

Fecha del CVA	06/10/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	MARÍA PILAR ALEJANDRA		
Apellidos *	CORTÉS PASCUAL		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	alcortes@unizar.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-2839-7041	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID	0000-0002-2839-7041	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Cated. Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctorado en Psicopedagogía	Universidad del País Vasco / España	2001
Psicopedagogía	Universidad del País Vasco / España	1998
Maestro: Especialidad de Educación Especial	Universidad de Zaragoza / España	1996

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

In Web of Science there are 36 research papers collected. In the last 5 years, the H index is 8, and the normalized field impact is 1.38, that is, 38% above the average of the thematic category in the five-year period 2018-2022.

At this time, 41.67% of the articles are published in journals in the first quartile of the Journal Citation Reports and 21.05% of them are in the 10% of the most cited within their thematic category.

According to Scopus data, the H index for the last 5 years is 10. For its part, the normalized impact by FWCI category is 1.54, that is, 54% above the rest of the researchers in the rest of the world in the same category. discipline and with the same type of publications. This database has a total of 31 publications, of which 48.3% are in Q1.

In the case of Dialnet Métricas, it accumulates a total of 79 publications, its H-index being 6 and the H-5 4, with an academic age of 22 years (since reading the thesis), its m-index being

0.27. With the number of works and citations they receive, it is part of the 84th percentile in Education and 76th in Research Methods and Diagnosis in Education.

In Google Scholar it has 145 indexed works. Its H index is 20 and its H5 is 16, thanks to the more than 1,600 citations that these works accumulate (more than a thousand in the last 5 years). It also has an i10 of 35 (24 in the last five years), that is, 35 works that accumulate at least 10 citations. His most cited work is Cortés Pascual, A., Moyano Muñoz, N., & Quilez Robres, A. (2019). The relationship between executive functions and academic performance in primary education: Review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1582, with 270 citations according to Google Scholar and more than 50,000 views according to the journal's website.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Universidad de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.

Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. 2023. Motivación y rendimiento académico en la adolescencia: una revisión sistemática meta-analítica. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA. 29-1, pp.[23 pp.]. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.30827/relieve.v29i1.25110>
- 2 Artículo científico.** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^apilar; Cortés-Pascual, Alejandra. 2022. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp.106373 [11 pp.]. ISSN 0190-7409. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2022.106373>
- 3 Artículo científico.** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediation Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 14-2, pp.52-60. ISSN 2011-7922. <https://doi.org/10.21500/20112084.5198>
- 4 Artículo científico.** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortes-Pascual, Alejandra. 2021. Analizing teens an analysis from the perspective of gamers in Youtube. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-20, pp.11391 [21 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su132011391>
- 5 Artículo científico.** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quílez-Robres, Alberto. 2021. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp.737163 [11 pp.]. ISSN 2504-284X. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.737163>
- 6 Artículo científico.** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A.2021. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-3, pp.1206 [16 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13031206>
- 7 Artículo científico.** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A.2021. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6-12 years: A meta-analysis. EDUCATION SCIENCES. 11-9, pp.11090513[22 pp.]. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci11090513>
- 8 Artículo científico.** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp.562800 [11 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.562800>

- 9 **Artículo científico.** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6-9-year-old children. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18-13, pp.[15 pp.]. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136681>
- 10 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Analysis of proactivity in university students and professors. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2-3, pp.19-28. ISSN 2689-4998.
- 11 **Artículo científico.** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. 2020. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 111, pp.106444 [10 pp.]. ISSN 0747-5632. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106444>
- 12 **Artículo científico.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. 2020. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. 171, pp.63-84. ISSN 0210-5233. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.171.63>
- 13 **Artículo científico.** Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Latorre Coscolluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. ENSEÑANZA & TEACHING. 38-2, pp.47-65. ISSN 2386-3919. <https://doi.org/10.14201/et20203824765>
- 14 **Artículo científico.** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 38-1, pp.89-108. ISSN 0212-4068. <https://doi.org/10.6018/rie.324771>
- 15 **Artículo científico.** Moyano, Nieves; Quílez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12-14, pp.5768 [14 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12145768>
- 16 **Artículo científico.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 9-3e, pp.301-316. ISSN 2254-3139. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.016>
- 17 **Artículo científico.** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis. COMUNICAR. 63, pp.[13 pp.]. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/C63-2020-10>
- 18 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. 2019. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30-3, pp.102-119. ISSN 1139-7853. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275>
- 19 **Artículo científico.** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. 2019. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25-1, pp.182-199. ISSN 0267-3843. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1602064>
- 20 **Artículo científico.** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. 2019. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 12-3, pp.101-112. ISSN 2027-1786. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12311>

