. Pirámide (situada en el primer decil del SPI) y ejerzo como coordinador, además de ser autor en solitario de 9 de sus 11 capítulos. El manual es el texto de referencia en el Máster de Intervenciones Asistidas con Animales, interuniversitario (U. Jaén y U. Internacional de Andalucía) y que representa la única formación de carácter oficial en la temática a nivel nacional (https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/masteres/master-interuniversitario-en-intervencion- asistida-con-animales-uja-unia#informacion-academica). Este manual ha sido citado en más de 20 trabajos, ha sido referenciado en blogs de literatura (https://anikaentrelibros.com/animales-de-compania-y-salud) y se encuentra disponible en bibliotecas de España, Puerto Rico, Francia y EEUU (fuente: Worldcat).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Posición de firma: 1

3 Lucía Jiménez García; Alfonso Javier García González; Esperanza León Manso; Javier López-Cepero Borrego; Francisco Javier Saavedra Macías. Andalucía (España): 15/09/2015. Disponible en Internet en: <https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/accionTutorial/Manual-abril-2016.pdf>. ISBN 978-84-944366-1-1

Nombre del material: Manual para el plan de orientación y acción tutorial de la facultad de psicología (Universidad de Sevilla)

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes, Profesorado

Fecha de elaboración: 15/09/2015

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Este manual ofrece una visión completa del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la facultad de psicología de la US en el momento de su publicación, incluyendo el marco normativo, los recursos existentes y una revisión del proceso de tutorización del alumnado a lo largo del tiempo. Este texto fue elaborado de modo colaborativo entre los integrantes de la comisión de POAT de la Facultad -donde yo fui representante de mi departamento-, y está asociado a un proyecto de innovación educativa financiado que se prolongó durante cuatro cursos (2014/15 a 2018/19; ver apdo. 2.2.2).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 4

4 Javier López-Cepero Borrego. 01/09/2010.

Nombre del material: Manuales de investigación de Títulos Propios de la US

Fecha de elaboración: 01/09/2010

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Entre los cursos 2007/08 y 2011/12 participé en el Máster en Atención a cuidadores de personas dependientes (https://www.master.us.es/cuidadores/ ; 4 cursos) y Máster en Aplicación del perro a la terapéutica humana (https://cfp.us.es/cursos/mu/aplicaciones-del-perro-a-la-terapeutica-humana/2494/ ; 4 cursos). Estos cursos incorporaron la obligación de realizar trabajos de fin de estudios -antes de que los TFG y TFM fueran obligatorios-, lo que supuso un reto importante para el profesorado encargado de la tutorización de los trabajos. Ante la falta de material especializado, se crearon dos manuales: "Manual de Investigación en Ciencias de la Salud" (2010) e "Introducción a la Investigación en Terapia Asistida Por Perros" (2012). Estos materiales didácticos fueron editados y distribuidos en formato digital y físico entre el alumnado para apoyarlos en la elaboración de los citados trabajos. El repositorio idUS contiene copia de los capítulos dedicados a la búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud (https://hdl.handle.net/11441/161660), la investigación longitudinal (https://hdl.handle.net/11441/161657), la escritura científica (https://hdl.handle.net/11441/161656), la búsqueda bibliográfica en intervenciones asistidas (handle en producción) y la evaluación mediante métodos observacionales (handle en producción).

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Posición de firma: 1

5 Jesús García Martínez; Eloísa Gómez Stern; Javier López-Cepero Borrego; María Carmen Orellana Ramírez. 15/09/2009. ISBN 978-84-692-0679-9

Nombre del material: Asignaturas en la Red: Psicoterapias

Fecha de elaboración: 15/09/2009

Tipo de soporte: Apuntes
Explicación narrativa: Este recopilatorio fue impulsado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la US, y recogió todos los apuntes, presentaciones y materiales prácticos disponibles para la asignatura de Psicoterapias (obligatoria de 6 créditos, tanto en la antigua licenciatura como en el grado actual) del equipo docente. Estos materiales fueron utilizados como referencia en los cursos siguientes, con un número de en torno a 250 alumnos/as por curso.
Autor de correspondencia: No

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** Grupo de apoyo para la búsqueda del estilo docente personal: el otro lado de la banca
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: En este proyecto, financiado por el IV Plan Propio de Docencia de la US, desarrollé una serie de encuentros grupales con profesorado novel (predoctorales o sustitutos interinos con menos de 3 años de experiencia docente). En estos encuentros se realizó un análisis reflexivo y experiencial a las situaciones temidas y los retos percibidos, explorando y practicando cursos de acción que pudieran servir para afrontar la labor docente. Fueron beneficiarias 11 personas.
Importe concedido: 200 €
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 15/09/2022 - 31/07/2023

2 **Título del proyecto:** Prácticas objetivas y estructuradas mediante ECOES
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Los ECOEs (exámenes clínicos objetivos y estructurados) suponen la preparación de situaciones ficticias pero cercanas a la realidad profesional para que el alumnado pueda demostrar las competencias desarrolladas durante sus estudios. En este proyecto, financiado mediante el III Plan Propio de Docencia de la US, mi labor correspondió con la creación de una situación clínica y supervisión para la preparación del rol de paciente por parte de un actor contratado con cargo al proyecto.
Importe concedido: 5.295 €
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/07/2022

3 **Título del proyecto:** Exposición y defensa del TFM del Máster en Psicología General Sanitaria: claves para su eficaz ejecución
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Este proyecto fue organizado desde la Facultad de Psicología. Sus objetivos incluían la elaboración de guías concisas y talleres prácticos para la elaboración y defensa de los Trabajos de Fin de Máster. Mi aportación se centró en la defensa oral del trabajo, ya que en aquel momento la evaluación se realizaba mediante la presentación de un póster asimilable a una presentación escrita a congreso profesional. Mis talleres abarcaron la elaboración del póster, el manejo de la situación de evaluación y la práctica de la presentación bajo supervisión antes de concurrir a los tribunales de evaluación. Fueron beneficiarios los 40 alumnos del máster PGS inmersos en la elaboración del TFM ese curso.
Importe concedido: 1.000 €
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 15/09/2018 - 31/07/2019

4 **Título del proyecto:** Plan de orientación y acción tutorial de la Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Este proyecto se solicita al Plan Propio de Docencia de la US y es concedido cuatro años consecutivos (2014/15 a 2018/19), siendo a su vez heredero de otro proyecto de innovación docente, titulado "Plan de orientación y acción tutorial (POAT)". Yo formé parte del equipo impulsor, en calidad de representante de mi departamento en el equipo coordinador del POAT en la F. Psicología durante siete cursos (desde 2011/12 a 2018/19).

Participé activamente en la creación de recursos, evaluación de dificultades y búsqueda de soluciones a los retos propios de la implantación del POAT, generando productos como el Manual para el plan de orientación y acción tutorial (https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/acciontutorial/Manual-abril-2016.pdf), usado por el profesorado de la facultad, un artículo centrado en estrategias de aprendizaje realizado con datos provenientes del proyecto (https://doi.org/10.1016/j.psicod.2017.03.001 ; 16 citas en WoS, 14 en SCOPUS) y tres ponencias en cursos de formación sobre el POAT, entre otras.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Lucía Jiménez García

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 4.500 €

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 15/09/2014 - 31/07/2019 **Duración:** 4 años

5 **Título del proyecto:** Apoyo a la coordinación e innovación docente

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: He participado en dos convocatorias de esta ayuda (la primera, de julio a diciembre de 2014), siempre como miembro del equipo de investigación y bajo la coordinación del vicedecano/a encargado de innovación docente. Esta ayuda, concedida por el Plan Propio de Docencia de la US, implicó la organización de reuniones de coordinación, difusión de materiales y prestar apoyo y supervisión al profesorado de cada departamento -en mi caso, fui referente para más de una treintena de PDI de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos-.

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 31/12/2018

6 **Título del proyecto:** El TFG y TFM como instrumentos de desarrollo de las competencias de investigación en psicología

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Este proyecto fue financiado por el III Plan Propio de Docencia de la US y se centró en la creación de guías y talleres para dotar competencialmente al alumnado en la elaboración y defensa de los trabajos de fin de estudios. Entre las acciones desarrolladas se incluyó un sistema de control de calidad del proceso que generó un producto en forma de artículo (https://doi.org/10.4995/redu.2019.11153 ; 2 citas en WoS) Esta acción representa una nueva participación dentro de proyectos dedicados a la mejora de los TFG de la facultad de psicología. Por ejemplo, en el curso 2014/15 fui parte del equipo de un proyecto de innovación docente financiado en esta misma temática (importe concedido de 2.052€). También participé de la creación de la primera guía de trabajos final de grado (TFG) de la facultad de psicología, incluyendo la elaboración de instrucciones/requisitos de los trabajos y rúbricas para su evaluación, y de la presentación de dicha guía ante el alumnado. Ambas participaciones coinciden, además, con mi rol como miembro de la comisión de TFG de la facultad de psicología, en calidad de representante de mi departamento.

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/09/2017 - 31/07/2018

7 **Título del proyecto:** ***Coordinación docente horizontal-vertical del Grado de Psicología

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Esta acción fue organizada por la Facultad de Psicología y financiada por el II Plan Propio de Docencia de la US. Como representante de mi departamento (PETRA). mi labor consistió en analizar las sinergias y posibles solapamientos entre contenidos, competencias y evaluaciones de las asignaturas del grado de Psicología. El proyecto implicó varias reuniones dentro del equipo de trabajo como con el profesorado de la facultad, cristalizando en cambios recogidos en los programas docentes. Esta acción, además, guarda coherencia con la formación recibida en los cursos para la coordinación de enseñanzas de grado, realizados en el curso 2008/2009 y 2012/13, demostrando el desempeño de un rol más activo en el funcionamiento y organización docente en la Facultad de Psicología.

Importe concedido: 2.500 €
Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 31/12/2014

8 **Título del proyecto:** ****AQUÍ ENTRAN LAS APORTACIONES A CONGRESO DE INNOVACIÓN****

Otros méritos de docencia

**** NO USAR

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Dado que comencé a impartir clases en 2008, he podido experimentar dos caras de la docencia. Por una parte, mis primeros años me llevaron a asumir un encargo docente presencial muy **diverso**, con asignaturas como Evaluación psicológica, Conducta anormal y adicciones o dos asignaturas de Psicoanálisis; por otra parte, el paso del tiempo me ha permitido perfilar mi encargo hasta llegar a una **especialización**, impartiendo dos asignaturas conceptualmente cercanas (Psicoterapias y Terapia familiar, de parejas y grupos). En estos años también he podido participar de cursos de máster oficial de mi facultad, cubriendo temáticas referidas a violencia interpersonal (coherente con la línea de mi tesis) o intervención familiar. Esto me permite cubrir con garantías un amplio rango de asignaturas, lo que supone una fortaleza para afrontar circunstancias sobrevenidas (p.ej. bajas laborales).

Por otra parte, atesoro una experiencia de 1.513 horas en enseñanzas propias. Entre 2007 y 2010 impartí 402 horas de docencia en titulaciones propias de la US del ámbito de la psicología de la salud ("Máster propio en cuidados al cuidador" y "Curso de formación continua en investigación sobre atención a cuidadores de personas dependientes"). Entre 2008 y 2021 acumulé 1.111 horas de docencia en el ámbito de las intervenciones asistidas por animales (Máster en aplicaciones del perro a la terapéutica humana). También cuento con experiencia docente en actividades con reconocimiento de créditos, como el Curso introductorio a las intervenciones asistidas por animales organizado desde mi asociación -5 ediciones, con reconocimiento de créditos por la US-, Jornadas científico- técnicas organizadas en la U. Pablo de Olavide -3 ediciones- y curso de Experto en desarrollo de intervenciones asistidas por animales. A esto se le suman 17 horas impartidas por invitación en programas de máster de otras universidades (U. Pablo Olavide, U. Granada, U. Sao Paulo-Brasil y U. de Guadalajara-México). En conjunto, este recorrido muestra mi progresión dentro del ámbito y la asunción de mayor compromiso con el ámbito, cubriendo contenidos de todos los niveles de **complejidad** y especialización.

