



Ceneida Fernández Verdu

Generado desde: Universidad de Alicante

Fecha del documento: 08/07/2025

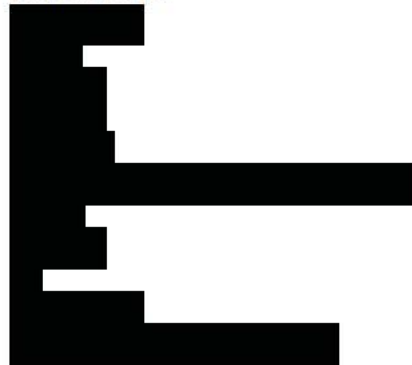
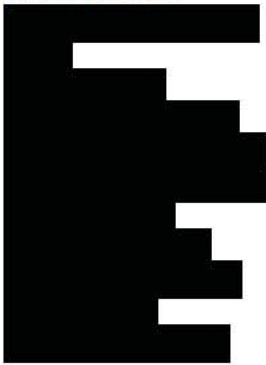
v 1.4.0

29b3490dee3610078f3622b7e45bcb68

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Ceneida Fernández Verdu**

Apellidos: **Fernández Verdu**
 Nombre: **Ceneida**
 DNI: **[REDACTED]**
 ORCID: **0000-0002-4791-9247**
 ScopusID: **36933888400**
 ResearcherID: **L-4998-2014**

**Situación profesional actual**

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Departamento: INNOVACION Y FORMACION DIDACTICA, FACULTAD EDUCACION
Categoría profesional: CATEDRATICO/A DE **Gestión docente (Sí/No):** No
 UNIVERSIDAD
Fecha de inicio: 07/07/2024
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Dpto. Innovación y Formación Didáctica	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	10/11/2018
2	Universidad de Alicante	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)	01/08/2015
3	Universidad de Alicante	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)	10/02/2012
4	Universidad de Alicante	AYUDANTE (LOU)	19/02/2008

1 Entidad empleadora: Dpto. Innovación y Formación Didáctica
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: PROFESOR/A TITULAR **Gestión docente (Sí/No):** No
 UNIVERSIDAD
Fecha de inicio-fin: 10/11/2018 - 06/07/2024



2 Entidad empleadora: Universidad de Alicante
Categoría profesional: PROFESOR/A
CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)
Fecha de inicio-fin: 01/08/2015 - 09/11/2018

Duración: 5 años - 7 meses - 26 días

Gestión docente (Sí/No): No

Duración: 3 años - 3 meses - 8 días

3 Entidad empleadora: Universidad de Alicante
Categoría profesional: PROFESOR/A
AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)
Fecha de inicio-fin: 10/02/2012 - 31/07/2015

Gestión docente (Sí/No): No

Duración: 3 años - 5 meses - 21 días

4 Entidad empleadora: Universidad de Alicante
Categoría profesional: AYUDANTE (LOU)
Fecha de inicio-fin: 19/02/2008 - 09/02/2012

Gestión docente (Sí/No): No

Duración: 3 años - 11 meses - 21 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciada en Matemáticas

Entidad de titulación: Universidad de Alicante

Fecha de titulación: 30/06/2006

Título homologado: No

Doctorados

Programa de doctorado: DOCT.FORMACIÓN EN INVESTIG. DIDÁCTICA: DID.DE LA MAT., LENG. Y LIT, Y C.SOC

Entidad de titulación: Centro de Estudios de Doctorado y Posgrado. Universidad de Alicante

Fecha de titulación: 01/06/2010

Doctorado Europeo: Si

Título de la tesis: <i>CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO PROPORCIONAL. ESTRATEGIAS Y MECANISMOS CONSTRUCTIVOS</i>

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: Si

Título homologado: No

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Máster en Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación

Fecha de titulación: 06/2011

Título homologado: No

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** 17403 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Fecha de finalización: 31/08/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** 12180 TRABAJO FIN DE MASTER-B ESPECIALIDAD 15
Fecha de inicio: 11/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Fecha de finalización: 31/08/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** 12160 TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 15
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Fecha de finalización: 31/08/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** 11978 INVESTIGACIÓN EN PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO
Fecha de inicio: 10/09/2012 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Fecha de finalización: 31/08/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** 17528 DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA: SENTIDO GEOMÉTRICO
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 13/09/2011 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Fecha de finalización: 31/08/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** 12061 APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.
Fecha de inicio: 14/09/2009 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Fecha de finalización: 31/08/2025 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** 17301 PRÁCTICUM I
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Fecha de finalización: 31/08/2024 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Ciudad entidad realización: España

- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** 17021 TALLER DE MATEMÁTICAS
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 10/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Fecha de finalización: 31/08/2024 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** 17561 TALLER DE MATEMÁTICAS
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Fecha de finalización: 31/08/2024 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** 17504 TRABAJO FIN DE GRADO
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Fecha de finalización: 31/08/2023 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** 17534 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 10/09/2012 **Fecha de finalización:** 31/08/2022
Fecha de finalización: 31/08/2022 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** 17503 PRÁCTICUM III
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/08/2021
Fecha de finalización: 31/08/2021 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** 12103 PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 15
Fecha de inicio: 09/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/08/2021
Fecha de finalización: 31/08/2021 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** 17518 DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA: SENTIDO NUMÉRICO
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 13/09/2010 **Fecha de finalización:** 31/08/2021



Fecha de finalización: 31/08/2021

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

15 Nombre de la asignatura/curso: 600090 TRABAJO COLABORATIVO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha de inicio: 01/09/2019

Fecha de finalización: 31/08/2020

Nº de horas/créditos ECTS: 0,4

Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

16 Nombre de la asignatura/curso: 17502 PRÁCTICUM II

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha de inicio: 09/09/2013

Fecha de finalización: 31/08/2020

Nº de horas/créditos ECTS: 18

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

17 Nombre de la asignatura/curso: 12141 PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 15

Fecha de inicio: 09/09/2013

Fecha de finalización: 31/08/2020

Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

18 Nombre de la asignatura/curso: 12060 ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Fecha de inicio: 01/09/2018

Fecha de finalización: 31/08/2019

Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 31/08/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

19 Nombre de la asignatura/curso: 17314 APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha de inicio: 11/09/2017

Fecha de finalización: 31/08/2018

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 31/08/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

20 Nombre de la asignatura/curso: 7793 MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

Curso que se imparte: Maestro. Educación Primaria - plan 2000

Fecha de inicio: 10/09/2015

Fecha de finalización: 10/09/2017

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 10/09/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

21 Nombre de la asignatura/curso: 7722 DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA

Curso que se imparte: Maestro. Educación Primaria - plan 2000

Fecha de inicio: 10/09/2015

Fecha de finalización: 10/09/2017

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Fecha de finalización: 10/09/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España

22 Nombre de la asignatura/curso: 12064 INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA E INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Fecha de inicio: 10/09/2015

Fecha de finalización: 11/09/2016

Fecha de finalización: 11/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

23 Nombre de la asignatura/curso: 7792 MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

Curso que se imparte: Maestro. Educación Física - plan 2000

Fecha de inicio: 24/09/2007

Fecha de finalización: 08/09/2013

Fecha de finalización: 08/09/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

24 Nombre de la asignatura/curso: 17213 APRENDIZAJE DE LA ARITMÉTICA

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha de inicio: 13/09/2011

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

25 Nombre de la asignatura/curso: 12062 APROXIMACIÓN DIDÁCTICA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

Fecha de inicio: 13/09/2011

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

26 Nombre de la asignatura/curso: 3170 DIDACTICA DE MAT.DE LA EDUC. SECUNDARIA

Curso que se imparte: Licenciatura en Matemáticas - plan 1997

Fecha de inicio: 13/09/2010

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

27 Nombre de la asignatura/curso: 11995 TRABAJO FIN DE MASTER

Fecha de inicio: 13/09/2010

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

28 Nombre de la asignatura/curso: 7701 APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA

Curso que se imparte: Maestro. Educación Infantil - plan 2000

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España



29 **Nombre de la asignatura/curso:** 7714 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
Curso que se imparte: Maestro. Educación Infantil - plan 2000
Fecha de inicio: 24/09/2007 **Fecha de finalización:** 14/09/2008
Fecha de finalización: 14/09/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- █ [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]



[Redacted]

[Redacted]

223 [Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Càmara, H.; Lledó, A.; Baile López, E.; Delgado, B.; Fernández, C.; Gilar, R.; González-Gómez, C.; González, C.; Hernández, M.J.; Lorenzo, G.; Ramón Llorens García; Merma, G.; Teresa Perandones González. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 2388 - 2401. Institut de Ciències de l'Educació - Universitat d'Alacant, 01/01/2015. ISBN 978-84-617-3914-1
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Posición de firma: 6

2 Lledo-Carreres, A.; Arronis Llopis, C.; Baile López, E.; Callejo, M.L.; Càmara Sempere, H.; Delgado, B.; Dari Escandell; Fernández, C.; Gilar, R.; González-Gómez, C.; González, C.; Llorens, R.; Merma, G.; Perandones, T. M.; Rovira, J.. El Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Educación: trabajo colaborativo y acompañamiento tutorial. El reconocimiento docente. Innovar e investigar con criterios de calidad. pp. 526 - 535. (España): Universitat d'Alacant, 01/01/2014. ISBN 978-84-697-0709-8
Tipo de soporte: Capítulos de libros

Posición de firma: 8

Handle: <https://hdl.handle.net/10045/41791>

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Uso de representaciones de la práctica (viñetas) en la formación de maestros de Educación Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 8
Fecha de inicio-fin: 18/11/2021 - 18/11/2022
- 2 Título del proyecto:** Mirar profesionalmente la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 10
Fecha de inicio-fin: 16/11/2020 - 16/11/2021
- 3 Título del proyecto:** Desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria
Tipo de participación: Investigador principal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 8
Fecha de inicio-fin: 24/10/2019 - 24/10/2020
- 4 Título del proyecto:** Red en Didáctica de las Matemáticas: Diseño de experimentos de enseñanza en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Objetivo 1. Diseñar, implementar y evaluar entornos de aprendizaje para el desarrollo de competencias para la enseñanza de las matemáticas. Objetivo 2. Elaboración uso y revisión de materiales curriculares. Se caracterizarán los procesos a través de los cuales los estudiantes para maestro de infantil y primaria identifican e interpretan aspectos relevantes de las situaciones de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas como fundamento de la competencia docente ¿mirar profesionalmente la enseñanza-aprendizaje¿.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 8
Fecha de inicio-fin: 24/10/2018 - 24/10/2019
- 5 Título del proyecto:** XARXA PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL GRAU EN MESTRE EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1.Coordinar la Comissió Acadèmica de la titulació Grau en Mestre en Educació Primària.2. Realitzar les corresponents reunions i tasques referides al seguiment de la titulació Grau en Mestre en Educació Primària.3. Revisar les guies docents per millorar-les en relació amb la coordinació horitzontal i vertical de les diferents assignatures del grau/postgrau (solapament de continguts, avaluació, etc...).4. Establir un cronograma de pràctiques i proves d'avaluació parcials de totes les assignatures per evitar la sobrecàrrega de treball per a l'alumnat en determinades dates. 5. Consensuar un document genèric de criteris formals per a la presentació de treballs acadèmic.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Delgado, B.
Nº de participantes: 12
Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018



- 6 Título del proyecto:** Red PAT-Edu: Un espacio de diálogo para repensar la tutoría en la Facultad de Educación (PROGRAMA REDES-13CE DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1. Analizar las concepciones del profesorado y alumnado tutor sobre la tutoría y el PAT-Edu. 2. Valorar la percepciones del alumnado de la Facultad de Educación sobre la tutoría y el PAT-Edu. 3. Identificar posibles diferencias en las concepciones del alumnado, en función de su participación en el PAT-Edu, del curso, el sexo o la especialidad del Grado. 4. Estudiar los distintos modelos de tutoría en la educación superior y reconocer su aplicación en otras universidades, con el objetivo de rescatar ideas que puedan ser adaptadas a nuestro programa. 5. Plantear y desarrollar actividades relacionadas con el bienestar personal, la seguridad en uno mismo y el desarrollo social, entre otras, y evaluar el resultado de su implementación. 6. Impulsar medidas de innovación y analizar de qué forma pueden contribuir al ejercicio de una tutoría con carácter más personal. Por ejemplo, redes sociales, tutoría entre iguales, etc.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Hernández, MJ.
Nº de participantes: 10
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa. Universidad de Alicante. Alicante, España.
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018
- 7 Título del proyecto:** Red en Didáctica de las Matemáticas
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Objetivo 1. Desarrollar, implementar y evaluar metodologías docentes que proporcionen una formación eficaz en competencias para la enseñanza de las matemáticas. Objetivo 2. Elaboración, puesta en práctica y revisión de materiales curriculares. Se caracterizarán los procesos a través de los cuales los estudiantes para maestro y estudiantes para profesor de matemáticas identifican e interpretan aspectos relevantes de las situaciones de enseñanza y aprendizaje como fundamento de la competencia docente mirar profesionalmente la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 13
Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018
- 8 Título del proyecto:** Red en Didáctica de las Matemáticas
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Objetivo 1. Desarrollar, implementar y evaluar metodologías docentes que proporcionen una formación eficaz en competencias para la enseñanza de las matemáticas. Objetivo 2. Elaboración, puesta en práctica y revisión de materiales curriculares. Se caracterizarán los procesos a través de los cuales los estudiantes para maestro y estudiantes para profesor de matemáticas identifican e interpretan aspectos relevantes de las situaciones de enseñanza y aprendizaje como fundamento de la competencia docente "mirar profesionalmente la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas". El contexto son las diferentes asignaturas cuya docencia es responsabilidad del área de conocimiento Didáctica de la Matemática
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 13
Fecha de inicio-fin: 30/09/2016 - 30/09/2017
- 9 Título del proyecto:** Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)
Tipo de participación: Investigador principal
Aportación al proyecto: Objetivo 1. Desarrollar, implementar y evaluar metodologías docentes que proporcionen una formación eficaz en competencias para la enseñanza de las matemáticas. Objetivo 2. Elaboración, puesta en práctica y revisión de materiales curriculares. Se caracterizarán los procesos a través de los cuales los



estudiantes para maestro y estudiantes para profesor de matemáticas identifican e interpretan aspectos relevantes de las situaciones de enseñanza y aprendizaje como fundamento de la competencia docente ¿mirar profesionalmente la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas¿. El contexto son las diferentes asignaturas cuya docencia es responsabilidad del área de conocimiento Didáctica de la Matemática

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.

