

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	11/01/2024
Nombre y apellidos	Jesús Manso Ayuso		
Núm. identificación del investigador	Scopus Author ID	56530431000	
	Código Orcid	0000-0003-1557-3242	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía		
Dirección	Avda. Tomas y Valiente 3 28049 Cantoblanco (Madrid)		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO	580102		
Palabras clave	Formación del profesorado, Política educativa, Educación Comparada e Internacional, Aprendizaje por competencias.		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en Magisterio en la especialidad de Educación Especial	Universidad Autónoma de Madrid	2006
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Madrid	2008
Máster en Calidad y Mejora de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2009
Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de Tesis Doctorales dirigidas y co-dirigidas: 9 defendidas y 8 en proceso.

Citas totales: 1828 (Google Scholar) y 148 (Scopus).

Publicaciones totales en JCR y/o SJR: 15.

Índice h: 24 (Google Scholar) y 7 (Scopus)

Sexenios de investigación: 2 (2009-14 y 2015-2020)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Pedagogía en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) (desde noviembre de 2014). Doctor en Educación (Mención Europea) por la UAM en 2012 (Premio Nacional Pedro Roselló de la Sociedad Española de Educación Comparada - Ayuda de Formación del Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación). Máster de Mejora y Calidad de la Educación en 2009 (Ayuda al Programa de Estudios de Postgrado de la UAM). Licenciado en Psicopedagogía en 2008 (Premio Nacional a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario del Ministerio de Educación). Diplomado en Magisterio en la especialidad de Educación Especial en 2006 (Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid).

Ha publicado 30 artículos científicos en revistas indexadas, 15 de ellos en revistas con índice de impacto JCR/Scopus. Ha participado como co-autor o coordinador de 20 libros y de autor o co-autor de 25 capítulos de libro. Ha presentado más de 30 contribuciones en congresos nacionales e internacionales, a lo que debe añadirse la invitación a participar como ponente en más de 20 eventos académicos. Ha participado en un total de 18 proyectos de investigación competitivos y en 12 contratos de investigación (de los cuales ha dirigido 2 y codirigido 4). Ha codirigido el proyecto *#Lobbyingteachers: fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España* (PID2019-104566RA-I00) del Plan Nacional de I+D+I (1/6/2020-31/05/2023).

Ha dirigido 7 tesis doctorales defendidas y dirige otras 9 (6 en la UAM, 2 en la Universidad ORT y 1 en la Universidad de Murcia). Ha impartido docencia en Grado y Máster desde hace 10 años acumulando más de 2.000 horas. Ha participado en 8 proyectos de innovación docente (de los que ha co-dirigido 2).

Ha realizado estancias de investigación en el *Group of Teacher Development*, en la Universidad ORT (Uruguay) y en la *Research Unit for Studies in Educational Policy* en Uppsala University (Suecia), respectivamente. Ha sido profesor invitado de la Universidad ORT (Uruguay) en los cursos 2016 y 2017, así como en la Universidad Andina Simón Bolívar (Sucre - Bolivia) en 2017 y está previsto que lo sea en la Universidad de Uberlandia (Brasil) en el mes de noviembre de 2019. Acreditado por la ANECA para las figuras de Ayudante Doctor (2013), Profesor Contratado Doctor (2015) y Profesor de Universidad Privada (2015). Desde el año 2012, es miembro activo del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales de la UAM (www.gipes-uam.com).

Ha sido consultor de la Organización de Estados Iberoamericanos desde 2013 hasta 2017 en el área de formación del profesorado y del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas 2021. Es miembro del Consejo Asesor de Save the Children España en materia de Educación, de la Fundación ProMaestro y de Empieza por Educar.