En cuanto a la **interdisciplinariedad** de la docencia impartida, el trabajo realizado en torno a la interacción humano-animal es, quizás, el mejor ejemplo disponible. Los animales no humanos nos acompañan desde hace milenios y son reconocidos con estatus muy diferentes, desde el animal que se considera <<parte de la familia>> hasta el que es repudiado como <<plaga>>, pasando por los que sirven a los intereses productivos humanos -como el ganado o los animales de <<utilidad>>-. El trabajo con el vínculo humano-animal implica manejar conocimientos sociológicos (p.ej. cambios demográficos y del concepto de familia), antropológicos (componentes culturales como los rituales), históricos (la evolución del vínculo a lo largo del tiempo), psicológicos (efectos de la interacción en la salud del humano, ajuste entre especies y, por supuesto, intervención psicológica), veterinarios (bienestar del animal no humano), etológicos (conducta del animal no humano) y un largo etcétera.

En el apartado de producción científica puede comprobarse que mis publicaciones -y las citas a mis trabajos- incluyen revistas de psicología (clínica y social, principalmente), educación, sociología, veterinaria y otros campos integrados en la (así denominada) antrozoología. En consecuencia, impartir docencia en este ámbito obliga a establecer conexiones continuadas entre disciplinas.

En total, he impartido 2.391 horas de docencia reglada en la US y 372 en la UNIA, de las cuales el 65% corresponden a grado y el 35% a titulaciones de máster oficial. He impartido un total de 355 de docencia de grado en inglés (en la asignatura psicoterapias). También he supervisado la realización de 39 trabajos de fin de grado en psicología y 35 trabajos de fin de máster defendidos en tres títulos diferentes* (más ocho trabajos que no llegaron a ser defendidos por diversas razones). Adicionalmente, cuento con una amplia experiencia en la docencia de títulos propios (1.539 horas impartidas), actividades con reconocimiento de créditos/libre configuración (114 horas) y docencia como invitado a terceras universidades (17hs). Son indicadores fríos, pero las más de 4.000 horas de docencia certificadas permiten señalar el compromiso con una porción relevante de la docencia de mi departamento.

*Los tres títulos son: Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS, U. Sevilla), Máster en Psicología Social y Comunitaria (PSYC, U. Sevilla) y Máster en Intervenciones Asistidas con Animales (MIAA, U. Jaén/U. Internacional de Andalucía). Estas abreviaturas pueden ser de utilidad para leer el apartado 3.2 -dirección de trabajos-.

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 **Nombre del grupo:** IP de proyecto PAIDI (2020_01175)
Ciudad de radicación: Andalucía, España
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Explicación narrativa: Fui investigador principal de un proyecto de I+D competitivo de dos años de duración, financiado por la Junta de Andalucía (17.094€). Este proyecto se dedicó a valorar los retos afrontados por el personal de entidades protectoras de animales, colectivo amplio pero que no dispone de ningún censo oficial. Las protectoras asumen gran parte de la carga de la protección animal -mediante acuerdos con los ayuntamientos, que tienen las competencias, o de manera extraoficial- y su personal se ve expuesto a experiencias traumáticas -abandono, violencia, lesiones, enfermedades y muerte- con gran frecuencia. La mayor parte de entidades tienen un tamaño pequeño y baja profesionalización, lo que limita su capacidad para gestionar el voluntariado. El proyecto generó un censo actualizado de entidades (https://institucionales.us.es/protectoras/), mostró que los voluntarios sufren de elevada fatiga por compasión y otros problemas de salud (http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.10915.46884 ; http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2024.2324284) y creó una web interactiva para transferir el conocimiento adquirido a la población objetivo (https://institucionales.us.es/protectoras/). Este proyecto conecta con mi línea de trabajo principal, centrada en la interacción humano-animal, y que desarrollo desde 2012 (https://grupos.us.es/habier), y tiene continuación en un nuevo proyecto, solicitado en julio de 2024, centrado en el impacto de la muerte de animales en veterinarios.
Fecha de inicio: 05/10/2021

2 **Nombre del grupo:** Laboratorio HABIER
Ciudad de radicación: Andalucía, España
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Explicación narrativa: El laboratorio HABIER (Human-Animal Bond in Interventions, Education & Research) representa un punto de encuentro para los profesionales interesados en los aspectos científicos y tecnológicos derivados de la interacción entre humanos y otros animales. Dispone de un alojamiento web en la U. Sevilla (https://grupos.us.es/habier) y de un perfil ResearchGate (https://shorturl.at/HsjHq). El origen de la iniciativa se remonta a 2012, cuando fundo -junto con otros dos compañeros- una asociación de ámbito nacional dedicada a las intervenciones asistidas por animales (INTAP; NIF-90022609). Ejercí como secretario desde la fundación a 2017, y desde entonces ocupo el puesto de presidente. INTAP ha mantenido una actividad ininterrumpida en el ámbito, combinando acciones de transferencia, formación -de libre configuración, títulos propios y en máster oficial en diversas universidades públicas (US, UJA, UNIA, UPO, UGR y U. Sao Paulo-Brasil)- e investigación (https://intap.es). El trascurso del tiempo llevó a ampliar los intereses más allá de las intervenciones asistidas, y esa es la razón para fundar la HABIER en 2019. El desarrollo de esta línea de trabajo ha permitido publicar una docena de artículos científicos, un manual (ed. Pirámide), realizar numerosas aportaciones a los principales congresos del ámbito, obtener financiación LOU 68/83 (2015) y un proyecto I+D (2021/23), iniciar un grupo de trabajo en el COP-AO en Sevilla y tejer una red de colaboradores nacional e internacional.
Fecha de inicio: 12/07/2012

3 **Nombre del grupo:** Grupo PAIDI CTS-111
Ciudad de radicación: Andalucía, España
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Explicación narrativa: Me incorporé al grupo CTS-111 (dedicado a la psicología clínica y de la salud) al comenzar mi tesis, en 2007. He sido un miembro activo del grupo desde entonces, participando de la captación de fondos, gestión de alumnado interno y realización de eventos científicos. Desde su remodelación en 2021 por la jubilación del anterior director, el grupo pasa a reducirse a los cinco miembros actuales y se genera un periodo de reflexión dirigido a optimizar el rendimiento, generar una mayor horizontalidad y participación en el reparto de tareas. Desde 2021 hasta la fecha (mediados de 2024) el grupo ha mejorado ostensiblemente su eficiencia. Ha generado 48 artículos indexados (https://prisma.us.es/colectivo/grupo/CTS-111), ha realizado decenas de aportaciones a congresos, ha organizado las XII Jornadas Internacionales de la AIIDI (septiembre de 2023, Sevilla; https://gestioneventos.us.es/aiidi-2023) y ha dirigido tres proyectos financiados en convocatorias competitivas -a cargo de Carla López, Francisco Javier Cano y yo mismo, con un montante total cercano a los 150.000€-. También gestionamos 15-20 alumnos internos por curso y hemos captado dos becas de colaboración y un contrato predoctoral PIF. La colaboración del grupo se extiende, además, a la docencia de algunas asignaturas de grado -una de las cuales (Psicoterapias) comparto con Jesús García y Carla López y coordino en la actualidad- y a proyectos de innovación docente en nuestro ámbito de conocimiento.
Fecha de inicio: 23/10/2007

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** Bienestar psicosocial del personal de entidades protectoras de animales: evaluación de riesgos y recursos para su protección
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier López-Cepero Borrego; Francisco Rivera De los Santos; Rafael Martos Montes; Jesús García Martínez
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Nombre del programa: PAIDI 2020: Proyectos I+D+i
Cód. según financiadora: 01175
Fecha de inicio-fin: 05/10/2021 - 30/06/2023 **Duración:** 1 año - 2 meses - 26 días
Cuantía total: 17.094 €
Explicación narrativa: Este proyecto, de 2 años, nace dentro de mi línea de trabajo de interacción humano-animal, iniciada en 2012 con la Asociación INTAP y que continúa a través del laboratorio HABIER (https://grupos.us.es/habier). Nuestra experiencia ha permitido detectar necesidades no atendidas entre personal voluntario de entidades protectoras, que son personas que atienden animales abandonados, maltratados y enfermos. Esta exposición continuada al trauma ha demostrado un efecto negativo en personal veterinario, pero apenas se contaba con datos para voluntarios. Los resultados muestran alta presencia de burnout y estrés traumático secundario, sintomatología diversa y consumo de recursos sanitarios para paliar estos efectos. El proyecto localizó factores de riesgo y protección que pueden ser clave para la selección y correcta gestión del voluntariado. Estos resultados han sido puestos a disposición de las entidades protectoras (https://institucional.us.es/protectoras) y han dado lugar a tres artículos, uno de los cuales ha sido publicado (https://doi.org/10.1080/15325024.2024.2324284) y otros dos se encuentran en revisión ("Importance of social and organizational support on animal welfare volunteers' quality of life" y "Health risks associated with the work of volunteers in animal welfare organizations..."). [Según FAQs de ANECA, no puedo presentarme como IP de este proyecto en este apdo. y en liderazgo. De ser así, prefiero que se me considere equipo investigador, e IP en el apdo. 3.1.]

2 **Nombre del proyecto:** Formación de profesionales en técnicas experienciales, gráficas y narrativas e intervención con adolescentes sometidos a violencia social y violencia autoinfligida en zonas desfavorecidas de la ciudad de Saõ Paulo
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidade do Sao Paulo **Tipo de entidad:** Universidad (Brasil)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús García Martínez; Javier López-Cepero Borrego; M. Dolores Lanzarote Fernández
Entidad/es financiadora/s:
Oficina de cooperación internacional de la US

Nombre del programa: Ayudas para la sensibilización y formación en cooperación internacional
Cód. según financiadora: V.19.03.02
Fecha de inicio-fin: 15/09/2018 - 31/07/2019
Cuantía total: 8.853,37 €
Explicación narrativa: Este proyecto se desarrolló en Sao Paulo, Brasil, contando con financiación de la Oficina de Cooperación de la US. Mi rol en este proyecto fue doble: por una parte, elaborar materiales de capacitación del personal que trabaja con menores en zonas desfavorecidas de Sao Paulo (educadores, trabajadores sociales y otros agentes sociales), a fin de mejorar su capacidad de detección y respuesta ante las conductas autolesivas -un problema creciente en el momento en que el proyecto se desarrolla-; por otra parte, realicé una visita de dos semanas de duración a Sao Paulo, en las cuales participé de diversas reuniones con el personal de Liga Solidaria de Brasil y de la U. Sao Paulo, para valorar la adecuación de los materiales propuestos al contexto brasileño. Estas evaluaciones permitieron aprender sobre la eficacia de la intervención, teniendo transferencia directa sobre la población objetivo. Entre los aspectos tratados en la capacitación se incluyeron contenidos referidos a la interacción humano-animal (p.ej.:impacto de mascotas como amortiguadores de ansiedad en menores, de utilidad en servicios sociales o centros educativos). En coherencia, durante esta estancia también impartí una asignatura titulada <<Da interação humano-animal às intervenções assistidas por animais>> en la U. Sao Paulo (https://www.ip.usp.br/site/evento/disciplina-e-seminario-da-interacao-humano-animal-as-intervencoes-assistidas-por-animais/), reconocida con dos créditos por la USP.

