

## DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Pilar Figuera Gazo		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-6968-2015	
	Código Orcid	0000-0002-5194-5085	

## Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Barcelona		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	1997
Espec. cód. UNESCO	5899		
Palabras clave	Transiciones, orientación profesional, orientación universitaria,		

## Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Letras. Sección Pedagogía	UB	1984
Doctora en Filosofía y CC de la Educación	UB	1994

## Indicadores generales

- Número de tramos de investigación: 4 - Tramos de docencia: 5
- Número de tesis dirigidas: 7 - Número de tesis en curso: 3

## RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Profesora Titular de Orientación Profesional del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona. Coordinadora del máster en psicopedagogía. La investigación ha sido un componente fundamental en mi trayectoria profesional en la universidad. Desde sus inicios (1988), con la realización de la tesis doctoral (1994; premio extraordinario), el ámbito más significativo de los proyectos ha sido la investigación sobre las transiciones en la universidad, en las siguientes temáticas: transición bachillerato-universidad, abandono universitario, transición al mercado de trabajo, inserción de universitarios, discapacidad y transiciones; desarrollo profesional de la mujer en la universidad, orientación y tutoría universitaria. Soy autora o coautora de numerosas publicaciones y contribuciones a congresos nacionales e internacionales, resultado de las investigaciones o productos de transferencia de los resultados (programas para la orientación y tutoría universitaria). Otras evidencias de transferencia del conocimiento incluyen la formación, en base a seminarios, cursos y conferencias a profesionales e investigadores.

A partir del 2005 la actividad investigadora incluye una parte importante de las funciones de gestión: con la dirección como IP de proyectos competitivos a nivel autonómico y nacional y de contratos de investigación con administraciones públicas. Coordinadora del equipo de investigación consolidado TRALS en el periodo enero 2008 a noviembre 2020, asumiendo el compromiso con la difusión y promoción de los ámbitos de investigación y la dirección del Seminario Permanente de Orientación Profesional. Experta colaboradora de diversos organismos en temáticas de evaluación de la calidad universitaria (AQU, ACPUA), Educación Superior t Transiciones.

## MÉRITOS MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

### Publicaciones

- Daza-Pérez, L., Llanes-Ordóñez, J., & Figuera-Gazo, P. (2024). Exploring the persistence of adults on secondary education courses: occupational status, satisfaction and self-efficacy as key factors. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 13(1), 6. <https://doi.org/10.1007/s44322-023-00005-2>
- Figuera Gazo, P. y Monaj León, D. (2023). *La inserción laboral de los egresados y egresadas de grado del Sistema Universitario de Aragón*. Serie «La ACPUA aprende» volumen X. [https://acpua.aragon.es/sites/default/files/informe\\_final\\_egresados1617.pdf](https://acpua.aragon.es/sites/default/files/informe_final_egresados1617.pdf)
- Arraiz, A., Figuera, P., y Sabirón, F. (2023). ¿Cómo impactan los estudios de máster en los estudiantes? En M. Torrado Fonseca y P. Figuera Gazo (Eds.), *Transiciones y trayectorias en la universidad: el caso de los estudiantes de máster* (pp. 141-163). Laertes.

