

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**.

Fecha del CVA 11/11/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alberto		
Apellidos	Grao Cruces		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	10/02/1986
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	alberto.grao@uca.es	URL Web	https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112716/detalle
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0003-1425-9745		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	09/12/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Cádiz		
Departamento/ Centro	Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Actividad física, educación física, condición física, comportamiento sedentario, estilo de vida		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2020-2020	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Cádiz / España
2015-2020	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Cádiz / España
2014-2015	Profesor Sustituto Interino / Universidad de Cádiz / España
2010-2014	Becario predoctoral FPU / Universidad Pablo de Olavide / España
2009-2010	Profesor Sustituto Interino / Universidad Pablo de Olavide / España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año	Expediente
Doctor Internacional en Ciencias de la Salud	Universidad de Jaén	2013	Sobresaliente Cum Laude
Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	Universidad de Jaén	2010	2,80 / 4
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad Pablo de Olavide	2009	3,06 / 4

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Contribuciones científicas: Su línea principal de investigación se centra en la promoción de la actividad física y hábitos saludables en escolares y su asociación con el aprendizaje y la salud. Ha sido Investigador Principal de 3 proyectos competitivos de I+D+i (1 nacional, 1 regional, 1 universitario público) y ha participado en otros 12 (1 europeo, 3 nacionales, 4 regionales, 4 universitarios públicos), con una financiación total que supera el millón de euros. Ha publicado 62 artículos en revistas indexadas con índice de calidad relativa, 47 de estos en JCR (19 Q1 y Q2), siendo autor principal en muchos de ellos y compartiendo autoría con investigadores internacionales en varios. En WOS, su índice h es 17, su índice i10 es 29 y supera ampliamente las 1000 citas. Ha escrito 11 libros, de los cuales 7 son SPI (4 en Q1 y Q2), y 23

capítulos de libros, 22 de ellos SPI (20 Q1 y Q2). Ha impartido 11 conferencias invitadas y 78 comunicaciones en congresos (65 orales), la mayoría en congresos internacionales prestigiosos. Ha acumulado 12 meses de movilidad, distribuidos en 2 estancias de investigación internacionales, 2 estancias en centros nacionales de referencia internacional según el ranking de Shanghái de su área de conocimiento y 7 estancias docentes internacionales (todas financiadas tras concurrencia competitiva). Recientemente ha sido reconocido por su institución como uno de sus investigadores más destacados. Tiene 2 sexenios de investigación y ha sido premiado en varias ocasiones por su rendimiento académico (p. ej., Premio Extraordinario de Doctorado) y su trabajo científico (p. ej., Premio Andaluz de Investigación Deportiva -competición internacional-). Su investigación ha contribuido al avance del conocimiento sobre los beneficios de un estilo de vida activo y saludable en el bienestar y el rendimiento académico. Ha sido pionero en el estudio de los patrones de actividad física durante el día escolar y ha generado nuevas ideas para la promoción de la actividad física desde los ámbitos educativo y comunitario.

Contribuciones a la sociedad: Por sus contribuciones a los recursos tecnológicos e innovadores del proyecto EUMOVE (como la aplicación, tutoriales en video y plataforma digital), fue premiado en los Premios Estrategia NAOS. Estos recursos fueron diseñados específicamente para promover un estilo de vida saludable en las escuelas, están disponibles en cinco idiomas (<https://eumoveproject.eu/educational-resources/>) y registrada su propiedad intelectual. Es formador habitual del Centro del Profesorado de Jerez de la Frontera y ha participado en un contrato OTRI con la empresa CGD E-learning Center. Además, ha publicado 3 capítulos de libros aprobados para la educación deportiva, financiados por el Área de Empleo del Ayuntamiento de Sevilla. Es miembro de la Red Internacional de Investigación sobre Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables, que ha sido financiada por el Consejo Superior de Deportes en cinco ocasiones. Esta red está constituida como una asociación científica y realiza numerosas transferencias de conocimiento a la sociedad (<https://edufisaludable.com/>). Es uno de los responsables en España del *Global Observatory for Physical Education* (GoPE!). Ha organizado y participado en numerosos eventos de divulgación científica (Ventana a la Ciencia, La Noche Europea de los Investigadores, Ferias de Ciencias, etc.) y su labor de promoción deportiva ha sido reconocida con el Premio Ciudad de Cádiz de Deportes.

