

Currículum vitae

Joaquín Manuel Martínez Vaquero

29 de diciembre de 2025

Apellidos: MARTÍNEZ VAQUERO

DNI:

Fecha de nacimiento:

Nombre: JOAQUÍN MANUEL

Sexo:

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Granada
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Psicología
Depto./Secc./Unidad estr.: Psicología Experimental
Dirección postal: Campus de Cartuja s/n CP 18071, Granada.

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):

Fax:

Correo electrónico:

Especialización (Códigos UNESCO): 6106

Categoría profesional: Profesor Titular

Fecha de inicio: 12 de febrero de 2018

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

PALABRAS CLAVE: APRENDIZAJE IMPLÍCITO, CONSCIENCIA, DIFERENCIAS CUALITATIVAS, DISLEXIA.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: APRENDIZAJE IMPLÍCITO, ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, CONSCIENCIA Y MEMORIA, APRENDIZAJE IMPLÍCITO Y DISLEXIA.

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA EXPEDIENTE: 3.70 sobre 4	FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	1994-1999

Doctorado	Centro	Fecha
DOCTOR EN PSICOLOGÍA TÍTULO DE LA TESIS: "APRENDIZAJE IMPLÍCITO Y EXPLÍCITO DE SECUENCIAS: DETERMINANTES E INDICADORES" Calificación: Cum laude p. u. Premio extraordinario de doctorado	FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). TÍTULO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: "PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO". Programa con Mención de Calidad.	1999-2004

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
BECA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGIA DEL COMPORTAMIENTO Entidad Financiadora: Universidad de Granada	ABRIL-SEPTIEMBRE DE 1998
BECA DE COLABORACIÓN	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Cultura	NOVIEMBRE 1998 HASTA JUNIO 1999
BECA DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS. Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano CIUDAD VICTORIA, MÉXICO Entidad Financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores	30-AGOSTO HASTA 22 OCTUBRE 1999
BECA DEL PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO Y PERSONAL INVESTIGADOR (FPU)	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGIA DEL COMPORTAMIENTO Entidad Financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	ENERO 2000-DICIEMBRE 2003
BECA PUENTE	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGIA DEL COMPORTAMIENTO Entidad Financiadora: Universidad de Granada	ENERO-JUNIO DEL 2004
CONTRATO POSTDOCTORAL	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. TITULO DEL PROYECTO: "APRENDIZAJE IMPLICITO DE SECUENCIAS Y CONTROL ATENCIONAL: UN ANÁLISIS CON ERPs DE ALTA DENSIDAD". Referencia: BSO2003-05095. INVESTIGADOR PRINCIPAL LUIS JIMÉNEZ ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	2-NOVIEMBRE 2004 HASTA 30-SEPTIEMBRE 2005
BECA POSTDOCTORAL	McMASTER UNIVERSITY DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE & BEHAVIOUR EN HAMILTON, ONTARIO, CANADÁ Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia	1-OCTUBRE 2005 HASTA 30-ABRIL 2007
CONTRATO RAMÓN Y CAJAL	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGIA DEL COMPORTAMIENTO Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación	1 mayo 2007 25 Octubre 2010.

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	C	C	C

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: Sobre la naturaleza de la atención retrospectiva espacial y semántica: de la memoria visual a corto plazo a la consolidación de la memoria a largo plazo. PID2020-118214GB-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 01-09-2021 / 31-08-2024

Investigador Principal: Fabiano Botta

Importe: 58.080 euros.

Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: Efectos neurocognitivos de la luz. PSI2014-58041-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: 01-01-2015 / 31-12-2017

Investigador Principal: Ángel Correa Torres

Importe: 64.700 euros

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: RELACIONES ENTRE LOS PROCESOS DE CONTROL COGNITIVO Y CONTROL EMOCIONAL PSI2012-34158

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Entidades participantes: Duke University, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand y Universidad de Granada

Duración, desde: Enero 2013 hasta: Diciembre 2015 Cuantía de la subvención: 32.000 EUROS

Investigador responsable: María Jesús Funes Molina (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: LENGUAJE ESCRITO, PROSODIA Y DISLEXIA. Referencia: PSI2010-21983

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Entidades participantes: Universidad de Granada y Universidad de Jaén

Duración, desde: Enero -2011 hasta: Diciembre 2013 Cuantía de la subvención: 42.350 EUROS

Investigador responsable: Sylvia Defior Citoler (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Funciones del lóbulo temporal medial en la consolidación de la memoria espacial. SEJ2006-03012

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: 01/10/2006 a 31/12/2009

Cuantía de la subvención: 33.880 euros

Investigador responsable: Juan Manuel Jiménez Ramos (Univ. Granada)

Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR: CONTROL Y AUTOREGULACIÓN EMOCIONAL DESDE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA

Entidad financiadora: Junta de Andalucía-Proyecto de Excelencia

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: Febrero-2008 hasta: Enero 2012 Cuantía de la subvención: 288.000 EUROS

Investigador responsable: ALBERTO ACOSTA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: REDES ATENCIONALES: ESTUDIO DE LOS MECANISMOS Y SU MEDICIÓN EN DIFERENTES POBLACIONES

Entidad financiadora: Junta de Andalucía-Proyecto de Excelencia

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: Febrero-2006 hasta: Febrero 2012 Cuantía de la subvención: 288.000 EUROS

Investigador responsable: PÍO TUDELA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS Y CONTROL ATENCIONAL: UN ANÁLISIS CON ERPs DE ALTA DENSIDAD. Referencia: BSO2003-05095

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Granada

Duración, desde: ENERO-2004 hasta: DICIEMBRE-2006 Cuantía de la subvención: 77.500 EUROS

Investigador responsable: LUIS JIMÉNEZ GARCÍA

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: RELACIÓN ENTRE LAS NUEVAS FORMAS DE SEXISMO Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA

LAS MUJERES. Referencia: BSO2001-3158

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: Enero 2002 hasta: Diciembre 2004 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: MIGUEL MOYA MORALES

Número de investigadores participantes:

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Prutean, N., Wenk, T., Leiva, A., Vaquero, J. M. M., Lupiáñez, J., & Jiménez, L.
Título: Cognitive control modulates the expression of implicit sequence learning: Congruency sequence and oddball-dependent sequence effects.

Revista: *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*

Clave: A

Volumen: 48(8) Páginas, inicial: 842 final: 855 Fecha: 2022

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Vaquero, J.M.M., Lupiáñez, J. & Jiménez, L.

Título: Asymmetrical effects of control on the expression of implicit sequence learning.

Ref. X revista: *Psychological Research*

Clave: A <https://doi.org/10.1007/s00426-019-01222-1>

Volumen: 84(8) Páginas, inicial: 2157 final: 2171 Fecha: 2020

Lugar de publicación: Alemania

Autores (p.o. de firma): Espinosa-García, M., Vaquero, J.M.M., Milliken, B., & Tudela, P.

Título: Recollection and familiarity for words and faces: a study comparing Remember-Know judgements and the Process Dissociation Procedure.

Revista: *MEMORY*

Clave: A DOI:10.1080/09658211.2015.1120310

Volumen: 25 Páginas, inicial: 19 final: 34 Fecha: 2017

Lugar de publicación: USA

Autor: Vaquero, J.M.M.

Título: Desarrollo Cognitivo

Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 51 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

TÍTULO DEL LIBRO: Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente: Programa Académico.

Moreno, A., & Venegas, M. (Eds.)

Lugar de publicación: Sevilla, ESPAÑA

Autor: Vaquero, J.M.M.

Título: Desarrollo Socioemocional en la adolescencia

Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 53 final: 62 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

TÍTULO DEL LIBRO: Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente: Programa

Académico.

Moreno, A., & Venegas, M. (Eds.)