- Torrado Fonseca, M. y Figuera Gazo, P. (Eds.) (2023). *Transiciones y trayectorias en la universidad: el caso de los estudiantes de máster*. Laertes.
- Figuera Gazo, P. y Torrado Fonseca, M. (2023). Análisis de las trayectorias de los estudios de máster. En M. Torrado Fonseca y P. Figuera Gazo (Eds.), *Transiciones y trayectorias en la universidad: el caso de los estudiantes de máster* (pp. 39-60). Laertes.
- Romero-Rodríguez, S., Moreno-Morilla, C., Mateos-Blanco, T., Balbás Ortega, M.J., Figuera-Gazo, P., Romero-Pérez, C. y Sánchez Lissen, E. (2023). Construyendo la carrera en la universidad en la transición postpandemia en J. Cabero-Almenara, C. Llorente-Cejudo, A. Palacios-Rodríguez y M. Serrano-Hidalgo (Coords), pp. 763- 774. Dykinson, SL. Madrid. ISBN: 978-84-1122-686-8
- Figuera, P., Torrado, M. i Valls, R.G. (2022). Persistencia y Abandono en la Universidad. En J. Gairín i Olmos, P. (eds.), *Mejorar la persistencia y disminuir el abandono escolar. Causas, consecuencias y estrategias de intervención*. Narcea
- Figuera Gazo, P., Llanes Ordóñez, J., Torrado Fonseca, M., Valls Figuera, R.-G., & Buxarras Estrada, M. R. (2022). Reasons for Course Selection and Academic Satisfaction among Master's Degree Students. *Journal of Hispanic Higher Education*, 21(3), 261–281. <https://doi.org/10.1177/1538192720954573>
- Sánchez-Guerrero, I., Figuera, P. y Tey, A. (2022). L'educació d'adults i l'aprenentatge al llarg de la vida: tendències i necessitats en temps de COVID-19. *Temps d'Educació*, (63), 147-163. <https://raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/413220>.
- Llanes, J. (Coord.), Daza, L., Figuera, P., Mallow, D., Marzo, A., Planells, O., Sánchez, I., Soldevila, A., Tey, A. Y Torrado, M. (2022). Trajectòries dels i les joves en els estudis de secundària obligatòria. Factors d'èxit als centres de formació d'adults de Catalunya. Anàlisi, 7. <https://dretssocials.gencat.cat/ca/detalls/Article/analisi7>
- Torrado, M. y Figuera, P. (2022). Els estudiants de màsters. En Antonio Ariño Villarroya, Ramon Llopis Goig, Miquel Martínez Martín, Ernest Pons Fanals, Anna Prades Nebot (Dir.). *Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris 2020-2022* (pp. 103-114). Xarxa Vives d'Universitats Universitat Jaume I. ISBN: 978-84-09-38049-7. <https://www.aqu.cat/es/Estudios/Distribuidora-de-publicaciones/Via-universitaria-Acces-condicions-d-aprenentatge-expectatives-i-retorns-dels-estudis-universitaris-2020-2022>.
- Freixa-Niella, M., Dorio-Alcaraz, I., Figuera-Gazo, P. y Torrado-Fonseca, M. (2021). Percepción de los factores de transición a la universidad: incidencia de la realidad plural de los estudiantes. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 14(2), 1-17. <https://doi.org/10.1344/reire2021.14.233236>
- Figuera, P. y Llanes, J. (2020). Técnicas y estrategias para la búsqueda de empleo. En A. Pantoja (coord.) *Buenas prácticas en la tutoría universitaria* (pp. 169-189). Síntesis.
- Figuera, P., Torrado, M., Llanes, J., y Romero, S. (2020). Equity and Course Advancement in University Students: The Case of Business Administration and Management. B. Malik, B. Álvarez-González, M.F. Sánchez-González & B. A. Irving (Editors), *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance: Promoting Equity through Guidance*, (95-114). Suiza: Springer. [https://www.researchgate.net/profile/Soledad-Romero-Rodriguez/publication/346629219\\_Equity\\_and\\_Course\\_Advancement\\_in\\_University\\_Students\\_The\\_Case\\_of\\_Business\\_Administration\\_and\\_Management/links/6007f42f45851553a058581c/Equity-and-Course-Advancement-in-University-Students-The-Case-of-Business-Administration-and-Management.pdf#page=105](https://www.researchgate.net/profile/Soledad-Romero-Rodriguez/publication/346629219_Equity_and_Course_Advancement_in_University_Students_The_Case_of_Business_Administration_and_Management/links/6007f42f45851553a058581c/Equity-and-Course-Advancement-in-University-Students-The-Case-of-Business-Administration-and-Management.pdf#page=105)
- Figuera, P., Llanes, J. y Romero, S. (2020). Desafíos y claves para la construcción de la carrera en la transición al mercado de trabajo. En M. Cid, N. Rajadell-Puiggròs y G. dos Santos Costa (Coords.). *Ensinar, avaliar e aprender no ensino superior: perspectivas internacionais* (pp. 413-441). Evora. Portugal: CIEP | UE. [https://www.ciep.uevora.pt/Publicacoes/publicacoes\\_nao\\_periodicas/Ensinar-avaliar-e-aprender-no-ensino-superior-perspetivas-internacionais](https://www.ciep.uevora.pt/Publicacoes/publicacoes_nao_periodicas/Ensinar-avaliar-e-aprender-no-ensino-superior-perspetivas-internacionais)
- Figuera, P., Torrado, M. y Valls R.G. (2020). El fenómeno del abandono universitario: de la descripción a la explicación. En E Tuero, A. Bernardo y L. Almeida (coord.) *Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: claves y estrategias para superarlo* (pp. 153-185). Editorial Pirámide.
- Sánchez Guerrero, I., Figuera Gazo, P. y Mallovs, D. (2020). Retos y oportunidades para los jóvenes en la educación de adultos de Cataluña. *Praxis Educativa*, 16 (42) 240-257. DOI: 10.22481/praxisedu.v16i42.7350.
- Romero-Rodríguez, S.; Figuera-Gazo, J.; Freixa-Niella, M.; Llanes-Ordóñez, J. (2019). Adaptabilidad de la carrera en estudiantes universitarios: un estudio a través de entrevistas autobiográficas. *Revista de Investigación*, 37-(2), 379-394. 0212-4068. <https://doi.org/10.6018/rie.37.2.322441>
- Figuera, P. (Ed.) (2019) (Ed.). *Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad*. Barcelona: Laertes

