

CURRICULUM VITAE

Sanduvete Chaves, Susana
Sevilla, 9 de diciembre de 2021

ÍNDICE

0.- Datos identificativos	1
0.1. Datos personales	1
0.2. Situación profesional actual.....	1
1.- Experiencia investigadora	1
1.1. Publicaciones científicas	2
1.2. Publicaciones electrónicas.....	7
1.3. Libros	7
1.4. Capítulos de libro.....	9
1.5. Proyectos y contratos de investigación	9
1.6. Contribuciones a congresos, conferencias, seminarios	13
1.7. Conferencias científicas y seminarios invitados.....	27
1.8. Estancias en otros centros de investigación.....	29
1.8.1. Predoctorales	29
1.8.2. Postdoctorales.....	30
1.9. Puestos desempeñados en revistas científicas/congresos.....	348
1.10. Revisora en revistas científicas/congresos	369
1.11. Premios.....	36
1.12. Membrecía en sociedades científicas	37
1.13. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos del Área de Metodología	37
1.14. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos para la mejora de la investigación	39
2. Experiencia docente	40
2.1. Puestos desempeñados	40
2.2. Asignaturas impartidas.....	41
2.2.1. Licenciatura y grado.....	41
2.2.2. Postgrado	42
2.2.3. Tutoría en Centro Asociado de la UNED.....	43
2.2.4. Actividades de libre configuración	43
2.2.5. Cursos en el ámbito universitario	43
2.3. Evaluación de la calidad de la actividad docente.....	44
2.4. Tesis doctorales dirigidas	44
2.5. Material docente	45
2.6. Otras publicaciones docentes.....	46
2.7. Proyectos de innovación docente.....	47
2.8. Presentaciones a congresos sobre innovación docente	49
2.9. Asistencia a cursos, seminarios y congresos orientados a la formación docente. 51	
2.10. Desarrollo de nuevas tecnologías para la enseñanza.....	53
2.11. Otros méritos docentes	54
3.- Transferencia/actividad profesional.....	55
3.1. Transferencia de conocimiento al sector productivo (informes técnicos y trípticos).....	55
3.2. Actividades de divulgación científica	60
3.3. Actividad profesional: conferencias y experiencia docente no universitaria	62

4.- Formación académica	59
4.1 Titulación universitaria	59
4.2. Doctorado	59
4.3. Becas y ayudas.....	60
4.4. Asistencia a congresos diferentes a aquellos de metodología y formación docente	65
5.- Gestión	66

CURRICULUM VITAE

0.- Datos identificativos

0.1. Datos personales

Apellidos y nombre: Sanduvete Chaves, Susana

Tfno.: 954557676

e-mail: sussancha@us.es

0.2. Situación profesional actual

Profesora Titular de Universidad (16/11/2018). Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología.

Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de Profesor Titular de Universidad, concedida por la ANECA, con fecha 08/07/2014.

Cuatro tramos reconocidos por la Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos -Resolución de 23 de octubre de 2019-, periodo 2004-2018. Dirección de Evaluación y Acreditación, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía.

1.- Experiencia investigadora

Un sexenio reconocido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Ministerio de Educación y Ciencia. Tramo de investigación: 2006-2015.

1.1. Publicaciones científicas

- Sanduvete, S. (2004). Calidad de vida en las personas mayores. *Apuntes de Psicología*, 22(2), 277-288. Disponible en <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/56/58>. Revista indexada en Resh y Dialnet. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 18 (Google Académico).
- Holgado, F. P., Chacón-Moscoso, S., Barbero, M. I., & Sanduvete-Chaves, S. (2006). Training satisfaction rating scale: Development of a measurement model using polychoric correlations. *European Journal of Psychological Assessment*, 22(4), 268-279. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.22.4.268> [2006 impact factor: 0.855; Q3: posición 35 de 54]. Citas: 14 (Web of Science); 17 (Scopus); 29 (Google Académico).
- Sanduvete-Chaves, S., Barbero, M. I., Chacón-Moscoso, S., Pérez-Gil, J. A., Holgado, F. P., Sánchez-Martín, M., & Lozano-Lozano, J. A. (2009). Métodos de escalamiento aplicados a la priorización de necesidades de formación en organizaciones. *Psicothema*, 21(4), 509-514. Disponible en <http://www.psicothema.com/pdf/3662.pdf> [2009 impact factor: 0.91; Q3: posición 57 de 112]. Citas: 5 (Web of Science); 1 (Scopus); 12 (Google Académico).
- Sánchez, M., Sanduvete, S., Sevillano, J. M., Muñoz, N. y Chacón, S. (2010). Reflexiones sobre la participación y adquisición de destrezas para la mejora de la actuación docente en el Programa de Formación del Profesorado Novel. *Revista de Educación Universitaria*, 35, 41-53. Disponible en http://institucional.us.es/revistas/universitaria/35/art_4.pdf. Citas: 3 (Google Académico). Revista indexada en Resh, Dialnet, Latindex y Ulrich's. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares.
- Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Portell, M., & Anguera, M. T. (2013). Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 58-66. Disponible en http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-433_es.pdf [2013 impact factor: 2.915; Q1: posición 22 de 111 en categoría Psychology-Clinical]. Artículo de referencia de la revista. Citas: 22 (Web of Science); 20 (Scopus); 50 (Google Académico).
- Sanduvete-Chaves, S., Holgado, F. P., Chacón-Moscoso, S., & Barbero, M. I. (2013). Measurement invariance study in the Training Satisfaction Questionnaire (TSQ). *Spanish Journal of Psychology*, 16, 1-12. doi:10.1017/sjp.2013.49 [2013 impact factor: 0.706; Q3: posición 81 de 127 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 1 (Google Académico).
- Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Pérez-Gil, J. A. (2013). Elaboration of an instrument to measure the construct "satisfaction with the training received". *International Journal of Social Science Studies*, 1(2), 55-63. doi:10.11114/ijsss.v1i1.142. Revista indexada en Academic Journal Database, Crossref y Ulrich's, entre otras. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 3 (Google Académico).

- Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Sánchez-Martín, M., & Pérez-Gil, J. A. (2013). The revised Osterlind index. A comparative analysis in content validity studies. *Acción Psicológica*, *10*(2), 19-26. doi:10.5944/ap.10.2.11821. Revista indexada en Resh, Dialnet, Psycodoc y Latindex, entre otras. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 2 (Web of Science); (Scopus); 5 (Google Académico).
- Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y Pérez-Gil, J. A. (2013). Principales componentes del clima laboral en el servicio de urgencias de una organización sanitaria: un abordaje cualitativo. *Acción Psicológica*, *10*(2), 101-114. doi:10.5944/ap.10.2.12213. Revista indexada en Resh, Dialnet, Psycodoc y Latindex, entre otras. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 1 Web of Science); 1 (Scopus); 11 (Google Académico).
- Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., & Sánchez-Martín, M. (2014). Methodological convergence of program evaluation designs. *Psicothema*, *26*(1), 91-96. <https://doi.org/10.7334/psicothema2013.144> [2014 impact factor: 1.21; Q2: posición 58 de 129 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 3 (Web of Science); 2 (Scopus); 6 (Google Académico).
- Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Rodríguez, L., García, J., Antuña, M. A., & Pérez-Gil, J. A. (2015). Factor structure of the Spanish version of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): Testing several models. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *15*(2), 139-148. doi:10.1016/j.ijchp.2015.01.003 [2015 impact factor: 2.217; Q2: posición 39 de 121 en categoría Psychology-Clinical]. Citas: 14 (Web of Science); 13 (Scopus); 26 (Google Académico).
- Holgado, F. P., Chacón-Moscoso, S., Vila, E., Delgado, B., Sanduvete-Chaves, S., & Barbero, M. I. (2015). Evaluación de programas de formación continua en contextos no estandarizados: complementariedad entre Análisis Factorial y Multinivel para la obtención de evidencias de validez de constructo [Training program evaluation in non-standardized context: Complementarity across Factorial and Multilevel Analysis to obtain construct validity evidences]. *Anales de Psicología*, *31*(2), 725-732. doi:10.6018/analesps.31.2.172501 [2015 impact factor: 0.574; Q4: posición 99 de 129 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 1 (Web of Science); 1 (Scopus); 2 (Google Académico).
- Portell, M., Anguera, M. T., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015). Guidelines for reporting evaluations based on observational methodology. *Psicothema*, *27*(3), 283-289. doi:10.7334/psicothema2014.276 [2015 impact factor: 1.245; Q2: posición 57 de 129 en categoría Psychology-Multidisciplinary]. Citas: 20 (Web of Science); 23 (Scopus); 36 (Google Académico).
- Sánchez-Martín, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015). Potenciar la calidad en formación continua: una aplicación en el ámbito deportivo [Enhancing quality in training programs: An application in the sport area]. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, *15*(60), 613-629. Disponible en <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista60/artpotenciar633.htm>. Revista

indexada en Dialnet, DICE, Redalyc y Latindex, entre otras. Indicios de calidad tales como revisión anónima por pares. Citas: 1 (Google Académico).

Manolov, R., Losada, J. L., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2016). Analyzing two-phase single-case data with non-overlap and mean difference indices: Illustration, software tools, and alternatives. *Frontiers in Psychology*, 7:32. doi:10.3389/fpsyg.2016.00032 [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 6 (Web of Science); 8 (Scopus); 15 (Google Académico).

Holgado, F. P., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Pérez-Gil, J. A. (2016). A simulation study of threats to validity in quasi-experimental designs: Interrelationship between design, measurement, and analysis. *Frontiers in Psychology*, 7:897. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00897> [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74, 87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas : 1 (Web of Science); 1 (Scopus); 4 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Sánchez-Martín, M. (2016). The development of a checklist to enhance methodological quality in intervention programs. *Frontiers in Psychology*, 7:1811. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01811> [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas : 5 (Web of Science) ; 3 (Scopus); 6 (Google Académico).

Lebeau, J. C., Liu, S., Sáenz, C., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Becker, B. J., & Tenenbaum, G. (2016). Quiet-eye and performance in sport: A meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 38, 441-457. doi:10.1123/jsep.2015-0123 [2016 impact factor: 2.451; Q1: position 19 of 81 in category Sport Sciences (Social Science Citation Report)]. Citas: 25 (Web of Science); 25 (Scopus); 38 (Google Académico).

Cano-García, F. J., González-Ortega, M. C., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Moreno-Borrego, R. (2017). Evaluation of a psychological intervention for patients with chronic pain in primary care. *Frontiers in Psychology*, 8:435. doi:10.3389/fpsyg.2017.00435 [2017 impact factor: 2.089; Q2, percentil 71,481: posición 39 de 135 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 5 (Web of Science); 5 (Scopus); 7 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2017). Editorial: Methodological quality of interventions in psychology. *Frontiers in Psychology*, 8:975. doi:10.3389/fpsyg.2017.00975 [2017 impact factor: 2.089; Q2, percentil 71,481: posición 39 de 135 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., & Holgado-Tello, F. P. (2018). Development of a work climate scale in emergency health services. *Frontiers in Psychology*, 9:10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00010> [2018 impact factor: 2.129; Q2, percentil 71,168: posición 40 de 137 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Segundo premio a la

mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018). Citas: 1 (Web of Science); 1 (Scopus); 4 (Google Académico).

Anguera, M. T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2018). Indirect observation in everyday contexts: Concepts and methodological guidelines within a mixed methods framework. *Frontiers in Psychology, 9*:13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00013> [2018 impact factor: 2.129; Q2, percentil 71,168: posición 40 de 137 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Citas: 17 (Web of Science); 22 (Scopus); 33 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera M. T., Losada-López, J. L., Portell, M., & Lozano-Lozano, J. A. (2018). Preliminary checklist for reporting observational studies in sports areas: Content validity. *Frontiers in Psychology, 9*:291. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00291> [2018 impact factor: 2.129; Q2, percentil 71,168: posición 40 de 137 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)]. Tercer premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018). Citas: 4 (Web of Science); 4 (Scopus); 5 (Google Académico).

Chacón-Moscoso, S., Anguera M. T., Sanduvete-Chaves, S., Losada-López, J. L., Lozano-Lozano, J. A., & Portell, M. (2019). Methodological quality checklist for studies based on observational methodology (MQCOM). *Psicothema, 31*(4), 458-464. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.116> [2019 impact factor: 2.632; Q1, posición 31 de 138 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Almeida-Marques, F. X. De, Sánchez-Blanco, J., Sanduvete-Chaves, S., & Cano-García, F. J. (2019). Causal attributions of potentially traumatic life events in fibromyalgia patients. *International Journal of Rheumatic Diseases, 22*, 2170-2177. doi: 10.1111/1756-185X.13739 [2019 impact factor: 1.98; Q4, posición 25 de 32 en categoría Rheumatology (Science Citation Report)].

Holzinger, D., Dall, M., Sanduvete-Chaves, S., Saldaña, D., Chacón-Moscoso, S., & Feller, J. (2020). The impact of family environment on language development of children with cochlear implants: A systematic review and meta-analysis. *Ear and Hearing, 41*(5), 1077-1091. <https://doi.org/10.1097/AUD.0000000000000852> [2020 impact factor: 3.57; Q1, posición 1 de 27 en categoría Audiology & Speech-Language Pathology (Science Citation Index Expanded)].

López-Jiménez, C. M., Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2021). Profile of Mood States factor structure does not accurately account for chronic pain patients. *Pain Medicine, 22*(11), 2604-2614. <https://doi.org/10.1093/pm/pnab127> [2020 impact factor: 3.750; Q2, posición 43 de 169 (percentil 74.85) en categoría Medicine, General & Internal (Science Citation Index Expanded)]

Kinkead, A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Salas, C. E. (2021). Couples Extrinsic Emotion Regulation questionnaire: Psychometric validation in a

- Chilean population. *PLOS ONE*, 16(6): e0252329. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252329> [2020 impact factor: 3.24; Q2, posición 26 de 73 en categoría Multidisciplinary Sciences (Science Citation Index Expanded)]
- Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Portell, M., & Anguera, M. T. (2021). From randomized control trial to mixed methods: A practical framework for program evaluation based on methodological quality. *Anales de Psicología*, 37(3), 599-608 [2020 impact factor: 2.046; Q3, posición 74 de 140 en categoría Psychology, Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]
- Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Holgado-Tello, F. P. (2021). Work Climate Scale in Emergency Services: Abridged version. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12): 6495. <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/12/6495> [2020 impact factor: 3.39; Q1, posición 41 de 176 en categoría Public, Environmental & Occupational Health (Social Science Citation Index)].
- Sahagún-Morales, A., Ampudia Rueda, A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Carro-Pérez, E. H., & Andrade Palos, P. (2021). Spanish adaptation of the inventory brief child abuse potential and the protective factors survey. *Frontiers in Psychology*, 12:705228. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.705228> [2020 impact factor: 2.99; Q2, percentil 70,36: posición 42 de 140 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Index)]
- López-Espinoza, M. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Ortega-Maureira, M. J., & Barrientos-Bravo, T. (2021). Effect of a ketogenic diet on the nutritional parameters of obese patients: A systematic review and meta-analysis. *Nutrients*, 13: 2946. <https://doi.org/10.3390/nu13092946> [2020 impact factor: 5.717; Q1, posición 17 de 88 en categoría Nutrition & Dietetics (Science Citation Index Expanded)].
- Sureda, E., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Sesé, A. (2021). A training intervention through a 360° multisource feedback model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18: 9137. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179137> [2020 impact factor: 3.39; Q1, posición 41 de 176 en categoría Public, Environmental & Occupational Health (Social Science Citation Index)].
- Labra-Valerdi, P., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (en prensa). Predictive factors of mental health in survivors of intimate partner violence in Chile. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/08862605211042810> [2020 impact factor: 2.99; Q1]
- Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Garrido-Jiménez, E., & Lozano-Lozano, J. A. (in elaboration). Methodological improvements in training programs: A systematic review and meta-analysis. *European Journal of Work and Organizational Psychology*.
- Sanduvete, S., Chacón, S., Losada, J. L., & Anguera, M. T. (in elaboration). Observational methodology in sports and physical activity: A systematic review.