Nº de participantes: 11

Fecha de inicio-fin: 25/02/2016 - 25/02/2017

10 Título del proyecto: INNOVACIONES DESDE EL PAT-EDUCACIÓN: ASESORAMIENTO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: ¿Describir el proceso de implementación de la acción tutorial en la Facultad de Educación.¿Analizar las innovaciones programas e implementadas.¿Establecer una propuesta de necesidades y demandas del alumnado a partir de los resultados obtenidos y las posibles propuestas de mejora.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Lledó, A.

Nº de participantes: 25

Tipo de convocatoria: Otros

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/06/2016

11 Título del proyecto: Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Objetivo 1. Desarrollar, implementar y evaluar metodologías docentes que proporcionen una formación eficaz en competencias en relación a la enseñanza de las matemáticas. Se caracterizarán los procesos a través de los cuales los estudiantes para maestro y estudiantes para profesor de matemáticas identifican e interpretan aspectos relevantes de las situaciones de enseñanza y aprendizaje como fundamento de la competencia docente "mirar profesionalmente la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas". Objetivo 2. Elaboración, puesta en práctica y revisión de materiales curriculares

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.

Nº de participantes: 9

Fecha de inicio-fin: 03/12/2014 - 03/12/2015

12 Título del proyecto: RED PAT-Educación: acompañamiento tutorial en la formación universitaria.

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: - Describir el proceso de implementación de la acción tutorial en la Facultad de Educación.- Diseñar un cuestionario ad hoc que permita conocer las percepciones del alumnado integrante del PAT sobre la acción tutorial desarrollada.- Analizar y reflexionar sobre las aportaciones del alumnado tutor integrante en el PAT sobre las necesidades del alumnado universitario.¿Utilizar el BLOG-PAT-Edu como herramienta interactiva entre el profesorado tutor y alumnado tutorado.¿Establecer una propuesta de necesidades y demandas del alumnado a partir de los resultados obtenidos y las posibles propuestas de mejora.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Lledó, A.

Nº de participantes: 22

Fecha de inicio-fin: 03/12/2014 - 03/12/2015

13 Título del proyecto: Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM).

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Objetivo 1. Desarrollar nuevas metodologías docentes convergentes con el EEES que proporcionen una formación eficaz en competencias. Se caracterizarán los procesos a través de los cuales



los estudiantes para maestro identifican e interpretan aspectos relevantes de las situaciones de enseñanza y aprendizaje que permitirá el desarrollo de la competencia docente una mirada profesional. Objetivo 2. Elaboración, puesta en práctica y revisión de materiales curriculares.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.

Nº de participantes: 8

Fecha de inicio-fin: 02/12/2013 - 02/12/2014

14 Título del proyecto: RED PAT-Educación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: - Describir el plan de actuación diseñado para la implementación del PAT.- Utilizar el BLOG-PAT-Edu como herramienta interactiva entre el profesorado Tutor y alumnado tutorizado.- Realizar una propuesta de necesidades y demandas del alumnado en el desarrollo de las tareas de asesoramiento.- Analizar las fortalezas y debilidades en la implementación del PAT.- Establecer propuestas de mejora a partir del análisis de los resultados obtenidos.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Lledó, A.

Nº de participantes: 18

Tipo de convocatoria: Otros

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/06/2014

15 Título del proyecto: Tecnología de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Matemática. TICEM

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Objetivo 1. Analizar nuevas metodologías docentes convergentes con el EEES identificando limitaciones y potencialidades en el contexto institucional de su implementación. Objetivo 2. Elaboración y revisión de materiales curriculares Objetivo 3. Analizar los espacios de interacción y reflexión entre los equipos docentes

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.

Nº de participantes: 8

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 01/02/2014

16 Título del proyecto: Tecnología de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Matemática. TICEM

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Objetivo 1. Analizar nuevas metodologías docentes convergentes con el EEES identificando limitaciones y potencialidades en el contexto institucional de su implementación. Objetivo 2. Elaboración y experimentación de materiales curriculares. Objetivo 3. Desarrollar y caracterizar espacios de interacción y reflexión docente como espacios de colaboración.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.

Nº de participantes: 8

Fecha de inicio-fin: 23/12/2011 - 23/12/2012

17 Título del proyecto: Tecnología de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Matemática. TICEM

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Objetivo 1- Analizar nuevas metodologías docentes convergentes con el EEES identificando limitaciones y potencialidades en el contexto institucional de su implementación Objetivo 2- Desarrollar y caracterizar espacios de interacción y reflexión docente como espacios de colaboración

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Nombre del investigador/a principal (IP): Fernández, C.
Nº de participantes: 8
Fecha de inicio-fin: 08/10/2010 - 08/10/2011

- 18 Título del proyecto:** Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática. TICEM
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: El desarrollo de los diferentes experimentos de enseñanza en contextos específicos determinados por las asignaturas en las que intervenían los equipos docentes de la RED TICEM ha permitido caracterizar y desarrollar un ciclo de diseño-experimentación-análisis de metodologías innovadoras permitiendo iniciar procesos de reflexión sobre la docencia y aprendizaje con el objetivo de caracterizar buenas prácticas docentes. **Objetivo 1.** Analizar nuevas metodologías docentes convergentes con el EEES identificando limitaciones y potencialidades en el contexto institucional de su implementación. **Objetivo 2.** Desarrollar y caracterizar espacios de interacción y reflexión docente.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Llinares, S.
Nº de participantes: 8
Fecha de inicio-fin: 04/11/2009 - 04/11/2010

- 19 Título del proyecto:** Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática. TICEM
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Implementación de nuevas metodologías docentes con las condiciones del contexto institucional de la UA con el objetivo de identificar ejemplos de "buenas prácticas docentes": * Analizar el desarrollo contextual de las nuevas metodologías docentes identificando limitaciones y potencialidades en el contexto institucional de su implementación. * Perfeccionar los materiales docentes específicos diseñados previamente de acuerdo con los principios de aprendizaje centrado en los alumnos e incorporando la información obtenida desde la implementación anterior.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Llinares, S.
Nº de participantes: 11
Fecha de inicio-fin: 15/02/2009 - 15/02/2010

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES-INNOVAESTIC 2018)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: REDES-INNOVAESTIC 2018 pretende ser un punto de encuentro para el intercambio, debate y reflexión de investigaciones, innovaciones y experiencias educativas entre docentes y profesionales vinculados al ámbito de la Enseñanza Superior con el fin de mejorar la calidad educativa.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Superior y otros profesionales con vinculación a la educación interesados en la temática del evento.
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
ISBN 978-84-697-9429-6
- 2 Nombre del evento:** XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
- 3 Nombre del evento:** XIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOCENTE COMO SISTEMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE MATEMÁTICAS
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES
Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 31/12/2028 **Duración:** 4 años - 4 meses
Cuantía total: 99.625 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 2** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2025 - 31/12/2025 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 91,18 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3** **Nombre del proyecto:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2025 - 31/12/2025 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 4** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/12/2024

Duración: 1 año

Cuantía total: 268,8 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 5 Nombre del proyecto:** Características del desarrollo de la competencia "mirar profesionalmente los materiales curriculares de matemáticas" en estudiantes para maestro de Educación Primaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

CONSELLERIA DE INNOVACION, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y SOCIEDAD DIGITAL

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 57.922,83 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 6 Nombre del proyecto:** DE LA UNIVERSIDAD A LA PRÁCTICA DOCENTE: CARACTERIZACIÓN DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOCENTE "MIRAR PROFESIONALMENTE" LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 52.272 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 7 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.548 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 8 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 172 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo



- 9** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 10** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 11** **Nombre del proyecto:** DIGITAL SUPPORT FOR TEACHERS' COLLABORATIVE REFLECTION ON MATHEMATICS CLASSROOM SITUATIONS
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Cód. según financiadora: 2019-1-DE01-KA203-004947
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/08/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 82.288 €
- 12** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica VIGROB-078
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: UADIF20-72
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 234 €
- 13** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:



UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB20-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.267 €

- 14 Nombre del proyecto:** Características del aprendizaje de estudiantes para maestro sobre la enseñanza de las matemáticas: relación entre teoría y práctica.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: PROMETEO/2017/135

Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 31/10/2021

Duración: 4 años

Cuantía total: 290.211,56 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 15 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078/19

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.943 €

- 16 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF19-75

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 92 €

- 17 Nombre del proyecto:** De "mirar profesionalmente" a realizar propuestas para la enseñanza de las matemáticas: análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: EDU2017-87411-R



Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Duración: 3 años

Cuantía total: 50.094 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 18 Nombre del proyecto:** Ayuda para la contratación predoctoral
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): González-Forte, J.M.
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UAFPU2018-035

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 02/09/2020

Duración: 1 año - 8 meses - 1 día

Cuantía total: 57.759 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 19 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 27
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.216 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 20 Nombre del proyecto:** Contratos predoctorales para la formación de doctores.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Buforn, A.
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: BES-2015-074424

Fecha de inicio-fin: 01/12/2015 - 30/11/2019

Duración: 4 años

Cuantía total: 68.599,32 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 21 Nombre del proyecto:** Ayudas para estudios de Máster e iniciación a la investigación
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Zorrilla, C.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: AII2018-25

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/06/2019

Duración: 6 meses

Cuantía total: 3.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

22 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.148 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

23 Nombre del proyecto: Ayuda por difusión de resultados de investigación por grupo investigación

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF17-31

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 305 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

24 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.570 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

25 Nombre del proyecto: Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas:

Caracterización del desarrollo de la competencia docente mirar profesionalmente

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: EDU2014-54526-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017

Duración: 3 años



Cuantía total: 54.450 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

26 Nombre del proyecto: Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ivars, P.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION

Cód. según financiadora: FPU14/07107

Fecha de inicio-fin: 15/10/2015 - 09/11/2017

Duración: 2 años - 25 días

Cuantía total: 29.713,64 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

27 Nombre del proyecto: Ayudas para estudios de Máster e iniciación a la investigación

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): González-Forte, J.M.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: AII16-19

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/06/2017

Duración: 6 meses

Cuantía total: 3.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

28 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 23

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.567 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

29 Nombre del proyecto: Aprendizaje de los futuros profesores de matemáticas: caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" en los procesos de aproximación al límite.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: GV/2015/115

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2016

Duración: 2 años



Cuantía total: 11.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

30 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.948 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

31 Nombre del proyecto: Ayudas para estudios de máster e iniciación a la investigación

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ivars-Santacreu, P. J.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: AII2014-5914

Fecha de inicio-fin: 16/02/2015 - 15/08/2015

Duración: 5 meses - 30 días

Cuantía total: 3.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

32 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.754 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

33 Nombre del proyecto: Cómo potenciar el desarrollo de la competencia "una mirada profesional" en la formación inicial

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: GV/2014/075

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año



Cuantía total: 11.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 34 Nombre del proyecto:** Conceptualización y desarrollo de la interpretación del aprendizaje de las matemáticas en estudiantes para maestros y para profesor de matemáticas.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: EDU2011-27288

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014

Duración: 3 años

Cuantía total: 43.560 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 35 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.759 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 36 Nombre del proyecto:** Analisis del proceso de aprender a observar el pensamiento matemático de los estudiantes.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: GRE10-10

Fecha de inicio-fin: 01/06/2011 - 31/12/2013

Duración: 2 años - 7 meses

Cuantía total: 4.500 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 37 Nombre del proyecto:** Conocer y adquirir nuevos conocimientos y tecnicas de investigacion desarrollados en el grupo de investigación en Didactica de la Matematica.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

GENERALITAT VALENCIANA



Cód. según financiadora: BEST/2012/293

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 31/12/2012

Duración: 4 meses

Cuantía total: 6.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

38 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.981 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

39 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.007 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

40 Nombre del proyecto: Dimensión personal y social del aprendizaje sobre la enseñanza de las matemáticas en entornos visuales

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION

Cód. según financiadora: EDU2008-04583

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

Cuantía total: 38.720 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

41 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.228 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

42 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.835 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

43 Nombre del proyecto: Construcción y uso de estructuras matemáticas específicas en el contexto de resolución de problemas
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Callejo, M.L.
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: GRE08-P03
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 7.732 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

44 Nombre del proyecto: Aprender a enseñar a resolver problemas en educación primaria.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Valls, J.
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: GVPRE/2008/364
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 14.160 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Horacio Solar; Sara Rivera; Fernández, C.; Andrés Ortiz. What do in-service teachers notice in teaching learning situations that seek to foster modelling?. *International Journal of Science and Mathematics Education*. (Holanda): 23/05/2025. ISSN 1571-0068
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10763-025-10540-3>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 2 Victoria Arriagada; Fernández, C.; Horacio Solar. Construcción de un instrumento para mirar profesionalmente la gestión comunicativa de docentes de matemática. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas (Online)*. 43(1), pp. 65 - 80. 03/03/2025. ISSN 2174-6486
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.6116>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 3 Fernández, C.; Ivars-Santacreu, P. J.; Francisco Rojas; Salvador Castillo. Desde estrategias aditivas hasta estrategias proporcionales: Características identificadas con estudiantes de Educación Básica Media y Superior de Ecuador. *Educación Matemática (Online)*. 36(2), pp. 68 - 91. 31/08/2024. ISSN 2448-8089
DOI: <https://doi.org/10.24844/EM3602.03>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 4 Marianela Alpízar-Vargas; Fernández, C.; Salvador Llinares. Competencia docente del profesorado de educación primaria en el área de medidas en un contexto de reforma curricular. *Uniciencia (Online)*. 38(1), pp. 1 - 24. 31/08/2024. ISSN 2215-3470
DOI: <https://dx.doi.org/10.15359/ru.38-1.22>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 5 Iglesias-Martínez, M. J.; Lozano Cabezas, I.; Fernández, C.; Rovira, J. Is there a dialogic teaching model in primary school classrooms? A qualitative study in the practicum / ¿Existe un modelo dialógico docente en las aulas de Educación Primaria? Un estudio cualitativo en el practicum. *C&E. Cultura y Educación*. 36/1, pp. 106 - 133. (España): 23/04/2024. ISSN 1135-6405
DOI: <https://doi.org/10.1177/11356405241235067>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4