- Figuera Gazo, P.; Torrado Fonseca, M. y Valls Figuera, R.G. (2019). El estudio longitudinal de las trayectorias universitarias como foco de análisis. En P. Figuera (Ed.) *Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad* (pp. 93-121). Barcelona: Laertes.
- Figuera, P. y Romero-Rodríguez, S. (2019). La experiencia de transitar por la universidad. Análisis de trayectorias desde una perspectiva sistémico-narrativa. En P. Figuera (Ed.) *Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad* (pp. 153-185). Barcelona: Laertes.
- Dorio Alcaraz, I., Figuera Gazo, P. y Freixa Niella, M. (2019). Impacto del primer año en la universidad en la finalización de los estudios. El caso de los estudiantes de grado de maestro de educación infantil. En P. Figuera (Ed.) *Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad* (pp. 213-224). Barcelona: Laertes
- Torrado, M. y Figuera, P. (2019). Estudio longitudinal del proceso de abandono y reingreso en estudiantes de ciencias sociales: el caso de administración y dirección de empresas. *Educar*.55(2),401-417 <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1022>
- Dorio Alcaraz, I., Freixa Niella, M., Figuera Gazo, P., Torrado Fonseca, M., Reguant Álvarez, M., Quirós Domínguez, C., ... & Corti, F. (2019). Desenvolupament integrat de les competències transversals UB mitjançant l'APB virtual. <http://hdl.handle.net/2445/141760>
- Figuera, P., Jurado, P., y Llanes, J. (2019). Anàlisi de les motivacions i de les expectatives dels estudiants de màster en Educació. *Educar*, 55(2), 325-341.
- Figuera, P., Llanes, J. y Valls, R.G. (2019). Online Master's Students' Profile and Motives for Enrollment. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 629-636
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). Els estudiants de màsters. En A. Ariño Villarroya, R. Llopis Goig, M. Martínez Martín, E. Pons Fanals i A. Prades Nebot (Dir.). *Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris 2017-2019* (pp. 100-118). Xarxa Vives d'Universitats · Universitat Jaume I.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). El rol de los másteres universitarios en la transición al mercado laboral. En P. Allueva Torres (Coord.), *Orientación y calidad educativa universitarias*. Guidance and Quality of University Education (No. BOOK-2019-021) (pp.397-412). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Romero-Rodríguez, S., Figuera-Gazo, P., Freixa-Niella, M. y Llanes-Ordóñez, J. (2019). Adaptabilidad de la Carrera en estudiantes universitarios: Un estudio a través de entrevistas autobiográficas. *Revista de Investigación Educativa*, 37 (2), 379-394.
- Romero Rodríguez, S. y Figuera Gazo, P. (2018). La Orientación en la Universidad. En A. Manzaneres Molla y C. Sanz López (Dir.) *Orientación Profesional. Fundamentos y Estrategias* (166-196). WoltersKluwer.
- Berlanga, V., Figuera Gazo, P. y Pons Fanals, E. (2018). Modelo predictivo de persistencia universitaria: Alumnado con beca salario. *Educación XX1*, 2018, 21 (1), 209-230.
- Llanes-Ordóñez, J., Figuera-Gazo, P. y Torrado-Fonseca, M. (2017). Competencias de acceso y desempeño del trabajo para los graduados en Pedagogía. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 18(2), 209-220. <https://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2017v18n2p209>
- Llanes, J., Figuera, P. y Torrado, M. (2017). Desarrollo de la empleabilidad y gestión personal de la carrera de graduados en Pedagogía. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 28 (2), 46-60. doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20118
- Lent, R. W., Taveira, M. do C., Figuera, P., Dorio, I., Faria, S. y Gonçalves, A. M. (2017). Test of the Social Cognitive Model of Well-Being in Spanish College Students. *Journal of Career Assessment*, 25(1), 135–143. <https://doi.org/10.1177/1069072716657821>
- Berlanga-Silvente, V., Guàrdia-Olmos, J., Figuera-Gazo, P. y Pons-Fanals, E. (2017). Salary scholarships as a factor associated with improved academic performance. *Advances and Applications in Statistics*, 50(4), 329-348.
- Romero-Rodríguez, S.; Figuera-Gazo, P. y Freixa-Niella, M. (2016). Narrating Emerging Adulthood at University. En B. Merrill, J. González-Monteagudo, A. Nizinska, A. Galimberti, M.A. Ballesteros-Moscio (Eds.) *Continuity and Discontinuity in Learning Careers: Potentials for a Learning Space in a Changing World*. Seville: University of Seville
- Berlanga, V., Figuera, P., Perez-Escoda, N. (2016). Academic Performance and Persistence of Study Bursary Holders. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 54, 23-35. <http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/2295-academic-performance-and-persistence-of-study-bursary-holders.html>

