



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y
Resiliencia



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN

Part A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

25/02/2022

Nombre y Apellidos	Inmaculada Gómez Becerra		
e-mail	igomez@ual.es	Researcher ID: 6506407677	
Código ORCID	0000-0002-1625-2013		

A.1. Situación Profesional Actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Dpto./Centro	Dpto. Psicología. Facultad de Psicología		
Dirección	Carretera Sacramento, s/n. La Cañada San Urbano. 04120 - Almería		
	correo electrónico	igomez@ual.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	11/12/2017
Espec. cód. UNESCO	6114		
Palabras clave	Psicología Clínica, Intervención Familiar, Salud, Infancia y Adolescencia, Educación Emocional, TIC.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Almería	1996
Licenciatura Psicología	Universidad de Granada	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios Investigación: 4 (último concedido en 2020). Sexenio Transferencia del conocimiento: 1 (concedido en 2018). Tramos Autonómicos (investigación, docencia y gestión): Cinco tramos concedidos (Convocatoria evaluación 2004 y 2019).

- Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 6

- Índice h: 28 (Scopus). Enero 2022. - Índice Research Gate: 25.34

- Directora grupo de investigación del Plan Andaluz de Investigación (PAIDI): Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias (HUM-057). Desde 2010 hasta la actualidad.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrática en la Universidad de Almería, cuento con 4 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia de la investigación, y 5 quinquenios o tramos docentes (con la mención especial de Premio de Excelencia Docente). Cuento con una trayectoria de investigación de 28 años centrada en las siguientes temáticas: análisis de los factores de riesgo y protección de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia, con énfasis en la educación y regulación emocional y en los estilos educativos parentales; en intervención con familias desde terapias de tercera generación; y en estrategias de TIC para manejo del malestar emocional en niños, adolescentes y familias. Mi actividad investigadora se inicia con 2 años de Beca de Iniciación a la Investigación en la Universidad de Granada en 1988. Seguidamente, obtengo tres años de Becaria FPI en la Universidad de Granada, por el Programa General de la Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía; y luego mi entrada en la Universidad de Almería como Profesora Ayudante, puesto académico en el que obtengo el grado de Doctora en Psicología en 1996, pasando a Profesora Ayudante Doctor y desde ahí otros puestos académicos (Profesora Asociada, Profesora Titular Interina) hasta llegar a Profesora Titular de

Universidad en la UAL en 1999; y en 2014 paso a ser Acreditada a Catedrática. En una valoración cuantitativa de la PRODUCCIÓN INVESTIGADORA destaca un total de 170 publicaciones: 73 artículos en revistas, 11 libros y 86 capítulos de libro. Cuento con 180 trabajos (entre comunicaciones libres y poster) presentados a congresos nacionales e internacionales. Otro mérito de difusión es contar con 35 ponencias invitadas. He estado implicada en 17 proyectos de investigación; en los últimos años vengo siendo la investigadora principal de los proyectos (en 10 proyectos). Respecto a la MOVILIDAD DEL PROFESORADO cuento con seis estancias con fines de investigación, aunque también docentes y profesionales. Mi actividad como docente comienza en el curso 1989/1990, en calidad de Becaria en la Universidad de Granada por un total de casi 4 años. Se me reconocen como servicios prestados a tiempo completo a universidades españolas un total de 29 años. He dirigido 6 tesis doctorales valoradas con la máxima calificación; soy revisora de revistas nacionales e internacionales y miembro de diferentes comités científicos. Dirijo el grupo de investigación “Avances en investigación y epidemiología con infancia, adolescencia y familias”. He participado y/o coordinado diferentes actividades formativas a profesionales de diferentes campos (educación, psicología, medicina), y he realizado numerosas escuelas de padres. Poseo el título de Psicóloga General Sanitaria y soy Terapeuta Familiar en el Instituto de Neurorehabilitación Infantil Inpaula/Imparables (Spin-Off Universidad Almería).