- 6** Fernández, C.; Maria Del Mar Moreno Moreno; Gloria Sánchez-Matamoros García. Prospective secondary teachers" noticing of students" thinking about the limit concept: pathways of development. ZDM. The International Journal on Mathematics Education (Online). 56, pp. 1137 - 1151. 12/04/2024. ISSN 1863-9704
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11858-024-01573-z>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 7** Cristina Zorrilla; ANNA-KATHERINA ROOS; Fernández, C.; Llinares, S.; SUSANNE PREDIGER. Connecting operation-choice problems by the variation principle: Sixth graders' operational or deeper relational pathways. Journal of Mathematical Behavior. 73, pp. 101104. (Reino Unido): 30/03/2024. ISSN 0732-3123
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2023.101104>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
- 8** González-Forte, J.M.; Fernández, C. Razonamientos de estudiantes en tareas de comparación, ordenación y representación de fracciones y números decimales. PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática. 18/2, pp. 131 - 160. 16/01/2024. ISSN 1886-1350
DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v18i2.27218>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** Fernández, C.; Ivars, P.; Llinares, S. El desarrollo de la competencia mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes durante los períodos de práctica. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 98/37.2, pp. 127 - 146. (España): 19/07/2023. ISSN 0213-8646
DOI: <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i37.2.99296>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 10** González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Van Hoof, J.; VAN DOOREN, W. Incorrect ways of thinking about the size of fractions. International Journal of Science and Mathematics Education. 21, pp. 2005 - 2025. (Holanda): 2023. ISSN 1571-0068
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10763-022-10338-7>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 11** Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C. Estrategias para resolver problemas de estructura multiplicativa con naturales y fracciones. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 25, (México): 2023. ISSN 1607-4041
DOI: <https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e15.4407>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 12** C. Zorrilla Victoria; Ivars, P.; Fernández, C. Estrategias para resolver problemas de estructura multiplicativa con naturales y fracciones. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 25/2023/e15, pp. 1 - 19. (México): 2023. ISSN 1607-4041
DOI: <https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e15.4407>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3

- 13** Castillo, S; Fernández, C. Secondary School Students' Performances on Ratio Comparison Problems. Acta Scientiae. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (Online). 24/6, pp. 60 - 88. 07/11/2022. ISSN 2178-7727
DOI: 10.17648/acta.scientiae.6834

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 14** Juan Manuel González-Forte; Fernández, C. Profiles in understanding the density of rational numbers among primary and secondary school students. Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM). 22, pp. 47 - 70. 01/11/2022. ISSN 2254-4313

DOI: <https://doi.org/10.35763/aiem22.4034>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 15** González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Van Hoof, J.; VAN DOOREN, W. Profiles in understanding operations with rational numbers. Mathematical Thinking and Learning. 24/3, pp. 230 - 247. 2022. ISSN 1098-6065

DOI: <https://doi.org/10.1080/10986065.2021.1882287>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 16** Buforn, A.; Llinares, S.; Fernández, C.; Coles, A.; Brown, L. Pre-service teachers' knowledge of the unitizing process in recognizing students' reasoning to propose teaching decisions. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology (Online). 53/2, pp. 425 - 443. 2022. ISSN 1464-5211

DOI: <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1777333>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 17** Ivars, P.; Fernández, C.; González-Forte, J.M. La competencias mirar profesionalmente de futuros profesores de matemáticas: uso de representaciones de la práctica. REVISTA VENEZOLANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. 2/3, pp. 1 - 19. 2022. ISSN 2739-039X

DOI: <https://doi.org/10.54541/reviem.v2i3.56>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 18** Fernández, C.; Maximina Márquez; M. Luz Callejo. Pre-service primary school teachers' knowledge and their interpretation of students' answers to a measurement division problem with fractions. Mathematics. 9/24, pp. 3163. 08/12/2021. ISSN 2227-7390

DOI: <https://doi.org/10.3390/math9243163>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3



- 19** Fernández, C. Apoyando el desarrollo de la competencia mirar profesionalmente del futuro profesorado de matemáticas: Práctica e investigación. *Realidad y Reflexión*. 53, pp. 40 - 60. (El Salvador): 01/02/2021. ISSN 1992-6510
DOI: <https://doi.org/10.5377/ryr.v53i53.10887>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 20** Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C. Problemas realistas de división con resto. Un estudio sobre las estrategias en educación primaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 26/91, pp. 1313 - 1339. 2021. ISSN 1405-6666
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 21** Llinares, S.; Fernández, C. Mirar Profesionalmente la enseñanza de las matemáticas: características de una agenda de investigación en Didáctica de la Matemática. *La Gaceta de la Real Sociedad de Matemática Española (RSME)*. 24/1, pp. 185 - 205. 2021. ISSN 1138-8927
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 22** González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Van Hoof, J.; VAN DOOREN, W. Various ways to determine rational number size: an exploration across primary and secondary education. *European Journal of Psychology of Education*. 35/3, pp. 549 - 565. (Portugal): 2020. ISSN 0256-2928
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00440-w>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 23** Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. Uso de una trayectoria hipotética de aprendizaje para proponer actividades de instrucción. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas (Online)*. 38/3, pp. 105 - 124. 2020. ISSN 2174-6486
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2947>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 24** Fernández, C.; Llinares, S.; Rojas, Y. Prospective mathematics teachers' development of noticing in an online teacher education program. *ZDM. The International Journal on Mathematics Education*. 52/5, pp. 959 - 972. 2020. ISSN 1863-9690
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01149-7>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 25** González-Forte, J.M.; Fernández, C.; VAN DOOREN, W. Is there a Gap or Congruency Effect? A Cross-Sectional Study in Students' 9 Fraction Comparison. *Studia Psychologica*. 62/2, pp. 109 - 122. (Eslovaquia): 2020. ISSN 0039-3320
DOI: <https://doi.org/10.31577/sp.2020.02.794>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

- 26** Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. A Learning Trajectory as a Scaffold for Pre-service Teachers' Noticing of Students' Mathematical Understanding. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 18/1, pp. 529 - 548. (Holanda): 2020. ISSN 1571-0068
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10763-019-09973-4>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 27** SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Llinares, S. Relationships among prospective secondary mathematics teachers' skills of attending, interpreting and responding to students' understanding. *Educational Studies in Mathematics*. 100/1, pp. 83 - 99. (Holanda): 2019. ISSN 0013-1954
DOI: [10.1007/s10649-018-9855-y](https://doi.org/10.1007/s10649-018-9855-y)
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 28** González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Llinares, S. El fenómeno natural number bias: un estudio sobre los razonamientos de los estudiantes en la multiplicación de números racionales. *Quadrante*. 28/2, pp. 32 - 52. 2019. ISSN 0872-3915
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 29** Callejo, M.L.; Fernández, C.; García-Reche, A. Cognitive apprehension in visual pattern generalization problems/Aprehensión cognitiva en problemas de generalización de patrones visuales. *Infancia y Aprendizaje*. 42/4, pp. 783 - 828. (España): 2019. ISSN 0210-3702
DOI: [10.1080/02103702.2019.1652447](https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1652447)
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 30** Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Valls, J.; Callejo, M.L. Noticing students' mathematical thinking: characterization, development and contexts. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)*. 13, pp. 39 - 61. 2018. ISSN 2254-4313
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 31** Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L. La coordinación de las aproximaciones en la comprensión del concepto de límite cuando los estudiantes para profesor anticipan respuestas de estudiantes. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas*. 36/1, pp. 143 - 162. (España): 2018. ISSN 0212-4521
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2291>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 32** Ivars, P.; Fernández, C.; Fernández, C.; Llinares, S.; Heng-Choy, B. Enhancing Noticing: using a Hypothetical Learning Trajectory to Improve Pre-service Primary Teachers' Professional discourse. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14/11, (Turquía): 2018. ISSN 1305-8215
DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/93421>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2
Nº total de autores: 5

- 33** Buforn, A.; Llinares, S.; Fernández, C. Características del conocimiento de los estudiantes para maestro españoles en relación con la fracción, razón y proporción. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 23/76, pp. 229 - 251. 2018. ISSN 1405-6666

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 34** Buforn, A.; Fernández, C.; Llinares, S. Razonamiento up-and-down: ¿Reconocen los estudiantes para maestro evidencia de su desarrollo?. *Paradigma (Maracay)*. 38/2, pp. 237 - 258. 2017. ISSN 1011-2251

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 35** Jiang, R.; Li, X.; Fernández, C.; Fu, X. Students' performance on missing-value word problems: a cross-national developmental study. *European Journal of Psychology of Education*. 32/4, pp. 551 - 570. (Portugal): 2016. ISSN 0256-2928

DOI: 10.1007/s10212-016-0322-9

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 36** SanchezMatamoros, G.; Fernández, C. Secuencias de actividades sobre derivada desde una trayectoria de aprendizaje. *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 72, pp. 40 - 45. (España): 2016. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 37** Ivars, P.; Fernández, C. Problemas de estructura multiplicativa: Evolución de niveles de éxito y estrategias en estudiantes de 6 a 12 años. *Educación Matemática*. 28/1, pp. 9 - 38. 2016. ISSN 1665-5826

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 38** Fernández, C.; Ivars, P. Pensamiento relacional en primaria: el papel del maestro. *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 73, pp. 14 - 22. (España): 2016. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 39** Callejo, M.L.; García-Reche, A.; Fernández, C. Pensamiento algebraico temprano de estudiantes de educación primaria (6-12 años) en problemas de generalización de patrones lineales. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)*. 10, pp. 5 - 25. 2016. ISSN 2254-4313

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 40** Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. Cómo estudiantes para maestros miran de manera estructurada la enseñanza de las matemáticas al escribir narrativas. *La matemática e la sua didattica*. 24/44198, pp. 79 - 96. 2016. ISSN 1120-9968



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 41** Llinares, S.; Fernández, C. Changes in how prospective teachers anticipate secondary students' answers. *Eurasia. Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Online)*. 12/8, pp. 2155 - 2170. 2016. ISSN 1305-8223

DOI: 10.12973/eurasia.2016.1295a

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 42** Fernández, C.; SanchezMatamoros, G. Mirar profesionalmente el aprendizaje de las matemáticas. Un ejemplo en el dominio de la generalización. *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 68, pp. 39 - 48. (España): 2015. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 43** SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Llinares, S. Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 13/6, pp. 1305 - 1329. (Holanda): 2015. ISSN 1571-0068

DOI: dx.doi.org/10.1007/s10763-014-9544-y

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 44** Buforn, A.; Fernández, C. Cómo reconocen los estudiantes para maestro evidencias del razonamiento up and down en los estudiantes. *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete (Online)*. 30/1, pp. 9 - 21. (España): 2015. ISSN 2171-9098

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 45** Ivars, P.; Fernández, C. Aprendiendo a mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes en el contexto de las prácticas de enseñanza. El papel de las narrativas. *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete (Online)*. 30/1, pp. 45 - 54. (España): 2015. ISSN 2171-9098

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 46** Fernández, C.; DE BOCK, D.; VERSCHAFFEL, L.; VAN DOOREN, W. Do students confuse dimensionality and 'directionality'? *Journal of Mathematical Behavior*. 36, pp. 166 - 176. (Reino Unido): 2014. ISSN 0732-3123

DOI: 10.1016/J.JMATHB.2014.07.001

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 47** Buforn, A.; Fernández, C. Conocimiento de matemáticas especializado de los estudiantes para maestro de primaria en relación al razonamiento proporcional. *BOLEMA. Boletim de Educação Matemática*. 28/48, pp. 21 - 41. 2014. ISSN 0103-636X

DOI: HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/1980-4415V28N48A02

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 48** Fernández, C.; Callejo, M.L.; Márquez, M. Conocimiento de los estudiantes para maestro cuando interpretan respuestas de estudiantes de primaria a problemas de división-medida. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 32/3, pp. 263 - 280. (España): 2014. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 49** Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J. Primary school teachers' noticing of students' mathematical thinking in problem solving. The Mathematics Enthusiast. 10/100, pp. 441 - 467. 2013. ISSN 1551-3440

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 50** Fernández, C.; Llinares, S.; VAN DOOREN, W.; DE BOCK, D.; VERSCHAFFEL, L. THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' USE OF ADDITIVE AND PROPORTIONAL METHODS ALONG PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL. European Journal of Psychology of Education. 27/3, pp. 421 - 438. (Portugal): 2012. ISSN 0256-2928
DOI: 10.1007/s10212-011-0087-0

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Revista

- 51** Fernández, C.; Llinares, S. Relaciones implicativas entre las estrategias empleadas en la resolución de situaciones lineales y no lineales. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME. 15/1, pp. 9 - 33. 2012. ISSN 1665-2436

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 52** Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J. Learning to notice students' mathematical thinking through on-line discussions. ZDM. The International Journal on Mathematics Education. 44/6, pp. 747 - 759. 2012. ISSN 1863-9690

DOI: 10.1007/s11858-012-0425-y
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 53** Fernández, C.; Llinares, S. Dificultats en l'ensenyament-aprenentatge de les matemàtiques en l'educació primària i secundària. (En Badia, T. (coord) Dificultats d'aprenentatge dels continguts curriculars. UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA Diposit legal: B-22.739-2012). Revista sin ISSN. pp. 25 - 100. (España): 2012. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 54** Fernández, C.; Llinares, S. Características del desarrollo del Razonamiento Proporcional en la Educación Primaria y Secundaria. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 30/1, pp. 129 - 142. (España): 2012. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 55** Fernández, C.; Llinares, S.; VAN DOOREN,W.; DE BOCK,D.; VERSCHAFFEL, L.EFFECT OF NUMBER STRUCTURE AND NATURE OF QUANTITIES ON SECONDARY SCHOOL STUDENTS` PROPORTIONAL REASONING. *Studia Psychologica*. 53/1, pp. 69 - 81. (Eslovaquia): 2011. ISSN 0039-3320
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 56** Fernández, C.; Llinares, S.De la estructura aditiva a la multiplicativa. Efecto de dos variables en el desarrollo del razonamiento proporcional.*Infancia y Aprendizaje*. 34(1), pp. 67 - 80. (España): 2011. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 57** Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J.Características del desarrollo de una mirada profesional en estudiantes para profesor de matemáticas en un contexto b-learning. *Acta Scientiae*. 13/1, pp. 9 - 30. 2011. ISSN 1517-4492
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 58** Fernández, C.Análisis de temas en los libros de texto de matemáticas. Características de un instrumento para la actividad profesional del profesor de matemáticas. Uno. *Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 56, pp. 77 - 85. (España): 2011. ISSN 1133-9853
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 59** Fernández, C.; Llinares, S.Relaciones entre el pensamiento aditivo y multiplicativo en estudiantes de educación primaria. El caso de la construcción de la idea de razón. *Revista Horizontes Educativos*. 15/1, pp. 11 - 23. 2010. ISSN 0717-2141
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 60** Fernández, C.; Fernáncenz, C.; Llinares, S.; Modestou, M.; Gagatsis, Ath.Proportional reasoning: How variables influence the development of students` strategies from Primary to Secondary school. *Acta Didactica Universitatis Comenianae. Mathematics*. 10, pp. 1 - 18. 2010. ISSN 1210-3608
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 61** Fernández, C.; Llinares, S.Influencia del esquema aditivo en el desarrollo del razonamiento proporcional. *QRDM - Quaderni di Ricerca in Didattica (Online)*. 20/1, pp. 477 - 496. 2010. ISSN 1592-4424
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 62** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Buforn, A.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Montero-Pascual, E.; Zorrilla, C.Uso de representaciones de la práctica (viñetas) en la formación de maestros de Educación Primaria. *Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria*. Convocatoria 2021-22. pp.