3 **Nombre del proyecto:** Optimización de recursos sobre violencia de género: análisis de la situación en adolescentes
Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Ángeles Antuña Bellerín; Carolina Bringas Molleda; Javier López-Cepero Borrego; María de la Villa Moral Jiménez; Susana Gaspara Paíno Quesada; Francisco Javier Rodríguez Díaz; Luis Rodríguez Franco
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

Nombre del programa: OPN - Investigación de la Mujer - Ayudas
Cód. según financiadora: SUBINMU012/009
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 10/12/2015
Cuantía total: 17.825 €
Explicación narrativa: Este proyecto coincide con la temática de mi tesis (violencia en la pareja), defendida en 2011. En mi rol de investigador doctor participé de todos los aspectos del proceso referidos a población adolescente y juvenil, incluyendo la preparación de materiales de evaluación (cuento con varios estudios de validación psicométrica), revisión de bases, análisis de datos y preparación de productos de investigación, incluyendo: Violencia en el noviazgo: revisión bibliográfica y bibliométrica (Arquivos Brasileiros de Psicología; 1er autor, 9 citas en WoS, 4 en SCOPUS); Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil (https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.07.006 ; 1er autor, 23 citas en WoS, 20 en SCOPUS); Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles (https://doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001 ; 1er autor, 6 citas en WoS, 19 en SCOPUS); Measuring Intimate Partner Abuse. A Review of Behavioral Assessment Tools (RIDEP; 1er autor, 11 citas en WoS, 20 en SCOPUS); Development of the Gender Role Attitudes Scale (GRAS) amongst young Spanish people (https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.004 ; autor 4/6, 55 citas en WoS, 61 en SCOPUS); Evolution of victimization, tolerance and detection of intimate partner violence among young Spanish women (https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1101316 ; autor 2/8, 13 citas en Wos, 8 en SCOPUS), además de realizar dos aportaciones a congresos internacionales como primer autor.

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** Elaboración de contenidos para los cursos intervención profesional y abordaje situaciones crisis de ATENPRO
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús García Martínez; Javier López-Cepero Borrego; Ángela Rosales Becerra; Begoña Nava Arquillo
Entidad/es financiadora/s:
Socioemprende SL

Fecha de inicio: 28/08/2023 **Duración:** 1 mes - 20 días
Cuantía total: 10.587,5 €
Explicación narrativa: ATENPRO es el servicio telefónico de atención y protección para víctimas de violencia contra las mujeres. Este contrato supuso la elaboración de materiales para la formación telemática de los profesionales que atienden al teléfono, a nivel nacional. Mi aportación consistió en la elaboración de aproximadamente la cuarta parte de los contenidos, incluyendo las unidades dirigidas a la definición y evaluación de diversas formas de violencia de género -lo que coincide con mi línea de trabajo de tesis-, así como de talleres autoadministrados para el autocuidado de los profesionales -más próxima a mi especialidad en el ámbito de la psicoterapia y la psicología de la salud-. Estos contenidos se acompañaron de materiales para la evaluación de la competencia adquirida a través de un sistema automatizado en plataforma de teleformación y se encuentran en uso actualmente.

2 **Nombre del proyecto:** Mejora de la calidad de vida en Personas Mayores a través de intervenciones asistidas por perros.
Entidad de realización: Fundación Montetabor
Grado de contribución: Responsable

Entidad de realización: Fundación Montetabor **Tipo de entidad:** Instituciones Sanitarias
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López-Cepero Borrego, Javier
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
Asociación INTAP

Fecha de inicio: 30/03/2015 **Duración:** 30 días
Cuantía total: 1.620 €
Explicación narrativa: Este contrato se derivó de una subvención ofrecida por la Fundación LaCaixa al partenariado (colaboración de entidades) formado por la Fundación Montetabor y la Asociación INTAP. Se desarrolló un programa de intervención asistida con perros en la residencia que la Fundación tiene en Bollullos de la Mitación (Sevilla), incluyendo la implementación de programas de ocio inclusivo y psicoterapia grupal, así como la evaluación de resultados. Mi rol fue el de diseñar la intervención, ejercer como terapeuta grupal (cuento con habilitación como psicólogo general sanitario) y evaluar los efectos de la intervención. Es posible consultar algunas notas del desarrollo de estas actividades a través del blog de la asociación INTAP (https://intap.es/?s=montetabor).

3 **Nombre del proyecto:** Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (01027/0441)
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Luis Rodríguez Franco; María Ángeles Antuña Bellerín; Javier López-Cepero Borrego
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 01/12/2010 **Duración:** 4 meses - 29 días
Cuantía total: 2.000 €
Explicación narrativa: El título de este contrato quedó grabado con el nombre del departamento en el sistema informático de la US, por lo que necesita una explicación. La referencia 01027/0441 corresponde a un contrato financiado por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Sevilla, dirigido a obtener asesoría en la evaluación de violencia en población estudiantil. Mi rol en este contrato correspondió a la documentación y preparación de materiales para realizar control de casos de violencia de género en el entorno universitario. Estos materiales quedaron a disposición de la Unidad de Igualdad y de los servicios de atención psicológica de la US.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 López-Cepero, J.; García-Martínez, J.; Martos-Montes, R.; Rivera, F.. Bereavement for Companion Animals: Intensity, Moderating Variables, and Effects on Wellbeing. Journal of Loss and Trauma. en prensa, 2024.

DOI: 10.1080/15325024.2024.2324284

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: Los animales de compañía forman parte de más del 40% de hogares españoles, y la literatura incide en que son considerados parte de la familia en la mayor parte de los casos. Por eso, y porque su esperanza de vida suele ser relativamente corta, resulta llamativo que el duelo por mascotas haya recibido tan poca atención. Este artículo se deriva de un proyecto en que fui IP (PAIDI_01175), y se centra en la experiencia de duelo en voluntarios de entidades protectoras. El artículo está publicado en una de las principales revistas dedicadas al estudio de la muerte y el duelo: J. of Loss and Trauma (es decir, no es una revista sobre interacción humano-animal, sino sobre muerte en general, lo que puede ayudar a visibilizar la importancia de estos duelos). La revista se posiciona en el primer decil del SJR/SCOPUS en ciencias sociales (75/793) y en Q2 del JCR/WoS (32/76-psicología social). En cuanto al uso de sus contenidos, este artículo salió publicado en febrero de 2024, por lo que sólo cuenta con una cita en una fuente indexada en SCOPUS y WoS, además de en un preprint (https://doi.org/10.32388/LAS0GT.3). También ha congregado alguna atención en redes sociales, contando con un valor de Altmetrics de cuatro puntos (percentil 67). El artículo está disponible en abierto en el repositorio idUS (https://idus.us.es/handle/11441/161442)

2 Javier López-Cepero Borrego; Marta Ferrer; Marina Mori; Alicia Español Nogueiro. Companion animal bereavement: Psychometric properties of the Spanish version of the Pet Bereavement Questionnaire. Death Studies. Taylor & Francis, 2024.

DOI: 10.1080/07481187.2024.2363477

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Este artículo representa uno de mis proyectos actuales: evaluar el impacto de la muerte de animales de compañía sobre el bienestar humano. El artículo presenta el primer instrumento validado en español para valorar el impacto del duelo por animales de compañía, siendo un paso previo necesario a la realización de otros estudios más amplios, para los que he solicitado financiación pública este 2024 (pendiente de resolución). Además, coincide en el tiempo con otra publicación sobre el duelo por animales de compañía (en 2024). Mi participación en el artículo abarca desde la conceptualización hasta la escritura de la mayor parte del texto. La revista elegida es una de las principales fuentes periódicas dedicadas a los estudios sobre la muerte, lo que sin duda ayudará a dar visibilidad a la importancia del duelo por animales de compañía. Dispone de alta visibilidad internacional, ocupando posiciones en el primer decil (artes y humanidades, miscelánea) y Q1 (psicología clínica) del SJR/SCOPUS, además de Q2 en JCR/WoS (21/67-social issues), lo que da una idea de su interdisciplinariedad. El artículo ha tenido buena acogida en redes sociales. Desde el 1 de julio ha obtenido una puntuación Altmetrics de ocho puntos, llegando a una audiencia potencial de 6.700 personas. El artículo puede consultarse en el repositorio idUS (https://hdl.handle.net/11441/161504)

3 Ordóñez-Pérez, D.; Delgado-Rodríguez, R.F.; López-Cepero, J.; Díaz-Sánchez, M.E.; Martos-Montes, R.. Actitudes y conocimiento sobre la Intervención Asistida con Animales entre profesionales de la educación. Aula Abierta. 52 - 2, pp. 139 - 146. 2023.

DOI: 10.17811/rifie.52.2.2023.139-146

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: Este artículo fue realizado con colegas de la U. Jaén, con quienes comparto diversas iniciativas dentro de los estudios de interacción humano-animal. En esta ocasión, se realizó un análisis de las actitudes e intención de uso de las intervenciones asistidas por animales entre el profesorado de Ceuta.

Es un trabajo que continua otros artículos que he escrito y que utilizan el CAINTAP, instrumento creado a raíz de mi trabajo (https://doi.org/10.14198/ALTERN2015.22.07 ; https://doi.org/10.1163/15685306-bja10161) y que ayuda a medir la intención de uso (y los temores) ante las intervenciones asistidas por animales, algo necesario para valorar su implantación. Mi labor en este trabajo se centró en la corrección del cuestionario, la preparación de los análisis y la escritura del método y resultados. La revista se sitúa en Q2 en JCR/WoS (370/756-Educación e investigación educativa) y en Q2 en SJR/SCOPUS (734/1496-Educación), categorías coherentes con el tema estudiado. Se publica en abierto, lo que facilita la difusión de sus contenidos (https://doi.org/10.17811/rifie.52.2.2023.139-146). El artículo ha recibido una cita en WoS y otra en SCOPUS, sin autocitas. Aunque es un registro escaso, la sitúa en el percentil 63 de citación para su ámbito (según SCOPUS; 75 según PlumX). Google Scholar recoge dos citas en trabajos de fin de máster en España y otro más en Rep. Checa (https://theses.cz/id/wzb1qe/zaverecna_prace_Archive.pdf), dando idea de su proyección internacional.

4 López-Cepero, J.; Catalina, L.; Ruiz, J.. Attitudes and Intentions Regarding Animal-Assisted Interventions: Associated Variables Among Southern Spanish Psychologists. Society & Animals. 12 - 1, pp. 139 - 146. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 1

Resultados relevantes: Este artículo evalúa las actitudes e intención de uso de las intervenciones asistidas por animales (IAA) entre profesionales de la psicología. Es un trabajo que entronca con otros estudios que realicé previamente (p.ej: http://dx.doi.org/10.1079/hai.2015.0003; https://doi.org/10.17811/rifie.52.2.2023.139-146) y utiliza un instrumento de creación propia, el CAINTAP. Society & Animals representa una de las principales revistas para los estudios sobre interacción humano-animal. Está indexada en SJR, tanto en Filosofía (Q2, 346/776) como en Sociología (Q3, 166/217) y en Q3 del JCR (125/167 de cc. veterinarias). Por lo tanto, está publicado en una fuente visible, central y de interés interdisciplinar. El artículo cuenta con 1 cita en SCOPUS, aunque PlumX señala un interés incipiente (percentil 67 en citas). Este estudio permitió corroborar que, si bien las actitudes fueron predominantemente positivas, la mayor parte de participantes carecieron de información técnica sobre las utilidades y limitaciones de las IAA. En coherencia, se generó un informe para divulgar los resultados y ofrecer información científico-técnica sobre las IAA desde el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental (https://www.copao.es/images/EstructuraDirectorio/Servicios/Publicaciones/Publicaciones_del_Colegio/informe_IAA_y_Psicologia.pdf). Por lo tanto, el estudio ha tenido devolución directa sobre la población objetivo. El artículo está disponible en idUS https://hdl.handle.net/11441/161492

5 López-Cepero, Javier; Martos-Montes, Rafael; Ordóñez, David. Classification of animals as pet, pest, or profit: consistency and associated variables among Spanish university students. Anthrozoos. 2021. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1080/08927936.2021.1938408>. ISSN 0892-7936

DOI: 10.1080/08927936.2021.1938408
: 85108016123
: WOS:000662158200001

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Animal Science and Zoology
Índice de impacto: 0.502
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 158
Num. revistas en cat.: 419

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.502
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 356
Num. revistas en cat.: 1.278

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Education
Índice de impacto: 0.502
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 498
Num. revistas en cat.: 1.270

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Veterinary (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.502
Posición de publicación: 67
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 200

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.502
Posición de publicación: 83
Categoría: Anthropology
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 425

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.689
Posición de publicación: 59
Categoría: Science Edition - VETERINARY SCIENCES
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 146

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.689
Posición de publicación: 90
Categoría: Social Sciences Edition - SOCIOLOGY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 149