Sanduvete, S., Chacón, S., & Holgado, F. P. (in elaboration). Structural equation modeling: A method to measure empirically the effect of threats to validity. *Frontiers in Psychology*.

1.2. Publicaciones electrónicas

Sanduvete, S., Chacón, S., Holgado, F. P., Gómez, N., & Sánchez, M. (2006, July). Causal analysis in training program evaluation. Poster presented at the *I Symposium on Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs*. Schloss Dornburg (Germany). [Retrieved July 20, 2009, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2006/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Effectiveness of training programs: a meta-analysis. Paper presented at the *II Symposium on Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved July 20, 2009, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2008/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S., & Pérez, J. A. (2010, July). An invariance study to compare participants' satisfaction with online versus traditional training methods and different organizations. Paper presented at the *Simpusium on Causality in Educational Research*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved September 06, 2010, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2010/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2010, July). Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Paper presented at the *Simpusium on Causality in Educational Research*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved September 06, 2010, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2010/program.php>]. Copyright: University of Jena.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Lozano, J. A., & Muñoz, N. (2010, July). Measuring methodological quality in primary studies: A content validity study. Paper presented at the *Simpusium on Causality in Educational Research*. Schloss Dornburg (Germany) [Retrieved September 06, 2010, from <http://www.metheval.uni-jena.de/projekte/symposium2010/program.php>]. Copyright: University of Jena.

1.3. Libros

Chacón, S., López, J. M. y Sanduvete, S. (2004). *Evaluación de acciones formativas en Diputación de Sevilla. Una guía práctica*. Sevilla: Diputación de Sevilla. ISBN: 84-688-7344-6. Citas: 9 (Google Académico).

- Chacón, S., Sánchez, M., Gómez, N. y Sanduverte, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (o.c.). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6146-9.
- Chacón, S., Sánchez, M., Gómez, N. y Sanduverte, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 1). Diseño de detección de necesidades formativas*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6147-7.
- Chacón, S., Sánchez, M., Gómez, N. y Sanduverte, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 2). Detección de necesidades y propuesta final. Fase de post-evaluación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6148-5.
- Chacón, S., Gómez, N., Sánchez, M. y Sanduverte, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 3). Evaluación de la formación (programación 2005)*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6150-7.
- Chacón, S., Gómez, N., Sánchez, M. y Sanduverte, S. (2006). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 4). Diseño del programa de formación para 2006*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-689-6151-5.
- Chacón, S., Holgado, F. P., López, J. M. y Sanduverte, S. (2006). *Evaluación de la formación continua: fundamentos teóricos y herramientas metodológicas*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. ISBN: 84-472-0866-4. Citas: 7 (Google Académico).
- Chacón, S., Sánchez, M., Sanduverte, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño* (o.c.). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4454-4.
- Chacón, S., Sánchez, M., Sanduverte, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 1). Evaluación de necesidades formativas*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4455-1.
- Chacón, S., Sánchez, M., Sanduverte, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 2). Evaluación de la formación (programación 2006)*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4451-3.
- Chacón, S., Sánchez, M., Sanduverte, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 3). Diseño del programa de formación para 2007*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4456-8.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 4). Plan de mejora (programación 2007)*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-4457-5.

Chacón, S., Sánchez, M., Sanduete, S. y Holgado, F. P. (2007). *Formación en el Instituto Andaluz del Deporte: evaluación y diseño (vol. 5). Síntesis del proceso*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. ISBN: 978-84-690-7111-9.

1.4. Capítulos de libro

Anguera, M. T., Chacón, S. y Sanduete, S. (2008). Cuestiones éticas en evaluación de programas. En M. T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco (Coords.), *Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico* (pp. 291-318). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9756. Citas: 11 (Google Académico).

Sánchez-Díaz, A., Stiefel-García-Junco, B. A. y Sanduete-Chaves, S. (2017). El tipo de motivación y la insatisfacción con la imagen corporal como factores precipitantes de la bulimia en la gimnasia rítmica. En F. J. Medina (Coord.), *Trabajos Fin de Grado en Psicología, curso 2015-16. Selección de Trabajos Fin de Grado en Psicología calificados con matrícula de honor* (pp. 218-235). Sevilla: Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-9468869-0-0.

1.5. Proyectos y contratos de investigación

Colaboración con el grupo de investigación oficial del Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas* (HUM-649) desde julio de 2003. Miembro oficial del equipo de investigación desde mayo de 2004.

Miembro oficial del grupo de investigación *Calidad de las intervenciones y eficacia desde la evidencia* adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chile desde junio de 2018.

Co-responsable del grupo de investigación *Calidad metodológica e intervención psicológica*, en la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República (Uruguay), desde junio de 2019.

01/09/2003-31/12/2003. *Desarrollo de innovaciones metodológicas en el diseño y medida de evaluación de programas*. Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia SI-023/03). Participación: personal investigador. Importe: 15.652,27 €.

01/09/2003-01/06/2004. *Meta-analysis and systematic review on the intervention program Families and Schools Together (FAST)*. Proyecto de investigación subvencionado por el Center for Evaluation of Social Services (CUS). Estocolmo (Suecia) (referencia: SI-065/03). Participación: personal investigador. Importe:

2.681,99 €.

- 01/09/2003-30/06/2004. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre el Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-068/03). Participación: personal investigador. Importe: 10.791 €.
- 01/01/2004-31/12/2004. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-039/04). Participación: personal investigador. Importe: 15.626,30 €.
- 12/01/2004-31/12/2004. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649.* Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2003-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 1.631,59 €.
- 01/07/2004-30/06/2005. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre el Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-091/04). Participación: personal investigador. Importe: 5.333,33 €.
- 13/12/2004-13/12/2007. *Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua.* Proyecto de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología (referencia: SEJ 2004-05360/EDUC). Participación: personal investigador. Importe: 26.900 €.
- 01/01/2005-31/12/2005. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649.* Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2004-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 1.930,47 €.
- 01/01/2005-31/12/2005. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-087/05). Participación: personal investigador. Importe: 18.053,06 €.
- 01/06/2005-01/07/2005. *Diseño de detección de necesidades formativas del Instituto Andaluz del Deporte.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-074/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.597,70 €.
- 01/07/2005-01/08/2005. *Detección de necesidades formativas en el Instituto Andaluz del Deporte.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-075/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.597,70 €.

- 01/07/2005-30/06/2006. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla.* Contrato de investigación Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-030/05). Participación: personal investigador. Importe: 10.768,17 €.
- 01/09/2005-01/10/2005. *Evaluación de la formación en el Instituto Andaluz del Deporte. Memoria de especificaciones técnicas.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-076/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.655,17 €.
- 01/11/2005-01/12/2005. *Diseño del plan de formación del Instituto Andaluz del Deporte para el 2006. Memoria.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-077/05). Participación: personal investigador. Importe: 4.655,17 €.
- 01/01/2006-31/12/2006. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649.* Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2005-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2.894,89 €.
- 01/01/2006-31/12/2006. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-114/06). Participación: personal investigador. Importe: 18.389,05 €.
- 01/01/2006-31/12/2006. *Evaluación y diseño de la formación en el Instituto Andaluz del Deporte.* Contrato de investigación suscrito entre el Instituto Andaluz del Deporte (Consejería de Turismo, Comercio y Deporte) y la Universidad de Sevilla (referencia SI-035/06). Participación: personal investigador. Importe: 32.780,17 €.
- 01/07/2006-30/06/2007. *Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del PAS de la Universidad de Sevilla.* Contrato de investigación entre el Centro de Formación y Perfeccionamiento del PAS y la Universidad de Sevilla (referencia: SI-037/06). Participación: personal investigador. Importe: 10.800 €.
- 01/01/2007-31/12/2007. *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla.* Contrato de investigación suscrito entre Diputación de Sevilla y la Universidad de Sevilla (referencia: P-1489). Participación: personal investigador. Importe: 24.627,72 €.
- 01/01/2007-31/12/2008. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649.* Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2006-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 4.401,04 €.
- 13/04/2007-12/04/2010. *Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua.* Proyecto de investigación de Excelencia en Equipos de Investigación de la Junta de Andalucía (referencia: P06-

- HUM-01458). Participación: personal investigador. Importe: 81.808,62 €.
- 01/01/2009-31/12/2010. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2009-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2.194,02 €.
- 01/01/2012-31/12/2014. *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Proyecto de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PSI2011-29587). Participación: personal investigador. Importe: 24.200 €.
- 01/01/2013-31/12/2013. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2010-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 908,23 €.
- 01/11/2013-31/12/2014. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2011/HUM-649). Participación: personal investigador. Importe: 800,08 €.
- 15/03/2015-15/03/2019. *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*. Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico - FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096). Participación: personal investigador. Importe: \$193.468.000 (pesos chilenos, equivalente a unos 290.202 €).
- 14/10/2015-14/10/2017. *Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo*. Proyecto financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización Redes de Excelencia 2015 (referencia: PSI2015-71947-REDT). Participación: personal investigador. Importe: 30.000 €.
- 01/07/2017-01/06/2018. *Percepción de riesgo y conductas de riesgo asociadas al conducir un automóvil en Zonas Urbanas del Sur de Tamaulipas y Ciudad de México*. Proyecto financiado por la Secretaría de Educación Pública, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), México (referencia 511-6/17-8212). Participación: personal investigador. Importe: 282.539 pesos mexicanos (equivalente a unos 12.800 €).
- 01/01/2017-31/12/2018. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2017-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 800.08 €.
- 27/04/2018-31/12/2018. *Ayuda a Proyectos de Investigación Precompetitivos (IV.4)*. Proyecto financiado por el V Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla (referencia: 2018/507). Participación: personal investigador. Importe: 5.000 €.
- 01/01/2019-31/12/2019. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Proyecto financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía)

(referencia: 2018-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2815,08 €.

15/03/2019-15/03/2023. *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile*. Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1190945). Participación: personal investigador. Importe: \$183.513.000 (pesos chilenos, equivalente a unos 241.870 €).

01/02/2020-31/01/2022. *Calidad metodológica y eficacia en programas de formación*. Proyecto financiado por el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, Junta de Andalucía (referencia: US-1263096). Participación: co-investigadora principal. Importe: 50.137 €.

11/02/2020-30/06/2021. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Ayuda financiada por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2019-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 1425,25 €.

01/10/2020-01/10/2021. *Ayuda a proyectos de investigación precompetitivos*. Ayuda financiada por el VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla (referencia: VIPP PRECOMPETI, código 2020/1333). Participación: personal investigador. Importe: 5.000 €.

08/07/2021-31/12/2021. *Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-649*. Ayuda financiada por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) (referencia: 2021-HUM649). Participación: personal investigador. Importe: 2466 €.

01/09/2021-31/08/2025. *Evaluación en programas de intervención desde una perspectiva meta-analítica: tamaño de efecto, variables moderadoras y calidad metodológica*. Proyecto de I+D+i financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PID2020-115486GB-I00). Participación: personal investigador. Importe: 48.400 €.

01/09/2021-31/08/2025. Ayuda Suplementaria a Grupos de Investigación por captación de fondos en las convocatorias de proyectos de Investigación del Plan Estatal (IV.7). Ayuda financiada por la Universidad de Sevilla (referencia: AYUDA SUPLEMENT). Participación: personal investigador. Importe: 2.676 €.

Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación - PAIDI 2020 (referencia: PY20_01122).

1.6. Contribuciones a congresos, conferencias, seminarios

Chacón, S., García, L., Alarcón, D., & Sanduvete, S. (2003, October). Quality of programs interventions for elderly people. A comparative study between USA and Europe (European Union Countries). Poster presented at the *XI Cochrane Colloquium*. Barcelona.

- López, J. M., Chacón, S., Campos, J. R. y Sanduvete, S. (2003, noviembre). Herramientas metodológicas para la evaluación de programas de formación continua y ocupacional. Comunicación presentada en el *II Congreso de la Sociedad Española de Evaluación*. Jerez.
- López, J. M., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2003, noviembre). Pasado, presente y futuro en la evaluación de necesidades formativas: el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Comunicación presentada en el *II Congreso de la Sociedad Española de Evaluación*. Jerez.
- Chacón, S., García, L., Alarcón, D., Sanduvete, S. y Rodríguez, J. A. (2003, noviembre). Revisiones sistemáticas y calidad del diseño de las intervenciones en personas mayores. Póster presentado en el *VII Encuentro de Investigación en Enfermería*. Zaragoza.
- Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Alarcón, D., Marín, F., Sanduvete, S., & Huedo, T. (2004, February). Quality of program interventions. A comparative study between USA and Europe (European Union Countries). Paper presented at the *IV Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Washington.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Alarcón, D. (2004, junio). Avances metodológicos para la mejora de la calidad de los programas de intervención dirigidos a personas mayores. Comunicación presentada en el *XLVI Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología y X de la Sociedad Canaria de Geriatria y Gerontología*. Las Palmas de Gran Canaria.
- Chacón, S., Holgado, F. P., & Sanduvete, S. (2004, July). Analysis of individual and average causal effects and threats to validity. Paper presented at *SMABS' 04*. Jena.
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2004, September). Enhancing decision making based on evidence in program evaluation in the European Context. Paper presented at the *6th Conference of the European Evaluation Society*. Berlin.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P., & López, J. M. (2004, September). Needs assessment in training programs. A case study. Paper presented at the *6th Conference of the European Evaluation Society*. Berlin.
- Barbero, M. I., Holgado, F. P., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2004, septiembre). Encuestas en formación continua: evidencias de validez de constructo de una escala de satisfacción. Comunicación presentada en el *III Congreso de Metodología de Encuestas*. Granada.
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2005, February). Towards the validation of a scale to measure the quality of primary studies for meta-analysis. Paper presented at the *V Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Lisbon.
- Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S. y Barbero, M. I. (2005, mayo). Avances metodológicos para el diseño de programas de intervención dirigidos a las personas mayores. Comunicación invitada presentada en el simposio *Evaluación de programas en el área de la salud*, coordinado por María Isabel Barbero García. X

Conferencia Española de Biometría. Oviedo. ISBN: 84-8317-486-3.

Sanduvete, S. y Chacón, S. (2005, junio). Protocolo de actuación para el diseño de intervención con calidad en personas mayores. Comunicación presentada en el *XLVII Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, XXVII Congreso de la Sociedad Andaluza de Geriatria y Gerontología*. Málaga. ISSN: 0211-139X.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2005, July). Measuring the methodological quality of primary studies in meta-analysis. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *9th European Congress of Psychology*. Granada.

Barbero, M. I., Holgado, F. P., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2005, July). Development and validation of a satisfaction rating scale for use with continuous training programmes. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *9th European Congress of Psychology*. Granada.

Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P. y Barbero, M. I. (2005, septiembre). Protocolo de actuación para el diseño de intervenciones con calidad en personas mayores. Comunicación invitada presentada en el Simposio *Evaluación de programas en el área de la salud*, coordinado por María Isabel Barbero García. *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada. ISBN: 84-689-3752-5.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Holgado, F. P. (2005, septiembre). Innovaciones metodológicas en detección de necesidades de formación. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada. ISBN: 84-689-3752-5.

Chacón, S., Sanduvete, S. y Alarcón, D. (2005, septiembre). Validez de contenido de una escala para valorar la calidad de los estudios primarios en Meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada. ISBN: 84-689-3752-5.

Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Sanduvete, S., & Alarcón, D. (2006, February). A scale to measure the quality of primary studies for meta-analysis. A content validity study. Invited paper presented at the Symposium *The Campbell Collaboration and based-evidence practice in the Hispanic context*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *VI Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Los Angeles.

Sanduvete, S., Chacón, S., Alarcón, D., & Sánchez-Meca, J. (2006, February). Methodological advances to enhance quality in intervention programs for elderly people. Poster presented at the *VI Annual Campbell Collaboration Colloquium*. Los Angeles.

Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Rodríguez, J. L. y Gómez, N. (2007,

- febrero). Evaluación de necesidades. Técnicas de escalamiento. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona*.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2007, febrero). Diseño y evaluación de programas de formación continua: estado de la cuestión y propuestas de mejora. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona*.
- Chacón, S., Sánchez-Meca, J. y Sanduvete, S. (2007, febrero). Midiendo la calidad de los estudios primarios en meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological advances in meta-analysis*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona*.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., & Sánchez-Meca, J. (2007, May). Enhancing utility of systematic reviews from methodological quality of primary studies. A case study in training programs. Invited paper at the symposium *Advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *VII Annual Campbell Collaboration Colloquium*. London.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., & Sánchez-Meca, J. (2007, May). Measuring methodological quality of primary studies for meta-analysis. Preliminary results from a proposed scale. Paper presented at the *VII Annual Campbell Collaboration Colloquium*. London.
- Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Sánchez, M., Holgado, F. P., & Barbero, M. I. (2008, July). Multigroup-covariance modelling of a training satisfaction questionnaire. Invited paper at the Symposium *Methodological advances in social science*, coordinated by María Isabel Barbero García. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Pérez, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Lozano, J. A., Holgado, F. P., & Barbero, M. I. (2008, July). Qualitative and quantitative methodology: A multi-method approach to study construct validity of a training satisfaction questionnaire. Invited paper at the Symposium *Methodological advances in social science*, coordinated by María Isabel Barbero García. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Effectiveness of training programs: a meta-analysis. Invited paper presented at the Symposium *Methodological advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.
- Sanduvete, S., Ruiz, J. A., Chacón, S., Holgado, F. P., Sánchez, M., Campos, J. R., Lozano, J. A., & Pérez, J. A. (2008, July). Transfer evaluation in training programs: a case study. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European*

Congress of Methodology. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Pérez, J. A., Chacón, S., Holgado, F. P., Sanduete, S., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Psychometric analysis of training satisfaction evaluation from IRT. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Sanduete, S., Chacón, S., Pérez, J. A., Sánchez-Meca, J., Holgado, F. P., Sánchez, M., & Lozano, J. A. (2008, July). Improvements in training programs. A scale applied to measure quality. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Holgado, F. P., Pérez, J. A., Chacón, S., Sanduete, S., Barbero, M. I., & Sánchez-Meca, J. (2008, July). Threats to validity using structural equation modeling (SEM). A simulation study comparing latent factor structure versus error correlations in non-equivalent control group designs. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Chacón, S., Anguera, M. T., Pérez, J. A., Sanduete, S., & López, J. (2008, July). Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso. *III European Congress of Methodology*. Oviedo. ISBN: 978-81-8317-717-1.

Sánchez, M., Chacón, S., Sanduete, S., Pérez, J. A., Lozano, J. A., y Sánchez-Meca, J. L. (2009, septiembre). Indicadores metodológicos potenciadores de la calidad desde la perspectiva del logro de la eficacia en los estudios meta-analíticos. Comunicación invitada presentada en el Simposio *Investigación aplicada e investigación metodológica con diseños orientados a la evaluación del cambio*, coordinado por Paula Fernández García. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Sanduete, S., Barbero, M. I., Chacón, S., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M., Lozano, J. A., Rodríguez, J. L. y Muñoz, N. (2009, septiembre). Métodos de escalamiento aplicados a la priorización de necesidades de formación en organizaciones. Comunicación invitada presentada en el simposio *Evaluación psicológica: aplicación en distintos ámbitos*, coordinado por María Isabel Barbero García y Francisco Pablo Holgado Tello. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduete, S. y Sánchez, M. (2009, septiembre). Validez, generalización y dimensiones estructurales de diseños de evaluación de programas. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

- Chacón, S., Holgado, F. P., Pérez, J. A. y Sanduvete, S. (2009, septiembre). Modelos causales SEM como una vía de conexión entre las amenazas conceptuales a la validez desde la tradición campbelliana y su posible estudio empírico. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Lozano, J. A., Pérez, J. A., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Chacón, S. (2009, septiembre). Calidad institucional: una primera aproximación teórico-conceptual a través de un estudio bibliométrico. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S., Pérez, J. A., Lozano, J. A. y Holgado, F. P. (2009, septiembre). Gestión de la calidad en evaluación de programas. Una aproximación metodológica. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S., Pérez, J. A., Barbero, M. I., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2009, septiembre). Invarianza de un modelo de medida de un cuestionario de satisfacción en formación continua. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Pérez, J. A., Chacón, S., Holgado, F. P., Sanduvete, S., Lozano, J. A., Sánchez, M. y Muñoz, N. (2009, septiembre). Validez de contenido: índice de Osterlind restringido. Una propuesta de modificación para el cálculo de la adecuación de los ítems de un test. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y José Antonio Pérez Gil. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2009, septiembre). Eficacia de los programas de formación continua: un meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones en meta-análisis*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Pérez, J. A., Lozano, J. A., Sanduvete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Chacón, S. (2009, septiembre). Complementariedad metodológica: una aproximación multimétodo para obtener evidencias de validez de contenido en la evaluación de un "Cuestionario de Satisfacción de la Formación Recibida" (CSFR-Sevilla).

- Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Teresa Anguera Argilaga. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Lozano, J. A., Pérez, J. A., Sanduete, S., Sánchez, M. y Chacón, S. (2009, septiembre). Complementariedad metodológica en la evaluación de necesidades en instituciones sanitarias: un abordaje metodológico para valorar el clima organizacional. Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Teresa Anguera Argilaga. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Pérez, J. A., Lozano, J. A., Sanduete, S., Chacón, S., y Anguera, M. T. (2009, septiembre). La triangulación como estrategia para la complementariedad metodológica: una revisión bibliométrica de su uso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Teresa Anguera Argilaga. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.
- Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduete, S. y Sánchez, M. (2010, July). Structural dimensions in program evaluation design and measurement. Validity and generalization. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).
- Holgado, F. P., Chacón, S., Sanduete, S., Pérez, J. A., & Barbero, M. I. (2010, July). Statistical conclusion validity threats in quasi-experimental design: a simulation using LISREL. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).
- Sanduete, S., Chacón, S., Sánchez, M., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Lozano, J. A. y Muñoz, N. (2010, July). Measuring methodological quality in primary studies: a content validity study. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).
- Pérez, J. A., Chacón, S., Sanduete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M., Lozano, J. A., & Muñoz, N. (2010, July). The revised Osterlind's index. A comparative analysis in content validity studies. Invited paper presented at the *IV European Congress of Methodology*. Potsdam (Germany).
- Chacón, S., Sanduete, S. Shadish, W. R., Sánchez, M. y Muñoz, N. (2011, julio). Measuring methodological quality in primary studies: a content validity study revised. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation. Design and measurement*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y María Teresa Anguera Argilaga. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.
- Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduete, S., & Sánchez, M. (2012, July). Structural dimensions of program evaluation designs: A methodological complementarity view.

- Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.
- Holgado, F. P., Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduvete, S., & Barbero, M. I. (2012, July). Statistical conclusion validity threats in quasi-experimental design: A simulation study using LISREL. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.
- Sanduvete, S., Chacón, S., & Sánchez, M. (2012, July). Quality of primary studies in meta-analysis: Content validity. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.
- Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S., & Sánchez-Meca, J. (2012, July). Checklist to measure the quality of primary studies in meta-analysis: Inter-coder reliability. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.
- Portell, M., Anguera, M. T., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2012, July). Reporting guidelines for evaluations based on low-intervention designs. Invited paper presented at the Symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, M. Teresa Anguera Argilaga, & Susana Sanduvete Chaves. *V European Congress of Methodology*. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-921-6.
- Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2013, septiembre). Principales componentes del clima laboral en el servicio de urgencias de una organización sanitaria: un abordaje cualitativo. Comunicación invitada presentada en el simposio *Complementariedad metodológica (Mixed Methods) en diversos ámbitos*, coordinado por M. Teresa Anguera. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.
- Sánchez, M., Chacón, S., Sanduvete, S. y Barbero, M. I. (2013, septiembre). Fiabilidad y validez de una escala para medir calidad metodológica en estudios primarios en meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Avances en meta-análisis*, coordinado por Julio Sánchez-Meca. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.
- Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S. y Sánchez, M. (2013, septiembre). Structural dimensions of program evaluation designs. A practical methodological complementarity view. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias*

Sociales y de la Salud. San Cristóbal de La Laguna.

Chacón, S., Sanduvete, S., Portell, M. y Anguera, M. T. (2013, septiembre). Reporting program evaluation: needs, program plan, intervention, and decisions. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Portell, M., Chacón, S., Sanduvete, S. y Anguera, M. T. (2013, septiembre). Towards a guideline for conducting and reporting observational studies in the field of program evaluation. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M. y Pérez, J. A. (2013, septiembre). The revised Osterlind index. A comparative analysis in content validity studies. Comunicación invitada presentada en el simposio *Methodological innovations in program evaluation*, coordinado por Salvador Chacón Moscoso y Susana Sanduvete Chaves. *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna.

Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2014, July). Methodological convergence of program evaluation designs. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Holgado, F. P., Chacón, S., Barbero, M. I., Vila, E., Delgado, B., & Sanduvete, S. (2014, July). Training program evaluation in non-standardized context: complementarity across Factorial and Multilevel Analysis to obtain construct validity evidence. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Sánchez, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2014, July). Enhancing quality in training programs: an application in the sport sector. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., & Pérez, J. A. (2014, July). Main components of organizational climate in an emergency medical service: methodological complementarity to obtain content validity evidence. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in program evaluation*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VI European Congress of Methodology*. Utrecht.

Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Lebeau, J. C., Liu, S., Sáenz-Moncaleano,

- C., Becker, B. J., & Tenenbaum, G. (2015, July). Methodological quality effect in meta-analyses: The case of the quiet eye period duration-motor performance relations. Invited paper at the symposium *Advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez-Meca. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015
- Portell, M., Anguera, M. T., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015, July). Guidelines for reporting evaluations based on observational methodology. Invited paper at the symposium *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso, & Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015
- Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Rodríguez-Franco, L., García-Martínez, J., Antuña-Bellerín, M. A. y Pérez-Gil, J. A. (2015, julio). Estructura factorial de la versión española del Test de Orientación Vital Revisado (LOT-R): comprobación de varios modelos. Comunicación invitada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Chacón-Moscoso y Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (España). Depósito Legal: PM 744-2015
- Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y Pérez-Gil, J. A. (2015, julio). Estudio de validez de contenido y fiabilidad de una adaptación de una escala para medir la calidad del clima laboral en el ámbito sanitario. Comunicación invitada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Chacón-Moscoso y Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (España). Depósito Legal: PM 744-2015
- Padilla-Muñoz, E. M., Pozo-Granados, L. Y., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2015, July). Enhancing methodological quality of evaluations in cognitive-behavioral programs for school children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). A case study. Invited paper at the symposium *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso, & Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015
- Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., González-Ortega, M. C., Cotes-García, L., & Chacón-Moscoso, S. (2015, July). Clinical effectiveness of a psychological intervention for patients with chronic pain in primary care. Invited paper at the symposium *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso, & Susana Sanduvete-Chaves. *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM 744-2015
- Holgado, F. P., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2016, July). A simulation study of threats

- to validity in quasi-experimental designs: Interrelationship between design, measurement, and analysis. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016
- Chacón, S., Sanduvete, S., & Sánchez, M. (2016, July). The development of a checklist to enhance methodological quality since 2000. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016
- Anguera, M. T., Portell, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2016, July). Detection of T-patterns as an appropriate tool for searching efficacy in program evaluations of specific psychological interventions. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016
- Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., & Holgado, F. P. (2016, July). Test construction process for measuring the quality of the labor climate in the Emergency Department of a healthcare organization. Invited paper presented at the symposium *Methodological innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence*, coordinated by Salvador Chacón Moscoso, & Susana Sanduvete Chaves. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016
- Sanduvete, S., Chacón, S., Lozano, J. A., & Becker, B. J. (2016, July). Methodological improvements in training programs. Invited paper presented at the symposium *Advances in meta-analysis*, coordinated by Julio Sánchez Meca. *VII European Congress of Methodology*. Palma de Mallorca (Spain). Depósito Legal: PM870-2016
- Anguera, M. T., Portell, M., Chacón, S., & Sanduvete, S. (2016, August). Detection of T-Patterns as an important tool for studying changes in physiological interventions from qualitative inputs. *Ninth Meeting of MASI – Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction*. Würzburg (Alemania).
- Chacón, S., Sanduvete, S., Anguera, M. T., Losada, J. L., Portell, M. y Lozano, J. A. (2017, julio). Checklist para el reporte de estudios observacionales en deporte: validez de contenido. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).
- Cano, F. J., González, M. C., Sanduvete, S., Chacón, S. y Moreno, R. (2017, julio). Evaluación de una intervención psicológica para pacientes con dolor crónico en atención primaria. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones*

metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Holgado, F. P., Chacón, S., Sanduete, S. y Lozano, J. A. (2017, julio). Estudio de validez en cuasi-experimentos a través de los grados de invarianza en análisis multigrupo. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Padilla, E. M., Pozo, L. Y., Chacón, S. y Sanduete, S. (2017, julio). Mejora de la calidad metodológica de las evaluaciones en los programas cognitivo-conductuales para escolares con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Un estudio de caso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Lozano, J. A., Chacón, S. y Sanduete, S. (2017, julio). Calidad institucional en organizaciones sanitarias: una revisión sistemática de las iniciativas desarrolladas en el Sistema Nacional de Salud. Comunicación invitada presentada en el simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduete. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Sanduete, S., Lozano, J. A., Garrido, E., Meléndez, A. y Chacón, S. (2017, julio). Eficacia de los programas de formación continua: últimos resultados meta-analíticos. Comunicación invitada presentada en el simposio *Meta-análisis: avances estadísticos*, coordinado por Julio Sánchez-Meca y Fulgencio Marín. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduete, S. y Holgado, F. P. (2017, julio). Proceso de construcción de una escala para medir el clima laboral en el servicio de urgencias hospitalarias: una aproximación desde los métodos mixtos. Póster presentado en el *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona (España).

Anguera, M. T., Portell, M., Chacón, S., & Sanduete, S. (2018, July). Can we take advantage of textual material through indirect observation? Proposal of quantizing. Poster presented at the *VIII European Congress of Methodology*. Jena (Germany).

Chacón, S., Sanduete, S., Anguera, M. T., Losada, J. L., Portell, M., & Lozano, J. A. (2018, July). Checklist for reporting observational studies in sports. Poster presented at the *VIII European Congress of Methodology*. Jena (Germany).

Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduete, S., Salas, C., & Adaniel, C. (2018, diciembre). Eficacia inhibidores CDK primera y segunda línea en cáncer de mama metastásico: revisión sistemática y meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el

simposio *Calidad de las intervenciones y eficacia desde la evidencia*, coordinado por José A. Lozano y Érica Villoria. *II Encuentro de Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile*. Temuco (Chile).

Sanduvete, S., Lozano, J. A., Garrido, El, & Chacón, S. (2018, diciembre). Eficacia de los programas de formación continua: resultados meta-analíticos. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad de las intervenciones y eficacia desde la evidencia*, coordinado por José A. Lozano y Érica Villoria. *II Encuentro de Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile*. Temuco (Chile).