- 21 **Artículo científico.** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. 2019. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12-3, pp.425-439. ISSN 1874-785X. <https://doi.org/10.1007/s12186-019-09221-4>
- 22 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2022. Orientación, coaching y educación emocional. RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer.
- 23 **Capítulo de libro.** Amaya Satrústegui Moreno; Alberto Quílez Robres; Alejandra Cortés Pascual. 2021. Aprendizaje basado en problemas en el aula de Secundaria: el uso de metodologías activas para una práctica inclusiva. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. Octaedro. pp.P. 53-65. ISBN 9788418615764.
- 24 **Capítulo de libro.** Alejandra Cortés. 2021. Ecos de infancia: pasión por aprender. ECOS Y VOCES DE INFANCIA: DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR. Asociación Cultural Amigos del Museo de la Escuela Instituto de Estudios turolenses. pp.p. 65-66. ISBN 9788409327935.
- 25 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. 2021. INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. XI CIDU. LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD. CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. Universidad de La Laguna. pp.682-693. ISBN 978-84-09-27632-5. <https://doi.org/http://doi.org/10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11>
- 26 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2021. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolter Kluwer. pp.127-147. ISBN 9788499872131.
- 27 **Capítulo de libro.** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Alejandra Cortés Pascual. 2021. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer. ISBN 9788499872131.
- 28 **Capítulo de libro.** Falcón Linares, Carolina. 2020. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture. PROGRESS IN EDUCATION.Nova Science Publishers, Inc.. Volume 64. ISBN 978-1-53618-139-5.
- 29 **Capítulo de libro.** Lozano Blasco, Raquel; Quílez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. 2019. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. Editorial Dykinson. pp.752-761. ISBN 978-84-1324-491-4.
- 30 **Capítulo de libro.** Manuel Lizalde Gil; Alejandra Cortés Pascual.2019. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones. pp.P. 373-384.. ISBN 978-84-16723-62-1.
- 31 **Libro o monografía científica.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2019. ImportamosAportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos. Síntesis. pp.178. ISBN 9788491719571.
- 32 **Revisión.** Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. 2019. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp.1582 [18 pp]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01582>

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos. GOBIERNO DE ARAGÓN. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-31/12/2025. 54.899,81 €.
- 2 **Proyecto**. IMPULSO DE LA AUTOGESTION DE LA CARRERA PROFESIONAL EN CONTEXTOS DE CAMBIO SOCIOLABORAL: DINAMIZACION, ORIENTACION Y REDES DE APOYO EN ENTORNOS VIRTUALES INTEGRADOS. Ministerio de Ciencia e Innovación. Magdalena Suárez. (Universidad de Sevilla). 01/09/2021-31/08/2025. 40.051 €.
- 3 **Proyecto**. Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Ministerio de Ciencia e Innovación. Pedro Ricardo Álvarez López. (Universidad de La Laguna). 01/01/2021-21/12/2024.
- 4 **Proyecto**. AI4Ed - Towards an AI driven educational process - integrating modern careers in the educational system. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-30/11/2024. 800.000 €.
- 5 **Proyecto**. COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA EIIC PARA SU ECOSISTEMA SOCIAL.. Fundación CajaCanarias; Fundación Bancaria "la Caixa". Pedro Manuel Hernández Castellano. (Universidad de las Palmas de Gran Canaria). 01/03/2021-01/03/2024. 36.000 €.
- 6 **Proyecto**. UNITA: Universitas Montium. Comisión Europea; EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency). (Università degli Studi di Torino (Italia)). 01/11/2020-31/10/2023. 7.463.292,8 €.
- 7 **Proyecto**. eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering. EUROPEAN COMMISSION. María Jesús Cardoso Moreno. (Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza). 01/03/2021-28/02/2023. 244.679 €.
- 8 **Proyecto**. STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention. EUROPEAN COMMISSION. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza). 01/09/2020-31/12/2022. 235.095 €.
- 9 **Proyecto**. S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos. GOBIERNO DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 28.811 €.
- 10 **Contrato**. Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2023-08/07/2024. 20.000 €.
 - 11 **Contrato**. INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DE ACOGIDA EN EL SISTEMA SOCIO-EDUCATIVO Y ECONÓMICO DE ARAGÓN ASOC DE ACOGIMIENTOS FAMILIARES DE ARAGON. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/03/2023-22/03/2026. 3.000 €.
- 12 **Contrato**. APROXIMACIÓN A OFERTAS FORMATIVAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS FUNDACION EDUCACION MARIANISTA DOMINGO LAZARO. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza). 15/02/2023-29/06/2023.
- 13 **Contrato**. Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2022-08/07/2023. 20.000 €.
- 14 **Contrato**. REALIZACION DE INFORME DE LINEAS DE ACTUACION Y PROPUESTAS EDUCATIVAS FUTURAS PARA EL PROGRAMA ETOPIA KIDS. AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA; FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 18/03/2022-17/12/2022. 2.621,19 €.
- 15 **Contrato**. ESTUDIO IMPACTO COLONIA URBANA ETOPIA KIDS FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 17/03/2022-17/12/2022. 5.000 €.
- 16 **Contrato**. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE Universidad de Córdoba. (Universidad de Córdoba). 14/01/2021-16/01/2021.

- 17 Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa DIFFERENT TRAVEL, S.L.; FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2020-08/07/2022. 41.000 €.
- 18 Contrato.** INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE Universidad de Córdoba. (Universidad de Córdoba). 30/01/2020-01/02/2020.
- 19 Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 02/10/2019-02/10/2020. 20.000 €.
- 20 Contrato.** V JORNADA DE RECERCA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Universitat de Barcelona. (Universitat de Barcelona). Desde 25/06/2019. 300 €.
- 21 Contrato.** ACTIVIDAD FORMATIVA COMUNIDAD DE PRACTICAS: METODOLOGIA EN LAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN - DPTO. DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 03/06/2019-11/06/2019. 1.035 €.
- 22 Contrato.** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón Universidad de Zaragoza. María José Lacalzada de Mateo. (Departamento de Psicología y Sociología). Desde 29/05/2019.