Fuente de citas: WOS
Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 1

Resultados relevantes: Este artículo se encuadra dentro de mi línea de trabajo actual: la interacción humano-animal. Los animales no humanos tienen una presencia generalizada en nuestro día a día y eso hace que incorporemos aspectos actitudinales de manera implícita a lo largo de nuestro desarrollo. El artículo ejemplifica la ineficacia de una clasificación popular en la literatura (pet-pest-profit), además de analizar las variables de personalidad y cognición social (antropomorfización) que facilitan que los animales sean asignados a estos grupos. Anthrozoos representa la principal fuente para los especialistas en antrozoología (interacción entre especies). Se coloca en Q1 en el JCR/WoS (28/145-ciencias veterinarias) y del SJR/SCOPUS (73/500-antropología). El trabajo no ha recibido citas en WoS o SCOPUS, al margen de una autocita. Este dato puede entenderse por la especificidad de su contenido, de interés para la psicolingüística o la antropología, más que para la psicología aplicada. Sin embargo, sí ha sido citada en una tesis leída en la Anglia Ruskin U. (2023, UK; https://hdl.handle.net/10779/aru.24542779.v1) y en una aportación a congreso de un experto en lingüística bieloruso (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50741618). También ha obtenido algún impacto en redes, incluyendo perfiles de twitter de Dr. Podberscek, la ISAZ y otros referentes en el ámbito (Altmetric = 13; audiencia potencial >19.000). Disponible en repositorio de la U. Jaén: https://hdl.handle.net/10953/1809

6 López-Cepero, Javier; Vallejos-Saldarriaga, José; Merino-García, María. Digital intimate partner violence among Peruvian youths: validation of an instrument and a theoretical proposal. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. 36 - 11-12, pp. 5167 - 5185. SAGE PUBLICATIONS INC, 2021. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1177/0886260518803610>. ISSN 1552-6518
DOI: 10.1177/0886260518803610
PMID: 30280639
: 85060026089
: WOS:000660076900012
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.887
Posición de publicación: 71
Categoría: Applied Psychology
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.887
Posición de publicación: 80
Categoría: Clinical Psychology
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 289

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 14
Num. revistas en cat.: 83

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES
Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 2
Num. revistas en cat.: 47

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY
Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 4
Num. revistas en cat.: 69

Fuente de citas: WOS
Citas: 6

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 7

Resultados relevantes: Este trabajo se relaciona con una colaboración internacional con la U. César Vallejo de Perú, en la que realicé una visita de investigación (ver 1.4-otros méritos de investigación). Presenta un nuevo instrumento, el inventario Digital Intimate Partner Violence, para la valoración del abuso online en población peruana. Presenta una novedad importante frente a otras opciones anteriores: en lugar de establecer tipos de violencia según su topografía (emocional, sexual...) lo hace atendiendo a las diferencias cualitativas aportadas por los medios digitales, como la facilidad para controlar en redes sociales o la propagación del daño a la reputación. La JIV goza de gran visibilidad internacional, como constata su posición en JCR/WoS (Q2, 23/69 en criminología) y en SJR/SCOPUS (Q2, 71/260 en psic. aplicada). Como se comenta en otras dos aportaciones, este trabajo fue aceptado mucho antes (2019) de su publicación final (2021), debido a una decisión editorial no previsible (acumular trabajos para multiplicar por cuatro la producción con respecto al año anterior). El artículo ha recibido 6 citas en WoS y 7 en SCOPUS (sin autocitas), incluyendo su valoración en una revisión reciente sobre instrumental de medida (https://doi.org/10.1111/jan.15374). PlumX lo sitúa en el percentil 67 de capturas, y Dimensions estima que ha recibido casi el triple de citas de las esperables (el 42%, en los últimos 2 años). Disponible en abierto en el repositorio idUS (https://hdl.handle.net/11441/161591)

7 López-Cepero Borrego, Javier; Estrada-Pineda, Cristina; Chan-Gamboa, E. Claudia; Fuente-Barrera, Asur. Effect of victimization and perceived support on maintenance of dating relationships among college students in Guadalajara, Mexico. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. 36 - 5-6, pp. 2182 - 2198. SAGE PUBLICATIONS INC, 2021. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1177/0886260518759057>. ISSN 1552-6518
DOI: 10.1177/0886260518759057
PMID: 29475420
: 85042606649
: WOS:000625757800010
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Applied Psychology
Índice de impacto: 0.887
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 71
Num. revistas en cat.: 236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Clinical Psychology
Índice de impacto: 0.887
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 80
Num. revistas en cat.: 289

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED
Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 14
Num. revistas en cat.: 83

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES
Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 2
Num. revistas en cat.: 47

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY

Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 4
Num. revistas en cat.: 69

Fuente de citas: WOS
Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 3

Resultados relevantes: Este artículo proviene de un proyecto de colaboración con colegas de la U. de Guadalajara (México), con las que he mantenido un intercambio de visitas (una semana en México por mi parte, varias visitas de personal de la UdG en Sevilla; ver apdo. 1.4-otros méritos de investigación). El estudio desarrolla una nueva vertiente de mi tesis, explorando el apoyo percibido por distintos agentes sociales y el efecto del control de la pareja sobre dicha percepción, resultados con implicaciones prácticas de cara a la mejora de los recursos de apoyo para víctimas de violencia. Como se comenta en otras aportaciones, este documento es uno de los tres publicados en JIV en 2021, aunque la aceptación y publicación en línea se dio en 2018 (por razones editoriales que desconozco, acumularon artículos para ese año, en que multiplicaron por cuatro el número de documentos publicados, de 272 a 1157). JIV es una de las revistas más visibles dentro de los estudios de violencia de pareja, situándose en Q2 del JCR/WoS (23/69 en criminología y penología) y en Q2 del SJR/SCOPUS (71/260 en psicología aplicada). El artículo ha recibido 3 citas en SCOPUS y 1 en WoS, eliminando autocitas. Dos de estas citas provienen de los dos últimos años. Dimensions estima que el artículo ha recibido un 21% más de citas que el promedio del ámbito. El documento puede ser consultado en el repositorio idUS (https://hdl.handle.net/11441/161498)

8 Lara, Laura; López-Cepero, Javier. Psychometric properties of the dating violence questionnaire: reviewing the evidence in Chilean youths. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. 36 - 5-6, pp. 2373 - 2392. SAGE PUBLICATIONS INC, 2021. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1177/0886260518760612>. ISSN 0886-2605
DOI: 10.1177/0886260518760612
PMID: 29502509
: 85042942182
: WOS:000625757800024
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Applied Psychology
Índice de impacto: 0.887
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 71
Num. revistas en cat.: 236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Clinical Psychology
Índice de impacto: 0.887
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 80
Num. revistas en cat.: 289

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 14
Num. revistas en cat.: 83

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES
Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 2
Num. revistas en cat.: 47

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY

Índice de impacto: 6.144
Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 69

Fuente de citas: WOS **Citas:** 8

Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 8

Resultados relevantes: Comparto autoría con la Dra. Laura Lara, colega con la que he compartido proyectos financiados en Chile, y con la que he intercambiado visitas de investigación en la U. Autónoma de Chile y la U. Sevilla. Por lo tanto, es un producto derivado de una relación internacional consolidada (ver apdo. 1.4). El artículo valida una versión revisada el Cuestionario de Violencia de Novios, eje central de mi tesis. Este artículo es uno de los tres publicados en JIV en 2021, aunque fue aceptado en 2018 (por razones editoriales que desconozco, acumularon artículos para ese año, en que multiplicaron por cuatro el número de documentos publicados, de 272 a 1157). JIV es una de las revistas más visibles dentro de los estudios de violencia de pareja, situándose en Q2 del JCR/WoS (23/69 en criminología y penología) y en Q2 del SJR/SCOPUS (71/260 en psicología aplicada). El artículo cuenta con 4 citas en WoS y 4 en SCOPUS, excluyendo autocitas, provenientes de España, Chile, Portugal y Perú. El artículo recibió un 48% más de citas de lo esperado para el ámbito, según Dimensions. En cuanto a su visibilidad en redes sociales, el artículo cuenta con tres puntos en Altmetrics (en el promedio), destacando la mención del Centro de Comunicación de las Ciencias de la U. Autónoma de Chile (lectores potenciales >10.000). Este artículo está disponible en el repositorio idUS (https://hdl.handle.net/11441/161532) y en el de la U. Autónoma de Chile (https://repositorio.uautonoma.cl/handle/20.500.12728/5047)

9 López-Cepero, Javier. Current status of animal-assisted interventions in scientific literature: A critical comment on their internal validity. Animals. 10 - 6, pp. 1 - 12. 2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.3390/ani10060985>. ISSN 2076-2615

DOI: 10.3390/ani10060985

: 85086154675

: WOS:000554624200001

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Animal Science and Zoology
Índice de impacto: 0.584 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 125 **Num. revistas en cat.:** 419

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Veterinary (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.584 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 48 **Num. revistas en cat.:** 200

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE
Índice de impacto: 2.752 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 13 **Num. revistas en cat.:** 63

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - VETERINARY SCIENCES
Índice de impacto: 2.752 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 19 **Num. revistas en cat.:** 146

Fuente de citas: WOS **Citas:** 18

Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 23

Resultados relevantes: La presentación narrativa de este artículo contrapone varios aspectos. Por una parte, el artículo fue publicado en una revista de MDPI -la única en mi CV-; por otra, fue objeto de una revisión hostil con un probable conflicto de intereses, que llevó al editor a solicitar una segunda revisión; finalmente, su aceptación se basó en el criterio de tres revisores, dos de los cuales aceptaron publicar su nombre: A. Fine y C. Chandler, dos de las figuras más reconocibles dentro del ámbito (el histórico está publicado aquí: https://www.mdpi.com/2076-2615/10/6/985/review_report). La revista representa una de las cuatro fuentes principales para las intervenciones asistidas, junto con anthrozoos, society&animals y human-animal interactions.

Se sitúa en el Q1 de ciencias veterinarias en SJR/SCOPUS (48/223) y en JCR/WoS (19/146), publicando en Open Access (https://doi.org/10.3390/ani10060985). El artículo, de corte teórico, ha tenido una buena acogida dentro del ámbito. Ha recibido 22 citas en SCOPUS (percentil 95, FWCI de 3,56) y 18 en WoS, sin autocitas. Dimensions señala que el artículo es citado ocho veces por encima del promedio del ámbito, y que el 41% de estas citas provienen de los dos últimos años. También ha recibido atención en redes sociales, con 18 impactos en facebook (PlumX) y cuatro puntos en Altmetrics, incluyendo una referencia de la soc. internacional ISAZ. También fue distinguido con el premio trimestral Publicación Científica Destacada de la US (F. de Psicología).