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Portell, M., & Losada, J. L. (2019, julio). Una visión práctica sobre complementariedad de la calidad metodológica en diseños de evaluación de programas desde el punto de vista de los mixed methods. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Losada, J. L., & Portell, M. (2019, julio). Escala de calidad metodológica para estudios basados en metodología observacional. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

Sanduvete-Chaves, S., Cano-García, F. J., Chacón-Moscoso, S., & López-Jiménez, C. (2019, julio). Estructura factorial del *Profile Mood of States* en pacientes con dolor crónico. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

Padilla, E. M., Barbancho, M., Sanduvete-Chaves, S., Lanzarote, M. D., Chacón-Moscoso, S., & Garrido-Jiménez, E. (2019, julio). Resiliencia, estrés, depresión y satisfacción con un programa de apoyo a padres y madres de grandes prematuros: evolución desde el nacimiento hasta los 12 meses. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Bravo, P. A., Pizarro, L. B., & Riveros, L. A. (2019, julio). Diseño de un instrumento de medida sobre la violencia en parejas homosexuales en Chile: evidencia de validez basada en el contenido del test. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).

- Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Lozano-Lozano, J. A., & Garrido-Jiménez, E. (2019, julio). Eficacia de los programas de formación continua en profesionales de la salud mental: una revisión sistemática. Comunicación invitada presentada en el simposio *Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención*, coordinado por Salvador Chacón y Susana Sanduvete. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).
- Anguera, M. T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2019, julio). La observación indirecta en el marco de los *mixed methods*: propuestas de proceso. Comunicación invitada presentada en el simposio *Metodología observacional como mixed method en sí misma (II)*, coordinado por M. Teresa Anguera y Mariona Portell. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).
- Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Holzinger, D., Dall, M., Saldaña, D., & Fellingner, J. (2019, julio). El impacto del contexto familiar en el desarrollo del lenguaje en niños con implante coclear: una revisión sistemática y meta-análisis. Comunicación invitada presentada en el simposio *Metodología observacional como mixed method en sí misma (II)*, coordinado por M. Teresa Anguera y Mariona Portell. *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid (España).
- Chacón-Moscoso, S., Anguera, M. T., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Portell, M. (2021, July). A practical methodological quality complementarity view in program evaluation designs. A mixed method perspective in program implementation evaluation. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).
- Lozano-Lozano, J. A., Sanduvete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Holgado-Tello, F. P. (2021, July). Measurement invariance of the Work Climate Scale in Emergency Health Services (WCSEHS). Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).
- Kinkead, A., Sanduvete-Chaves, S., Salas, C. E., & Chacón-Moscoso, S. (2021, July). Validation of the Extrinsic Emotional Regulation Scale for Couples (EERSC). Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).
- López-Jiménez, C. M., Cano-García, F. J., Sanduvete-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2021, July). Profile of Mood States factor structure falls short in chronic pain patients. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs I*, coordinated by Salvador Chacón-Moscoso and Susana Sanduvete-Chaves. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

- Lozano-Lozano, J. A., Villoria-Fernández, E., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Salcedo, R., & Fioravante, I. (2021, July). Efficacy of contextual interventions in cancer patients: A systematic review. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs II*, coordinated by S Susana Sanduvete-Chaves and José A. Lozano-Lozano. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).
- Martella, D., Lozano-Lozano, J. A., Sánchez-Pérez, N., Torres, K., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2021, July). Adaptation, validation and design of an instrument to measure circadian typology in Chilean university students. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs II*, coordinated by S Susana Sanduvete-Chaves and José A. Lozano-Lozano. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).
- Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Salas, C., Adaniel, C., & Villoria-Fernández, E. (2021, July). Effectiveness of first- and second line CDK inhibitors in breast cancer: A meta-analysis. Invited paper presented at the symposium *Methodological quality and effect size in intervention programs II*, coordinated by S Susana Sanduvete-Chaves and José A. Lozano-Lozano. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).
- Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., & Holgado-Tello, F. P. (2021, July). Psychometric properties of a Methodological Quality Scale (MQS) for primary studies in meta-analysis. Invited paper presented at the symposium *Methodological Advances in Meta-analysis*, coordinated by José A. López-López and Julio Sánchez-Meca. *9th European Congress of Methodology*. Valencia (Spain).

1.7. Conferencias científicas y seminarios invitados

- Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., Pérez, J. A., Holgado, F. P., Lozano, J. A., & Muñoz, N. (2010, July). Measuring methodological quality in primary studies: A content validity study. Invited paper presented at the *V Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology*. Cartagena.
- Sanduvete, S. (2013, August). Enhancing methodological quality in studies of intervention programs. Invited talk in the opening session of the *Measurement and Statistics program's 2013-14 colloquium series*. Florida State University. Tallahassee (Florida, USA).
- Sanduvete, S., Chacón, S., & Becker, B. J. (2014, July). Randomized vs. non-randomized studies to assess training programs effectiveness: a meta-analysis. Invited poster presented at the *IX Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology*. York.
- Sanduvete, S. (2015, abril). *Revisiones sistemáticas y meta-análisis*. Ponencia invitada al programa de doctorado Psicología de la Comunicación y Cambio conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona.

- Taller pre-congreso *Diseño y Evaluación de Programas*. XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Facultad de Psicología, Universidad de las Islas Baleares, Palma de Mallorca. 21 de julio de 2015 (4 horas).
- Sanduvete, S. (2016, abril). Diseño y evaluación de programas de intervención. Calidad metodológica. Conferencia invitada al programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Bellaterra.
- Sanduvete, S. (2016, abril). Introducción al meta-análisis. Seminario en el programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona.
- Sanduvete, S. (2016, agosto). *Desarrollo de proyectos de investigación de calidad financiables*. Taller impartido en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 23/08/2016 (4 horas).
- Sanduvete, S. (2016, agosto). *Calidad metodológica de estudios primarios en revisiones sistemáticas y meta-análisis: derivaciones en modelos de ecuaciones estructurales*. Conferencia invitada impartida en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 24/08/2016 (2 horas).
- Sanduvete, S. (2016, agosto). Participación en el programa de radio *Disonancias* donde se debatió sobre la *Formación de investigadores y su impacto a nivel social*. Centro cultural alternativo casa Gandara, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 25/08/2016 (1 hora).
- Sanduvete, S. (2016, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 28/10/2016 (2 horas).
- Sanduvete, S. (2017, marzo). *Desarrollo de proyectos de investigación desde una perspectiva meta-analítica*. Universidad Autónoma de Chile. 16/03/2017 (1 hora).
- Sanduvete, S. (2017, mayo). Introducción al meta-análisis. Seminario en el programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona. Disponible en <https://drive.google.com/open?id=0B71ZJYe9L-FXNINpQ3Y5UzNnSk0>. 05/05/2017 (3 horas y media).
- Sanduvete, S. (2017, mayo). Diseño y evaluación de programas de intervención. Conferencia invitada en el programa de doctorado *Psicología de la Comunicación y Cambio* conjunto de la Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad de Barcelona. Barcelona. 05/05/2017 (2 horas).
- Sanduvete, S. (2017, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 03/11/2017 (2 horas).

- Chacón, S., Sanduete, S., & Saldaña, D. (2018, May). Quantitative data extraction in systematic reviews. Invited workshop in the *COST Action IS1406 MC Meeting*. Polytechnic Institute of Setubal, Lisbon, Portugal. 8th May 2018 (2 hours).
- Chacón, S., & Sanduete, S. (2018, agosto). Introducción al meta-análisis. Actividad invitada en el programa de doctorado en *Ciencias Biomédicas* de la Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile. 20/08/2018 (3 horas).
- Sanduete, S. (2018, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 02/11/2018 (2 horas).
- Chacón, S., Sanduete, S., & Lozano, J. A. (2019). *Introducción al Meta-Análisis y Revisiones Sistemáticas*. Magíster en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile. Curso 2018/19 (0,7 créditos).
- Sanduete, S. (2019, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 31/10/2019 (2 horas).
- Sanduete, S. (2020, octubre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 29/10/2020 (2 horas).
- Sanduete, S. (2020, noviembre). Tratamiento psicológico para personas con dolor crónico: una aproximación metodológica. Seminario internacional *Salud mental: actualización y desafíos*. Programa de Psicología, UNISANGIL sede YOPAL, Colombia. 18/11/2020 (1 hora).
- Sanduete, S. (2021 mayo-junio). *Cómo hacer una revisión sistemática*. Actividad de Formación Específica curso. Escuela de Doctorado, Doctorado de Educación y Doctorado en Psicología de la Universidad de Zaragoza. Del 25/05/2021 al 01/06/2021 (4 horas).
- Sanduete, S. (2021, septiembre). *Calidad metodológica de las intervenciones en Psicología*. Asignatura Diseño de Proyectos, Grado en Psicología de la Universidad de la República (Uruguay). 22/09/2021 (1 hora).
- Sanduete, S. (2021, noviembre). Medición de la calidad metodológica en estudios primarios. Seminario en el *Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social* de la Universidad de Murcia. 06/11/2021 (2 horas).

1.8. Estancias en otros centros de investigación

1.8.1. Predoctorales

Del 30/05/2005 al 01/10/2005. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid),

con el objeto de finalizar la redacción del libro *Evaluación de la formación continua: fundamentos teóricos y herramientas metodológicas*.

Del 01/03/2006 al 31/05/2006. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de avanzar en los trabajos de investigación vinculados al proyecto “Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla”, de referencia 18.15.05.62.09 (proyecto 2006/1260 y expediente 2006/18603), referidos a la depuración de un cuestionario de satisfacción (invarianza factorial del modelo de medida).

Del 12/07/2006 al 15/08/2006. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de avanzar en los trabajos de investigación vinculados al proyecto *Evaluación de la formación continua promovida por la Diputación de Sevilla*, referidos al análisis de la calidad métrica de ítems para la elaboración de Tests Adaptativos Informatizados en evaluación del conocimiento en formación continua.

Del 15/07/2007 al 15/11/2007. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de llevar a cabo las tareas oportunas para la elaboración del artículo *Generalización de un cuestionario de medición de la satisfacción en formación continua: estudio de invarianza*.

Del 28/01/2008 al 31/01/2008. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para participar en la revisión de la primera edición del libro *Evaluación de programas sociales y sanitarios*.

1.8.2. Postdoctorales

Del 01/06/2008 al 15/11/2008. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de desarrollar dos líneas de investigación: “la aplicación de modelos de ecuaciones estructurales en la elaboración de herramientas de evaluación” y “la aplicación de las técnicas de escalamiento en evaluación de programas”.

Del 28/04/2009 al 01/05/2009. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de una escala para medir la calidad metodológica de estudios primarios, como actividad de seguimiento del proyecto P06-HUM-01458 “Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua”.

Del 22/09/2009 al 03/10/2009; y del 11/01/2010 al 03/03/2010. Estancia en la Escuela de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de la Universidad de La Merced (California, EEUU), con el objeto de desarrollar dos líneas de investigación: “meta-análisis para determinar la eficacia de los programas de formación continua” y “mejoras metodológicas en programas de formación continua”, como seguimiento

del proyecto P06-HUM-01458 “Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua”.

29/04/2011. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), con el objeto de participar en una reunión de seguimiento de las actividades en desarrollo por parte del grupo HUM-649 “Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas”; concretamente, respecto a la elaboración del libro “Evaluación de la formación continua on line: una guía práctica”.

Del 03/05/2011 al 06/05/2011. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico titulado “Validity, generalization and structural dimensions in program design and evaluation”.

Del 23/04/2012 al 29/04/2012. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico titulado “Reporting guidelines for evaluations based on low-intervention designs”.

Del 25/05/2012 al 04/06/2012. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), para elaborar el artículo “El índice de Osterlind restringido. Un análisis comparativo en estudios de validez de contenido”.

Del 13/12/2012 al 16/12/2012. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, como colaboración en resultados de investigación del proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación “Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida” (referencia PSI2011-29587; código 2011/760).

Del 07/04/2013 al 09/04/2013. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), para la elaboración del artículo “Threats to Validity in Quasi-Experimental Designs: a Simulation Study”.

Del 17/04/2013 al 19/04/2013. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico titulado “Structural dimensions of program evaluation designs. A practical methodological complementarity view”.

Del 17/07/2013 al 03/09/2013. Estancia en el Departamento de Psicología de la Educación y Sistemas de Aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad de Florida (Tallahassee, Florida), para trabajar con Betsy J. Becker en el proyecto “Calidad metodológica en evaluación de programas: interrelación entre estructura del diseño, análisis causal y medida”.

Del 05/05/2014 al 09/05/2014. Estancia en el Departamento de Metodología de las

Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación “Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida” (referencia PSI2011-29587; código 2011/760).

Del 23/05/2015 al 25/05/2015. Estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096).

Del 06/07/2015 al 09/07/2015. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación.

Del 12/08/2015 al 07/09/2015. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 26/12/2015 al 07/01/2016. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 07/03/2016 al 26/03/2016. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 13/04/2016 al 16/04/2016. Estancia en el Departamento de Psicobiología y Metodología de Ciencias de la Salud de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096).

Del 03/08/2016 al 12/08/2016 y del 29/08/2016 al 03/09/2016. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 13/08/2016 al 28/08/2016. Estancia en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (Tampico, México), con el fin de ejecutar actividades de investigación en el marco del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de

Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile (referencia nº 1150096).

Del 28/10/2016 al 02/11/2016. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación para el desarrollo del proyecto FONDECYT número 1150096.

Del 25/12/2016 al 06/01/2017. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 11/03/2017 al 19/03/2017. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 28/04/2017 al 06/05/2017. Estancia en las Facultades de Psicología de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona para trabajar en la elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- del Gobierno de Chile (referencia nº 1150096) y el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España (referencia: PSI2015-71947-REDT).

Del 24/07/2017 al 02/08/2017. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 03/11/2017 al 05/11/2017. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación para el desarrollo del proyecto FONDECYT número 1150096.

Del 27/12/2017 al 06/01/2018. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 24/05/2018 al 27/05/2018. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones científicas sobre meta-análisis con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación para el desarrollo del proyecto FONDECYT número 1150096.

Del 16/07/2018 al 24/08/2018. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin

de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 31/10/2018 al 05/11/2018. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico sobre meta-análisis.

Del 06/03/2019 al 17/03/2019. Estancia en la Universidad Autónoma de Chile con el fin de ejecutar actividades de gestión e investigación del proyecto de título *Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia* (referencia nº 1150096), financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

Del 27/06/2019 al 29/06/2019. Estancia en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona para ejecutar tareas de investigación con la Dra. M. Teresa Anguera Argilaga.

Del 31/10/2019 al 03/11/2019. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico sobre meta-análisis.

Del 05/11/2021 al 07/11/2021. Estancia en el Departamento de Psicología Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia para participar en reuniones con el Dr. Julio Sánchez Meca y su equipo de investigación con el fin de elaborar un artículo científico.

1.9. Puestos desempeñados en revistas científicas/congresos

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, presentado en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 20 de julio de 2011. Donostia. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio invitado *Methodological innovations in program evaluation*, presentado en el *V European Congress of Methodology*. 19 de julio de 2012. Santiago de Compostela. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Methodological innovations in program evaluation*, presentado en el *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 6 de septiembre de 2013. San Cristóbal de La Laguna. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological innovations in program evaluation* presentado en el *VI European Congress of Methodology*, 25 de julio de 2014. Utrecht. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*,

presentado en el *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 22 de julio de 2015. Palma de Mallorca. 1,5 horas.