743 - 760. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2022. ISBN 978-84-09-24478-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 8

- 63** Fernández, C.; Llinares, S.; Rojas, Y. The Impact of an Online Teacher Education Program on the Development of Prospective Secondary Mathematics Teachers' Noticing. ONLINE LEARNING IN MATHEMATICS EDUCATION. pp. 187 - 206. Springer, 2021. ISBN 978-3-030-80229-5

DOI: 10.1007/978-3-030-80230-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 64** SALVADOR CASTILLO BRESO; Fernández, C. Ratio comparison problems: Critical components and students' approaches. Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol. 2. pp. 129 - 136. 2021.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 65** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Buforn, A.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Montero-Pascual, E.; Germán Torregrosa; Zorrilla, C.; Boulahia, A. K. Mirar profesionalmente la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de educación infantil y primaria. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21. pp. 1723 - 1730. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2021. ISBN 978-84-09-24478-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 10

- 66** Fernández, C.; Choy, B. H. Theoretical lenses to develop mathematics teacher noticing. Learning, Teaching, Psychological and Social Perspectives. INTERNATIONAL HANDBOOK OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION. VOLUME 2. Tools and Processes in Mathematics Teacher Education (Second Edition). pp. 337 - 360. Brill, 2020. ISBN 978-90-04-41897-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 67** Brown, L.; Fernández, C.; Helliwell, T.; Llinares, S. Prospective Mathematics Teachers as Learners in University and School Contexts: From University-based Activities to Classroom Practice. International Handbook of Mathematics Teacher Education (Second Edition). Volume 3: Participants in Mathematics Teacher Education. pp. 343 - 366. Brill, 2020. ISBN 978-90-04-41922-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 68** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Callejo, M.L.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Zorrilla, C.; B. Navarro Torregrosa. Desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria. Memòries de les xarxes d'investigació en docència universitària pertanyent al Programa Xarxes-I3CE d'Investigació en docència universitària del curs 2019-20 / Memorias de las redes de investigac. pp. 141 - 144. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2020. ISBN 978-84-09-24478-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 8

- 69** González-Forte, J.M.; Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C. Caracterización de trayectorias hipotéticas de aprendizaje para el diseño de viñetas en la formación de maestros de primaria. La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas. pp. 1399 - 1409. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2020. ISBN 978-84-18348-11-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 4

- 70** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Callejo, M.L.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Zorrilla, C.; E. Sanjuan. Red en Didáctica de las Matemáticas: Diseño de experimentos de enseñanza en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2018-19. pp. 929 - 934. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2019. ISBN 978-84-09-15746-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 8

- 71** Ivars, P.; Buforn, A.; González-Forte, J.M.; Fernández, C. Principios del diseño de tareas para desarrollar una mirada profesional en estudiantes para maestro y principales resultados. Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas. pp. 224 - 233. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2019. ISBN 978-84-17667-23-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 4

- 72** Ivars, P.; Fernández, C. The role of writing narratives in developing pre-service primary teachers noticing. Research Advances in the Mathematical Education of Pre-service Elementary Teachers. ICME-13 Monographs. pp. 245 - 259. Springer, 2018. ISBN 978-3-319-68341-6

DOI: 10.1007/978-3-319-68342-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 2

- 73** Hernández, M.J.; Aparicio-Flores, M. P.; Ávalos-Ramos, M A; CHARCO TALAVERA, ALEJANDRO; Fernández, C.; GARCÍA PRATS, MARÍA; Gómez-Trigueros, I.M.; GLADYS MERMA MOLINA; Soler Azorin L; Urrea-Solano, M. Red PAT-Edu: Un espacio de diálogo para repensar la tutoría en la facultad de Educación. Memoria del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 2423 - 2428. (España): Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 10

- 74** González-Forte, J.M.; Ceneida Fernández; Fernández, C.; Melania Bernabeu; Bernabeu, M.; Ángela Buforn; Buforn, A.; María de la Luz Callejo; Callejo, M.L.; Juan Manuel González-Forte; Ivars, P.; Pedro Ivars; Llinares, S.; Salvador Llinares; Monje, J.; Javier Monje; Moreno, M.; Mar Moreno; Pérez-Tyteca, P.; Patricia Pérez-Tyteca; Torregrosa-Gironés, G.; Gloria Sánchez-Matamoros; Germán Torregrosa. Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 1547 - 1552. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 23

Tipo de soporte: Libro

- 75** Ivars, P.; González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Llinares, S. Desarrollo de la competencia mirar profesionalmente a través de un análisis del discurso. El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior. pp. 246 - 255. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2018. ISBN 978-84-17219-25-3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

- 76** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Buforn, A.; Callejo, M.L.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Monje, J.; Monje, F.J.; Moreno, M.; Pérez-Tyteca, P.; Sánchez-Matamoros, P.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Zorrilla, C. 3803_Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 1599 - 1603. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4

Handle: 10045/72112

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 15

Tipo de soporte: Libro

- 77** Ivars, P.; González-Forte, J.M.; Fernández, C. Un experimento de enseñanza para aprender a mirar profesionalmente usando una trayectoria de aprendizaje sobre fracciones. Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa. pp. 294 - 304. (España): Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 78** Buforn, A.; Zorrilla, C.; Fernández, C. Un experimento de enseñanza: Mirar profesionalmente el pensamiento de los estudiantes cuando resuelven problemas realistas. Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa. pp. 88 - 96. (España): Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 79** Fernández, C.; Llinares, S. Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. MATEMÁTICAS, LENGUAJE, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES. pp. 25 - 101. Cooperativa Editorial Magisterio, 2017. ISBN 978-958-20-1258-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 80** Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Sánchez-Matamoros, G.; Torregrosa-Gironés, G.; Buforn, A.; Ivars, P. Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1055 - 1074. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 8

Tipo de soporte: Libro



- 81** Fernández, C.; Fernández, C.; Buforn, A.; Callejo, M.L.; Bernabeu, M.; Ivars, P.; Sánchez-Matamoros, G.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Moreno, M. Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 2034 - 2053. (España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 12
- 82** Lledó, A.; Baile López, E.; Càmaras Sempere, H.; Delgado, B.; Fernández, C.; Gilar, R.; González-Gómez, C.; González, C.; Hernández, M.J.; Lorenzo, G.; Llorens, R.; Perandones, T. M.; Rovira, J.; Merma, G. Un trabajo colaborativo y de acompañamiento tutorial: el Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Educación. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 2388 - 2401. Ediciones ICE, 2015. ISBN 978-84-617-3914-1
Handle: 10045/44926
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 14
- 83** Fernández, C.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Buforn, A.; García-Reche, A.; Ivars, P.; Sánchez-Matamoros, G. Desarrollo de competencias docentes a través de tres experimentos de enseñanza en Didáctica de la Matemática. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 910 - 927. (España): Ediciones ICE, 2015. ISBN 978-84-617-3914-1
Handle: 10045/44926
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 9
- 84** Lledo-Carreres, A.; CARMEN ARRONIS I LLOPIS; Baile López, E.; Callejo, M.L.; Càmaras Sempere, H.; Delgado, B.; DARI ESCANDELL MAESTRE; Fernández, C.; Gilar, R.; González-Gómez, C.; González, C.; Hernández, M.J.; Llorens, R.; Merma, G.; Perandones, T. M.; Rovira, J. CL ICE | El Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Educación: trabajo colaborativo y acompañamiento tutorial. El reconocimiento docente. Innovar e investigar con criterios de calidad. 2014, pp. 526 - 535. (España): Universitat d'Alacant, 01/10/2014. ISBN 978-84-697-0709-8
Handle: 10045/41791
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 8
Nº total de autores: 16
- 85** Fernández, C.; Callejo, M.L.; Valls, J.; Llinares, S.; Llinares, S.; Torregrosa, G.; Torregrosa-Gironés, G. Equipos docentes y experimentos de enseñanza en la formación de maestros en el ámbito de la Didáctica de la Matemática. Diseño de acciones de investigación en docencia universitaria. pp. 1806 - 1826. (España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. ISBN 978-84-695-6638-1
Handle: 10045/25861
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6
- 86** Fernández, C.; Valls, J.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G. Análisis e implementación de metodologías docentes que fomenten la participación activa y el trabajo en equipo. La producción científica y la actividad de innovación docente en proyectos de redes. pp. 1846 - 1865. (España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. ISBN 978-84-695-9336-3
Handle: 10045/36042
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6

- 87** Llinares, S.; Fernández, C. Formación de profesores de matemáticas. Relación entre teorías sobre el aprendizaje del profesor y diseño de entornos de aprendizaje. ENSINAR MATEMÁTICA: FORMAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES. pp. 15 - 48. Editora da Universidade Federal de Mato Grosso, 2012. ISBN 978-85-327-0447-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 88** Fernández, C.; Llinares, S. Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares. pp. 25 - 101. (España): Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), 2012. ISBN 978-84-9029-988-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 89** Fernández, C.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Penalva, M.C.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Valls, J. Experimentos de enseñanza en didáctica de la matemática: ámbitos de colaboración en la formación de profesores. El trabajo colaborativo como indicador de calidad del Espacio Europeo de Educación Superior. Vol II. pp. 679 - 694. (España): Marfil, 2011. ISBN 978-84-268-1561-3
Handle: 10045/20330
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 7
- 90** Fernández, C.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Penalva, M.C.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Valls, J. Experimentos de enseñanza y buenas prácticas docentes. Un contexto en la Didáctica de la Matemática. Redes de investigación docente universitaria: innovaciones metodológicas. pp. 1529 - 1548. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2011. ISBN 978-84-695-1151-0
Handle: 10045/20537
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 7
- 91** Llinares, S.; Tortosa, M.T.; Llinares, S.; Callejo, M.L.; Fernández, C.; Callejo, M.L.; Penalva, M.C.; Torregrosa-Gironés, G.; Fernández, C.; Valls, J.; Penalva, M.C.; Torregrosa, G.; Valls, J. Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática. La comunidad universitaria: tarea investigadora ante la práctica docente. pp. 2073 - 2094. (España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2010. ISBN 978-84-693-9262-1
Handle: 10045/19884
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 13
- 92** Fernández, C.; Fernández Verdú, C.; Valls, J.; Gonzalez, J.; Llinares, S.; Llinares Ciscar, S. Innovación en la enseñanza universitaria en un contexto b-learning. Nuevas Titulaciones y Cambio Universitario. pp. 2184 - 2194. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2010. ISBN 978-84-693-6845-9
Handle: 10045/19881
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5



- 93** Llinares, S.; Callejo, M.L.; Cerdán, A.A.; Fernández, C.; Penalva, M.C.; Rey Mas, C.; Roig, A.I.; Rey, C.; Torregrosa-Gironés, G.; Roig, A. Torregrosa, G.; Valls, J. Innovación docente universitaria en el ámbito de la formación de maestros en Matemáticas: Dialécticas entre diseño de experimentos de enseñanza y redes docentes. Comunidad investigadora del Programa Redes: Proyectos y resultados. pp. 1812 - 1842. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2010. ISBN 978-84-692-9579-3
Handle: 10045/19882
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 6
Nº total de autores: 11
- 94** Penalva, M.C.; Rodríguez, F.J.; Callejo, M.L.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Fernández, C. Formación de maestros: Evaluación de entornos multimedia para el aprendizaje de la geometría. Nuevas Titulaciones y Cambio Universitario. pp. 2093 - 2108. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2010. ISBN 978-84-693-6845-9
Handle: 10045/19881
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 8
Nº total de autores: 6
- 95** Fernández, C.; Llinares, S. Understanding additive and multiplicative structures: the effect of number structure and nature of quantities on primary school students' performance. Cyprus and France Research in Mathematics Education. pp. 3 - 18. University of Cyprus Press, 2009. ISBN 978-9963-9650-1-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 96** Carrillo, J.; Contreras, L.C.; Climent, N.; Montes, M.A.; Escudero, D.I.; Flores, E.; Artés, M.; Badillo E.; Blanco, L.J.; Bruno, A.; Callejo, M.L.; Camacho, M.; Cárdenas, J.A.; Diego, J.M.; Fernández, C.; Fernández, T.; Fortuny, J.M.; Gomes, J.; González, M.T.; Gutiérrez, A.; Hernández, J.; Huerta, P.; Jaime, A.; Llinares, S.; Moreno, M.; Ortega, T.; Planas, N.; Rodríguez, R.; Rojas, N.; Socas, M. Didáctica de las matemáticas para maestros de educación Primaria. pp. 1 - 357. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 978-84-283-3754-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 15
Nº total de autores: 30

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Mirar profesionalmente los materiales curriculares: coherencia entre interpretar y decidir
Nombre del congreso: XXVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 04/09/2024
Fecha de finalización: 06/09/2024
Ciudad entidad organizadora: Córdoba, España
Zorrilla, C.; González-Forte, J.M.; Ivars-Santacreu, P. J.; Fernández, C. "Investigación en Educación Matemática XXVII". pp. 537 - 544. ISBN 978-84-09-63702-7
- 2** **Título del trabajo:** Cómo estudiantes para maestro de educación primaria miran profesionalmente los materiales curriculares en un contexto de geometría
Nombre del congreso: Seminario del Grupo Aprendizaje de la Geometría. XXVII Simposio de la SEIEM.
Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cordoba, España

Fecha de celebración: 04/09/2024

Fecha de finalización: 06/09/2024

Ciudad entidad organizadora: Cordoba, España

Saorin-Villa, A.; Ortiz-Laso, Z.; Bernabeu, M.; Fernández, C.