10 Diaz, MV; Borrego, JLC. Precursors of satisfaction with Bachelor Dissertation among psychology undergraduated students from University of Sevilla (Spain). REDU-REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. 17 - 1, pp. 245 - 259. RED ESTATAL DOCENCIA UNIV, 2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.4995/redu.2019.11153>. ISSN 1696-1412, ISSN 1887-4592
DOI: 10.4995/redu.2019.11153
: ARTREV 7198336
: WOS:000504896100009
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: EDUCACIÓN
Índice de impacto: 0.480
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 63
Num. revistas en cat.: 231
Fuente de citas: WOS
Citas: 0
Fuente de citas: dialnet
Citas: 0

11 López-Cepero, Javier; Pineda, Cristina Estrada; Chan-Gamboa, Elsy Claudia; Pérez, Mónica MacÍas. Psychometric properties of the Dating Violence Questionnaire, (DVQ-8): A screening tool for educational settings. Suma Psicológica. 26 - 1, pp. 28 - 36. ELSEVIER, 2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.4>. ISSN 0121-4381, ISSN 2145-9797
DOI: 10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.4
: 85073239060
: ARTREV 7575013
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.308
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 157
Num. revistas en cat.: 258
Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 1.100
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 19
Num. revistas en cat.: 112
Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 0
Fuente de citas: dialnet
Citas: 0

12 Jiménez, Lucía; García, Alfonso Javier; López-Cepero, Javier; Saavedra, Francisco Javier. The Brief-ACRA Scale on Learning Strategies for University Students. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 23 - 1, pp. 63 - 69. ELSEVIER ESPANA S l, 2018. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2017.03.001>. ISSN 1136-1034
DOI: 10.1016/j.psicod.2017.03.001
: 85044862005
: ARTREV 6458119

: WOS:000417255000009
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Education
Índice de impacto: 0.928
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 164
Num. revistas en cat.: 1.060

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.928
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 97
Num. revistas en cat.: 299

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Índice de impacto: 2.100
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 16
Num. revistas en cat.: 59

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: EDUCACIÓN
Índice de impacto: 2.351
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 3
Num. revistas en cat.: 235

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 2.351
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 4
Num. revistas en cat.: 116

Fuente de citas: WOS
Citas: 16

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 14

Fuente de citas: dialnet
Citas: 13

Resultados relevantes: Este artículo se relaciona con mi labor dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología (ver apdo. 2.2.2 de este CV). El equipo de trabajo se planteó realizar un análisis de las estrategias de aprendizaje utilizadas por el alumnado del centro, desarrollando una validación de un instrumento (ACRA, versión abreviada) que pudiera ser administrado en el ingreso para facilitar la orientación de los tutores académicos. Mi labor se centró en desarrollar el análisis factorial, además de apoyar la escritura del trabajo. El ACRA se ha seguido aplicando con esta finalidad en los cursos siguientes, facilitando con ello un retorno inmediato de los beneficios a la población objetivo. La revista elegida es uno de los referentes de la psicología de la educación española, y cuenta con una gran visibilidad internacional gracias a su política de OA (artículo disponible en https://doi.org/10.1016/j.psicod.2017.03.001). En el año de publicación, se situó en el Q1 de educación en SJR/SCOPUS (164/1321) y en el Q2 de psicología educativa en JCR/WoS (16/59). El artículo ha recibido 16 citas en WoS y 14 en SCOPUS, excluyendo autocitas. Esto supone situarse en el percentil 80 de citas para su ámbito (según SCOPUS) y obtener unas ocho veces las citas promedio (según Dimensions). Su FWCI alcanza un valor de 1,40. Este artículo ha congregado una atención relevante en su ámbito, siendo incluso validado en Rep. Dominicana (https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2020.11.005)

13 Rodríguez-Franco, Luis; López-Cepero, Javier; López-Núñez, María Inmaculada; Paíno-Quesada, Susana G.; Antuña -Bellerín, M. Ángeles; Bringas-Molleda, Carolina; Rodríguez-Díaz, Francisco Javier. Evolution of victimization, tolerance and detection of intimate partner violence among young Spanish women. REVISTA DE PSICOLOGIA SOCIAL. 31 - 1, pp. 137 - 156. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2016. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1101316>. ISSN 0213-4748
DOI: 10.1080/02134748.2015.1101316
: 84955210165
: ARTREV 5327022
: WOS:000367887000006
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Psychology
Índice de impacto: 0.264 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 181 **Num. revistas en cat.:** 251

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, SOCIAL
Índice de impacto: 0.364 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 61 **Num. revistas en cat.:** 62

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas **Categoría:** PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 0.762 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 20 **Num. revistas en cat.:** 118

Fuente de citas: WOS **Citas:** 13

Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 8

Fuente de citas: dialnet **Citas:** 6

Resultados relevantes: Este artículo fue participado por ocho autores, lo que supone un número relativamente alto. La justificación de esta cifra proviene del tipo de estudio (cohortes) y el tamaño de muestra (cercano a las 4.000 personas), que implicó movilizar a varios profesionales para garantizar la comparatividad de los grupos. Por mi parte, el estudio sigue la línea marcada por mi tesis, y mi papel se centró en el tratamiento de bases de datos y realización de análisis, además de compartir el trabajo de redacción. La revista estuvo indexada en Q3 en SJR/SCOPUS (180/280) y en Q4 de JCR/WoS (categoría: psicología social). En Dialnet se encontró situada en Q1 (20/118-Psicología). El artículo contó con 11 citas en WoS y 8 en SCOPUS (percentil 68), excluyendo autocitas. Dimensions estima que el artículo recibió el triple de citas de lo esperable, con un 12% de éstas producidas en los dos últimos años. Las citas se localizaron principalmente en revistas de psicología, si bien se encontraron citas en fuentes de derecho, ciencias ambientales y salud ocupacional. Además, PlumX muestra que el artículo se situó en el percentil 83 en cuanto a capturas (guardado, bookmarking, etc.) con respecto a los artículos publicados en el periodo (2014-16), lo que sirve como indicio del interés despertado entre la audiencia. Este artículo se encuentra disponible en el repositorio idUS (https://hdl.handle.net/11441/161531) y en RUO (http://hdl.handle.net/10651/37128)

14 Lopez-Cepero, J; Perea-Mediavilla, MA; Netedu, A. INFLUENCE OF ATTITUDES, FORMATIVE AND BIOGRAPHICAL BACKGROUND ON INTENTION OF USE OF ANIMAL-ASSISTED INTERVENTIONS DEVELOPED WITH DOGS. SOME CONCLUSIONS ON A SAMPLE OF ROMANIAN STUDENTS. JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH. 24 - 2, pp. 101 - 116. EDITURA UNIV ORADEA, 2016. ISSN 2247-1537

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.104 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 201 **Num. revistas en cat.:** 202

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.104 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 285 **Num. revistas en cat.:** 291

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.104 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 965 **Num. revistas en cat.:** 1.014

Fuente de citas: WOS **Citas:** 1

Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2

Resultados relevantes: Disponible en OA en la web de la revista (https://www.marianjournals.com/files/JPER_articles/JPER_24_2_2016/Lcpez-Cepero_JPER_2016_24_2_101_116.pdf)

15 López-Cepero, Javier; Fabelo, Humberto Eduardo; Rodríguez-Franco, Luis; Rodríguez-Díaz, F. Javier. The Dating Violence Questionnaire: Validation of the Cuestionario de Violencia de Novios Using a College Sample From the United States. VIOLENCE AND VICTIMS. 31 - 3, pp. 438 - 456. SPRINGER, 2016. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-14-00077>. ISSN 1945-7073

DOI: 10.1891/0886-6708.VV-D-14-00077

PMID: 27076450

: 84982144110

: WOS:000383127500004

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.494
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 1.312
Num. revistas en cat.: 2.799

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Law
Índice de impacto: 0.494
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 157
Num. revistas en cat.: 552

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Health (social science)
Índice de impacto: 0.494
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 95
Num. revistas en cat.: 253

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Pathology and Forensic Medicine
Índice de impacto: 0.494
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 99
Num. revistas en cat.: 193

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY
Índice de impacto: 0.750
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 45
Num. revistas en cat.: 58

Fuente de citas: WOS
Citas: 14

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 14

Resultados relevantes: Este artículo fue uno de los productos derivados de mi estancia en la Virginia Commonwealth University (Virginia, EEUU) en 2010. Lideré la traducción, adaptación y validación del Cuestionario de Violencia de Novios, eje de mi tesis, a población juvenil estadounidense. Esta publicación representa una aportación científico-técnica, ya que el CUVINO era una de las pocas herramientas específicas de evaluación de la violencia en el noviazgo, y una aportación estratégica, ya que ponía el instrumento en circulación dentro del contexto estadounidense, principal productor académico en la materia. La revista elegida es una de las más reconocibles del ámbito, y fue la fuente más citada en mi tesis. En el año de publicación estuvo indexada en Q2 en varias categorías del SJR/SCOPUS, aunque descendió hasta el Q4 en JCR/WoS (criminología y penología). En cuanto al impacto del artículo, Dimensions señala que la publicación ha recibido aproximadamente cuatro veces más citas que otros artículos similares; además, el 26% de estas citas provienen de los últimos dos años, demostrando que el interés por el instrumento sigue vigente. PlumX indica que el artículo ocupa el percentil 57 en citas y el 77 en capturas en los últimos tres años. En la actualidad, se contabilizan 8 citas en WoS y 6 en SCOPUS, eliminando autocitas. Este artículo está disponible gratuitamente en el repositorio idUS (https://hdl.handle.net/11441/161502) y en U. Oviedo (https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/40439)

16 Bringas, Carolina; Cortés-ayala, Lourdes; Antuña-Bellerín, Maria De Los Angeles; Flores-galaz, Mirta; López-Cepero-Borrego, Javier; Rodriguez-Diaz, Francisco Javier. Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 13 - 2, pp. 737 - 748. Universidad de Manizales, 2015. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.11600/1692715x.13213160315>. ISSN 2027-7679

DOI: 10.11600/1692715x.13213160315
Handle: 11441/48933
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.193
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 281
Num. revistas en cat.: 337

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.193
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 339
Num. revistas en cat.: 561

Resultados relevantes: Disponible en OA en https://doi.org/10.11600/1692715x.13213160315

17 García-Cueto, Eduardo; Rodríguez-Díaz, Francisco Javier; Bringas-Molleda, Carolina; López-Cepero, Javier; Paíno-Quesada, Susana; Rodríguez-Franco, Luis. Development of the Gender Role Attitudes Scale (GRAS) amongst young Spanish people. INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY. 15 - 1, pp. 61 - 68. ELSEVIER SCIENCE INC, 2015. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.004>. ISSN 1697-2600

DOI: 10.1016/j.ijchp.2014.10.004
Handle: 11441/30030
: 84920414381
: ARTREV 4907508
: WOS:000349193800008
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Clinical Psychology
Índice de impacto: 0.866
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 69
Num. revistas en cat.: 257

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Índice de impacto: 2.217
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 39
Num. revistas en cat.: 122

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 2.309
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 1
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 55

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 62

Fuente de citas: dialnet
Citas: 31

Resultados relevantes: Las actitudes sexistas representan un factor de riesgo para la violencia de género, y muchos de los programas de intervención preventiva -tanto primaria como secundaria- apuntan a estas actitudes como diana del cambio. Sin embargo, la mayor parte de las herramientas disponibles parten de una visión monopolar: miden el sexismo desde niveles nulos a elevados. Este instrumento propone hacer algo diferente:

preguntar tanto por las actitudes sexistas como por las actitudes a favor de la igualdad efectiva entre géneros. Yo participé en la creación del cuestionario, que incluye contenidos tratados en mi tesis y en otros cuestionarios, como el SRQ-R (https://idus.us.es/handle/11441/30163), y en los análisis realizados. La revista se situó en Q2 del JCR/WoS (39/122) y en Q2 del SJR/SCOPUS, en la categoría de psicología clínica, estando publicada en OA (https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.004). Cuenta con 46 citas en WoS y 56 en SCOPUS, excluyendo autocitas. Destaca dentro de su categoría, con un FWCI de 1,33, ocupando el percentil 78 en cuanto a citas, de las que el 28% han aparecido en los dos últimos años (según Dimensions), lo que demuestra que su uso sigue vigente. Atendiendo a las categorías de las revistas citantes, se observa que su impacto incluye principalmente psicología, pero también estudios de familia, estudios feministas, criminología, derecho y salud pública, lo que da una idea de la transversalidad del interés por las actitudes igualitarias en materia de género.