Miembro del Comité Editorial de la *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*. Del 2 de mayo de 2016 al 2 de mayo de 2018.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological Innovations in programs evaluation: Quality and effectiveness from evidence* presentado en el *VII European Congress of Methodology*. 29 de julio de 2016. Palma de Mallorca. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia*, presentado en el *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 12 de julio de 2017. Barcelona. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora del simposio *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaños de efecto de programas de intervención*, presentado en el *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 8 de julio de 2019. Madrid. 1,5 horas.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological quality and effect size in intervention programs I* presentado en el *9th European Congress of Methodology*. 21 de julio de 2021. Valencia. 1 hora.

Organizadora y co-coordinadora de simposio *Methodological quality and effect size in intervention programs II* presentado en el *9th European Congress of Methodology*. 21 de julio de 2021. Valencia. 1,5 horas.

Co-editora de número en *Frontiers in Psychology* (Q2, impact factor 2,089, percentil 71,481): Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Immekus, J. C., Eds. (2017). *Methodological quality of interventions in psychology*. Lausanne, Switzerland: Frontiers Media. Disponible en <http://journal.frontiersin.org/researchtopic/3741/pdf>. doi:10.3389/978-2-88945-249-1

Co-editora de número en *Frontiers in Psychology* (Q2, impact factor 2.067, puesto 45 de 138): Holgado- Tello, F. P., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J. A., Eds. (en elaboración). *New challenges in globalized societies: Cross-cultural studies and test adaptation*. Lausanne, Switzerland: Frontiers Media.

Editora del artículo: Klocek, A., Řiháček, T. & Cígler, H. (2020). Psychometric evaluation of the Czech version of Group Cohesiveness Scale (GCS) in a clinical sample: A two-dimensional Model. *Frontiers in Psychology*, 11, 595651. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.595651>

Editora Asociada de la revista *Spanish Journal of Psychology*, sección Metodología, desde 2020 a la actualidad.

Miembro del Comité Científico de la revista *Apunts Educación Física y Deportes*. Desde el 18 de febrero de 2021 a la actualidad.

1.10. Revisora en revistas científicas/congresos

Desde julio de 2013 a la actualidad. *Acción Psicológica*.
2014; noviembre de 2016; y febrero de 2018. *Anales de Psicología* (Q3).
Febrero de 2016 y junio de 2020. *European Journal of Work and Organizational Psychology* (Q2 en ranking de 2016 y 2018).
Febrero de 2016. *International Test Commission Conference*.
Mayo y noviembre de 2016; marzo y septiembre de 2017; marzo de 2018; abril y septiembre de 2019. *Universitas Psychologica* (Q4).
Junio de 2016, marzo de 2017 y abril de 2021. *Frontiers in Psychology* (Q2).
Diciembre de 2016 y abril de 2018. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento* (indexada en IMBIOMED y LATINDEX).
Julio de 2018. *Revista de Humanidades* (indexada en: Academic Search Premier (EBSCO), Cross Ref, Dialnet, Dice DOAJ, ESCI (Web of Science). LATINDEX, RESH, Scopus y Ulrich).
Diciembre de 2019. *Psicothema* (Q2)

1.11. Premios

Premio AEMCCO a jóvenes investigadores, en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (San Sebastián, 2011). Título del trabajo: Elaboración y fiabilidad en un "checklist" para medir la calidad metodológica de estudios primarios en meta-análisis. Autores: Sánchez-Martín, M., Chacón, S. y Sanduete, S.

Segundo premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018): Sanduete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., & Holgado-Tello, F. P. (2018). Development of a work climate scale in emergency health services. *Frontiers in Psychology*, 9:10. doi:10.3389/fpsyg.2018.00010 [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Tercer premio a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (primer trimestre 2018): Chacón-Moscoso, S., Sanduete-Chaves, S., Anguera M. T., Losada-López, J. L., Portell, M., & Lozano-Lozano, J. A. (2018). Preliminary checklist for reporting observational studies in sports areas: Content validity. *Frontiers in Psychology*, 9:291. doi:10.3389/fpsyg.2018.00291 [2016 impact factor: 2.323; Q2, percentil 74,87: posición 33 de 128 en categoría Psychology-Multidisciplinary (Social Science Citation Report)].

Segundo premio al mejor póster en el *9º Congreso de la Sociedad Española de Psicooncología* (virtual, 2021). Título del trabajo: Eficacia de las intervenciones contextuales en pacientes con cáncer: una revisión sistemática. Autores: Villoria-Fernández, E., Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduete-Chaves, S., Salcedo, R., & Fioravante, I.

1.12. Membrecía en sociedades científicas

Socia numeraria (nº 3114) de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología desde el 11/06/2005 al 10/06/2009.

Socia de la European Association of Methodology (EAM) desde el 2004 a la actualidad.

Socia de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO) desde julio de 2007 a la actualidad.

1.13. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos del Área de Metodología

Ciclo de conferencias. Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua y ocupacional. 27 y 28 de octubre de 2003. Universidad de Sevilla. 13 horas.

Basic concepts of statistical inference for causal effects in experiments and observational studies. 17 de julio de 2004. Universidad de Jena (Alemania). 10 horas.

SMABS'04 (24th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences). Del 18 al 21 de julio de 2004. Jena. 40 horas.

6th EES Biennial Conference: Governance, Democracy and Evaluation. Del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2004. Berlín (Alemania). 40 horas.

Workshop on Causal inference in the Campbell and Rubin traditions: building bridges. 18 y 19 de febrero de 2005. Universidad de Sevilla. 20 horas.

X Conferencia Española de Biometría. Del 24 al 28 de mayo de 2005. Oviedo. 40 horas.

Conference on Teacher qualifications and the quality of teaching: results from an ongoing research synthesis. Synthesizing slopes in meta-analysis. Septiembre 2005. Sevilla. 2 horas.

IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 14 al 16 de septiembre de 2005. Granada. 40 horas.

Introduction to the Analysis of Causal Effects with EffectLite, LISREL and Mplus. Del 2 al 6 de marzo de 2006. Universidad de Jena (Alemania). 20 horas.

SMABS'06 (25th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences). Del 1 al 6 de julio de 2006. Budapest. 40 horas.

Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Del 7 al 10 de julio de 2006. Schloss Dornburg (Alemania). 20 horas.

X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 6 al 11 de febrero de 2007. Barcelona. 40 horas.

7th International Campbell Collaboration Colloquium. Del 12 al 15 de julio de 2007. Londres. 40 horas.

Meta-analysis. Del 5 de diciembre de 2007 al 11 de enero de 2008. 50 horas.

¿Qué hay de nuevo en la Evaluación Psicológica y Educativa? 15 de mayo de 2008. Universidad de Sevilla. 2 horas.

III European Congress of Methodology. Del 8 al 12 de julio de 2008. Oviedo. 40 horas.

Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Del 16 al 19 de julio 2008. Schloss Dornburg (Alemania). 20 horas.

Introduction to Structural Equation Modeling. Del 20 de junio al 18 de julio de 2008. 50 horas.

Advanced Structural Equation Modeling. Del 5 de septiembre al 3 de octubre de 2008. 50 horas.

Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud. 15 de septiembre de 2009. Málaga. 6 horas.

XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 16 al 18 de septiembre de 2009. Málaga. 40 horas.

IV European Congress of Methodology. Del 21 al 23 de julio de 2010. Berlín. 40 horas.

V European Congress of Methodology. Del 17 al 20 de julio de 2012. Santiago de Compostela. 40 horas.

Introducción a los modelos multinivel. 10 y 11 de junio de 2013. Sevilla. 7 horas.

XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 3 al 6 de septiembre de 2013. San Cristóbal de la Laguna. 40 horas.

IX Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology. Del 1 al 3 de julio de 2014. York. 20 horas.

VI European Congress of Methodology. Del 23 al 25 de julio de 2014. Utrecht. 40 horas.

XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 22 al 24 de julio de 2015. Palma de Mallorca. 40 horas.

Introducción a modelos de ecuaciones estructurales. Del 28 al 29 de octubre de 2015. Sevilla. 15 horas.

VII European Congress of Methodology. Del 27 al 29 de julio de 2016. Palma de Mallorca. 40 horas.

Introducción al meta-análisis. 22 y 29 de septiembre de 2016. Sevilla. 10 horas.

XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 12 al 14 de julio de 2017. Barcelona. 40 horas.

XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 8 al 10 de julio de 2019. Madrid. 40 horas.

9th European Congress of Methodology. Del 21 al 23 de julio de 2021. Valencia. 20 horas.

1.14. Asistencia a cursos, seminarios y otros eventos específicos para la mejora de la investigación

Indicios de calidad de sus publicaciones para la ANECA. 22 de junio de 2012. Facultad de Ciencias de la Educación. 3 horas.

Cómo aumentar el éxito de sus publicaciones científicas. 2 de octubre de 2012. Vicerrectorado de Investigación y Biblioteca de la Universidad de Sevilla. 4 horas.

¿Dónde publicar los resultados de la investigación científica en las áreas de Ciencias de la Educación y Psicología? 29 de mayo de 2013. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2 horas.

¿Cómo hacer más visibles los resultados de la investigación científica en Ciencias de la Educación y Psicología? 5 de junio de 2013. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2 horas.

Jornada de formación online de Scopus (nivel básico). 11 de septiembre de 2013. Fundación Española de la Ciencia y la Tecnología. 1 hora.

Jornada de formación online de Scopus (nivel avanzado). 12 de septiembre de 2013. Fundación Española de la Ciencia y la Tecnología. 1 hora.

Cómo elaborar y redactar un proyecto de investigación. 15 de diciembre de 2014. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 1,5 horas.

Criterios y proceso de evaluación en los tramos de investigación. 15 de diciembre de 2014. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 1,5 horas.

Mendeley, gestor de referencias. 25 de junio de 2021. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 1,5 horas.

2. Experiencia docente

Tramos de docencia reconocidos (quinquenios): 2 (07/05/2004 – 14/12/2011 y 15/12/2011 – 14/12/2016).

Trienios reconocidos: 4 (07/05/2004 - 23/09/2009; 24/09/2009 - 14/12/2012; 15/12/2012 - 14/12/2015; y 15/12/2015 – 14/12/2018).

2.1. Puestos desempeñados

Profesora Interina sustituta del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 7/5/2004 al 23/09/2004.

Profesora Interina sustituta del Departamento de Psicología Experimental, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 1/10/2004 al 15/02/2005.

Profesora Interina sustituta del Departamento de Psicología Experimental, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 6/10/2005 al 28/02/2006.

Profesora sustituta de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Del 13/02/2006 al 24/02/2006.

Profesora-Tutora sustituta del centro asociado de la UNED en Sevilla de Psicología y Educación Social, 2 créditos. Del 13/02/2006 al 24/02/2006.

Profesora ayudante no doctora del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 11/10/2006 al 11/07/2007.

Profesora sustituta interina del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 16/01/2008 al 09/07/2008.

Profesora-Tutora sustituta del centro asociado de la UNED en Sevilla de Educación Social, 2.3 créditos. Del 01/04/2008 al 31/05/2008.

Profesora sustituta interina del Departamento de Psicología Experimental, tiempo parcial. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 15/02/2009 al 30/09/2009.

Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Psicología, tiempo completo. Universidad de Jaén. Del 05/10/2009 al 21/12/2009.

Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 22/12/2009 al 07/10/2014.

Profesora Contratada Doctora del Departamento de Psicología Experimental, tiempo completo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Del 08/10/2014 a la actualidad.

2.2. Asignaturas impartidas

2.2.1. Licenciatura y grado

Metodología observacional. Asignatura obligatoria de 3º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 07/05/2004 al 23/09/2004; y del 01/09/2010 al 30/05/2011 (11,4 créditos).

Análisis de datos en Psicología II. Asignatura obligatoria de 2º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 07/05/2004 al 23/09/2004; contrato desde el 11/10/2006 hasta el 11/07/2007; sustitución desde el 16/01/2008 al 09/07/2008; sustitución desde el 15/02/2009 al 30/09/2009; y contrato desde el 15/02/2010 al 30/09/2010 (54,6 créditos).

Diseños experimentales. Asignatura obligatoria de 2º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 01/10/2004 hasta el 15/02/2005; del 01/10/2005 hasta el 28/02/2006; contrato desde el 11/10/2006 hasta el 11/07/2007 (29,8 créditos).

Diseños de evaluación de programas. Asignatura optativa de 3º de la Licenciatura en Psicología (plan del 2001). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 13/02/2006 al 24/02/2006 (1 crédito).

Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos. Complemento de formación de la Licenciatura en Psicopedagogía (plan del 1998). Universidad de Sevilla. Sustitución desde el 13/02/2006 al 24/02/2006; contrato del 15/02/2011 al 15/09/2013 (créditos: 13,6; 2012/13 – 6).

Análisis de datos I. Asignatura troncal de 1º de la Licenciatura en Psicología (Plan del 1999). Universidad de Jaén. Contrato desde el 05/10/2009 al 21/12/2009 (6 créditos).

Métodos psicológicos de investigación aplicada. Asignatura optativa de 2º ciclo de la Licenciatura en Psicología (plan del 1999). Universidad de Jaén. Contrato desde el 05/10/2009 al 21/12/2009 (6 créditos).

Diseño y análisis de datos en Psicología I. Asignatura de formación básica de 1º del Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Contrato desde el 15/02/2012 a la actualidad. Docencia en inglés (créditos: 2011/12-4,9; 2012/13-3,75; 2013/14: 3,25; 2014/15: 3; 2015/16: 3; 2016/17: 3; 2017/18: 3; 2018/19: 5,9; 2019/20: 6,5).

Diseño y análisis de datos en Psicología II. Asignatura de formación básica de 2º del Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Contrato desde el 15/02/2012 a la actualidad. Docencia en inglés (créditos: 2012/13-3; 2013/14: 3,25;

2014/15: 3 en prácticas; 2015/16 – 2019/20: 3 en teoría por curso).

Psicometría. Asignatura obligatoria de 3º de Licenciatura (plan de 2001) y Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Contrato desde el 15/09/2010 al 15/02/2011; y del 15/09/2012 a la actualidad. Docencia en inglés (créditos: 2012/13-3; 2013/14: 4,875; 2015/16 – 2018/19: 3 en prácticas por curso; 2019/20: 5,2 en prácticas); docencia en español (créditos: 2012/13-2; 2013/14: 16,26; 2014/15: 12 en teoría; 2015/16: 9; 2016/17: 9; 2017/18: 9; 2018/19 y 2019/20: 3 en teoría por curso). Coordinadora desde el curso 2014/15 a la actualidad.

Trabajos fin de grado (tutorización). 4º de Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla (créditos: 2012/13-3,3; 2013/14-2,75; 2014/15: 4,3; 2015/16: 3,5; 2015/16: 2,75; 2016/17: 2,75; 2017/18: 2,2; 2018/19: 3).

Prácticas curriculares (tutorización académica y profesional). 4º de Grado en Psicología (plan de 2009). Universidad de Sevilla. Créditos: 2017/18 – 0,3 (una alumna).

2.2.2. Postgrado

Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas. Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención (R.D. 1393/07). Universidad de Sevilla (créditos: 2012/13-0,8; 2016/17-1).

Metodología de la Intervención y la Evaluación Social. Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (R.D. 1393/07). Universidad de Sevilla (créditos: 2012/13-0,5; 2015/16-1; 2016/17-1).

Metodología de la Investigación Comunitaria. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (R.D. 1393/07). Universidad de Sevilla. Curso 2012/13 (0,4 créditos).

Diseño y Medición de la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud. Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla. Curso 2013/14 (1 crédito).

Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud. Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla. Curso 2013/14 (1 crédito).

Diseño y Medición de Programas de Intervención Neuropsicológica. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla. Cursos 2014/15 - 2017/18 (1,25 créditos por curso); curso 2018/19 y 2019/20 (0,25 créditos por curso).

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universidad de Sevilla (Orden ECD/1070/2013). Curso 2014/15 - 2017/18 (0,8 créditos por curso); curso 2018/19 y 2019/20 (0,4 créditos por curso).