Desde noviembre de 2021, es el Decano de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, donde también ha sido Vicedecano de Ordenación Académica (2017 a 2020) y Coordinador del doble grado de Maestro/a en Educación Infantil y Primaria (2017 a 2021).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Verástegui, M., Manso, J. y Úbeda, J. (2023). Systemic Model of Educational Teacher Knowledge: Teacher Collaboration as the Main Key. *Qualitative Research in Education*, 12(2), 59-87. <http://dx.doi.org/10.17583/qre.11384>
- Turienzo, D., & Manso, J. (2023). La escolarización en centros sostenidos con fondos públicos: una comparativa autonómica. *Revista Española De Educación Comparada*, 43, 377–399. <https://doi.org/10.5944/reec.43.2023.33327>
- Turienzo, D., Prieto, M., Manso, J. y Thoilliez, B. (2023). El profesorado en el punto de mira: estrategias de influencia de las empresas españolas en el sistema educativo. *Revista Española de Educación Comparada*, 42, 151-172. <https://doi.org/10.5944/reec.42.2023.34310>
- Castillo-Vega, J. M., Donaire, C., Manso, J. y Lagunes-Dominguez, A. (2022). Formación docente inicial desde una perspectiva comparada entre España, Chile y Paraguay. *RECIE. Revista Caribeña De Investigación Educativa*, 6(2), 1-14. <https://doi.org/10.32541/recie.2022.v6i2.pp1-14>
- Turienzo, D. y Manso, J. (2022). Cuando las políticas públicas se transforman en mecanismos (re)productores de desigualdad educativa: el caso español en el acceso al sistema escolar. *Foro de Educación*, 20(1), 240-264. <http://dx.doi.org/10.14516/fde.898>
- Donaire, C. Castillo-Vega, J.M. y Manso, J. (2022). La profesión docente en los discursos de la UNESCO, la OCDE y la Unión Europea. *Revista Iberoamericana de Educación*, 90(1), 17-37. <https://doi.org/10.35362/rie9015350>
- Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., López-Aguado, M. y Manso-Ayuso, J. (2022). La brecha digital destapada por la pandemia del coronavirus: una investigación sobre profesorado y familias. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 351-360. <https://doi.org/10.5209/rced.74389>
- Verástegui Martínez, M., Úbeda Gómez, J., & Manso, J. (2022). Una revisión descriptiva sobre programas de observación de la práctica educativa. *Cuadernos de investigación educativa*, 13(2). <https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3244>
- Vaillant, D., & Manso, J. (2022). Formación inicial y carrera docente en América Latina: una mirada global y regional. *Ciencia y Educación*, 6(1), 109–118. <https://doi.org/10.22206/cyed.2022.v6i1.pp109-118>
- Sánchez-Tarazaga, L. y Manso, J. (2022). Las competencias del profesorado de educación secundaria en España: Evolución del perfil docente en la formación inicial. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30(8). <https://doi.org/10.14507/epaa.30.5831>
- Manso, J. y Garrido, R. (2021). La formación inicial docente y el acceso a la profesión: aportaciones desde las experiencias vividas. *Revista de Educación* 393, 293-319x. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-494>

- Manso, J. y Garrido, R. (2021). Los que empiezan: el reto pendiente de acompañar a docentes noveles. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado 25(2) 145-163. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.18441>
- Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., López-Aguado, M., Manso-Ayuso, J. y Fernández-Río, J. (2020). Familias y Docentes: Garantes del Aprendizaje durante el Confinamiento. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3), 353-370.
- Matarranz, M., Valle, J.M. y Manso, J. (2020). Después del 2020... Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025. *Revista Española de Educación Comparada*, 36, 98-128.
- Manso, J., Matarranz, M., y Valle, J.M. (2019). Estudio supranacional y comparado de la formación inicial del profesorado en la Unión Europea. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 23(3), 15-33.
- Manso, J., y Moya, J. (Coord.) (2019). *Profesión y profesionalidad docente: una acción educativa comprometida con el desarrollo humano*. Madrid: Asociación Naciones de Editoriales de Libros de Enseñanza (ANELE)
- Manso, J., (Coord.) (2019). *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación*. Madrid: CNIIE-Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Manso, J., y Valle, J.M. (2019). La iniciación del profesional docente: planteamientos sobre la formación inicial y los programas de inducción. En Comunidad de Madrid, *La mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid* (pp. 84-99). Madrid: Comunidad de Madrid.
- Manso, J., Moya, J., Valle, J.M., y Luengo, F. (2019). Capacidad Profesional Docente en centros de Extremadura. En José Moya Otero y Florencio Luengo Horcajo (Coords.), *Capacidad profesional docente: buscando la escuela de nuestro tiempo* (pp. 109-124). Madrid: ANAYA
- Egido, I., López-Martín, E., Manso, J., y Valle, J. M. (2018). Determining factors of teachers' self-efficacy in countries of the European Union. Results from TALIS 2013. *Educación XXI*, 121(2), 225-248.
- Marim, V., y Manso, J. (2018). *Formación inicial y acceso a la carrera docente en Brasil y España*. Madrid: UAM Editorial.
- Manso, J., y Sánchez-Tarazaga, L. (2018). Competency frameworks for teachers: a contribution from the European education policy. In Michelle Attard Tonna & Joanna Madalińska-Michalak, *Teacher Education Policy and Practice: International Perspectives and Inspirations* (pp. 80-101). Warsaw: Foundation for the Development of the Education System (FDES).
- Prieto, M., y Manso, J. (2018). La calidad de la educación en los discursos de la OCDE y el Banco Mundial: usos y desusos. En H. Monarca (Coord.), *Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas* (pp. 114-135). Madrid: Dykinson.
- Marim, V., y Manso, J. (2017). Caminos recorridos para el acceso del profesor a la vida profesional en Brasil y España. *Revista e-Curriculum*, 15(3), 575–593.
- Moreno, M., y Manso, J. (2017). La Nueva Gestión de lo Público como tendencia educativa global y su impacto en la conformación de la identidad docente. *Revista Internacional de Estudios Sobre Sistemas Educativos* 2(7), 33-51.
- Valle, J., y Manso, J. (2017). *Lifelong Teacher Education: ser docente a lo largo de la vida*. Madrid: CDL-Pigmalion.