Lugar de publicación: Sevilla, ESPAÑA

Autor: Vaquero, J.M.M.

Título: Contenidos del Aprendizaje

Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 105 final: 116 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

TÍTULO DEL LIBRO: Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente: Programa Académico.

Moreno, A., & Venegas, M. (Eds.)

Lugar de publicación: Sevilla, ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): Fernández del Olmo, M., Fogelson, N., Huertas, F., Gálvez, G. y Vaquero, J.M.M

Título: Los procesos motores

Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 final: 204 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Alianza Editorial

TÍTULO DEL LIBRO: Mente y Cerebro: de la Psicología Experimental a la Neurociencia Cognitiva.

T. Bajo, L. Fuentes, J. Lupiáñez y C. Rueda (Eds.)

Lugar de publicación: Madrid, ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): Jiménez-Fernández, G., Vaquero J.M.M., Simpson, I. y Defior, S.

Título: El papel del aprendizaje implícito en la lectura: Dislexia vs Retraso Lector.

Libro

Clave: CL Fecha: 2012

Editorial (si libro): Consejería de Educación, Formación y Empleo de Murcia

Título del libro: Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Juan Navarro, M^a Teresa Fernández, Francisco Javier Soto y Francisco Tortosa (Coords.)

Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): María Ruz, Ángel Correa, M^a Jesús Funes, Pedro Macizo, Daniel Sanabria, Joaquín M. M. Vaquero

Título: Manual docente para investigadores principiantes en Psicología Experimental y Neurociencia Cognitiva.

Libro

Clave: L Fecha: 2011

Editorial (si libro): Los autores; ISBN: 978-84-6155451-5 Depósito Legal: GR 3886-2011

Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, G., VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L. AND DEFIOR, S.

Título: DYSLEXIC CHILDREN SHOW DEFICITS IN IMPLICIT SEQUENCE LEARNING, BUT NOT IN EXPLICIT SEQUENCE LEARNING OR CONTEXTUAL CUEING.

Revista: ANNALS OF DYSLEXIA

Clave: A Volumen: 61 Páginas, inicial: 85 final: 110 Fecha: 2011

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO, J.M.M., FIACCIONI, C., AND MILLIKEN, B.

Título: ATTENTION, AWARENESS OF CONTINGENCIES, AND CONTROL IN SPATIAL LOCALIZATION: A QUALITATIVE DIFFERENCE APPROACH

Ref. X revista: JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: HUMAN, PERCEPTION AND PERFORMANCE

Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 1342 final: 1357 Fecha: 2010

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): JIMÉNEZ, L., LUPIÁÑEZ, J. & VAQUERO, J.M.M.

Título: SEQUENTIAL CONGRUENCY EFFECTS IN IMPLICIT SEQUENCE LEARNING

Ref. X revista: CONSCIOUSNESS & COGNITION Libro

Clave: A Volumen: 18(3) Páginas, inicial: 690 final: 700

Fecha: 2009

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): CRUMP MJC, VAQUERO JMM AND MILLIKEN B.

Título: CONTEXT SPECIFIC LEARNING AND CONTROL: THE ROLES OF AWARENESS, TASK RELEVANCE, AND RELATIVE SALIENCE

Ref. X revista: CONSCIOUSNESS & COGNITION Libro

Clave: A Volumen: 17(1) Páginas, inicial: 22 final: 36 Fecha: 2008

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): ESPINOSA M. Y VAQUERO JMM

Título: Aprendizaje de conceptos y organización del conocimiento. Una aproximación desde la Neurociencia Cognitiva.

Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 final: 68 Fecha: 2008

Editorial (si libro): Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz

TÍTULO DEL LIBRO: Prototipos: lenguaje y representación en las personas ciegas.

Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO JMM AND JIMÉNEZ L.

Título: CORRELATOS CEREBRALES DISTINTIVOS DEL APRENDIZAJE CONSCIENTE E INCONSCIENTE: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL APRENDIZAJE DE SECUENCIAS.