Parte C. MERITOS MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (10 más relevantes)

- 1 Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A.; Gómez, I. (2021). Effectiveness of a Web-Based Intervention on Parental Psychological Flexibility and Emotion Regulation: A Pilot Open Trial. *International Journal Environmental Research and Public Health*. MDPI. 18, 2958 (IF²⁰²⁰: 3.390; Q1; 42/176)
- 2 Romero-Andrés, MP; Flujas-Contreras, JM; Fernández Torres, M; Gómez Becerra, I; Sánchez-López, P. (2021). Analysis of Psychosocial Adjustment in the Family During Confinement: Problems and Habits of Children and Youth and Parental Stress and Resilience. *Frontiers in Psychology*. 7-3, 11-18 (IF²⁰²⁰: 2.988; Q2; 43/140)
- 3 Flujas-Contreras, J.M.; Ruiz-Castañeda, D.; Gómez, I. (2020). Promoting emotional wellbeing in hospitalized children and adolescents with virtual reality: usability and acceptability of a randomized controlled trial. *Computers, Informatics, Nursing*. 38-02, 99-107 (IF²⁰²⁰: 1.985; Q2; 54/122)
- 4 Cobos, L; Flujas-Contreras, JM.; Gómez, I. (2020). Relation between psychological flexibility, emotional intelligence, and emotion regulation in adolescence. *Current Psychology*. 39-6 (IF²⁰²⁰: 4.297; Q1; 23/140)
- 5 Cobos-Sánchez, L; Flujas Contreras, JM; Gómez, I. (2020). Willingness and Action Measure for Adolescents: Psychometric validation in Spanish adolescents. *Journal of Contextual Behavioral Science*. 15, 46-51 (IF²⁰²⁰: 3.092; Q2; 59/130)
- 6 Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A.; Gómez, I. (2020). Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ). *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 20-2, 163-172 (IF²⁰²⁰: 5.350; Q1; 14/130)
- 7 Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A.; Gómez, I. (2019). Technology-based parenting interventions for children’s physical and psychological health: a systematic review and meta-analysis. *Psychological Medicine*. 49-11, 1787-1798 (IF²⁰¹⁹: 5.811; Q1; D1; 17/155)
- 8 Gómez, I; Flujas-Contreras, JM.; Ruiz-Castañeda, D.; Castilla, D. (2019). A Virtual Reality–Based Psychological Treatment in Long-Term Hospitalization: A Case Study. *Clinical Case Studies*. 18-1, 3-17 (IF²⁰²⁰: 0.817; Q4; 109/131)
- 9 Flujas-Contreras, JM.; Gómez, I. (2018). Improving flexible parenting with Acceptance and Commitment Therapy: A case study. *Journal of Contextual Behavioral Science*. 8. 29-35 (IF²⁰¹⁸: 1,890; Q3; 68/130)
- 10 González-Alzaga, B., Hernández, A.F.J., Rodríguez Barranco, M., Gómez, I., Aguilar, C.G., López, I.F., Parrón, T.C., y Lacasaña, M.N. (2015). Pre and postnatal exposure to pesticides and neurodevelopmental effects in children living in agricultural communities from South-Eastern Spain. *Environment International*, 85, 229-237 (IF²⁰¹⁵: 5.93; Q1; 8/224)

C.2. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia. Título: Evaluación del Desarrollo Neuroconductual en Población Infantil residente en comunidades agrícolas. Entidad financiadora: Escuela Andaluza de Salud Pública. Año: 2013

C.3. Proyectos de Investigación (últimos 10 años)