18 Javier López-Cepero Borrego; Luis Rodríguez-Franco; Francisco Javier Rodríguez Díaz. Evaluación de la Violencia de Pareja: Una Revisión de Instrumentos de Evaluación Conductual. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. 2 - 40, pp. 37 - 50. A I D E P, 2015. ISSN 1135-3848

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.265
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 146
Num. revistas en cat.: 228

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 0.495
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 31
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 8

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 14

Fuente de citas: dialnet
Citas: 15

Resultados relevantes: Este artículo revisa el instrumental de evaluación de la violencia de pareja a nivel mundial. Los instrumentos de medida afectan en gran medida la capacidad de detección, así como las estimaciones realizadas sobre la prevalencia de la violencia: uno sólo encuentra lo que pregunta, de modo que atender a las herramientas de medida puede ayudar a entender mejor la validez de los resultados disponibles. Ejerzo como primer autor porque es un trabajo directamente derivado de mi trabajo de elaboración de tesis. El artículo está publicado en un medio especializado en evaluación psicológica indexado en WoS y Scopus, aunque ocupando una posición discreta en sus respectivas clasificaciones (Q4 en JCI-Psychology-Misc., Q3 en SCOPUS-Psychology, Misc.; Q2 en IDR-Psicología). El artículo ha sido citado en varias ocasiones (8 citas en WoS, 14 en SCOPUS), y las estadísticas del repositorio IdUS muestran más de 3000 consultas con algo más de 2000 descargas. Este trabajo ha servido como base para otras revisiones posteriores (10.1590/1413-81232018246.19612017) y para justificar la necesidad de validar nuevos instrumentos en países como Argentina, Colombia, España o México (12 validaciones en los últimos 5 años). En cuanto a su visibilidad internacional, ha sido descargado principalmente desde México, Perú y EEUU, por delante de España. Estos datos y el documento pueden consultarse en el repositorio institucional idUS: http://hdl.handle.net/11441/65172

19 López-Cepero Borrego, Javier; Rodríguez-Franco, Luis; Rodríguez-Díaz, Francisco Javier; Bringas, Carolina; Paíno, Susana G.. Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA Y SALUD. 6 - 2, pp. 64 - 71. ELSEVIER SCIENCE INC, 2015. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001>. ISSN 2171-2069

DOI: 10.1016/j.rips.2015.04.001
Handle: 11441/30031
: 84975789466
: ARTREV 5136247
: WOS:000377544300002
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) | **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.154 | **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 205 | **Num. revistas en cat.:** 232

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas | **Categoría:** PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 0.679 | **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 21 | **Num. revistas en cat.:** 118

Fuente de citas: WOS | **Citas:** 4

Fuente de citas: SCOPUS | **Citas:** 14

Fuente de citas: dialnet | **Citas:** 10

Resultados relevantes: Disponible en https://idus.us.es/handle/11441/30031

20 López-Cepero, Javier; Lana, Alberto; Rodríguez-Franco, Luis; Paíno, Susana G.; Rodríguez-Díaz, F. Javier. Perception and description of violent experience in youth dating relationships. GACETA SANITARIA. 29 - 1, pp. 21 - 26. ELSEVIER, 2015. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.07.006>. ISSN 1578-1283
DOI: 10.1016/j.gaceta.2014.07.006
Handle: 11441/58155
PMID: 25176129
: 84919396222
: ARTREV 4919552
: WOS:000348178400005
Tipo de producción: Artículo científico | **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) | **Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health
Índice de impacto: 0.469 | **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 258 | **Num. revistas en cat.:** 495

Fuente de impacto: WOS (JCR) | **Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 1.509 | **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 104 | **Num. revistas en cat.:** 173

Fuente de impacto: WOS (JCR) | **Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Índice de impacto: 1.509 | **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 77 | **Num. revistas en cat.:** 153

Fuente de citas: WOS | **Citas:** 23

Fuente de citas: SCOPUS | **Citas:** 20

Fuente de citas: dialnet | **Citas:** 11

Resultados relevantes: Este artículo se encuadra dentro de la línea iniciada con mi tesis doctoral. En esta ocasión, traza una relación entre las conductas abusivas sufridas en las relaciones de pareja y el etiquetado, señalando las diferencias en visibilidad y discriminación de distintas formas de abuso. Esta información resulta relevante para el diseño de campañas de prevención, tanto primaria como secundaria. Ejerzo como primer autor porque el concepto del artículo, así como una parte importante de su ejecución, fue liderada por mí. La revista se situó en Q3 en JCR/WoS (77/153) y en Q2 del SJR/SCOPUS (258/531) en la categoría de salud pública, ambiental y ocupacional.

Gracias a su política de open access, la revista cuenta con una gran visibilidad internacional (artículo disponible en https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.07.006) El artículo cuenta con 14 citas en WoS y 13 en SCOPUS, excluyendo autocitas. También supera las 100 citas en Google Scholar, varias de las cuales provienen de trabajos científicos y académicos (TFMs) desarrollados en países latinoamericanos. Según refleja Dimensions, el artículo obtuvo más de siete veces el número promedio de citas para su ámbito, un 13% de las cuales provienen de los últimos dos años. Además, obtuvo cierto impacto en redes sociales, con una valoración de Altmetrics de 16 puntos -audiencia potencial en Twitter superios a 40.000 personas-.

21 Cortés-Ayala, Lourdes; Galaz, Mirta Flores; Molleda, Carolina Bringas; Rodríguez-Franco, Luis; Borrego, Javier López Cepero; Díaz, Francisco Javier Rodríguez. Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos: Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. Terapia Psicologica. 33 - 1, pp. 5 - 12. Sociedad Chilena de Psicologia Clinica, 2015. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.4067/S0718-48082015000100001>. ISSN 0716-6184
DOI: 10.4067/S0718-48082015000100001
Handle: 11441/58153
: 84936868378
: ARTREV 5298877
: WOS:000357210100001

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 0.620
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 211
Num. revistas en cat.: 515

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Clinical Psychology
Índice de impacto: 0.620
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 90
Num. revistas en cat.: 257

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Índice de impacto: 0.695
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 99
Num. revistas en cat.: 122

Fuente de citas: WOS
Citas: 30

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 28

Fuente de citas: dialnet
Citas: 21

Resultados relevantes: Este artículo corresponde a una colaboración con investigadoras mexicanas. Mi rol en el artículo correspondió a la asesoría en metodología y en apoyar la escritura, lo que justifica mi aparición en quinto lugar. El artículo contó con una muestra cercana a 3.500 participantes, lo que supuso retos en la preparación de la base y su posterior análisis. La revista se situó en Q2 del SJR/Scopus (90/283), además de en Q4 del JCR/WoS (99/122), y fue publicado en OA (https://doi.org/10.4067/S0718-48082015000100001). Cuenta con 25 citas en SCOPUS (percentil 69) y 26 en WoS (excluyendo autocitas). Además, cuenta con unos 16.000 visionados de texto completo en PlumX, encontrándose en el percentil 75 en cuanto a uso y en el 100 de citas y capturas; y cuenta con 152 citas en Google Scholar, decenas de las cuales corresponden a trabajos de fin de maestría o doctorado, lo que demuestra su popularidad tanto en el ámbito investigador como en el formativo.

22 López-Cepero-Borrego, Javier; Perea-Mediavilla, Maria A.; Tejada-roldán, Arcadio; Sarasola-Sanchez-Serrano, Jose Luis. Validación del Cuestionario de Actitudes ante las Intervenciones Asistidas por Perros (CAINTAP) en Estudiantes Universitarios del Sur de España: Beneficios y Temores Percibidos. Alternativas: Revista de Trabajo Social. 22, pp. 123 - 138. Universidad de Alicante, 2015. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.14198/ALTERN2015.22.07>. ISSN 1133-0473
DOI: 10.14198/ALTERN2015.22.07
Handle: 11441/64163

: ARTREV 5308720
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.114
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 1.108
Num. revistas en cat.: 1.278

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Health (social science)
Índice de impacto: 0.114
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 270
Num. revistas en cat.: 285

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.114
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 481
Num. revistas en cat.: 561

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: SOCIOLOGÍA
Índice de impacto: 0.333
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 17
Num. revistas en cat.: 73

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: TRABAJO SOCIAL
Índice de impacto: 0.333
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 3
Num. revistas en cat.: 49

Fuente de citas: dialnet
Citas: 2

Resultados relevantes: Disponible en https://idus.us.es/handle/11441/64163

23 Borrego, Javier López Cepero; Franco, Luis Rodríguez; Mediavilla, María A.Perea; Piñero, Nuria Blanco; Roldán, Arcadio Tejada; Picabia, Alfonso Blanco. Animal-assisted interventions: Review of current status and future challenges. International journal of psychology and psychological therapy. 14 - 1, pp. 85 - 101. Asociación de Análisis del Comportamiento, 2014. ISSN 1577-7057

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Experimental and Cognitive Psychology
Índice de impacto: 0.413
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 100
Num. revistas en cat.: 127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Clinical Psychology
Índice de impacto: 0.413
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 127
Num. revistas en cat.: 255

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.413
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 183
Num. revistas en cat.: 286

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 1.177
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 12
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 20

Fuente de citas: dialnet
Citas: 4

Resultados relevantes: Este artículo fue liderado por mí, siendo uno de los primeros trabajos desarrollados desde mi grupo de trabajo -tanto de la Asociación INTAP como del Laboratorio HABIER; ver apdo. 3.1-. Como ya hiciera al iniciar mi tesis sobre violencia, este artículo se centra en analizar los términos, clasificaciones, definiciones y tendencias bibliométricas en torno a las intervenciones asistidas por animales. El artículo localiza algunas escuelas ocultas -que han tenido un desarrollo evidenciable en los años siguientes-, además de señalar inconsistencias en el crecimiento del área, algunas de las cuales siguen siendo objeto de debate. La revista se situó en Q2 en SJR/SCOPUS (126/279 en psicología clínica) y en Q4 en JCR/WoS (164/218 en la misma categoría). En cuanto a su impacto en el medio, el artículo cuenta con un FWCI de 1,29. Ha sido citado 17 veces en SCOPUS y 14 en WoS (descontando autocitas). Ha sido señalado como un artículo relevante en el establecimiento de un debate sobre la adecuación de los términos (por ejemplo: 10.5555/20240288063) y ha sido citado en dos ocasiones por distintas ediciones del principal manual sobre intervenciones asistidas a nivel mundial, editado por Aubrey Fine (2015 y 2019). Disponible en OA en https://www.ijpsy.com/volumen14/num1/376/animal-assisted-interventions-review-of-EN.pdf

24 Perea, M. Ángeles; López-Cepero, Javier; Tejada, Arcadio; Sarasola, José L.. Intervenciones asistidas por animales y calidad de vida: expectativas en estudiantes universitarios españoles. Escritos de Psicología. 7 - 3, pp. 10 - 18. 2014.
DOI: 10.24310/espsiescpsi.v7i3.13264
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 6

Resultados relevantes: Disponible en OA en https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v7i3.13264

25 Borrego, Javier López Cepero; Franco, Luis Rodríguez; Díaz, Francisco Javier Rodríguez; Molleda, Carolina Bringas. Violencia en el noviazgo: Revisión bibliográfica y bibliométrica. Arquivos Brasileiros de Psicologia. 66 - 1, pp. 1 - 17. 2014. ISSN 1809-5267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.132 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 200 **Num. revistas en cat.:** 221

Fuente de citas: WOS **Citas:** 5

Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3

Resultados relevantes: Disponible en OA en https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=229030926001

26 Javier López-Cepero Borrego; Luis Rodríguez-Franco; Francisco Javier Rodríguez Díaz; Carolina Bringas Molleda. Validación de la versión corta del Social Roles Questionnaire (SRQ-R) con una muestra adolescente y juvenil española. R.E.M.A. Revista electrónica de metodología aplicada. 18 - 1, pp. 1 - 16. Universidad de Oviedo, 2013. Disponible en Internet en: <https://idus.us.es/handle/11441/30163>. ISSN 1135-6855
Handle: 11441/30163
: ARTREV 4107774
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas **Categoría:** PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 0.393 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 36 **Num. revistas en cat.:** 118

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas **Categoría:** EDUCACIÓN
Índice de impacto: 0.393 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 53 **Num. revistas en cat.:** 231

Fuente de citas: dialnet **Citas:** 10

Resultados relevantes: Disponible en https://idus.us.es/handle/11441/30163

27 Bringas -molleda, Carolina; Rodriguez-Franco, Luis; López-Cepero-Borrego, Javier; Rodríguez-díaz, Francisco Javier; Estrada, Cristina. Consumo de drogas y conducta delictiva: Análisis diferencial de la heroína y la cocaína en la trayectoria infractora. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA Y SALUD. 3 - 1, pp. 39 - 54. ELSEVIER SCIENCE INC, 2012. ISSN 2171-2069

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.154
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 205
Num. revistas en cat.: 232

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 0.679
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 21
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: dialnet
Citas: 7

Resultados relevantes: Disponible en OA en la web de la revista http://suips.webs.uvigo.es/index.php?option=com_docman&Itemid=64

28 Rodríguez-Franco, Luis; Borrego, Javier López Cepero; Rodríguez-Díaz, Francisco J.; Molleda, Carolina Bringas; Pineda, Cristina Estrada; Bellerín, M. Ángeles Antuña; Quevedo-Blasco, Raúl. Labeling dating abuse: Undetected abuse among Spanish adolescents and young adults. INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY. 12 - 1, pp. 55 - 67. ELSEVIER SCIENCE INC, 2012. ISSN 1697-2600

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Clinical Psychology
Índice de impacto: 1.057
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 48
Num. revistas en cat.: 250

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Índice de impacto: 2.102
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 33
Num. revistas en cat.: 114

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 2.309
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 1
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 37

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 29

Fuente de citas: dialnet
Citas: 13

Resultados relevantes: Este artículo profundiza sobre un análisis implementado en mi tesis, y complementa lo dicho en el artículo de 2012 dedicado a la tolerancia ante la violencia de pareja: las personas jóvenes parecen tener dificultades para detectar y etiquetarse como víctimas, aún cuando se sienten atrapadas y/o atemorizadas por sus parejas. Dado que las campañas de sensibilización y los recursos de atención (como el teléfono 016) se dirigen a "víctimas", estos resultados permitieron estimar que sólo una cuarta parte de las personas jóvenes que sienten que su relación es problemática es susceptible de buscar ayuda. La revista estuvo indexada en las principales bases, situándose en Q2 en JCR/WoS (33/114) y en Q1 en SJR/Scopus (48/271), en la categoría de psicología clínica. Además de esta visibilidad internacional, el artículo está disponible en OA en la web de la revista:

http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-399.pdf Eliminando autocitas, este artículo ha recibido 16 menciones en SCOPUS y 20 en WoS. A pesar de ser un artículo con 12 años de antigüedad, ocho de estas citas provienen de los últimos cinco años, demostrando su carácter pionero en la detección de este problema. Cuenta con un FWCI de 1,83. Participé en todas las etapas de creación de este texto, desde el diseño hasta la escritura, pasando por la captación de muestra y el desarrollo de los análisis estadísticos.