Formación de jóvenes investigadores: Ha dirigido 3 tesis doctorales (1 distinguida con Premio Extraordinario de Doctorado), estos tres doctorandos son actualmente profesores, dos de ellos de universidades públicas. Actualmente está dirigiendo 2 tesis doctorales, ambas financiadas por contratos y/o becas predoctorales. Ha dirigido 43 trabajos finales de máster y 32 trabajos finales de grado. Actualmente está supervisando a 1 becario postdoctoral Margarita Salas y a 2 becarios predoctorales FPU/I. También ha tutorizado a 4 estudiantes colaboradores.

Otras contribuciones relevantes: Es experto de la Agencia Estatal de Investigación, ha sido miembro del Comité Editorial o Científico de 4 revistas indexadas con índices de calidad relativos (3 Q1-JCR) y es revisor habitual de revistas indexadas en WOS (33 JCR). Ha sido miembro del Comité Científico de 5 congresos internacionales (3 de ellos celebrados fuera de España) y del Comité Organizador de 1 congreso nacional. Su actividad de evaluación se completa con numerosos tribunales de trabajos avanzados y prácticas universitarias. Ocupa el cargo de Secretario del Programa de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y coordina la especialidad de Educación Física en el Máster en Formación del Profesorado.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.** (AC), Pérez-Bey, A., Jiménez-Iglesias, J., Cruz-León, C., Cabanas-Sánchez, V., Veiga, O. L., Castro-Piñero, J. 2023. Influence of volume and bouts of sedentary time and physical activity on school-aged youth's physical fitness: the UP&DOWN longitudinal study. *Journal of Physical Activity & Health*, 20: 142-148. (1/7). <https://doi.org/10.1123/jpah.2022-0406>.
2. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.** (AC), Sánchez-Oliva, D., Padilla-Moledo, C., Izquierdo-Gómez, R., Cabanas-Sánchez, V., Castro-Piñero, J. 2020. Changes in the school and non-

- school sedentary time in youth: the UP&DOWN longitudinal study. *Journal of Sports Sciences*, 38: 780-786. (1/6). <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1734310>.
3. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.**, Velázquez-Romero, M. J., Rodríguez-Rodríguez, F. (AC). 2020. Levels of physical activity during school hours in children and adolescents: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17: 4773. (1/3). <https://doi.org/10.3390/ijerph17134773>.
 4. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.** (AC), Conde-Caveda, J., Cuenca-García, M., Nuviala, R., Pérez-Bey, A., Martín-Acosta, F., Castro-Piñero, J. 2020. Temporal trends of compliance with school-based physical activity recommendations among Spanish children, 2011-2018. *Journal of Physical Activity & Health*, 17: 756-761. (1/7). <https://doi.org/10.1123/jpah.2019-0235>.
 5. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.**, Sánchez-Oliva, D., Segura-Jiménez, V., Cabanas-Sánchez, V., Martínez-Gómez, D., Rodríguez-Rodríguez, F., Moreno, L. A., Castro-Piñero, J. (AC). 2019. Changes in compliance with school-based physical activity recommendations in Spanish youth: The UP&DOWN longitudinal study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24: 554-565. (1/8). <https://doi.org/10.1111/sms.13355>.
 6. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.**, Segura-Jiménez, V., Conde-Caveda, J., García-Cervantes, L., Martínez-Gómez, D., Keating, X. D., Castro-Piñero, J. (AC). 2019. The role of school in helping children and adolescents reach the physical activity recommendations: The UP&DOWN study. *Journal of School Health*, 89: 612-618. (1/7). <https://doi.org/10.1111/josh.12785>.
 7. Artículo científico. Sánchez-Oliva, D. (AC), **Grao-Cruces, A.**, Carbonell-Baeza, A., Cabanas-Sánchez, V., Veiga, O. L. Castro-Piñero, J. 2018. Lifestyle clusters in school-aged youth and longitudinal associations with fatness: The UP&DOWN study. *Journal of Pediatrics*, 203: 317-324. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2018.07.092>.
 8. Artículo científico. Pozo, P., **Grao-Cruces, A.**, Pérez-Ordás, R. (AC). 2018. Teaching personal and social responsibility model-based programmes in physical education: A systematic review. *European Physical Education Review*, 24: 56-75. (2/3). <https://doi.org/10.1177/1356336X16664749>.
 9. Artículo científico. Ruiz-Ariza, A. (AC), **Grao-Cruces, A.**, Loureiro, N., Martínez-López, E. J. 2017. Influence of physical fitness on cognitive and academic performance in adolescents: A systematic review from 2005-2015. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10: 108-133. (2/4). <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1184699>.
 10. Artículo científico. **Grao-Cruces, A.** (AC), Fernández-Martínez, A., Nuviala, A. (2014). Association of fitness with life satisfaction, health risk behaviors, and adherence to the Mediterranean diet in Spanish adolescents. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 28: 2164-2172. (1/3). <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000000363>.