- 1 Proyecto. PID2019-110036RB-I00. *SIVAE: sistema inteligente virtual de apoyo emocional en la parentalidad*. Ministerio de Ciencia e Innovación. Programas estatales i+d+i orientada a los retos de la sociedad. (Universidad Almería). 2020-2023. 36.300 €. Participación: Investigador Principal.
- 2 Proyecto. *Estrés parental y discapacidad. Un programa de entrenamiento en flexibilidad psicológica en la era del COVID-19*. Universidad Europea de Madrid. Francisco Montesinos Marín. (European University of Madrid). 2021-2022. 5.000 €. Participación: Investigador
- 3 Contrato. 302/2019. *La conciliación familiar y la educación parental en la adicción a las nuevas tecnologías de las personas menores de edad*. Ministerio de Sanidad y Consumo; Dirección general de servicios para la familia y la infancia. (Fundación Investigación Biosanitaria de Andalucía Orienta-FIBAO) Alma Martínez de Salazar Arboles (Hospital Universitario Torrecárdenas). 2020-2021. 7.000 €. Participación: Investigador
- 4 Proyecto. *Regulación emocional en la parentalidad: relaciones entre estilos educativos y regulación emocional en padres y su influencia en la psicopatología infantil*. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. 11a Convocatoria de Ayudas Anual a la Investigación. Juan Miguel Flujas-Contreras (Universidad Almería). 2020-2021. 1.000 €. Participación: Investigador
- 5 Proyecto. UAL18-HUM-D017-B1. *SIVAE: aplicación tic para la intervención del bienestar emocional y la parentalidad positiva*. Consejería Economía y Conocimiento, Junta Andalucía; Fondo social europeo. (Universidad Almería). 2019-2020. 7.700 €. Participación: Investigador Principal.
- 6 Proyecto. PIN-0381-2018. *"Ecosistema de la Vida": Serious Game para la Evaluación e Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes con Problemas de Regulación Emocional y sus Biomarcadores*. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Convocatoria de subvenciones para la financiación de la Investigación, Desarrollo e Innovación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía. (FIBAO). 2018-actualidad. 45.487 €. Participación: Investigador Principal.
- 7 Contrato. *Evaluación del programa de tratamiento a familias con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia*. Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. M^a Victoria Hidalgo. 2019-2021. 89.000 €. Participación: Investigador
- 8 Contrato. *Estudio sobre la evaluación del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección*. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. M^a Victoria Hidalgo. 2017-2018. Participación: Investigador
- 9 Proyecto. PIN-0381-2018. Inteligencia emocional, competencias socio-emocionales, adolescentes, factores de riesgo y protección, perfiles psicosociales, ámbito escolar, evaluación, intervención y convivencia escolar. Vicerrectorado de Investigación Universidad de Almería. Plan Propio 2011, Ayuda grupos precompetitivos. 3000€. Participación: Investigador Principal.
- 10 Proyecto. PI-0755-2010. Exposición A Metales Pesados y Arsénico y su Asociación con el Desarrollo Neuroconductual y Trastornos de la Conducta en Población Infantil Residente en Huelva. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. 47568€. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). FIBAO, Universidad Huelva y Universidad Almería. 2011-2012. Marina Lacasaña Navarro. Participación: Investigador
- 11 Proyecto. P11-TIC-7486. Videojuegos Educativos para las Aulas TIC: Metodología de Desarrollo e Implantación. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. 217513€. Cofinanciado por fondos FEDER, Universidad Granada y Universidad Almería. 2013-2017. Nuria Medina Medina. Participación: Investigador
- 12 Proyecto. PI-0728-2013. Estrategias de afrontamiento psico-emocional del dolor y la ansiedad en el tratamiento de cáncer infantil: Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Consejería Igualdad, Salud, y Políticas Sociales. Junta Andalucía. 2013-2015. 52.500€. Participación: Investigador Principal.

C.4. Aportaciones del Conocimiento y la Transferencia (10 aportaciones)

- 1 Evaluation and best practices protocols: Martínez de Salazar, A.; Gómez, I.; Flujas-Contreras, JM. *Concilia-TIC: Guía de buenas practicas para el uso inteligente, óptimo y saludable de las nuevas*