Ref. X revista: REVISTA DE NEUROLOGÍA Libro

Clave: A Volumen: 45(10) Páginas, inicial: 615 final: 623 Fecha: 2007

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): MEGIAS JL, RYAN E, VAQUERO JMM AND FRESSE B.

Título: COMPARISONS OF TRAUMATIC AND POSITIVE MEMORIES IN PEOPLE WITH AND WITHOUT PTSD-PROFILE.

Ref. revista: APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY

Libro

Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 117 final: 130

Fecha: 2007

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO, JMM, JIMÉNEZ, L AND LUPIÁÑEZ, J

Título: Los errores de anticipación: una forma de distinguir entre procesos implícitos y explícitos en aprendizaje de secuencias.

Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 135 final: 141 Fecha: 2007

Editorial (si libro): EDITADO POR DIEGO MARÍN LIBRERO-EDITOR. MURCIA

TÍTULO DEL LIBRO: La Atención: Un enfoque pluridisciplinar, Vol. 5

Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO JMM, JIMÉNEZ L AND LUPIÁÑEZ J

Título: THE PROBLEM OF REVERSALS IN ASSESSING IMPLICIT SEQUENCE LEARNING WITH SERIAL REACTION TIME TASKS.

Ref. revista: EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH

Libro

Clave: A Volumen: 175 Páginas, inicial: 96 final: 109

Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: ALEMANIA

Autores (p.o. de firma): JIMÉNEZ L, VAQUERO JMM AND LUPIÁÑEZ J

Título: QUALITATIVE DIFFERENCES BETWEEN IMPLICIT AND EXPLICIT SEQUENCE LEARNING

Ref. revista: JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: LEARNING, MEMORY AND COGNITION

Libro

Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 475 final: 490

Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO JMM, FRESSE B, LUPIÁÑEZ J, MEGIAS JL y ACOSTA A.

Título: EL EFECTO DE PARPADEO ATENCIONAL: INFLUENCIA DE LAS PALABRAS NEGATIVAS EN UNA TAREA DE CATEGORIZACIÓN DE LA VALENCIA AFECTIVA.

Ref. revista: PSICOTHEMA Libro
Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 525 final: 530
Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO JMM, LUPIÁÑEZ J y JIMÉNEZ L
Título: INDICADORES DEL CARÁCTER IMPLÍCITO O EXPLÍCITO DEL APRENDIZAJE DE SECUENCIAS

Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 59 final: 74
Fecha: 2006
Editorial (si libro): EDITORIAL FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA DE VALENCIA
TÍTULO DEL LIBRO: MIRALLES, JL (ED.), LA ATENCIÓN: UN ENFOQUE PLURIDISCIPLINAR, VOL. 4
Lugar de publicación: UNIVERSIDAD DE VALENCIA. ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): VAQUERO JMM, JIMÉNEZ L y LUPIÁÑEZ J
Título: EL CONTROL DE EFECTOS ATENCIONALES NO APRENDIDOS EN EL APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS

Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 291 final: 298
Fecha: 2006
Editorial (si libro): EDITORIAL UNED, MADRID
TÍTULO DEL LIBRO: CONTRERAS, MJ, BOTELLA, J, CABESTRERO R Y GIL B. (Coords.), LECTURAS EN PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): RAMOS JMJ AND VAQUERO JMM.
Título: THE PERIRHINAL CORTEX OF THE RAT IS NECESSARY FOR SPATIAL MEMORY RETENTION LONG AFTER BUT NOT SOON AFTER LEARNING.

Ref. revista : PHYSIOLOGY & BEHAVIOR Libro
Clave: A Volumen: 86 Páginas, inicial: 118 final: 127
Fecha: 2005
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): RAMOS JMJ AND VAQUERO JMM
Título: THE HIPPOCAMPUS AND FLEXIBLE SPATIAL KNOWLEDGE IN RATS.