C.2. Congresos

1. Internacional. González-Pérez, M., Martín-Acosta, F., Ruiz-Hermosa, A., Sánchez-Oliva, D., **Grao-Cruces, A.** 2024. Teacher's and student's perceptions of physically active learning in secondary education: the ACTIVE CLASS study. Oral presentation. Whole school physical activity international conference. Bradford, United Kingdom.
2. Internacional. **Grao-Cruces, A.**, Camiletti-Moirón, D., Martín-Acosta, F., González-Pérez, M., Cano-Cañada, E., Sánchez-Oliva, D. 2022. Physically active learning in secondary education: the ACTIVE CLASS pilot study. Oral presentation. ACTivate international congress for physically active learning. Bergen, Norway.
3. Internacional. Camiletti-Moirón, D., **Grao-Cruces, A.**, Martín-Acosta, F., González-Pérez, M.; Cano-Cañada, E., García-Calvo, T., González-Ponce, I., Conde-Caveda, J., Padilla-Moledo, C., Álvarez-Gallardo, I. C., Izquierdo-Gómez, R., Sánchez-Oliva, D. 2022. Effects of the inclusion of physical activity in academic classes on educational indicators and health markers: the ACTIVE CLASS study. Oral presentation. The International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA) 2022 annual meeting. Phoenix, USA.
4. Internacional. González-Pérez, M., **Grao-Cruces, A.**, Camiletti-Moirón, D., Martín-Acosta, F., Cano-Cañada, E., Sánchez-Oliva, D. 2022. Introducing physically active lessons in Spanish secondary schools: the co-creation process within the ACTIVE CLASS study. Oral presentation. ACTivate international congress for physically active learning. Zwolle, Netherland.