- Berlanga, V., Figuera, P., Pons, E. (2016). The predictive power of certain variables in university persistence: a discriminant analysis. *Journal of Business and Economics*, 2(1), 314-324.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2015). The Transition to University of At-Risk Groups in Spain: The Case of Students from Vocational Education and Training. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 49, 23-40.
- Figuera, P., Torrado, M., Freixa, M. y Dorio, I. (2015). Trayectorias de persistencia y abandono de estudiantes universitarios no convencionales: implicaciones para la orientación *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 18 (2), 107-123.
- Figuera-Gazo, P.; Rodríguez-Moreno, M.L. y Llanes-Ordóñez, J. (2015). Transició i orientació: Interrelacions, estratègies i recomanacions des de la investigació. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 8 (2), 1-17.
- Figuera, P. (Ed.) (2015). *Persistir con éxito en la universidad: de la investigación a la acción*. Barcelona: Laertes.
- Rodríguez, M.L., Figuera, P., Torrado, M., Freixa, M. y Llanes, J. (2015). Factors facilitating transition in the first year at university: the case of the social sciences at the University of Barcelona. Comunicación presentada en el European Educational Research Association, Budapest (Hungría).
- Raitz, T. y Figuera, P. (Orgs.) *Transições dos estudantes: reflexões iberoamericanas*. Curitiba, Brasil: CRV.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2015a). Análisis longitudinal del proceso de transición a la universidad. En P. Figuera (Ed.), *Persistir con éxito en la universidad: de la investigación a la acción*, pp. 97-112. Barcelona: Laertes CL.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2015b). El proceso de adaptación y los resultados en el primer año de universidad. En P. Figuera (Ed.), *Persistir con éxito en la universidad: de la investigación a la acción*, pp. 113-138. Barcelona: Laertes.
- Figuera, P. y Álvarez-González, M. (2014). La intervención orientadora y tutorial en la adaptación y persistencia del alumnado en la universidad. *Revista de Orientación Educativa*. 28 (54), 31-49.
- Gairín, J., Triado, X., Feixas, M.; Figuera, P.; Aparicio-Chueca, P. y Torrado, M. (2014). Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement, *Quality in Higher Education*, 20 (2), 165-182.
- Figuera Gazo, P.; Pérez-Escoda, N. (2014). Metodología del caso en el área de orientación. En Pérez-Escoda, N. (Coord.). *Metodología del caso en orientación*, pp. 31-42. Barcelona, Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació). ISBN: 978-84-616-8577-6.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Referencia:** PID2020-115711RB-I00 **Título:** Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades **Convocatoria:** I+D 2020 / **IP:** Dra. Torrado, M. y Dra. Romero, S. **Fecha** 2021- 2024 / **Tipo participación:** Investigador
- **Referencia:** 2023 ARMIF 0002006 **Título:** *Les pràctiques com eix vertebrador del període formatiu. El paper dels agents implicats i la seva interrelació* **Entidad Financiadora:** AGAUR- Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). **Convocatoria:** REDICE **IP:** J. Llanes **Fecha de inicio** 2023 **Fecha de finalización** – 2025. **Cantidad de la subvención:** 25.000 euros. **Tipo de participación:** Investigadora
- **Referencia:** REDICE22-3221 **Título:** *Transiciones de los estudiantes internacionales a nivel de Màster: el caso de la Facultat de Educació* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE **IP:** C. Vidal **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha de inicio** 2022 **Fecha de finalización** – 2023. **Cantidad de la subvención:** 2.235 euros. **Tipo de participación:** Investigadora
- **Referencia:** 32/17 397. **Título:** Transición de estudiantes al posgrado: comparación entre España y Argentina. **Entidad Financiadora:** secretaria de investigación y desarrollo de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. **Convocatoria:** Proyectos de investigación. **IP:** Batlle, S. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha de inicio** – 2021 **Fecha de finalización** – 2023. **Cantidad de la subvención:** 2.000. **Tipo de participación:** Investigador.
- **Referencia:** Proyecto institucional de la Facultat de Educació de la Ub. **Título:** Enquesta d'inserció laboral adreçada a egressats i a egressades dels màsters universitaris de la Facultat d'Educació-UB. **Entidad:** **Convocatoria:** Facultat de Educació de la Universidad de Barcelona.