Trabajos fin de máster (tutorización). 2º de Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007). Universidad de Sevilla (curso 2014/15 - créditos: 0,4; curso 2016/17 – créditos: 0,8).

Trabajos fin de máster (tutorización). Magíster en Neurociencias. Universidad Autónoma de Chile (curso 2020/21 – tres TFM co-dirigidos).

2.2.3. Tutoría en Centro Asociado de la UNED

Análisis de datos en Psicología II. Asignatura obligatoria de 2º de la Licenciatura en Psicología (Plan del 2000). UNED. Sustitución desde el 25/11/2005 al 12/01/2006; y del 13/02/2006 al 24/02/2006 (0,5 créditos).

Análisis de datos en Psicología I. Asignatura obligatoria de 1º de la Licenciatura en Psicología (Plan del 2000). UNED. Sustituciones desde el 25/11/2005 al 12/01/2006; y del 13/02/2006 al 24/02/2006 (0,5 créditos).

Procesos psicológicos básicos. Asignatura obligatoria de 1º de la Licenciatura de Psicopedagogía (Plan del 2000). UNED. Sustitución desde el 25/11/2005 al 12/01/2006; y del 13/02/2006 al 24/02/2006 (0,5 créditos).

Diseño de programas de desarrollo social y cultural. Asignatura optativa de 3º de la Diplomatura de Educación Social (Plan del 1991). UNED. Sustitución desde el 25/11/2005 al 12/01/2006 (0,5 créditos).

Evaluación de Agentes y Ámbitos de Intervención Socio-educativos. Asignatura obligatoria de 3º de la Diplomatura de Educación Social (Plan del 1991). UNED. Sustitución desde el 01/04/2008 al 31/05/2008 (2,3 créditos).

2.2.4. Actividades de libre configuración

Fundamentos metodológicos en evaluación de programas. Actividad de libre configuración. Universidad de Sevilla. Cursos 2003-2011 (Créditos por curso: 2003/04-2; 2004/05-4; 2005/06-5; 2006/09-2,5; 2009/10-1,25; y 2010/11-1,5).

Metodología para la Evaluación de Planes de formación Continua. Actividad de libre configuración. Universidad de Sevilla. Curso 2003-2004 (2,5 créditos).

Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Actividad de libre configuración. Universidad de Sevilla. Cursos 2004-2006 (2,5 créditos por curso).

2.2.5. Cursos en el ámbito universitario

Evaluación de programas de formación continua: herramientas metodológicas. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Del 24/11/2003 al 28/11/2003 (0,2 créditos).

Resolución de casos prácticos de diseño y análisis de datos en psicología con SPSS. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Del 11/04/2014 al 26/04/2014 (10 horas).

Resolución de casos prácticos de diseño y análisis de datos con SPSS. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Del 21/11/2014 al 29/11/2014 (5 horas).

Resolución de casos prácticos de diseño y análisis de datos con SPSS. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Del 14/10/2016 al 22/10/2016 (5 horas).

2.3. Evaluación de la calidad de la actividad docente

AD1 = Diseño y Análisis de Datos en Psicología I; AD2 = Diseño y Análisis de Datos en Psicología II; D = Diseño y Medición de la Intervención y la Evaluación Psicológicas (Máster Psicología de la Salud); D1 = Análisis de Datos en Psicología I; D2 = Análisis de Datos en Psicología II; DM = Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica (Máster Cerebro y Conducta); F = Los Fundamentos Científicos y Profesionales (Máster Psicología General Sanitaria); H = Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicológica (Máster Educación); M = Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos; MI = Metodología de la Intervención y la Evaluación Social (Máster Psicología de las Organizaciones y del Trabajo); O = Metodología Observacional; P = Psicometría.

2003 a la actualidad: favorable.

2006/07: 8,99 sobre 10.

2007/08: 8,27 (D2) sobre 10.

2008/09: 4,45 (D2) sobre 5.

2009/10: 3,07 (D1) y 3,14 (D1) sobre 5 (Universidad de Jaén).

2009/10: 4,31 (D2) y 4,53 (D2) sobre 5 (Universidad de Sevilla).

2010/11: 3,67 (AD2), 3,56 (P) y 4,77 (O) sobre 5.

2011/12: 3,57 (AD1) y 3,63 (M) sobre 5.

2012/13: 4,07 (AD2), 4,2 (P), 3,96 (M), 3,61 (M) y 4,22 (AD1) sobre 5.

2013/14: 4,127 (D), 3,989 (AD2), 4,401 (AD1) y 4,323 (P) sobre 5

2014/15: 4,263 (AD1), 4,061 (AD2), 4,385 (P), 3,62 (F) y 4,479 (DM) sobre 5

2015/16: 4,4 (P), 4,04 (AD1), 3,99 (AD2), 3,97 (DM), 3,91 (MI) y 3,99 (F) sobre 5

2016/17: 4,31 (AD1), 3,94 (AD2), 4,32 (P), 3,65 (MI), 4,38 (DM) y 3,51 (H) sobre 5

2017/18: 4,47 (AD1), 3,6 (AD2), 3,99 (P), 4,53 (F) y 4,51 (DM) sobre 5.

2018/19: 4,45 (AD1), 4,31 (AD2), 4,23 (P), 4,2 (F) y 3,45 (DM) sobre 5.

2020/21: Selección por parte del alumnado de AD1 para la *II edición del Hall de la Excelencia*. Disponible en <https://twitter.com/Delepsico/status/1418514827736190980> y www.instagram.com/delepsicous/

2.4. Tesis doctorales dirigidas

Avances metodológicos en la evaluación de la calidad de la producción científica (investigaciones y tesis de pregrado y postgrado) en psicología desarrolladas en la región centro y noreste de México. Autor: D. Ennio Héctor Carro Pérez (Universidad Autónoma de Tamaulipas -sector Ciudad Victoria- México). Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado 'Aprendizaje y Cognición'. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Fecha de lectura: 08/02/2016. Calificación: sobresaliente cum laude por unanimidad.

Disponible en <https://idus.us.es/handle/11441/41092>

Ambiente grupal de trabajo y calidad institucional en organizaciones sanitarias: un abordaje metodológico aplicado al estudio del servicio de urgencias. Autor: D. José Antonio Lozano. Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado 'Aprendizaje y Cognición'. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Fecha de lectura: 18/11/2016. Calificación: sobresaliente cum laude por unanimidad. Disponible en <https://idus.us.es/handle/11441/51887>

Intervención y prevención de violencia filioparental: implicaciones clínicas y sociales. Autor: D. Manuel Marquínez Rengifo. Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado de Psicología en la línea de investigación 'Intervención Psicológica en Clínica y Salud'. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

Adaptación transcultural del test perfil de estados de ánimo (POMS) en pacientes con dolor crónico atendidos en centros públicos de atención primaria de Andalucía. Autora: Dña. Celia M^a López Jiménez. Co-dirigida con el Dr. Cano García. Adscrita al programa de doctorado de Psicología en la línea de investigación 'Intervención Psicológica en Clínica y Salud'. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

Identificación de Factores de Riesgo y Factores Protectores Asociados a las Conductas de Riesgo para la Salud en Adolescentes de entre 15 y 19 años del Municipio de Yopal (Casanare) Colombia. Autor: D. Pedro Alexis Mojica Gómez. Co-dirigida con el Dr. Salvador Chacón Moscoso. Adscrita al programa de doctorado de Psicología en la línea de investigación 'Intervención Psicológica en Clínica y Salud'. Universidad de Sevilla. **En proceso.**

2.5. Material docente

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2004-actualidad). *Material teórico y ejercicios de prácticas de las asignaturas Fundamentos Metodológicos en Evaluación de Programas, Análisis de Datos II, Diseños Experimentales, Psicometría, Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología, Metodología Observacional, Diseño y Análisis de Datos en Psicología I, Diseño y Análisis de Datos en Psicología II, Herramientas Metodológicas Avanzadas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas, Metodología de la Investigación Comunitaria, Metodología de la Intervención y la Evaluación Social, Diseño, Medición de la Intervención y de la Evaluación Clínica y de la Salud, Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención, Evaluación Clínica y de la Salud, TFG, Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria, Introducción al Diseño y Evaluación de Programas Sociales, Educativos y de la Salud, Resolución de Casos Prácticos de Diseño y Análisis de Datos con SPSS y Diseño y Evaluación de Programas.* Sevilla: apuntes disponibles en la página web <http://innoevalua.us.es>.

Sanduvete, S. Chacón, S. y Pérez, J. A. (2009). *Análisis de datos en Psicología II* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-7467-2. Disponible en el Servidor de Open Course Ware (OCW).

- Chacón, S., Pérez, J. A. y Sanduvete, S. (2009). *Diseño y medición en programas de intervención neuropsicológica* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9120-4.
- Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2009). *Diseños de evaluación de programas* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9080-1.
- Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2009). *Evaluación de programas* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9087-0.
- Chacón, S., Sanduvete, S., Pérez, J. A., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2009). *Fundamentos metodológicos en evaluación de programas* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-8635-4. Disponible en el Servidor de Open Course Ware (OCW).
- Chacón, S., Sanduvete, S. y Pérez, J. A. (2009). *Metodología de la intervención y de la evaluación social* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9088-7.
- Chacón, S., Pérez, J. A. y Sanduvete, S. (2009). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-693-9100-6.
- Sánchez, M., Sanduvete, S. y Chacón, S. (2010). *Diseño y análisis de datos en Psicología I* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-694-9630-5.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2010). *Diseño y análisis de datos en Psicología II* (CD-ROM). Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-695-1560-0.

2.6. Otras publicaciones docentes

- Pérez, J. A., Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2011). Diseño de un portal Web: la Wiki como herramienta de trabajo autónomo para el docente en asignaturas de metodología de la Universidad de Sevilla enfocada a estudiantes de Psicología para la adecuación al EEES. En A. Aguilera Jiménez, & M. Gómez de Terreros Guardiola (Coords.), *Actividad docente en el marco del espacio europeo de educación superior* (pp. 284-295). Sevilla: Fénix Editora. ISBN: 978-84-86849-74-0.
- Sánchez, M., Sanduvete, S., y Chacón, S. (2011). Programa de Formación del Profesorado Novel de la Universidad de Sevilla; Edición 2009/10. Análisis de su evaluabilidad. En A. Aguilera Jiménez, & M. Gómez de Terreros Guardiola (Coords.), *Actividad docente en el marco del espacio europeo de educación superior* (pp. 306-317). Sevilla: Fénix Editora. ISBN: 978-84-86849-74-0.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2011). Metodología activa y participativa, materiales en red y programa de formación del profesorado novel: una estrategia integral de actuación para mejorar la docencia. En E. M. Buitrago y M. J. Sánchez,

Técnicas avanzadas de enseñanza e innovación pedagógica. Una aplicación en la enseñanza superior (pp.133-146). Sevilla: Edición Digital @tres. ISBN: 978-84-694-4511-2.

Sevillano, J. M., Sánchez, M., Sanduvete, S., y Chacón, S. (2012). Aplicación y evaluación de las destrezas adquiridas en el programa de formación del profesorado novel - modalidad de consolidación- para la mejora de la actuación docente. En *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Libro de actas* (pp. 414-423). Donostia: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9860-633-1.

Sanduvete, S. (2018). Autocorrección para el aprendizaje y el fomento de la autonomía. En *V Jornadas de Docencia Universitaria* (pp. 816-831). Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Disponible en <http://dx.doi.org/10.12795/JDU.2018.i01.46>

Sanduvete, S. (2020). Casos prácticos propuestos por el alumnado en Psicometría. En E. Navarro Medina y R. Porlán Ariza (Eds.), *Ciclos de Mejora en el aula. Año 2019. Experiencias de innovación docente de la Universidad de Sevilla* (pp. 2599-2612). ISBN: 978-84-472-2191-2. Sevilla, España: Editorial Universidad de Sevilla. Disponible en <http://dx.doi.org/10.12795/9788447221912.117>

Sanduvete, S (2021). Seguimiento del alumnado en un entorno virtual: aplicación en análisis de datos en psicología. Sevilla, España: Editorial Universidad de Sevilla.

Sanduvete, S (2021). La pizarra como apoyo para la enseñanza en un entorno virtual. Sevilla, España: Editorial Universidad de Sevilla.

2.7. Proyectos de innovación docente

Curso 2005-2006. *Desarrollo de materiales docentes adaptados a la implantación de EEES en Diseños Experimentales*. Miembro del equipo de dicho proyecto docente, concedido dentro del Plan Propio de Convergencia Europea de la Universidad de Sevilla 2005/06.

Curso 2007-2008. *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: aplicación de nuevas tecnologías*. Proyecto número 2374/2007, concedido dentro del Plan de Renovación de las Metodologías Docentes del ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Corresponsable.

Curso 2009-2010. *Programa de Formación del Profesorado Novel, modalidad de iniciación*. ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Profesora novel. 100 horas.

Curso 2009-2010. *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías*. Proyecto número 477, concedido en la Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente del ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Corresponsable.

Curso 2009-2011. *Ayudas para la elaboración de materiales en red*. I Plan Propio de

Docencia de la Universidad de Sevilla.

Curso 2010-2011. *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías (II)*. Proyecto concedido en la Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente del ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Corresponsable.

Curso 2010-2011. *Programa de Formación del Profesorado Novel, modalidad de consolidación*. ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. Profesora novel. 100 horas.

Curso 2010-2011. Ayuda para asistencia a congreso de innovación docente (1.000 €) en el que se expuso el trabajo de título *Metodología activa y participativa para el aprendizaje: Uso de nuevas tecnologías*. Convocatoria de Ayudas para la Divulgación de Proyectos de Investigación, Innovación y Mejora Docente 2011, Secretariado de Formación e Innovación Docente, Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla. Coordinadora.

Curso 2013-14. *Programa de Formación del Profesorado Novel, modalidad de profundización*. ICE (Instituto de las Ciencias de la Educación) de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

De julio a diciembre de 2014. Proyecto nº 1564, ref. 1.10A, código 17600 (2.500 €). Convocatoria 2013-14 de Ayudas de Innovación y mejora docente, modalidad A. II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2015 a la actualidad. Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología. II y III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Profesora tutora.

Curso 2015-16. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado*. II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2017-18. *Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente* (1.000 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2017-18. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado*. III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 30 horas.

Curso 2018-19. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado*. III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2018-19. *Fortalecimiento de las prácticas curriculares de los títulos adscritos a la Facultad de Psicología* (2.450 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2019-20. *Estrechando lazos entre las entidades colaboradoras de prácticas y los*

títulos adscritos a la Facultad de Psicología (2.800 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2019-20. *Red para la Formación e Innovación Docente (REDIF) del Programa de Formación Docente del Profesorado*. III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. 40 horas.

Curso 2020-21. *Fortaleciendo la Capacitación Profesional del Alumnado de Prácticas Externas de los Títulos Adscritos a la Facultad de Psicología* (2.050 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

Curso 2021-22. *Mejorando el acompañamiento formativo y la transferencia social de los trabajos fin de estudios de la Facultad de Psicología* (1.650 €). III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participante.

2.8. Presentaciones a congresos sobre innovación docente

Pérez, J. A., Ruiz, J. A., Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M., Lozano, J. A. y Rodríguez, J. L. (2009, septiembre). Diseño de un portal web: la Wiki como herramienta de trabajo autónomo para el docente en asignaturas de metodología de la USE enfocados a estudiantes de Psicología para la adecuación al EEES. Comunicación invitada presentada en el simposio *Experiencias de innovaciones docentes siguiendo las directrices del EEES en la enseñanza de asignaturas metodológicas*, coordinado por José Antonio Pérez Gil y María Isabel Barbero García. *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. ISBN: 978-84-613-1127-9.