- tecnologías en familia*. Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Junta Andalucía. 2022.
- 2 *Evaluation and best practices protocols*: Ruíz Castañeda, D.; Gómez, I. Auto-guía para el manejo del estrés en niños y adolescentes. Consejería de Cultura. Junta de Andalucía. 2017
 - 3 *Intellectual Property Registry (Intervention programs)*: Flujas Contreras, JM.; Castilla López D; Inmaculada Gómez Becerra. RTA-1952-21. *Serious Game: Isla Santuario de SAEM* España. 30/07/2021. Universidad de Almería.
 - 4 *Training activities for society (families)*: Participación en un convenio con entidad sin ánimo de lucro para actividades con especial valor social a través del Proyecto Familia Feliz, 2004. Impartir numerosas Escuelas de Familia en Administración Pública, Asociaciones, ONG y entidades privadas.
 - 5 *Trainigin to professionals*: 21 cursos, seminarios, talleres y jornadas, de carácter docente (no universitario), impartidos a profesionales. Formación de investigadores a través de diferentes contratos de investigación: dirección de un contrato de investigación predoctoral FPI del plan propio de investigación 2016 de la universidad de Almería y formación de otros 10 investigadores.
 - 6 *Book*. Flujas-Contreras, JM.; Cánovas López, R; Gómez Becerra, I. (1/3). 2019. *El Viaje en Tren de Mateo*. Ediciones Pirámide. Pirámide. ISBN 978-84-368-4123-7.
 - 7 *Book*. Gómez Becerra, I; Cánovas López, R.; Flujas-Contreras, JM. (3/3). 2019. *El niño al que le cuesta hacer amigos*. Ediciones Pirámide. Pirámide. ISBN 978-84-368-4123-7.
 - 8 *Intellectual Property Registry. (Intervention programs)* Gómez, I.; Flujas Contreras, JM.; Cobos-Sánchez, L. RTA-00291-2019. *Guía de Intervención de El Ecosistema de la Vida*. España. 2019. Universidad de Almería.
 - 9 *Intellectual Property Registry. (Intervention programs)* García Barranco, F., Gómez, I., y García Barranco, M.R. TÍTULO: INCOLE: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL LENGUAJE Y LA COGNICIÓN. Programa de ordenador psico-educativo
 - 10 *Knowledge transfer activity*: Gómez, I., Flujas Contreras, JM, Cobos Sánchez, L. y Ruiz Castañeda, Dyanne (2017, 2018, 2019) La Noche Europea de los Investigadores. *Las TICs en la Psicología Clínica y de la Salud en Infancia y Adolescencia*.

C.5. Estancias de investigación

- Departamento de psicología. Universidad de Maryland. Baltimore (U.S.A.). 1991.
- Centro Ann Sullivan del Perú y filial del departamento de desarrollo de la universidad de Kansas. 1996.
- Universidad peruana de ciencias aplicadas (UPC) y Centro de autismo Alcanzando (Perú). 2013.
- Universidad Jaume I de Castellón. Centro LABPSITEC. (2 estancias)

C.6. Premios

- Premio Fundación Juan Perán. Mejor comunicación oral II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández, 2012
- Primer premio al trabajo titulado: Prevención de Obesidad y Sobrepeso en Escolares. Otorgado por la Dirección General de Asistencia Sanitaria del Servicio Andaluz de Salud, 2012
- Premio a la mejor comunicación oral en el VI Congreso de la AEPCP. Por la investigación: Intervención en un caso de violencia familiar y entre iguales. 2008
- Premio Dr. D. Antonio Martínez Valverde, concedido por la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental por la investigación: Estudio del riesgo de trastornos del comportamiento alimentario. 2004.
- Premio mejor comunicación: Generalización de un Módulo de Tratamiento a través de Realidad Virtual para el desarrollo de Resiliencia, Aceptación y Fortalezas Psicológicas. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. 2015



- Premio al proyecto: Sistema Inteligente Virtual para el apoyo emocional en familias con niños enfermos de cáncer. En la VIII Feria de las Ideas (Almería). Facultad Humanidades y Psicología, Universidad de Almería. 2015

- Premio a la "Academia Espacial" a la mejor iniciativa que promueve la integración y la calidad de personas con discapacidad. En la IX Feria de las Ideas (Almería). Asociación Verdiblanca. 2016

- Premio al proyecto: SIVAE: Sistema Inteligente Virtual para el apoyo emocional en familias. En la X Feria de las Ideas (Almería). Facultad Humanidades y Psicología, Universidad de Almería. 2017