- 3 Título del trabajo:** Pre-service teachers' curricular noticing: Attending to fraction activities' features
Nombre del congreso: 47th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 47)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Auckland, Nueva Zelanda

Fecha de celebración: 17/07/2024

Fecha de finalización: 21/07/2024

Ciudad entidad organizadora: Auckland, Nueva Zelanda

González-Forte, J.M.; Zorrilla, C.; Ivars-Santacreu, P. J.; Fernández, C. "Proceedings of the 47th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 145. ISBN 0771-100X

- 4 Título del trabajo:** Diseño y validación de una rúbrica para caracterizar la mirada profesional sobre la gestión comunicativa en el aula de matemáticas

Nombre del congreso: XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Logroño, España

Fecha de celebración: 06/09/2023

Fecha de finalización: 08/09/2023

Ciudad entidad organizadora: Logroño, España

Victoria Arriagada; Fernández, C.; Horacio Solar. "Investigación en Educación Matemática XXVI". pp. 147 - 154. ISBN 978-84-09-54401-1

- 5 Título del trabajo:** Cambios en los procedimientos de los estudiantes de sexto curso en problemas de estructura multiplicativa

Nombre del congreso: XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Logroño, España

Fecha de celebración: 06/09/2023

Fecha de finalización: 08/09/2023

Ciudad entidad organizadora: Logroño, España

Zorrilla, C.; Fernández, C.; Ivars, P. "Investigación en Educación Matemática XXVI". pp. 547 - 554. ISBN 978-84-09-54401-1

- 6 Título del trabajo:** Perfiles de estudiantes de primaria y secundaria en un problema de comparación de razones

Nombre del congreso: XVI Conferencia Interamericana de Educación Matemática (XVI CIAEM)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Perú

Fecha de celebración: 01/08/2023



Fecha de finalización: 04/08/2023
Ciudad entidad organizadora: Perú
Castillo, S; González-Forte, J.M.; Fernández, C.

- 7** **Título del trabajo:** SNAPSHOTS OF CURRICULAR NOTICING: PLANNING A SUBTRACTION ALGORITHM LESSON IN PRIMARY EDUCATION
Nombre del congreso: PME 46 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Haifa, Israel
Fecha de celebración: 16/07/2023
Fecha de finalización: 21/07/2023
Ciudad entidad organizadora: Haifa, Israel
Ivars, P.; Fernández, C. "Proceedings 46th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 3, pp. 107 - 114. ISBN 978-965-93112-3-1
- 8** **Título del trabajo:** Sixth graders' learning of multiplicative structure problems through the variation principle
Nombre del congreso: 46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 46)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Haifa, Israel
Fecha de celebración: 16/07/2023
Fecha de finalización: 21/07/2023
Ciudad entidad organizadora: Haifa, Israel
Zorrilla, C.; Fernández, C.; ANNA-KATHERINA ROOS; Llinares, S.; SUSANNE PREDIGER. "Proceedings of the 46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 4, pp. 387 - 394. ISBN ISSN 0771-100X, ISBN 978-965-93112-4-8
- 9** **Título del trabajo:** Revealing modes of knowing about density
Nombre del congreso: 46th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 46)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Israel
Fecha de celebración: 16/07/2023
Fecha de finalización: 21/07/2023
Ciudad entidad organizadora: Israel
González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Xenia Vamvakoussi; Van Hoof, J.; VAN DOOREN, W.2, pp. 387 - 394. ISBN 978-965-93112-2-4
- 10** **Título del trabajo:** REPRESENTACIONES USADAS POR ESTUDIANTES DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA CUANDO RESUELVEN PROBLEMAS DE ESTRUCTURA
Nombre del congreso: Investigación en Educación Matemática XXV
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 01/09/2022
Fecha de finalización: 03/09/2022
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España



Zorrilla, C.; MARÍA C. CAÑADAS; Ivars, P.; Fernández, C. "Investigación en Educación Matemática XXV". pp. 642 - 642. ISBN 978-84-09-45038-1

- 11 Título del trabajo:** Perfiles de estudiantes de primaria y secundaria: Concepto de tasa
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 01/09/2022
Fecha de finalización: 03/09/2022
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Castillo, S; Fernández, C.; González-Forte, J.M.
- 12 Título del trabajo:** Towards a newer notion: Noticing languages for mathematics content teaching
Nombre del congreso: 45th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 45)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
González-Forte, J.M.; NÚRIA PLANAS; Fernández, C.2, pp. 315 - 322. ISBN 978-84-1302-176-8
- 13 Título del trabajo:** The use of ratio and rate concepts by students in primary and secondary school
Nombre del congreso: 45th Conference of the International Group of Psychology in Mathematics Education (PME)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Castillo, S; Fernández, C.; Ana Paula Canavarró. "Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the psychology in mathematics education". 2, pp. 107 - 114. ISBN 0771-100X
- 14 Título del trabajo:** Learning to analyse students¿ problem-solving strategies with cartoon vignettes
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Friesen, M.; Ivars, P.; Knox, A.; Erens, R.; Llinares, S.; Fernández, C.; Healy, L.; Kuntze, S.; Krummenauer, J.; Skilling, K.; Samkova, L. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 4, pp. 350 - 350. ISBN 978-84-1302-178-2



- 15 Título del trabajo:** How primary school students perform multiplicative structure problems with natural and rational numbers
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Fernández, C.; CRISTINA ZORRILLA VICTORIA; Cañadas, M."Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 4, pp. 155 - 162. ISBN 978-84-1302-178-2
- 16 Título del trabajo:** How primary school students perform multiplicative structure problems with natural and rational numbers
Nombre del congreso: 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 45)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Zorrilla, C.; Fernández, C.; MARÍA C. CAÑADAS; Ivars, P."Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 4, pp. 155 - 162. ISBN ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-178-2
- 17 Título del trabajo:** "Helping learners" ¿ pre-service mathematics teachers¿ conceptions of learning support through the lens of their situated noticing ¿a vignette-based study
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Kuntze Sebastian; Ivars, P.; Marita Friesen; Erens, R.; Krummenauer, J.; Libuse Samkova; Fernández, C.; Llinares, S.; Bernabeu, M.; Petraskova, V.; Karen Skilling; Healy, L."Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 3, pp. 91 - 98. ISBN 978-84-1302-177-5
- 18 Título del trabajo:** Eliciting mathematical knowledge in pre-service primary school teachers: a concept cartoon on divisibility
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España



Fernández, C.; Ivars, P.; Buforn, A.; Samkova, L.; Kuntze, S.; Friesen, M.; Erens, R. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 4, pp. 346 - 346. ISBN 978-84-1302-178-2

- 19 Título del trabajo:** Cartoons in mathematics education research, teacher professional development, and in the mathematics classroom
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Krummenauer, J.; Ivars, P.; Kuntze Sebastian; Marita Friesen; Karen Skilling; Libuse Samkova; Fernández, C.; Llinares, S. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 219 - 220. ISBN 978-84-1302-175-1
- 20 Título del trabajo:** Solving multiplicative structure problems with fractions in Primary School: Prior strategies to a teaching experiment
Nombre del congreso: Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 02/02/2022
Fecha de finalización: 05/02/2022
Ciudad entidad organizadora: España
Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C.; SALVADOR LLINARES CÍSCAR.
- 21 Título del trabajo:** Transición de los naturales a las fracciones en la resolución de problemas de estructura multiplicativa: Diseño de un experimento de enseñanza
Nombre del congreso: XXIV SIMPOSIO DE LA SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Fecha de finalización: 10/09/2021
Ciudad entidad organizadora: España
Zorrilla, C.; Fernández, C.; Ivars, P.; Llinares, S.
- 22 Título del trabajo:** Conceptos de razón y tasa. Un estudio con estudiantes de primaria y secundaria.
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Fecha de finalización: 10/09/2021
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Castillo, S; Fernández, C.



- 23 Título del trabajo:** Vignettes as tools to enhance pre-service teachers' noticing
Nombre del congreso: 19th Biennial EARLI Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gothenburg- (Online), Suecia
Fecha de celebración: 23/08/2021
Fecha de finalización: 27/08/2021
Ciudad entidad organizadora: Gothenburg- (Online), Suecia
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.
- 24 Título del trabajo:** Vignettes as tools to enhance pre-service teachers' noticing
Nombre del congreso: EARLI 2021 19TH EARLI BIENNIAL CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Leuven, Bélgica
Fecha de celebración: 23/08/2021
Fecha de finalización: 27/08/2021
Ciudad entidad organizadora: Leuven, Bélgica
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.
- 25 Título del trabajo:** Vignettes as representations of practice for mathematics teacher education and research
Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia
Sebastian, Kuntze; Fernández, C.; Friesen, Marita; Ivars, Pedro; Skilling, Karen; Ivars, P.; Samkova, Libuse; Healy, Lulu; Llinares, S.; Llinares, Salvador; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4
- 26 Título del trabajo:** Vignettes as a means to feel different experiences of mathematics and its teaching
Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia
Sebastian, Kuntze; Fernández, C.; Friesen, Marita; Ivars, Pedro; Ivars, P.; Skilling, Karen; Samkova, Libuse; Healy, Lulu; Llinares, S.; Llinares, Salvador; Krummenauer, Jens; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4
- 27 Título del trabajo:** Vignettes as a means to feel different experiences of mathematics and its teaching
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Lulu Healy; Ivars, P.; Fernández, C.; Marita Friesen; Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian; Llinares, S.; Libuse Samkova; Karen Skilling. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 207 - 207. ISBN 978-616-93830-0-0

28 Título del trabajo: Ratio comparison problems: Critical components and students' approaches
Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group of Psychology in Mathematics Education (PME)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia

Castillo, S; Fernández, C."Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the psychology in mathematics education". 2, pp. 146 - 154. ISBN 978-616-93830-1-7

29 Título del trabajo: Noticing enhancement through the reconstruction of practical arguments
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S."Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 3, pp. 71 - 80. ISBN 978-616-93830-0-0

30 Título del trabajo: Noticing enhancement through the reconstruction of practical arguments
Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia

Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-61693830-2-4

31 Título del trabajo: Multi-criterion Noticing: Pre-service teachers' difficulties in analysing classroom vignettes
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: España



Kuntze Sebastian; Ivars, P.; Marita Friesen; Jens Krummenauer; Karen Skilling; Fernández, C.; Llinares, S.; Libuse Samkova; Lulu Healy. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 3, pp. 173 - 183. ISBN 978-616-93830-0-0

- 32** **Título del trabajo:** Multi-criterion Noticing: Pre-service teachers' difficulties in analysing classroom vignettes
Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia
Sebastian, Kuntze; Friesen, Marita; Ivars, Pedro; Skilling, Karen; Fernández, C.; Samkova, Libuse; Ivars, P.; Llinares, Salvador; Llinares, S.; Healy, Lulu; Krummenauer, Jens; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4
- 33** **Título del trabajo:** Enhancing teacher education with cartoons-based vignettes: The case of concept cartoons
Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia
Sebastian, Kuntze; Friesen, Marita; Ivars, Pedro; Fernández, C.; Skilling, Karen; Ivars, P.; Samkova, Libuse; Llinares, S.; Healy, Lulu; Llinares, Salvador; Krummenauer, Jens; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4
- 34** **Título del trabajo:** Enhancing teacher education with cartoons-based vignettes: The case of concept cartoons
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Ciudad entidad organizadora: España
Libuse Samkova; Ivars, P.; Karen Skilling; Lulu Healy; Fernández, C.; Llinares, S.; Marita Friesen; Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 224 - 224. ISBN 978-616-93830-0-0
- 35** **Título del trabajo:** Enhancing teacher education with cartoon-based vignettes: the diver tool
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Marita Friesen; Ivars, P.; Kuntze Sebastian; Jens Krummenauer; Karen Skilling; Fernández, C.; Llinares, S.; Libuse Samkova; Lulu Healy. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 203 - 203. ISBN 978-616-93830-0-0

36 Título del trabajo: Enhancing teacher education with cartoon-based vignettes: the diver tool

Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia

Sebastian, Kuntze; Friesen, Marita; Ivars, Pedro; Skilling, Karen; Fernández, C.; Samkova, Libuse; Ivars, P.; Llinares, Salvador; Llinares, S.; Healy, Lulu; Krummenauer, Jens; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4

37 Título del trabajo: Designing vignette-based courses for teacher training

Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.; Marita Friesen; Lulu Healy; Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian; Libuse Samkova; Karen Skilling. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 210 - 210. ISBN 978-616-93830-0-0

38 Título del trabajo: Designing vignette-based courses for teacher training

Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia

Ivars, P.; Krummenauer, J; Fernández, C.; Healy, L.; Llinares, S.; Friesen, M.; Kuntze, S.; Samková, L.; Skilling, K. ISBN 978-61693830-2-4

39 Título del trabajo: Constructing vignettes to stimulate the professional knowledge of pre-service teachers

Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

**Ciudad entidad organizadora:** España

Karen Skilling; Ivars, P.; Marita Friesen; Kuntze Sebastian; Jens Krummenauer; Fernández, C.; Llinares, S.; Libuse Samkova; Lulu Healy. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 229 - 229. ISBN 978-616-93830-0-0

40 Título del trabajo: Constructing vignettes to stimulate the professional knowledge of pre-service teachers

Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia

Sebastian, Kuntze; Friesen, Marita; Ivars, Pedro; Skilling, Karen; Samkova, Libuse; Fernández, C.; Llinares, Salvador; Ivars, P.; Healy, Lulu; Llinares, S.; Krummenauer, Jens; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4

41 Título del trabajo: Building up professional knowledge for fostering students' argumentation in the mathematics classroom- a vignette-based approach

Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Jens Krummenauer; Ivars, P.; Kuntze Sebastian; Fernández, C.; Marita Friesen; Lulu Healy; Llinares, S.; Libuse Samkova; Karen Skilling. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". 1, pp. 214 - 214. ISBN 978-616-93830-0-0

42 Título del trabajo: Building up professional knowledge for fostering students' argumentation in the mathematics classroom- a vignette-based approach

Nombre del congreso: 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Khon Kaen, Tailandia

Fecha de celebración: 19/07/2021

Fecha de finalización: 22/07/2021

Ciudad entidad organizadora: Khon Kaen, Tailandia

Sebastian, Kuntze; Friesen, Marita; Fernández, C.; Ivars, Pedro; Skilling, Karen; Samkova, Libuse; Ivars, P.; Healy, Lulu; Llinares, S.; Llinares, Salvador; Krummenauer, Jens; Fernández, Ceneida. ISBN 978-61693830-2-4

43 Título del trabajo: Uso de viñetas en la formación de maestros en matemáticas: Erasmus+ coReflect@maths

Nombre del congreso: XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES-INNOVAESTIC 2021)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 10/06/2021
Fecha de finalización: 16/06/2021
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.