Ref. revista: JOURNAL OF PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY Libro

ESTANCIAS EN CENTROS ESPAÑOLES

Centro: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BÁSICA Y SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Localidad: SANTIAGO País ESPAÑA
DE

Fecha: 18-OCTUBRE- Duración (semanas): 8
2003

COMPOSTELA

HASTA 18-DIC-2003

Tema: ESTUDIAR APRENDIZAJE IMPLÍCITO SE SECUENCIAS CON EL DR. LUIS JIMÉNEZ GARCÍA

Clave: O (INVESTIGADOR, ESTANCIA CONCEDIDA POR LA BECA FPU)

Contribuciones a Congresos

Autores: Vaquero, J.M.M., Lupiáñez, J. Acosta A. y Bukowski, M.

Título: Context-dependent allocation of attentional control in anxiety and uncontrollability: The role of flexible learning

Tipo de participación: Póster

Congreso: XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)

Publicación: Acta del congreso

Almería, 22-25 de octubre de 2024.

Autores: Vaquero, J.M.M. y Jiménez Fernández, G.

Título: Implicit learning in children with dyslexia or poor reading performance associated to intellectual deficit.

Tipo de participación: Póster

Congreso: Jornadas Virtuales SEPEX 2021

Publicación: Acta del congreso

Granada, 21-22 de abril de 2021.

Autores: Leyva, M.A., Vaquero, J.M.M., Mata, J.L., Acosta, A., Funes, M.J.

Título: Emotional regulation and cognitive control interactions.

Tipo de participación: Póster

Congreso: II International Meeting of the Psychonomic Society.

Publicación: Acta del congreso

Granada, 5-8 de mayo de 2016.

Autores: Leyva, M.A., Vaquero, J.M.M., Grau, A., Mata, J.L., Acosta, A., Funes, M.J.

Título: Relaciones entre regulación emocional y control cognitivo y su modulación por la ansiedad.

Tipo de participación: Presentación oral

Congreso: RECA X (Reunión científica sobre atención).

Publicación: Acta del congreso

Miraflores de la Sierra, Madrid, 7-9 de mayo de 2015.

Autores: Leyva, M.A., Vaquero, J.M.M., Grau, A., Mata, J.L., Acosta, A., Funes, M.J.

Título: Relaciones entre regulación emocional y control cognitivo y su modulación por la ansiedad.

Tipo de participación: Póster

Congreso: X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y IX de Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA).

Publicación: Acta del congreso

Murcia, 1-4 de octubre de 2014

Autores: Vaquero, J.M.M. Chica, A. B. y Tudela, P.

Título: Aprendizaje implícito modula la experiencia consciente.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y IX de Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA).

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 1-4 octubre de 2014

Autores: Jiménez-Fernández, G., Vaquero J.M.M., Simpson, I. y Defior, S.

Título: El papel del aprendizaje implícito en la lectura: Dislexia vs Retraso Lector.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: I Congreso Nacional de Dificultades Específicas de Aprendizaje.

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: Cartagena, Murcia

Fecha: 18-20 Octubre de 2012

Autores: Espinosa, M., Vaquero, J.M.M., Castellanos, C. y Tudela, P.

Título: Electrophysiological correlates of attentional effects and Remember/Know judgements in recognition memory.

Tipo de participación: póster

Congreso: BAPS-SEPEX (Reunión de la Sociedad Española de Psicología Experimental).

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: Lieja, Bélgica

Fecha: 10-11 Mayo de 2012

Autores: Milliken, B., Shore, D. and Vaquero, J.M.M.

Título: Selective attention and the control of episodic integration.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 20th annual meeting of the Canadian Society for Brain, Behaviour and Cognitive Science (CSBBCS)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: Halifax, Nova Scotia, Canada

Fecha: 11-13 Junio de 2010

Autores: VAQUERO, J.M.M., FIACCONI, C. Y MILLIKEN, B.

Título: Awareness and Feature Integration in Spatial Location: A Qualitative Difference Result.