C.2. Proyectos competitivos

- El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español (IMP-NOVA)* (Ref. PID2022-138878NA-I00). Plan Nacional de I+D+I (01/09/2023 - 31/08/2026). IPs: Alberto Sánchez Rojo (UCM) y Miriam Prieto Egido (UAM). Importe: 86.250€.
- e-BELONG: Sense of Belonging in Online Learning Environments* (Código del proyecto: 2020-1-RO01-KA226-HE-095475). Convocatoria Erasmus+ Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness (01/03/2021 – 28-02-2023). 229.121 €.
- #Lobbyingteachers: fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España*. (PID2019-104566RA-I00). Plan Nacional de I+D+I (1/6/2020-31/05/2023). IP: Bianca Thoilliez y Jesús Manso (29 investigadores). 45.980 €.

- La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales* (EDU2015-65743-P). Financiador: Ministerio de Economía y Competitividad. Ejecución: 2016-2019. Cuantía: 106.722€. IP: J.M. Valle.
- Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas* (CEAL-AL/2017-12). Financiador: UAM y Banco Santander. Ejecución: 2017-2018. Cuantía: 12.570€. IP: H. Monarca.
- Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del Índice de Elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos* (EDU2012-36739). Financiador: Ministerio de Economía y Competitividad. Ejecución: 2013-2015. Cuantía: 18.720€. IP: J.M. Valle.
- Evaluaciones nacionales e internacionales como política de mejora de la educación en España en el contexto europeo* (CEMU-2013-20). Financiador: UAM. Ejecución: 2013-2014. Cuantía: 20.000€. IP: J.M. Valle.
- Emprendimiento y desarrollo profesional docente. Definición, evaluación y propuestas de mejora* (2014/UEM02). Financiador: Universidad Europea de Madrid. Ejecución: 2014. Cuantía: 2.850€. IP: B. Thoilliez.
- Oportunidades y desafíos de los sistemas de evaluación de la calidad de la educación obligatoria en Iberoamérica* (UAM/BS2014). Financiador: Convocatoria de Proyectos de cooperación interuniversitaria UAM-Banco Santander con América Latina. Ejecución: 2013-2014. Cuantía: 10.900,00€. IP: J.M. Valle.

C.3. Contratos de investigación

- Diseño y desarrollo del currículo en sistemas educativos descentralizados: Estudio comparado y prospectiva para España en el marco de la reforma curricular de la LOMLOE*. Ministerio de Educación y Formación Profesional (Art. 83. FUAM). Investigadores principales: Javier M. Valle y Jesús Manso. Financiación: 12.800€. (01/02/2021 a 01/04/2021).
- Evaluación de impacto y valoración de la competencia personal y de autocuidado mediante el proyecto FLUYE*. Proyecto CO-financiado entre la Fundación Trilema y la II Edición del Programa de Fomento de la Transferencia de Conocimiento de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadores Principales: Jesús Manso y Rocío Garrido. Financiación: 38.000€ (Trilema) + 20.000€ (UAM) (01/09/2020 a 31/08/2022).
- Formación en Pedagogía y Didáctica Universitaria - Honduras* (FUAM-0265/2019). Financiador: Organización de Estados Iberoamericanos. Ejecución: 2019. Cuantía: 8.900€. IP: J. Manso y B. Thoilliez.
- Validación del modelo teórico de la Fundación Trilema* (FUAM-2018.0622). Financiador: Fundación Trilema. Ejecución: 2018. IP: J. Manso.
- Capacidades Profesionales Docentes: buscando la escuela de nuestro tiempo* (FUAM-0187/2017). Financiador: Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. Ejecución: 2017. Cuantía: 5.000 €. IP: J.M. Valle y J. Manso.
- Realización del proyecto: Thematic Report on Teachers (Data collection y Checking phase)*. Financiador: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Ejecución: 2017. Cuantía: 8.068 €. IP: J.M. Valle, J. Manso y T. Alonso.
- Estudio comparado sobre modelos de formación inicial de los educadores de la primera infancia* (REF. ED110T525OEI). Financiador: Plan de acciones 2015 en el marco del Programa EUROsociAL II. Ejecución: 2015. Cuantía: 5.500 €. IP: J.M. Valle y J. Manso.
- Implementation and Impact of the IB Diploma Program in Spanish State Schools* (UAM-0011-2015). Financiador: International Baccalaureate Organization. Ejecución: 2015. Cuantía: 39.264€. IP: J.M. Valle.
- The International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP): Alignment with the Spanish Educación Secundaria Obligatoria* (UAM-0012-2015). Financiador: International Baccalaureate Organization. Ejecución: 2015. Cuantía: 45.456€. IP: J.M. Valle.
- Trabajo analítico (multipaís – Europa) sobre experiencias de cambio en la escuela secundaria con foco en las políticas y programas europeos destinadas a la reinserción y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo* (UAM-2013). Financiador: Organización de Estados Iberoamericanos. Ejecución: 2013. Cuantía: 7.851€. IP: J.M. Valle.