- 44** **Título del trabajo:** Un estudio sobre la mirada curricular en estudiantes para profesor de matemáticas
Nombre del congreso: XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES-INNOVAESTIC 2021)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/06/2021
Fecha de finalización: 16/06/2021
Ciudad entidad organizadora: España
González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Fernández, C.
- 45** **Título del trabajo:** A digital tool to support teachers' collaborative reflection on mathematics classroom situations: The Erasmus+ Coreflect@maths project
Nombre del congreso: ICERI2020- 13th International Conference of Education, Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/11/2020
Fecha de finalización: 10/11/2020
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Krummenauer, J; Fernández, C.; Healy, L.; Llinares, S.; Friesen, M.; Kuntze, S.; Samková,L.; Skilling, K.ISBN 978-84-09-24232-0
- 46** **Título del trabajo:** A digital tool to support teachers' collaborative reflection on mathematics classroom situations: The Erasmus+ Coreflect@maths project
Nombre del congreso: ICERI2020 13th International Conference of Education, Research and Innovation
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/11/2020
Fecha de finalización: 10/11/2020
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.; Jens Krummenauer; Friesen, M.; Sebastian Kuntze; Lulu Healy; Libuse Samkova; Karen Skilling. pp. 3661 - 3667. ISBN 978-84-09-24232-0
- 47** **Título del trabajo:** Developing a digital tool for vignette-based professional development of mathematics teachers ¿ the potential of different vignette formats
Nombre del congreso: Tenth ERME Topic Conference (ECT10)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Linz, Austria
Fecha de celebración: 16/09/2020
Fecha de finalización: 18/09/2020
Ciudad entidad organizadora: Linz, Austria
Krummenauer, J; Healy, L.; Kuntze, S.; Fernández, C.; Friesen, M.; Samková,L.; Ivars, P.; Skilling, K.; Llinares, S.ISBN 978-3-9504630-5-7



- 48 Título del trabajo:** Formas de responder sobre la densidad de los números racionales de estudiantes de primaria y secundaria
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 02/09/2020
Fecha de finalización: 04/09/2020
Ciudad entidad organizadora: España
González-Forte, J.M.; Van Hoof, J.; Fernández, C.; VAN DOOREN,W.
- 49 Título del trabajo:** From discreteness to infinity: stages in students' understanding of the rational number density
Nombre del congreso: 44th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 44)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Khon Khaen, Tailandia
Fecha de celebración: 21/07/2020
Fecha de finalización: 25/07/2020
Ciudad entidad organizadora: Khon Khaen, Tailandia
González-Forte, J.M.; Van Hoof, J.; Fernández, C.; VAN DOOREN,W.
- 50 Título del trabajo:** Characterizing the development through primary and secondary education of learners' understanding of the dense structure of rational numbers
Nombre del congreso: Mathematical Cognition and Learning Society (MCLS)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 26/06/2020
Fecha de finalización: 29/06/2020
Ciudad entidad organizadora: Dublin, Irlanda
González-Forte, J.M.; Van Hoof, J.; Fernández, C.; VAN DOOREN,W.
- 51 Título del trabajo:** Caracterización de trayectorias hipotéticas de aprendizaje de estudiantes para el diseño de tareas en la formación de maestros
Nombre del congreso: XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES- INNOVAESTIC 2020)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/06/2020
Fecha de finalización: 11/06/2020
Ciudad entidad organizadora: España
González-Forte, J.M.; Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, ISBN 978-84-09-20651-3
- 52 Título del trabajo:** Resolución de problemas proporcionales de comparación numérica con cantidades intensivas por estudiantes de secundaria
Nombre del congreso: XXIII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Fecha de finalización: 06/09/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Castillo, S; Fernández, C.

53 Título del trabajo: Estudio cualitativo de los razonamientos de los estudiantes de primaria y secundaria sobre la magnitud de las fracciones

Nombre del congreso: XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Fecha de finalización: 06/09/2019
Ciudad entidad organizadora: España
González-Forte, J.M.; Van Hoof, J.; Fernández, C.; VAN DOOREN, W.

54 Título del trabajo: Estrategias y dificultades en problemas de estructura multiplicativa con naturales y fracciones

Nombre del congreso: XXIII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Fecha de finalización: 06/09/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C. "Investigación en Educación Matemática XXIII". pp. 658. ISBN ISSN 1888-0762, ISBN 978-84-09-16492-9

55 Título del trabajo: Conocimiento matemático de futuros profesores de secundaria al comparar razones

Nombre del congreso: XXIII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Fecha de finalización: 06/09/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Monje, J.; Pérez-Tyteca, P.; Fernández, C.

56 Título del trabajo: Is natural number bias the unique reason of misunderstanding rational number size?

Nombre del congreso: 18th Biennial EARLI Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Aachen, Alemania
Fecha de celebración: 12/08/2019
Fecha de finalización: 16/08/2019



Ciudad entidad organizadora: Aachen, Alemania
González-Forte, J.M.; Van Hoof, J.; Fernández, C.; VAN DOOREN, W.

- 57 Título del trabajo:** Principles in the design of tasks to support pre-service teachers' noticing enhancement
Nombre del congreso: 43rd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 43)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pretoria, República Sudafricana
Fecha de celebración: 07/07/2019
Fecha de finalización: 12/07/2019
Ciudad entidad organizadora: Pretoria, República Sudafricana
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-0-6398215-2-8
- 58 Título del trabajo:** Pre-service teachers' narratives in kindergarten teacher education
Nombre del congreso: 43rd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 43)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pretoria, República Sudafricana
Fecha de celebración: 07/07/2019
Fecha de finalización: 12/07/2019
Ciudad entidad organizadora: Pretoria, República Sudafricana
Ivars, P.; Ribeiro, M.; Fernández, C. ISBN 978-0-6398215-2-8
- 59 Título del trabajo:** Exploring students' reasoning about fraction magnitude
Nombre del congreso: 43rd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 43)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pretoria, República Sudafricana
Fecha de celebración: 07/07/2019
Fecha de finalización: 12/07/2019
Ciudad entidad organizadora: Pretoria, República Sudafricana
González-Forte, J.M.; Van Hoof, J.; Fernández, C.; VAN DOOREN, W. ISBN 978-0-6398215-2-8
- 60 Título del trabajo:** Diseño de tareas para el desarrollo de una mirada profesional en estudiantes para maestro: principios y resultados
Nombre del congreso: XVII Jornades de Xarxes de Recerca en Docència Universitària- XARXES 2019 III Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC- INNOVAESTIC 2019
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 06/06/2019
Fecha de finalización: 07/06/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Buforn, A.; González-Forte, J.M.; Fernández, C. ISBN 978-84-09-07185-2
- 61 Título del trabajo:** El número natural como obstáculo en la comprensión del número racional
Nombre del congreso: XV Inter-American Conference on Mathematics Education
Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Medellín, Colombia, Colombia

Fecha de celebración: 05/05/2019

Fecha de finalización: 10/05/2019

Ciudad entidad organizadora: Medellín, Colombia, Colombia

González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Llinares, S.

62 Título del trabajo: Decisiones de acción del docente sobre el pensamiento matemático de los estudiantes

Nombre del congreso: XV Inter-American Conference on Mathematics Education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Medellín, Colombia, Colombia

Fecha de celebración: 05/05/2019

Fecha de finalización: 10/05/2019

Ciudad entidad organizadora: Medellín, Colombia, Colombia

Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.

63 Título del trabajo: Qué elementos matemáticos identifican los futuros profesores en las resoluciones de estudiantes a un problema de comparación de razones

Nombre del congreso: XXII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 08/09/2018

Ciudad entidad organizadora: España

Monje, J.; Pérez-Tyteca, P.; Fernández, C. ISBN 978-84-17445-11-9

64 Título del trabajo: Oportunidades que emergen de la relación entre perspectivas: Análisis del conocimiento y/o competencia docente

Nombre del congreso: XXII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 08/09/2018

Ciudad entidad organizadora: España

Badillo E.; Fernández, C. ISBN 978-84-17445-11-9

65 Título del trabajo: La influencia del conocimiento de los números naturales en la comprensión de los números racionales

Nombre del congreso: XXII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Fecha de finalización: 08/09/2018

Ciudad entidad organizadora: España



González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Llinares, S. Publicaciones Universidad de Oviedo, ISBN 978-84-17445-11-9

- 66** **Título del trabajo:** Desarrollo de una mirada profesional sobre la enseñanza de la matemática en un sistema de educación a distancia
Nombre del congreso: XXII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Ciudad entidad organizadora: España
Rojas, J; Fernández, C.; Llinares, S. Publicaciones Universidad de Oviedo, ISBN 978-84-17445-11-9
- 67** **Título del trabajo:** Conocimiento y competencia docente: Estableciendo relaciones entre perspectivas teóricas
Nombre del congreso: XXII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Ciudad entidad organizadora: España
Fernández, C. ISBN 978-84-17445-11-9
- 68** **Título del trabajo:** Características del desarrollo de la competencia mirar profesionalmente el pensamiento de los estudiantes sobre las fracciones
Nombre del congreso: XXII Simposio de la sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. Publicaciones Universidad de Oviedo, ISBN 978-84-17445-11-9
- 69** **Título del trabajo:** Gap and congruency effect in fraction comparison.
Nombre del congreso: 42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Umea, Suecia
Fecha de celebración: 03/07/2018
Fecha de finalización: 08/07/2018
Ciudad entidad organizadora: Umea, Suecia
González-Forte, J.M.; VAN DOOREN, W.; Fernández, C.
- 70** **Título del trabajo:** Enhancing teacher noticing using a hypothetical learning trajectory
Nombre del congreso: 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42)
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Umea, Suecia

Fecha de celebración: 03/07/2018

Fecha de finalización: 08/07/2018

Ciudad entidad organizadora: Umea, Suecia

Ivars, P.; Choy, B. H.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-91-7601-902-3

- 71 Título del trabajo:** Decision-making in noticing students' proportional reasoning
Nombre del congreso: 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Umea, Suecia

Fecha de celebración: 03/07/2018

Fecha de finalización: 08/07/2018

Ciudad entidad organizadora: Umea, Suecia

Buform, A.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-91-7601-902-3

- 72 Título del trabajo:** Desarrollo de la competencia mirar profesionalmente en estudiantes para maestro: un análisis a través del discurso

Nombre del congreso: REDES-INNOVAESTIC 2018. XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 14/06/2018

Fecha de finalización: 15/06/2018

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Ivars, P.; Fernández, C. y Llinares, S.; González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Llinares, S. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, ISBN 978-84-697-9429-6

- 73 Título del trabajo:** La influencia de los naturales en las multiplicaciones con números racionales.

Nombre del congreso: IV JORNADAS DOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 29/05/2018

Fecha de finalización: 31/05/2018

Ciudad entidad organizadora: Murcia, España

González-Forte, J.M.; Fernández, C.; Llinares, S.

- 74 Título del trabajo:** Natural number bias: a quantitative and qualitative study with fraction comparison items.

Nombre del congreso: SECOND SEASON SCHOOL 'MIXED METHODS IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION RESEARCH'

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 12/03/2018

Fecha de finalización: 13/03/2018

Ciudad entidad organizadora: Barcelona,

González-Forte, J.M.; Fernández, C.



- 75** **Título del trabajo:** Estudio sobre el fenómeno natural number bias: diseño del instrumento.
Nombre del congreso: Seminario del grupo de Pensamiento Numérico y Algebraico
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 09/03/2018
Fecha de finalización: 10/03/2018
Ciudad entidad organizadora: Valencia, España
González-Forte, J.M.; Fernández, C.
- 76** **Título del trabajo:** La competencia mirar profesionalmente: caracterización, grados de desarrollo y contextos
Nombre del congreso: Escuela de Doctorado: Investigación en Formación de Profesores de Matemáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 23/01/2018
Fecha de finalización: 24/01/2018
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Fernández, C.
- 77** **Título del trabajo:** Mirar profesionalmente a través de una trayectoria de aprendizaje de las fracciones
Nombre del congreso: II Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe - CEMACYC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CALI, Colombia
Fecha de celebración: 29/10/2017
Fecha de finalización: 01/11/2017
Ciudad entidad organizadora: CALI, Colombia
Ivars, P.; Fernández, C.
- 78** **Título del trabajo:** Características del conocimiento sobre la fracción, razón y proporción de estudiantes para maestro
Nombre del congreso: II Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe - CEMACYC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CALI, Colombia
Fecha de celebración: 29/10/2017
Fecha de finalización: 01/11/2017
Ciudad entidad organizadora: CALI, Colombia
Buforn, A.; Fernández, C.; Llinares, S.
- 79** **Título del trabajo:** Uso de una trayectoria de Aprendizaje sobre fracciones para desarrollar la competencia mirar profesionalmente
Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017

Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.

- 80** **Título del trabajo:** Problemas de Investigación para el futuro del grupo de investigación en conocimiento y desarrollo profesional del profesor de matemáticas de la SEIEM
Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España
Fernández, C.; De Gamboa; Fernández; Climen; Lupiañez.
- 81** **Título del trabajo:** Conocimiento del razonamiento proporcional de los estudiantes para maestro y cómo reconocen características de la comprensión de los estudiantes
Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España
Buform, A.; Fernández, C.; Llinares, S.
- 82** **Título del trabajo:** Resolución de tareas de comparación de fracciones por estudiantes de primaria y secundaria: el fenómeno Natural Number Bias
Nombre del congreso: XXI SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España
González-Forte, J.M.; Fernández, C.
- 83** **Título del trabajo:** Pre-service teachers' uses of a learning trajectory to notice students' fractional reasoning
Nombre del congreso: 41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Singapur, Singapur
Fecha de celebración: 17/07/2017
Fecha de finalización: 22/07/2017
Ciudad entidad organizadora: Singapur, Singapur
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-981-11-3742-6
- 84** **Título del trabajo:** Pre-service primary teachers' profiles of noticing students' proportional reasoning
Nombre del congreso: 41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education



Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Singapur, Singapur
Fecha de celebración: 17/07/2017
Fecha de finalización: 22/07/2017
Ciudad entidad organizadora: Singapur, Singapur
Buforn, A.; Badillo, Edelmira; Fernández, C.; Linares, S. ISBN 978-981-11-3742-6

85 Título del trabajo: Los problemas realistas en el diseño de tareas profesionales para desarrollar la competencia una mirada profesional en los programas de formación inicial

Nombre del congreso: REDES-INNOVAESTIC 2017. XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 01/06/2017

Fecha de finalización: 02/06/2017

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Buforn, A.; Zorrilla, C.; Fernández, C. ISBN 978-84-617-8972-6

86 Título del trabajo: Aprendiendo a mirar profesionalmente usando una trayectoria de aprendizaje: Diseño de una tarea profesional sobre la suma de fracciones

Nombre del congreso: XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Univertitària (XARXES)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 01/06/2017

Fecha de finalización: 02/06/2017

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Ivars, P.; González-Forte, J.M.; Fernández, C.