Tipo de participación: PÓSTER

Congreso: 50th Annual Meeting of the Psychonomic Society

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: BOSTON (EE.UU.)

Fecha: 18-22 NOVIEMBRE, 2009

Autores: VAQUERO, J.M.M., MEGÍAS, J.L., MOYA, A. Y RYAN, E.

Título: Diferencias en inteligencia emocional, supresión del pensamiento y cualidad de la memoria en personas con y sin perfil de estrés postraumático.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN ORAL

Congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: SANTANDER

Fecha: SEPTIEMBRE, 2009

Autores: VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, G., DEFIOR, S. Y JIMÉNEZ, L.,

Título: Deficits in implicit sequence learning in dyslexic Children with spared learning of explicit sequence and contextual cueing.

Tipo de participación: PÓSTER

Congreso: XVI Congreso de la European Society for Cognitive Psychology (ESOP'09)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: CRACOVIA (POLONIA)

Fecha: SEPTIEMBRE, 2009

Autores: JIMÉNEZ, L., LUPIÁÑEZ, J. Y VAQUERO, J.M.M.

Título: Efectos de adaptación al conflicto en aprendizaje implícito de secuencias

Tipo de participación: COMUNICACIÓN ORAL

Congreso: VII Reunión Científica sobre Atención (RECA)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: ABRIL, 2009

Autores: JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, G., VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L. Y DEFIOR, S.

Título: Aportaciones del estudio del aprendizaje implícito a la comprensión de la dislexia

Tipo de participación: COMUNICACIÓN ORAL

Congreso: II Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: SEPTIEMBRE, 2008

Autores: JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, G., VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L. Y DEFIOR, S.

Título: Dyslexic children show impaired implicit sequence learning but preserved explicit sequence learning

Tipo de participación: PÓSTER

Congreso: British Dyslexia Association 7th International Conference. Dyslexia: Making Links.

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: HARROGATE (REINO UNIDO) Fecha: JULIO, 2008

Autores: JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, G., VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L. Y DEFIOR, S.

Título: Problemas metodológicos que enmascaran un déficit en aprendizaje implícito de secuencias en niños con dislexia.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN ORAL

Congreso: 7º Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: SAN SEBASTIÁN

Fecha: ABRIL, 2008

Autores: VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L., GONZÁLEZ, Y., MADRID, E., Y LUPIÁÑEZ, J.

Título: The expression of implicit learning depends on context changes only if they increase control demands.

Tipo de participación: ORAL

Congreso: XV Conference of the European Society of Cognitive Psychology (ESCOPE)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: MARSELLA (FRANCIA)

Fecha: SEPTIEMBRE, 2007

Autores: JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, G., VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L. Y DEFIOR, S.

Título: ¿Existe un déficit en procesos de aprendizaje implícito asociado a problemas en el aprendizaje de la lectura?

Tipo de participación: ORAL

Congreso: I Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: : SEVILLA

Fecha: JULIO, 2007

Autores: MADRID E., GONZÁLEZ Y, VAQUERO JMM, LUPIÁÑEZ J y JIMÉNEZ L

Título: Correlatos electrofisiológicos del aprendizaje de secuencias.

Tipo de participación: ORAL

Congreso: VI Reunión Científica sobre atención (RECA 6)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: BARCELONA

Fecha: ABRIL, 2007

Autores: VAQUERO JMM, LUPIÁÑEZ, J y JIMÉNEZ L

Título: Especificidad de la expresión del aprendizaje implícito de secuencias: cambios contextuales vs. inducción de control sobre la conducta.