Sanduvete, S., Chacón, S., Sánchez, M. y Pérez, J. A. (2010, diciembre). Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías. Comunicación presentada en las *III Jornadas de Investigación e Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-614-8971-3.

Sanduvete, S., Sánchez, M., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2011, junio). El programa de formación de profesorado novel en su modalidad de consolidación como herramienta para mejorar la actuación docente: implementación y evaluación de las destrezas adquiridas. Comunicación presentada en las *I Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Depósito legal: SE 4571-2011.

Lozano, J. A., Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2011, junio). Proceso de adaptación a las nuevas demandas en el contexto universitario a través del uso de nuevas tecnologías en actividad docente: metodología activa y participativa para el aprendizaje. Comunicación presentada en las *I Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Depósito legal: SE 4571-2011.

Sánchez, M., Sanduvete, S., Sevillano, J. M. y Muñoz, N. (2011, julio). Aplicación y evaluación de las destrezas adquiridas en el programa de formación del profesorado

- novel - modalidad de iniciación- para la mejora de la actuación docente. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.
- Sanduvete, S., Sánchez, M. y Sevillano, J. M. (2011, julio). Aplicación y evaluación de las destrezas adquiridas en el programa de formación del profesorado novel - modalidad de consolidación- para la mejora de la actuación docente. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.
- Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2011, julio). Metodología activa y participativa para el aprendizaje: uso de nuevas tecnologías. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.
- Chacón, S., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2011, julio). Docencia en inglés: experiencia en el nuevo Grado de Psicología. Comunicación invitada presentada en el simposio *Acciones de innovación docente en la Universidad de Sevilla: formación del profesorado novel, nuevas tecnologías y docencia bilingüe*, coordinado por Milagrosa Sánchez Martín y Susana Sanduvete Chaves. *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia. ISBN: 978-84-694-5058-1.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Sánchez, M. (2012, abril). Resultados finales del programa de formación en su modalidad de consolidación como herramienta para mejorar la actuación docente. Comunicación presentada en las *II Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-939704-9-9.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2013, mayo). Docencia en inglés en asignaturas de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Comunicación presentada en las *III Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-93970499.
- Sanduvete, S. y Chacón, S. (2104, mayo). Prácticas para un aprendizaje aplicable en asignaturas de metodología. Comunicación presentada en las *IV Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-941942-2-1.
- Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2106, enero). Wiki como herramienta para la tutoría metodológica del trabajo fin de grado. Comunicación presentada en las *V*

Jornadas de Innovación Docente. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-944535-2-6.

Sanduvete, S. (2016, junio). Uso de software informático aplicado a la Psicometría. Comunicación presentada en las *III Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849764.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2017, julio). Motivación y aprendizaje de contenidos estadísticos en psicometría. Ponencia presentada en el *I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTEd 2017)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-946978-2-1.

Sanduvete, S., Chacón, S. y Lozano, J. A. (2017, julio). El software informático en psicometría como facilitador en el aprendizaje de contenidos estadísticos. Ponencia presentada en el *I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTEd 2017)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-946978-2-1.

Sanduvete, S. (2017, diciembre). Transferencia del conocimiento en análisis de datos. Comunicación presentada en las *IV Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849108.

Sanduvete, S., Chacón, S., & Garrido, E. (2018, noviembre). Publicaciones sobre formación del profesorado en innovación docente en España: una revisión sistemática. Comunicación presentada en las *VI Jornadas de Innovación Docente*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Sanduvete, S. (2018, diciembre). Autocorrección para el aprendizaje y el fomento de la autonomía. Comunicación presentada en las *V Jornadas de Docencia Universitaria*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Disponible en <https://editorial.us.es/es/no1-2018>

Sanduvete, S. (2021, julio, en prensa). Seguimiento del alumnado en un entorno virtual: aplicación en análisis de datos en psicología. Comunicación por presentar en las *VII Jornadas de Formación e Innovación Docente*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

2.9. Asistencia a cursos, seminarios y congresos orientados a la formación docente

Sesión formativa sobre el manejo de un Wiki. 27 de octubre de 2005. Centro de Formación y Perfeccionamiento del P. A. S. Sevilla. 3 horas.

Dreamweaver. Del 6 al 10 de febrero de 2006. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 15 horas.

Creación de elementos gráficos para una Web y su utilización didáctica. Del 8 de febrero al 1 de marzo de 2006. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 40 horas.

Creando exámenes para la Web: utilización didáctica de Hotpotatoes. Del 23 de febrero al 14 de marzo de 2006. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 40 horas.

Adaptación de la enseñanza de metodología al Espacio Europeo de Educación Superior. 6 de febrero de 2007. Seminario en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona. 8 horas.

V curso-encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Del 8 al 10 de junio de 2009. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 12 horas.

VI curso-encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Del 15 al 17 de junio de 2010. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Sevilla. 12 horas.

III Jornadas de Investigación e Innovación Docente. 15 y 16 de diciembre de 2010. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 15 horas.

II Jornadas de Innovación Docente. 19 y 20 de abril de 2012. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 15 horas.

Coordinación de las enseñanzas del Grado de Psicología. 4 de octubre de 2012. Facultad de Psicología. Sevilla. 4 horas (2 presenciales).

Problem Based Learning. Del 6 al 8 de febrero de 2013. Facultad de Psicología. Sevilla. 15 horas.

III Jornadas de Innovación Docente. 7 y 8 de mayo de 2013. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 12 horas.

I Jornadas de Orientación y Acción Tutorial de la Universidad de Sevilla. 17 y 18 de octubre de 2013. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

IV Jornadas de Innovación Docente. 19 y 20 de mayo de 2014. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 11 horas.

Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología. 10 de septiembre y 3 de octubre de 2014. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

La mentoría dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial. 11 de septiembre de 2014. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 5 horas.

Jornadas Conjuntas de Innovación Docente, Investigación y Transferencia. 1 y 3 de diciembre de 2014. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

II Jornadas de Docencia Universitaria. 2 y 3 de julio de 2015. Secretariado de Formación y Evaluación, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

V Jornadas de Innovación Docente. 14 y 15 de enero de 2016. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 9 horas.

VII Jornadas de Innovación e Investigación Docente. 23 de junio de 2016. Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, de Ciencias del Trabajo y de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 5 horas.

III Jornadas de Docencia Universitaria. 30 de junio y 1 de julio de 2016. Secretariado de Formación y Evaluación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTED 2017). Del 5 al 7 de julio de 2017. Universidad de Sevilla. Sevilla. 30 horas.

VIII Jornadas de Innovación e Investigación Docente. 15 de septiembre de 2017. Facultades de Turismo y Finanzas, de Ciencias Económicas y Empresariales y de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 4 horas.

III Jornadas de Docencia Universitaria. 20 y 21 de diciembre de 2018. Secretariado de Formación y Evaluación de la Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

Taller de elaboración y adaptación de programas docentes para los escenarios A y B. 10 de septiembre de 2020. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Online. 20 horas.

Taller de adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de EV (escenario A y B): nivel básico. 11 de septiembre de 2020. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Online. 12 horas.

VII Jornadas de Formación e Innovación Docente. 1 y 2 de julio de 2021. Secretariado de Innovación Educativa, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Sevilla. 10 horas.

2.10. Desarrollo de nuevas tecnologías para la enseñanza.

Del 2003 a la actualidad: página web <http://innoevalua.us.es> para interacción con el alumnado, poner a disposición información referida a las asignaturas impartidas y tareas a realizar, e informar acerca de la actividad investigadora. Asignaturas/actividades: Diseño de Evaluación de Programas; Design and Data Analysis in Psychology I; Design and Data Analysis in Psychology II; Psychometrics; Psicometría; Análisis de Datos II; Metodología Observacional; Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos; Desarrollos Actuales de la Medición: Aplicaciones en Evaluación Psicológica; Elaboración y Validación de Tests Psicométricos; Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas; Metodología de la Investigación Comunitaria; Diseño y Medición en Programas

de Intervención Neuropsicológica; Evaluación de Programas; Diseño y Medida en Programas de Intervención; Fundamentos Metodológicos en Evaluación de Programas; Metodología de la Intervención y de la Evaluación Social; Diseño, Medición de la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud; Herramientas Metodológicas Avanzadas en la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud; y Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria.

Del 2009 a la actualidad: uso de página web institucional de Enseñanza Virtual *Blackboard Learn* (Universidad de Sevilla). Asignaturas/actividades: *Diseño y análisis de datos en Psicología I*; *Diseño y análisis de datos en Psicología II*; *Psicometría*; *Análisis de Datos II*; *Metodología Observacional*; *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos*; *Trabajos Fin de Grado*; *Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica*; *Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas*; *Metodología de la Intervención y de la Evaluación Social*; y *Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria*.

2.11. Otros méritos docentes

Participación en los seminarios de la asignatura *Diseños de evaluación de programas* Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla. Curso 2008/09 (2,5 horas).

Co-tutora de dos alumnos internos del Departamento de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Curso 2016-17.

Miembro vocal del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster (Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta), Universidad de Sevilla. 2 de octubre de 2015; 30 de junio de 2017 (4 horas).

Miembro vocal del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster (Psicología General Sanitaria), Universidad de Sevilla. 21 de junio de 2016 (2 horas); 22 de septiembre de 2017 (3 horas); 3 de julio de 2019 (3 horas).

Miembro vocal del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Máster (Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta), Universidad de Sevilla. 29 de junio de 2016 (4 horas); 25 de junio de 2018 (2 horas); 18 de septiembre de 2019 (2 horas).

Miembro del tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Grado en Psicología, Universidad de Sevilla. 16 de diciembre de 2016 (1'5 horas); 4 de julio de 2017 (2 horas); 15 de septiembre de 2017 (2 horas); 5 de julio de 2018 (2 comisiones, 4 horas); 21 de septiembre de 2018 (3 horas); 2 de julio de 2019 (1 hora); 14 de septiembre de 2021 (1 hora).

Miembro del tribunal evaluador de la Tesis Doctoral de Dña. María Rubio Aparicio de título *Optimizando métodos estadísticos en meta-análisis*. Universidad de Murcia. 26 de febrero de 2018.

Miembro titular del Tribunal de Evaluación y Apelación de Asignaturas Prácticas. Título de Grado en Psicología. Universidad de Sevilla. Curso 2019-20.

3.- Transferencia/actividad profesional

3.1. Transferencia de conocimiento al sector productivo (informes técnicos y trípticos)

Chacón, S., López, J. M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2003). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2004*. Registro de entrada número 161, fecha 16/09/2003. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S., y Holgado, F. P. (2004). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2003 (I y II)*. Registro de entrada número 2, fecha 18/01/05. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2004). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2005*. Registro de entrada número 2, fecha 18/01/05. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Anguera, M. T., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2005). Cuestiones éticas en evaluación de programas. En M. T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco (Eds.), *Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico* (pp. 441-484). Número de asiento registral 02/2005/2101, de 04/05/2005.

Chacón, S., Sanduvete, S., y Holgado, F. P. (2005). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2004 (3 tomos)*. Registro de entrada número 42, fecha 28/11/2005. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2005). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2006*. Registro de entrada número 41, fecha 17/11/2005. Sevilla: Diputación de Sevilla.

Chacón, S., Sanduvete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2006). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2005) de seguimiento del proyecto SEJ2004-5360/EDUC.

Chacón, S., López, J. M., Sanduvete, S. y Holgado, F. P. (2006). *Diseño y Evaluación del Centro de Formación del PAS (2000-05)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Disponible en <http://www.forpas.us.es>.

Chacón, S., Sanduvete, S., Holgado, F. P. y Sánchez, M. (2006). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2005*. Registro de entrada número 07, fecha 05/02/2007. Sevilla: Diputación de Sevilla.

- Asociación de Vecinos Casco Antiguo de Mairena del Aljarafe (2007). Asesora didáctica de la guía *Efecto mariposa. Una propuesta para cambiar el mundo* adjunta a DVD realizado con apoyo de la Comisión Europea en el marco del programa “Juventud”.
- Chacón, S., Sanduete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2007). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2006) de seguimiento del proyecto SEJ2004-5360/EDUC.
- Chacón, S., Sanduete, S., Holgado, F. P. y Sánchez, M. (2007). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2007*. Registro de entrada número 06, fecha 05/02/2007. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduete, S., Holgado, Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2007). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2006*. Registro de entrada número 7, fecha 19/10/2007. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Chacón, S., Sanduete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2008). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe final (2005-2007) del proyecto SEJ2004-5360/EDUC.
- Chacón, S., Sanduete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2008). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2007) de seguimiento del proyecto P06-HUM-01458.
- Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2008). *Evaluación de necesidades formativas para la programación del Plan Agrupado de Formación Continua de 2008*. Registro de entrada con fecha 09/05/2008. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Chacón, S., Pérez, J. A., Sanduete, S., Holgado, F. P., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2008). *Evaluación general correspondiente al Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Sevilla de 2007*. Registro de entrada con fecha 09/05/2008. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Chacón, S., Sanduete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2009). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe anual (2008) de seguimiento del proyecto P06-HUM-01458.
- Chacón, S., Sanduete, S., Sánchez, M. y Holgado, F. P. (2010). *Calidad del diseño y Estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua*. Informe final (2007-2009) del proyecto P06-HUM-01458.
- Chacón, S., Sanduete, S., Sánchez, M. y Lozano, J. A. (2011). *Metodología Activa y participativa para el aprendizaje: el uso de las nuevas tecnologías II*. Memoria de

desarrollo acciones I Plan Propio de Docencia (convocatoria 2010-2011).

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2013). *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Informe anual (2012) de seguimiento del proyecto PSI2011-29587.

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2014). *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Informe anual (2013) de seguimiento del proyecto PSI2011-29587.

Chacón, S. y Sanduvete, S. (2015). *Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida*. Informe final (2012-2014) del proyecto PSI2011-29587.

Anguera, M. T., Benítez, R., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2017). *Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo*. Informe intermedio de Redes de Excelencia 2015 del proyecto PSI2015-71947-REDT.

Anguera, M. T., Benítez, R., Chacón, S., Sánchez-Meca, J., Sanduvete, S. y Lozano, J. A. (2018). *Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo*. Informe final de Redes de Excelencia 2015 del proyecto PSI2015-71947-REDT.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2018). *Checklist para mejorar la calidad metodológica en programas de intervención*. Tríptico divulgativo. Santiago, Chile: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile. Registro Propiedad Intelectual nº 294558.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2018). *Decisiones en estudios observacionales. Aspectos básicos a considerar en una intervención con metodología observacional*. Tríptico divulgativo. Santiago, Chile: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile. Registro Propiedad Intelectual nº 294556.

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2018). *Diseñar, implementar y evaluar un programa. Necesidades, plan del programa, intervenciones y decisiones*. Tríptico divulgativo. Santiago, Chile: Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile. Registro Propiedad Intelectual nº 294554.

3.2. Actividades de divulgación científica

Sanduvete, S., Chacón, S., & Garrido, E. (2019, abril). Decisiones psicológicas desde evidencias con calidad metodológica. Actividad presentada en la *Muestra de la psicología 2019*, organizada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental (COPAO). Sevilla (1 hora).

Chacón, S., Sanduvete, S., Lozano, J. A., & Garrido, E. (2019, abril). *Calidad*

metodológica en las organizaciones. Jornada de capacitación presentada en la Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile (2 horas).

Chacón, S., Sanduvete, S., & Lozano, J. A. (2019, noviembre). *Calidad metodológica y evidencia científica: pautas para una toma de decisiones objetiva*. Semana de la Ciencia en Andalucía, organizada por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y la Fundación DESQBRE. Sevilla, España (1 hora).