29 Franco, Luis Rodríguez; Bellerín, María de los Ángeles Antuña; Borrego, Javier López Cepero; Díaz, Francisco Javier Rodríguez; Molleda, Carolina Bringas. Tolerance towards dating violence in Spanish adolescents. PSICOTHEMA. 24 - 2, pp. 236 - 242. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE ASTURIAS, 2012. ISSN 1886-144X
PMID: 22420351
: 84858314760
: ARTREV 3858954
: WOS:000301817000010

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.646
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 82
Num. revistas en cat.: 226

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.961
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 61
Num. revistas en cat.: 126

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 1.667
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 5
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 46

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 43

Fuente de citas: dialnet
Citas: 20

Resultados relevantes: Mi segunda participación en Psicothema se enmarca dentro del desarrollo de mi tesis. Los análisis realizados para este trabajo ya estaban presentes en mi tesis, por lo que pude ocuparme de liderar el análisis de resultados, además de participar de la escritura del artículo. La principal conclusión del trabajo radica en que, si bien la violencia de pareja se percibe como un problema relevante (evaluación abstracta), la detección de abusos concretos resulta mucho más compleja para los y las jóvenes españoles. Esto implica que muchos jóvenes experimentan abusos sin etiquetarlos como tales. La revista estuvo indexada en las principales bases internacionales, localizándose en el Q2 de SJR/SCOPUS (82/238-Psychology-Miscellanoeus) y en Q2 de JCR/WoS (61/126-Psychology-Multidisc.), lo que muestra su visibilidad a nivel internacional. Descontando autocitas, el artículo cuenta con 34 menciones en SCOPUS (FCWI=1.61) y 36 en WoS. Algunas de estas referencias han buscado aportar nuevos datos sobre la capacidad de detección de la victimización en parejas jóvenes (por ejemplo: https://doi.org/10.3390/ijerph17186769 ; https://doi.org/10.24205/03276716.2019.1128), lo que demuestra el interés despertado por el concepto de victimización no detectada. El artículo está disponible en OA en la web de la revista: http://www.psicothema.com/pmidlookup.asp?pmid=22420351

30 Rodríguez, Francisco J.; Bringas, Carolina; Rodríguez, Luis; López-Cepero, Javier; Pérez, Beatriz; Estrada, Cristina. Drug abuse and criminal family records in the criminal history of prisoners. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. 3 - 2, pp. 89 - 105. Elsevier Espana, 2011. ISSN 1889-1861

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Applied Psychology

Índice de impacto: 0.339
Posición de publicación: 111
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 175

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.339
Posición de publicación: 191
Categoría: Law
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 466

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.750
Posición de publicación: 73
Categoría: Social Sciences Edition - LAW
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.750
Posición de publicación: 80
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 126

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.471
Posición de publicación: 1
Categoría: DERECHO
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 338

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.471
Posición de publicación: 1
Categoría: DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 35

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.471
Posición de publicación: 8
Categoría: PSICOLOGÍA
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 18

Fuente de citas: dialnet
Citas: 11

Resultados relevantes: Disponible en http://hdl.handle.net/11441/30376

31 Rodríguez, Francisco Javier; Rodríguez-Franco, Luis; López-Cepero, Javier; Bringas, Carolina. Juvenile delinquency and young offender: Bibliographical and bibliometric review of two perspectives of study. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. 2 - 2, pp. 117 - 143. Elsevier Espana, 2010. ISSN 1889-1861

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de revisión
Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.152
Posición de publicación: 141
Categoría: Applied Psychology
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 160

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.152
Posición de publicación: 310
Categoría: Law
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 452

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.750
Posición de publicación: 73
Categoría: Social Sciences Edition - LAW
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.750
Posición de publicación: 80
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 126

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.471
Posición de publicación: 1
Categoría: DERECHO
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 338

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.471
Posición de publicación: 1
Categoría: DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 35

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 1.471
Posición de publicación: 8
Categoría: PSICOLOGÍA
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 3

Fuente de citas: dialnet
Citas: 2

Resultados relevantes: Disponible en http://hdl.handle.net/11441/30472

32 Jesús García-Martínez; María del Carmen Orellana Ramírez; Javier López-Cepero Borrego. La experiencia personal como elemento de reflexión sobre la práctica docente. Revista de Enseñanza Universitaria. 35, pp. 4 - 15. Universidad de Sevilla, 2010. Disponible en Internet en: <https://idus.us.es/handle/11441/49491>. ISSN 1131-5245
Handle: 11441/49491
: ARTREV 3897606
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Índice de impacto: 0.067
Posición de publicación: 166
Categoría: EDUCACIÓN
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 231

Fuente de citas: dialnet
Citas: 2

33 Rodríguez, Luis; Javier López-Cepero Borrego; Rodríguez, F. Javier; Bringas, Carolina; Antuña, M. Ángeles; Estrada, Cristina. Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. Anuario de psicología clínica y de la salud. 6, pp. 45 - 52. Universidad de Sevilla, 2010.
Handle: 11441/13939
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 63

Fuente de citas: Dialnet
Citas: 31

Fuente de citas: Google Scholar
Citas: 323

Resultados relevantes: Este artículo es, probablemente, uno de los más representativos de mi trayectoria investigadora. Sin embargo, es el más difícil de justificar de cara a la acreditación. Mi tesis doctoral versó sobre la violencia en el noviazgo y este artículo presentó la validación (cualidades psicométricas) del instrumento de evaluación creado a tal efecto: el CUVINO (o DVQ). En 2010, sólo existía una herramienta validada para trabajar con adolescentes (CADRI), pero no contaba con validación en español, por lo que el CUVINO cubrió un vacío de interés científico y técnico. La revista (APCS) cesó su actividad sin llegar a ser indexada en las principales bases (si llegó a ocupar posición 26/91, Q2-Psicología en INRECS, ed. 2009), cumpliendo 31/33 criterios Latindex. El artículo

fue publicado en español e inglés y se conserva en el repositorio idUS (http://hdl.handle.net/11441/13939). En la actualidad, sobrepasa las 10.000 descargas. El país de mayor uso es Perú, seguido de EEUU. El CUVINO cuenta con validaciones en España, Italia, EEUU, Perú, Chile, México y Argentina, además de contar con versión corta (DVQ-R) validadas en España, Colombia y Bolivia. Ha sido citado en 63 ocasiones en SCOPUS -a pesar de no ser una fuente indexada-, 105 en ResearchGate y más de 300 en Google Scholar, donde se cuentan por decenas los trabajos de fin de máster y doctorado que lo han utilizado para completar su proyecto. La herramienta es de uso gratuito.

34 López-Cepero-Borrego, Javier; Fernández-Jiménez, Eduardo. DIEZ REFERENCIAS DESTACADAS DE: PSICOLOGÍA POSITIVA. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud = Annuary of Clinical and Health Psychology. 4, pp. 49 - 55. Universidad de Sevilla, 2009. ISSN 1699-6410

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: dialnet
Citas: 0

35 Franco, Luis Rodríguez; López-Cepero, Javier; Díaz, Francisco Javier Rodríguez. Domestic violence: A bibliographic and bibliometric review. PSICOTHEMA. 21 - 2, pp. 248 - 254. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE ASTURIAS, 2009. ISSN 1886-144X

PMID: 19403078
SCOPUS: 2-s2.0-67549102552
: 67549102552
: WOS:000265212300012

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.481
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 85
Num. revistas en cat.: 213

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.910
Revista dentro del 25%: No
Posición de publicación: 57
Num. revistas en cat.: 112

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas
Categoría: PSICOLOGÍA
Índice de impacto: 1.667
Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 5
Num. revistas en cat.: 118

Fuente de citas: WOS
Citas: 25

Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 25

Fuente de citas: Dialnet
Citas: 16

Resultados relevantes: Éste fue mi primer artículo científico. La revisión del ámbito de los estudios de violencia y pareja resultaba pertinente antes de comenzar la escritura de mi tesis, centrada en violencia en el noviazgo. Esta revisión de alcance permitió demostrar que el término "domestic violence" era el más frecuente en el ámbito, a la vez que presentaba evidencias empíricas de sus problemas conceptuales. La combinación de bibliometría y análisis de contenidos permitió ofrecer una visión comprensiva del funcionamiento del área, localizando necesidades a cubrir para fundamentar algunas de las hipótesis de mi tesis, además de justificar la realización de nuevas revisiones en el área (http://hdl.handle.net/11441/48889 ; https://doi.org/10.3390/ijerph19084837). La revista (Psicothema) se encontraba indexada en Q2 en SJR/SCOPUS (85/228-Psychology-Miscellaneous), además de en Q3 en JCR/WoS (57/112-Psychology-Multidisc.), lo que muestra su solvencia y visibilidad científica. Eliminando autocitas, el artículo cuenta con 13 citas en WoS y 15 en SCOPUS (percentil 59), contando con citas de autores de Brasil, Malasia, India

y varios países de habla inglesa, lo que muestra el interés despertado por el artículo a nivel internacional. El artículo está disponible en OA en la web de la revista: https://www.psicothema.com/pdf/3622.pdf

36 Jesús García-Martínez; María del Carmen Orellana Ramírez; Javier López-Cepero Borrego. La docencia en asignaturas de psicoterapia y afines: una reflexión desde los principios psicoterapéuticos aplicados a la educación. Revista de Enseñanza Universitaria. 33, pp. 23 - 35. Universidad de Sevilla, 2009. Disponible en Internet en: <https://idus.us.es/handle/11441/49490>. ISSN 1131-5245

Handle: 11441/49490

: ARTREV 3900526

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Índice Dialnet Métricas

Categoría: EDUCACIÓN

Índice de impacto: 0.067

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 166

Num. revistas en cat.: 231

Fuente de citas: dialnet

Citas: 0

37 Perea-Mediavilla, María A.; López-Cepero, Javier. Expectations Towards Animal-Assisted Interventions and Improvement on Quality of Life: Triangulating Information from Different Actors and Levels of Analysis. RECENT TRENDS IN SOCIAL SYSTEMS: QUANTITATIVE THEORIES AND QUANTITATIVE MODELS. 66, pp. 399 - 406. SPRINGER, 2017. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-40585-8_35>. ISSN 2198-4182, ISBN 978-3-319-40585-8

DOI: 10.1007/978-3-319-40585-8_35

: 85028974308

: WOS:000399117700036

Colección: Studies in Systems Decision and Control

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Control and Systems Engineering