Tipo de participación: ORAL

Congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)

Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA Fecha: JULIO, 2006

Autores: JIMÉNEZ, L., VÁZQUEZ, G., VAQUERO, J.M.M. y LUPIÁÑEZ, J.
Título: ¿Aprendizaje o priming de repetición? Efectos secuenciales en aprendizaje de secuencias
Tipo de participación: ORAL
Congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)
Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA Fecha: JULIO, 2006

Autores: MILLIKEN, B. VAQUERO JMM, AND MACLELLAN, E.
Título: Awareness and repetition effects in spatial localization: A qualitative difference approach
Tipo de participación: ORAL
Congreso: 16th Annual Meeting of the Canadian Society for Brain, Behaviour and Cognitive Science.
Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: Saskatchewan, Canadá, Fecha: JUNIO, 2006

Autores: CRUMP MJC, VAQUERO JMM, AND MILLIKEN, B.
Título: Retrospective control and implicit learning: The role of task relevance.
Tipo de participación: ORAL
Congreso: 16th Annual Meeting of the Canadian Society for Brain, Behaviour and Cognitive Science.
Publicación: ACTA DEL CONGRESO

Lugar celebración: Saskatchewan, Canadá, Fecha: JUNIO, 2006

Autores: VAQUERO, J.M.M., JIMÉNEZ, L., LUPIAÑEZ, J.
Título: Los errores de anticipación: una forma de diferenciar entre procesos implícitos y explícitos en el aprendizaje de secuencias.
Tipo de participación: ORAL
Congreso: 5ª REUNIÓN CIENTÍFICA SOBRE ATENCIÓN
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Fecha: ABRIL, 2005

Lugar celebración: MURCIA

Autores: JIMÉNEZ L, VAQUERO JMM Y LUPIAÑEZ J.
Título: DIFERENCIAS ENTRE APRENDIZAJE IMPLÍCITO Y EXPLÍCITO EN EL CONTROL DE LA EXPRESIÓN DE LO APRENDIDO
Tipo de participación: ORAL
Congreso: 5ª REUNIÓN CIENTÍFICA SOBRE ATENCIÓN
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Fecha: ABRIL, 2005

Lugar celebración: MURCIA

Autores: RYAN E, MEGÍAS J, FRESSE B, VAQUERO JMM AND LEMUS S.
Título: CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LA MEMORIA TRAUMÁTICA Y SU RELACIÓN CON EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO
Tipo de participación: ORAL
Congreso: 2º CONGRESO HISPANO-POSTUGUÉS DE PSICOLOGÍA
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: LISBOA, PORTUGAL

Fecha: SEPTIEMBRE, 2004

Autores: JIMÉNEZ L, VAQUERO JMM Y LUPIÁÑEZ J.
Título: DIFFERENTIAL EFFECTS OF CHANGES IN CONTEXT AND IN SEQUENCE VALIDITY ON IMPLICIT AND EXPLICIT SEQUENCE LEARNING.
Tipo de participación: PÓSTER
Congreso: 8th CONFERENCE OF THE ASSOCIATION FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF CONSCIOUSNESS
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: AMBERES, BÉLGICA

Fecha: JUNIO, 2004

Autores: VAQUERO JMM, JIMÉNEZ L Y LUPIÁÑEZ J.
Título: APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS CON ENTRENAMIENTO CORTO: UN PROCEDIMIENTO PARA CONTROLAR EFECTOS AJENOS AL APRENDIZAJE
Tipo de participación: ORAL
Congreso: V CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: MADRID

Fecha: MARZO, 2004

Autores: LUPIÁÑEZ J, VAQUERO JMM Y JIMÉNEZ L
Título: EL APRENDIZAJE SE SECUENCIAS ES MÁS ROBUSTO EN CONDICIONES INTENCIONALES
Tipo de participación: PÓSTER
Congreso: V CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: MADRID

Fecha: MARZO, 2004

Autores: VAQUERO JMM Y MEGÍAS JL
Título: SYMBOLS SEQUENCE LEARNING CAN BE IMPLICIT
Tipo de participación: PÓSTER
Congreso: XIII CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY OF COGNITIVE PSYCHOLOGY
Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: SEPTIEMBRE, 2003

Autores: VAQUERO JMM, MEGÍAS J Y LUPIÁÑEZ J

Título: APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS ACERCA DE LA MEDIDA DE CONSCIENCIA Y LA UTILIZACIÓN DE UN GRUPO CONTROL SIN SECUENCIA FIJA.