- IP: Llanes, J. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha de inicio** – 2021  
**Fecha de finalización** – 2022  
**Tipo de participación:** Investigador.
- **Referencia:** 2020 ARMIF 00012. **Título:** Les pràctiques en la construcció de la identitat docent durant i després del màster. Un espai de co-construcció entre estudiants, tutors-mentors i centres formadors. **Entidad Financiadora:** AGAUR. **Convocatoria:** Convocatoria: AGAUR (ARMIF). **IP:** Llanes, J.  
**Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha de inicio** – 2021 **Fecha de finalización** – 2022. **Cantidad de la subvención:** 25.000. **Tipo de participación:** Investigador.
  - **Referencia:** REDICE20-2720 **Título:** *La competència ètica en Màster: significats, vivències i pràctiques per a la detecció de necessitats formatives* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE **IP:** A. Tey **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 19/11/2020 a 03/12/2021 **Tipo de participación:** Investigadora
  - **Referencia:** REDICE-ACCIÓ20-1605 **Título:** *La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE-ACCIÓ20 **IP:** Dra. Figuera, P. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2020-21 **Tipo de participación:** Investigadora Principal
  - **Referencia:** 2019 AJOVE 00005. **Título:** *Trajectòries dels i les joves en els estudis de secundària obligatòria. Factors d'èxit als centres de formació de persones adultes a Catalunya.* **Entidad:** Observatorio de la Juventud de la Generalitat de Catalunya  
**Convocatoria:** Proyectos de Juventud. **IP:** Llanes, J. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha de inicio** – 2019 **Fecha de finalización** – 2020. **Cantidad de la subvención:** 10.000. **Tipo de participación:** Investigador.
  - **Referencia:** 32/17 397. **Título:** *Trayectorias personales, educativas y laborales de estudiantes y graduados de maestrías virtuales: comparación entre Argentina y España*  
**Entidad Financiadora:** secretaria de investigación y desarrollo de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. **Convocatoria:** Proyectos de investigación. **IP:** Batlle, S.  
**Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha de inicio** – 2018 **Fecha de finalización** – 2020. **Cantidad de la subvención:** 60.000. **Tipo de participación:** Investigador.
  - **Referencia:** REDICE18-2306 **Título:** *Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE-2018 **IP:** Dra. Torrado, M. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2018-19 **Cantidad de subvención:** 1800.- **Tipo de participación:** Investigadora Principal
  - **Referencia:** EDU2016-80578-RT **Título:** *Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales.* **Entidad Financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad **Convocatoria:** I+D 2016 **IP:** Dra. Torrado, M. y Dra. Figuera, P. / **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha** 2017- 2019 / **Cantidad de subvención:** 42.000
  - **Referencia:** 3 **Título:** *Cap a un model de formació integral dels professionals de la docència des de la gestió de la carrera professional* **Entidad Financiadora:** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) **Convocatoria:** AQU-2016 Anàlisi de la base de dades 'centres educatius'. **IP:** Dra. Freixa, M.. / **Entidad Participante:** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). **Fecha** 2016 **Cantidad de subvención:** 7.500  
**Tipo de participación:** Investigadora.
  - **Referencia:** REDICE16-1605 **Título:** *La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE-2016 **IP:** Dra. Figuera, P. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2016-17 **Cantidad de subvención:** **Tipo de participación:** Investigadora Principal
  - **Referencia:** EDU2012-31568 **Título:** *Trayectorias de abandono, persistencia y graduación en ciencias sociales: validación de un modelo predictivo* **Entidad Financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad **Convocatoria:** I+D 2012 **IP:** Dra. Figuera, P. / **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona
  - **Fecha inicio** – 2013 **Fecha de finalización** -2015 / **Cantidad de subvención:** 20.000
  - **Tipo de participación:** Investigadora