87 Título del trabajo: Using a fraction Learning Trajectory as a tool to develop pr-service primary teachers' noticing of students fractional reasoning

Nombre del congreso: Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME 10th

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda

Fecha de celebración: 01/02/2017

Fecha de finalización: 05/02/2017

Ciudad entidad organizadora: Dublin, Irlanda

Ivars, P.; Fernández, C.

88 Título del trabajo: Characteristics of pre-service primary teachers' noticing of students' thinking related to fraction concept sub-constructs

Nombre del congreso: X Conference of European Research in Mathematics Education- CERME

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda

Fecha de celebración: 01/02/2017

Fecha de finalización: 05/02/2017

Ciudad entidad organizadora: Dublin, Irlanda
Buforn, A.; SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Llinares, S.

89 Título del trabajo: Characteristics of a learning environment to support prospective secondary mathematics teachers' noticing of students' thinking related to the limit concept

Nombre del congreso: Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME 10th

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda

Fecha de celebración: 01/02/2017

Fecha de finalización: 05/02/2017

Ciudad entidad organizadora: Dublin, Irlanda

Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Llinares, S.; Callejo, M.L.; Moreno, M.

90 Título del trabajo: Diseño de entornos de aprendizaje en la formación inicial del profesorado de secundaria

Nombre del congreso: Perspectivas en la Formación inicial de profesores de matemáticas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 16/12/2016

Fecha de finalización: 18/12/2016

Ciudad entidad organizadora: España

Fernández, C.; Fernández; Callejo.

91 Título del trabajo: Pre-service teachers' learning to notice students' fractional thinking: The design of a learning environment through a Learning Trajectory

Nombre del congreso: Third ERME Topic Conference ETC3

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Berlin, Alemania

Fecha de celebración: 05/10/2016

Fecha de finalización: 07/10/2016

Ciudad entidad organizadora: Berlin, Alemania

Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.

92 Título del trabajo: El esquema fraccionario (fracción, razón,...)

Nombre del congreso: XX- Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática-SEIEM

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 07/09/2016

Fecha de finalización: 10/09/2016

Ciudad entidad organizadora: España

Buforn, A.; Fernández, C.; Llinares, S.

93 Título del trabajo: Descriptores en el desarrollo de una mirada profesional sobre la enseñanza de las matemáticas en estudiantes para maestro

Nombre del congreso: XX- Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática-SEIEM



Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 07/09/2016

Fecha de finalización: 10/09/2016

Ciudad entidad organizadora: España

Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.

94 Título del trabajo: Aprendizaje de estudiantes para profesor sobre la comprensión del límite de una función en estudiantes de bachillerato

Nombre del congreso: XX- Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática-SEIEM

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 07/09/2016

Fecha de finalización: 10/09/2016

Ciudad entidad organizadora: España

Fernández, C.; Callejo de la Vega, M.L.; SanchezMatamoros, G.; Callejo, M.L.; Moreno Moreno, M.; Moreno, M.; Fernández Verdú, C.

95 Título del trabajo: Thinking related to enactivism and noticing paradigm in mathematics teacher education

Nombre del congreso: 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Szeged, Hungría

Fecha de celebración: 03/08/2016

Fecha de finalización: 07/08/2016

Ciudad entidad organizadora: Szeged, Hungría

Fernández, C.; Coles, A.; Brown, L.

96 Título del trabajo: Narratives and the development of the skill of noticing

Nombre del congreso: 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Szeged, Hungría

Fecha de celebración: 03/08/2016

Fecha de finalización: 07/08/2016

Ciudad entidad organizadora: Szeged, Hungría

Ivars, P.; Fernández, C.

97 Título del trabajo: Learning to notice students' mathematical thinking: some characteristics

Nombre del congreso: 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Szeged, Hungría

Fecha de celebración: 03/08/2016

Fecha de finalización: 07/08/2016



Ciudad entidad organizadora: Szeged, Hungría
Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Moreno, M.; Callejo, M.L.

98 Título del trabajo: How prospective teachers anticipate students answers to problems involving the limit concept

Nombre del congreso: 13th International Congress on Mathematics Education-2016

Ámbito geográfico: Autónoma

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania

Fecha de celebración: 25/07/2016

Fecha de finalización: 31/07/2016

Ciudad entidad organizadora: Hamburgo, Alemania

Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Moreno, M.; Callejo, M.L.

99 Título del trabajo: The role of writing narratives in developing pre-service primary teachers noticing

Nombre del congreso: 13th International Congress on Mathematical Education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania

Fecha de celebración: 24/07/2016

Fecha de finalización: 31/07/2016

Ciudad entidad organizadora: Hamburgo, Alemania

Ivars, P.; Fernández, C.

100 Título del trabajo: Mirar profesionalmente el pensamiento matemático sobre fracciones a través de una trayectoria de aprendizaje

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 30/06/2016

Fecha de finalización: 01/07/2016

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Ivars, P.; Fernández, C.; Buforn, A.

101 Título del trabajo: Desarrollo de una mirada profesional en un módulo sobre la enseñanza y aprendizaje del razonamiento proporcional

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 30/06/2016

Fecha de finalización: 01/07/2016

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Buforn, A.; Fernández, C.; Ivars, P.

102 Título del trabajo: El papel de las narrativas escolares en el desarrollo de la competencia docente, una mirada profesional en el aula de lengua y literatura

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 10/12/2015
Fecha de finalización: 12/12/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Rovira, J.; Fernández, C.; Iglesias-Martínez, M. J.; Lozano Cabezas, I.

103 Título del trabajo: Primeros pasos en el mundo de las publicaciones
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Fernández, C. ISBN 978-84-9717-385-8

104 Título del trabajo: La aprehensión cognitiva en problemas de generalización de patrones lineales
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
García-Reche, A.; Callejo, M.L.; Fernández, C. ISBN 978-84-9717-385-8

105 Título del trabajo: Evolución de los niveles de éxito en la resolución de problemas de estructura multiplicativa en educación primaria
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Ivars, P.; Fernández, C. ISBN 978-84-9717-385-8

106 Título del trabajo: Conocimiento de matemáticas y la competencia de reconocer el desarrollo del razonamiento up and down en los estudiantes
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Buforn, A.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-84-9717-385-8



- 107 Título del trabajo:** ¿Cómo estudiantes para profesor de matemáticas comprenden el aprendizaje del límite de una función?
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Callejo, M.L.; Moreno, M. ISBN 978-84-9717-385-8
- 108 Título del trabajo:** The meaning of ratio: Prospective mathematics teachers' knowledge about teaching and learning of proportional reasoning
Nombre del congreso: 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hobart, Australia, Australia
Fecha de celebración: 13/07/2015
Fecha de finalización: 18/07/2015
Ciudad entidad organizadora: Hobart, Australia, Australia
Buforn, A.; Coles, A.; Fernández, C.; Brown, L. ISBN 978-1-86295-829-6
- 109 Título del trabajo:** Learning about students' mathematical thinking using "KDU"
Nombre del congreso: 39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hobart, Australia, Australia
Fecha de celebración: 13/07/2015
Fecha de finalización: 18/07/2015
Ciudad entidad organizadora: Hobart, Australia, Australia
Fernández, C.; G. Sánchez-matamoros; S. Llinares; Llinares, S.; C. Fernández. ISBN 978-1-86295-829-6
- 110 Título del trabajo:** Sharing narratives in online discussions, a context for helping pre-service teachers to develop the noticing skill
Nombre del congreso: EDULEARN 15- International Conference on Education and New Learning Technologies
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 06/07/2015
Fecha de finalización: 08/10/2015
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-84-606-8243-1
- 111 Título del trabajo:** La competencia de reconocer el proceso unitizing en las respuestas de los estudiantes
Nombre del congreso: XVII Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cartagena, España



Fecha de celebración: 05/07/2015
Fecha de finalización: 08/07/2015
Ciudad entidad organizadora: Cartagena, España
Buform, A.; Fernández, C.

112 Título del trabajo: Evolución de las estrategias en la resolución de problemas de estructura multiplicativa en Educación Primaria

Nombre del congreso: XVII Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cartagena, España

Fecha de celebración: 05/07/2015

Fecha de finalización: 08/07/2015

Ciudad entidad organizadora: Cartagena, España

Ivars, P.; Fernández, C.

113 Título del trabajo: Un módulo de enseñanza centrado en desarrollar el conocimiento necesario para enseñar el razonamiento proporcional

Nombre del congreso: XIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 02/07/2015

Fecha de finalización: 03/07/2015

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Fernández, C.; Buform, A.

114 Título del trabajo: Las narrativas: Aprendizaje de los estudiantes para maestro sobre la comprensión matemática de los estudiantes

Nombre del congreso: XIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 02/07/2015

Fecha de finalización: 03/07/2015

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Ivars, P.; Fernández, C.

115 Título del trabajo: El papel del conocimiento de matemáticas en la identificación de la comprensión de los estudiantes: el significado de razón

Nombre del congreso: XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática-CIAEM

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Tuxtla Gutierrez, México

Fecha de celebración: 03/05/2015

Fecha de finalización: 07/05/2015

Ciudad entidad organizadora: Tuxtla Gutierrez, México

Buform, A.; Fernández, C.; Llinares, S.



- 116 Título del trabajo:** El conocimiento de matemáticas del estudiante para profesor en la interpretación de la comprensión del proceso de clasificar cuadriláteros
Nombre del congreso: XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática-CIAEM
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tuxtla Gutierrez, México
Fecha de celebración: 03/05/2015
Fecha de finalización: 07/05/2015
Ciudad entidad organizadora: Tuxtla Gutierrez, México
SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Valls, J.
- 117 Título del trabajo:** Cómo caracterizan el proceso de generalización de patrones futuros profesores de Secundaria
Nombre del congreso: XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática-CIAEM
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tuxtla Gutierrez, México
Fecha de celebración: 03/05/2015
Fecha de finalización: 07/05/2015
Ciudad entidad organizadora: Tuxtla Gutierrez, México
Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Callejo, M.L.; Valls, J.
- 118 Título del trabajo:** Cómo futuros profesores de matemáticas de secundaria reconocen la comprensión de alumnos de bachillerato sobre el concepto de límite de una función en un punto
Nombre del congreso: V Seminario GIDAM 2015 de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SEGOVIA, España
Fecha de celebración: 06/03/2015
Fecha de finalización: 07/03/2015
Ciudad entidad organizadora: SEGOVIA, España
Fernández, C.; Fernández; Moreno, M.; Callejo; Sánchez-Matamoros; Valls; Moreno.
- 119 Título del trabajo:** Cómo reconocen los estudiantes para maestro evidencias de la comprensión de los estudiantes de componentes de razonamiento proporcional
Nombre del congreso: Seminario de los grupos de investigación de Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/02/2015
Fecha de finalización: 20/06/2015
Ciudad entidad organizadora: España
Buforn, A.; Fernández, C.
- 120 Título del trabajo:** Aprendiendo a mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes en el contexto de las prácticas de enseñanza. El papel de las narrativas
Nombre del congreso: Seminario de los grupos de investigación de Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/02/2015
Fecha de finalización: 20/06/2015
Ciudad entidad organizadora: España
Ivars, P.; Fernández, C.

121 Título del trabajo: Some characteristics of learning to notice students' mathematical understanding of the classification of quadrilaterals

Nombre del congreso: 9th Congress of European Research in Mathematics Education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Praga, República Checa

Fecha de celebración: 04/02/2015

Fecha de finalización: 08/02/2015

Ciudad entidad organizadora: Praga, República Checa

Fernández, C.; SanchezMatamoros, G.; Llinares, S.

122 Título del trabajo: Prospective mathematics Teachers' learning of Students' mathematical thinking

Nombre del congreso: 7th INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 17/11/2014

Fecha de finalización: 19/11/2014

Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España

Fernández, C.; Sanchez-matamoros, G.; Llinares, S. ISBN 978-84-617-2484-0

123 Título del trabajo: The role of prospective teachers' mathematical knowledge in recognising students' understanding: the process of unitising

Nombre del congreso: 34 Day of Conference of British Society for Research into Learning Mathematics

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Leicester, Reino Unido

Fecha de celebración: 08/11/2014

Fecha de finalización: 08/11/2014

Ciudad entidad organizadora: Leicester, Reino Unido

Bufo, A.; Fernández, C.

124 Título del trabajo: Taller: análisis del conocimiento sobre la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes para maestro: razonamiento proporcional

Nombre del congreso: XVIII- Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 03/09/2014

Fecha de finalización: 06/09/2014

Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España

Bufo, A.; Fernández, C.; Llinares, S. ISBN 978-84-697-0819-4



- 125 Título del trabajo:** Mejorar nuestro propio conocimiento mediante el análisis de un episodio de la práctica- Distintos focos de análisis
Nombre del congreso: XVIII- Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 03/09/2014
Fecha de finalización: 06/09/2014
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Flores, E.; Sosa, L.; Fernández, C.; Contreras, L.C.; Gavilán, J.M.; SanchezMatamoros, G.; Badillo E.; Gonzalez, M. T; Ribeiro, C.M.; Climent,N.; Blanco, L.; Flores, P.; Muñoz, M.C.; Escudero, D.; Cárdenas, J.; Toscano,R.; Montes, M.A.; Carrillo, J.ISBN 978-84-697-0819-4
- 126 Título del trabajo:** Aprendiendo a reconocer evidencias del proceso de generalización de Iso estudiantes a través de un debate virtual
Nombre del congreso: XVIII- Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 03/09/2014
Fecha de finalización: 06/09/2014
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Callejo, M.L.; SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Valls, J.ISBN 978-84-697-0819-4
- 127 Título del trabajo:** Could narratives help pre-service primary teachers to develop the skill of noticing students' mathematical thinking?
Nombre del congreso: 38th International conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vancouver, Canadá
Fecha de celebración: 15/07/2014
Fecha de finalización: 20/07/2014
Ciudad entidad organizadora: Vancouver, Canadá
Fernández, C.; Llinares, S.ISBN 978-0-86491-366-1
- 128 Título del trabajo:** La coordinación de la idea de unidad en la representación de fracciones impropias
Nombre del congreso: XV Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (XV CEAM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 05/07/2014
Ciudad entidad organizadora: España
Buforn, A.; Fernández, C.
- 129 Título del trabajo:** El papel de las narrativas en el desarrollo de una mirada profesional en futuros maestros de Primaria
Nombre del congreso: XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.