Tipo de participación: ORAL

Congreso: IV CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: OVIEDO

Fecha: ABRIL, 2002

Autores: VAQUERO JMM, MEGÍAS J Y LUPIÁÑEZ J.

Título: APRENDIZAJE IMPLÍCITO EN SITUACIONES DE AMENAZA

Tipo de participación: ORAL

Congreso: II SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN DE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: SALAMANCA

Fecha: ABRIL, 2002

Autores: VAQUERO JMM, MEGÍAS J Y LUPIÁÑEZ J

Título: MODULACIÓN EMOCIONAL DEL APRENDIZAJE IMPLÍCITO

Tipo de participación: ORAL

Congreso: XIV CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA COMPARADA

Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: SEVILLA

Fecha: SEPTIEMBRE, 2002

Autores: RAMOS JMJ Y VAQUERO JMM

Título: FLEXIBLE SPATIAL NAVIGATION IN RATS WITH A FIXED ROUTE DURING TRAINING: EFFECTS OF NEUROTOXICS LESIONS TO THE HIPPOCAMPUS

Tipo de participación: PÓSTER

Congreso: XI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA COMPARADA

Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Lugar celebración: JAÉN

Fecha: SEPTIEMBRE, 1999

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Déficit en aprendizaje implícito en la dislexia evolutiva

Doctoranda: Gracia Jiménez Fernández

Universidad: Universidad de Granada

Facultad / Escuela: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología

Fecha: 28 de abril de 2010

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

PREMIOS EXTRAORDINARIOS

1) PRIMER PREMIO NACIONAL AL MEJOR EXPEDIENTE DE PSICOLOGÍA EN LOS PREMIOS NACIONALES FIN DE CARRERA CONCEDIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LOS ALUMNOS QUE TERMINARON EN EL CURSO 1998/1999.

2) PREMIO DE LA FUNDACIÓN SEVILLANA ENDESA POR EL MEJOR EXPEDIENTE ACADÉMICO EN EL ÁREA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (CURSO ACADÉMICO 1998-1999).

3) PRIMER PREMIO AL MEJOR EXPEDIENTE DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA PARA LOS ALUMNOS QUE TERMINARON EN EL CURSO 1998-1999.

4) PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO CONCEDIDO EN EL AÑO 2010 POR LA PRODUCCIÓN DERIVADA DE MI TESIS DOCTORAL.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

13 en el MÁSTER DE PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO

3 en el MÁSTER DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

VAQUERO JMM, FRESSE B, LUPIÁÑEZ, J, MEGIAS JL y ACOSTA A. Ansiedad y atención hacia estímulos emocionales de valencia negativa. Revista electrónica de Psicología "Infocop on line". Publicado: Octubre del 2006.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Miembro de la organización (y ejecución) del proyecto "Abre tu cerebro: descubre la neurociencia cognitiva" (Ref: CCT005-07-00719) concedido por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología dentro del programa "2007 Año de la Ciencia". Su finalidad fue divulgar la Neurociencia Cognitiva mediante charlas en institutos, actividades en plazas públicas, invitaciones a nuestro laboratorio, etc.

OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

Investigador en el convenio de colaboración entre Ayuntamiento y Universidad de Granada para la realización de un programa de "Atención Psicológica a Mujeres Víctimas de Violencia de Género". Desde Junio del 2001 a Junio del 2004.

Coautor de la obra "Protocolo de evaluación y tratamiento psicológico de mujeres víctimas de malos tratos" inscrita en el registro de la propiedad intelectual.

PERTENENCIA A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. Pertenezco desde el año 2004 al grupo "Neurociencia Cognitiva" dirigido por Juan Lupiáñez (HUM-379) y, anteriormente, al grupo "Aprendizaje Animal y Humano" (CTS-076), dirigido por Antonio Maldonado López (2000-2003).