5. Internacional. Sánchez-Oliva, D., García-Calvo, T., Sánchez-López, S. L., Castro-Piñero, J., **Grao-Cruces, A.**, Martins, J., Mota, J., Ceciliani, A., Murphy, M., Vuillemin, A. 2022. EUMOVE Project: an Erasmus+ Project for the promotion of healthy lifestyles among children and adolescents. Poster. 11th Conference of HEPA Europe and 16th annual meeting: "An ecosystem approach to health enhancing physical activity promotion". Nice, France.
6. Internacional. **Grao-Cruces, A.** 2021. Let's move Europa: School-based promotion of healthy lifestyles to prevent obesity / EUMOVE Project. Invited conference. VII Simposio EXERNET: "Prescripción del ejercicio físico basado en la evidencia". Cuenca, Spain.
7. Internacional. **Grao-Cruces, A.**, Padilla-Moledo, C., Conde-Caveda, J., Segura-Jiménez, V., Sánchez-Oliva, D., Nuviala, R., Cuenca-García, M., Camiletti-Moirón, D., Castro-Piñero, J. 2019. Physical activity levels and self-rated health in Spanish schoolchildren: A trend analysis, 2011-2018. Oral presentation. 24th Annual congress of the European College of Sport Science (ECSS). Prague, Czech Republic.
8. Internacional. **Grao-Cruces, A.**, Blanco-Luengo, D., Nuviala, A., Sánchez-Oliva, D. 2018. Psychometric properties of the Spanish version of the Situational Motivation Scale (SIMS) in physical education lessons. Oral presentation. ERPA International congresses on education 2018. Istanbul, Turkey.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. PID2022-137450OA-I00. Effectiveness of a multicomponent intervention to promote physical activity levels during the school day (MOVESCHOOL). Plan Nacional I+D+i 2021-2023. Grao-Cruces, A. (Universidad de Cádiz). 01/09/2023 – 31/08/2026. 83.750,00 EUR. Investigador Principal. Liderazgo durante todas las fases del proyecto.
2. P20_00908. Design and implementation of resources to develop physically active lessons: effects on educational and health indicators. Plan Andaluz I+D+i 2020. Grao-Cruces, A. (Universidad de Cádiz). 05/10/2021 – 30/06/2023. 38.100,00 EUR. Investigador Principal. Liderazgo durante todas las fases del proyecto.
3. 622242-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP. Let's move Europe: School-based promotion of healthy lifestyles to prevent obesity (the EUMOVE project). Erasmus+ Programme 2020. Sánchez-Oliva, D. (Universidad de Extremadura). 01/01/2021 – 31/12/2023. 394.979,00 EUR. Investigador. Diseño del Proyecto, miembro del Comité Ejecutivo y supervisor del producto intelectual sobre aprendizaje físicamente activo.
4. PID2019-104023RA-I00. Effects of the inclusion of physical activity in academic classes on academic indicators and health markers: The ACTIVE CLASS study. Plan Nacional I+D+i 2017-2020. Sánchez Oliva, D. (Universidad de Extremadura), Camiletti-Moirón, D. (Universidad de Cádiz). 01/06/2020 – 31/05/2023. 35.090,00 EUR. Investigador. Diseño del proyecto, recogida de datos, análisis y difusión de resultados.
5. DEP2017-88043-R. Design of a health-related fitness test battery in adults: The ADULT-FIT battery. Plan Nacional I+D+i 2017-2020. Castro-Piñero, J., Cuenca-García, M. (Universidad de Cádiz). 01/01/2018 – 31/12/2020. 102.850,00 EUR. Investigador. Recogida de datos y análisis de resultados.
6. PI-0002-2017. Influence of a physical exercise intervention on markers associated with aging, proteomic profile and frailty in elderly with mild cognitive impairment (INTERMAE). Andalusian Plan R&D&I 2014-2020. Jiménez-Pavón, D. (Universidad de Cádiz). 30/12/2017 – 31/12/2022. 492.107,54 EUR. Investigador. Responsable de cognición durante la recogida de datos y análisis de resultados.
7. DEP2016-76123-R. Effect of supervised physical exercise on cerebral, cognitive and metabolomic levels in older adults with mild cognitive impairment. Plan Nacional I+D+i 2013-2016. Jiménez-Pavón, D., Carbonell-Baeza, A. (Universidad de Cádiz). 30/12/2016 – 29/12/2020. 121.000.00 EUR. Investigador. Responsable de cognición durante la recogida de datos y análisis de resultados.
8. PR2017-096. Trends of physical activity, sedentary behavior, nutrition, physical fitness and weight status in Spanish schoolchildren, 2011-2018. Plan Propio 2016-2017. Grao-Cruces, A. (Universidad de Cádiz). 01/01/2018 – 31/12/2018. 1.974,00 EUR. Investigador Principal. Liderazgo durante todas las fases del proyecto.