Chacón, S., Holgado, F. P., & Sanduvete, S. (2020, febrero). *Nuevos retos en sociedades globalizadas: adaptación de tests*. Programa de radio educativa, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España (1 hora). Disponible en <https://youtu.be/4nYfKUhHvdM>

3.3. Actividad profesional: experiencia docente no universitaria

Personal auxiliar de las *Jornadas sobre evaluación en formación continua en la Diputación de Sevilla*. Mayo de 2003. Diputación de Sevilla. 8 horas.

Calidad de vida en las personas mayores (2003, diciembre). Ponencia presentada para optar al premio extraordinario ‘fin de carrera’ de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sevilla (promoción 1998-03).

Tutora Profesional del Practicum de 3º de la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Sevilla en el Área de Recursos Humanos de la Diputación Provincial de Sevilla. Dedicación: 8 horas semanales desde octubre 2004 a junio 2005.

Tutora Profesional del Practicum de 5º de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla en el Área de Recursos Humanos de la Diputación Provincial de Sevilla. Dedicación: 8 horas semanales desde octubre 2005 a junio 2006.

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social, 1ª edición (2004, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (18 horas).

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social, 2ª edición (2004, noviembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (40 horas).

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social, 3ª edición (2004, diciembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (18 horas).

Diseño y evaluación de programas de Intervención Social (2005, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (40 horas).

Técnicas avanzadas de lectura eficaz (2005, octubre). Coordinación en curso

perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (12 horas).

Intervención multidisciplinar en problemas sociales: diseño y evaluación (2006, junio). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (32 horas).

Técnicas de lectura eficaz 1ª edición (2006, septiembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (20 horas).

Técnicas de lectura eficaz 2ª edición (2006, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (20 horas).

Intervención multidisciplinar en problemas sociales: diseño y evaluación (2006, noviembre). Ponencia en curso perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua de Diputación de Sevilla (32 horas).

Técnicas de lectura eficaz 1ª edición (2006, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan de Formación Continua del Instituto Andaluz de Administraciones Públicas (IAAP). Sevilla (20 horas).

Técnicas de lectura eficaz 2ª edición (2006, octubre). Ponencia en curso perteneciente al Plan de Formación Continua del Instituto Andaluz de Administraciones Públicas (IAAP). Jaén (20 horas).

4.- Formación académica

4.1 Titulación universitaria

Licenciada en Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (17/09/2003). Calificación media: 2,29.

4.2. Doctorado

Programa de doctorado *Aprendizaje y Cognición* del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Sevilla, con Mención de Calidad.

Calificación global periodo de docencia (curso 2003-2004): sobresaliente.

Trabajo de investigación: *Avances metodológicos para la mejora de las intervenciones dirigidas a las personas mayores*. Director: Salvador Chacón Moscoso. Lectura el 02/05/2006. Calificación: sobresaliente.

Calificación en el Diploma de Estudios Avanzados (DEA): sobresaliente.

Doctora en Psicología del Departamento de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (26/03/2008).

Tesis doctoral: *Innovaciones metodológicas en la evaluación de la formación continua*. Director: Salvador Chacón Moscoso. Lectura: 25/03/2008. Calificación: sobresaliente “cum laude” por unanimidad. Signatura: Y TD PS-295. Disponible en <https://idus.us.es/handle/11441/15496>. Citas: 11 (Google Académico).

Premio extraordinario doctorado, convocatoria curso 2007/08. Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas.

4.3. Becas y ayudas

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 01/09/2003 al 31/12/2003.

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Desarrollo de innovaciones metodológicas en el diseño y medida de evaluación de programas* del 01/01/2004 al 30/04/2004.

Ayuda para asistencia y presentación de trabajo en el *XLVI Congreso de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología*. Del 9 al 12 de junio de 2004. Las Palmas de Gran Canaria. 451 € (Convocatoria 2002-2004 de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 16/02/2005 al 31/12/2005.

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 1/01/2006 al 10/10/2006.

Beca de investigación de la Universidad de Sevilla adscrita al proyecto de investigación *Innovaciones metodológicas en evaluación de programas de formación continua en la Diputación de Sevilla* del 12/07/2007 al 31/12/2007.

Ayuda para estancia en Tallahassee (Florida) para trabajar en conjunto con la profesora Betsy J. Becker en el proyecto “Calidad metodológica en evaluación de programas de formación. Interrelaciones entre estructura del diseño, análisis causal y medida” (referencia PSI2011-29587; código 2011/760). Del 17/07/2013 al 03/09/2013. 2775 € (Convocatoria 2013 de ayudas para la movilidad internacional del personal dedicado a la investigación -Modalidad A, I.6A-, V Plan Propio de Investigación, Universidad de Sevilla).

Desde 2005 a la actualidad, 73645,59 € en ayudas concedidas con cargo a proyectos de investigación para la asistencia y presentación de trabajos en congresos y seminarios, reuniones de coordinación de trabajos de investigación y estancias breves de investigación. Concretamente:

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el II Congreso de la Sociedad Española de Evaluación. Del 12 al 14 de noviembre de 2003. Jerez. 163,21 € (Proyecto: SI-023/03; Código: 2003/671).

Ayuda para asistencia y presentación de un trabajo en el SMABS. Del 18 al 21 de julio de 2004. Jena (Alemania). 865 €.

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en los siguientes congresos: (a) X Conferencia Española de Biometría. Del 24 al 28 de mayo de 2005. Oviedo; (b) IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 14 al 16 de septiembre de 2005. Granada; y (c) XLVII Congreso de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología. Del 8 al 11 de junio de 2005. Málaga. 2.071,51 € (Proyecto: SI-087/05; Código: 2005/895).

Ayuda para asistencia al curso de especialización Introduction to the Analysis of Causal Effects with EffectLite, LISREL and Mplus. Del 2 al 6 de marzo de 2006. Jena (Alemania). 325,64 € (Proyecto: SI-087/05; Código: 2005/895).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en: (a) Meeting of SMABS-EAM (25th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS) jointly with the 2th Conference of the European Association of Methodology (EAM). 1-6 de julio de 2006. Budapest; (b) Symposium on Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Friedrich-Schiller-Universität Jena. Del 7 al 10 de julio de 2006. Schloss Dornburg (Alemania). 2.258,70 € (Proyecto: SI-114/06; Código: 2006/1260).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 6 al 11 de febrero de 2007. Barcelona. 762,85 € (Proyecto: SI-114/06; Código: 2006/1260).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el VII Annual Campbell Collaboration Colloquium. Del 14 al 16 de mayo de 2007. Londres, Reino Unido. 1.378,34 € (Proyecto: SI-114/06; Código: 2006/1260).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Del 28 al 31 de enero de 2008. 409,54 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED. Madrid. Del 1 de junio al 31 de agosto de 2008. 860,20 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), desde el 15 de septiembre al 15 de noviembre de 2008. 1.173,80 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en: (a) III European Congress of

Methodology. Del 8 al 12 de julio de 2008. Oviedo; (b) Analysis of causal effects in experimental and quasi-experimental designs. Del 16 al 19 de julio de 2008. Schloss Dornburg (Alemania). 1706,78 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Del 28 de abril al 1 de mayo de 2009. 462,36 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Del 14 al 19 de septiembre de 2009. Málaga. 749,11 €.

Ayuda para estancia en la School of Social Sciences, Humanities and Arts, University of California. Merced, EEUU. Del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2009. 1261,99 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en la School of Social Sciences, Humanities and Arts, University of California. Merced, EEUU. Del 11 de enero al 6 de marzo de 2010. 2.972 € (Proyecto de Excelencia: P06-HUM-01458; Código: 2007/210).

Ayuda para estancia en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid). 4 y 5 de mayo de 2010. 282,75 € (Proyecto: SI-075/05; Código: 2005/828).

Ayuda para asistencia y presentación de un trabajo en el V Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology. Del 5 al 7 de julio de 2010. Cartagena. 801,69 € (Subvención: P-1489; Código: 2007/1489).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el Symposium on Causality in Educational Research. Del 14 al 16 de julio de 2010. Jena (Alemania). 909,87 € (Subvención: P-1489; Código: 2007/1489).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el IV European Congress of Methodology. Del 21 al 23 de julio de 2010. Potsdam (Alemania). 1216,28 € (Proyecto: SI-075/05; Código: 2005/828).

Ayuda para asistencia a reunión de seguimiento de actividades de investigación en desarrollo por parte del grupo HUM-649. 29 y 30 de abril de 2011. Sevilla. 62,67 €.

Ayuda para asistencia a reuniones de seguimiento en la Universidad de Barcelona para la elaboración de un artículo científico. Del 3 al 6 de mayo de 2011. 489,18 €.

Ayuda para asistencia a reuniones de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Del 23 al 29 de abril de 2012. Barcelona. 929,63 €. (Proyecto código 2006/1260; orgánica 18.15.05.62.09).

Ayuda para reuniones de seguimiento en el Departamento de Metodología de las

Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED (Madrid), para la elaboración de artículo científico. Del 25 de mayo al 4 de junio de 2012. 648,91 € (Proyecto código 2006/921; orgánica 18.15.05.62.08).

Ayuda para asistencia y presentación de trabajos en el V European Congress of Methodology. Del 16 al 23 de julio de 2012. Santiago de Compostela. 1146,91 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia a reuniones con el Profesor Julio Sánchez Meca para colaborar en resultados de investigación del proyecto PSI2011-29587. Del 13 al 16 de diciembre de 2012. Murcia. 397,77 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para reunión de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Barcelona. 434,49 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para elaboración del artículo científico de título *Threats to validity in quasi-experimental designs. A simulation study*. Madrid. 203,57 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de la Laguna. 735,72 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para colaboración en trabajos de investigación del proyecto PSI2011-29587. Tallahassee (Florida). 5085,80 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para reunión de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Barcelona. 613,31 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *IX Annual Meeting of the Society for Research Synthesis Methodology*. York. 622,73 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *VI European Congress of Methodology*. Utrecht. 134,45 € (Proyecto PSI2011-29587; código 2011/760).

Ayuda para reunión de seguimiento con la Profesora M. Teresa Anguera Argilaga para la elaboración de un artículo científico. Barcelona. \$539913 (707,29 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para asistencia y presentación de comunicación en el *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Mallorca. \$1220397 (1598,72 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (agosto-septiembre 2015). Santiago, Chile. \$2915369 (3819,13 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2015 – enero

2016). Santiago, Chile. \$2335679 (3059,64 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2016). Santiago, Chile. \$2552546 (3343,84 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para reunión de seguimiento con profesores de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona para la elaboración de un artículo científico (abril 2016). Barcelona. \$760000 (1013,33 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para asistencia, coordinación de simposio y presentación de comunicaciones en el *VII European Congress of Methodology* (julio 2016). Mallorca. \$1140000 (1520 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (agosto 2016). Santiago, Chile. \$2240000 (2986,67 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (agosto 2016). Tampico, México. \$2099966 (2855,95 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2016). Santiago, Chile. \$2660000 (3546,67 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (marzo 2017). Santiago, Chile. \$840000 (1120 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para reunión de seguimiento con profesores de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona para la elaboración de un artículo científico (abril 2017). Barcelona. \$760000 (1013,33 €) (proyectos referencia 1150096 y PSI2015-71947-REDT).

Ayuda para reunión de seguimiento en la Universidad Nacional de Educación a Distancia para la elaboración de un artículo científico (junio 2017). Madrid. \$472068 (629,42 €) (proyectos referencia 1150096).

Ayuda para asistencia, coordinación de simposio y presentación de comunicación en el *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (julio 2017). Barcelona. \$1042068 (1390 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (julio 2017). Santiago, Chile. \$2434650 (3246,20 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (diciembre 2017). Santiago, Chile. \$2311989 (3082,65 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para asistencia al *COST Action IS1406 MC Meeting* (mayo 2018). Lisboa, Portugal. 390,09 € (*COST – European Cooperation in Science and Technology*).

Ayuda para reuniones de seguimiento con profesores de la Universidad de Murcia (mayo 2018). Murcia. \$547993 (736 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad Autónoma de Chile (julio 2018). Santiago, Chile. \$4060564 (5450 €) (proyecto referencia nº 1150096).

Ayuda para estancia en la Universidad de Barcelona (junio 2019). Barcelona. 527,80 € (proyecto referencia 2017-HUM649).

4.4. Asistencia a congresos diferentes a aquellos de metodología y formación docente

Jornadas Nacionales sobre Hiperactividad y Trastornos de Atención. 2 y 3 de marzo de 2000. Universidad de Sevilla. 20 horas.

Terapia familiar sistémica con equipo reflexivo. Del 25 al 29 de septiembre de 2000. Universidad de Sevilla. 30 horas.

III Jornadas sobre Salud Mental Infanto-juvenil. Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2000. Universidad de Sevilla. 30 horas.

Eyacuación femenina: mito y realidad. 5 de diciembre de 2000. Universidad de Sevilla. 2 horas.

Los Recursos Humanos en el siglo XXI. Del 26 al 28 de septiembre de 2001. Universidad de Sevilla. 25 horas.

Jornadas interdisciplinarias de casos clínicos. 16 y 17 de febrero de 2001. Universidad de Sevilla. 20 horas.

Participación y organización de centros educativos. Del 26 al 30 de agosto de 2002. Radio ECCA. 5 créditos.

Máster en Residencias y Atención a las Personas Mayores. 2003. Universidad de La Coruña. 600 horas.

Gestión de la calidad. Del 2 de marzo al 29 de abril de 2004. Curso de Formación Profesional Ocupacional de la Junta de Andalucía. 178 horas.

XLVI Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Del 9 al 12 de junio de 2004. Las Palmas de Gran Canarias. 40 horas.

Seminario Monográfico para psicólogos y pedagogos. 11 de junio 2004. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Las Palmas de Gran Canarias. 5 horas.

XLVII Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Del 8 al 11 de junio de 2005. Málaga. 40 horas.

Técnicas avanzadas de lectura eficaz. Del 3 al 6 de octubre de 2005. Diputación de Sevilla. 12 horas.

COST Action IS1406 MC Meeting. 8th and 9th May 2018. Polytechnic Institute of Setubal, Lisbon, Portugal. 10 hours.

4.5. Otros méritos de formación

Alumna interna del Departamento de Psicología Experimental (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento), Universidad de Sevilla, curso 2002-2003.

Colaboradora honoraria del Departamento de Psicología Experimental (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento), Universidad de Sevilla, curso 2003-2004).

Asistente honoraria del Departamento de Psicología Experimental (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento), Universidad de Sevilla, cursos 2004-2007.

Inglés nivel alto:

Certificate of Proficiency in English (C2) aprobado en 2018 (nivel C, 203 puntos sobre 230).

Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla, 3^{er} nivel aprobado (nivel superior a B1 en Marco Común Europeo, acreditado para impartir clases en grupos de inglés del Grado en Psicología; Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2009).

Francés nivel básico: Universidad Nacional de Educación a Distancia, nivel A1 aprobado.

Alemán nivel básico: Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla, 2^o nivel aprobado.

5.- Gestión

Co-coordinación de la actualización del sistema SICA, base informatizada donde se recogen datos del grupo de investigación y resultados obtenidos (2004-actualidad).

Vocal de la Comisión titular de Contratación de Profesores Ayudantes del Área de Metodología, Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (cursos 2013-17; 2018-2021).

Vocal de la Comisión titular de Contratación de Profesores Ayudantes Doctores del Área de Metodología, Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (cursos 2013-2017; 2018-2021).

Vocal de la Comisión titular de Contratación de Profesores Sustitutos Interinos del Área de Metodología, Dpto. de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla (cursos 2013-2017; 2018-2021).

Miembro de la Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones de la Facultad de

Psicología, Universidad de Sevilla (2015-2019).

Colaboración en la evaluación del Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social de las Universidades Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid y de Valladolid, por parte de la Fundación para el Conocimiento Madri+d (2016, septiembre).