130 Título del trabajo: Cómo desarrollar una mirada profesional en futuros maestros de primaria
Nombre del congreso: XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Callejo, M.L.; SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Valls, J.

131 Título del trabajo: Discutiendo algunos aspectos del MKT en un episodio de clase
Nombre del congreso: Seminario del Grupo de Investigación de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 10/02/2014
Fecha de finalización: 11/02/2014
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Sosa, L.; Fernández, C.; Ribeiro, C.M.

132 Título del trabajo: Characteristics of pre-service mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking
Nombre del congreso: ICERI 2013: 6th International Conference of Education, Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 18/11/2013
Fecha de finalización: 20/11/2013
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J.

133 Título del trabajo: Razonamiento proporcional: Conocimiento especializado de contenido matemático en estudiantes para maestro de primaria
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática-SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2013
Fecha de finalización: 07/09/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Buforn, A.; Fernández, C. ISBN 978-84-9860-843-4



- 134 Título del trabajo:** El desarrollo de la competencia de estudiantes para profesor de matemáticas de educación secundaria en identificar la comprensión de la derivada en estudiantes de Bachillerato
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática-SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2013
Fecha de finalización: 07/09/2013
Ciudad entidad organizadora: España
SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J. ISBN 978-84-9860-843-4
- 135 Título del trabajo:** Teacher noticing and growth indicators for mathematics teachers development
Nombre del congreso: 37th Conference of the International Group for the Psychology of mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: KIEL, Alemania
Fecha de celebración: 28/07/2013
Fecha de finalización: 02/08/2013
Ciudad entidad organizadora: KIEL, Alemania
Coles, A.; Fernández, C.; Brown, L. ISBN 978-3-89088-291-8
- 136 Título del trabajo:** Pre-service primary teachers` knowledge for teaching of quotitive division word problems
Nombre del congreso: PME-37
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Kiel, Alemania
Fecha de celebración: 28/07/2013
Fecha de finalización: 02/08/2013
Ciudad entidad organizadora: Kiel, Alemania
Callejo, M.L.; Márquez, M.; Fernández, C. ISBN 978-3-89088-288-8
- 137 Título del trabajo:** Does the confusion between dimensionality and "directionality" affect students` tendency towards improper linear reasoning?
Nombre del congreso: 37th Conference of the International Group for the Psychology of mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: KIEL, Alemania
Fecha de celebración: 28/07/2013
Fecha de finalización: 02/08/2013
Ciudad entidad organizadora: KIEL, Alemania
Fernández, C.; DE BOCK, D. ISBN 978-3-89088-291-8
- 138 Título del trabajo:** Developmental indicators of prospective mathematic teachers` noticing of students` understanding of the derivative
Nombre del congreso: 37th Conference of the International Group for the Psychology of mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: KIEL, Alemania

Fecha de celebración: 28/07/2013

Fecha de finalización: 02/08/2013

Ciudad entidad organizadora: KIEL, Alemania

SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J. ISBN 978-3-89088-291-8

- 139 Título del trabajo:** Uso de Videocips para aprender a enseñar matemáticas a los futuros maestros
Nombre del congreso: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria -2013
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 04/07/2013
Fecha de finalización: 05/07/2013
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Fernández, C.; Callejo, M.L.; Valls, J.; Llinares, S.
- 140 Título del trabajo:** Teacher noticing as a growth indicator for mathematics teacher development
Nombre del congreso: British Society for Research into Learning Mathematics
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cambridge, Reino Unido
Fecha de celebración: 17/11/2012
Fecha de finalización: 17/11/2012
Ciudad entidad organizadora: Cambridge, Reino Unido
Fernández, C.; Coles, A.; Brown, L.
- 141 Título del trabajo:** Valoración de respuestas a problemas de división-medida con fracciones por estudiantes para maestro
Nombre del congreso: XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 20/09/2012
Fecha de finalización: 22/09/2012
Ciudad entidad organizadora: España
Fernández, C.; Márquez, M.; Callejo, M.L. ISBN 978-84-695-4466-2
- 142 Título del trabajo:** Cómo estudiatnes para profesor interpretan el pensamiento matemático de los estudiantes de Bachillerato. la derivada de una función en un punto
Nombre del congreso: XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 20/09/2012
Fecha de finalización: 22/09/2012
Ciudad entidad organizadora: España
SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Garcia, M.; Valls, J.; Llinares, S. ISBN 978-84-695-4466-2
- 143 Título del trabajo:** An approach to the development of pre-service mathematics teacheres` professional noticing of students` mathematical thinking
Nombre del congreso: 12th International Congress on Mathematical Education
Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Seul, República de Corea
Fecha de celebración: 08/07/2012
Fecha de finalización: 15/07/2012
Ciudad entidad organizadora: Seul, República de Corea
Fernández, C.; Valls, J.; Llinares, S.

144 Título del trabajo: Uso de la Herramienta `Grupo de trabajo` para la coordinación docente
Nombre del congreso: X JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 07/06/2012
Fecha de finalización: 08/06/2012
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Fernández, C.; Valls, J.; Callejo, M.L.; Llinares, S.

145 Título del trabajo: Cómo los futuros profesores interpretan el pensamiento matemático de los estudiantes de Bachillerato. Derivada de una función en un punto
Nombre del congreso: Seminario del Grupo de Investigación Didáctica del Análisis (GIDA-SEIEM)-2012
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 09/02/2012
Fecha de finalización: 10/02/2012
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
SanchezMatamoros, G.; Fernández, C.; Frnández, C.; Valls, J.; Garcia, M.; Llinares, S.

146 Título del trabajo: El desarrollo de un esquema para caracterizar la competencia docente "mirar con sentido" el pensamiento matemático de los estudiantes
Nombre del congreso: XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 07/09/2011
Fecha de finalización: 09/09/2011
Ciudad entidad organizadora: Ciudad Real, España
Fernández, C.; Valls, J.; Llinares, S. ISBN 978-84-694-5590-6

147 Título del trabajo: Cómo estudiantes para maestro interpretan soluciones de alumnos de Primaria a problemas de división con resto
Nombre del congreso: XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 07/09/2011
Fecha de finalización: 09/09/2011
Ciudad entidad organizadora: Ciudad Real, España
Márquez, M.; Callejo, M.L.; Fernández, C. ISBN 978-84-694-5590-6



- 148 Título del trabajo:** Professional knowledge of pre-service teachers about quotitive division problems
Nombre del congreso: 35th
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ankara, Turquía
Fecha de celebración: 10/07/2011
Fecha de finalización: 15/10/2011
Ciudad entidad organizadora: Ankara, Turquía
Callejo, M.L.; Márquez, M.; Fernández, C. ISBN 978-975-429-262-6
- 149 Título del trabajo:** Development of prospective mathematics teachers` professional noticing in a specific domain: Proportional reasoning
Nombre del congreso: 35th
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ankara, Turquía
Fecha de celebración: 10/07/2011
Fecha de finalización: 15/10/2011
Ciudad entidad organizadora: Ankara, Turquía
Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J. ISBN 978-975-429-262-6
- 150 Título del trabajo:** Aprendiendo a "mirar con sentido" el aprendizaje matemático
Nombre del congreso: XIII Conferencia Interamericana de Educación matemática-CIAEM
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Recife, Brasil
Fecha de celebración: 26/06/2011
Fecha de finalización: 30/06/2011
Ciudad entidad organizadora: Recife, Brasil
Fernández, C.; Llinares, S. Valls, J.; Llinares, S.; Valls, J. ISBN 978-85-63823-01-4
- 151 Título del trabajo:** INNOVACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA COLABORATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA B-LEARNING
Nombre del congreso: IX Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España
Fecha de celebración: 16/06/2011
Fecha de finalización: 17/06/2011
Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España
Fernández, C.; Valls, J.; Llinares, S.
- 152 Título del trabajo:** Razonamiento proporcional: Cómo los futuros profesores interpretan el pensamiento matemático de los estudiantes de secundaria
Nombre del congreso: Sociedad Española de investigación en educación matemática (SEIEM). Grupo de pensamiento numérico y algebraico (PNA) e historia de la educación matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/02/2011
Fecha de finalización: 17/02/2011



Ciudad entidad organizadora: Granada, España
Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J.

- 153 Título del trabajo:** Mathematics teacher learning in virtual learning environments
Nombre del congreso: III ICERI 2010 International Conference of Education Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 15/11/2010
Fecha de finalización: 17/11/2010
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Fernández, C.; Valls, J.; Llinares, S.
- 154 Título del trabajo:** Relaciones implicativas entre los niveles de éxito de estudiantes de secundaria en la resolución de problemas aditivos y proporcionales
Nombre del congreso: Fifth International Conference Statistical Implicative Analysis
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palermo, Italia
Fecha de celebración: 05/11/2010
Fecha de finalización: 07/11/2010
Ciudad entidad organizadora: Palermo, Italia
Fernández, C.; Llinares, S.
- 155 Título del trabajo:** Proportional reasoning: How task variables influence the development of students¿ strategies
Nombre del congreso: XXXII Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: COLUMBUS, OHIO, USA, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 28/10/2010
Fecha de finalización: 31/10/2010
Ciudad entidad organizadora: COLUMBUS, OHIO, USA, Estados Unidos de América
Fernández, C.; Modestou, M. Gagatsis, Ath.; Llinares, S. ISBN 92-990027-9-7
- 156 Título del trabajo:** Evolución de los perfiles de los estudiantes de primaria y secundaria cuando resuelven problemas lineales
Nombre del congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación matemática - SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 08/09/2010
Fecha de finalización: 10/09/2010
Ciudad entidad organizadora: España
Fernández, C.; Llinares, S. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, ISBN 978-84-8409-321-3
- 157 Título del trabajo:** How do proportional and additive methods develop along Primary and Secondary School
Nombre del congreso: 34- Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education



Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BELO HORIZONTE, Brasil

Fecha de celebración: 18/07/2010

Fecha de finalización: 23/07/2010

Ciudad entidad organizadora: BELO HORIZONTE, Brasil

Fernández, C.; DE BOCK,D.; Llinares, S.; VAN DOOREN,W.; VERSCHAFFEL, L.

158 Título del trabajo: Innovación en la enseñanza universitaria: Colaboración e interacción en un contexto b-learning

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante/ Alacant, España

Fecha de celebración: 08/07/2010

Fecha de finalización: 09/07/2010

Ciudad entidad organizadora: Alicante/ Alacant, España

Fernández, C.; Valls, J.; Llinares, S.

159 Título del trabajo: Understanding additive and multiplicative structures: The effect of number structure and nature of quantities on primary school students' performance

Nombre del congreso: First French-Cypriot Conference of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre

Fecha de celebración: 23/10/2009

Fecha de finalización: 26/10/2009

Ciudad entidad organizadora: Nicosia, Chipre

Fernández, C.; Llinares, S.

160 Título del trabajo: Effect of the number structure and quantity nature on secondary school students' proportional reasoning

Nombre del congreso: 33rd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Thesalonica, Grecia

Fecha de celebración: 19/07/2009

Fecha de finalización: 24/07/2009

Ciudad entidad organizadora: Thesalonica, Grecia

Fernández, C.; DE BOCK,D.; Llinares, S.; VAN DOOREN,W.; VERSCHAFFEL, L. ISBN 978-960-243-655-4

161 Título del trabajo: Development of proportional reasoning: Performance and strategies

Nombre del congreso: VI Conference of European REsearch in Mathematics Education- CERME

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lyon, Francia

Fecha de celebración: 28/01/2009

Fecha de finalización: 01/02/2009

Ciudad entidad organizadora: Lyon, Francia



Fernández, C.; Llinares, S.

- 162 Título del trabajo:** Implicative analysis of strategies in solving proportional and nonproportional problems
Nombre del congreso: 32th International conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Morelia, Michoacan, México
Fecha de celebración: 17/07/2008
Fecha de finalización: 21/07/2008
Ciudad entidad organizadora: Morelia, Michoacan, México
Fernández, C.; Llinares, S.; Valls, J. ISBN 978-968-9020-07-3

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité Científico del Seminario del Grupo de Pensamiento Numérico y Algebraico (Seminario del Grupo celebrado en Valencia- 9-10 marzo 2018)
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática- SEIEM
Fecha de inicio: 09/03/2018
- 2 Título del comité:** Comité Español de Matemáticas - CEMAT (Comisión de Desarrollo y Cooperación)
Fecha de inicio: 01/09/2017

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador
Fecha de inicio-fin: 03/09/2015 - 05/09/2015
- 2 Título de la actividad:** IV Seminario del Grupo de Investigación de Didáctica del Análisis (GIDAM) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador
Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 02/03/2013



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- Entidad de realización:** UNIVERSITY OF BRISTOL
Ciudad entidad realización: Bristol, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 31/12/2012 **Duración:** 4 meses
Objetivos de la estancia: Otras
Tareas contrastables: Conocer y adquirir nuevos conocimientos y técnicas de investigación desarrollados en el grupo de investigación en Didáctica de la Matemática.
- Entidad de realización:** Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 02/11/2009 - 06/12/2009 **Duración:** 1 mes - 4 días
Objetivos de la estancia: Otras
Tareas contrastables: Estancia predoctoral
- Entidad de realización:** University of Cyprus
Ciudad entidad realización: Nicosia, Chipre
Fecha de inicio-fin: 30/09/2009 - 01/11/2009 **Duración:** 1 mes - 2 días
Objetivos de la estancia: Otras
Tareas contrastables: Estancia predoctoral
- Entidad de realización:** Katholieke Universiteit Leuven
Ciudad entidad realización: Leuven, Bélgica
Fecha de inicio-fin: 15/09/2008 - 22/12/2008 **Duración:** 3 meses - 7 días
Objetivos de la estancia: Otras
Tareas contrastables: Estancia predoctoral

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2

Resumen de otros méritos

- Descripción del mérito:** Miembro del Editorial Board en la revista Mathematical Thinking and Learning
Fecha de concesión: 01/01/2023
- Descripción del mérito:** Editora de la revista Avances en Investigación en Educación Matemática (AIEM)
Fecha de concesión: 01/01/2022
- Descripción del mérito:** Miembro del Comité Internacional del International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)
Fecha de concesión: 15/07/2019



- 4 Descripción del mérito:** Editora de sección en la revista Educación Matemática
Fecha de concesión: 01/01/2016