Índice de impacto: 0.102

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 217

Num. revistas en cat.: 224

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.102

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 255

Num. revistas en cat.: 257

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Economics, Econometrics and Finance (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.102

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 288

Num. revistas en cat.: 296

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Decision Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.102

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 40

Num. revistas en cat.: 40

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.102

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 438

Num. revistas en cat.: 456

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Control and Optimization

Índice de impacto: 0.102

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 71

Num. revistas en cat.: 72

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Automotive Engineering
Índice de impacto: 0.102 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 75 **Num. revistas en cat.:** 78

Fuente de citas: WOS **Citas:** 0

Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2

38 Javier López-Cepero Borrego. Animales de compañía y salud: Del vínculo humano-animal al diseño de intervenciones asistidas por animales. Pirámide, 14/03/2019. ISBN 978-8436840230
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Autor de correspondencia: Sí

39 Javier Lopez-Cepero Borrego. Un hocico prodigioso: cómo los lobos se convirtieron en perros y conquistaron nuestros hogares. Pinolia, 01/10/2024. ISBN 978-84-19878-85-4
Tipo de producción: Libro de divulgación
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí

Actividades de divulgación

Título del trabajo: **Libro PINOLIA
Tipo de evento: Libro divulgativo
Fecha de celebración: 01/10/2024

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 **Título del comité:** Editorial Review Board - HAIB
Entidad de afiliación: 17 división de la APA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio-fin: 15/10/2018 - 30/10/2022
Resultados relevantes: Durante cuatro años pertenecí al comité editorial de la Human-Animal Interaction Bulletin, una revista científica mantenida por la 17ª división de la American Psychological Association. Se da la circunstancia de que esta revista no ha llegado a ser indexada en JCR/SJR -se intentó en 2018, sin éxito-, pero es una de las referencias más claras dentro del ámbito de las interacciones humano-animal (tras animals, anthrozoös y society&animals). A finales de 2022 cambió su formato, se anidó dentro del sitio web de CABI -un importante punto de encuentro para los profesionales del ámbito- y pasó a llamarse Human-Animal Interaction. En el tiempo que participé del comité editorial mi labor correspondió con revisar artículos recibidos y proponer revisores para completar el proceso editorial: fueron publicados 109 artículos en este periodo.

2 **Título del comité:** Secretario de revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015
Resultados relevantes: Secretario del Anuario de Psicología Clínica y de la Salud (ISSN :1699-6410), publicado por la Universidad de Sevilla durante tres números (8 y 9; el 10 quedó inconcluso), correspondientes a los años 2013 y 2014. La revista se encuentra discontinuada en la actualidad, aunque llegó a estar indexada en IN-RECS (puesto 33/102 en 2011, último año indizado), cumpliendo con 31/33 criterios Latindex. Aunque resulta complejo rastrear su impacto científico debido a su no inclusión en los índices de uso más frecuente, cabe resaltar que su edición en dos idiomas (español e inglés) permitió una difusión amplia e internacional,

con algunos artículos que acumulan cientos de citas en Google Scholar. Por citar algunos ejemplos (sumando versión española e inglesa): "Bienestar psicológico y salud: Aportaciones desde la Psicología Positiva" supera 1100 citas en GS; "Validación del cuestionario de violencia de novios..." supera las 370 citas en GS; y "El acoso escolar: un enfoque psicopatológico" reúne 200 citas en GS. La revista dejó de editarse por resultar los costes inasumibles para el departamento. Mi labor implicó establecer contacto con autores y revisores para dar fluidez al proceso editorial, gestionar la correcta traducción y edición de los dos números citados, gestionar el funcionamiento de la web y su posterior inclusión en el repositorio institucional de la US, y atender todas las solicitudes de certificación y cualquier otra petición referida a la APCS, incluso una vez extinta.

3 **Título del comité:** International Society for Anthrozoology

Entidad de afiliación: ISAZ **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Fecha de inicio: 03/05/2022

Resultados relevantes: La ISAZ es la sociedad para la investigación de la interacción humano-animal más relevante a nivel internacional. He participado en tres de sus congresos (2021, 22 y 23) y soy miembro desde 2022. Entre las labores desempeñadas destaca haber sido parte de los grupos de trabajo dirigidos a mejorar las definiciones y clasificación de las intervenciones asistidas por animales, a las que fui invitado por alguna de mis publicaciones sobre el tema (https://doi.org/10.3390/ani10060985 ; https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5686412).

4 **Título del comité:** Grupo de Trabajo en Psicología y Terapia Asistida con Animales

Entidad de afiliación: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental

Fecha de inicio: 01/04/2015

Resultados relevantes: He participado como miembro del Grupo de Trabajo desde su fundación en 2015. Entre las labores acometidas por el grupo se encuentran la de ofrecer información a los colegiados y público en general, tanto en actividades divulgativas realizadas por el Colegio (p.ej. la muestra de la psicología de 2018, donde impartí una conferencia contando con compañeros de la asociación INTAP) como respondiendo a solicitudes concretas de los colegiados. En 2017, organicé la 5ª edición del curso introductorio a las intervenciones asistidas por animales (actividad con reconocimiento de créditos por la US) en colaboración con el COPAO. También puse en marcha una iniciativa de investigación dirigida a conocer el nivel de formación, actitudes e intención de uso de las intervenciones asistidas entre los psicólogos andaluces, dando lugar a un informe publicado (https://www.copao.es/noticias/cop-andalucia-occidental/849-intevencion-asisttida-animales ; ISBN 978-84-09- 22260-5) y a una publicación en Society and Animals, una de las fuentes más reputadas dentro de los estudios de la interacción humano-animal (https://doi.org/10.1163/15685306-bja10161). En ambos casos, soy el primer autor. Recientemente hemos elaborado un informe sobre un borrador de normativa autonómica dirigido a regular las intervenciones asistidas por animales en Andalucía.

5 **Título del comité:** Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense

Entidad de afiliación: SEPJF **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Fecha de inicio: 01/01/2010

Resultados relevantes: La SEPJF fue fundada en 2006, y es una asociación científica de ámbito nacional. Me incorporé en 2010, y he tenido la oportunidad de participar en calidad de miembro de varias actividades. He aportado seis capítulos de libro -derivados de mi primera línea de trabajo, de violencia y parejas jóvenes- a la editorial de la Sociedad y he participado de tres congresos. En 2017, el congreso de la Sociedad fue organizado en Sevilla a través de nuestro grupo de investigación CTS-111 -el entonces director, Dr. Luis Rodríguez-Franco, presidió el evento-. No he tenido actividad con posterioridad, aunque continúo siendo miembro, ya que he dado prioridad a mi segunda línea de trabajo, centrada en las interacciones humano-animal.

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

1 **Entidad de realización:** Virginia Commonwealth University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Social Work

Ciudad entidad realización: Richmond, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 01/07/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 6 meses
Nombre del programa: Plan Propio de Investigación de la US
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Traducción de cuestionario, administración de pruebas, preparación de artículos
Explicación narrativa: Esta estancia de 6 meses se desarrolla bajo la supervisión de Dr. Humerto Fabelo, profesor de trabajo social clínico en la VCU. La estancia permitió consultar un enorme número de referencias clásicas en el ámbito de la violencia de pareja que no se encontraban disponibles en los fondos de la US. También permitió realizar formaciones sobre intervención en violencia de parejas tanto en el ámbito asociativo como dentro de la propia universidad. Finalmente, se acometió la validación del CUVINO, recabando para ello el visto bueno de la Institutional Review Board de la VCU -un aprendizaje que me permitió anticiparme a las exigencias que hoy consideramos estándar en España-. En cuanto a productos, de esta estancia se deriva mi primera publicación en Violence and Victims (la fuente más citada en mi tesis; publicada en https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-14-00077), así como una aportación a uno de los principales foros científicos dedicados a la temática, la International Family Violence and Child Victimization Research Conference, organizada por la U. de New Hampshire en 2012.
Tipo Estancia: Investigación

2 **Entidad de realización:** Universidade do Algarve **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento do Psicologia
Ciudad entidad realización: Faro, Algarve, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 30/11/2009 **Duración:** 3 meses
Nombre del programa: Plan Propio de Investigación de la US
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Traducción de cuestionario, aplicación de pruebas, elaboración de artículo
Explicación narrativa: Mi segunda estancia de investigación discurrió en la U. do Algarve (Portugal), contando con financiación de la US. Esta estancia se realiza a raíz del contacto con la Dra. Cristina Nunes, experta en psicología de la salud en la adolescencia, en el I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. En la estancia se recoge muestra para validar en población portuguesa el cuestionario de violencia de novios (CUVINO), herramienta creada para la elaboración de mi tesis. Si bien esta estancia no tiene más productos asociados, sirvió para entrar en contacto con otros investigadores lusohablantes, como la Dra. María Cristina Faria (Instituto Politécnico de Beja, Portugal), con quien desarrollaría una colaboración en torno a las aplicaciones de las intervenciones asistidas por animales en psicogerontología.
Tipo Estancia: Investigación

3 **Entidad de realización:** Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 30/10/2008 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Aplicación de pruebas, análisis de datos, producción de artículos

Explicación narrativa: Mi estancia en la U. de Oviedo supuso mi primera movilidad asociada al programa de formación predoctoral, y contó con financiación del Plan Propio de Investigación de la U. Sevilla. Se realizó bajo la supervisión de Dr. F.J. Rodríguez-Díaz. Esta estancia jugó un papel muy relevante en mi formación, facilitando la formación en análisis factorial (utilizado en 10 artículos a lo largo de mi trayectoria), entrando en contacto con parte del equipo de investigación con el que compartí la mayor parte de mis publicaciones en violencia de pareja (Carolina Bringas, F. Javier Rodríguez-Díaz), y permitiendo recoger datos de población asturiana, que vienen a representar un porcentaje importante de la muestra usada en mi tesis. La estancia también me permitió desarrollar un método de revisión sistemática (previo a la irrupción de PRISMA) que dio lugar a 4 revisiones: tres de ellas centradas en violencia (doméstica, en el noviazgo y las infracciones penales en menores) y otra dedicada a la que sería mi segunda línea de trabajo, la interacción humano animal (analizando el ámbito de las intervenciones asistidas con animales).
Tipo Estancia: Investigación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

1 **Nombre de la sociedad:** International Society for Anthrozoology (ISAZ)
Entidad de afiliación: ISAZ **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Pensiyvannia, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 03/05/2022

2 **Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Santiago de Compostela,
Fecha de inicio: 01/01/2010

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** ANECA

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Andalucía, España
Fecha de obtención: 31/12/2021

Otros méritos de la actividad investigadora

Se destacan tres méritos:

1) Recepción de Doctora Laura Lara Vázquez, de U. Autónoma de Chile, en el dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la U. Sevilla. 2 periodos de un mes de duración (junio- julio de 2018 y 2019). Estas estancias permitieron publicar un artículo en 2021 (https:// doi.org/10.1177/0886260518760612 ; 8 citas en WoS, 8 en SCOPUS), mi participación como experto en un proyecto financiado en Chile y la realización de una visita de 1 semana a la UA, sede en Talca (ver punto 3).

2) Recepción de estudiantes de Maestría (Máster) provenientes de la U. de Guadalajara (México): Daniel Ulises Mata Morales y Mónica Macías Pérez, cada uno con una estancia de un mes. Con

Mónica publiqué un artículo (https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.4). Este octubre de 2024
5a43e8e0aaa8e3ed85d9e40ae6ab77e8

se espera la visita de Claudia Chan-Gamboa, tutora de ambos en la UdG, con quien he publicado 6 artículos y 3 capítulos de libro.

3) Visitas de investigación realizadas por periodos inferiores a un mes: 1 semana en Universidad Autónoma de Chile (Talca-Maule, Chile), en septiembre de 2019; 2 semanas en Universidade do Saõ Paulo (Saõ Paulo, Brasil), en agosto de 2019; 1 semana en Universidad César Vallejo (Lima, Perú), octubre de 2014; y 1 semana en Universidad de Guadalajara (Guadalajara-Jalisco, México), octubre de 2013. Todas las visitas fueron financiadas por el centro receptor o por la oficina de cooperación de la US y han dado lugar a diversos productos y colaboraciones.